

浙江省考中公内部讲义

申 论

主编 ◎李永新



绝密讲义同步讲解**500分钟**

• 讲解最透 • 预测最准 • 提高30分

offcn 中公教育

基层类(B 卷)

浙江省考中公内部讲义

申 论

主编◎李永新

绝密讲义同步讲解**500**分钟

• 讲解最透 • 预测最准 • 提高30分

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

中公内部讲义·申论 / 李永新主编. — 北京:人
民日报出版社, 2013.11

浙江公务员考试内部培训指定用书

ISBN 978-7-5115-2198-9

I. ①中... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-
中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 258203 号

书 名：浙江公务员考试内部培训指定用书·中公内部讲义·申论
作 者：李永新

出 版 人：董 伟

责 任 编辑：卢 莉 王若锦

封面设计：中公教育设计中心

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮 政 编码：100733

发 行 热 线：(010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮 购 热 线：(010) 65369530 65363527

编 辑 热 线：(010) 65369511

网 址：www.peopledailypress.com

经 销：新华书店

印 刷：三河市文昌印刷装订厂

开 本：850mm×1168mm 1/16

字 数：420 千字

印 张：17.5

印 次：2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-2198-9

定 价：100.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明

晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

杨 静 中公教育资深讲师

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识,潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格,认真负责的授课态度,深受学员的喜爱。

王 健 中公教育资深研究与辅导专家

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员考试申论考试有深厚的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂活动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员们的喜爱。

孙丹丹 中公教育资深讲师

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究,全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作,具有丰富的教学经验,授课思路清晰,简明扼要,教学理论可操作性强,能帮助学员快速找出答题思路,使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 zj.offcn.com

序言

形势篇:紧跟公考趋势 针对B卷基层类

“变者，天下之公理也。”世间万事，皆因变而生，万事万物都处于不断的变化中，申论考试亦是如此。2013年浙江省考职位根据报考机关级别划分为两类——综合类、基层类，并由统一设置一套申论试卷改为设置A、B两套试卷，每套试卷对应不同的职位要求，紧跟当前诸多省考采取分级分类考试的发展趋势，迈入省考新时代。

第一，紧跟分级分类的考试形势，设置两套试题。近年来，诸多省份公务员考试根据职位不同纷纷采取分级分类的考试形式，如吉林省考分为甲、乙、丙三类、山东省考分为A、B、C三类等。2013年浙江省考打破传统，紧随公考趋势，根据报考机关级别划分为两类，采用A、B分卷考试的形式。但不同的是，吉林、山东等省职位不同，申论试卷完全不同，而浙江省A、B两类卷采用的是相同材料，且部分题目相同，这就是浙江省考的命题特色。本讲义将专门针对基层类考生对浙江省公务员考试申论考情进行分析，帮助考生提高复习的针对性。

第二，紧跟能力导向的发展趋势，注重职位匹配。通过对浙江省公务员考试大纲要求、职位类别和2013年真题等研究可知，A类(综合类)侧重对考生综合分析能力的考量；B类(基层类)侧重对考生解决实际问题及贯彻执行能力的考量。在2013年浙江省考中，A、B两类卷均设置三道题目，第一道题目相同，第二道题目有别——A卷为综合分析题，B卷为提出对策题，第三题均为申发论述题。不同的题型设置体现出A卷与B卷在能力要求上侧重点的不同，可见浙江省更加注重能力与职位的匹配。

第三，紧跟中央政策的最新动态，淡化本省色彩。浙江省考主题紧追中央政策，比如“十二五”规划及2012年浙江省政府工作报告中均对海洋经济发展示范区的建设有明确表述，因此海洋经济便成为2012年申论考试的主题。2012年11月，胡锦涛同志在党的十八大报告中指出“倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”，2013年申论命题即以诚信为考查主题，这些均体现出浙江省考对中央政策的高度追随。同时，近年来，浙江省考在具体材料选择上均以浙江省内实际为主，而2013年围绕诚信这一主题组织材料时，视野更宽阔，仅使用少量浙江本省材料，地方色彩明显被淡化。

