

版权所有 侵权必究

黑博士品牌标志

BLACK DOCTOR 黑博士考研信息工作室
WORKROOM BEIJING

黑博士考研  英语系列

2003 年硕士研究生入学考试

英语考点·重点·难点 复习指导及预测

● 组编 黑博士考研信息工作室
● 主编 中国人民大学 郭崇兴

紧扣重点难点 + 透视命题规律 + 经典高分对策

- 2003 年考研高分经验报告会五大核心内容
来自北京大学、清华大学、中国人民大学高分考生的声音
- 2003 年考研英语新趋势与高分复习新战略
最新考研听力难点分析预测及高分对策
- 英语知识运用重点分析预测及高分对策
最新阅读理解难点分析预测及高分对策
- 《英语考试大纲》中典型常考的一级重点词汇
特别推荐补充词汇（含 1300 个超纲单词）
- 短文写作难点分析预测及高分对策
北京六大权威考研班郑重特别推荐



 世界图书出版公司

黑博士考研英语系列

2003 年硕士研究生入学考试
英语考点·重点·难点
复习指导及预测

组编 黑博士考研信息工作室

主编 中国人民大学 郭崇兴

世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

图书在版编目 (CIP) 数据

黑博士考研英语系列 / 黑博士考研工作室编

—西安: 世界图书出版西安公司, 2001.6

ISBN 7 - 5062 - 4862 - X

I. 英… II. 黑… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H.31

中国版本图书馆 CIP 数据核定 (2001) 第 033586 号

黑博士考研英语系列

英语考点·重点·难点复习指导及预测

郭 崇 兴 主 编

焦 毓 本 责任编辑

黑博士工作室 总 策 划

世界图书出版西安公司 出版发行

(西安市南大街 17 号 029-8480339 / 8470213 邮编: 710001)

西安建筑科技大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本: 787×1092 (毫米) 1/16 印张: 152 字数: 3040 千字

2002 年 5 月第 2 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-4862-X/H · 292

Wx4862 全套 七册 (不含磁带) 定价: 195.00 元

特 别 说 明

本套丛书作者多数为中国人民大学、清华大学、北京大学、西安交通大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、武汉大学、四川大学的中青年实力派考研辅导教师。本书在编写过程中有关部分参考了北京大学、清华大学、中国人民大学、北京导航考研班、北京领航考研班等全国著名大型权威考研辅导班所发的内部讲义、笔记和内部资料，并参阅了其中的部分精华内容。同时也参考了一些正式出版的相关精品资料。本套丛书著者均属“考研实力派”，深谙命题规律，教考经验独特，著作难度高于考题；本套丛书汇集著者多年考研辅导经验和考研辅导实践之最新成果，针对性强、信息量大、方向感强、预测命中率高！该套丛书自出版以来，以其出人意料的独特效果受到广大考生的热烈欢迎与强烈拥戴，产生强烈反响。在此对为我们提供资料和信息辅导老师表示衷心的感谢。最后，诚祝考生复习顺利，考研成功！

黑博士考研信息工作室
2002年6月于北京

目 录

2003 年考研高分经验五大核心内容 (封面 2 和封面 3)

——来自北京大学、清华大学、中国人民大学八位 400 分以上的高分考生的声音

第 1 部分 2003 年考研形势分析、权威考研信息、复习致胜之总体战略安排 ——考研高分之起点

- 1.1 2003 年考研形势分析..... (1)
- 1.2 2002 年就业形势“严峻”——从北京看大学生需求状况..... (2)
- 1.3 今年北京、上海、武汉、南京、西安考研继续升温 (附 1996~2002 年硕士生入学考试复试分数线基本要求)..... (3)
- 1.4 2003 年考研:新世纪初的精英大角逐..... (10)
- 1.5 如何成功准备研究生入学考试——四大注意事项..... (10)
- 1.6 2003 年考研致胜之高分总体战略安排——考研资料的选择及高分总体复习计划..... (12)
- 1.7 报考研究生时应特别注意的六大关键性问题..... (15)
- 1.8 考研成功者的高分经验点滴——“考研高分经验交流会”..... (16)
- 1.9 我们的推荐——三门公共课最具代表性最具权威性且具有一定难度的核心指导书及北京权威辅导班光盘和录音磁带..... (19)
- 1.10 全国范围深受历届考生欢迎的考研专家排行榜——走下考场并取得巨大成功者的公正评判和经验..... (21)
- 1.11 1995~2003 年权威考研精品书畅销排行榜..... (22)

第 2 部分 2003 年考研英语新趋势与复习新战略——英语高分对策分析透视

- 2.1 考研英语新趋势:从知识能力型全面过渡到能力运用型..... (24)
- 2.2 考研英语复习、考试的两大误区:重知识能力,轻运用能力..... (28)
- 2.3 2003 年英语高分新战略:阅读(50 分)+写作(20 分)+听力(20 分)..... (28)
- 2.4 如何顺利实现 2003 年考研英语高分新战略..... (29)
- 2.5 2003 年阅读理解高分对策及复习战略..... (29)
- 2.6 短文写作命题核心要求及高分对策..... (31)

