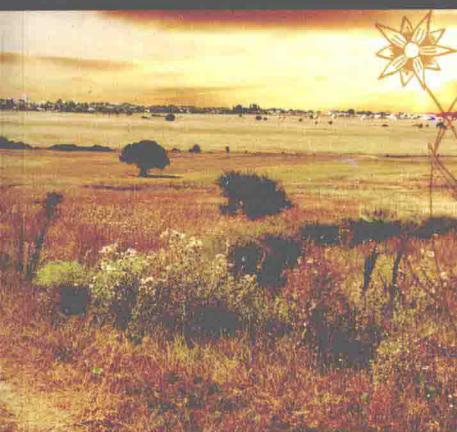


慎小嶷

十天突破 雅思写作 剑9版



慎小嶷◎编著

Working under constraints
Clarity counts
The chaos theory does not apply here
It pays to pinpoint effective structures
When linear thinking comes into play

环球雅思金牌讲师多年教学实战经验
切实针对中国考生难点



Pat's Ten-Day Step-by-Step Guide
to the IELTS Writing Test
The IELTS-9 Era

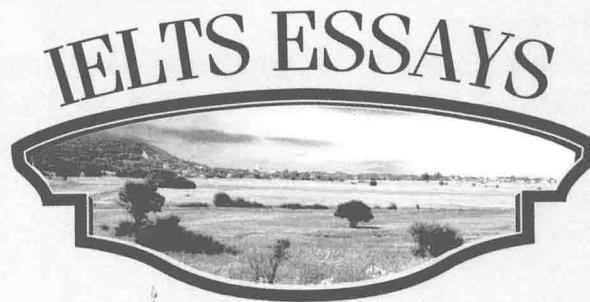
Good schooling at all three levels — primary, secondary and post-secondary — has four common characteristics: ① It encourages students to think independently. ② Students are empowered to evaluate their teachers' performances. ③ Students are allowed to have their own ideas rather than just repeat what their teachers have told them. ④ Students are committed to producing original work. These institutions will not only build your knowledge and skills, but also help you to develop your critical thinking and problem-solving abilities.



本书中全部例句均取自英国本土出版物及剑4-剑9官方范文



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



To high-achieving test-takers, the IELTS Writing Section is, essentially, a vehicle for demonstrating their sound grasp of English and their insight into the cultures of European origin.

十天突破雅思写作

雅思写作 剑9版

慎小嶷 编著

*Pat's Ten-Day Step-by-Step Guide
to the IELTS Writing Test*

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是留学英语考试语言专家慎小嶷（Pat）老师的力作。书中紧密结合“剑9”所体现的最新趋势，富有创造性地总结出了帮助中国考生突破IELTS写作瓶颈所需的全部应试技巧，并用地道英语对大量语言点进行了深入讲解，书中全部例句均取自最近两年中出版的英美本土出版物及剑4~剑9官方范文。

本书是Pat老师针对雅思写作在最近一年中的最新发展趋势做出的强有力回应，不同英语水平的读者使用后均可获得显著收获。此外，本书还配有由两位纯正英音外教朗读的光盘以及方便读者随时随地学习的便携式学习手册，有助于读者高效利用备考时间。

图书在版编目（CIP）数据

十天突破雅思写作（剑9版）/慎小嶷编著. —5版.
—北京：机械工业出版社，2013.5（2013.9重印）

ISBN 978-7-111-42119-1

I. ①十… II. ①慎… III. ①IELTS—写作—高等教育
—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 072103 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：孟玉琴 责任编辑：杨晓昱 苗昊聪