没有发展，就不会有进步。与时俱进的浙江省公务员申论考试随着时代的变迁不断发展，对考生能力的要求越来越高。因此，作为浙江考生要对公务员考试申论真题进行全面研习，积极备考，力求掌握其命题特点和规律，不断提升自我素质和能力，力求一举成“公”！

应对篇：白金法则 力破万能套路

在申论考试的新时代，谁还企图用万能化的老办法来解决新问题，谁就必然在新的命题规则和阅卷规则面前撞得头破血流。要想适应新的规则，适应反万能的新要求，就必须掌握一种全新的理念、原则和方法体系。

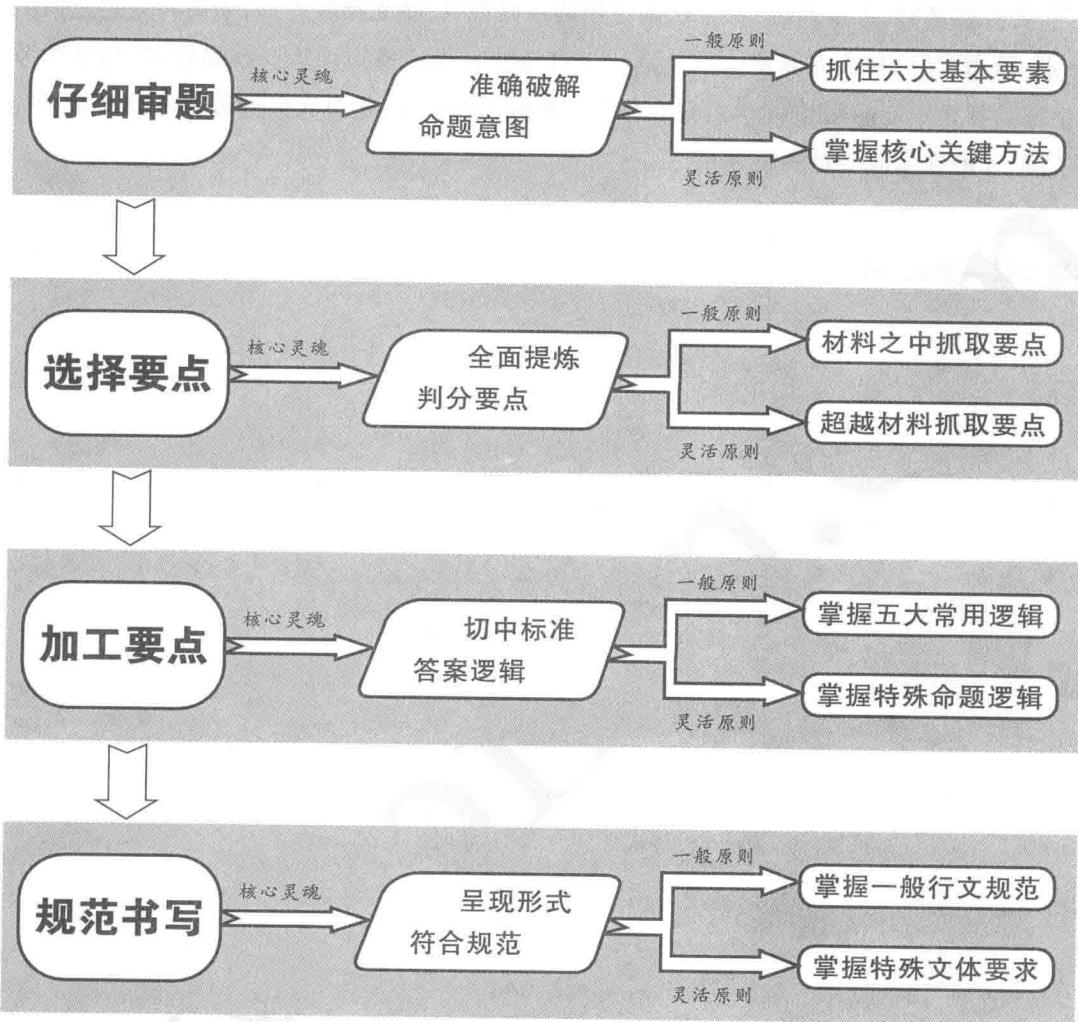
白金法则，是中公教育全体申论研发人员，在反复研究 2007 年以来国考和大型地方省考申论命题以及阅卷实践的基础上，为应对命题灵活化、阅卷反万能、考试刁钻化的发展趋势而研发出来的系统化的申论能力与分数提升方法体系。白金法则，就是要以灵活的方法来应对灵活的命题，通过把握根本的命题和阅卷规则，来实现以不变应万变，帮助学员在申论考试中取得高分。