第 3 部分 考研英语命题规律分析与 2003 年高分战略要点

- 3.1 1994~2002 年考研英语命题是《英语大纲》的具体要求和体现..... (32)
- 3.2 硕士研究生入学考试英语命题趋势分析..... (34)
- 3.3 2003 年硕士研究生入学考试英语高分战略要点..... (38)

第4部分 听力 (Listening Comprehension) 部分之考点·重点·难点 分析预测及高分对策——中国人民大学辅导班核心笔记及讲义内容

- 4.1 听力核心要求和考查目标..... (41)
- 4.2 增加听力后的应该能力描述..... (41)
- 4.3 听力部分的题型结构..... (42)
- 4.4 教育部考试中心听力权威标准样题范例..... (42)
- 4.5 考研听力答题方法与技巧 A 方案..... (44)
- 4.6 考研听力高分技巧及对策 B 方案..... (47)
- 4.7 考研听力高分的长期基本素养..... (49)
- 4.8 考研听力高分的短期基本素养..... (54)
- 4.9 考研听力快速突破的建议和最后忠告..... (57)
- 4.10 考研听力典型预测举例..... (57)

第5部分 英语知识运用 (Use of English) 部分之考点·重点·难点 分析预测及高分对策——北京大学辅导班核心笔记及讲义内容

- 5.1 完形填空 (英语知识运用) 部分的考点、重点和复习方法..... (77)
- 5.2 完形填空 (英语知识运用) 部分的基本测试要求..... (78)
- 5.3 完形填空 (英语知识运用) 题的重点测试类型分析..... (78)
- 5.4 英语知识运用之语法结构部分的考点、重点和复习方法..... (80)
- 5.5 英语知识运用之时态和语态部分的考点、重点、难点总纲..... (81)
- 5.6 英语知识运用之虚拟语气部分的考点、重点、难点总纲..... (82)
- 5.7 英语知识运用之非谓语动词——动名词部分的考点、重点、难点总纲..... (85)
- 5.8 英语知识运用之词汇部分的考点、重点和复习方法..... (86)
- 5.9 英语知识运用之《英语考试大纲》中易混淆的典型词汇和典型短语..... (87)
- 5.10 英语知识运用之词汇及短语动词部分的重点、难点总纲..... (91)
- 5.11 完形填空 (英语知识运用) 的典型预测举例..... (98)
- 5.12 完形填空 (英语知识运用) 命题趋势分析与预测..... (105)
- 5.13 英语知识应用部分之典型预测题8篇精讲精练..... (105)

第6部分 阅读理解 (Reading Comprehension) 部分之考点·重点·难点 分析预测及高分对策——清华大学辅导班核心笔记及讲义内容

- 6.1 阅读理解 A 部分的考点、重点、难点和复习方法..... (127)
- 6.2 阅读理解 A 部分的主要考查目标..... (129)
- 6.3 阅读理解 A 部分之高分 30 天快速突破..... (130)
- 6.4 阅读理解 A 部分试题的典型命题提问方式..... (138)
- 6.5 阅读理解 A 部分题目为什么难..... (140)

6.6	应特别注意纠正的不良阅读习惯·····	(141)
6.7	阅读理解 A 部分的高分能力培养和做题技巧·····	(141)
6.8	阅读理解 A 部分之基本典型阅读方法·····	(142)
6.9	针对阅读理解 A 部分各典型提问方式的阅读技巧·····	(145)
6.10	2003 年阅读理解权威命题预测及典型范例分析 10 篇 ·····	(146)
6.11	阅读理解 B 部分(英译汉)的考试重点、难点和注意事项·····	(171)
6.12	阅读理解 B 部分(英译汉)的主要考查目标 ·····	(173)
6.13	阅读理解 B 部分(英译汉)测试的标准·····	(173)
6.14	阅读理解 B 部分(英译汉)的计分标准·····	(174)
6.15	阅读理解 B 部分(英译汉)的典型翻译技巧·····	(174)
6.16	阅读理解 B 部分(英译汉)的典型解题步骤·····	(176)
6.17	历年英译汉试题中常见的典型短语及重要句型 ·····	(176)
6.18	近年(1995~2002 年)硕士研究生英语入学考试英译汉全真试题·····	(181)
6.19	阅读理解 B 部分之典型预测题 6 篇精讲精练·····	(190)

第 7 部分	《英语考试大纲》中典型常考的重点词汇表 及补充词(含 1 300 个超纲词汇)·····	(201)
---------------	---	--------------

