

爱·教育

AI·JIAO YU

成都市『十万教师大比武——师德·师风·师魂大论坛』教师文集

主編

成都市教育局

成都市教育科学研究院

成都市教师发展中心



西南财经大学出版社
SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS

责任编辑:王 利 李特军

封面设计:大 涛

财经教学资源平台



[Http://www.bookcj.com](http://www.bookcj.com)

电子图书 | 课件 | 案例 | 视频 | 习题 | 文献

ISBN 978-7-5504-0778-7



ISBN 978-7-5504-0778-7

定价: 35.00元

爱·教育

LA OVEI·IV

LA OVEI·IV

爱·教育

爱·教育

爱·教育

爱·教育



爱·教育

爱·教育

AI·JIAO YU

成都市『十万教师大比武——师德·师风·师魂大论坛』教师文集

主 编

成都市教育局
成都市教育科学研究院
成都市教师发展中心

图书在版编目(CIP)数据

爱·教育——成都市“十万教师大比武——师德·师风·师魂大论坛”教师文集/成都市教育局,成都市教育科学研究院,成都市教师发展中心主编. —成都:西南财经大学出版社,2012.8
ISBN 978-7-5504-0778-7

I. ①爱… II. ①成… III. ①散文集—中国—当代 IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 179153 号

爱·教育——成都市“十万教师大比武——师德·师风·师魂大论坛”教师文集

成都市教育局

成都市教育科学研究院

成都市教师发展中心

主编

责任编辑:王 利 李特军

封面设计:大 涛

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	150mm × 220mm
印 张	21.5
字 数	250 千字
版 次	2012 年 8 月第 1 版
印 次	2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-0778-7
定 价	35.00 元

1. 版权所有,翻印必究。

2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

本书编委会名单

主 任：吕信伟

副主任：刘智慧

编 委：张 强 洪 涛 彭 刚 谭文丽
钟 南 安 密 胡 燕

编 辑：曹 璇 黄静梅 李沿知 张 芑
黎丙成 刘显平 黄静萍

成都平原出版传媒集团

成都平原出版传媒集团“十万教师大比武”——师德、师风、师能大比武文集
成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团
成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团

ISBN 7-7-7504-0773-7

1. 师德、师风、师能大比武——师德、师风、师能大比武文集

成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团

单谷会委融计本

成都平原出版传媒集团“十万教师大比武”——师德、师风、师能大比武文集
成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团

在我的心里，有很多沉淀在记忆里的教育故事。

它们安静得像一粒粒沙子，

朴实得像一方方泥土，

但因为有了爱，

这些故事便有了生命，莹润如玉，璀璨如星，

在记忆的夜空里熠熠生辉。

成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团成都平原出版传媒集团

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7

ISBN 7-7-7504-0773-7



目 录

爱·当群山已成知己/1

魅力郭久清/2

用“心勤”浇灌辉煌，用“朴实”诠释崇高/6

长大后我就成了你/12

清风无言花自开/16

廖哥的执着/19

我只是一束平凡而普通的烛光/24

当群山已成知己/30

誓言，用行动践行/34

无悔的选择/37

一份迟交的学费/42

为 202 个弱小生命保驾护航/48

光荣的职责/54

我明白了“尊敬”的含义/57

爱在四季/60

因为有爱/66

爱到深处无怨尤/71

爱·做教育的“麦田守望者” /77

这条小鱼在乎/78

爱的反面是漠不关心/86

做教育的“麦田守望者” /91

从爱出发/96

《班级日记》架心桥/101

爱在三尺讲台 乐于五味杂陈/105

给孩子生命中最好的/112

对问题孩子纯真的爱/126

洒向学生都是爱/131

我的幸福每一天/140

别有深情一万重/145

小荷才露尖尖角/152

爱·做孩子身旁一缕春风/157

可儿，让我们共享快乐时光/158

爱你本来的样子/162

做孩子身旁一缕春风/170

那淡淡的茉莉花香/175

春风化雨 润物无声/179

以爱之名/184

在爱的注视里成长/188

小娟的生日仪式/193
爱，前进的伴随者/204
优生的天空也会下雨/210
小 茹/217
一个难以解读的孩子/222
云层之上的阳光会更灿烂/229
点燃生命的火花/232
冬日暖阳/238
关爱，应走进孩子的心灵/242
播撒真心 懂得感恩/246
改 变/251
唤 醒/256
我和学生有个约定/260
那枝鲜红的桃花/264

爱·在孩子的心灵中流淌/269

为了孩子/270
都是“奖品”惹的祸/274
爱的微笑/281
爱使我们在一起/285
有尊重，才有爱/288
融化心灵的坚冰/293
三枚花图钉/297

死去的小蝌蚪/300

一起走过的日子/302

让爱在孩子的心灵中流淌/305

意想不到的礼物/309

过把“班妈”瘾/314

激励为桨，满载一船星辉/316

一堂作文课/320

爱的一字诀/324

后记/334

爱·当群山已成知己

即使是最贫瘠的土地上，也有一群执着坚守的人，他们用日复一日的辛苦劳作筑起葱葱巍峨的高山，他们用无私的师爱浇灌出漫山遍野的鲜花。桃李无言芳华展，清风不语花自开。群山静默着，但群山已然视他们为知己。

魅力郭久清

温江二中 黄雁

走上三尺讲台，你想过把自己打造成什么类型的教师吗？也许你是温柔型的教师，你的话语如涓涓细流，滋润学生的心田；也许你是严厉型的教师，一个眼神、一个举动都会让学生敬而生畏；也许你是智慧型的教师，用独特的教育方式，去唤醒学生的心灵……而这里，你要见到的是魅力型教师——

在我到温江二中之前，“郭久清”三个字在我耳里是一个响当当的名号，在我心里更是一个神话：郭久清，温江区屈指可数的全国优秀教师、成都市优秀青年教师、温江区名师、温江区学科带头人……众多荣誉光环照耀下的他，依然一步一个脚印踏实地工作着，幸福地穿梭于家庭与学校之间，更习惯于把精力放在学生身上。郭老师曾经一人当两个班的班主任，曾经把八十多人的班集体也带得有声有色。能受教于郭老师门下是许多孩子一生的荣耀。

到了二中，没想到我分到了郭老师所带的年级，更没有想到还当上了郭老师班的副班主任。感谢上苍的眷顾，我的内心充满了期待！

我特别喜欢听郭老师在班上给学生做思想工作。郭老师一句“我讲事情”，所有孩子立即停笔，双手整齐地放在桌上，挺直腰杆，几十双眼睛齐刷刷地盯着他们心目中的偶像，等待着接受精神的洗礼。他不引经据典，也不长篇大论，讲的都是简单得不能

再简单、朴实得不能再朴实的话语，却能激起学生的共鸣！

记得有一次，学校组织学生捐款。郭老师讲起了自己曾经经历的苦难岁月：上中师的时候，有同学到家里来玩，本应是“有朋自远方来，不亦乐乎”！但家里穷得揭不开锅，是母亲悄悄从邻居家借了三碗米，才算招待了客人。苦难催人奋进，每一个人都应对今天的幸福生活怀着一颗感恩的心。对于苦难的人，我们都应该伸出援手，传递爱，传递力量，哪怕它只是一支铅笔、一块橡皮……听到这些，孩子们尤其是女孩子感动得泪流满面，我也不禁潸然泪下。同样的捐款，在郭老师班上被赋予了更多爱的含义，也印证着郭老师的一句话：无处不教育，无处不德育。

每次运动会前，郭老师都会做充分的思想动员。他告诉孩子们：竞争对手不是专业的运动员，要想取胜，关键是要把对学习的态度运用在比赛中，那就是专注与坚持。孩子们用连续三年运动会第一的成绩印证了他的说法。每次运动会后，他会及时地表扬孩子们在运动场上的点点滴滴，教育孩子们将运动精神转化为学习动力。这就是他当班主任的绝招之一——借势。

“花博因我而精彩”，这是一次主题班会活动。在我们看来，它是一场精彩的文艺汇演。钢琴、小提琴、古筝；书法、绘画；相声、小品、双簧；歌曲、舞蹈……每个孩子都能在这个舞台上施展自己的才华。在这样的班集体里，学生能不快乐吗？能不自信吗？

元旦文艺晚会更是早早就做好了准备。《红星闪闪》《铃儿响叮当》《听妈妈讲那过去的事情》……每次郭老师的班级出场，都能让人耳目一新。你可千万别仅仅看到台上的光芒，从选歌、练歌、服装、道具到动作，他都做了充分的准备，甚至可以说是

一丝不苟。就拿道具草堆来说吧，为了营造良好的舞台效果，每一根草都被同学们剥掉外皮，露出金灿灿的颜色。这里又蕴藏着郭老师的另一个法宝——细节决定成败。

也许你会觉得，郭老师的班上优生云集，出成绩是理所当然的，而事实并非如此。我校的生源情况众所周知，郭老师班上的学生水平也是参差不齐。但是，在郭老师的班上，你可以不优秀，但你一定能自律、一定会自信。记得郭老师班上有个学生小徐，初中三年一直占据着全年级倒数第一的“宝座”，而家长却对郭老师感恩戴德。因为三年来，孩子从未迟到、早退，从未惹是生非。而之前，父母曾为他逃学、旷课、打架伤透脑筋。初中毕业后，这个孩子就读于成都某技术学院，被老师和同学推选为班长，而他做的第一件事，就是给郭老师汇报喜讯。也许，这就是郭老师的魅力吧！

班上有个叫小磊的同学爱睡懒觉，经常迟到。郭老师及时去家访了解情况，耐心地做学生的思想工作，让学生战胜困难。开头一周还好，过后又有反复。为了使小磊能彻底战胜自我，每天七点，郭老师准时跑步到小磊家督促他起床。连续几日，小磊被感动了，再也不睡懒觉了，逐渐养成了良好的生活习惯和学习习惯，学习格外认真刻苦。郭老师用他的实际行动向我们证明了——不怕想不到，就怕做不到。

班上有个孩子叫小勇，生活在一个单亲家庭，性格倔强，好惹是生非。郭老师带着我多次对他进行家访，在每次语重心长的开导后，孩子都有进步，但一遇到事情，孩子又不能冷静了。记得有一次，我是在睡梦中被郭老师叫醒和他前去家访的，家访结束已经是深夜，但第二天郭老师又早早地精神抖擞地站在了教室

里。全国优秀原来是这样炼成的！

给学生做家访也许是许多班主任的工作常态。而作为领导的郭老师，他的工作常态中还有一项就是给老师做家访。记得刚到二中，有位同仁告诉我，你能分到郭老师带的班级很幸运又很不幸运：幸运的是这是二中最好的班级，团结奋进而且关系融洽；不幸的是班级高手太多，你很难脱颖而出。渐渐地我才知道，我们班级的许多高手都来自郭老师的精心培养。他将我校成功教育的理念运用在了团队管理之中。他所布置的任务，自己首先做到，以身垂范。为了几位年轻教师的成长，郭老师还进行了教师家访，了解年轻教师的生活环境和家庭状况，为他们排忧解难。

郭老师除了教我们改进教育教学，还教我们言谈举止、为人处世……那些言语，是来自一位大哥、一位长者的循循善诱。每逢开班级会议，一点点小小的进步都会被肯定、认可。每次班级会都开得人精神抖擞，信心满满。在郭老师的领导下，你的教育激情被点燃，你的理想之路被照亮，特带劲儿的感觉，你有什么理由不努力呢？

年轻的我们，需要前辈的引领，需要智者的启迪。向身边的同事学习吧，让我们在教育之路上脚踏实地，快乐地前行！不断充实，做有魅力的教育人！



用“心勤”浇灌辉煌，用“朴实”诠释崇高

蒲江县蒲江中学 肖从付

一名连高中都没有读完的普通农民、兼职兽医，一名没有教师资格证的代课教师，却是一名真正的好老师。他用辛勤的工作、朴实的言行、博大的爱心，诠释了“教师”职业的崇高含义，铸就了年轻教师对学生爱无止境的坚定信念。这是师爱精神的传递，感动着你和我。

时光荏苒，光阴如梭。似乎就在昨天还在聆听老师们的谆谆教诲，现在的我却已站上了看起来并不特别的三尺讲台。初为人师，难免会有遭遇挫折的时候，难免会有“不被理解”的“委屈”。然而，这一切我都一一挺过，因为始终有一种信念鞭策着我，那就是上天赋予“教师”职业的崇高定义。也因为背后始终站着一个光辉的形象在时刻提醒我：对学生，爱无止境。这个光辉的身影就是我的初中老师蒋定华。是他成就了我的今天，是他向我诠释了什么是教师的崇高，是他教会了我怎么去对待学生，是他引导我在教师这一职业中始终不倦。

蒋定华老师，一个出生在偏远山区的普通农民的儿子，由于家庭变故，连高中都没有读完，之后外出打工数年、娶妻生子，是四川省筠连县蒿坝镇平安村的一名普通农民和兼职兽医。看起来这一切好像都与教书这一概念毫无瓜葛。但他特殊的教师经历却成为我一生都抹不去的永久回忆，成为我履行一名人民教师职责的行为标准。