版式设计：张文贵

责任印制：杨 曦

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2013 年 9 月第 5 版 · 第 8 次印刷

184mm×260mm · 35.625 印张 · 1 插页 · 808 千字

52 001 - 59 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-42119-1

ISBN 978-7-89451-587-2（光盘）

定价：63.50 元（含 1CD）

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

社 服 务 中 心：(010) 88361066

销 售 一 部：(010) 68326294

销 售 二 部：(010) 88379649

读 者 购 书 热 线：(010) 88379203

网络服务

教材网：<http://www.cmpedu.com>

机 工 官 网：<http://www.cmpbook.com>

机 工 官 博：<http://weibo.com/cmp1952>

封 面 无 防 伪 标 均 为 盗 版

The Ten-Day Guide in the Cambridge IELTS-9 Era

剑 9 时代致读者

☆ 向剑 9 学习什么

从 剑 8 出版到现在的两年里，IELTS 考试在全球的认可机构（recognising organisations）总数继续保持了高速增长。不仅常春藤盟校（the Ivies）已经全都明确地接受雅思成绩（其中多数专业对 minimum score 的要求是 band 7.0），而且与哈佛仅地铁一站之隔的顶级名校 MIT 也在一些专业的 admission requirements 一栏里加入了“IELTS: Preferred over TOEFL”的字样。但硬币的另一面，则是关于剑桥“系统性压分”的种种说法在中国的互联网上空激荡回响，让 IELTS 考试变得像刘谦的魔术——人们更关注的是关于剑桥的各种“桥段”，而不是考试本身。

对 IELTS 的系统公正性，我们并没有充分的数据去证明或者证伪。仅 2012 年一年内在全球就有超过 190 万次的雅思报名，因此需要非常大的样本量才能对雅思评分的公正性进行真正公正的研判。但关于“系统性压分”的说法，却显然是躺枪的经典案例。剑桥大学自己对英语为非母语申请人的英语能力证明同样也是推荐提交 IELTS 成绩单。认为像剑桥这样的顶级大学为了“压分儿”而不惜让自己的一项核心招生标准变得如同虚设，这是一种很有想象力的想法。但任何一个在英语国家名校读过书的人都会清楚地知道：如果剑桥大学为了营利不惜让自己的录取用核心英语成绩失去公正性，那么首先抵制的一定不是考生，而是剑桥大学自己的 admissions office。

有些教雅思的朋友喜欢在课堂上讲西方人的“直线思维”，但是在推测剑桥会怎样做时，却处处套用自己的“曲线思维”。事实上，由 University of Cambridge ESOL Examinations 出版的《剑 4》~《剑 9》在评分标准执行与范文写作风格上体现出了极为明显的连贯性与延续性，明显到我们几乎可以预期这些 examiners 下一步要说什么、做什么。

☆ 执“剑”前行

剑 9 的四篇高分范文不仅密集地应用了 Pat 在本书上一版里向中国同学们积极推荐的 adopt, authorities, acquire, generalist, specialist, standardised, address (vt.), tackle, organisational skills, exposure to, innate abilities, a sedentary lifestyle,

approach 等 IELTS 写作核心词汇，而且读过本书上一版的同学也一定对《剑9》里的这些考官评语耳熟能详：

“The answer addresses all parts of the prompt sufficiently.” (《剑9》 p. 165, 所针对的评分项: task response)

The ideas are logically ordered and cohesion is consistently well managed. (《剑9》 p. 165, 所针对的评分项: Coherence and Cohesion)

A wide range of vocabulary is used to articulate meanings precisely, with skilful use of uncommon lexis, and very few inappropriacies. (《剑9》 p. 165, 所针对的评分项: Lexical Resource)

The range of grammatical structures used is also wide, with only occasional minor errors. (《剑9》 p. 165, 所针对的评分项: Grammatical Range and Accuracy)

This answer addresses all parts of the task. (《剑9》 p. 171, 所针对的评分项: task response)

The organisation of ideas is coherent and some are linked effectively, but the openings of paragraphs 2, 3, 4 and 5 show some limitations. (The ideas are logically ordered and cohesion is consistently well managed. (《剑9》 p. 171, 所针对的评分项: Coherence and Cohesion)