第 8 部分	短文写作(Writing)部分之考点·重点·难点分析预测及高分对策	
8.1	短文写作的考点、重点、难点分析和核心写作步骤 ·····	(261)
8.2	短文写作部分的基本要求 ·····	(263)
8.3	历年考试中典型常考的两种类型的作文命题 ·····	(263)
8.4	作文考试的评分标准 ·····	(263)
8.5	近年作文试题典型类型分析 ·····	(264)
8.6	重要的高分写作方法 ·····	(265)
8.7	短文写作中常用的典型重要句型 ·····	(268)
8.8	短文写作中常用的典型过渡词语 ·····	(271)
8.9	图表命题作文的特殊高分写法 ·····	(272)
8.10	2003 年写作三大权威经典预测·····	(272)
8.11	1996~2002 年作文试题与短文典型范例·····	(273)

第 9 部分	2003 年硕士研究生入学考试权威经典预测试卷(四套)·····	(281)
---------------	---	--------------

附录一	2002 年全国攻读硕士研究生入学考试英语试卷(真题)·····	(369)
	黑博士考研精品系列 20 经典·····	(391)
	北京考研班畅销精品排行榜·····	(392)

第1部分

2003 年考研形势分析、权威考研信息、 复习致胜之总体战略安排——考研高分之起点

黑博士考研信息工作室

2002 年 5 月于北京

- 2003 年考研形势分析
- 2002 年就业形势“严峻”——从北京看大学生需求状况
- 今年北京、上海、武汉、南京、西安考研继续升温
(附 1996~2002 年硕士生入学考试复试分数线基本要求)
- 2003 年考研：新世纪初的精英大角逐
- 如何成功准备研究生入学考试——四大注意事项
- 2003 年考研致胜之总体战略安排——考研资料的选择及总体复习计划
- 报考研究生时应特别注意的六大关键性问题
- 考研成功者的经验点滴——“考研经验交流会”(考研沙龙)
- 我们的推荐——三门公共课最具代表性最具权威性且具有一定难度的核心指导书及北京权威辅导班光盘和录音磁带
- 全国范围深受历届考生欢迎的考研专家排行榜——走下考场并取得巨大成功者的公正评判和经验
- 1995~2003 年权威考研精品书畅销排行榜

1.1 2003 年考研形势分析

90 年代以来报考研究生的人数剧增，竞争异常激烈。据教育部有关权威部门预测，2003 年考研热将继续升温。相关统计资料显示，1994 年有 11.2234 万人报考；1995 年增加到 15.4905 万人，比上年增长 38.01%；1996 年人数继续攀升，达 20.4 万人，比上年增长近 32%；1997 年报考人数更是火热，总计达 24.2 万人，净增 3.8 万人；1998 年达到 27.4 万；1999 年全国报考人数达到 31.9 万人；2000 年报考人数再次大幅激增，达到 39.2 万人；2001、2002 年报考人数，达到 46 万、62.4 万人；预计 2003 年报考人数将再创历史新高。教育界权威人士分析，今后三五年内考研热还会继续强劲升温，而且会出现史无前例的大幅激增。主要原因一方面是“十五”期间全国研究生招收人数每年扩招 30%；另一方面是本科生在校人数基数较大，就业难度增大。对于大学本科毕业生来说，考研似乎已成为一种必然趋势和必然选择。现在，上大学四年的终极目标似乎已经渐渐演变成了考研。从全国统计数据看，其中每年报名人数在 2.5 万人以上的省、市、自治区有：北京市、上海市、陕西省、江苏省、湖北省、辽宁省、山东省、河南省、湖南省和四川省。报名人数在 2 万到 2.5 万之间的省、市、自治区有：吉林省、黑龙江省、江西省和广东省。

据高教界人士分析，近几年考研人数猛增的主要原因是：(1) 现代经济是知识经济，在一个以知识为基础的社会里，没有知识的人必将难以生存；(2) 21 世纪的必然就业趋势是，掌握高技能的劳动者会得到更多更好的机会并获得高的报酬；(3) 市场经济条件下用人单位对人才规格要求提高，致使专科生供大

于求,本科生供求基本持平,研究生走俏;(4)市场经济条件下就业难度增大,竞争激烈,人才流动性增强,高学历在竞争中占有优势;(5)有关人士预测,21世纪将是高科技、高学历及高级人才的竞争,考研是增加竞争优势的途径之一;(6)目前毕业生对“下海”到公司去的兴趣有所减弱,为今后有个好工作、好单位、好待遇,需要继续充实提高自己;(7)也有不少考生是抱着为科学研究事业献身的志向,决心刻苦攻读。

从当前形势和21世纪的挑战来看,考研是大势所趋,是正确方向。面临毕业分配和继续深造两条路,多数毕业班学生认为有必要趁现在还年轻再搏一搏,免得以后为失去此次机会而遗憾。从以上分析可以看出,对每个准备报考研究生的考生来说,确确实实是机遇与挑战并存。“早一天准备,多一分自信,多一分成功”,这已成为成千上万考生的共识!

