



井冈山精神与社会主义核心价值体系研究丛书

胡永新 主编

JINGGANGSHAN JINGSHEN YU  
JIANDING ZHONGGUOTESE SHEHUIZHUYI GONGTONG LIXIANG

# 井冈山精神与 坚定中国特色社会主义共同理想

闵桂林 宋三平◎主编

人 民 出 版 社

责任编辑:毕于慧  
封面设计:吴燕妮  
版式设计:周方亚

### 图书在版编目(CIP)数据

井冈山精神与坚定中国特色社会主义共同理想/闵桂林,宋三平 主编.

-北京:人民出版社,2014.12

(井冈山精神与社会主义核心价值体系研究丛书/胡永新 主编)

ISBN 978 - 7 - 01 - 014173 - 2

I. ①井… II. ①闵…②宋… III. ①井冈山精神-研究②思想政治教育-研究-中国 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 265406 号

### 井冈山精神与坚定中国特色社会主义共同理想

JINGGANGSHAN JINGSHEN YU JIANDING ZHONGGUO  
TESE SHEHUIZHUYI GONGTONG LIXIANG

闵桂林 宋三平 主编

人民出版社 出版发行  
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球印刷(北京)有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:17.75

字数:223 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 014173 - 2 定价:40.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号  
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有 · 侵权必究  
凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。  
服务电话:(010)65250042

# 总序



习近平同志 2014 年 2 月在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班式上的讲话中指出：要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。中国共产党在井冈山领导的革命斗争的主要阶段虽然只有短短的四个年头，但是在这段艰苦卓绝的斗争岁月里，形成了“坚定信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利”伟大的井冈山精神。井冈山精神是中国共产党在井冈山斗争时期领导人民进行革命斗争的精神风貌的集中展现，是激励和鼓舞中国共产党人和全体人民奋发有为的强大精神动力，是中华民族精神的重要组成部分。在经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化背景下创立的社会主义核心价值体系是中华民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，是社会主义制度的内在精神和生命之魂，是引领中国特色社会主义前进的伟大指针，是社会主义意识形态的本质体现。马克思主义指导思

想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观,从中国特色社会主义的指导思想、理想信念、精神动力和道德要求等不同方面指引着中国的前进方向,引领着中国的未来发展。

社会主义核心价值体系提出以后,国内学者做了大量的研究工作。研究主要集中在社会主义核心价值体系的视角、背景与意义、基本内容、逻辑结构、功能或价值、特征以及社会主义核心价值体系建设的原则、基础、重点和路径、社会主义核心价值体系建设过程中需要处理的关系、建设中存在的问题与成因、建设机制等方面。我们认为,在当前进行社会主义核心价值观教育的研究中,探索井冈山精神与社会主义核心价值体系内容之间的内在联系,既是理论研究的内在要求,也是中国特色社会主义建设的客观需要。

“井冈山精神与社会主义核心价值体系研究”丛书,分四个专题进行研究:一是井冈山精神与坚持马克思主义的指导地位;二是井冈山精神与坚定中国特色社会主义共同理想;三是井冈山精神与弘扬中华民族精神与时代精神;四是井冈山精神与践行社会主义荣辱观。

《井冈山精神与中国马克思主义理论创新》一书指出,新民主主义革命时期,我们把握了马克思主义世界观、方法论和马克思主义关于人类社会发展基本矛盾和发展规律、发展趋势和美好前景的理论,将其与中国实际相结合,终于走出了一条中国特色的革命道路。井冈山精神是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命实践相结合的重要思想成果。马克思主义中国化是井冈山精神育成的逻辑起点,井冈山精神是马克思主义中国化的理论成就,其根本要求是实践第一、敢于斗争、献身主义、与时俱进。在当今全球化背景下,加强中国特色社会主义理论信念和加强社会主义核心价值体系构建具有紧迫性,弘扬井冈

