

· 高等学校思想政治理论课教材配套用书 ·

最 新 版

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论学习辅导读本

● 主编 徐冬生

中共党史出版社

# 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论学习辅导读本

主编 徐冬生  
副主编 王昊

中共党史出版社

## 内 容 简 介

本书是学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的配套辅导用书。根据教材内容体系，并结合学生学习实际，全书每章设置了“学习导引”、“知识要点”、“疑难问题解析”和“思考题参考答案”四个学习栏目，以帮助学生更好地学习、理解教材内容。

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习辅导读本/徐冬生主编. —北京:中共党史出版社,2013.8(2015.2重印)  
ISBN 978-7-5098-2300-2

I. ①毛… II. ①徐… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 198539 号

---

出版发行：中共党史出版社

(北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼 邮编:100080)

印刷：三河市艺海万诚印务有限公司

开本：787×1092 1/16 印张：12 字数：215 千字

版次：2013 年 8 月第 1 版

印次：2015 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5098-2300-2 定价：26.00 元

---

版权所有，不得翻印；凡购买我社的图书，如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请与当地图书销售部门联系调换。

# 前 言

本书是学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的配套辅导用书。结合学生学习实际,全书以章为单位,共分十二章。每章设置“学习导引”、“知识要点”、“疑难问题解析”和“思考题参考答案”四个学习栏目,其特点如下:

- (1) 学习导引:根据本章内容,总结点明本章学习目标、学习重点和学习难点,利于学生整体把握本章内容;
- (2) 知识要点:总结列出本章的基本理论和基本概念,方便学生高效学习本章基础知识;
- (3) 疑难问题解析:结合本章内容和教学实践,总结列出每章的教学重点与难点问题,并给出深入的讲解与分析,有助于学生理解和掌握教材内容;
- (4) 思考题参考答案:针对教材每章后的思考题进行解答,以供学生学习参考。

本书由徐冬生担任主编,王昊担任副主编。其中王昊编写第一章至第五章,徐冬生编写第六章至第十二章。

本书在编写过程中参考了相关的学术著作及辅导资料,在此向其作者表示衷心的感谢。此外,由于编者水平有限,编写时间仓促,书中难免有疏漏之处,敬请读者批评指正,以便修订时改进。

编 者

# 目 录

<b>第一章 马克思主义中国化两大理论成果</b> .....	1
学习导引 .....	1
知识要点 .....	2
疑难问题解析 .....	3
思考题参考答案 .....	16
<b>第二章 新民主主义革命理论</b> .....	26
学习导引 .....	26
知识要点 .....	26
疑难问题解析 .....	30
思考题参考答案 .....	35
<b>第三章 社会主义改造理论</b> .....	39
学习导引 .....	39
知识要点 .....	39
疑难问题解析 .....	41
思考题参考答案 .....	49
<b>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</b> .....	55
学习导引 .....	55
知识要点 .....	55
疑难问题解析 .....	58

思考题参考答案 .....	60
<b>第五章 建设中国特色社会主义总依据 .....</b>	<b>68</b>
学习导引 .....	68
知识要点 .....	68
疑难问题解析 .....	70
思考题参考答案 .....	76
<b>第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 .....</b>	<b>81</b>
学习导引 .....	81
知识要点 .....	82
疑难问题解析 .....	83
思考题参考答案 .....	89
<b>第七章 社会主义改革开放理论 .....</b>	<b>95</b>
学习导引 .....	95
知识要点 .....	96
疑难问题解析 .....	97
思考题参考答案 .....	100
<b>第八章 建设中国特色社会主义总布局 .....</b>	<b>104</b>
学习导引 .....	104
知识要点 .....	104
疑难问题解析 .....	109
思考题参考答案 .....	124
<b>第九章 实现祖国完全统一的理论 .....</b>	<b>131</b>
学习导引 .....	131
知识要点 .....	132
疑难问题解析 .....	133
思考题参考答案 .....	140
<b>第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 .....</b>	<b>144</b>
学习导引 .....	144
知识要点 .....	144

