

寫給香港人的 中國現代史

從西安事變到新中國成立

陳敬堂 著

香港學者客觀書寫 超越黨派觀點
把香港的歷史角色 放進中國現代史的脈絡中

中華書局

寫給香港人的 中國現代史

從西安事變到新中國成立

陳敬堂 著

□ 印 務：林佳年
□ 排 版：時 潔
□ 裝 幀 設 計：胡之媛
□ 責 任 編 輯：張利方

寫給香港人的中國現代史 ——從西安事變到新中國成立

□

著者
陳敬堂

□

出版

中華書局（香港）有限公司

香港北角英皇道 499 號北角工業大廈一樓 B
電話：(852) 2137 2338 傳真：(852) 2713 8202
電子郵件：info@chungwahbook.com.hk
網址：http://www.chungwahbook.com.hk

□

發行

香港聯合書刊物流有限公司

香港新界大埔汀蘭路 36 號
中華商務印刷大廈 3 字樓
電話：(852) 2150 2100 傳真：(852) 2407 3062
電子郵件：mf6@suplogistics.com.hk

□

印刷

美雅印刷製本有限公司

香港觀塘榮業街 6 號 海濱工業大廈 4 樓 A 室

□

版次

2014 年 7 月初版

© 2014 中華書局（香港）有限公司

□

規格

特 16 開 (230 mm × 170 mm)

□

ISBN：978-988-8290-82-6

前言

歷史是人腦的殺毒軟件

人腦中毒了怎麼辦？

我們都知道，互聯網時代，電腦因上網而感染病毒的機會很大。那怎麼辦？不用電腦嗎？不上網嗎？不可能。解決的辦法就是為電腦安裝防毒軟件，讓防毒軟件先行檢查電腦內存的資料，如受感染，立即刪除，以後這套軟件便自行運作，如發現病毒入侵，便加以攔截和刪除。如電腦已受病毒感染，那怎麼辦？洗腦，洗多幾次，便可把病毒清除。若嚴重中毒，洗腦都無法醫治，便只好把腦子格式化，或換腦了。電腦時代，大概沒有多少人不知道用「洗腦」的方法來清除病毒的。

那麼人腦會不會中毒？當然會！人們自出娘胎之後，便會受各式各樣的訊息影響，感染各種病毒，日積月累，後患無窮。所以，中國最早、最偉大的家長——孟母，為了她的兒子有較好的學習環境，搬了三次家，就是為了讓兒子

得到一個更好的學習環境，避免受到惡習洗腦。中國儒家有一種「內省」的軟件，每日「三省吾身」，檢查人腦是否感染病毒，不過，該套軟件沒有升級版，現代人腦沒有安裝！

當世是資訊爆炸的年代，搬到哪裏都避不了。全世界各國和本地政府、電視台、電台、報紙、雜誌、廣告，都製造和提供很多訊息給你。你認識的那位先生、這位女士，都會不停給你們洗腦：這間學校好，你的子女應該入讀；這間公司股票值得投資；那匹馬的狀態很好；這部電話的性價比最高；這間酒店有五星級評價；那間食店有食神推介……，這些訊息可靠嗎？為甚麼要告訴你賺大錢的方法？目的就是要賺你的錢。為甚麼要告訴你這祕密？意思是要你代他散播這祕密出去。

訊息多如洪水泛濫，騙人的比可靠的多，大多數人早已感染各式各樣的人腦病毒。那怎麼辦？惟一的辦法，就是在大腦安裝各種防病毒的防毒軟件。例如有些人追名逐利，甚至拋棄友情、親情，可以安裝清心寡欲的軟件防治。針對人腦病毒，古聖先賢早已編寫了大量抗病毒的軟件，只是許多人缺乏防治大腦病毒的戒心而已！為了使大腦正常運作，必須安裝防止病毒入侵的軟件，過濾各種資訊。

學歷史有甚麼用？

歷史是防止人腦病毒入侵的有效軟件，為甚麼？

有些人認為歷史只是了解前人發生的事，與今世有何關係？不學也沒有損失，結果，很多人腦感染了病毒也不知道！中外古今，哪一個國家和地方沒有歷史的？全世界的人類都知道訊息的重要，所以每一個國家都會搜集訊息、保留訊息，讓他們的子孫掌握和運用。因為全人類都知道訊息的重要，掌握訊息、控制訊息是辦事成功的關鍵，因此，除了要掌握真訊息之外，也懂得用虛假的訊息去迷惑敵人，讓敵人誤判而失敗。《孫子兵法》所謂誘敵之計，就是這