Vocabulary is adequate for the task, although inappropriacies indicate that the range is restricted. (《剑9》 p. 171, 所针对的评分项: Lexical Resource)

Simple and complex sentence forms are used. (《剑9》 p. 171, 所针对的评分项: Grammatical Range and Accuracy)

一些人没有勇气面对的一个事实是：Cambridge ESOL 对于好作文的评判标准其实从来都很一致。是我们自己花费了宝贵的时间搜集各种无关痛痒的“桥段”，却完全忽视了剑桥自己到底怎么说、怎么做，最后到考前只剩下一点可怜的时间才开始无奈地“被单词”，从而诞生了一篇篇词汇难度“爆表”，却在扣题、连贯、语法等方面羸弱不堪的畸形 essays。

只要 IELTS 写作仍然是由人工来评分的，我们就永远无法完全排除存在着垃圾考官、甚至自己遭遇垃圾考官的可能性，但这些都不能成为我们自己在考前荒废时间的有效理由。

深刻领悟剑9“指挥棒”所体现出的剑桥评分细则要求，并紧密地结合英语国家大学对写作能力的实践要求，帮助中国考生树立对作文词、句、段、篇之间的正确关系的重视，是剑9版“十天”的核心任务。

☆ 本书的缘起

促使我创作您手中这本书的原因很多，包括考生的要求、环球雅思学校领导层的鼓励和亲人的催促。而导致我写这本书最直接的一个原因，却是我收到的一封澳洲来信。

Pat你好：

我是您去年9月的学生黎媛，现在悉尼大学预科读语言。在这一个月的学习中我发现写作在国外的学习中是这么的重要。刚到这里压力好大，不知要怎么学。还好有您的那些资料，最近我又开始钻研它们，它们给了我很大的帮助。现在我们是我们班的作文高手，老师也很喜欢我的作文，经常在班上表扬。我只想说这些全都是您的功劳，没有您的那些资料我什么也写不出来的。老师，真的，太感谢您了。我刚刚刚完成了一篇作文，有感而发，很想给您写这封信。

老师，谢谢！

学生黎媛

在一个连教师也需要包装、“忽悠”比务实更流行的年代里，我个人始终认为，学生真实的英语写作水平和考试分数的提高，才是衡量培训教师的最高准则。我很想说的是，在我的教学生涯里，给我感动最多的就是我的学生们。他们/她们的信任和鼓励，是我不断前行的最大动力。

This volume is fully dedicated to my incredibly intelligent, responsive and self-motivated students.

☆ 本书的目标读者（你）应该是谁？

《十天突破雅思写作》的目标读者是距离考试只有一两个月时间的一群心急如焚的“烤鸭”们，特别是已经上过培训课程但却依然心里没底的考生。相信一章一章地阅读本书正文以及附录，会让您获得一种从持续绝望抓狂到突然豁然开朗的令人兴奋的体验。

☆ 本书的其他特色

您手里的这本书只关心一件事情，就是雅思写作考试需要什么 (What counts in IELTS Writing counts here)。只是听起来好听而在考场里面却完全用不上的东西我一点都不关心。具体来说，本书在以下方面均会有所突破：

(1) 明显提高你思考素材的速度。很多学生怕雅思写作，是因为看到题目后根本没有思路。因为工作的需要我自己多次进过雅思考场，每次都发现身边有很多考生拿到题目之后长时间不能动笔，这些时间如果节省下来多写一些漂亮的词汇和句子，减少一些语法错误，会是一件多么好的事情。所以，想素材一定要快。快到什么程度？一分钟搞定。可能么？本书 Day 2 的内容就要达到这个效果。

(2) 真正掌握雅思写作需要的核心词汇。雅思作文到底需要多大的词汇量？这个问题很多学生考完试了心里还是没底，有的说 6000，有的说 8000，还有的说 12000，听起来很像在拍卖。我的长期教学实践告诉我，考雅思议论文集中背熟 288 个常用加分词足够了，而图表题背熟 20 个词就可以准备得很充分，再多就是鸡肋——客观地说，考场里面那么紧张的状态下你是根本想不起来用更多词的。Day 3 就专门突破词汇，而且在 Day 3 (下) 里我们还将无情地“揪出”国内同学们笔下的高频易错词。

