

高中英语标准化 考试指导

编写说明

高中英语标准化考试指导

刘 强 主编

高中英语标准化考试指导

主编 刘 强

高中英语标准化考试指导

高中英语标准化考试指导

高中英语标准化考试指导

高中英语标准化考试指导

高中英语标准化考试指导

高中英语标准化考试指导

北京 大学 出版 社

高中英语标准化考试指导

刘 强 主编

高中英语标准化考试指导

刘 强 主编

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店科技发行所发行 各地新华书店经销

*

787×1092毫米 16开本 6印张 134千字

1989年4月第一版 1990年2月第二次印刷

印数: 17,001—32,000册

ISBN 7-301-00856-2/G·031

定价: 2.80元

编写说明

英语标准化考试,是在吸取国外先进经验的基础上制定的一种新的考试方法,从一九八七年开始,国家考试委员会已在全国十七个省市推行,并决定从今年开始在全国范围内实行。这种考试方法,克服了原有考试方法的某些弊病,能较准确地衡量出考生掌握英语知识的实际水平。

为帮助正在学习英语和准备升学考试的中学生适应和掌握这一学科的新的考试方法,我们编写了《高中英语标准化考试指导》一书。该书严格按照1989年国家教委考试管理中心的标准化考试大纲编写。书中详细讲解了学生应当怎样做英语标准化考试中常见的一些题型。着重分析解题思路,从解题技巧和知识内容两方面说明解题方法、指出解题的关键、总结了解题规律,从而培养提高学生解题能力。测试题力求突出基本知识的重点,并能帮助他们在短期内搞好系统复习,增强应考能力,提高英语水平。书中还附有全部习题的答案,便于读者进行自测。

参加本书编写的还有梁超启、向孟华、赵鉴坤、戎镇华、张仲秀、周煜良、纪才俊等。

限于编写水平,书中不当之处,敬请读者批评指正。

编 者

一九八九年三月

目 录

如何做英语标准化考试测试题	(1)
测试题一	(11)
测试题二	(19)
测试题三	(27)
测试题四	(36)
测试题五	(45)
测试题六	(54)
测试题七	(63)
测试题八	(73)
测试题参考答案	(82)

如何做英语标准化考试测试题

国家教委考试管理中心已决定,今年的全国高考英语科将实行标准化考试。如何做英语标准化考试题,广大考生对此甚为关注。我们认为切实打好英语基础,不断提高熟练运用英语的能力,这是在英语标准化考试中取得良好成绩的最根本、最可靠的办法。但对于学历相同而水平又相当的考生来说,要取得更优异的成绩,掌握解题的方法和技巧则是非常重要的。现以 MET88A 为例提供一些具体的解题方法和技巧。

一、如何做 KI 语音知识题

(一) 如何做辨音题

MET88AKI 辨音题要求从 A、B、C、D 中选出与题首词划线部分读音相同的那个选择项。考生要做好辨音题,必须有扎实的语音基本功,不仅要掌握基本读音规则即元音字母在重读开闭音节和非重读音节中的读音、元音字母组合的读音、辅音字母和字母组合的读音、r 音节读音、不发音的字母和字母组合等等,还要掌握一些构词法和不规则单词的读音。此外尚可用下列方法解题:

I. 直接解答法(已知题首词的读音时用):

根据读音规则和构词法依次按 A、B、C 三项的先后顺序,选出读音相同的“同类项”,若 A、B、C 均不是同类项,答案则为 D。例如:

1. trousers

- A. grow B. crowd C. trouble D. mourn

假如你知道题首中 ou 发 [au] 时,即可选出同类项为 B。

4. really

- A. reality B. reading C. prison D. serious

如你已知 ea 发 [iə] 时则 A、B、C 均不是同类项,故选 D。

II. 排除法(不知题首词的读音时用):

由于 A、B、C、D 中只有一项的读音与题首词相同,那么这四个选择项中任何读音相同的同类项可排除在外。例如:

3. medical

- A. uncle B. medicine C. tiresome D. society

考生若不知 medical 中 c 的发音,但知 B、C、D 为同类项均发 [s],则答案必为 A。

5. answer

- A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy

考生虽不知 answer 的发音,但若知 A、B、D 为同类项,则可迅速排除,而选 C 为答案。

(二) 如何做重读题

原则是问什么就重读什么。从句法角度讲,问句针对什么句子成份提问,答句内该句子成分中的实词(名词、代词、动词、形容词、数词、副词)通常要重读(有些代词、系动词、助动词和情态动词,如 he, their, will, is, can 等,在多数情况下不重读),虚词(冠词、介词、连词)一般都不重读。同时,还要根据问句性质区别对待。

