

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



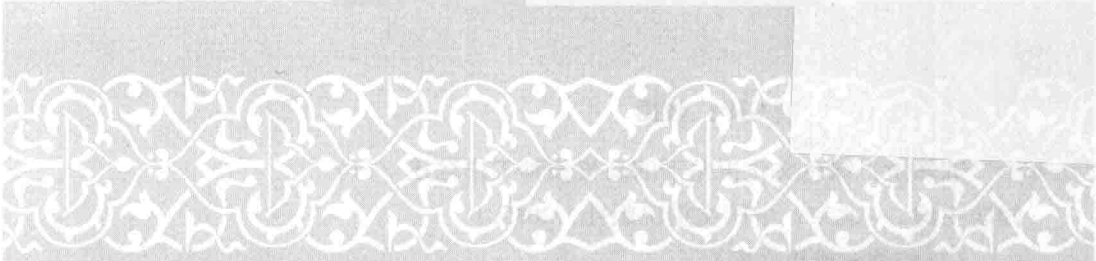
五 知 录

——绿色文化视角下的高校德育工作综述

马国防◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



五 知 录

——绿色文化视角下的高校德育工作综述

马国防◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

五知录：绿色文化视角下的高校德育工作综述 / 马国防主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5883-5

I. ①五… II. ①马… III. ①高等学校—德育—福建省—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 311235 号

责任编辑：梁 洁

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.chinawenshi.net

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：20

字 数：358 千字

版 次：2015 年 1 月北京第 1 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

主
编
简
介

马国防 男，汉族，江苏丹阳人，1957年1月出生，中共党员，中央党校在职研究生，研究员，福建农林大学党委副书记（正厅长级），现任福建广播电视大学党委书记。主要研究领域：大学生党建和思想政治教育、高等教育管理。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015年1月

本书编委会

主 编:马国防

副主编:童建福 游龙桂

编 委:阮晓菁 余新然 陈月霄

蓝天水 苏开敏 吴荣辉

编者的话

大学生思想政治教育工作是当代高等教育体系中的一个重要环节,也是落实高校立德树人根本任务的主要途径。加强和改进大学生思想政治教育工作,持续推动思想政治工作的理论创新和方法创新,对引领青年大学生培育和践行社会主义核心价值观,努力实现伟大中国梦有着深远的意义。2004年,中共中央国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),充分体现了党和国家对大学生思想政治教育工作的重视和关怀。十年来,福建农林大学始终贯彻落实中央16号文件精神,坚持育人为本、德育为先,大力推动大学生思想政治教育工作的创新发展。特别是十八大以来,在习近平总书记系列重要讲话精神的引领下,学校立足于实际,坚持理论与实践相结合、传统与创新相结合、教育与引领相结合,全面深入开展相关教育与理论研究工作,德育体系建设迈上新台阶,取得新发展。在广大师生的共同努力下,凝练出了一批具有农林大特色的思想政治教育理论与实践成果。

今年是16号文件颁发的第十个年头,也是思想政治教育学科设立三十周年的纪念节点。福建农林大学借此可贵的历史契机,选辑思想政治教育工作文稿述丛,编撰出版《五知录》,不但是对《高校德育成果文库》出版计划的热忱响应,也是出于对当下大学生思想政治教育的机遇与挑战、积淀与发展的知性自觉。该书收录了近十年来特别是十八大以来福建农林大学德育工作领域取得的最新成果,内容主要包括思想政治教育工作研究论文、调研报告、典型经验做法、工作案例及育人典型材料等。全书共分为“辩知录”、“探知录”、“创知录”、“行知录”和“鉴知录”等五个部分,以“知”为主旨核心,确立了“辩”、“探”、“创”、“行”、“鉴”的结构内涵。其中,“辩”是要突出论文的逻辑性、理论性和思想性,“探”是要突出调研报告的主动性、针对性和实证性,“创”是要突出典型经验做法的目标性、渐进性和创新性,“行”是要突出案例的实践性、体验性和时代性,“鉴”是要突出典型人

物的先进性、代表性和鉴照性。

书稿立名借字,取意于《日知录》的经世思想。如果说,明末清初顾炎武先生把他的学术札记《日知录》比作是“采铜于山”,那么,福建农林大学的文稿述丛《五知录》俨然就是“伐木于林”——没有了教育的生产实践和集体的智慧力量,书稿便成了无源之水、无本之木。从这个意义上说,书稿的编辑出版,融入了全体农林大人的心血,是全体师生共同努力的见证,体现了福建农林大学过去几年里在思想政治教育方面取得的成果,有着鲜明的校园文化特色,对于总结和展示我校“三育人”工作的成绩和经验,促进理论和实践成果的转化、交流和应用,进一步完善校园德育工作体系建设,提升学校思想政治教育工作的科学化水平,都具有重要的借鉴和参考意义。高校的大学生思想政治教育工作,涉及范围之广、涵盖内容之多、肩负使命之巨,较之其他学科有过之而无不及,需要紧密结合时代步伐与校园特色,在过往经验的基础上进行深入的再发掘、再聚焦、再突破。只有这样,我们才能永葆思想政治教育工作永续的生命力、发展力和创新力。