1.2 2002年就业形势“严峻”——从北京看大学生需求状况

● **2002年大学本科毕业生将出现供过于求的状况** 作为高校数和学生数在全国各省、市、自治区中都最多的北京市,毕业生人数逐年递增。2001年北京地区100多个高校和科研单位共有各类毕业生68000多人,是毕业生最多的一年。但毕业生的学历结构趋向更加合理,研究生和本科生数量增加了,专科生人数减少了,这本应对本科毕业生就业有利。但社会对高校毕业生的总体需求量却呈逐年递减趋势,例如:1993年北京地区高校的毕业生总供需比为1:3;1994年则减为1:2;1995年降到1:1.26;1996~1999年仅维持在1:1.1;2000年为1:1,2001年为1.2:1,总体上是供大于求。据初步预计,2002年北京会出现本科毕业生明显供过于求的趋势,这是摆在本科生面前一个严峻的挑战!

● **到毕业时未能落实工作单位的北京地区待分配的毕业生越来越多** 从近几年高校毕业生的就业分配结果也能看出社会需求的变化趋势。1993年待分配的毕业生为300人,1994年增加到600人,1995年猛增到2424人,1997年达到3400人,1998年3800人,1999年达到6500人,2000年达到11000多人,2001年达到18000人。此外,到毕业时未能落实单位而需要回原省、市、自治区参加二次分配的外地生源毕业生数也是逐年增加,例如:1993年是1000人;1995年升至2790人;1998年达到4268人;1999年升至8000人;2000年北京毕业生待分配和二次分配的毕业生合计超过15000多人。这些情况都反映了高校毕业生就业形势的深刻变化。

● **不同专业之间的需求冷热差距相当明显** 短线专业的供需比可达1:20,而有些长线专业的需求则几乎为零。例如,每年社会对工科中的计算机类、通讯类、机械类、电子类、建筑类、汽车类专业和文理经管科中的金融、市场营销、法律、MBA、师范、英语、临床医学等专业的毕业生需求量超过毕业生人数数倍,而对文理经管科中的基础理论类、管理类、外经贸类专业以及农林、地质等专业,毕业生则显得供过于求。

● **社会对于毕业生学历层次的需求越来越高** 近年来,在毕业生就业中研究生已越来越“抢手”,本科生的供求大体平衡,有供大于求的趋势,专科生则较明显地呈现供过于求的趋势。目前本科生就业不容乐观,专科毕业生的确出现了就业难的问题!

● **为什么会出现大学生就业难的现象呢?** 首先,大学生就业环境发生了根本性的变化。大学生存量资源基数较大。我国高等教育经过改革开放20年来的高速发展,人才的存量资源已大大增长。据统计,20年来我国共培养本、专科生和研究生2000多万人,高校在校生人数由1978年的89.16万提高到1997年的590万,2000年的700多万,大学生的入学率由1.4%提高到30%~50%。随着大学毕业生存量资源的增长,其稀缺程度也在下降。尤其重要的是每年毕业生的人数也在呈逐年增加的趋势,1997年我国大学毕业生的人数是90万人,而1998年首次突破百万大关,达到106.7万人,1999年毕业人数为120多万。一方面是大学毕业生存量资源的迅速扩大,另一方面每年毕业大学生的增量也在不断创出新高,如2000年全国招收大学生180万,这就使得大学毕业生这种优质稀缺的人力资源逐渐地由卖方市场过渡到了买方市场。其次,随着各项改革措施的出台,传统的主渠道吸纳能力下降。政府机关和国有企事业单位长期以来是接收大学毕业生的主渠道,但近年来,政府机构大幅度精简,1998年中央国家机关公务员分流了50

%，地方政府的机构改革也开始实施，因此不可能大量吸收大学毕业生。在历次机构调整中，分流人员基本上是在事业单位找到出路，而事业单位由于经费紧缩等原因本身也面临着精简的问题。国有大中型企业由于冗员过多，包袱过重，也面临着减员增效的问题。最后，供需结构不平衡的矛盾突出和大学生的就业期望与现实的需求反差太大。从总量上看，我们的大学毕业生并不算多，但具体到毕业生的所学专业，结构性不平衡的矛盾就突出起来。同时，在北京高校，流行着“宁要北京一张床，不要外地一套房”的说法。一些地方急需人才，出现了“要不到、分不来、用不上、留不住”的局面，而北京等地却出现了人才高消费——让博士去干中专生就能干的活。

●从考生的需要和社会的要求来看，考研是一个趋势 大学生在面对就业难这一状况的同时，一个明显的趋势是在校学生选择了一条回避就业的道路——报考研究生。就连刚入校一年的新同学，也已将四年后考取研究生作为大学本科四年的终极目标。据反映，北京各高校今年准备考研的人在一些学校高达 70%~80%，相对于就业压力来讲，考研的竞争压力也着实不轻。

