

怎樣唸出**好成績**

幫助孩子功課進步法

陳亞南 編著



文經教育文庫

怎樣唸出好成績

陳亞南／編著

江苏工业学院图书馆
藏书章

怎樣唸出好成績

文經教育文庫4

●著作人：陳亞南編著

●封面設計：孫進才

●發行人：趙元美

●社長：吳榮斌

●發行所：文經出版社有限公司

●登記證：新聞局局版台業字第二四二四號

●地址：台北市撫順街1巷1之1號3樓
●門市：台北市中山北路3段24號3樓

(大同公司門口)

●電話：(02)591512・5929531

●郵撥：0568599-9「書園雜誌社帳戶」

●印刷所：嘉信印刷廠

●地址：台北市內江街110巷6號

●電話：3810675・3810654

●鴻運彩色印刷公司

●地址：三重市三和路三段159巷24號

●電話：9858985・9895345

●總經理：書園雜誌社

●地址：台北市中山北路3段24號3樓

●電話：(02)591512・5929531

中華民國七十四年九月初版

中華民國七十五年一月四版

●定價：100元

●美國分公司：Cosmax International Inc.
2401 N. San Gabriel Blvd.
Rosemead, CA 91770. U.S.A.
TEL: (818) 572-4188 572-3268

著作權登記／中華民國著作權人協會會員

本社書籍及商標均受法律保障，請勿觸犯著作權或商標法。

法律顧問：鄭玉燦律師／台北市金門街12之2號3樓 電話：3935955

※缺頁或裝訂錯誤請寄回本社調換※

目 錄

序.....	3
一、給天下父母.....	11
△問題與意見 1▽	13
做個電視節目讀書表吧！.....	
△問題與意見 2▽	14
如何讓孩子自動產生讀書欲望.....	
△問題與意見 3▽	15
分配家庭作業的技巧.....	
△問題與意見 4▽	16
重視讀書以外的專長.....	
△問題與意見 5▽	19
給孩子懷有希望的話語.....	
△問題與意見 6▽	20
先做個讀書暖身運動.....	
△問題與意見 7▽	22
製造新鮮的讀書氣氛.....	

△問題與意見 8 ▽	讓孩子自己指定功課分量·····	23
△問題與意見 9 ▽	從當日學校的功課複習起·····	24
△問題與意見 10 ▽	讀書要重時間、質量·····	25
△問題與意見 11 ▽	以將來的事激發孩子讀書意念·····	27
△問題與意見 12 ▽	不必用功要比叫他用功更有效·····	28
△問題與意見 13 ▽	善用孩子的興趣可獲得讀書效率·····	30
△問題與意見 14 ▽	休息時暫時離開書桌·····	32
△問題與意見 15 ▽	休息時間長短的取捨·····	33
△問題與意見 16 ▽	幫助孩子處理繁多的作業·····	34
△問題與意見 17 ▽	利用參考書的妙方·····	36
△問題與意見 18 ▽	使參考書更適合做練習·····	39
△問題與意見 19 ▽	背誦之外的最佳記憶方式·····	40
△問題與意見 20 ▽	增進寫字、筆記的速度·····	41
△問題與意見 21 ▽	不要成為分數父母·····	42
△問題與意見 22 ▽	父母要會看成績單·····	45
△問題與意見 23 ▽	新的開始是成功的一半·····	46

△問題與意見 24 √	數學是提高成績的鑰匙.....	47
△問題與意見 25 √	安排快樂有益的暑假.....	54
△問題與意見 26 √	父母是最好的家庭教師.....	56
△問題與意見 27 √	母親也要愛讀書.....	58
△問題與意見 28 √	父親的協助.....	59
△問題與意見 29 √	運用讚美來平撫孩子的倔強.....	60
△問題與意見 30 √	以建設性的批評指導孩子.....	61
△問題與意見 31 √	對子女的期望要適當.....	63
△問題與意見 32 √	重視品德與情操教育.....	66
△問題與意見 33 √	行動的愛.....	67
二、給辛苦的老師.....		71
△問題與意見 34 √	懷著期盼迎接學生.....	73
△問題與意見 35 √	先建立良好的師生關係.....	75
△問題與意見 36 √	聽學生傾訴.....	80
△問題與意見 37 √	將教材與現實生活連接.....	81

△問題與意見 38	運用趣味式教學以發揮基本運算的效果	83
△問題與意見 39	角色替換	85
△問題與意見 40	鼓勵隨時發問	86
△問題與意見 41	善用反問	87
△問題與意見 42	沒有答案，也就是答案	88
△問題與意見 43	讓學生自己動手查證	89
△問題與意見 44	不懂就變更教法試試	90
△問題與意見 45	到底學生了解到什麼程度	91
△問題與意見 46	給學生自己解決問題的機會	92
△問題與意見 47	注重主副學習	93
△問題與意見 48	蓋住其它問題可集中精神	94
△問題與意見 49	做練習題要分配好時間	95
△問題與意見 50	重要的章節特別加強指導	96
△問題與意見 51	做個考前猜題	96
△問題與意見 52	讓學生自己設計問題	98
△問題與意見 53	反覆告誡學生「不用功不行」	99