白金法则，是命题思路和阅卷思路的统一。命题人在选择热点、组织材料、命制题目过程中，有着自己独特的意图；阅卷人在制作标准答案、形成评分标准和开展阅卷工作中，也有自己独特的思路。在白金法则的方法体系中，首先就着眼于培养学员准确破题的能力和习惯，通过仔细审题，快速准确地破解命题人的意图，从而大大提高作答的针对性和有效性。

白金法则，是评分标准和考试技巧的统一。凡考试，必有评分标准。如果能够了解评分标准的制作过程，掌握评分标准的制作方法，那么考生就可以按照命题人和阅卷人的思路，形成最接近标准的答案，取得高分自然是瓜熟蒂落、水到渠成。而白金法则方法体系最根本的灵魂就是尊重评分标准的制作方法和过程，并从应考角度进行研发，使之成为考生取得申论高分的利器。

白金法则，是标准化和非模式化的统一。公务员考试是我国目前标准化、规范化、组织化程度最高的考试之一，必然是有章可循，这种“章”就是命题规则和阅卷规则，这是高度标准化和规范化的。但从应考角度，命题人和阅卷人又强调反万能、反套路，强调非模式化。白金法则的方法体系，特别强调解题的每一步骤，都包含了一般原则和灵活原则，前者是标准化，后者是非模式化，真正实现了标准化和非模式化的统一。

白金法则



运用篇:好枪 还要好猎手

白金法则是能力和方法的统一,如果只掌握了解题方法,却连基本的理论政策水平、热点认知能力和阅读理解能力都不具备,那么再好的方法到最后也只能是花拳绣腿。所以,同学们要想用好白金法则,就必须苦练内功。毕竟,好枪只有在好猎手手里,才能发挥它的作用。

第一,要深刻领会,悟其精髓。在白金法则的第一个解题步骤中,首先讲到的都是“核心灵魂”,只有掌握了核心灵魂,才能在一般原则的基础上,掌握灵活原则,最终活学活用。反之,如果买椟还珠,只沉醉于白金法则的具体技巧,不悟其精髓,那么在实战中,很可能会把白金法则僵死化、套路化,反而

违背了白金法则反万能的初衷。

第二,要能力为体,方法为用。白金法则代替不了能力的训练,同学们在复习过程中,仍然要按照老师的要求,扎扎实实做好热点搜集、阅读、整理与评论工作,在此过程中不断提高自己的理论政策水平、热点认知能力、文字表达能力和材料处理能力,才能把白金法则的威力发挥到极致。

第三,要夯实基础,大量训练。白金法则应用的最高境界,是无招胜有招,无剑胜有剑。考场上时间紧、任务重、压力大,这种真刀真枪的战斗远比平日悠然自得的模拟训练要残酷得多,所以在考场上,多数考生靠的都是本能。因此,同学们只有在夯实基础的前提下,通过大量的模拟考试训练,把白金法则烂熟于胸,才能在实战中挥洒自如!

祝愿大家一举成“公”!

■ 目 录 CONTENTS

———— 第一部分 申论综述 ————

第一章 透视申论

第一节 申论考试的发展趋势	(2)
第二节 申论考查的能力要素	(4)
一、理论政策水平能力	(4)
二、热点储备能力	(5)
三、思想表达能力	(7)
(一)流畅	(7)
(二)简洁	(7)
(三)规范	(7)
(四)生动	(7)
四、材料处理能力	(7)
第三节 申论考查的手段:题型	(8)
一、归纳概括	(8)
二、提出对策	(8)
三、综合分析	(8)
四、贯彻执行	(9)
五、申发论述	(9)
第四节 申论的根本应答原则	(9)
一、阅卷的基本规则	(9)
(一)制定标准答案	(10)
(二)双考官电脑阅卷	(10)
二、申论的根本应答原则	(10)
第五节 申论作答时间安排	(10)