個道理。中國歷史上有一場戰爭就是用散佈虛假訊息的方法而獲勝的。戰國時代，孫臏用添兵減灶之計打敗龐涓，孫臏知道龐涓用點算士兵燒火煮飯的爐灶數量，來計算他的兵力，於是在援軍不斷到達時，沒有相應增加煮飯的爐灶數量，反而不斷減少，讓龐涓掌握爐灶數量不斷下降的偽數據，判斷孫臏的軍隊士氣動搖，陸續逃亡，於是大膽輕騎追趕，結果中伏被殺。這就是用假資料騙人取勝的一例。歷史上很多官方檔案紀錄都是假的、錯的，有些是故意隱瞞事實，有些虛報戰功，這些例子多不勝數。因此，歷史的功能不只是記錄前人發生的事，學習前人的成功之道，還有是搜集和鑒定訊息的來源，分辨其真偽的學問。例如，家長為子女選擇中學時，多數家長會參考教育部門提供的中學概覽，但這本參考資料不盡不實，沒有提供所有學校的公開考試成績，缺乏了這重要數據，辦得不好的學校便可以隱瞞和欺騙家長，說該校的成績比全港公開考試平均成績為高，或今年比去年進步，給家長一大堆抽象的概念。換言之，沒有膽量如實提供該校所有學科的合格率、優良數字，就是辦學「不是求分數」的學校。家長選擇了這種學校，就不要奢望子女在公開考試求得一分半分了。全香港有過萬名公開考試的學生考獲零分，家長又不是不知道。懂得搜集訊息，還需要懂得分析訊息的真偽！騙子是沒有種族歧視的。

學習歷史的人，接收訊息之後，往往有一個習慣，可能是壞習慣，就是問：這消息是誰說的，確實可靠嗎？「是我親身經歷的！」「是我親眼看到事情發生的！」親身經歷和見到的，是否就是事情的真相？

——找個機會，帶個小朋友，跑上太平山，欣賞香港的日落美景；等到華燈初上，再欣賞香港美麗的夜景，然後，問一問身旁的小朋友，有沒有看到日落，美麗嗎？小孩子應該不會說謊，孩子會怎樣回答？而正確的答案應該是甚麼？

太陽從來沒有移動過，即是說太陽從來沒有下過山。小孩看到日落的景象根本不是事情的真相，只是眼見的假象。一個幾千年來，全世界人類每天一起看到的假象。接着，繼續問問孩子，天上的星星大些，還是月亮大一些？孩子的答案會是甚麼？會答星星大過月亮嗎？想一想，孩子親眼親身接收到的訊息

是假的嗎？有人故意騙他（她）們嗎？

歷史教育，無論是中國歷史，還是世界歷史，從來沒有一個學科的課本，甚至是參考書，是有那麼多錯誤的、故意騙人的資料。因此，若能讀通歷史，一望便能分辨；此點有隱瞞，那處騙人，這人說謊。歷史訓練我們鑒定大量訊息，久而久之，大腦自然具備分析訊息的防毒能力，不易受騙。

了解「國共關係」是港人認識中國現代史的第一步

香港現時面對的，是「國共關係」遺留下來的問題。為甚麼要在香港實施「一國兩制」，這是中國領導人解決「國共關係」的實驗。無論如何，總比動武解決這問題要好。港英政府管治香港時，限制講授中國現代史，早年許多現代史的教授都說他們曾經被港英政治部跟蹤、找麻煩，導致香港幾間大學的歷史系，都缺乏教授願意講授和研究中國現代史，尤其是研究「國共關係」這課題。筆者曾在香港中國近代史學會擔任執行委員，負責登記會員資料和研究範圍，香港各大學歷史系的近現代史教授，很多都參加了這個學會，成為會員和負責人。他（她）們的研究範圍時段甚少到 1919 年之後，「國共關係」更少接觸。他（她）們不講授，也不研究，所任教的大學圖書館自然缺乏相關藏書（上世紀七十年代末期），學生相應的也缺乏學習和研究的資源。大學圖書館固然沒有收藏中國政府檔案，甚至很少購置民國時期的報刊，很難滿足現代史研究的需要。