“考研是一个趋势，将来的社会对人才的要求高了，同时自己也感到本科四年学的东西太少，与其工作后七证八证地考，不如利用学校的环境多学点儿。再说，真的考上了，躲一躲现在的就业高峰也好。”北京航空航天大学材料与工程专业的一位应届考生这样说。

即便是分配形势看好的北航计算机专业，也有过一半的同学在准备考研。一位同学认为：“如果要把计算机当成工具使用，我们现在的知识足够了，但是这样的人才在社会上太多了。只有真正把计算机作为一个专业，把自己培养成一个专门人才，才能有更广阔的发展空间”。

“我们公司是技术性很强的实业公司，本科毕业的学生搞技术开发，无论是理论知识还是实际能力都还不够，所以我们公司决定招收硕士生和博士生，而减少招本科生。”珠海某公司技术经理如是说。

“现在我公司本科生很多，而硕士、博士很少，希望能招收一些高学历的硕士和博士来充实公司的技术力量，增强公司的竞争力。21 世纪是科技、人才竞争的世纪，我们得适应这种趋势。”深圳某公司总经理如是说。

●21 世纪激烈的国际竞争，归根结底是人才的竞争；21 世纪将是中国加大教育投资的世纪，将是年轻一代中国人注重个人发展并倾力激增个人人力资本的世纪 在一个以知识促进经济发展的时代，如果各国不在高级人才方面展开竞争，它们将无法在发展的道路上站稳脚跟！在一个以知识促进经济发展的时代，如果个人不在人力资本上加大投资，他将无法在 21 世纪的竞争中立于不败之地！

事实上，在现代社会生活中，教育发挥着越来越大的作用。例如在美国，教育是经济的一个重要组成部分，是支持经济、科技的第三大产业。在中国，教育产业将是未来十年最有投资前景和发展前景的行业！

许多现代强国无一不是依赖自己的教育系统培养出科学家、工程技术人员、教师、律师和人文学者，以便维持其世界政治、经济和军事领域的领先地位。

同样，21 世纪将是中国加大教育投资的世纪，将是中国同世界各国展开人才竞争的世纪，将是高级人才、高级知识分子大显身手的世纪！也将是年轻一代倾力激升个人人力资本的世纪！

1.3 今年北京、上海、武汉、南京、西安考研继续升温(附 1996~2002 年硕士生入学考试复试分数线基本要求)

“十五”期间全国研究生招生人数将持续每年扩招 30% 左右。2002 年全国研究生招生人数为 20 万左右；2001 年全国研究生招生人数为 15 万；2000 年全国招生数为 12 万；1999 年全国研究生招生规模（总数）为 8.5 万人，计划内招生总数为 6.3 万人，其中计划内博士生为 1.37 万人，计划内硕士生总数为 4.63 万人。机构改革分流人员的指标为 0.3 万人，计划单列。1998 年北京高校、科研单位计划招收研究生 10 250 名，报考人数为 6.27 万人；1999 年硕士生招生规模为 12 000 名，报考人数为 7.34 万；2000 年北京再次成为全国研究生招生数最多的地区，硕士生招生规模为 16 000 多名，报考人数为 8 万多名。上海 2000、2001 年的招生规模仅次于北京，分别为 8 500、11 500 人，其中计划内总数为 6 000 人，报考人数首次突破了 4 万。

2000年报考清华大学、北京大学、中国人民大学的硕士研究生考生人数分别为6000, 8700, 7000。天津、上海、武汉、南京、西安、杭州、济南、广州、沈阳、长沙、太原、重庆、郑州等地也纷纷创下最新报考记录。据统计, 2002年北京、上海、武汉、南京、西安五大研究生培养基地报考人数已分别达到历史最高记录, 分别为11.8万、6万、4.3万、4.5万、3.6万。MBA是今年的一个大热点。在上海, 全部5万余名考生中, 有9000余人报考MBA, 占到了总数的17%。在清华大学, 全国有6000多人报考了该校90多个专业的硕士研究生, 其中报考MBA的为2939人, 占总报考人数的近一半。在中国人民大学, 报考MBA的考生也多达1473人, 超过了该校报考人数的20%。

据统计, 今年报考北京研究生的考生人数占全国考生总数的25.7%, 其生源2/3来自外省、市、自治区。今年考研继续升温, 形势较好, 但有一个明显的问题, 即报考学科专业很不平衡。有些专业报名与录取人数之比高达20比1以上, 如经济法、金融学、法律硕士、计算机应用、通信电子、经济管理、市场营销、工商管理(MBA)、会计学、民法、刑法等; 有的专业, 如教育学、反应堆物理、放射医学等, 则无人报考; 还有力学、数学、化学、空间物理、寄生虫等41个纯理论研究型专业报名人数少于计划招生数。北京市招生办有关人士指出, 对于那些与国民经济建设紧密相关的“冷门”专业, 将采取措施重点扶持, 如在专业课合格的基础上, 对考生的专业加以调整, 破格录取等。