第二章 申论材料阅读

第一节 申论材料——申论考试的载体	(12)
一、材料的来源	(12)
二、材料的特点	(12)
(一)公共性	(13)
(二)非敏感性	(13)
(三)消极性	(13)
(四)辩证性	(13)
三、材料的内容类型	(13)
四、材料的整体逻辑	(14)
(一)常规型	(14)
(二)争议型	(14)
(三)混合型	(14)
(四)并列型	(14)
五、把握各段落要点的逻辑关系	(14)
(一)并列关系	(14)
(二)总分关系	(16)
(三)递进关系	(18)
(四)因果关系	(20)
(五)转折关系	(22)
第二节 阅读材料的方法	(24)
一、什么是要点	(24)
(一)就是重要信息	(24)
(二)要点的标志性词汇	(25)
二、如何选择要点	(26)
(一)跳读法	(26)
(二)快读法	(27)
(三)精读法	(30)

第二部分 白金法则

第一章 申论应答的白金法则

第一节 仔细审题	(34)
----------------	------

一、仔细审题的一般原则	(34)
(一)题型	(35)
(二)对象	(35)
(三)范围	(35)
(四)问数	(35)
(五)字数	(35)
(六)特殊要求	(35)
二、仔细审题的灵活原则	(36)
(一)主题分析法	(36)
(二)关键词分析法	(36)
(三)题目关系分析法	(36)
第二节 选择要点	(37)
一、选择要点的一般原则	(37)
二、选择要点的灵活原则	(38)
第三节 加工要点	(38)
一、加工要点的一般原则	(38)
(一)总分(总)加工法	(39)
(二)并列式加工法	(39)
(三)递进式加工法	(39)
(四)转折式加工法	(39)
二、加工要点的灵活原则	(39)
第四节 规范书写	(40)
一、规范书写的一般原则	(40)
(一)卷面	(40)
(二)语言	(40)
(三)格式	(40)
二、规范书写的灵活原则	(40)

第二章 白金法则的实战运用

第一节 归纳概括	(42)
一、评分标准	(44)
(一)要点齐全	(44)
(二)条理清晰	(44)
(三)语言简洁	(44)
二、解题关键	(44)
三、现场训练	(46)

第二节 提出对策	(54)
一、评分标准	(56)
(一)针对性	(56)
(二)可行性	(56)
(三)操作性	(56)
二、解题关键	(57)
(一)仔细审题	(57)
(二)选择要点	(57)
(三)加工要点	(58)
(四)规范书写	(58)
三、现场训练	(58)
第三节 综合分析	(70)
一、评分标准	(73)
(一)要点齐全	(73)
(二)条理清晰	(73)
(三)观点明确	(73)
(四)有理有据	(73)
二、解题关键	(73)
三、现场训练	(74)
第四节 贯彻执行	(85)
一、评分标准	(86)
(一)要点齐全	(86)
(二)格式要求	(86)
(三)行文结构	(87)
二、解题关键	(87)
三、现场训练	(87)
第五节 申发论述	(99)
一、评分标准	(101)
(一)立意	(101)
(二)论点	(101)
(三)标题	(102)
(四)内容	(103)
(五)结构	(103)
(六)语言	(103)
(七)卷面	(103)
二、解题关键	(103)
(一)立意与标题	(103)

(二)思路与结构	(120)
(三)具体写法	(124)
三、现场训练	(127)

第三部分 考前冲刺

第一章 理论政策

第一节 浙江概况	(134)
一、自然地理概况	(134)
二、历史人文简介	(135)
三、浙江省重大政策	(135)
(一)八八战略	(135)
(二)“创业富民、创新强省”总战略	(135)
(三)全面小康六大行动计划	(136)
第二节 2013 年浙江省政府工作报告专家解读	(137)
一、过去五年回顾及 2012 年主要工作	(137)
二、今后五年的奋斗目标和主要任务	(140)
三、2013 年主要工作	(143)
(一)全力推动产业转型升级和经济持续健康较快发展	(144)
(二)扎实落实“四大国家战略举措”	(145)
(三)全面推进“美丽浙江”建设	(146)
(四)大力促进民生改善和社会和谐	(146)
四、全面加强政府自身建设	(148)
第三节 浙江省经济工作会议明确 2013 年目标任务	(150)
第四节 浙江省人大常委会党组召开专题民主生活会	(151)
第五节 浙江省“811”生态文明建设推进行动方案	(153)
一、指导思想、总体目标和基本原则	(153)
二、主要目标	(153)
(一)生态经济目标	(153)
(二)节能减排目标	(153)
(三)环境质量目标	(153)
(四)污染防治目标	(154)
(五)生态保护与修复目标	(154)
(六)环境安全保障能力建设目标	(154)
(七)生态文化建设目标	(154)