(3) 提高使用短语的准确度与多样性。中国考生关于词汇的另一个明显误区是只会用单词 (words) 而不熟悉由关键词构成的相关短语 (phrases)。其实对于主体段的展开论证部分而言，使用短语的准确性与灵活性对于提高写作速度和表意质量是极为关键的。在本书分卷 (C) 里，我们将通过大量的实例详解在地道英文里进行展开论证的过程中最常用的高频短语，有效实现论证时的“快、狠、准”。有效实现论证时的“快、狠、准”。

(4) 帮助读者理性地看待模板。什么是好的模板？起码应该没有明显的错误（听起来不可理喻，但网上流行的作文模板里没有中式英语错误的真的并不多）。而雅思写作更高的要求则是脱离模板，凭自己的真实实力去写作。Day 8 (上) 主要为基础相对薄弱的同学介绍如何编写有特色的模板；而本书 Day 7 (下)，Day 8 (下)，附录 (A) 与分卷 (B) 则是针对英文功底比较好的同学们，帮助读者磨练出独立写原创作文的能力。

(5) 流程图 (process diagram)，仅仅听到这三个字就足以让一半以上的烤鸭们肝儿颤了。国内的孩子惧怕考流程图已经成为经典。好的，让我告诉您，流程图是雅思作文六种可能考的图表里最容易拿分的一种。Day 10 就跟您详述流程图的秘笈并给

出我对剑 8 里那道“史上最难流程图”的诠释。

本书的特色还有很多，比如“语法的七宗罪”，对理由进行展开论证的十种逻辑关系，实义动词合集，怎样才能确保图表作文的时态不出错，……接下来的十天，一定会是令人兴奋的 10 天。

☆ 致谢

本书的出版，首先要感谢的是我数以万计的学生们。他们/她们给我的大量建议和意见，让我得以不断完善自己的教学；他们/她们拿到考试成绩后与我的交流，让我有了不断前行的动力（Pat 的博客上选登了一部分学生的来信 blog.sina.com.cn/ieltsguru）；也正是他们/她们的一再鼓励和催促，让我有了最终完成这本写作书的信心和决心。

本书其他参与协助编写工作的人员有：朱燕麟、宋朝晖、朱卫红、张静、周晖、李梅、高路、董明明、张中华、魏林、王玲、李晨光、王向雨、董倩、谢冰、高峰、袁诗宁、刘盈、毛润卿、张哲、阎密、范喻欣、刘瑾辉、陈蕲春、尹东临、郭东岚、叶彤彤、陈宏、尚彬、孔梦洋、孟若冰、冉鹏飞、苏惠心、宋文顺、袁进、杨毅、张红燕、王军、黄洋、李纲、刘菲、陈洁、闫文健、于辉、张洪霞、汪洋、陈江升、沈刚、朱卡亚、李玉亚、李杰、谷明义、毕晓、董月、齐函芝、苑茜、杨欣、衡珊、陈雷、陆云、孟建章、王玉丰、王硕、董登阁、邱天、郎巍、李万博、徐彤英、刘振新、韩晚亭、谷茂云、万礼真、邱茂林、杨雅琳。

A special note of appreciation to Amanda, for the loving support, for the touching up of the Chinese text I wrote in the first and second drafts and for giving me hints about how to make this book more meaningful in a Chinese context.