疑难问题解析 .....	145
思考题参考答案 .....	149
<b>第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和     依靠力量理论 .....</b>	<b>154</b>
学习导引 .....	154
知识要点 .....	155
疑难问题解析 .....	155
思考题参考答案 .....	157
<b>第十二章 中国特色社会主义领导核心理论 .....</b>	<b>162</b>
学习导引 .....	162
知识要点 .....	163
疑难问题解析 .....	164
思考题参考答案 .....	167
<b>附 录 .....</b>	<b>173</b>

# 第一章 马克思主义中国化 两大理论成果



## 学习导引 >>>

### 学习目标

1. 通过本章的学习,对马克思主义中国化的内涵和进程有全面的了解。
2. 对马克思主义中国化的重大理论成果和历史背景、实践基础、科学体系、主要内容和历史地位有总体的把握。
3. 对马克思主义中国化各个理论成果之间的关系有科学的认识。
4. 了解和掌握马克思主义中国化理论成果的精髓。

### 学习重点

1. 马克思主义中国化的认识过程。
2. 中国特色社会主义理论体系的内涵。
3. 实事求是思想路线的形成和发展。

### 学习难点

1. “马克思主义中国化”的思想实质。
2. “马克思主义中国化”的预期目标。
3. 中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系。
4. 实事求是思想路线的科学内涵。
5. 马克思主义中国化理论成果的精髓。



## 知识要点 >>>

**1. 马克思主义中国化** 马克思主义中国化，一言以蔽之，就是将马克思主义的基本原理和中国革命与建设的实际情况相结合，从而得出适合中国国情的社会主义革命和建设道路。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但党在幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在 1935 年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风以后。在我们党内，毛泽东同志最早提出了马克思主义中国化的思想。

**2. 马克思主义中国化的历史进程** ①以毛泽东为代表的中国共产党人，围绕什么是新民主主义革命和怎样进行新民主主义革命的一系列根本问题进行新民主主义革命和社会主义革命，并对如何进行社会主义建设进行了艰辛探索，从而实现了马克思主义中国化的历史性飞跃。毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果。②以邓小平为代表的中国共产党人，围绕什么是社会主义和如何建设社会主义的主题进行了科学回答，开创了中国特色社会主义的成功之道。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是对马克思主义社会主义理论形态的伟大创新。③以江泽民为代表的中国共产党人，围绕建设一个什么样的党和如何建设党的核心主题，继续推进中国特色社会主义建设，提出了“三个代表”重要思想这一马克思主义中国化的最新理论成果。④党的十六大以后，以胡锦涛为总书记的党中央继续从理论和实践两方面向前推进，提出树立科学发展观和构建社会主义和谐社会的两大战略思想。⑤党的十八大以来，习近平总书记集中全党智慧，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军作出一系列新的阐述，提出许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求，深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题，形成了一系列最新成果，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，进一步深化了我们党对中国特色社会主义规律和马克思主义执政党建设规律的认识，为我们在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了基本遵循。

**3. 毛泽东思想** 毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践

相结合的产物。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验做了理论概括而形成的适合中国情况的科学的指导思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的适合中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

**4. 中国特色社会主义理论体系** 中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

**5. 思想路线** 思想路线，亦称认识路线，指的是人们认识所遵循的方向、途径、原则和方法。一个政党的思想路线，指的是这个政党确定自己的指导思想并支配自己行动的认识路线。坚持辩证唯物主义、历史唯物主义的思想路线，反对唯心主义、形而上学的思想路线，对于正确地制定和贯彻无产阶级政党的政治路线和各项方针政策具有决定性的意义。

**6. 实事求是** 毛泽东在《改造我们的学习》的报告中指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从中引出固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”



