



西方经济学

(宏观部分)

第4版

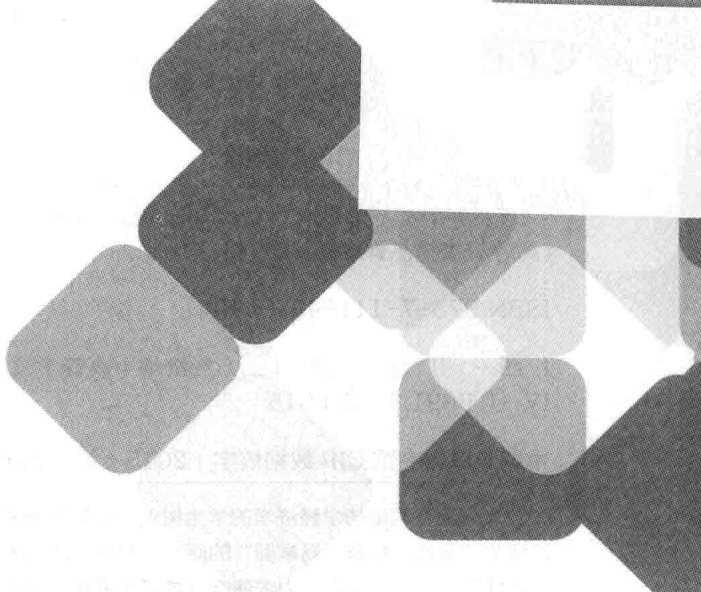
M

acroeconomics

精品课主持人 赵英军 主编



机械工业出版社
China Machine Press



高等院校精品课程系列教材

西方经济学

(宏观部分)

第4版

Macroeconomics

精品课主持人 赵英军 主编



机械工业出版社
China Machine Press

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学 (宏观部分) / 赵英军主编. —4 版. —北京: 机械工业出版社, 2015.2
(高等院校精品课程系列教材)

ISBN 978-7-111-49385-3

I. 西… II. 赵… III. ①西方经济学—高等学校—教材 ②宏观经济学—高等学校—教材
IV. ① F091.3 ② F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 035033 号

本书旨在帮助初学经济学的学生树立经济学的思维模式。编者参考了大量中外相关文献资料, 本着让学生“易读、易懂、易掌握”的原则, 对流行的经济学教科书体系结构进行了改进, 并在叙述语言上尽可能做到简练、直白, 力求使学生或初学者能从总体上把握经济学理论框架, 掌握经济学分析问题的基本原理和方法。本书是在第 3 版基础上的再版, 结合最新的国际国内经济发展形势, 对第 3 版的部分章节内容和案例进行了修订, 并更新了经济运行数据, 以反映最新的经济趋势。

本书是浙江工商大学重点建设的系列教材之一, 也是浙江省精品课程“西方经济学”课程建设成果之一。

出版发行: 机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码: 100037)

责任编辑: 程 琨

责任校对: 殷 虹

印 刷: 三河市宏图印务有限公司

版 次: 2015 年 3 月第 4 版第 1 次印刷

开 本: 185mm×260mm 1/16

印 张: 15.5

书 号: ISBN 978-7-111-49385-3

定 价: 30.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 88379210 88361066

投稿热线: (010) 88379007

购书热线: (010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问: 北京大成律师事务所 韩光 / 邹晓东

出版前言

从“华章教育”品牌推出伊始，华章一直秉承“全球采集内容，服务中国教育”的理念，经过近十年的引进、翻译、出版、推广国外优秀教材的历练，培养了一支专业的策划出版及校园营销推广的教育出版队伍。在“十二五”期间将与国内广大院校的老师共同合作，以严谨的治学态度及全面服务的专业出版精神，陆续推出大批具有国内一流教学水平的“精品课程系列教材”。

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程，是教育部实施的“高等学校教学质量与教学改革工程”的重要组成部分，是教育部深化教学改革，以教育信息化带动教育现代化的一项重要举措。它的有序实施将有助于促进以互联网为核心的现代信息技术在教学中的广泛应用，使广大希望接受高等教育的人群共享国内各高校的优质教学资源，同时进一步促进高校中的名师、教授多上讲台，全面提高教育教学质量，造就数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，提升我国高等教育的综合实力和国际竞争能力。