上海今年再掀“考研热”。据统计, 2002年上海及外地共有近6万人报考上海各硕士生招生单位, 人数首次突破6万。从考生类别看, 报考者中在职人员占54.5%, 应届本科毕业生占45.5%, 其中具有大学本科以上学历者41000多人, 具有大学本科同等学历者5300多人。从招生单位看, 报考人数增幅较大的高校有复旦、同济、上海大学、上海交大、华东理工、上海财大、上海理工; 科研院所所有上海硅酸盐所、上海有机所、上海生化所和上海生物制品所。从报考专业来看, 考生分布极不平衡, 其特点是热门专业继续看涨, 冷门专业继续遭到冷遇。报考人数尤其集中在工商管理(MBA)、金融学、法律硕士、企业管理、计算机应用专业。特别是MBA, 报考人数达7800人, 占报考总数的17%。而某些专业却无人报名, 开了“天窗”, 或很少有人问津, 如复旦大学的经济史、原子和分子物理、等离子体物理及固体力学等专业。

1996~1999年硕士生入学考试复试基本要求

年度	应届生源	在职人员	MBA
1996	总分不低于335分, 单科不低于55分	总分不低于325分, 单科不低于50分	各校自定
1997	总分不低于330分, 单科不低于55分	总分不低于320分, 单科与应届生同	四门统考总分不低于350分, 单科不低于60
1998	总分不低于325分, 单科不低于51分(数学一、二可不低于40分)	总分不低于320分, 单科与应届生同	四门统考总分不低于325分, 单科不低于55分, 政治不低于60分
1999	理工、文史类专业总分不低于325分, 单科不低于52分; 经济、管理、法学类专业总分不低于330分, 单科不低于57分; 哲学、教育等专业总分不低于320分, 单科不低于50分	理工、文史类专业总分不低于320分, 单科与应届生同; 经济、管理、法学类专业总分不低于325分, 单科与应届生同; 哲学、教育学专业总分不低于315分, 单科与应届生同	四门统考总分不低于255分, 单科不低于55分, 政治不低于60分

注: 本表为全国统一的最低录取分数线, 但国家对少数民族地区、边远八省区、农林等专业录取分数线稍低, 不再详尽列出。单独考试的分数线由各校根据统考分数线自行掌握。

2000 年硕士生入学考试复试基本要求

报考学科门类	复试的基本要求			备 注
	总分要求		单科要求	
	应届	非应届		
哲学[01]	335	330	54	1. 报考地处重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、内蒙古、广西等 12 个省（区、市）招生单位以及报考为这些省（区、市）定向培养或委托培养的回原单位的在职人员，相应各学科门类的复试基本要求，总分各降低 5 分，单科分不降。 2. 工学门类中照顾的九个一级学科：冶金工程[0806]、水利工程[0815]、地质资源与地质工程[0818]、矿业工程[0819]、船舶与海洋工程[0824]、航空宇航科学与技术[0825]、核科学与技术[0827]、农业工程[0828]、林业工程[0829]
经济学[02]文学[05]（不含艺术学[0504]）	340	335	55	
法学[03]（不含法律联考[030180]）	345	340	60	
教育学 04]（不含体育学[0403]）	325	320	55	
历史学[06]	335	330	55	
理学[07]	325	320	52	
医学[10]（不含中医学[1005]）军事学[11]				
工学[08]（不含工学门类中照顾的九个一级学科）	325	320	51	
农学[09] 体育学[0403] 艺术学[0504] 中医学[1005]工学门类中照顾的九个一级学科	320	315	50	
管理学[12]（不含 MBA[120280]）	340	335	56	
法律硕士联考[030180]	330	325	55	报考西南政法大学、四川大学、西北政法学院的考生，总分相应降低 5 分，单科分不降
MBA 联考[120280]	四门联考总分 260 五门课程的总分 325		50	报考地处西部地区以外的 45 所 MBA 招生院校
	四门联考总分 245 五门课程的总分 315		45	报考地处西部地区的 11 所 MBA 招生院校
参加全国统考的少数民族考生		290	40	报考地处西部地区招生单位，且毕业后原则上在招生单位所在省（区、市）就业的应届本科毕业生考生，工作单位在国务院公布的民族自治地方，即 5 个自治区、30 个自治州、120 个自治县（旗），并报考为原单位定向或委托培养的在职人员考生。

2001 年硕士生入学考试复试基本要求

报考学科门类	复试的基本要求			备 注
	总分要求		单科要求	
	应届	非应届		
哲学[01] 理学[07] 工学[08]（不含使用统考 数学一试题的各专 业, 不含本学科门类 中照顾的 11 个一级 学科） 医学[10]（不含中医学 [1005]） 体育学[0403]	310	305	50	1、报考地处四川、陕西、重庆、 贵州、云南、西藏、甘肃、青海、 宁夏、新疆、内蒙古、广西 12 个 省（区、市）招生单位以及报考为 这些省（区、市）定向培养或委托 培养的回原单位的在职人员，相对 各学科门类的复试基本要求（不含 使用统考数学一的各专 业以及工学门类中照顾的 11 个一级 学科）， 总分各降低 5 分，除四川、陕西、 重庆省市外，符合上述条件的单科 降 5 分。 2、工学门类中照顾的 11 个一级学 科：土木工程[0814]、水利工程 [0815]、测绘科学与技术[0816]、地 质资源与地质工程[0818]、矿业工 程[0819]、船舶与海洋工程[0824]、 航空宇航科学与技术[0825]、兵器 科学与技术[0826]、核科学与技术 [0827]、农业工程[0828]、林业工程 [0829]
经济学[02] 管理学[12]（不含 MBA 联考）[120280] 文学[05]（不含艺术学 [0504]）	335	330	55	
法学[03]（不含法硕联考 [030180]）	340	335	58	
教育学[04]（不含体育学 [0403]） 历史学[06]	325	320	51	
农学[09] 军事学[11] 中医学[1005] 艺术学[0504]	310	305	45	
工学门类中照顾的 11 个 一级学科	305	300	40（报考 12 省 市招生单位的 11 个一级学科 的考生同此要 求）	
使用统考数学一试题的 各学科专业	305	300	50（其中数学一 成绩不低于 41 分，报考 12 省 市的考生同此 要求）	

报考学科门类	复试的基本要求			备 注
	总分要求		单科要求	
	应届	非应届		
法律硕士联考 [030180]	三 门 联 考 220, 五门总 分 325	三 门 联 考 215, 五门总 分 320	50	报考西南政法大学、四川大学、西北政法大学的考生, 总分及联考总分相应各降低 5 分, 单科不动; 报考云南大学、兰州大学的考生, 联考总分及单科各降 10 分, 总分降低 5 分。
MBA 联考[120280]	四门联考总分 265 五门课程的总分 325		55	报考地处西部地区以外的 44 所 MBA 招生院校
	四门联考总分 255 五门课程的总分 315		45	报考地处西部地区的 10 所 MBA 招生院校, 其中报考兰州大学的考生联考总分和单科各降低 5 分
参加全国统考的少数民族考生	290		40	报考地处 12 个省(区、市)的招生单位, 且毕业后原则上在招生单位所在省(区、市)就业的少数民族应届本科毕业生的考生, 工作单位在国务院公布的民族自治地方, 即 5 个自治区、30 个自治州、120 个自治县(旗), 并报考为原单位定向或委托培养的少数民族在职人员考生

2002 年硕士生入学考试复试基本要求

报考学科门类(专业)	总分基本要求		单科基本要求	备注
	应届	非应届		
哲学[01] 理学[07] 体育学[0403] 中医学[1005]	320	315	51	A 类考生*相对各学科门类的 复试基本要求, 总分和单科各 降低 3 分。 B 类考生*相对各学科门类的 复试基本要求, 总分和单科各 降低 5 分。
工学[08](不含照顾专业) 医学[10](不含中医学[1005])	325	320	51	
经济学[02] 管理学[12] (不含 MBA 专业 [120280])	340	335	57	
文学[05](不含艺术学[0504])	345	340	57	
法学[03] (不含法律硕士专业[030180])	345	340	59	
教育学[04](不含体育学[0403]) 历史学[06]	330	325	55	
农学[09] 军事学[11] 艺术学[0504]	315	310	50	

报考学科门类（专业）	总分基本要求		单科基本要求	备注
	应届	非应届		
法律硕士[030180]	345	340	60	A 类考生*相对复试基本要求，总分和单科各降低 3 分。 B 类考生*相对复试基本要求，总分降低 5 分，单科降低 3 分。
工商管理硕士 [MBA][120280]	四门联考总分 250 五门课程总分 320		50	A 类考生*相对复试基本要求，总分降低 10 分，联考总分降低 20 分，单科降低 5 分。 B 类考生*相对复试基本要求，总分降低 20 分，联考总分降低 30 分，单科降低 10 分
照顾专业（一级学科）*	305	300	40	
参加全国统考的少数民族考生	290		40	报考地处西部地区招生单位，且毕业后原则上在招生单位所在省（区、市） 就业的少数民族应届本科毕业生考生。 工作单位在国务院公布的民族自治地方，即 5 个自治区、30 个自治州、120 个自治县（旗），并报考为原单位定向或委托培养的少数民族在职人员考生。
*A 类考生：①报考地处重庆、四川、陕西三省（市）招生单位的考生；②目前在上述省（市）工作且定向或委托培养回原单位的考生。				
*B 类考生：①报考地处内蒙、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西九省（区）招生单位；②目前在上述省（区）工作且定向或委托培养回原单位的考生。				
*照顾专业(一级学科):冶金工程[0806]、水利工程[0815]、地质资源与地质工程[0818]、矿业工程[0819]、船舶与海洋工程[0824]、航空宇航科学与技术[0825]、兵器科学与技术[0826]、核科学与技术[0827]、农业工程[0828]、林业工程[0829]				