### 疑难问题解析

>>>

#### 1. 马克思主义为什么要中国化？

(1) 实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。中国国情的特殊性要求马克思主义在中国发挥指导作用，需要实现其中国化。中国革命、建设和改革的实践证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，对世界各国无产阶级和劳动人民的事业都具有普遍的指导意义，而且更主要的是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为它同中国人民的实践发生了联系，实现了在中国的具体化，从而被中国人民所掌握。

(2) 实现马克思主义中国化，是马克思主义理论的内在要求。马克思主义本来

提供的就不是可以到处套用的教条，而是进一步研究问题的出发点和供这种研究所使用的方法。马克思主义在各个国家要想发挥其指导作用，必须结合着各个国家各个历史时期的具体实际，将其进一步加以民族化、具体化。按照这个道理，马克思主义要在中国发挥其指导作用，就必须实现其中国化。

马克思主义要求我们，看任何事情都要联系当时的历史条件，从历史中学习理论是一种重要的学习方法。“马克思主义中国化”这个命题是由毛泽东在 1938 年才提出，但是这并不是说，关于马克思主义中国化的思想是突然冒出来的。事实上，中国共产党的早期领导人李大钊等在最早传播马克思主义的工作中，就已经提出过要研究怎样把马克思列宁主义应用到中国的实践，要以马克思列宁主义为指导去解决中国的实际问题的思想。

## 2. 关于马克思主义中国化的思想实质的理解。

马克思主义中国化的思想实质就是将马克思主义基本原理同中国国情相结合去指导中国的革命和建设。

矛盾特殊性原理要求特殊问题特殊对待。马克思主义中国化首先意味着是在中国的社会环境中对马克思主义加以诠释和运用。承认中国国情的客观存在，也就必须承认“中国化”是一个客观的必然的历史过程和现象。在中国选择和接受马克思主义，理解和运用马克思主义，其背景条件、文化传统、实践基础等都不可避免地打上“中国化”的烙印。也就是说，马克思主义在中国的“中国化”是客观的、必然的，是一个客观的历史现象、活着的实践过程。马克思主义在世界范围内的传播和影响是以民族化、个性化为基础的。它以承认各民族的自决权为前提，强调各民族固有文化的合理性和发展道路的独特性。中国化的马克思主义不同于苏俄版马克思主义，更不同于西方马克思主义，根源首先在于各自的历史条件、制度、风俗和传统的差异。如果照搬照抄马克思主义的经典文本或其他国家的模式，必然造成机械的、僵化的教条主义。这在中国革命和建设的历史上并不鲜见，并给革命和建设造成了巨大的损失。

## 3. 关于必须坚持以马克思主义为指导的理解。

坚持以马克思主义为指导，是因为马克思主义是被 100 多年来世界历史发展进程，特别是我国革命、建设和改革实践反复证明了的科学真理，具有鲜明的科学性和真理性，是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。我们的事业需要马克思

主义。只有坚持以发展着的马克思主义为指导，中国特色社会主义事业才能沿着正确方向不断前进。

那么，马克思主义的科学性和真理性体现在哪些方面呢？

首先，马克思主义的科学性和真理性在于它的世界观和方法论是科学的。马克思主义坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，用生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动来解释人类历史的发展变化，把生产力作为推动社会前进最活跃、最革命、最根本的力量，科学分析了资本主义社会的内在矛盾，深刻揭示了历史发展的客观规律，创立了科学社会主义，为人类社会发展进步指明了正确方向。在人类思想史上，还没有一种学说像马克思主义那样对世界历史产生过如此巨大的影响。马克思主义经受住了时代的考验，其科学性和真理性得到世界上越来越多人的认同。

其次，马克思主义的科学性和真理性在于它代表了最广大人民的利益。它的全部理论都立足于实现和维护最广大人民的根本利益，把全人类解放和人的全面发展作为最高价值追求，不谋求任何私利、不抱有任何偏见，是科学性、阶级性和实践性相统一的理论。历史上也曾经有过种种同情、关注人民群众的思潮和学说，但从来没有一种理论像马克思主义那样，与各国工人阶级和广大劳动人民的命运如此紧密地联系在一起。正因为马克思主义鲜明地代表广大劳动人民的利益，所以它一经产生，就具有磁石般的吸引力。

