



当代宁波帮商人和 浙江教育

DANGDAI NINGBOBANG SHANGREN HE 陈近 著
ZHEJIANG JIAOYU

中国社会科学出版社



当代宁波帮商人和 浙江教育

DANGDAI NINGBOBANG SHANGREN HE | 陈 近 著
ZHEJIANG JIAOYU

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代宁波帮商人和浙江教育 / 陈近著. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4195 - 3

I. ①当… II. ①陈… III. ①商业史 - 研究 - 宁波市②教育史 - 研究 - 浙江省 IV. ①F729②G527.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 078117 号

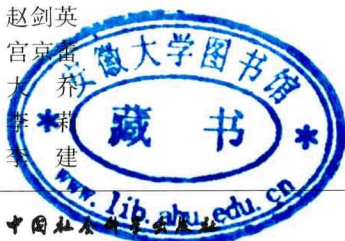
出 版 人 赵剑英

责任编辑 宫京雷

特约编辑 大 乔

责任校对 李 * 琳

责任印制 李 建



出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂

版 次 2014 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 11.25

插 页 2

字 数 210 千字

定 价 35.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 64009791
版权所有 侵权必究

浙江省哲学社会科学规划 2009 年度浙江文化研究工程
课题（重点课题）课题立项号：09WHZT027Z

浙江省哲学社会科学规划“浙江省文化研究工程专项资金”全额资助出版

浙江省文化研究工程指导委员会

主 任：夏宝龙

副主任：王辉忠 黄坤明 葛慧君 赵一德

刘 奇 郑继伟 金德水

成 员：孙景森 舒国增 胡庆国 李云林 胡 坚

刘希平 钱巨炎 吴顺江 焦旭祥 金兴盛

陈昆忠 郑新浦 张伟斌 郑仓元 童 健

陈德喜 蒋承勇 梅新林 许 江 陈一新

钱建民 鲁 俊 马 以 徐加爱 陈 新

吴蔚荣 王永康

浙江文化研究工程成果文库总序

陈永发

有人将文化比作一条来自老祖宗而又流向未来的河，这是说文化的传统，通过纵向传承和横向传递，生生不息地影响和引领着人们的生存与发展；有人说文化是人类的思想、智慧、信仰、情感和生活的载体、方式和方法，这是将文化作为人们代代相传的生活方式的整体。我们说，文化为群体生活提供规范、方式与环境，文化通过传承为社会进步发挥基础作用，文化会促进或制约经济乃至整个社会的发展。文化的力量，已经深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。

在人类文化演化的进程中，各种文化都在其内部生成众多的元素、层次与类型，由此决定了文化的多样性与复杂性。

中国文化的博大精深，来源于其内部生成的多姿多彩；中国文化的历久弥新，取决于其变迁过程中各种元素、层次、类型在内容和结构上通过碰撞、解构、融合而产生的革故鼎新的强大动力。

中国土地广袤、疆域辽阔，不同区域间因自然环境、经济环境、社会环境等诸多方面的差异，建构了不同的区域文化。区域文化如同百川归海，共同汇聚成中国文化的大传统，这种大传统如同春风化雨，渗透于各种区域文化之中。在这个过程中，区域文化如同清溪山泉潺潺不息，在中国文化的共同价值取向，以自己的独特个性支撑着、引领着本地经济社会的发展。

从区域文化入手，对一地文化的历史与现状展开全面、系统、扎实、有序的研究，一方面可以藉此梳理和弘扬当地的历史传统和文化资源，繁荣和丰富当代的先进文化建设活动，规划和指导未来的文化

发展蓝图，增强文化软实力，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供思想保证、精神动力、智力支持和舆论力量；另一方面，这也是深入了解中国文化、研究中国文化、发展中国文化、创新中国文化的重要途径之一。如今，区域文化研究日益受到各地重视，成为我国文化研究走向深入的一个重要标志。我们今天实施浙江文化研究工程，其目的和意义也在于此。