△問題與意見 54	不斷給予有益的暗示……………	99
△問題與意見 55	考後的訂正可提高讀書效率……………	100
△問題與意見 56	利用小老師加強低等生的學習……………	101
△問題與意見 57	愈早養成默讀習慣愈佳……………	102
△問題與意見 58	幼兒時期的模倣是學習的基本……………	104
△問題與意見 59	自動掌握讀書的要點……………	105
△問題與意見 60	圖鑑及百科全書可儘早使用……………	106
△問題與意見 61	圖鑑及百科全書以成人使用的式樣爲宜……………	107
△問題與意見 62	配合難易度加上不同的顏色記號……………	108
△問題與意見 63	即刻完成對與錯的確認……………	109
△問題與意見 64	讓學生自己批改考卷……………	110
△問題與意見 65	一定要徹底糾正錯誤的問題……………	111
△問題與意見 66	將所有答錯的問題做一次整理……………	112
△問題與意見 67	經常錯誤的問題要特別加以改正……………	113
△問題與意見 68	養成學生打草稿的習慣……………	114
△問題與意見 69	不要說「反正他是……」……………	115

△問題與意見 70	讀、寫、算的速度與正確性成正比.....	116
△問題與意見 71	徹底訓練成績不良學生的閱讀能力.....	118
△問題與意見 72	沒學過的問題也必須花時間思考.....	119
△問題與意見 73	以朗誦幫助記憶.....	120
三、給學生的建議.....		123
△問題與意見 74	增強記憶力的方法.....	125
△問題與意見 75	重視考試後的反省.....	130
△問題與意見 76	知己知彼百戰百勝.....	133
△問題與意見 77	來個強棒的「讀書計劃」吧！.....	133
△問題與意見 78	抓住重點的祕訣.....	137
△問題與意見 79	眼明手快的掃描.....	139
△問題與意見 80	劃記要手到心到.....	140
△問題與意見 81	別怕整理費功夫.....	142
△問題與意見 82	整理筆記要技巧.....	143
△問題與意見 83	理解、統整後，考試便像做遊戲.....	145

文經教育文庫 4

怎樣唸出好成績

陳亞南／編著

本書警句——唸出好成績的訣竅

● 當你想爲孩子訂定讀書計劃，不要直接的說出有關讀書方面的事，首先你可以試著先爲孩子安排遊戲的作息表後，再漸漸涉及讀書計劃的訂定。(14頁)

● 若是你的孩子成績有問題，可千萬別想一次全部弄好，先將孩子喜歡的那門科目徹底加強，直到他對這科有了信心之後，其它科目的成績也一定自然的往上升。(17頁)

● 擬定讀書作息表，與其注重開始的時間，不如注重結束的時間。最重要的是休息時間，一定要離開書桌，唯有完全脫離讀書時的心情，才能獲得真正的休息。(32頁)

● 即使是最討厭的科目，若能由淺處著手，也可以提高讀書的效率。(57頁)

● 父母能儘量「設身處地」爲孩子著想，而避免過度的「推己及人」，也就是要多問：「你的意思是不是這樣？」少說：「想當年我是怎樣怎樣……」(69頁)

● 要使學生的知識或理解加深，可讓學生改變立場做做小老師，使他們自己經驗「教學」的意義，這是一種非常有效且有意義的方法。(85頁)

● 學生口中，經常出現「反正我是……」或「我還是……」之類的話語時，就是個危險信號，這時最重要的並不是要學生讀多少書，而是要徹底地將這些話從學生的心中驅逐出去。(116頁)

● 關於不易背誦的數字、日期及其它具體資料，可利用聯想來加強記憶力，聯想愈奇特，對記憶的保存愈有幫助，同時也可以激發想像力與創造力。(126頁)

有一個膾炙人口的小故事：有一隻小牛跑進田裏，主人騎馬追趕，用盡方法，小牛卻仍然在園中亂闖，把所有農作物都踩壞了，主人氣極敗壞。後來一位農婦，她在遠處輕輕叫喚，小牛竟溫馴地走出田去。

其實，每個小孩子都如那隻小牛，只有親情、愛和適當的引導是帶領他們的不二法門。尤其現今「升學主義」的壓力下，父母或老師，對孩子的功課不得不投以最大的關心，因而有些父母、老師恆以孩子的成績做為賞罰喜怒哀乐的依據，同時以各種手腕來督促孩子用功。然而父母、老師爲了教育和愛護孩子的苦口婆心，卻常常被孩子們抱怨、排斥，甚至誤解讀書的價值，造成不當的競爭。

希望孩子功課好，是天下父母及爲人老師的共同心願。但若是引導不當，一味的逼迫，即使到達高標準的成績，也因孩子沒有自我安排、自我昂勉的定力，很難再有卓越成就，十分可惜。若是成績不好，在嚴責之下，自暴自棄，則更令人心痛。這實在是值得深思的問題，本書即針對目前的教育問題作深入而實際的探討，挖掘的角度寬廣，意見的提供踏實，書中統貫了家長、老師和學生三方面的心理和共同需要。如何教孩子讀書？如何在生活中隨