I. 问句是特殊疑问句

根据疑问词在句中担当的成分,到答句的相应成分中即可找到答案。如若问句以 when 或 whose 开头,答案必定在答句内的时间状语或定语中。此外,还要注意一些多功能的疑问词如 who (主语、宾语), what (主语、宾语、定语), which (主语、宾语、定语), how much (主语、宾语、定语、表语)。

II. 问句是一般疑问句

答案包括两部分。其一,一般疑问句又称 yes—no 疑问句,要求回答者首先作出肯定或否定的简略答语,再具体回答问题。位于答句句首的 Yes 或 No 必然包括在答案之中。其二,一般疑问句中无疑问词只有在答句中找到答问的对应词时,才能断定问什么。这个对应词即答案的第二部分。

例如:

7. —When did you get to know Jack?

—The year I was in England.

A. year, was, England B. year, England C. in England D. was, in England
when 针对时间状语提问故应选 B (时间状语 the year in England 中的实词)。

8. —What shall we do in our English classes tomorrow?

—We'll talk about some pictures.

- A. We'll talk, pictures B. talk, some pictures
C. about, pictures D. talk, pictures

疑问词 what 的相应成分为 talk about pictures, 其中的实词为 talk, pictures, 故选 D。

(三) 怎样确定语调

考生要熟悉基本语调的用法,例如陈述句、祈使句、感叹句和特殊疑问句用降调,一般疑问句用升调,选择问句语调先升后降,反意疑问句语调有升有降。

一 般 情 况

I. 常用降调对照表

句子类型	例 句	语法作用
陈述句	Mr Wang is my English teacher.	意思明确
祈使句(命令)	Show me your pass.	希望不被否定
感叹句	How pretty she is!	希望对方赞同
特殊疑问句	What are you doing?	希望有满意回答
选择疑问句	Do you like English or French?	同上
反意疑问句	It is going to rain, isn't it?	但愿有一致的意见
简短回答	Is this bike yours? Yes, it is.	很肯定
见面客套话	Good morning. How do you do?	恳切
列举事物结尾	There are 4 books here; one two three four.	表示结束

II. 常用升调对照表

句子类型	例 句	语法作用
一般疑问句	Are you hungry?	表示关切
祈使句(请求)	Please show me the way.	礼貌
告别语	See you later! Good-bye!	客套话
反意疑问句	He has come home, hasn't he?	希望证实
并列成分前部	I saw four people there, two boys, a girl and an old woman.	表示列举
状语居句首	After school they went home together	强调状语
呼语,插入语居句首	Tom, why are you so late?	提醒
同位语	Do you know Mr Liu, the engineer?	与其同位词一致 补充说明

特 殊 情 况

变调句型	例 句	语法作用
陈述句	He studies hard?	表示怀疑
祈使句	Don't do that again!	加重语气
特殊问句	1. How much did you pay for that? 2. What is it (that) you want?	要求重复强调
简单答语	1. A: You haven't been there. B: Yes, I have. 2. A: He's stupid? B: No, he's not.	反对对方说法

例如:

9. ①John: Are they cleaning the classroom?

②Mary: No, they aren't.

③ John: What are they doing then?

A. ①降调 ②升调 ③升降 B. ①降调 ②降调 ③升调

C. ①升降 ②降调 ③降调 D. ①升调 ②升调 ③降调

注: ①一般疑问句用升调 ②简短回答用降调 ③特殊疑问句用降调, 故本题应选 C。

10. ①Bob: Where does Kate have lunch?

②Mary: At home.

③Bob: Always at home?