話雖如此，香港在研究和講授中國現代史方面，亦有比海峽兩岸優勝的地方。雖然現在兩岸交往頻密，內地和台灣的學者可以到對方的地區參加會議、講學和看資料檔案等，但香港仍然有比兩岸略有優勢的，是香港沒有政治限制和包袱，尤其是黨仇家恨的包袱。兩岸學者一般受國民黨或共產黨的意識形態局限，很多事情不便說、不好說。香港便能夠客觀一點，以事論事。尤其是香港研究歷史的人可以同時接觸國民黨人、共產黨人，甚至是青年黨、民主同盟

的人，不像中國內地只有共產黨，台灣只有國民黨，對某些黨派的意識形態、思想感情欠缺深入的認識。

研究「國共問題」，若連一個國民黨人、一個共產黨人都不認識，會不會是瞎子摸象？所以，接觸交流是必須的。那不擔心被洗腦嗎？

上世紀九十年代之前，每年十月都可以看到一個現象，就是慶祝國慶。與今天不同的是，除了可以看到五星紅旗之外，也可以看到青天白日旗，只要相差幾天，便可以經歷兩個國慶。這個腦震盪，大概兩岸同胞沒機會經歷過。筆者在深水埗出世和長大，這是一個很有意思的地方。第一間就讀的小學就是愛國學校，筆者有一次頑皮，被罰站在教員室。這幾十分鐘多無聊，教員室很靜，沒有甚麼東西可聽，只餘下眼睛可以活動，四處張望，結果發現了一個有趣的景象，這影響了筆者以後的人生道路。

為了慶祝國慶，教員室掛滿了很多小的五星紅旗。再看一看窗外——基隆街的對面，另一間學校在窗外卻懸掛着一幅大的青天白日旗，校內好像也掛滿了小青天旗，他們也在慶祝國慶。中國竟然可以慶祝兩個國慶！於是好奇心之下，多口問一問老師：中國為甚麼有兩個國慶？為甚麼我們掛的旗跟他們的不一樣？為甚麼……？這位女老師，竟然這樣回答：孩子，這問題很複雜，告訴你也不懂！筆者當年還未念小學三年級，問題能有多複雜？不久，不知甚麼原因，父親為我轉到隔鄰的大南街另一間小學就讀，今次，這間學校是掛青天白日旗的了，上音樂課的時候，老師教我們唱「長城謠」。又過了兩年，附近開了一間小學，有自己的籃球場，校舍更寬大得多了。不過，這間學校跟前兩間不同，在學校旗杆懸掛了一張米字旗，忘記了是校長室還是教員室掛了一張洋婦人的相片。由於曾經受過挫折，這次沒有問老師，為甚麼學校掛米字旗，不掛紅旗，五星旗或白日旗都要比打叉的旗子好看。筆者在小學階段便經歷了共產黨、國民黨和港英政府的洗腦教育，洗完之後，過水再洗。還有一個令人腦震盪的景象，天天可以看到。筆者小時住在欽洲街和基隆街交界的唐樓，對面是深水埗軍營（今時已改建為西九龍中心），軍營之旁是警署，兩個地方的

建築物都有懸掛米字旗。有時看一看窗外的街景時，可以看到英軍和警察的活動。香港五十後的人都知道，當年的警察多神氣，但看見警察遇上英軍時，又發現英軍比警察更神氣。這個現象，令人真是不明白！

腦袋裝了這麼多不明不白的訊息，問老師又得不到答案，於是只好到公共圖書館尋找，初中階段便看完成人圖書館所有名為近代史、現代史的書籍。但都找不到答案。高中選擇科目的時候，放棄了理組，選修了有歷史的文組。因為筆者看了很多一般人看不到、察覺不到的景象，如不能破解這些謎團，彷彿浪費了上天對我的特別照顧！於是進了大學，繼續用歷史解謎，似找到了一絲線索。發現腦子洗多幾次，謎團便似乎清晰一點。筆者在研究生階段，讀了一個碩士、兩個博士學位。分別跟隨來自青年黨、國民黨和共產黨的老師，學習撰寫論文，並跑當地的檔案館、圖書館看資料，有機會閱讀許多內部發行、香港看不到的書刊資料；接觸很多人物，也有機會認識許多各黨派的老師、同學和朋友。這是一個很好的洗腦機會，融和各黨各派的思想感情，腦中的謎團最後自己破解了。突然間，有如釋重負的感覺！洗腦，跟洗頭一樣，有甚麼好怕？