山精神,必将对于坚持马克思主义的理论自觉、自信与自尊,从历史维度彰显马克思主义的理论优势,坚持马克思主义在社会主义核心价值中的指导地位,彰显新时期马克思主义的主导使命,具有十分重要的作用。井冈山精神作为马克思主义哲学中国化、时代化和大众化的典范,对于马克思主义在当代的理论创新富有重要的启示意义。在当今坚持马克思主义的指导地位,就必须关注现实,捕捉并回答时代问题是马克思主义发展的基本动力,正确认识人类社会发展规律,不断推进马克思主义中国化的新进程。

巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位和巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,是当今宣传思想工作的根本任务。深入研究井冈山精神与坚持马克思主义的指导地位的相互联系,有助于深入研究马克思主义中国化的实质是将马克思主义基本原理与中国实际相结合,解决我国革命、建设和改革中的实际问题,实现中华民族伟大复兴;有助于深入研究、探讨井冈山精神的形成、发展和精神实质,不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化,丰富和发展中国特色社会主义理论体系;有助于通过井冈山革命斗争时期中国共产党发展和壮大的历史进程,阐述坚持马克思主义指导地位的历史必然性;有助于我们运用马克思主义理论,深入研究和回答重大理论和现实问题,用发展着的马克思主义指导新的实践,把马克思主义中国化的最新理论成果转化为强大的精神动力,转化为改造客观世界和主观世界的力量源泉,转化为观察和解决现实矛盾和问题的科学方法,转化为改革创新的实际行动,推动中国特色社会主义建设各项事业。

《井冈山精神与坚定中国特色社会主义共同理想》一书,探讨了“井冈山精神”与“中国特色社会主义共同理想”的基本涵义,并根据“弘扬井冈山精神”与“坚定中国特色社会主义共同理想”的关联互动

性,提出两者关联互动性的具体表现和要求。在历史演变中,主要阐述毛泽东实事求是建伟业,开启中国社会主义共同理想的新天地;邓小平解放思想创新路,开创中国特色社会主义共同理想的新征程;江泽民与时俱进谋新篇,推动中国特色社会主义共同理想不断发展;胡锦涛求真务实闯前途,推进中国特色社会主义共同理想不断完善;党的十八大以来,习近平接过历史的接力棒,以对党、对人民、对民族高度负责的精神,总揽全局、运筹帷幄,励精图治、奋发有为,汇聚起实现中国特色社会主义共同理想的强大力量,在实现中国梦征途上昂扬奋进。这为本书深入探讨中心议题做好了承接与铺垫。在现实依据中,通过对当前面临的机遇与挑战的探讨,来论证弘扬井冈山精神实践中国特色社会主义共同理想的必要性。在基本路径中,主要从主体实践“三个自信”的要求出发,阐述如何弘扬井冈山精神来增强中国特色社会主义共同理想的自信心。

中国特色社会主义共同理想,是 20 世纪 70 年代末以来,我国历经改革开放以来的一个又一个高潮,逐步形成的全民族建设中国特色社会主义的理性共识,是引领中华民族伟大复兴的旗帜。以“坚定信念、艰苦奋斗,实事求是、敢闯新路,依靠群众、勇于胜利”为主要内容的井冈山精神,来促进中国特色社会主义共同理想的不断实现,是 21 世纪中华民族伟大复兴的必然要求。

《井冈山精神与中华民族精神的弘扬与培育》一书指出,井冈山精神是中华民族精神的集中体现。井冈山根据地的创立是救国救民的必然选择;井冈山的斗争是挽救国家民族于水火的伟大抗争;井冈山精神闪耀着炽热的爱国主义光辉。井冈山精神集中体现了中华民族敢想敢为的勇敢精神、不甘落后的自强精神、共赴国难的团结精神。井冈山精神是时代精神的光辉典范。各个时代呼唤属于自己的时代精神,井冈