A. ①升调 ②降调 ③升调 B. ①降调 ②降调 ③降调

C. ①降调 ②降调 ③升调 D. ①升调 ②降调 ③降调

注: ①特殊疑问句用降调 ②简短回答用降调 ③陈述句表示怀疑用升调, 故本题答案也是 C。

二、如何做 KII 单项选择题

单项填空包括30道选择题, 范围是中学学过的各种语法知识, 包括名词, 冠词等词法知识和复合句词序等句法问题, 其基本方法是:

1. 排除法

排除法即先排除题中明显干扰的答案, 然后选择剩下的相近的答案。例如:

15. Two _____ died of cold last winter.

A. hundreds old people B. hundred old people

C. hundreds old peoples D. hundred old peoples

注: 本题 people 表示人(人们)时为单数形式。基数词 hundred 作定语时不用复数, 故 A、C、D 均排除。答案为 B。

16. They want to know _____ do to help us.

A. what can they B. what they can

C. how they can D. how can they

注: 所选部分是属于从句的, 要求用陈述句语序。按题意是: 为帮助我们, 他们能做什么。而不是他们怎样做。故 A、C、D 均排除, 从而选 B 为答案。

23. John has three sisters. Mary is the _____ of the three.

A. most cleverest B. more clever

C. cleverest D. cleverer

注: 少数以 er 结尾的双音节词如 clever 其比较级、最高级形式为在词尾加 -er, -est。三个以上事物相比应用形容词最高级, 故 A、B、D 均可排除, 正确答案应选 C。

II. 试探法

在理解题意和词义的基础上在试题空白处将 A、B、C、D 依次试填看能否通过。例如:

14. The teacher told the class to _____ their books.

A. put away B. put by

C. put on D. put up

注: 本题四个答案均为由 put 构成的词组。按题意老师要全班同学把书收起来。B、C、D 中, B 为把……放在旁边; C 为穿上; D 为举起, 挂起。试填均不行, 故选 A 为答案。

20. It is impossible for so _____ workers to do so _____ work in a single day.

A. few; much B. few; many

C. little; much D. little; many

注: 本题第一空格后 workers 为可数名词, 指工人。第二空格后 work 为不可数名词, 指工作。few, many 修饰可数名词 little, much 修饰不可数名词。按语法 B、C、D 试用均不行, 故选 A 为答案。

29. The chair looks rather hard, but in fact it is very comfortable to _____.

A. sit B. sit on

C. be sat D. be sat on

注: 本题出现动词 sit 的各种形式, 但按题意 to 后面应为动词 sit 原形, 组成不定式短语作主语, it 为形式主语。由于 sit 为不及物动词表示坐在某物上时须加介词 on, 故 A、B、C、D 中只能选 B。

III. 类比法

对题中所给的 A、B、C、D 四个答案分类对比, 看看有无相似的内容同时出现, 然后筛选出最合乎逻辑的答案。例如:

11. He suddenly returned _____ a rainy night.

A. on B. at C. in D. during

注: 本题 A、B、C、D 四个答案中, during 表示当……期间; at 表示时间的一点, 如几点几分。

in 表示在一天中某段时间, on 可以表示在某日上午、下午或晚上。本题指他在一个雨夜突然归来。故应选 A。

17. You return the book now. You can keep it till next week if you like.

A. can't B. mustn't C. needn't D. may not

注: 本题 A、B、C、D 均为情态动词的否定形式。A 是“不可能”, B 是 must 的否定式表示“不应该, 不许可”, 语气比较强烈; D. may not 表示“可能没有”; C 指“不必”。本题题意是你不必马上还书。故选 C 为最佳。

40. I wish I you yesterday.

A. seen B. did see C. had seen D. were to see.

注: 本题 A、D 不合虚拟语气语法, 可先排除。B 为一般过去时, C 为过去完成时。wish 后面的宾语从句用过去式表示说话人现在存在的一件憾事。过去完成时表示已经发生的一件憾事。本句出现 yesterday, 意思是“我要是昨天见到你该多好呀”。表示已经发生的憾事(昨天没见到你), 故应选 C。

三、如何做 KU 完形填空题

I. 从语法角度考虑

46. He was busy preparing to welcome a well-known writer who had to come to give a talk.

A. been observed B. been invited
C. announced D. refused

注: 本题“invite”这一动作发生在 was busy doing sth. 之前, 故应用过去完成时, 又因“作者”是被请来的, 故应用被动语态, 只能选 B。

53. ... I left Tom and went into the main reading room a large crowd had already gathered.

A. where B. although C. after D. since

注: 本题空白处需填一个从属连词, 表示地点作状语从句, B、C、D 只表示时间, 故只能选 A。

II. 从惯用法角度考虑

57. ..., I saw Tom standing at the doorway making a sign for to come out.

A. him B. everybody C. the guest D. me

注: 本题短语 make a sign for sb. (给……打手势) 是一个惯用法, for 后用宾格, 再根据上文已出现的主语 I, 只有选 D 正确。

58. He looked about something...

A. pleased B. worried C. frightened D. satisfied

注:本题 A、B、C、D 中只有 worried 才跟 about 连用(pleased 跟 at 和 with, frightened 跟 of, satisfied 跟 of 和 with),故应选 B。

III. 从词汇角度考虑

41. Twenty years _____ I found myself back on a visit.

- A. ago B. later C. earlier D. before

注:本题空白处应填上“以后”,A、C、D 均为“以前”,故填 B。

50. Tom was going to _____ the guest speaker to the audience(听众).

- A. direct B. move C. describe D. introduce

注:根据题意 A 为“指引”;B 为“移动”;C 为“描写”。从词义上说只有 D 才是“介绍”,故应选 D 为答案。

IV. 从逻辑推理常识等角度考虑

55. So I found a seat in the corner and _____ patiently waiting.

- A. sat B. stood C. lay D. hid

注:根据常规座位必然是坐的,站、躺、藏均不合适,故选 A。

56. When it was just about time for the _____ to begin, ...

- A. party B. show C. talk D. dinner

注:本题上文已谈到 give a talk(作报告),故只能选 C。

63. I _____ had time to think about the matter. When ...

- A. hardly B. still C. already D. quickly

注:本题根据下文 when(突然)空格处是“几乎没有”的意思,hardly had time 是作“来不及”解,故应选 A。

四、如何做 UI 阅读理解题

1. 首先通读全文,弄清文章内容,快速准确获得信息,边读边记边分析文中的人物,时间,地点及事例。遇到陌生的词句不要苦思冥想而要继续读下去,通过上下文把不懂部分弄清楚,然后分别用一次判断,分类排除逐个分析法去解题。如 MET 88A UIB 第二句中出现 Abh 一词,中学生一般是陌生的。如继续读下去,就知道 Abh 是希伯来日历中的第 11 个月,接着文章记叙希伯来日历起用时间,这就是为解第 72 题设下埋伏。又如短文 C 阅读时只要稍作记忆第 75 题便可一次判断,第 78 题则可用分类排除法解决。

2. 抓住文章的段落大意和中心思想。文章第一段开头几句特别是一二两句往往包含文章的中心思想,作者的意图和全文概述,故要特别注意。如 MET 88A UIA 第一句叙述 Emma 是美国一位妇女教育先驱,这是文章核心。接着说当时高等学府只为男子而设,妇女不得就读。但 Emma 不屈不挠,先由其父亲教授大学课程,然后自己对一群女生上课,说明当时美国妇女为争取接受高等教育的权利而奋斗。这就为解第 66、67、70 题提供了线索。

3. 抓住文章的关键词语。关键词语是解答问题的钥匙。正确理解关键词语能大大加强答题的准确性。如 MET 88A UIB 第一段最后一句有 September 和 harvest time 等词语。记住这些关键词语,稍作联想第73题便可迎刃而解。又如 MET 88A UI D 第一句 ice 是关键词,掌握了 ice 词义,第81题可准确作答。

五、如何做 UII 书面表达题

书面表达是 MET 考试的重要内容, MET 书面表达要求考生按一定的要求写一篇书面材料,内容包括日常生活和一般外事交往,体裁包括记叙文,说明文,议论文,应用文等。做书面表达题应注意以下几点。

(一) 认真审题

仔细阅读试题的提示语,弄清试题对内容和形式方面的要求。如 MET 88A UII 要求考生写一封信,内容是向英国杂志 BBC ENGLISH 编者 Welfare(女)请教两个语法问题。试题要求1. 不要翻译试题说明。2. 不要使用自己的真实姓名和地址。考生审题时必须充分注意这些要求。有些考生用了自己的真名或者只问了一个问题,因而丢分。

(二) 正确表达

正确书写英文信要注意以下几点:

1. 格式

英文信纸的右上角要写上写信人的地址,顺序从小到大从门牌号,街名,城市,省份,直至国名,日期应写在地址下面。收信人的姓名和地址写在信纸的左上角,从信纸的左边顶格写起,低于写信人地址和发信日期一、二行,如信纸上就是这样开头的:

No. 1 Middle School

Senior 3

Beijing

People's Republic of China

July 15, 1988

Ms/Miss Jill Welfare

"Can I help you?"