再次，马克思主义的科学性和真理性还在于它是开放的、与时俱进的理论体系。马克思主义不是故步自封的学说，而是随着实践发展不断丰富和完善的科学体系。马克思和恩格斯强调，他们的学说不是教条，而是行动的指南。马克思曾说：“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。”恩格斯说：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”马克思主义是革命的、批判的、发展的，是随着时代和实践的进步而不断丰富的。这正是马克思主义能够始终反映时代和实践的要求，始终保持蓬勃生机和活力，始终具有科学性和真理性的根本原因。

最后，马克思主义的科学性和真理性已经为中国革命、建设和改革的实践所证明。正如毛泽东同志所说：“我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对

的。”中国人民正是在争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民富裕的长期奋斗中,选择了马克思主义作为自己的思想武器。近代以来,为拯救民族危亡,先进的中国人尝试过、寻觅过西方的各种思想武器。西方的各种思潮,如改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等,都在我国先后出现过甚至流行过,又都成为匆匆的历史过客,因为它们都不能解决中国的问题。十月革命一声炮响,为我们送来了马克思列宁主义。马克思列宁主义以科学的宇宙观为中国先进分子提供了“观察国家命运的工具”。马克思列宁主义的普遍真理一经同中国具体实际相结合,就使中国革命的面目为之一新,催生了新民主主义的整个历史阶段。在马克思主义指导下,中国共产党带领中国人民推翻了三座大山,建立了新中国,走上了社会主义道路,开创了中国历史的新纪元。改革开放以来,我们党把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征紧密结合起来,引领改革发展取得举世瞩目的成就,充分显示了马克思主义的巨大指导作用。

历史和现实告诉我们,坚持以马克思主义为指导就是坚持真理、坚持科学、坚持最广大人民的利益,就是坚持中国人民自己选择的发展道路。这种坚持是“必须”的,而不是可有可无的。在这个根本问题上要坚定不移。

#### 4. 关于毛泽东思想是中国社会发展的必然产物的理解。

近代中国社会历史和革命运动发展为毛泽东思想的形成提供了时代条件、思想理论渊源、阶级基础和实践基础。

(1)毛泽东思想的产生是中国社会发展的时代要求。太平天国等旧式农民起义,封建统治者发起的洋务运动,资产阶级改良派发起的维新运动,资产阶级革命派领导的武装起义,最终都没能让中国摆脱半殖民地半封建社会的地位,都没能领导中国走上独立富强的道路。中国需要先进的科学理论来指导中国的革命,完成反帝反封建的任务。俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代,对中国革命产生了巨大而深刻的影响。在此之前,中国人与马克思主义基本上是隔绝的,直到19世纪末20世纪初,知道马克思、恩格斯的中国人还寥寥无几。俄国的十月革命在欧洲和殖民地半殖民地的亚洲国家之间架起了一座桥梁,马克思主义通过社会主义的俄国开始广泛地传入中国。中国的先进分子从俄国十月革命胜利的事实中认识到了马克思主义的强大威力。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”这是毛泽东对马克思主义在中国传播的国际环境和时代条件

的形象描写。中国共产党成立后，把马列主义理论和中国实际结合起来，形成适合中国革命实际的科学指导思想，成为时代的基本要求。

(2)毛泽东思想产生的思想理论基础。新文化运动的兴起与马列主义在中国的广泛传播为毛泽东思想的产生准备了思想理论条件。“五四”运动之前的新文化运动，高扬民主与科学的大旗，给封建的专制主义与伦理道德以前所未有的打击，启发了人们的民主主义觉悟；并为近代以来西方的各种思想流派传入中国打开了大门，为马克思列宁主义在中国的广泛传播创造了条件。“五四”运动后，研究和宣传马列主义逐步成为新文化运动的主流。马列主义在中国的广泛传播是毛泽东思想产生的根本条件。