山精神彰显了时代特色,井冈山精神为中华民族精神增添了厚重的色彩。

以理想信念引领新时期中华民族精神的弘扬与培育。理想信念是高级的精神资源,理想信念引领民族精神,理想信念凝聚民族精神。坚定理想信念促进中华民族精神的弘扬与培育。以艰苦奋斗精神锤炼新时期的中华民族精神,以实事求是精神夯实中华民族精神的基础,以敢闯新路精神开创民族精神的新篇章,充分依靠群众弘扬和培育新时期中华民族精神,以勇于胜利的气概奏响新时期中华民族精神的华彩乐章。

《井冈山精神与践行社会主义荣辱观》一书认为,深化社会主义荣辱观的践行,是一个常论常需、常论常新的课题。井冈山精神是中国革命、建设和改革精神的源头,是中国共产党人马克思主义世界观和无产阶级思想作风与道德情操的集中体现。在推进社会主义荣辱观践行中,井冈山精神具有其超越时空的恒久价值和旺盛生命力。本书在对践行社会主义荣辱观进行理论界说的基础上,从历史的血缘性和现实的耦合性两方面,系统考察了弘扬井冈山精神与践行社会主义荣辱观的内在关联,并在深入分析当前井冈山精神融入社会主义荣辱观践行所面临的挑战与问题的前提下,就弘扬井冈山精神推进社会主义荣辱观践行的基本原则、方法运用、载体融入、长效机制等问题展开了探讨,以求助力于当下社会主义荣辱观的进一步践行。

把弘扬井冈山精神与践行社会主义荣辱观结合起来研究,为井冈山精神的当代弘扬提供了新的视角和思路,其时代价值就可能在历史与逻辑相统一的基础上被揭示出来,从而有助于拓展井冈山精神研究的广度和深度,有益于提升社会主义荣辱观践行的实效性。系统探讨井冈山精神应用于社会主义荣辱观的教育和践行的方法论及切实对

策,能够为加强和改进社会主义荣辱观的教育提供理论参考,从而进一步提升社会主义荣辱观践行的实效性。

这套丛书是集体智慧的结晶,内容丰富,风格各异,但整体上协调一致;既有理论分析又联系最新实际,同时突出了江西地方特色。希望能为我国井冈山精神与社会主义核心价值体系的研究提供有价值的理论和政策参考。

当然这套丛书也存在不足和缺点,有的书显得面面俱到而创新不足,语言文字有待于进一步精炼和推敲,有些书在结构上有待于进一步完善等。但总的来说是一套基本反映井冈山精神与社会主义核心价值体系研究全貌的著作。

南昌大学中国特色社会主义理论体系研究中心主任 胡永新

2014年3月于前湖

**第一章 弘扬井冈山精神与坚定中国特色社会主义**

<b>共同理想</b> .....	001
一、“精神”与“理想”同一哲学范畴的关联性探析 .....	002
(一)“精神”与“理想”的概念分析.....	002
(二)“精神”与“理想”的关联性分析.....	005
(三)“精神”与“理想”关联性形成的哲学分析 .....	007
二、“井冈山精神”与“中国特色社会主义共同理想” 涵义探析 .....	013
(一)“井冈山精神”的提出、内涵及其基本特征 .....	013
(二)中国特色社会主义共同理想的提出、涵义及其 基本特征.....	021
三、弘扬井冈山精神与坚定中国特色社会主义共同 理想的内在联系及相互作用 .....	028
(一)井冈山精神与中国特色社会主义共同理想的 相关性分析 .....	028

(二)弘扬井冈山精神,化解实践中国特色社会主义 共同理想的各种障碍 .....	031
(三)弘扬井冈山精神,推动中国特色社会主义共同 理想的最终实现 .....	036
<b>第二章 弘扬井冈山精神与中国特色社会主义共同理 想形成的过程 .....</b> 041	
一、毛泽东开启中国社会主义共同理想的新天地 .....	042
(一)突破“左”和右的思想禁锢,实现中华民族 自主独立 .....	043
(二)和平改造,开启中国社会主义伟大历史进程 .....	048
二、邓小平开创中国特色社会主义共同理想的新征程 .....	053
(一)冲破“两个凡是”的禁锢,开创改革与扩大开放的 新局面 .....	054
(二)打破姓“资”姓“社”的束缚,迎来社会主义 市场经济的新征程 .....	056
三、江泽民推动中国特色社会主义共同理想的前进步伐 ..	059
(一)提出“公”与“私”的定论,推动社会主义市场 经济深入发展 .....	060
(二)贯彻“三个代表”重要思想,推动中国特色社 会主义各方面建设 .....	063
四、胡锦涛促进中国特色社会主义共同理想不断成熟 .....	065
(一)传统发展观的战略转变,实现全面协调可持续 发展 .....	066
(二)贯彻“以人为本”,全面构建社会主义和谐社会 .....	069

五、习近平引领中国特色社会主义共同理想奋勇前进 .....	074
(一)群众路线教育实践活动是推进中国特色社会 主义伟大事业的重大举措 .....	074
(二)坚定不移走中国特色社会主义道路 .....	077
(三)努力实践中华民族伟大复兴中国梦 .....	080

<b>第三章 弘扬井冈山精神实践中国特色社会主义共同 理想面临的机遇与挑战 .....</b>	<b>084</b>
一、实践中国特色社会主义共同理想所面临的历史机遇 …	085
(一)发展是新世纪世界各国的最强音 .....	085
(二)党和政府对新时期中国未来发展制定了美好 发展蓝图 .....	088
(三)推进全面建成小康社会的新阶段任务完成 胜利在望 .....	090
(四)中国人民有实现中国特色社会主义共同理想 的美好夙愿与坚定信念 .....	094
二、实践中国特色社会主义共同理想面临新的挑战 .....	098
(一)解决经济发展日益凸显的深层次问题需要闯劲 .....	099
(二)面对多元文化引起的价值冲突达成共识需要智慧 …	103
(三)解决与日俱增的社会矛盾与问题以构建和谐 社会需要魄力 .....	107

<b>第四章 弘扬井冈山精神树立中国特色社会主义共同 理想的自信 .....</b>	<b>111</b>
一、弘扬井冈山精神树立中国特色社会主义道路自信 .....	112

(一) 照抄西式资本主义与照搬传统苏式社会主义 .....	112
(二) 坚定中国特色社会主义道路自信的必要性 .....	115
(三) 坚定中国特色社会主义道路自信 .....	116
<b>二、弘扬井冈山精神,树立中国特色社会主义理论自信 .....</b>	<b>120</b>
(一) 举什么旗至关重要 .....	120
(二) 高举中国特色社会主义伟大旗帜关系人心向背 .....	123
(三) 坚定中国特色社会主义理论自信 .....	127
<b>三、弘扬井冈山精神,坚定中国特色社会主义制度自信 .....</b>	<b>129</b>
(一) 为什么要坚定中国特色社会主义制度自信 .....	129
(二) 中国特色社会主义制度自信缘于其自身丰富的 内涵及科学性 .....	132
(三) 弘扬井冈山精神,坚定中国特色社会主义制度 自信 .....	139

## **第五章 弘扬井冈山精神促进中国特色社会主义经济**

<b>持续健康发展 .....</b>	<b>144</b>
<b>一、中国特色社会主义经济发展面临的挑战 .....</b>	<b>145</b>
(一) “公有制经济”与“非公有制经济”改革取向的 纠结 .....	145
(二) 促进要素市场良性发展的政策长期难以到位 .....	151
(三) 工业化背景下过度城市化带来的错位与失衡 .....	157
<b>二、中国特色社会主义经济健康发展的思想障碍 .....</b>	<b>161</b>
(一) 所有制或产权改革的思想障碍 .....	161
(二) 政府政策定位障碍 .....	165
(三) 经济发展陷入误区 .....	170