(八)生态文明制度建设目标	(154)
三、专项行动	(155)
(一)节能减排行动	(155)
(二)循环经济行动	(155)
(三)绿色城镇行动	(156)
(四)美丽乡村行动	(157)
(五)清洁水源行动	(158)
(六)清洁空气行动	(158)
(七)清洁土壤行动	(160)
(八)森林浙江行动	(160)
(九)蓝色屏障行动	(161)
(十)防灾减灾行动	(162)
(十一)绿色创建行动	(162)
四、保障措施	(163)

第二章 历年真题分析

2013 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷(B 类)	(167)
2012 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(178)
2011 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(190)
2010 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(202)
2009 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(213)
2008 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(224)
2013 年浙江省公务员录用考试《申论》(B 类)参考答案及解析	(235)
2012 年浙江省公务员录用考试《申论》参考答案及解析	(240)
2011 年浙江省公务员录用考试《申论》参考答案及解析	(244)
2010 年浙江省公务员录用考试《申论》参考答案及解析	(249)
2009 年浙江省公务员录用考试《申论》参考答案及解析	(254)
2008 年浙江省公务员录用考试《申论》参考答案及解析	(258)
附录 中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报	(262)
中公教育·全国分校一览表	(266)

第一部分 申论综述

第一章

透视申论

很多同学在学习申论之前,其实是不太了解“申论”二字的,知道后又觉得“不就是写字吗?很简单”,而后在没有经过系统的学习、不了解申论的情况下,自行做了几套题目,一对照答案,“错了这么多;申论考试时间怎么那么长,我都坐不住了……”等等一系列不和谐的声音出现了,再加之与师哥师姐们聊天,上网了解历年申论考试的分数,马上汗就下来了,觉得原来申论是如此之难,那么我还能考上吗?消极的心理、厌学的状态出现了,结果自然不言而喻。虽然也会有一些同学与之相反,想努力学习,突破难关,不过依然对“申论之难”心有余悸。在这里,我想告诉大家,申论考试是有规律可循的;申论考试也没有难到令人无从下手。只要理解了申论考试的本质及一些相关内容后,加上自己科学的训练,其实得到理想的分数还是非常可能的。当然,浙江省考有自己的特点,但这些特点也可以称之为矛盾的特殊性,而特殊性依然是要遵循一定的普遍性的,所以我们就要从零开始。申论是一门注重理解和动笔的科目,所以脑子要勤,手也要勤,但不要死记硬背,包括我即将开始讲解的所有内容,大家要认真记笔记,认真思考,但不用去背。下面就进入我们的第一章——透视申论。

第一节 申论考试的发展趋势

各位同学,无论什么样的考试,我们都需要了解考试大纲。大纲不仅可以指明考试的方向,还会告知考试的范围及目的,更会告知我们考试的注意事项及未来的发展趋势。下面,让我们一同走进申论考试大纲。

【大纲】

《申论》(A卷)主要通过应考人员对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考人员的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力和文字表达能力等。

《申论》(B卷)主要通过应考人员对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考人员的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决实际问题的能力和文字表达能力等。

申论材料通常涉及某个特定的社会问题或社会现象,要求应考人员能够准确理解材料所反映的问题,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料意图的基础上,概括材料的相关内容,提炼材料的主旨,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,并用简洁、准确、流畅的文字表达出来。

各位同学,我们先看大纲的第一个自然段,找出其中最为有用的词语。分析、概括及后面各种能力这些词语对我们而言,的确都很重要,但相比之下,最重要的词语应该是“给定材料”。主要有以下几方面的原因: