

常青藤

“教师专业成长”系列

Routledge
Taylor & Francis Group

TEACHING MATTERS: HOW TO KEEP YOUR
Passion and Thrive in Today's Classroom

如何使教师保持 职业激情

[美] 托德·威特克尔 贝丝·威特克尔
Todd Whitaker Beth Whitaker

《中国教育报》“年度影响教师的100本书”
2013年浙江省教师节指定用书作者全新力作

名师与你面对面，让你时刻牢记**从业初衷**，
始终保持**似火激情**，在职业道路上**越走越远**，**越走越坚定**！

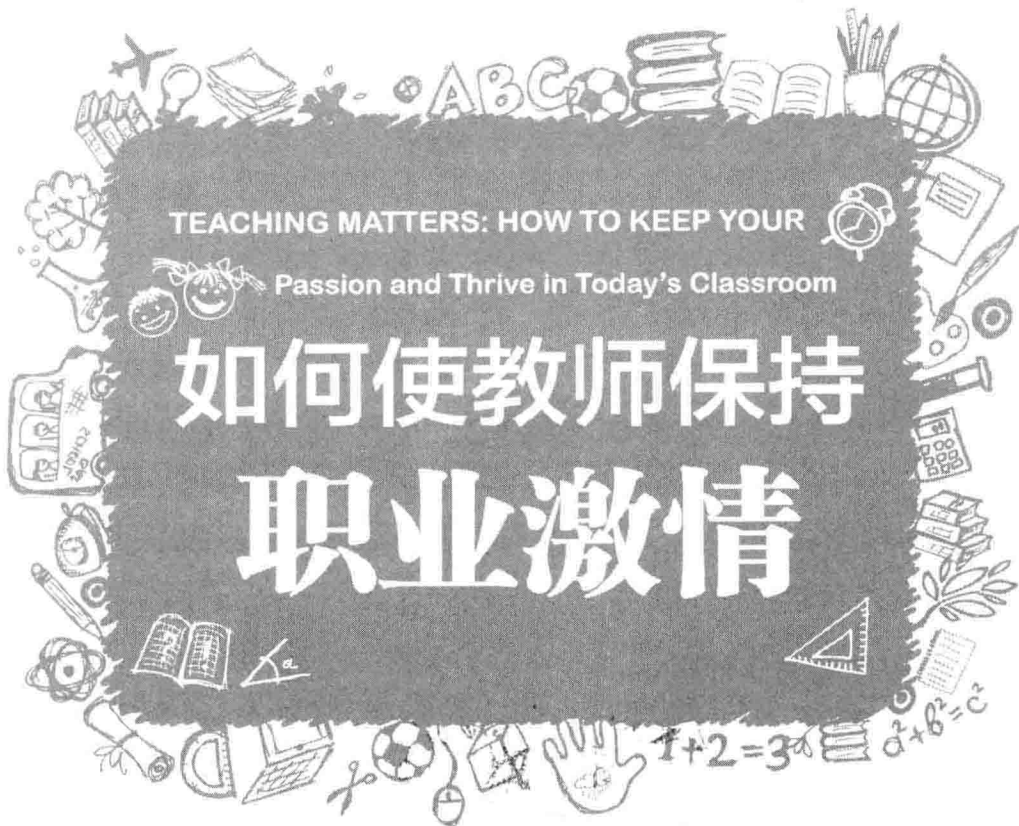


中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文文库





TEACHING MATTERS: HOW TO KEEP YOUR

Passion and Thrive in Today's Classroom

如何使教师保持 职业激情

[美] 托德·威特克尔 贝丝·威特克尔

Todd Whitaker

Beth Whitaker



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文传媒

图书在版编目(CIP)数据

如何使教师保持职业激情 / (美) 威特克尔 (Whitaker, T.), (美) 威特克尔 (Whitaker, B.) 著; 赵娜, 王权, 王正林译. —北京: 中国青年出版社, 2014.2

书名原文: Teaching matters: how to keep your passion and thrive in today's classroom

ISBN 978-7-5153-0586-8

I. ①如… II. ①威… ②威… ③赵… ④王… ⑤王…

III. ①中小学—教学研究 ②中小学—教师—师资培养 IV. ①G632.0 ②G635.12

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第009081号

Teaching MATTERS: HOW TO KEEP YOUR PASSION AND THRIVE IN TODAY'S CLASSROOM by Todd Whitaker, Beth Whitaker.

Copyright © 2013 Eye On Education, Inc [Routledge, Taylor & Francis]. ISBN 978-1-59667-240-6

All Rights Reserved. China Youth Press is authorized to publish and distribute exclusively the Simplified Characters language edition. This edition is authorized for sale throughout Mainland of China. No part of the publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by China Youth Press.

本书中文简体翻译版权由中国青年出版社独家出版并仅限在中国大陆地区销售。未经出版者事先书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis 公司防伪标签, 无标签者不得销售。

如何使教师保持职业激情

作 者: [美] 托德·威特克尔 贝丝·威特克尔

译 者: 赵 娜 王 权 王正林

责任编辑: 肖 佳 胡莉萍

美术编辑: 张燕楠

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2014年8月第1版

印 次: 2014年8月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 120千字

印 张: 14.5

京权图字: 01-2013-3771

书 号: ISBN 978-7-5153-0586-8

定 价: 29.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目录 Contents

前言 写给老师的真心话	007
-------------------	-----

第1部分 当老师，值

第一章 教育的价值	013
教育从业的标准 / 015	
我们的价值 / 017	
第二章 全心投入每一天	019
时刻都要表现专业 / 019	
优秀老师的心态 / 021	
回想你心中的好老师 / 022	
做自己的醒钟 / 024	
第三章 我们都是老师	026
以身作则很重要 / 027	
告诉学生，你怎样善待自己 / 028	
做同行的榜样 / 030	
第四章 懈怠源于活力的缺失	032
提升活力的重要性 / 033	
通过体育锻炼来充电 / 034	
将恢复精力提上日程 / 035	

第2部分 照顾好自己，才能照顾别人

第五章 半杯水的启示	039
积极心态的培养 / 042	
第六章 建立并提升你的个人士气	045
为自己着想 / 045	
如果你不能照顾好自己 / 047	
牢记从业初衷 / 048	
表扬学生和家 长，也有益于你 / 051	
积累激励人心的好评 / 051	
鲍勃的案例 / 053	
第七章 适当地为自己充充电	061
专题研讨会 / 061	
静 修 / 063	
参与学习小组 / 076	
自 省 / 077	
建设学习社区 / 078	
第八章 歌颂自己	080
创建职业成长卷宗 / 080	
着手写点儿东西 / 084	
分享你的经验之谈 / 085	
帮助新老师成长 / 086	
制作自己的专业设备 / 087	

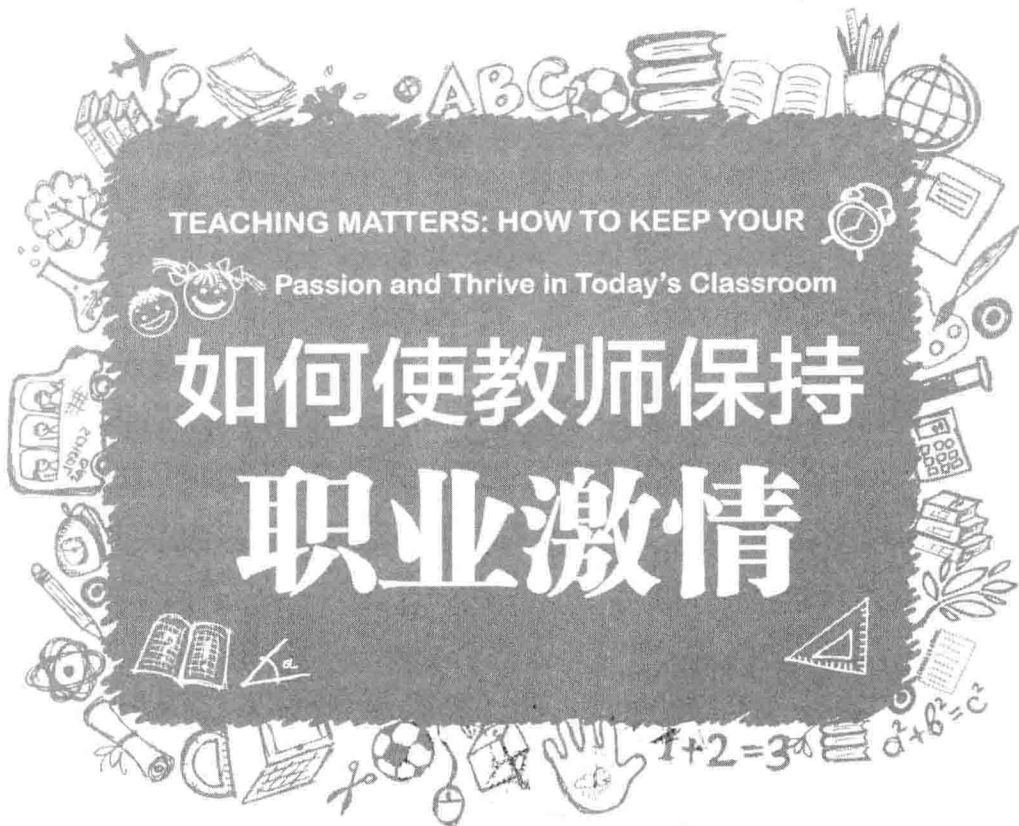
第3部分 多表扬，少批评

第九章	表扬的价值	091
	让孩子们站整齐 / 091	
	每个人都曾节食减肥 / 093	
	使表扬奏效的五要素 / 094	
	练习表扬 / 098	
	记录表扬 / 103	
	找到最适合你的方式 / 104	
第十章	营造和谐的校园氛围	105
	看管走廊和操场 / 105	
	参与体育课 / 106	
	早上问声好 / 106	
	经常光顾媒体中心 / 107	
	向同行和同事学习 / 107	
	尊重学校干事 / 108	
	礼待门卫 / 108	
	求助校医 / 108	
	留存必备文件 / 109	
第十一章	送上意想不到的幸福	111
第十二章	把学校装扮得像家一样	115
	从个人追求开始 / 117	
	教室的布置 / 119	
	门口和门厅 / 122	
	学校办公室 / 123	

教师休息室 / 125
走廊的装饰 / 127
食堂的改造 / 128
会议室的装扮 / 130
它可以从你开始 / 131

第4部分 同行鼓舞很重要

第十三章 同行的力量	135
同行指导 / 139	
第十四章 微博上的教育世界	147
我的微博体验 / 148	
社会化媒体 / 149	
永恒不变的理念 / 153	
第十五章 学会与消极的人共事	155
不要给予消极者过大力量 / 155	
领导者的有效作用 / 157	
到走廊里维持秩序 / 160	
对个人有什么好处 / 165	
主动权在你手上 / 165	
第十六章 让你的课堂火花四溅	166
第十七章 学生，最宝贵的财富	172
从学生的角度出发 / 172	
用“好比”的态度对待学生 / 173	
你施予影响的是每一个学生 / 175	
能干的人才教书 / 176	



TEACHING MATTERS: HOW TO KEEP YOUR

Passion and Thrive in Today's Classroom

如何使教师保持 职业激情

[美] 托德·威特克尔 贝丝·威特克尔

Todd Whitaker

Beth Whitaker



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文传媒

图书在版编目(CIP)数据

如何使教师保持职业激情 / (美) 威特克尔 (Whitaker, T.), (美) 威特克尔 (Whitaker, B.) 著; 赵娜, 王权, 王正林译. —北京: 中国青年出版社, 2014.2

书名原文: Teaching matters: how to keep your passion and thrive in today's classroom

ISBN 978-7-5153-0586-8

I. ①如… II. ①威… ②威… ③赵… ④王… ⑤王…

III. ①中小学—教学研究 ②中小学—教师—师资培养 IV. ①G632.0 ②G635.12

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第009081号

Teaching MATTERS: HOW TO KEEP YOUR PASSION AND THRIVE IN TODAY'S CLASSROOM by Todd Whitaker, Beth Whitaker.

Copyright © 2013 Eye On Education, Inc [Routledge, Taylor & Francis]. ISBN 978-1-59667-240-6

All Rights Reserved. China Youth Press is authorized to publish and distribute exclusively the Simplified Characters language edition. This edition is authorized for sale throughout Mainland of China. No part of the publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by China Youth Press.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并仅限在中国大陆地区销售。未经出版者事先书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis 公司防伪标签, 无标签者不得销售。

如何使教师保持职业激情

作 者: [美] 托德·威特克尔 贝丝·威特克尔

译 者: 赵 娜 王 权 王正林

责任编辑: 肖 佳 胡莉萍

美术编辑: 张燕楠

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2014年8月第1版

印 次: 2014年8月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 120千字

印 张: 14.5

京权图字: 01-2013-3771

书 号: ISBN 978-7-5153-0586-8

定 价: 29.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

 目 录
Contents

前言 写给老师的真心话 007

 第 1 部分 当老师，值

第一章 教育的价值 013

教育从业的标准 / 015

我们的价值 / 017

第二章 全心投入每一天 019

时刻都要表现专业 / 019

优秀老师的心态 / 021

回想你心中的好老师 / 022

做自己的醒钟 / 024

第三章 我们都是老师 026

以身作则很重要 / 027

告诉学生，你怎样善待自己 / 028

做同行的榜样 / 030

第四章 懈怠源于活力的缺失 032

提升活力的重要性 / 033

通过体育锻炼来充电 / 034

将恢复精力提上日程 / 035

第2部分 照顾好自己，才能照顾别人

第五章 半杯水的启示	039
积极心态的培养 / 042	
第六章 建立并提升你的个人士气	045
为自己着想 / 045	
如果你不能照顾好自己 / 047	
牢记从业初衷 / 048	
表扬学生和家长，也有益于你 / 051	
积累激励人心的好评 / 051	
鲍勃的案例 / 053	
第七章 适当地为自己充充电	061
专题研讨会 / 061	
静 修 / 063	
参与学习小组 / 076	
自 省 / 077	
建设学习社区 / 078	
第八章 歌颂自己	080
创建职业成长卷宗 / 080	
着手写点儿东西 / 084	
分享你的经验之谈 / 085	
帮助新老师成长 / 086	
制作自己的专业设备 / 087	

第3部分 多表扬，少批评

第九章	表扬的价值	091
	让孩子们站整齐 / 091	
	每个人都曾节食减肥 / 093	
	使表扬奏效的五要素 / 094	
	练习表扬 / 098	
	记录表扬 / 103	
	找到最适合你的方式 / 104	
第十章	营造和谐的校园氛围	105
	看管走廊和操场 / 105	
	参与体育课 / 106	
	早上问声好 / 106	
	经常光顾媒体中心 / 107	
	向同行和同事学习 / 107	
	尊重学校干事 / 108	
	礼待门卫 / 108	
	求助校医 / 108	
	留存必备文件 / 109	
第十一章	送上意想不到的幸福	111
第十二章	把学校装扮得像家一样	115
	从个人追求开始 / 117	
	教室的布置 / 119	
	门口和门厅 / 122	
	学校办公室 / 123	

教师休息室 / 125
走廊的装饰 / 127
食堂的改造 / 128
会议室的装扮 / 130
它可以从你开始 / 131

第4部分 同行鼓舞很重要

第十三章 同行的力量	135
同行指导 / 139	
第十四章 微博上的教育世界	147
我的微博体验 / 148	
社会化媒体 / 149	
永恒不变的理念 / 153	
第十五章 学会与消极的人共事	155
不要给予消极者过大力量 / 155	
领导者的有效作用 / 157	
到走廊里维持秩序 / 160	
对个人有什么好处 / 165	
主动权在你手上 / 165	
第十六章 让你的课堂火花四溅	166
第十七章 学生，最宝贵的财富	172
从学生的角度出发 / 172	
用“好比”的态度对待学生 / 173	
你施予影响的是每一个学生 / 175	
能干的人才教书 / 176	