現代中國，國人先後經歷了八年抗戰和國共內戰，這是國人最困難、最悲慘、最痛苦的年代。許多人家亡人破、飄流海外。國人為甚麼會遭遇這重大的苦難？是國民黨、共產黨、日本、美國還是蘇聯的責任？另外，蔣介石將失去大陸的原因歸於國共談判，結果台灣出版的中國現代史對敘述和談與內戰的章節，都令人失望。不過，應該客觀公允地說，曾經有些資料詳盡、秉公編寫的現代史巨著，因為忠於史實，「有利共匪宣傳」，而被打為禁書。例如國民黨黨史委員會出版的《總統蔣公大事長編》，就被列為禁書，一般人根本不知道有此書存在，知道了，亦無緣閱讀。史政編譯局出版的抗日戰史 120 冊和戡亂戰史 12 冊，都是根據檔案編寫而成，資料豐富，很有參考價值。亦因為各種原因，印刷之後，無法公開發行。基於兩岸受制於客觀條件，有關學者和單位未能暢所欲言，本書先撰寫這部分的中國現代史，為各位洗洗腦。

本書如何揭出那些被隱瞞、誤導的歷史真相？

面對日本瘋狂侵略，國共兩黨領袖都明白只有放棄內鬥，團結合作，才有希望打敗這個強大而兇殘的敵人。第二次國共合作是怎樣形成的？是張學良的西安事變，中共的民族統一戰線，還是蔣介石的精神號召？

研究和學習現代歷史最困難之處，就是缺乏關鍵資料，表面上知道的，和實情有很大的差距。當事人也有不同的身份，他是參與了事情哪一個環節的當事人？西安事變這麼重要的事情，當事人真的知道內情嗎？曾經有一個參加過西安學生運動的老同學，來香港出席紀念張學良的活動，講述當年西安事變發生的經過，讚揚張學良愛國！筆者根據近年公佈的資料，問這位老同學，如果這些資料是真的，如何評價張學良西安事變的歷史地位？這份資料就是根據近年從蘇聯檔案翻譯過來的共產國際電報，內容是反對接納張學良申請加入共產黨。換言之，西安事變發生時，張學良已經申請加入中共，那麼西安事變，算是兵諫還是立功入黨？但同時令人莫名其妙的是，當年蘇聯《真理報》和《消息報》都與中共、張學良劃清界線，嚴厲批評西安事變是日本反華反共的陰謀，西安事變是日本特務策劃的，否定西安事變是一個愛國行動。另外，西安事變發生前，蔣介石已經直接派人到莫斯科，與中共駐共產國際代表直接談判，以後更在上海、南京繼續談判。即是說，西安事變前，國共已經進行談判，那麼西安事變還可算是促進國共合作，團結抗戰嗎？此外，西安事變的發動者——楊虎城，他知道張學良申請加入共產黨嗎？這麼機密的事，張學良到死之前，多次接受電視台訪問，仍然拒絕泄露真相。一個西安學生（如這些老同學），只看過張學良一眼，怎可能知道涉及生死的政變內情？在這個問題上，共產黨和國民黨都不好說，張學良不想說，一般人沒法掌握足夠可靠的資料，如何客觀評價張學良的功過？

蔣介石在大陸兵敗、撤守台灣之後，解釋他戰敗的原因是國共談判，致貽誤戰機，失去剿滅中共的機會。本書用抗戰之前的國共談判、抗戰時期的國共

談判、重慶談判、馬歇爾調處國共衝突四章篇幅，詳細介紹國共談判的來龍去脉，讓讀者從談判內容、過程，分析談判對國共內戰成敗的影響。和談是一個騙局，為甚麼蔣介石還拍了三封電報，邀請毛澤東到重慶，上門來欺騙他？「騙局」是否站不住腳？還有，國共談判已經進行了多個階段，歷時十多年，蔣介石甚至派人山長水遠去到莫斯科，找中共駐共產國際代表，這麼有誠意找人欺騙他，這些訊息，大部分台灣出版的中國現代史都省略了。

八年抗戰，全中國有 26 個省份的 1500 餘市縣淪陷，淪陷區民眾在 2.6 億人以上。全國有 2100 餘萬人死傷，1000 餘萬人被殘害致死。不少人家破人亡、毀村滅族，家園財產、文化珍寶損失難以估計。作為中國人，面對日本法西斯主義再度抬頭的這一代中國人，不能不認識這段民族的慘痛歷史，否則很快會再次遭遇前人經歷的災難！本書用八年抗戰之正面戰場、敵後戰場與海外戰場、日軍在華暴行及中國損失、中外關係與抗戰勝利四章，分別介紹中國軍民、香港和海外僑胞英勇抗戰的事跡，沒有他（她）們捨身報國，打退敵人，我們便沒有今天的安定生活。日本法西斯主義者現在又蠢蠢欲動，日軍在華的暴行和國人的嚴重損失，我們世代代都不能忘記。因此，本書紀錄包括香港在內的日軍侵華暴行和國人的損失，希望國人到日本旅行、吃日本菜和購買日本貨物之前三思。此外，八年抗戰是中外關係的照妖鏡，哪一個國家首先援助中國抵抗日本？不是美國，而是蘇聯。日軍肆意在南京屠殺手無寸鐵和姦殺婦女時，哪一個國家清楚知道日軍暴行，但卻袖手旁觀，懦弱畏縮不敢主持正義，甚至繼續售賣石油廢鐵給侵略者，成為日本侵華的幫兇？那是美國。八年抗戰最初四年，日軍飛機、坦克、戰艦和卡車所用的汽油，炸彈、大炮和機槍所用的子彈等戰略物資，大部分由美國供應。讀歷史必須注意事情發生的時間，1937 年盧溝橋事變至 1941 年太平洋戰爭爆發，這四年中，美國在中日戰爭扮演了甚麼角色？民主正義的美國竟然是日本侵華的幫兇，是不是很意外？台灣出版的歷史書，能夠說、方便說嗎？香港出版的歷史書怎樣說？

國共內戰的成敗結果已成定局，影響戰局發展和結果的因素在哪裏？蔣介

石和相關書籍的解釋，能否令人信服？除參考國共談判幾章之外，本書以內戰發展的幾個階段，簡單介紹國軍和共軍的戰略、部隊的作戰技巧、兵力和士氣的變化，探索 400 萬美式裝備，有飛機大炮和坦克的國軍，如何步向全面崩潰。香港為蔣介石戰敗的原因，提供了一條線索。香港的調景嶺和泰北山區，聚居了很多來自中國大陸的國民黨人，區內居民大部分是忠貞的國民黨人。不過，據台灣朋友的消息，這些人是禁止到台灣定居的。為甚麼？曾為蔣介石打生打死的國民黨人，竟然會被禁止移居台灣？筆者曾遇到一位國軍營長老兵，到死那一天，仍然是怨憤不平，無法解釋為甚麼蔣介石禁止他們到台灣，要他們死守待援。原因很簡單，這些都是雜牌部隊，不是蔣的嫡系。蔣介石不信他們，因此不要他們。

最後一章介紹政治協商會議尋求和平解決中國問題的努力和成果，這個會議曾經是中國和平民主的希望，但國民黨放棄了這個機會！全國解放前夕，中國共產黨呼籲各民主黨派、各人民團體、各社會賢達迅速召開政治協商會議，討論並實現召集人民代表大會、成立民主聯合政府的設想。各黨各派各團體和各社會賢達到達北平後，召開人民政治協商會議，積極進行分組討論，並通過建國綱領，建立新中國。自此，中國擺脫了百多年來帝國主義的壓迫和不平等條約的桎梏，中國歷史展開了新的一頁！

全書內容範圍從 1935 年國共醞釀第二次合作開始，到 1949 年新中國成立止，史事歷時約 15 年。內容因涉及許多政治問題和人物，與現存書籍的觀點和內容有頗大的差異，為表示有根有據，並非憑空偽造，於是大量引用檔案、資料集、報紙、論文、書刊等原文，而不改寫濃縮，以茲徵信，以存真貌。當然，針無兩頭利，某些讀者或因而略嫌瑣碎煩雜，這也是無奈的。斷代史內容範圍比專史廣泛，處處兼顧，便處處遺漏，所以自然掛一漏萬。如八年抗戰課題雖用了十餘萬字篇幅，但都未能詳細介紹所有戰事於萬一，許多壯烈犧牲的事跡和英雄，連一段文字的描述都欠缺，實在十分遺憾！各抗日戰場中，正面戰場、敵後戰場、海外戰場之外，應該尚可以專章探討文化戰線。當年，中國