20世纪一二十年代，中国社会已经具备了马克思列宁主义广泛传播的内部条件与外部条件：经济上，新的社会生产力的增长和中国资本主义的初步发展，为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了物质基础；政治上，中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，为马克思列宁主义的广泛传播提供了阶级基础；文化上，新文化运动的深入，为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件；俄国十月社会主义革命的胜利引起了中国思想界的巨变。中国先进的知识分子开始将眼光转向俄国，开始接受和传播马克思主义，并初步用马克思主义的观点和俄国十月革命的经验重新考虑中国前途问题，最终形成了适合中国情况的正确指导思想——毛泽东思想。

(3)毛泽东思想产生的阶级基础。中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，是毛泽东思想形成的阶级基础。辛亥革命后，随着中国民族资本主义的发展，中国工人阶级队伍日益壮大，到1919年“五四”运动前夕，已达200余万人。中国无产阶级自诞生之日起就不断进行反帝反封建的斗争，辛亥革命后，工人运动出现了一些新动向：第一，罢工次数明显增加；第二，由单纯的经济斗争逐渐转向有明显反帝反封建要求的政治斗争；第三，由分散的、自发的斗争转向有组织、有领导的斗争。中国工人阶级正处于由自在阶级向自为阶级的转变过程中。中国工人阶级队伍的不断壮大和工人运动的发展，特别是在“五四”运动中首次以独立的姿态登上中国政治舞台，为马克思主义的更广泛传播和中国共产党的建立，也为毛泽东思想的形成提供了阶级基础。

(4)毛泽东思想产生的实践基础。中国共产党领导的人民革命是毛泽东思想

产生的实践基础。没有中国共产党的建立及其领导的人民革命,就不可能有毛泽东思想。中国共产党在领导人民革命的伟大实践中积累了丰富的正反两方面的历史经验。毛泽东思想正是对这些经验进行理论概括和科学总结的思想体系。同时,如何以马克思列宁主义的一般原理正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级的状况,科学认识中国革命规律,制定符合中国情况的路线,解决这些马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题,这不仅为毛泽东思想的产生提出了迫切的客观要求,也为毛泽东思想的形成提供了实践基础。

## 5. 如何理解中国特色社会主义理论体系的历史地位?

### (1) 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果,总体上属于马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。中国特色社会主义理论体系,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的根本方法,创造性地分析当今世界和当代中国的实际,做出了一系列新的理论概括;坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场,贯彻马克思主义的群众观点,对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行了理论上的总结和升华;坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气,既生动而具体地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想,又生动而具体地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,赋予马克思主义新的鲜活力量。在当代中国,坚持马克思主义,就必须坚持中国特色社会主义理论体系;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

### (2) 新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

共同思想基础,是一个政党、一个国家、一个民族赖以存在和发展的根本前提。没有共同思想基础,党就要瓦解、国家就要解体、民族就要分裂。社会主义既是一种崭新的社会制度和社会运动,也是一种理想和价值追求,必然要用共同的思想和意志来凝聚和统一人民的思想。面对深刻变化的国际国内环境、面对人们思想观念多元多变的新情况,只有坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,才能真正统一全党全国各族人民的思想,最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群体人们的智慧和力量,为实现既定目标而共同奋斗。中国特色社会主义理论体系把社会主义发展与民族复

兴的历史任务紧密联系在一起，把实现社会主义现代化与人民共同富裕紧密联系在一起，把国家兴盛与个人幸福紧密联系在一起，是引领、激励全国各族人民的强大精神力量。改革开放以来，我们之所以能够经受住 20 世纪 80 年代末 90 年代初国内严重政治风波以及国际上东欧剧变、苏联解体的严峻考验，之所以能够从容应对关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜来自政治、经济、社会领域和自然界的各种困难和挑战，赢得世界的赞誉和尊重，从根本上说，就是因为我们有党中央的坚强领导，有社会主义的制度优势，有中国特色社会主义理论体系给予的信念力量和指导作用。