1.4 2003 年考研：新世纪初的精英大角逐

中国人民大学图书馆抢位成风 6点30分，在清晨的寒意中，四五十人已凑在图书馆门口等候开门。6点45分，当图书馆的小门刚开一条缝，每人都使出全身的劲儿往里挤，钻进去之后就百米冲刺的速度往四楼的自习室狂奔。只听得楼道里一阵紧张忙乱的脚步声。几分钟之内，几百个座位就被噼啪甩在桌上的书本占了大半儿。这些人中间，相当一部分是考研的。

考研，还是就业？更多的同学是对眼下的就业形势作了一番理性而前瞻的分析后决定考研的。有效需求不足，经济形势不容乐观，投资主体持币观望，企业吸纳毕业生减少；机构改革，国企减员增效，往年接纳毕业生最多的国有事业单位需求大大萎缩，即将到来的一年也注定会成为大学生就业“最严峻的一年”。人大国管系的小张称：“我们系这两年的分配情况不大好，上研究生可以增加自己的学历资本，3年后就业形势兴许就不这么严峻了。而且，的确还想再学点东西，本科四年，浅了些。”

“考研宿舍”、“考研群体”开始出现 中国政法大学一位同学说：“我们那儿考研的人挺多。一个宿舍有三四个人考研是很正常的事，我对面的那个宿舍6个人全部在准备考研。我们班也大概有一半的人有这个打算。”

边找工作边准备考研 中国人民大学信息学院一个毕业班51人，30人准备考研，6人被保送，6人准备考托（福）、9人考（GRE）。北京外国语大学的一位同学也反映：很多人暑假都没回家，在学校里复习，都是想考研。更多的人是双管齐下，边找工作边准备考研。

勇敢者的新游戏：辞职考研、本科毕业不去单位工作专职考研 每年总能碰到不少第一次考研未成功的本科毕业生，最终毅然决定不去已联系好的单位上班，而是继续埋头刻苦努力拼搏，利用较好的学校考研环境来实现自己的理想，据估计这类考生大概占报考人数的5%左右，他们的果敢坚毅和持恒拼搏的精神令年轻一代肃然起敬！另一类英雄当属参加工作几年而毅然辞职来考研的前几届大学生。这两类考生一般考取的概率明显高于应届毕业生。前者是应届考生成功率（20%）的一倍多！主要原因也许是有考研经验且复习时间充足的缘故。

在北京、上海、武汉、南京、西安、沈阳、天津各大院校，图书馆、自习室里普遍人满为患 北京理工大学的小黄说，他一天学习10个小时就算少的，他们学校的通宵教室目前可显出价值来了，还有人为减少干扰，专门到校外租了房。

1.5 如何成功准备研究生入学考试——四大注意事项

1. 信息的收集——成功的前提

这是考研准备工作的第一步。首先得向专业考研咨询机构（比如21世纪考研书店 <http://www.21ky.net>、你来我网 <http://www.okhere.net>、考研网 <http://www.kaoyan.net>）、报考学校的研究生招生办公室和所选择的导师了解考研的有关情况。其次是请教所报专业的研究生们，他们的实战经验是研招办乃至导师的指导信息所不可替代的，对确定自己的复习进度、复习重点、答题技巧等大有裨益。

2. 课程的安排——成功的基础

研究生考试总共5门，对这5门功课的重视程度应该相同，但在复习迎考的不同阶段则要有不同的侧重。备考前期最好将重心放在数学、英语和政治上（文科非经济类的可酌情选择其它学科）。这三门课需要细水长流，不是突击三两天就行的。两专业课可以安排在考试前夕的冲刺阶段，“临阵磨枪”还挺管用。但跨专业的考生专业课需从九、十月份开始复习。

3. 各科的准备——成功的关键

考研的课程比较多，每门课的特点不同，且内容丰富，因此，采用正确的复习方法是非常重要的。但需清醒地认识到，由于时间紧，复习内容多，任务重，总体指导原则应是主要靠自己逐渐消化来进行循序渐进式的量的积累。要抵挡住各种政英数辅导班的诱惑，因为上辅导班有收效，但收效甚微，作用不大。

数学是考研五门课当中难度最大，最容易出现“单科不及格”的课程。往届同学一个严重的认识误区：