自2003年精品课程建设项目持续推进以来，国内高校中的优秀教师纷纷在总结本校富有历史传统而又特色突出的课程教学方法与经验的基础上，充分运用现代网络传播技术将优质的教学资源上网共享，使国内其他高校在实施同类课程教学的过程中能够借鉴、使用这些优质的教学资源，在更大范围内提高高等学校的教学和人才培养质量。经过几年的共同努力，已经建立起了较为齐全的各门类及各专业的校、省、国家三级精品课程体系，期间先后有总计1000多门课程通过了专家评审，获得了“国家精品课程”称号，未来还将有更多的课程加入这个行列。

这些各个层次的精品课程建设过程都比较充分地体现了教育部所

要求的七个重点，即：具有科学的建设规划；配备高水平的教学队伍；不断进行教学内容和课程体系的改革；使用先进的教学方法和手段；注重建设系列化的优秀教材；高度重视理论与实践两个环节；切实激励各方人员共同参与。也正因为这样的多方面积极参与，使得我国的高等教育在近年来由精英教育转向大众教育的跨越式发展中取得了教学质量上的突破与飞跃。精品课教材作为精品课程的要件之一，比以往教材更加具有实践检验性，教学辅助资源经过不断地更新与补充更加丰富，是精品课教学团队智慧的共同体现。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教材是体现教学内容和教学要求的知识载体，是教师进行教学活动的基本工具，是提高教学质量的重要保证。精品课程教学团队中优秀的老师们集多年治学经验与教学实践撰写出版相关教材，也是精品课程建设的一个重要方面。华章作为专业的出版团队，长久以来背负“传承专业知识精华，服务中国教育事业”的使命，遵循“分享、专业、创新”的价值观，实践着“国际视野、专业出版、教育为本、科学管理”的出版理念，愿与高等院校的老师共同携手，为中国的高等教育事业愈加国际化而努力！

为更好地服务于精品课程配套教材的出版，华章不仅密切关注高校的优秀课程建设，而且还将利用自身的优势帮助教师完善课程设置、提供教辅资料、准备晋级申报、推广教学经验。具体详情可访问专门网站 <http://www.hzbook.com/jpkc.aspx>，并可在线填写出版申请，欢迎您与我们合作。投稿专线：010-88379607；hzjg@hzbook.com。

华章经管出版中心

前言

本教材系列（微观、宏观、习题集）自 2006 年第 1 版出版后，受到了兄弟院校师生的欢迎和大力支持，在此表示感谢。

近 10 年来，随着经济全球化进程的加快，世界经济和中国经济发生了许多事情，用巨变来形容似不为过，如：中国成为世界第二大经济体（根据世界银行和国际货币基金组织用购买力平价计算的 GDP 水平，2014 年中国已经成为世界第一大经济体），由美国次贷危机引发了世界性金融危机，欧洲国家爆发主权债务危机，新兴经济体经济增长放缓，黄金价格大幅度下跌，以比特币为代表的电子货币价格大起大落，计算机与网络通信相结合改变着人们的生产、生活方式，等等。经济学教育正面临着越来越多的挑战，西方国家的高校开始反思传统经济学教育，人们对经济学的认识正走向新的阶段。面对多变的现实世界，如何去把握？每个人可能会有不同的答案。世界之所以不同，原因之一是观察者的视角各异。我认为，无论怎样，掌握一些基本的经济原理，总是可以帮助我们更好地观察世界，“剖析”经济现象，学习经济学教科书是帮助初学者掌握经济学基本原理最有效和最经济的方法。

此次修订，仍然秉承我们一贯坚持的“易读、易学、易懂”的写作思路，力求在简单话语中表达出复杂的原理；同时，我们还尽可能在其中体现与国内经济相关的元素，将现代经济学原理与中国经济实践联系起来。主要的修改有：①对大部分章节内容进行了充实，数据进行了更新，案例做了更换；②对部分章节全部重写（第 5~6 章），以更好地适应初学者学习；③教材课后习题，在“习题集”中给出了参考答案；④对教学课件进行了修订（可向出版社申请）。

在本书写作过程中，我们参考了多部国内外最新出版的经济著作，对这些书的原作者表示感谢！具体见书后所列参考书目。

由于原编写人员工作调整,参与此次修订写作的具体人员为:赵英军(第1~2章、5~6章、第8~10章)、周小梅(第3~4章)、王永齐(第7章)。赵英军对全书进行了统稿。

本书适合高等院校经济管理类专业与相关专业“宏观经济学”课程(2~4学分)一个学期的教学,也适合初学者自学。

本课程教学的课程录像已经在超星学术视频(video.chaoxing.com)上线,课程名称“西方经济学”,主讲教师赵英军,请关注!

不当和疏漏之处,敬请同行和读者批评指正。

赵英军

浙江工商大学

zhaoyj@zjgsu.edu.cn

教学建议

本书是浙江工商大学重点建设的系列教材之一，也是浙江省精品课程“西方经济学”课程建设的成果之一。

教学目的

宏观经济学是经济类、管理类本科专业的基础课程和核心课程。通过本课程的学习，学生可为进一步学习经济学等其他课程打下坚实的基础。学习本课程后，要求学生掌握宏观经济运行的基本理论，掌握经济学的基本分析方法，并能够运用宏观经济学的基本原理，分析、解释市场经济中常见的一些经济现象。

通过本课程的学习，要求掌握以下基本理论原理：国民收入核算、国民收入水平的决定、乘数理论、货币供给理论、货币需求理论、*IS-LM* 模型、通货膨胀和失业理论、经济增长模型、经济周期理论、宏观经济政策工具以及各学派的争论等。

前期需掌握的知识

微积分、微观经济学。

课时分布建议

课 程	学 习 内 容	教学课时
第1章 宏观经济问题概述	宏观经济问题和争论	5
第2章 国民收入核算理论	学习国民收入核算的理论	5
第3~4章 国民产出和（经济）增长理论	国民收入的短期决定和长期增长	10
第5章 货币市场理论	货币市场与利率的决定	3
第6章 产品市场和货币市场的相互影响	<i>IS-LM</i> 模型	9
*第7章 总供给与总需求理论	总供给与总需求理论	5
第8~9章 宏观经济失衡及其治理	宏观经济失衡的表现：失业和通货膨胀；政府治理的宏观经济政策	9
*第10章 开放的宏观经济学	开放条件下的宏观经济政策	5

注：标*的内容为选修内容，可以根据课时安排取舍。

国际经济与贸易

课程名称	书号	书名、作者及出版时间	版别	定价
国际商务谈判	978-7-111-38907-1	国际商务谈判 (英文版·第5版) (列维奇) (2012年)	外版	39
国际商务谈判	978-7-111-39276-7	商务谈判 (第5版) (列维奇) (2012年)	外版	39
国际商务	978-7-111-35144-3	国际商务 (第7版) (钦科陶) (2011年)	外版	79
国际商务	978-7-111-39699-4	国际商务: 环境与运作 (第13版) (丹尼尔斯) (2012年)	外版	109
国际商务	978-7-111-46099-2	国际商务: 环境与运作 (英文版·第13版) (丹尼尔斯) (2014年)	外版	99
国际商务	978-7-111-40466-8	现代国际商务 (第7版) (希尔) (2012年)	外版	69
国际商务	978-7-111-40190-2	现代国际商务 (英文版·第7版) (希尔) (2012年)	外版	75
国际商法	978-7-111-44116-8	国际商法 (第5版) (奥古斯特) (2013年)	外版	69
国际商法	978-7-111-29687-4	国际商法 (英文版·第5版) (奥古斯特) (2010年)	外版	69
国际金融学	978-7-111-36555-6	国际金融 (第12版) (艾特曼) (2012年)	外版	79
国际金融学	978-7-111-30273-5	国际金融 (精要版) (英文版·第3版) (莫菲特) (2010年)	外版	59
国际金融学	即将出版	国际金融 (皮尔比姆) (2014年)	外版	69
国际金融学	978-7-111-34411-7	汇率与国际金融 (第5版) (科普兰德) (2011年)	外版	62
国际金融学	978-7-111-47215-5	跨国金融管理 (上册) (英文版·第2版) (贝克斯特) (2014年)	外版	49
国际金融案例	978-7-111-22673-4	国际金融案例 (德赛) (2007年)	外版	48
国际物流学	978-7-111-48452-3	国际物流管理 (许良) (2014年)	本版	35
国际物流学	978-7-111-38579-0	国际物流学 (逯宇铎) (2012年)	本版	39
国际投资	978-7-111-41737-8	国际投资学 (胡朝霞) (2013年)	本版	35
国际商务谈判	978-7-111-42333-1	国际商务谈判 (白远) (2013年)	本版	29
国际商务	978-7-111-42330-0	国际商务 (王炜瀚) (2013年)	本版	45
国际商法	978-7-111-45452-6	国际商法 (第2版) (宁烨) (2014年)	本版	35
国际商法	即将出版	国际商法 (刘刚仿) (2014年)	本版	39
国际贸易英文函电	978-7-111-30151-6	国际贸易英文函电 (田野青) (2010年)	本版	24
国际贸易英文函电	978-7-111-35441-3	国际商务函电双语教程 (董金铃) (2011年)	本版	28
国际贸易英文函电	978-7-111-41657-9	外贸函电 (王美玲) (2013年)	本版	35
国际贸易学	即将出版	国际贸易学 (陶涛) (2014年)	本版	39
国际贸易实习	978-7-111-45087-0	国际贸易实务实验教程 (李雁玲) (2014年)	本版	30
国际贸易实习	978-7-111-36269-2	国际贸易实习教程 (宋新刚) (2011年)	本版	28
国际贸易实务	978-7-111-37322-3	国际贸易实务 (陈启虎) (2012年)	本版	32
国际贸易实务	978-7-111-30529-3	国际贸易实务 (第2版) (精品课) (胡丹婷) (2011年)	本版	32
国际贸易实务	978-7-111-37558-6	国际贸易实务 (精品课) (张孟才) (2012年)	本版	36
国际贸易实务	即将出版	国际贸易实务 (李雁玲) (2014年)	本版	39
国际贸易实务	978-7-111-42495-6	国际贸易实务 (孟海樱) (2013年)	本版	35
国际贸易实务	978-7-111-22202-6	国际贸易实务操作 (胡俊文) (2007年)	本版	26
国际贸易实务	978-7-111-38375-8	进出口贸易实务教程 (宫焕久) (2012年)	本版	39
国际贸易理论与实务	978-7-111-38549-3	国际贸易理论与实务 (陈岩) (2012年)	本版	39
国际贸易理论与实务	即将出版	国际贸易理论与实务 (第2版) (孙勤) (2014年)	本版	35
国际贸易理论与实务	978-7-111-39640-6	国际贸易理论与实务 (第3版) (卓骏) (2012年)	本版	39
国际贸易理论与实务	978-7-111-29587-7	国际贸易理论与实务 (精品课) (孙勤) (2010年)	本版	32
国际贸易理论与实务	978-7-111-33778-2	国际贸易理论与实务 (吕靖烨) (2011年)	本版	29
国际经济合作	978-7-111-45488-5	国际经济合作 (第2版) (赵永宁) (2014年)	本版	35
国际经济合作	978-7-111-42603-5	国际经济合作 (卢进勇) (2013年)	本版	45
国际经济合作	978-7-111-48644-2	国际经济合作 (孙莹) (2014年)	本版	39
国际金融学	978-7-111-44188-5	国际金融 (精品课) (韩博印) (2013年)	本版	39
国际金融学	978-7-111-37659-0	国际金融学 (刘园) (2012年)	本版	38
国际金融理论与实务	978-7-111-39168-5	国际金融理论与实务 (缪玉林 朱旭强) (2012年)	本版	32
国际服务贸易	978-7-111-41997-6	国际服务贸易 (陈亮) (2013年)	本版	35
当代世界经济	978-7-111-48058-7	世界经济概论 (刘文革) (2014年)	本版	35

目 录

出版前言

前 言

教学建议

第 1 章 宏观经济问题和理论争论 ... 1

本章要点 1

学习目标 1

基本概念 1

1.1 从微观经济学到宏观经济学 2

1.2 宏观经济学研究的主要问题 4

1.3 宏观经济学理论与方法的争论 ... 15

附录 1A 17

本章小结 18

思考与练习 19

第 2 章 国民产出与国民收入的

核算 20

本章要点 20

学习目的 20

基本概念 20

2.1 衡量一个国家总产出的指标 21

2.2 国内生产总值的核算 24

2.3 关于国民收入核算的几点

说明 33

本章小结 42

思考与练习 42

第 3 章 简单的国民收入水平决定

模型 45

本章要点 45

学习目标 45

基本概念 46

3.1 总需求、总供给与国民收入 46

3.2 凯恩斯主义宏观模型 47

3.3 乘数理论 55

3.4 缺口理论与宏观经济失衡 59

3.5 经济周期波动的凯恩斯主义解释 ... 62

本章小结 67

思考与练习 67

第 4 章 经济增长理论 69

本章要点 69

学习目标 69

基本概念 69

4.1 经济增长因素分析 70

4.2 哈罗德 - 多马经济增长模型 75

4.3 新古典经济增长模型 80

4.4 新经济增长模型 85

本章小结 93

思考与练习 94

第 5 章 金融、货币和利率的决定 ... 95

本章要点 95

5.1 货币与金融体系	96	基本概念	158
5.2 货币需求	109	8.1 失业	158
5.3 货币的供给	113	8.2 通货膨胀	168
5.4 均衡利率水平的决定	119	8.3 失业与通货膨胀率的关系	179
本章小结	122	本章小结	184
思考与练习	123	思考与练习	185
第6章 IS-LM模型：宏观经济分析		第9章 宏观经济政策	186
一般框架	125	本章要点	186
本章要点	125	学习目标	186
学习目标	125	基本概念	186
基本概念	125	9.1 宏观经济政策目标和政策原理	187
6.1 产品市场：IS曲线	126	9.2 货币政策	188
6.2 货币市场：LM曲线	131	9.3 财政政策	196
6.3 IS-LM模型	134	9.4 宏观经济政策效果分析	204
附录6A IS曲线和LM曲线推导的		附录9A 产品市场和货币市场相互	
四象限方法	139	影响下的政策乘数	214
附录6B 人物介绍	141	本章小结	215
本章小结	141	思考与练习	216
思考与练习	141	第10章 开放经济与对外经济	
第7章 总供给与总需求模型	143	政策	217
本章要点	143	本章要点	217
学习目标	143	学习目标	217
基本概念	143	基本概念	218
7.1 总需求	144	10.1 对产品跨国流动的解释：国际	
7.2 总供给	147	贸易理论	218
7.3 总需求和总供给模型	149	10.2 汇率和国际收支	222
7.4 理性预期条件下的总需求和		10.3 内部平衡和外部平衡	231
总供给模型	152	10.4 开放经济条件下的宏观经济政策	
本章小结	155	效应	232
思考与练习	156	本章小结	235
第8章 失业与通货膨胀	157	思考与练习	236
本章要点	157	参考文献	237
学习目标	157		

第 1 章

宏观经济问题和理论争论

自古不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。

——（清）陈澹然

本章要点

本章将对宏观经济研究的主要问题——国民产出（经济增长与经济周期）、失业、通货膨胀、国际收支与汇率等做引导性介绍，并介绍政府要实现的四个宏观经济目标：稳定、持续、合理增速的经济增长，低失业，价格稳定，避免国际收支赤字和汇率的过度波动，最后还将介绍不同经济学流派如何对宏观经济作出解释。

学习目标

- 了解宏观经济学与微观经济学的区别与联系；
- 掌握宏观经济学研究的主要问题；
- 了解宏观经济学流派之争，特别是新古典宏观经济学与新凯恩斯主义之间的争论。

基本概念

宏观经济学 宏观经济问题 失业 经济增长与经济周期 通货膨胀 国际收支与汇率
萨伊定律 凯恩斯革命

在讨论宏观经济问题前，我们先看如下问题。

- 中国的经济增长前景如何？
- 美国、欧盟等推出的经济政策会怎样影响其他国家和地区的经济运行？
- 中国政府启动内需是什么意思？为什么？

- 欧洲央行 2014 年 6 月 5 日宣布将存款利率下调至 -0.1% ，成为全球首家实施负存款利率的主要央行，为什么？
- 经济增长率为什么时高时低？
- 政府为什么会对一定比例的失业率视而不见？
- 通货膨胀真的一无是处吗？

这些都是宏观经济学原理要回答的问题。通过学习宏观经济学，我们不仅会知道这些问题的答案，也能够对这些问题作出自己的判断，提出自己的看法甚至对政府的政策提出建议。

除了对当下现实问题提出解释和政策建议外，宏观经济学还对驱动经济长期增长和经济波动的力量和因素进行分析。长期经济增长对一个国家的重要性从如下事例可以看出，按相同的货币单位来计算，1870 年时，日本的人均 GDP 与菲律宾几乎相等；到 1914 年时，菲律宾的人均 GDP 相当于日本的 76% ；到 1950 年时，相当于日本的 55.7% ；到了 2001 年，菲律宾的人均 GDP 只相当于日本的 11.6% 。^①为什么 100 多年的时间，国家间会出现这么大的差距呢？这就是长期经济增长所带来的结果。因此，宏观经济学将对经济增长的快慢提出解释，并对政府如何促进净增长提出分析。相信这样的分析能帮助读者更好地了解我们的现实世界。

1.1 从微观经济学到宏观经济学

1.1.1 整体大于部分之和

宏观经济学将一个国家（或经济体）作为一个整体来考察，研究与经济总量有关的各种现象，揭示整体经济的运行状况及规律，并说明资源在总体上如何才能得到充分利用。

那么可不可以认为宏观经济就是该经济体各个部分简单相加后的和呢？事实上，宏观经济运行并不等于各个个体经济行为的简单相加，因为数以千百万计的个体行为的累计效果将远远大于这些个体行为的简单加总。我们先看专栏 1-1 的事例。

专栏 1-1 为什么高速公路上在北行车道上发生了车祸，却使南行车道堵了车

要是高速公路的北行车道上发生了一起事故，各位一定很清楚这条道上为什么会堵车了。撞毁的车辆、救护车、警车，往往会使北行车道一连几个小时都走不通。可为什么车祸也会让南行的车道堵车，而且经常一堵就堵上好几里地呢？

其中的原因应该不难理解，在事故现场，南行的驾车者会出于好奇心，放慢车速，仔细观察事故现场。从每个个体来说，可能想只是耽搁几秒钟，影响并不大，从满足好奇心的收益来看，这种耽误也还划算。但大多数驾车者没有想到的是，一个人耽搁几秒钟，会让

① 以上数据根据下述著作计算所得，安格斯·麦迪森：《世界经济千年史》[M]，伍晓鹰，等译，北京：北京大学出版社，2003。

后面成百上千辆车都耽搁几秒钟。仔细看一眼事故现场的累积成本,可能会让每一名司机都耽搁一个多小时。如果让驾车者全体投票,相信没有人愿意为了看一眼事故现场而耽搁一个小时,如果想到这个结果他们肯定也不会放慢速度。可他们到达事故现场后一个接一个作出的是减速的决定。

资料来源: Frank, Robert. *The Economics Naturalist: in Search of Explanations for Everyday Enigmas*. Basic Books, 2007 (中文译本罗伯特·弗兰克. 牛奶可乐经济学 [M]. 阎佳, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 2008)。

专栏 1-1 告诉我们,为什么个体行为的简单相加并不等于总量。在生活中我们确实可以观察到这种现象。如在后面我们将要学习到的“节俭的悖论”: 当每个家庭和企业为了应对不确定的未来而削减支出时,导致的结果将是整个经济活动水平降低,企业裁减员工,而这又会导致人们进一步节俭,整个经济将陷入更深的衰退。最终,家庭和企业的境况会比它们不削减支出时的状况更糟糕。悖论由此而生: 出于良好愿望的节俭导致了意想不到的坏结果。

1.1.2 宏观经济学与微观经济学的区别

作为经济学原理的两大分支,宏观经济学和微观经济学的区别主要体现在两个方面。

1. 两者观察问题的视角不同

微观经济学以个体经济行为人作为观察对象,考察消费者或者企业如何作出分配资源的决策以及这种分配是否达到最优,市场运行状态如何。宏观经济学则以一个经济体的总体运行作为分析对象,忽略细节问题。

2. 两者关注的问题不同

微观经济学关注的是个人和企业如何进行决策,以及这些决策会产生什么样的后果。例如,一所大学对是否增设一门新课程,如“西方经济学”,可以进行成本核算,包括: 支付的教师工资、课程相关的各种资料购置等,然后再计算开课带来的收益。通过这样的计算,学校可以决定是否开设这门新课程。具体说来,微观经济学要关心 5W 问题,即生产什么 (what)、如何生产 (how)、什么时间生产 (when)、在什么地方生产 (where) 和为谁生产 (for whom)。而宏观经济学研究的是经济总量——一个经济体中,所有个人和企业行为的相互影响如何决定整体的经济绩效。例如,经济中的总产出水平与上年相比是提高了还是降低了,物价水平如何等。具体说来,现代宏观经济学研究的主要问题有: 经济增长、通货膨胀、失业和国际收支。从宏观经济学具体研究内容看主要可以分为两个部分。①理论研究,也就是对宏观经济问题从宏观经济理论上作出解释。如,每年的经济增长率是由什么决定的? 为什么会有失业现象? 等等。②政策研究,在理论研究基础之上,政府应该采取什么经济政策来实现宏观经济运行的目标。如政府为了实现一定水平的经济增长率会采用怎样的政策? 政府推出什么政策措施可以有效降低失业率?

特别值得一提的是,微观经济学到宏观经济学对政府的角色有不同看法。在微观经

济学中，市场机制是实现社会资源最优配置最好的机制，除了一些特定的市场失灵的情形，政府对市场的干预通常会使社会整体状况变得更糟。因此，政府微观经济政策的主要任务是确保市场机制发挥作用，政府干预只在局部发挥影响。相反，宏观经济学则要求政府发挥更大的作用，因为个体是无法消除他们自身累积行为所致的后果的，作为一个社会动员资源最重要的行为人，政府有责任也有能力缓解短期波动，消除负面事件对总体经济的影响。

尽管微观经济学和宏观经济学从不同的角度对现实经济进行审视和分析，但两者运用的基本分析方法和工具是相同的，也就是对经济运行的理解和采用的原理是一样的。

对宏观经济学和微观经济学关系的理解，类似于自然科学从不同层次和角度对世界的研究。如：物理学可以研究细微至夸克的物质运行规律，也可以大到无垠的天体空间；医学可以研究细胞内部的特性，也对生物体整体的变化进行分析。当然，经济学对问题的研究虽然有“小”范围的个体和“大”范围的整体之分，但从精细程度上还无法达到自然科学那样的水平。

1.1.3 宏观经济学的诞生是人类对经济运行认识提高的产物

宏观经济学是人类对经济活动认识发展到新的历史阶段后形成的一门新的经济学分支。现代宏观经济学诞生的标志是1936年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》（简称《通论》）的发表。此后，经济学的研究在最基础层面上被分为两个领域：微观经济学和宏观经济学。

20世纪30年代席卷世界的经济大萧条，全面暴露了市场机制自我运行可能导致的恶果：产出水平严重下降、失业人员剧增、银行体系运转不灵……以当时的美国为例，在危机高峰的1933年，美国农场、工厂等总的产出仅仅相当于1929年的70%，失业率高达25%。如何对经济现实作出解释并找到解决良策已经成为当时西方世界各国政府面临的难题。在这种背景下，凯恩斯发表了《通论》，另辟蹊径，在传统理论之外提出了新的解释和政策建议，提出有别于此前学说的两个重要观点：

（1）市场经济中高失业率和生产能力闲置可能会长期存在。

（2）政府通过选择经济政策（财政政策和货币政策）可以影响产出，特别是在短期，政府更应该这么做，自此以后，看重短期也就成了研究宏观经济学最重要的视角。

1.2 宏观经济学研究的主要问题

1.2.1 宏观经济理论研究的主要问题

从目前的研究来看，宏观经济理论的研究主要集中在如下4个方面。

1. 经济增长和国民产出水平的决定与波动

宏观经济学以一个国家或经济体为研究对象，首先要知道的第一个问题应该是该经济体

的经济产出水平如何。目前表现一个经济体总产出水平的指标被称为国内生产总值 (GDP)，该指标试图通过计算一个经济体所生产的最终产品和服务的价值来近似表现经济活动的全貌。但由于该指标无法表现居民家庭内部的活动（如家务劳动）和一些非法的地下活动，同时又要剔除价格变化的影响，所以只能说是近似表现。确切地说，实际 GDP (real GDP) 对经济总量的刻画更准确。这些概念我们将在下一章具体解释。

经济增长从指标来看就是实际 GDP 的增长。每个经济体每一年度都会核算 GDP，当我们把 GDP 放在一个随时间推移的过程中来考察时，就可以看到经济总量的变化，这种变化就是经济增长，变化率就是经济增长率。

对经济增长还可以从如下几点来理解。

(1) 经济增长实质上想表现的是一个国家国民财富的增长，增长率增加表明该年度的产出水平要高于前一个对比期，如果下降则表示产出的东西要少于前期。

(2) 经济增长还可以表示一个经济体潜在生产能力的增加。所以，经济增长可以表现为生产可能性曲线（前沿）的外移。

(3) 经济增长除了用一国 GDP 总量来表示外，还可以用人均 GDP 或者人均国民总收入水平的提高来表现。

我国的经济增长

中华人民共和国成立 60 多年来，经济增长已经表现出了一些显著的特点^①。

(1) 从总量看，中国目前已经成为世界第二大经济体。1978 年，我国国内生产总值 (GDP) 为 3 645 亿元（见图 1-1 和表 1-1），2013 年达到近 57 万亿元。根据国际货币基金组织计算，我国 GDP 占世界 GDP 总量的比重达到 12.4%（见表 1-2）。

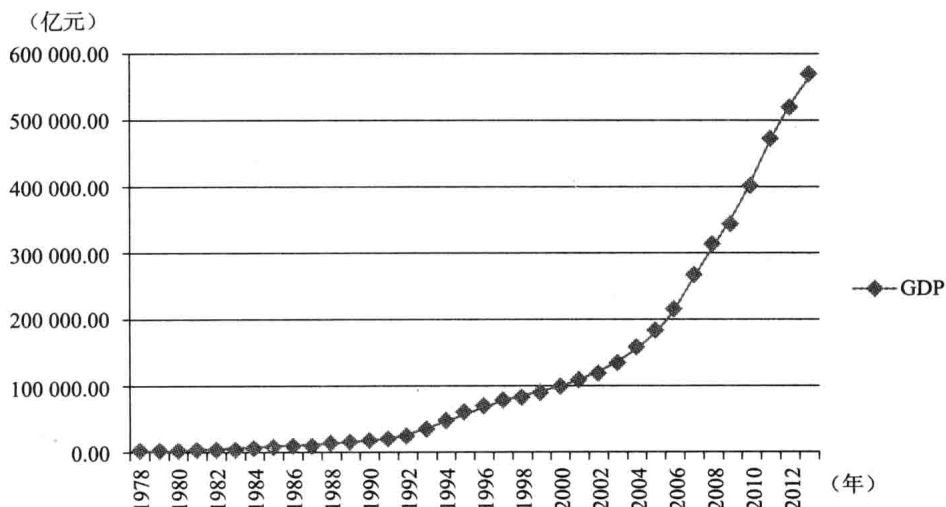


图 1-1 我国 1978 ~ 2013 年国内生产总值的变化

① 资料引自国家统计局网站，www.stats.gov.cn。

表 1-1 1978 ~2013 年我国的国民生产总值与人均国民生产总值

年份	国内生产总值（亿元）	人均国内生产总值（元）	年份	国内生产总值（亿元）	人均国内生产总值（元）
2013	568 845.21	41 908	1995	60 793.73	5 046
2012	519 470.10	38 460	1990	18 667.82	1 644
2011	473 104.05	35 198	1985	9 016.04	857
2010	401 512.80	30 015	1980	4 545.62	463
2005	184 937.37	14 185	1978	3 645.22	381
2000	99 214.55	7 858			

资料来源：国家统计局网站（www.stats.gov.cn）。

表 1-2 2005 ~2013 年我国国内生产总值（GDP）居世界各国位次的变化

年份	位次	国内生产总值（亿美元）	占世界比重（%）	相当美国 GDP 的比例（%）
2005	5	22 569	5.0	17.9
2006	4	27 129	5.5	20.3
2007	3	34 942	6.3	24.9
2008	3	45 200	7.4	31.5
2009	3	49 847	8.6	35.3
2010	2	58 791	9.5	40.2
2013	2	91 814	12.4	54.7

资料来源：International Monetary Fund. *World Economic Outlook*. April 2014.

（2）人均国内生产总值大幅提高。我国人均 GDP 从 1978 年时的 381 元上升到 2013 年的 41 908 元（见表 1-1）。据国际货币基金组织计算，2013 年我国人均 GDP 达到 6 747 美元，居世界第 83 位，2005 年时，我国排在第 128 位（见表 1-3）。

表 1-3 2013 年中国与世界前 20 位国家和地区人均国民总收入比较

（单位：美元）

位次	国家	人均 GDP	位次	国家	人均 GDP
1	卢森堡	110 423	12	科威特	47 639
2	挪威	100 318	13	荷兰	47 633
3	卡塔尔	100 260	14	芬兰	47 129
4	瑞士	81 323	15	爱尔兰	45 620
5	澳大利亚	64 863	16	冰岛	45 535
6	丹麦	59 190	17	比利时	45 383
7	瑞典	57 909	18	德国	44 999
8	新加坡	54 775	19	阿联酋	43 875
9	美国	53 101	20	法国	42 999
10	加拿大	51 989	83	中国	6 747
11	奥地利	48 956			

资料来源：International Monetary Fund. *World Economic Outlook*. Database-April 2014.

（3）经济保持较快增长速度。从图 1-2 和本章附录给出的数据不难看出，与世界主要经济体比较，我国的经济增速一直保持较高水平，这也是我国经济在总量上成为世界第二大经济体，人均 GDP 水平大幅提高成为上中等收入国家的原因所在。