### (3) 实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针。

实现中华民族伟大复兴，这是中华民族近代以来最伟大的梦想。这一梦想，既饱含着对近代以来中国历史的深刻洞悉，又彰显了全国各族人民的共同愿望和宏伟愿景，为党带领人民开创未来指明了前进方向。中国梦深刻道出了中国近代以来历史发展的主题主线，深情地描绘了近代以来中华民族生生不息、不断求索、不懈奋斗的历史。实现中国梦必须以科学理论为指导。中国特色社会主义理论体系是我们党继往开来、与时俱进，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴唯一正确的理论。在这个理论体系指引下，当代中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽篇章。

改革开放 30 多年来，我国以世界上少有的速度持续快速发展起来，社会主义和马克思主义在中国大地上焕发出勃勃生机，给人民带来更多福祉，使中华民族大踏步赶上时代前进潮流、迎来伟大复兴的光明前景。中国特色社会主义理论体系及其指导下的创新实践，体现了中国社会主义的发展规律，也将对世界社会主义和人类进步事业产生深远影响。

## 6. 坚持中国特色社会主义理论体系的意义。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义发展史上的重大理论创新，必将极大地推动中国特色社会主义伟大实践的创新。

(1) 为深入探索和把握社会发展规律提供了根本指导方针。中国特色社会主义理论体系之所以成为全党全国各族人民坚定的政治信仰，在伟大的历史进程中显现出巨大的指导作用，根本原因就在于它与我国国情相结合，与时代发展同

进步,与人民群众共命运。因为与我国国情相结合,才能实事求是,防止教条主义;因为与时代发展同进步,才能与时俱进,防止故步自封;因为与人民群众共命运,才能以人为本,防止官僚主义。这是中国特色社会主义理论体系具有生机与活力的奥秘所在。苏联解体、东欧剧变,一个极其重要的原因就是马克思主义与本国国情相脱离,导致了指导思想上的教条主义;马克思主义与时代发展相脱离,导致了理论的停滞和僵化;马克思主义与人民群众相脱离,导致了理论的本本化、官僚化。正反两方面的经验告诫我们,在全面建成小康社会和社会主义现代化的伟大实践中,必须以中国特色社会主义理论体系所蕴含的世界观、方法论不断探索和把握中国特色社会主义发展的规律,尤其是社会主义市场经济的规律,以不断提高决策的预见性和科学性,增强建设的协调性和持续性,并在中国特色社会主义的道路上与时俱进,勇于变革,使当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

(2)为全党全国各族人民团结奋斗提供了共同思想基础。旗帜引领方向,旗帜凝聚人心。用科学理论的旗帜统一全党全国各族人民的思想和意志,是我们党的一条根本经验、一个优良传统。我们党从一诞生就把马克思列宁主义写在了自己的旗帜上,党的七大又把毛泽东思想写在了自己的旗帜上。这为取得新民主主义革命和社会主义革命的胜利以及成功地进行社会主义建设提供了思想上的有力指导和理论上的坚实基础。当今时代,世情、国情、党情和民情都发生了深刻变化,意识形态领域里的斗争错综复杂,各种思想文化相互激荡、碰撞,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。面对全面建成小康社会的艰巨任务,面对中国特色社会主义发展的崭新实践,思想理论战线上的首要任务就是要用中国特色社会主义理论体系统一思想、凝聚力量。中国特色社会主义理论体系就是一面面向未来、引领发展的旗帜,就是一面鼓舞全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这一理论体系之所以完全正确,之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予了其鲜明的中国特色。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是坚持科学社会主义的基本原则,而不是坚持别的什么主义或理论。事实证明,只要我们旗帜鲜明地坚持中国特色社会主义理论体系的指导地位,就能够不为任何风险所惧、不被任何干扰所惑,把全党全国各族人民的思想统一到中国特色社会主义的旗帜下,把意志凝聚到中国特色社会主义的旗帜下,坚定不移地高举中国特色社会主义旗帜,坚定不移地