小跋

Pat



Road Map

General Knowledge 预备知识



Day 1

Ideas 思路



Day 2^{*}

Vocabulary 词汇



Day 3^{*}

Grammar 语法



Day 4^{*}

Sentence Structure & Variety

句子结构和句式多样性



Day 4, Day 5^{*} & Day 6

Essay Structure, Coherence &

Cohesion 文章结构、连贯性与整体性



Day 7^{*}

Sample Essays 比较范文



Day 8 (下)^{*}, 附录 A & B

Task-1 Essays 小作文



Day 9^{*} & Day 10

Letter Writing 书信(G类)



p.282

Note: 不论时间怎样紧迫, 请一定不要错过标有 * 符号的亮点章节。

英文自序

Preface

While I was on vacation in Florida this past winter, getting a brief respite from my whirlwind life as an IELTS instructor, I had a chance to reflect on my teaching experience and to consider how my own publications could best help IELTS candidates to succeed.

Legions of Chinese secondary school and university students have committed themselves to taking the IELTS test. However, in preparing for the writing module of the test, many prospective candidates feel daunted and disoriented by the sheer volume of information they are supplied: the endless word lists, the baffling grammatical quagmire, the bizarrely contorted sentences and the innumerable passages which could, purportedly, help them break through to a higher score.

This book goes beyond what readers generally find in other IELTS writing section preparation materials. It focuses on the skills, techniques and mindset needed to do well in the writing section of the test. To ensure that you gain maximum benefits, I set the following nine criteria to assist me in developing the contents of this book:

- a) *Helping my readers to generate enough ideas that will allow them to write convincing arguments within the time limits of the test.*
- b) *Distilling the common English writing lexicon into a concise list of words and phrases while training my readers in proper diction (word choice and usage).*
- c) *Deconstructing bewildering grammatical points for my readers in a practical fashion, and identifying common mechanical mistakes made by IELTS candidates.*
- d) *Instilling a good sentence sense and providing a handy toolkit of linking devices, i.e. essential conjunctions, common transitional phrases and key sentence structures.*

- e) *Training my readers to build a tight-knit and focused essay structure.*
- f) *Providing my readers with various sample essays for study while discouraging rote memorisation or mere reproduction of the essays.*
- g) *Furnishing my readers with accompanying audio support to help them to memorise particular selections of the visual text.*
- h) *Reflecting the latest changes to the IELTS writing module.*
- i) *Presenting a high level of utility to candidates of other English writing tests, such as the TOEFL-iBT Writing Test.*

These nine criteria provided focus for me in developing the contents of this book. I hope that your experience with it is both a valuable and an interesting one.

Xiaoyi

(a. k. a. Patrick)