千百年来，浙江人民积淀和传承了一个底蕴深厚的文化传统。这种文化传统的独特性，正在于它令人惊叹的富于创造力的智慧和力量。

浙江文化中富于创造力的基因，早早地出现在其历史的源头。在浙江新石器时代最为著名的跨湖桥、河姆渡、马家浜和良渚的考古文化中，浙江先民们都以不同凡响的作为，在中华民族的文明之源留下了创造和进步的印记。

浙江人民在与时俱进的历史轨迹上一路走来，秉承富于创造力的文化传统，这深深地融汇在一代代浙江人民的血液中，体现在浙江人民的行为上，也在浙江历史上众多杰出人物身上得到充分展示。从大禹的因势利导、敬业治水，到勾践的卧薪尝胆、励精图治；从钱氏的保境安民、纳土归宋，到胡则的为官一任、造福一方；从岳飞、于谦的精忠报国、清白一生，到方孝孺、张苍水的刚正不阿、以身殉国；从沈括的博学多识、精研深究，到竺可桢的科学救国、求是一生；无论是陈亮、叶适的经世致用，还是黄宗羲的工商皆本；无论是王充、王阳明的批判、自觉，还是龚自珍、蔡元培的开明、开放，等等，都展示了浙江深厚的文化底蕴，凝聚了浙江人民求真务实的创造精神。

代代相传的文化创造的作为和精神，从观念、态度、行为方式和价值取向上，孕育、形成和发展了渊源有自的浙江地域文化传统和与时俱进的浙江文化精神，她滋养着浙江的生命力、催生着浙江的凝聚力、激发着浙江的创造力、培植着浙江的竞争力，激励着浙江人民永不自满、永不停息，在各个不同的历史时期不断地超越自我、创业奋进。

悠久深厚、意韵丰富的浙江文化传统，是历史赐予我们的宝贵财

富，也是我们开拓未来的丰富资源和不竭动力。党的十六大以来推进浙江新发展的实践，使我们越来越深刻地认识到，与国家实施改革开放大政方针相伴随的浙江经济社会持续快速健康发展的深层原因，就在于浙江深厚的文化底蕴和文化传统与当今时代精神的有机结合，就在于发展先进生产力与发展先进文化的有机结合。今后一个时期浙江能否在全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设进程中继续走在前列，很大程度上取决于我们对文化力量的深刻认识、对发展先进文化的高度自觉和对加快建设文化大省的工作力度。我们应该看到，文化的力量最终可以转化为物质的力量，文化的软实力最终可以转化为经济的硬实力。文化要素是综合竞争力的核心要素，文化资源是经济社会发展的重要资源，文化素质是领导者和劳动者的首要素质。因此，研究浙江文化的历史与现状，增强文化软实力，为浙江的现代化建设服务，是浙江人民的共同事业，也是浙江各级党委、政府的重要使命和责任。

2005年7月召开的中共浙江省委十一届八次全会，作出《关于加快建设文化大省的决定》，提出要从增强先进文化凝聚力、解放和发展生产力、增强社会公共服务能力入手，大力实施文明素质工程、文化精品工程、文化研究工程、文化保护工程、文化产业促进工程、文化阵地工程、文化传播工程、文化人才工程等“八项工程”，实施科教兴国和人才强国战略，加快建设教育、科技、卫生、体育等“四个强省”。作为文化建设“八项工程”之一的文化研究工程，其任务就是系统研究浙江文化的历史成就和当代发展，深入挖掘浙江文化底蕴、研究浙江现象、总结浙江经验、指导浙江未来的发展。

浙江文化研究工程将重点研究“今、古、人、文”四个方面，即围绕浙江当代发展问题研究、浙江历史文化专题研究、浙江名人研究、浙江历史文献整理四大板块，开展系统研究，出版系列丛书。在研究内容上，深入挖掘浙江文化底蕴，系统梳理和分析浙江历史文化的内部结构、变化规律和地域特色，坚持和发展浙江精神；研究浙江文化与其他地域文化的异同，厘清浙江文化在中国文化中的地位和相互影响的关系；围绕浙江生动的当代实践，深入解读浙江现象，总结