写给老师的真心话

这本书试图消除老师们心头的烦恼。有时候，我们知道自己从事的是伟大的事业，知道自己在改变着世界，但是，我们标准化的测试分数，也许并没有体现我们产生的那种巨大影响。有些时候，我们或许在报纸上看到的一些文章，充斥着对老师的批评，许多人觉得老师虽然拿着高工资，却没给这个社会做出太大贡献，甚至有些时候，我们打开电视，发现屏幕上也全是对学校和教育的攻击言论。碰到这些时候，我们恨不得把面前的一堆堆学期报告通通扔掉才好。

老师似乎仍在继续遭受社会各界人士的攻击。随着新标准的出台、更加严格的审查、日益复杂的学业评估以及媒体的不断炒作，我们的压力越来越大，也许会经常痛苦地自问：“当老师，值吗？”但是，当目视艰难求学的莘莘学子那渴望知识的眼神，或者看到某个孩子迫不及待地告诉我们自己独立发现的一些东西时，我们会蓦然想起自己为什么选择了教育这个职业——这个全世界最重要的职业。在那一刻，我们对社会上的各种误解和嘲讽置之一笑，在内心坚定地回答自己：“当老师，值！”

教育是一项最富挑战性、最艰难卓绝、最令人敬佩、最让人满足的职业，而且，从事教育职业，每天面对的也都是刚刚描述的“四件最”的事情，再没有其他事情像教育这样。我们选择了当老师，是因为我们希望发挥自己的影响，而教育事业的确如此，它的影响巨大，而且每天都在发挥。这让我想起了黛比·席尔瓦说过的一句话：“教师所做的事情，其实就是律师所做的事情，不同之处在于：教师的工资更低，要面对更多法官的判决，陪审团的要求更苛刻，态度更严厉。”

在这一版中，我们在第四部分增加了三章全新的内容。一章探讨我们怎么依靠且必须依靠学校同行提出的各种创意，给我们以鼓励。一章关注社会化媒体的作用，如何运用社会化媒体，以及它们为什么对我们与外部世界的交流如此重要。

增加的第三章内容有助于我们将一点点火花带到你的课堂上，带到你的内心中。区别卓越教师和普通老师总是有很多因素，其中之一就是课堂上听得到多少真诚的表扬和笑声。

当一名老师，最好的事情莫过于老师很重要。当一名老师，最难的事情莫过于老师每天都很重要。感谢你选择了教书育人，感谢你选择了这项意义重大，特别是如今比从前更加意义重大的职业。

使用法则

你是否曾发出过“还要熬多少天才能放假啊”的哀叹？你是否曾发现自己在周日晚上焦虑不安，对如何度过接下来的漫长一

周末手无策？你是否曾遇到过似乎总是让你生气和失望的学生？你是否早已忘记自己当初到底为了什么而选择教育这个职业？嗯，如果你的回答都是肯定的，那么，你得重新振作一下精神，给自己打一针强心针了。你手中的这本书，将帮助你时刻保持最佳状态，从事教育职业的所有人，都可以从这本书中受益。教师、校长、学校管理人员，你们都将从这本书中了解到：

- ◆ 怎样在整整一学年里让自己时刻保持活力四射的状态。
- ◆ 怎么表扬才能够既有益于提出者，又有益于接受者。
- ◆ 怎样做到每天都以一种“谢天谢地，星期一来了”的心态

开始工作。

- ◆ 如何与消极的人相处。
- ◆ 时刻牢记你所做事情的重要性。
- ◆ 如何学会一些特长，以此愉悦开始每一天的工作。
- ◆ 怎样控制你的心态。
- ◆ 怎样一而再、再而三地爱上教育。

让这本书帮助你找回当初成为教育者的那种兴奋劲儿，成为全世界最重要的职业大军中的一员，你要感到自豪。这本书是一种感谢你如此特别的方式，你值得拥有！