目 录

剑 9 时代致读者

英文自序

Day 1 其实你不懂雅思写作

多数国内考生无法回答的 10 个问题 / 2

My Answers / 3

每日一练 / 17

练习答案 / 18

Day 2 我怎么想素材

IELTS 写作真题 / 20

3 种快速解题方法 / 22

测测你的进展 / 32

每日一练 / 32

练习答案 / 33

Day 3 多大的词汇量算大

Day 3 (上) 雅思议论文 6 分必备 136 个词汇分类讲解 / 36

Day 3 (中) IELTS 写作 288 个高分词汇 / 44

Day 3 (下) IELTS 写作中最容易失手的词汇总结 (高分内容) / 68

7 分进, 6 分禁 / 73

每日一练 / 73

练习答案 / 74

Day 4 真正实用的 IELTS 作文语法

正确理解 5 种句子成分 / 76

分清 3 种句子 / 81

考官惯用伎俩揭秘 (1)：让你自己的句式像考官范文一样多变 (7 分内容) / 85

每日一练 / 96

练习答案 / 97

Day 5 写准复杂句的秘诀

写作语法七宗罪 / 100

请看管好你的逻辑 / 112

五个令人遗憾的词组和三门绝活儿 / 121

测测你的进展 / 124

每日一练 / 126

练习答案 / 128

Day 6 34 和 43

Day 6 (上) IELTS 写作的 34 个通用基础短语和短句式 / 132

Day 6 (下) IELTS 写作的 43 个通用高分短语和短句式 / 143

每日一练 / 157

练习答案 / 158

Day 7 经得起推敲的结构

Day 7 (上) “折中式” VS. “一边倒” / 160

Day 7 (中) 4 段式 PK 5 段式 / 161

Day 7 (下) 考官惯用伎俩揭秘 (2)：明暗结合——考官写展开论证句离不开的 10 种逻辑关系 (7 分内容) / 170

每日一练 / 181

练习答案 / 183

Day 8 突破模板写作文与剑桥范文解构版

Day 8 (上) / 186

模板到底属于谁? / 186

Day 8 (下) / 194

突破模板写作文——一个解构主义者眼中的剑桥官方范文 (7分内容) / 194

每日一练 / 206

练习答案 / 207

Day 9 图表题, 能提前写完吗

task 1 的语言特色 / 212

图表题的 3 个核心要求 / 213

决定成败的准备工作 / 214

写好图表作文的 3 种段落 / 220

开头段的写法: 改写原题, 写 1~2 句 / 220

主体段介绍数据或描述变化趋势的常用词一网打尽 / 225

主体段的写法 / 232

小作文结尾段的写法 / 248

怎样修饰你的 task-1 作文 (7 分内容) / 249

解决多线、多柱、多饼的高难考题常用的“对应提取法” (7 分内容) / 256

考官惯用伎俩揭秘 (3): 如何打破小作文的时态魔咒? / 261

测测你的进展 / 263

每日一练 / 265

练习答案 / 268

Day 10 关于流程图的恶狼传说

流程图的 4 要素 / 270

面对流程图, 连雅思考官也只能“从了” / 271

真题放送 / 272

词汇量不够如何读懂《剑 8》里的“史上最难流程图” / 275

每日一练 / 277

练习答案 / 280

G 类考生特训

- 书信的 3 大纪律 / 282
- 书信的结构 / 283
- 雅思书信分类范文 / 285
- 雅思书信常用模板和书信 10 大最常用短语 / 292
- 每日一练 / 295
- 练习答案 / 295

终于该上战场了

附 录

- 附录 A 突破模板的 1000 种可能性 / 300
- 附录 B 33 个原创雅思作文高分素材段落 / 313
- 附录 C 我怎么做预测 / 323
- 附录 D 如果你计划在国外考雅思 / 326
- 附录 E 雅思作文最常引用的名人名言汇总 / 328
- 附录 F 鲜为人知却极为实用的英文写作网站 / 332
- 附录 G 雅思写作之 101 单词替换工程 / 334
- 结束语 / 341

Mission Statement

- 考点选择
- 写作顺序
- 难度控制
- IELTS作文的特殊性

Day 1

其实你不懂雅思写作

*Uncharted Territory
in the IELTS Writing Test*

So many candidates seem to have built whole superstructures
with no foundations — a sign that it is time to get back to the basics.

— Pat

多数国内考生无法回答的 10 个问题

10 Questions That May Well Put You on the Spot

- ☆ 怎样选择雅思考试的考点？
- ☆ 准备雅思写作考试需要背范文吗？
- ☆ 写作考试应该先写 task 1 还是 task 2？
- ☆ 对作文字数如何掌控？
- ☆ 作文里句子越长越难就越容易得高分吗？
- ☆ 怎样合理使用雅思写作真题？
- ☆ 拼写错误会扣分吗？
- ☆ 写作考试是否需要打草稿？
- ☆ 雅思考试会变题吗？
- ☆ 雅思考试与国内的英语考试，比如四六级或者考研英语相比有什么不同？

Bonus Questions

- ★ 作文考试时应该用什么样的格式和字迹（高分内容）？
- ★ 雅思作文中是否可以使用 I 和 we（高分内容）？
- ★ IELTS 写作里使用被动语态到底好不好（高分内容）？
- ★ 在句首使用 But 或者 So 是否犯规（高分内容）？
- ★ 同样的意思是否使用字数更多的英语表达才更拿分（高分内容）？