浙江经验，指导浙江发展。在研究力量上，通过课题组织、出版资助、重点研究基地建设、加强省内外大院名校合作、整合各地各部门力量等途径，形成上下联动、学界互动的整体合力。在成果运用上，注重研究成果的学术价值和应用价值，充分发挥其认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用。

我们希望通过实施浙江文化研究工程，努力用浙江历史教育浙江人民、用浙江文化熏陶浙江人民、用浙江精神鼓舞浙江人民、用浙江经验引领浙江人民，进一步激发浙江人民的无穷智慧和伟大创造能力，推动浙江实现又快又好发展。

今天，我们踏着来自历史的河流，受着一方百姓的期许，理应负起使命，至诚奉献，让我们的文化绵延不绝，让我们的创造生生不息。

2006年5月30日于杭州

目 录

导论	(1)
一 概念界定	(1)
二 研究成果回顾	(3)
三 研究的主要内容与方法	(4)
第一章 名闻遐迩的商人群体——宁波帮	(7)
第一节 宁波帮的发展历程	(7)
一 初始形成时期	(7)
二 发展壮大时期	(8)
三 成熟鼎盛时期	(10)
四 腾飞海外时期	(12)
第二节 宁波帮商人的群体特征	(13)
一 以宗亲、乡谊为纽带的强大凝聚力	(13)
二 强烈的敬业精神和爱国热情	(15)
三 艰苦创业、克勤克俭的美德	(16)
四 恪守诚信为本的良好品质	(18)
五 善于把握机遇的开拓冒险精神	(20)
第二章 回顾近代宁波帮商人的捐资助学活动	(22)
第一节 近代宁波帮商人捐资助学的动因分析	(23)
一 时代脉搏——深沉的爱国情感	(23)
二 传统观念——传统的桑梓情怀	(25)
三 内在诉求——自我的价值追求	(26)
四 外在激励——政府的政策支持	(28)
第二节 近代宁波帮商人捐资助学的特色分析	(31)
一 丰富多样的办学类型	(31)

二	勇于开拓创新的办学理念	(35)
三	校董会领导下的校长负责制	(37)
四	体现时代和商人特色的校风建设	(39)
第三章	当代宁波帮商人捐资助学的动因分析	(41)
第一节	改革开放的契机	(41)
第二节	同乡组织的推动	(43)
第三节	家族传统的影响	(44)
第四节	桑梓情怀的驱动	(46)
第五节	科教兴国的热望	(46)
第六节	政府政策的激励	(47)
一	支持和鼓励政策	(48)
二	表彰和奖励政策	(49)
三	税收优惠政策	(50)
第四章	当代宁波帮商人捐资助学的特色分析	(54)
第一节	办学类型的多样化	(55)
一	幼儿教育	(55)
二	初等和中等教育	(56)
三	高等教育	(57)
四	其他类型的教育	(60)
五	社会教育机构	(61)
第二节	投资方式的多元化	(63)
一	个人投资	(63)
二	家族投资	(64)
三	同乡组织的投资	(64)
四	设立各类基金和奖学金、助学金	(65)
第三节	投资领域的不断拓展	(67)
第四节	教育投资与实业投资并举	(68)
第五章	当代宁波帮代表人物的办学理念与实践	(95)
第一节	邵逸夫捐资助学的心路历程	(95)
一	捐资助学的非主动阶段 (1972—1985 年)	(95)

二 捐资助学的主动阶段 (1985 年以后)	(97)
第二节 赵安中的办学情结	(100)
一 捐资助学动因分析	(100)
二 捐资助学特色分析	(104)
第三节 包玉刚的捐资助学活动及其影响	(108)
一 捐资助学活动	(108)
二 捐资助学活动的影响	(113)
第六章 新宁波帮商人和浙江教育	(138)
第一节 新宁波帮的时代特征	(138)
一 具有国际影响力的产业聚集	(138)
二 富含文化底蕴的经营哲学	(139)
三 “敢为天下先”的创新精神	(140)
第二节 新宁波帮商人捐资助学的动因分析	(141)
一 老一辈宁波帮商人捐资助学传统的影响	(141)
二 地方政府的支持和鼓励	(142)
三 新宁波帮商人的价值追求	(144)
第三节 新宁波帮商人捐资助学的特色分析	(145)
一 捐资助学往往冠以企业之名	(145)
二 捐资助学地域以桑梓地为核心向外辐射	(146)
三 捐资助学主要面向贫困地区和弱势群体	(148)
结语	(158)
主要参考文献	(165)
后记	(169)

导 论

一 概念界说

一些学者在提到宁波商人时，就会想到“宁波帮”一词。此种称呼自何时何人开始，现已难以追溯，但至少在20世纪初，就有人使用了。清末民初，“宁波帮”一词已频繁地出现在各种报刊及书籍中。然而，名词的广泛使用并不意味着这一名词已经有了严格的定义，“宁波帮”一词的使用就是如此，有几点需要界定清楚。

其一，“宁波帮”指商帮，还是指个体？有些学者把“宁波帮”理解为商人群体，如天津浙江会馆理事长张章翔所说：“宁波帮是以乡谊为基础，在业务上、生活上互相需要，互相结合，互相利用的一个具有封建地域性的商业结合体。”^①20世纪90年代以后，大陆学者对“宁波帮”也曾提出一种定义：“旧宁波府所属鄞县、镇海县、慈溪县、奉化县、象山县、定海县6县在外地经商形成的商人集团。”^②有些学者习惯以“宁波帮”称呼宁波籍的工商人士，如2001年出版的《宁波帮大辞典》就如是界定：“宁波帮”是指近代以来在宁波地区以外的一定区域从事工商活动的宁波籍人士。而所谓宁波籍，既包括旧宁波府7县（镇海、定海、鄞县、奉化、慈溪、象山、南田），亦包括现属宁波市的余姚、宁海籍人士。笔者倾向于把“宁波帮”看作一个商人群体，这样便于分析和把握它的发展历程和群体特征，同时把从事工商活动的宁波籍人士称为宁波帮商人。

其二，“宁波帮”专指从事工商业者，还是包括旅居在外的宁波

^① 张章翔：《在天津的“宁波帮”》，载《天津文史资料选辑》，第27辑，天津人民出版社，第67页。

^② 徐蔚南：《上海四明公所研究》，载上海通社编《上海研究资料续集》，第290页。

籍各界人士？这也是个有分歧的问题，不同的学者持不同的观点。如百度百科中提到：“宁波帮”泛指旧宁波府属的鄞县、镇海、慈溪、奉化、象山、定海 6 个县在外地的商人、企业家及旅居外地的宁波人。^① 此处“宁波帮”不仅包括商人，而且还包括宁波籍各界人士，这是最广义的宁波帮的界定。而《宁波帮大辞典》指出：“宁波帮”是指近代以来在宁波地区以外的一定区域从事工商活动的宁波籍人士。显而易见，该处“宁波帮”是狭义的界定，只限于宁波籍商人。本书中的“宁波帮”专指从事工商业者，因为笔者想考察教育与经济领域的关系，作为经济活动的主体——商人，无疑是最好的考察对象。本书暂不涉及宁波帮其他各界人士的捐资助学情况。

其三，宁波帮商人专指在外地经商的宁波籍商人，还是包括本土从事工商业活动的宁波籍企业家？这个问题在近代和新中国成立初期并不能成为问题，因为答案是唯一的，当时的“宁波帮”专指在外地经商的宁波籍商人。如近代宁波帮商人崛起于上海，新中国成立初期宁波帮腾飞于海外。

改革开放以后，在一系列方针和政策指引下，宁波本土发展了大批民营经济，涌现出许多宁波籍优秀企业家，那么，“宁波帮”包括这些充满活力的新生代宁波籍本土企业家吗？这是一个新时代的新问题！2009 年 5 月，应华根、魏玉祺出版著作《新宁波帮》，通过与老一辈宁波帮的比较，详尽地叙述了这些新生代宁波籍本土企业家的成长和发展历程。该书所用的“新宁波帮”似乎解决了这个难题，尽管“宁波帮”历史中没有界定该群体，但是，我们完全可以给这个群体一个新的称谓——“新宁波帮”，因为他们身上既传承了老一辈宁波帮的独特精神，又有着新一代企业家的时代特征。2012 年首届世界宁波帮大会上，新生代宁波籍本土企业家以绝对的人数优势参与大会（附录 1），展现了新宁波帮的傲人风采。

^① 《宁波帮》百度百科（<http://baike.baidu.com/view/48094.htm>）。

二 研究成果回顾

关于当代宁波帮商人与浙江教育的研究,尚无专门的著述问世。令人欣慰的是,近些年来以宁波帮为研究对象的群体研究还是取得了一定的成果,如著作类:《宁波帮怎样经商致富》(王遂今著,中国华侨出版社1994年版),《论近代宁波帮》(鲍杰主编,宁波出版社1996年版),《宁波商人》(林树建著,福建人民出版社1998年版),《百年商旅——宁波帮》(丁言伟、丁言模著,广东经济出版社2001年版),《新宁波帮》(应华根、魏玉祺著,中国经济出版社2009年版)等;如论文类:吴克强《饮誉四海的“宁波帮”》,姚玉明《近代“宁波帮”文化心态初探》,陈月明《宁波帮和徽帮之比较》,夏根娣《形成合力共建“宁波帮”特色文献》,孙善根、张钧澄《发挥侨资大学优势 拓展人文教育资源——宁波帮精神与宁大人文精神教育》等。这些成果从各个视角对宁波帮进行了深入且全面的分析,为笔者的研究提供了很多思路。

有关浙江地区的教育资料尚有挖掘的空间,如《浙江教育简志》(邵祖德、张彬主编,浙江人民出版社1988年版),《宁波帮大辞典》(金普森、孙善根主编,宁波出版社2001年版),《宁波帮志·历史卷》(张守广著,中国社会科学出版社2009年版),《宁波帮志·教育卷》(任茹文、陈春玲著,中国社会科学出版社2009年版),浙江省政协文史资料委员会编《浙江文史资料选辑第39辑——宁波帮企业家的崛起》,政协宁波市委员会文史资料研究委员会编《宁波文史资料》,以及宁波市各地县教育委员会或教育志编纂委员会编的地方教育志,如《宁波市教育志》、《鄞县教育志》、《宁海县教育志》、《象山教育志》、《余姚市教育志》、《慈溪教育志》等。这些丰富的资料,为本课题的研究提供了许多基本的素材。

宁波帮商人代表人物的传记为本书的写作输入了一股新鲜的活力,丰富了本书的内容,如《希望之路——赵安中传》(王耀成著,北京大学出版社2006年版),《邵逸夫传》(祝春亭、祝敏娟著,湖北人民出版社2008年版),《邵逸夫全传》(詹幼鹏著,天津人民出

版社 2009 年版),《包玉刚——我的爸爸》(包陪庆著,浙江大学出版社 2010 年版)等。

特别值得一提的是,阎广芬女士撰写的《经商与办学——近代商人教育活动研究》一书,深入考察了中国近代商人与教育的关系,从近代商人崛起、捐助教育动因、教育理念、办学活动和办学特色等方面系统地分析了商人办学的情况,对本书撰写颇具启发意义。陈厥祥先生所著的《宁波帮与 20 世纪中国教育》一书,以 20 世纪百年中国教育演进历史为经,以宁波帮代表人物与同乡会组织的捐资兴学为纬,点、线、面有机结合,人、事、史融会贯通,合纵连横,第一次整体论述了宁波帮捐资兴学对 20 世纪中国教育发展的作用和影响,其中提供的宁波帮商人捐资兴学的丰富史料,使笔者受益匪浅。

三 研究的主要内容与方法

本书围绕“宁波帮”商人和教育,主要研究了以下内容。

(一) 名闻遐迩的商人群体——宁波帮。首先描述了宁波帮的 4 个发展历程,从初始形成时期,到发展壮大时期,再到成熟鼎盛时期,直至腾飞海外时期,厘清宁波帮的发展历程。进而分析总结出宁波帮商人的群体特征:以宗亲、乡谊为纽带的强大凝聚力,强烈的敬业精神和爱国热情,艰苦创业、克勤克俭的美德,恪守诚信为本的良好品质,善于把握机遇的开拓冒险精神。

(二) 回顾近代宁波帮商人的捐资助学活动。首先从时代脉搏——深沉的爱国情感,传统观念——传统的桑梓情怀,内在诉求——自我的价值追求,外在激励——政府的政策支持 4 个角度考察近代宁波帮商人捐资助学活动的动因。然后分析并总结近代宁波帮商人捐资助学活动的特色:丰富多样的办学类型,勇于开拓创新的办学理念,校董事会领导下的校长负责制,以及体现时代和商人特色的校风建设。

(三) 当代宁波帮商人捐资助学的动因分析。“改革开放的契机”和“政府政策的激励”提供了良好的外部条件,“同乡组织的推动”和“家族传统的影响”营造了良好的精神环境,而“桑梓情怀的驱

动”和“科教兴国的热望”显示了宁波帮商人捐资助学的内发力量，这6个方面的动因，既有外因，又有内因；既有客观因素，又有主观因素。

（四）当代宁波帮商人捐资助学的特色分析。通过对当代宁波帮商人所办学校的具体分析，归纳总结出其捐资助学的特色。首先是办学类型的多样化，从纵向看，幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育，一应俱全；从横向看，遍及各种类型的教育，以及社会教育领域。其次是投资方式的多元化，包括个人投资、家族投资、同乡组织的投资，以及设立各类基金和奖金、助学金等。再次是投资领域的不断拓展，从家乡宁波，发展到浙江省，继而遍布全国各地，甚至走向世界。最后是教育投资与实业投资并举，当代宁波帮商人在浙江地区从事办学活动的同时，也十分重视发展家乡的实业。

（五）当代宁波帮代表人物的办学理念与实践。主要选取3位代表人物，第一位是邵逸夫先生，主要从两个阶段，即非主动阶段（1972—1985年）和主动阶段（1985年以后）描述其捐资助学的心路历程。第二位是赵安中先生，主要从其捐资助学的动因及特色两个角度，展示赵安中先生的教育情结。第三位是包玉刚先生，主要介绍了其办学活动及带来的深远影响。3位代表人物的办学活动各有特色，为我们进一步了解当代宁波帮商人和浙江教育打开了新的视角。

（六）新宁波帮商人和浙江教育。首先总结了新宁波帮的时代特征：具有国际影响力的产业聚集，富含文化底蕴的经营哲学，以及“敢为天下先”的创新精神；然后与老一辈宁波帮商人相比较，分析新宁波帮商人捐资助学的动因；最后对新宁波帮商人捐资助学活动进行特色解读。

结语部分，总结了当代宁波帮商人捐资助学的意义和影响，不但促进了浙江地区教育与经济的发展，而且其所办学校渗透着宁波帮精神，成为新鲜的德育素材。此外，当代宁波帮商人通过捐资助学等活动，提升了自身价值，丰富了人生意义。

本书以辩证唯物主义与历史唯物主义的思想为指导，对当代宁波帮商人与浙江教育进行较为系统的考察和分析，采用的研究方法主要