有那麼多激勵士氣和人心的抗日救亡歌曲、戲劇、電影和木刻畫等等，對抗戰都有很大貢獻，內容和作者都未能介紹。這實為本書的最大缺點，希望將來搜集讀者意見後，再作補充！

為方便讀者查證資料來源，或進一步深入探討有關課題，於書後附錄「徵引書目」。「徵引書目」與「參考書目」的不同之處，是筆者曾經閱讀並在本書引用原文或運用之資料；現在電子時代，隨時可以在互聯網或圖書館找到大批書刊和論文的名目，如果沒有看過內容，便推介給讀者，不太妥當！因此，很多書籍、論文等資料，便欠奉了。

希望讀者會樂於閱讀一本沒有誤導、隱瞞、欺騙，而忠於史實，基於兩岸三地資料，客觀撰寫，於海峽兩岸之外出版，站在國家民族立場而寫的中國現代史！

目 錄

前言	歷史是人腦的殺毒軟件	i
----	------------	---

第一章 西安事變與國共第二次合作

一、前言：西安事變中有哪些未解之謎？	4
二、全國要求團結抗日	6
三、蔣介石新「聯俄容共」政策的形成	8
四、蘇聯全球戰略下的援華抗日政策	14
五、中共統一戰線的演變	19
六、張學良的思想變化	27
七、西安事變：曾被指是日本間諜插手的事件	35
八、國共第二次合作	43
九、國共第二次合作的影響：國共均受益	45
十、小結	46

第二章 抗戰之前的國共談判

一、西安事變前國共接觸的四條渠道	52
------------------	----

二、國共莫斯科談判	55
三、國共南京談判	56
四、西安事變後之國共接觸	59
五、西安談判	60
六、杭州談判	62
七、第一次廬山談判	64
八、第二次廬山談判	66
九、第一次南京談判	67
十、第二次南京談判	68

第三章 八年抗戰之正面戰場

一、前言：抗日事關亞洲各國反法西斯之戰	77
二、日本侵華背景	78
三、九一八事變的原因	84
四、「不抵抗政策」的由來	86
五、全面抗戰前的侵華事件	87
六、抗戰之準備	91
七、開戰時中日國力、兵力及戰力之比較	93
八、戰爭經過：正面戰場	96

第四章 敵後戰場與海外戰場

一、敵後戰場	159
二、國民政府領導的敵後戰場	164
三、中國共產黨領導的敵後戰場	170
四、國共敵後游擊根據地此消彼長的原因	174

五、戰前香港民間團體的活動	177
六、戰前香港的中國國民黨	185
七、國民政府與香港抗戰	190
八、戰前香港的中國共產黨	191
九、香港大營救	197
十、香港敵後戰場	202
十一、香港游擊戰的勝利結束	209
十二、香港敵後戰場的歷史地位	212
十三、海外戰場對抗戰的貢獻	217

第五章 日軍在華暴行及中國的損失

一、違犯國際公法	238
二、肆意屠殺	240
三、強姦婦女、殘害兒童	248
四、「三光」政策	250
五、無人區	252
六、細菌戰與化學戰	253
七、狂轟濫炸	255
八、財物資源劫掠	256
九、金融劫掠	258
十、毀滅中華文化	259
十一、強擄勞工	263
十二、奴化教育與鴉片毒害	265
十三、中國同胞生命和財產損失的粗略估計數字	266
十四、審判日本戰犯	268

第六章 中外關係與抗戰勝利

一、戰時中外關係	278
二、外國民間援助	292
三、毛澤東分析中國勝利條件	305
四、中國抗戰勝利的原因	306
五、中國在抗戰的收獲	311

第七章 抗戰時期的國共談判

一、抗戰時期的國共關係	317
二、第一次國共談判	320
三、第二次國共談判	322
四、第三次國共談判	326
五、第四次國共談判	336
六、第五次國共談判	344
七、小結	350

第八章 重慶談判

一、重慶談判的背景	355
二、重慶談判始末	369
三、國共對重慶談判結果的評估	397

第九章 馬歇爾調處國共衝突

一、重慶談判後之國共談判	403
--------------	-----