機教育？如何做筆記？如何統整……。全書所談不只是技巧和策略的運用，也明確的闡揚了校園倫理、親職教育等等教育的真諦，並且讓孩子自己認清：優秀的成績繫於豐富快樂的生活和自立自強的健全人格。所以，歸納起來，這本書的內容可涵蓋為三方面：

一、教育的功能：如重視品德與情操教育，建立良好的師生關係，學習讀書的技巧，安排快樂有益的生活……

二、預防的功能：如不要成為分數父母，行動的愛，給孩子懷有希望的話語……

三、診療的功能：如重視考試後的反省、父母要會看成績單、不懂就變更教法試試……可貴的是這本書不是只從讀書談讀書，對羣性的發展、才能的啟發、體能的鍛鍊，以及高尚的品格，如樂觀、誠懇、踏實等的特質，亦在每一妙方中給予陶冶，使每一個孩子都是五育均衡的優秀學生。

一切以幫助孩子找到真正的幸福，適情適性發展潛能為出發點，最後使每一個孩子成材成器為目標，而寓教於「樂」，使父母與孩子，老師與學生，甚至學生與學生之間，都能達到雙向溝通，相互鼓勵、尊重，開創完美的人生。這樣的一本好書是重視子女教育的父母及從事教育工作者，或是正在讀書的學生值得一讀的。

目 錄

序..... 3

一、給天下父母..... 11

△問題與意見 1 ▽ 做個電視節目讀書表吧！..... 13

△問題與意見 2 ▽ 如何讓孩子自動產生讀書欲望..... 14

△問題與意見 3 ▽ 分配家庭作業的技巧..... 15

△問題與意見 4 ▽ 重視讀書以外的專長..... 16

△問題與意見 5 ▽ 給孩子懷有希望的話語..... 19

△問題與意見 6 ▽ 先做個讀書暖身運動..... 20

△問題與意見 7 ▽ 製造新鮮的讀書氣氛..... 22

△問題與意見 8 ▽	讓孩子自己指定功課分量……………	23
△問題與意見 9 ▽	從當日學校的功課複習起……………	24
△問題與意見 10 ▽	讀書要重時間、質量……………	25
△問題與意見 11 ▽	以將來的事激發孩子讀書意念……………	27
△問題與意見 12 ▽	不必用功要比叫他用功更有效……………	28
△問題與意見 13 ▽	善用孩子的興趣可獲得讀書效率……………	30
△問題與意見 14 ▽	休息時暫時離開書桌……………	32
△問題與意見 15 ▽	休息時間長短的取捨……………	33
△問題與意見 16 ▽	幫助孩子處理繁多的作業……………	34
△問題與意見 17 ▽	利用參考書的妙方……………	36
△問題與意見 18 ▽	使參考書更適合做練習……………	39
△問題與意見 19 ▽	背誦之外的最佳記憶方式……………	40
△問題與意見 20 ▽	增進寫字、筆記的速度……………	41
△問題與意見 21 ▽	不要成為分數父母……………	42
△問題與意見 22 ▽	父母要會看成績單……………	45
△問題與意見 23 ▽	新的開始是成功的一半……………	46

△問題與意見 24 ▽	數學是提高成績的鑰匙……………	47
△問題與意見 25 ▽	安排快樂有益的暑假……………	54
△問題與意見 26 ▽	父母是最好的家庭教師……………	56
△問題與意見 27 ▽	母親也要愛讀書……………	58
△問題與意見 28 ▽	父親的協助……………	59
△問題與意見 29 ▽	運用讚美來平撫孩子的倔強……………	60
△問題與意見 30 ▽	以建設性的批評指導孩子……………	61
△問題與意見 31 ▽	對子女的期望要適當……………	63
△問題與意見 32 ▽	重視品德與情操教育……………	66
△問題與意見 33 ▽	行動的愛……………	67
二、給辛苦的老師……………		71
△問題與意見 34 ▽	懷著期盼迎接學生……………	73
△問題與意見 35 ▽	先建立良好的師生關係……………	75
△問題與意見 36 ▽	聽學生傾訴……………	80
△問題與意見 37 ▽	將教材與現實生活連接……………	81

△問題與意見 38	運用趣味式教學以發揮基本運算的效果	83
△問題與意見 39	角色替換	85
△問題與意見 40	鼓勵隨時發問	86
△問題與意見 41	善用反問	87
△問題與意見 42	沒有答案，也就是答案	88
△問題與意見 43	讓學生自己動手查證	89
△問題與意見 44	不懂就變更教法試試	90
△問題與意見 45	到底學生了解到什麼程度	91
△問題與意見 46	給學生自己解決問題的機會	92
△問題與意見 47	注重主副學習	93
△問題與意見 48	蓋住其它問題可集中精神	94
△問題與意見 49	做練習題要分配好時間	95
△問題與意見 50	重要的章節特別加強指導	96
△問題與意見 51	做個考前猜題	96
△問題與意見 52	讓學生自己設計問題	98
△問題與意見 53	反覆告誡學生「不用功不行」	99