BBC ENGLISH Magazine

PO Box 76 Bush House

London WC 2B 4PH

U. K

II. 抓住要点

MET 88A UII 的要点是(1)称呼(2)问题内容(3)表示感谢。英文收信人姓氏前一般用 Dear 如 Dear Welfare 不用 Comrade friend 等词。信尾署名前用 Your sincerely 或 Your truly 等还要注意各句的衔接,做到承上启下,具有语感。如 MET 88A UII 在呼语之后可以写上 I have two questions to ask you. 然后从“我”的角度引入本题,这样读起来就比较自然。

III. 遣辞造句

努力使用简练地道的英语。平常就要注意积累词句抓好基本句型的训练,句型掌握好了,表达形式就可能做到正确无误。

(三) 卷面整洁

卷面整洁,字迹清晰、字母大小写和标点符号都属于书面表达的质量范围,不可忽略。

英文书面表达题形式多,内容又千变万化。以上所谈仅是一般要领。要写好一篇英语作文,主要是除掌握某些写作要领和写作知识外,更要扎实学好英语基础知识,多读多写,总结经验,才能不断提高写作水平。

测试题 一

第一部分 (K) 英语知识

K1 语音知识 (共10小题, 计分5%)

A) 观察所给单词划线部分的发音, 从答案 A, B, C, D 划线部分中找出与其读音相同的。

例: meat

- A. break B. great C. breast D. breathe

答案是 D.

1. bullet ['bulit]

- A. trunk B. Russia C. bump D. bush [buʃ]

2. wear

- A. bear B. hear C. dear D. spear

3. gave [eɪ]

- A. have [æ] B. palace [pælɪs] C. taste [eɪ] D. campaign [æ]

4. their

- A. mouth B. clothing C. month D. thousand

5. exactly

- A. example B. expect C. explain D. experience

6. woods

- A. loose B. foot C. foolish D. roof

B) 根据下列对话的情景, 划线句子中哪些单词一般要重读?

7. —What did you buy last Sunday?

—I bought a new bike.

- A. new bike B. I, bike C. bought D. bought, bike

8. —What time do you usually go to work?

—I usually go to work at seven.

- A. I, usually B. go to work C. I, seven D. at seven

C) 以下每组对话由句子①、句子②、句子③三个句子组成。指出这三个句子在一般情况下应该用什么语调。

9. ① You are from Beijing, aren't you?

② No, I am not.

③ Where are you from then?

- A. ①升调 ②降调 ③降调 B. ①降调 ②降调 ③降调

- C. ①降调 ②降调 ③升调 D. ①升调 ②降调 ③升调

10. ①—When will you have your examination?
 ②—Next week. ③—Have you got it well prepared?
 A. ①升调 ②升调 ③降调 B. ①降调 ②降调 ③升调
 C. ①降调 ②降调 ③降调 D. ①降调 ②升调 ③降调

KII 单项填空(共30小题, 计分15%)

在 A, B, C, D 四个答案中, 选出可以填入空白处的正确答案。

例: It was just in this room _____ I showed him the picture.

- A. which B. that C. whose D. in which

答案是 B.

11. This book is worthy of _____ twice.
 A. being read B. to be read C. to read D. reading
12. He has made _____ progress that his father is surprised.
 A. such a great B. so great a C. so many D. such great
13. This lesson is hard for the students _____.
 A. to understand B. to understand it
 C. understanding D. to be understood
14. My father _____ his letter until yesterday.
 A. received B. got C. accepted D. didn't receive
15. Mary spends _____ her spare time teaching herself Chinese.
 A. two-third B. two-thirds C. two-thirds of D. two-third of
16. "How long have you been here?" "_____."
 A. For three o'clock B. Since three o'clock
 C. Since three hours D. At three o'clock
17. "Did you hear the seven o'clock news?"
 "No, I didn't, was there _____?"
 A. something special B. special something
 C. anything special D. special anything
18. "I'm sorry to have kept you waiting." "_____."
 A. It doesn't matter B. Say nothing of it
 C. Please do not D. You're welcome
19. By the time the player reached the airport, the plane _____.
 A. had taken off B. took off
 C. was taking off D. would take off
20. He _____ come among us and have a talk with us.
 A. is used to B. used C. used to D. was used to
21. I can't speak Japanese, _____ can my sister.
 A. either B. neither C. not D. so
22. _____ started earlier, they would have caught up with her.