编者

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一编 辩知录	1
内涵式发展视角下高校青年教师思想政治教育的几点思考	/ 3
对大学生职业生涯规划辅导模式的探索	/ 10
大学生转专业的现状分析与思考	/ 16
加强大学生社会主义核心价值体系教育的“三维视角”思考	/ 25
论国家文化软实力构建中思想政治教育的价值	/ 31
中外合作办学项目大学生思想政治教育探索与实践	/ 39
深化高校《形势与政策》课改革的调研与抒见	/ 48
实现中国梦 机遇、挑战分析与对策思考	/ 58
弘扬福建精神践行社会主义核心价值观	/ 65
论自媒体时代高校网络舆情导控与思想政治教育的整合优化	/ 74
论闽台合作办学模式下的在台陆生思想政治教育	/ 81
思想政治教育应对高校网络舆情的影响和策略研究	/ 87
对以第二课堂为阵地加强大学生马克思主义教育的新思考	/ 94
基于精细化管理视角的高校思想政治教育效能研究	/ 101
基于微文化视野下开展高校多校区思想政治教育的思考	/ 108
农林院校研究生生态文明理论教育与实践构建	/ 117
高等农林院校大学生“准村官”培养机制研究	/ 123
控制校园网不良信息源头的高校思政工作之路	/ 132

第二编 探知录	139
当前影响高校稳定的倾向性问题及对策建议	/ 141
高校网络思想政治教育现状调查及研究	/ 151
福建农林大学关于开展大学生思想政治教育精细化工作调研报告	/ 161
福建农林大学研究生教育管理工作的调研报告	/ 166
中央 16 号文件实施六周年以来我校大学生思想政治状况调查、分析与总结	/ 174
第三编 创知录	179
推行“三二一”工作法着力提高发展党员质量	/ 181
在新生中开设党课公选课模式与实践	/ 184
弹好五线谱 奏好和谐音	/ 187
让信仰与青春对话	/ 197
资助育人促成长 爱心传递助梦圆	/ 202
完善体制 多措并举 努力构建系统化、全局化的心理健康教育体系	/ 206
植物保护学院实践育人的探索之路	/ 212
以青年志愿者活动为载体 践行社会主义核心价值观	/ 219
第四编 行知录	223
大学生心理突发事件的处理与思想政治教育工作的精、细、实	/ 225
我陪学生睡楼顶：一个心理问题学生的帮扶过程	/ 229
深化细化班级学生干部管理提高思想政治工作的有效性	/ 234
冷静应对突发事件全体动员让爱延续	/ 238
一例由非官方学生意见领袖的批评微博而引发的危机处理案例	/ 242
谈话到凌晨 帮扶至毕业	/ 247
春风化雨扶弱励志 润物育人战胜自卑	/ 252
学会正确应对负面新闻报道	/ 256
一名有轻生念头的“精神性同性恋倾向”学生转变的思考	/ 260
理性育人 用爱关怀	/ 265
关怀·关爱·关心·关注	/ 270
两个创伤个案的处理方法探讨	/ 274
用耐心熔化“疑心” 让爱心铸就“宽心”	/ 279
综合测评—隐形的“达摩克利斯之剑”	/ 283

第五编 鉴知录	287
耕耘爱的事业	/ 289
莫道不是护林人 甘为绿色献青春	/ 292
用心,致我们的青春	/ 296
生命因为梦想而美丽	/ 300
身残志坚创业忙,青春无悔献三农	/ 302
 后 记	 305

01

第一编

| 辩知录 |

内涵式发展视角下高校青年教师思想政治教育的几点思考^{*}

立德树人是高校根本任务,青年教师的成长和发展关系着立德树人根本任务的落实,关系着人才培养的未来,关系着学校发展的未来。在坚持走以质量为核心的内涵式发展道路背景下,新时期青年教师思想政治教育工作要以在政治上给予进步的空间、在业务上给予提升的平台、在生活上给予安心的环境的思路,立足思想重视先行、创新管理方式、围绕民生关注,提高思想政治教育工作针对性、实效性,打造朝气蓬勃、争当先锋、梦想认同的青年教师队伍,服务学校事业科学发展。

青年教师是高校教书育人的“主力军”,也是科学研究的“生力军”,更是学校加强内涵建设、实现科学发展的实践者、参与者、推动者。青年教师作为高校教学的重要力量,与学生沟通互动多,对学生影响很大^①。当前,积极、健康、向上是青年教师的主流,他们热爱党的教育事业,怀抱教师梦和科研梦,钻研业务,为教学科研做出了重要贡献。但随着高等教育事业的发展,青年教师在高校教师中所占有比例越来越大,其思想政治素质如何,关系到立德树人根本任务的落实,关系着人才培养的未来,关系着学校发展的未来,高校党组织要切实把握加强青年教师队伍的思想政治建设作为高校党建和思想工作一个重大而紧迫的问题来抓。

^{*} 本文由中共福建农林大学委员会宣传部供稿。本文获福建省高校宣传思想工作委员会2014年年会优秀论文三等奖。

^① 周英峰:《第二十次全国高校党建工作会议召开习近平会见会议代表并讲话》,载《中国教育报》,2012年1月5日。

一、新时期必须加强和改进青年教师思想政治教育

(一) 贯彻落实立德树人根本任务的必然要求

“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^①党的十八大报告第一次在大会报告中提出把立德树人作为教育的根本任务。俗话说,十年树木,百年树人,办好人民满意的教育,不仅需要高校充分发挥人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新的功能,提高教育教学质量,还需要加强教师队伍特别是作为“生力军、主力军、实践者”的青年教师队伍建设,大力推进师德师风建设,提高师德水平和业务能力,牢固树立育人为本、德育为先理念,准确把握教育的本质要求,掌握教育规律和人才培养规律,明确自身的根本使命,增强教师教书育人的荣誉感和责任感,以良好的师风引领学风、带动校风,把立德树人的根本任务落到实处,从而解决好“培养什么人、怎样培养人”这个社会主义教育事业发展的根本问题。

(二) 坚持走以质量为核心的内涵式发展道路的客观需要

步入大众化时代,高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点在国家和社会发展具有重要的战略地位。走以质量提升为核心的内涵式发展道路是高校科学发展的内在要义。而大学强必须人才强,则需要凝聚包括青年教师在内的各方面力量,紧紧把握住质量提升这根生命线,进行改革创新,全力以赴把这一最核心最紧迫的任务实施好、完成好;则需要通过提高思想政治教育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力,大力加强教师特别是青年教师师德和教学能力建设,调动他们各方面的积极性、主动性、创造性,建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍,引导他们以先进的教育观念、担当的责任意识、敬业的工作态度,转变人才培养理念,积极投身走内涵式发展的伟大实践,齐心协力完成全面提高高等教育质量这项复杂的系统工程。

(三) 促进青年教师健康成长发展的现实需要

当前,立德树人的根本任务和坚持走以质量为核心的内涵式发展道路为高校青年教师成长发展孕育着良好的机遇,提供了施展才华、追逐梦想、实现自身价值的宽广舞台。处在社会和教育的重大变革时期的青年教师,有成才的长远愿望,更有解决眼前实际需求的需求。但在思想多元、文化多元、诉求多元、社会组

^① 本书编写组:《十八大报告学习辅导百问》,学习出版社2012年版。

织形式多样的社会环境下,在网络的便捷和大众自传媒的多元态势下,思想活跃的他们容易受到各种思潮的影响,思想和行为方式不能很好地辨清各种良莠不齐的社会现象,直接影响着他们的价值判断,动摇着他们的理想信念;由于重学术轻政治的思想,造成一些青年教师对提高自身思想政治素质的认识不到位,重视程度不够,潜意识排斥思想政治教育;由于就业形势严峻,造成部分青年教师对教师职业认识的不足,叠加工作生活中的各种不满意、不顺心,容易引发他们思想问题;更由于思想政治工作方法途径没有随着客观形势的变化而不断创新,手段相对陈旧,不能与时俱进,针对性、服务性、实效性不强,使思想政治教育作用得不到应有的发挥,直接或间接地削弱着思想政治工作的实效。只有充分认识当前青年教师思想政治工作的新特点,坚持思想认识问题和实际困难问题相并重、教育管理与服务相共振,才能为青年教师健康成长提供强有力的思想动力、精神支持和文化支撑。

二、加强和改进的工作思路

(一) 注重在政治上给予进步的空间

“关心青年教师,及时掌握青年教师的思想动态,深入细致地做好思想引导工作,帮助青年教师在思想政治素质和业务素质上全面进步。”青年教师到大学工作后,最急迫、最期盼、最需要的就是有个人的成长空间,有事业的成就平台,有发挥个人才华的公平环境。青年教师在其事业发展的不同时期和阶段都会有各种不同的想法和愿望、困难和困惑,在通过自身努力的同时,更需要外力的帮助,关注他们的最迫切的需要,从政治上给予关心,促其进步,是激励其思想和行为向上的强大动力。这就要求立足于青年教师的实际、特点、需求和成长规律,坚持把支部建在学科上,推进支部建设与学科建设的有机融合,促进支部与学科的“两圆相交”,引导他们坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格^①,努力打造优秀的教师学术骨干和党员队伍,让年轻教师得到优秀学科文化熏陶;坚持围绕学科抓党建,大力推进学习型、创新型、服务型党组织建设,组建课题攻关、教学工作、服务社会各种党员先锋团队,吸引青年教师参与其中,鼓励青年教师主动参与学科建设,成为重要力量;坚持注重营造公平环境,弘扬风清气正的校园风气,在评选、表彰和项目申报中注重对一线和青年教师倾斜,从而积极创造青年教师“有人关心、被人认可、受人尊重”的环境,使青年教师成长有

^① 焦新:《加强和改进高校青年教师思想政治工作》,载《中国教育报》,2013年5月28日。