<b>三、弘扬井冈山精神促进中国特色社会主义经济持续健康发展</b>	173
(一)让“公”与“私”在所有制结构中张弛有度	173
(二)理顺市场运行机制,做个有责任心的政府	181
(三)实现城市化与工业化、城市与乡村协调互动	186
<b>第六章 弘扬井冈山精神推动中国特色社会主义文化繁荣发展</b>	190
<b>一、中国特色社会主义文化建设面临的新问题</b>	191
(一)西方文化广泛传播	192
(二)炫富奢靡之风愈演愈烈	195
(三)道德滑坡	199
<b>二、推进中国特色社会主义文化建设的思想障碍</b>	202
(一)全球化背景下以西方为主体的外来文化引发的信仰危机	202
(二)封建遗毒的影响与传统美德的缺失并存对价值观的冲击	206
(三)市场化的价值评价与网络化的负面影响冲击着原有道德认识	210
<b>三、弘扬井冈山精神大力推进中国特色社会主义文化建设</b>	214
(一)提升中国特色社会主义文化软实力	214
(二)回归与弘扬传统美德,使中国文化具有自身的民族特色	218
(三)社会主义核心价值体系实践的系统推进	224

<b>第七章 弘扬井冈山精神促进中国特色社会主义和谐发展</b>	229
一、建设中国特色社会主义和谐社会面临的现实困难	230
(一)经济发展的同时两极分化不断加剧	230
(二)教育资源分配不均衡	233
(三)社会管理问题日益严峻	237
二、社会不和谐因素存在的主要原因	240
(一)初次分配的效率与再次分配的公平没有充分体现	240
(二)传统教育管理体制难以适应转型期的发展要求	243
(三)社会问题的应急处理协调机制的缺失或运行受阻	247
三、弘扬井冈山精神构建社会主义和谐社会	251
(一)打破旧的利益格局,构建新的分配体制	251
(二)革除教育行政化弊端,让国家调控与市场介入 有机结合	254
(三)构建及时有效的应对社会管理失控的体制与机制	257
<b>主要参考文献</b>	260
<b>后记</b>	269

## 第一章

# 弘扬井冈山精神与坚定中国特色社会主义共同理想



20世纪20—30年代，以毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家率领工农红军在井冈山建立革命根据地，开创了“农村包围城市，武装夺取政权”的井冈山道路，点燃了中国革命星星之火，引发了中国革命燎原之势，诞生了中国革命的第一笔精神财富——井冈山精神。20世纪70年代末以来，以邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为领导的党中央，以井冈山精神的强大动力开启改革开放以来的一个又一个高潮，逐步找到了中国特色社会主义道路，形成了全民族对中国特色社会主义的理想共识——中国特色社会主义共同理想。“井冈山精神”与“共同理想”同属于意识形态范畴的不同层面，但两者又具有相互交融性。“弘扬井冈山精神”与“坚定共同理想”能够统一于人的主体意识和实践行为之中，表现为井冈山精神的形成与中国特色社会主义共同理想的确立，在主体与客体、理论依据、历史地位等方面都具有同一性。因此，实

现中国特色社会主义共同理想,不仅需要弘扬井冈山精神来破除各种障碍,以增强民众对“共同理想”的自信心,还需要弘扬井冈山精神来推动中国特色社会主义共同理想的具体实践。只有如此,21世纪实现中华民族伟大复兴的中国梦才能顺利实现。

## 一、“精神”与“理想”同一哲学 范畴的关联性探析

### (一)“精神”与“理想”的概念分析

#### 1.“精神”概念的梳理与界定

“精神”一词的含义非常广泛,很难笼统下一个准确定义。虽然《辞海》对“精神”作了比较权威的定义,即“精神是人对物质世界的观念把握,是人的意识、思维活动和自觉的心理状态,包括情绪、意志和良心等。精神与物质相对,指人的内心世界现象,包括思维、意念、情感等有意识的方面,也包括其他心理活动和无意识方面”<sup>①</sup>,但是其所包含的意思仅限于主体表现出来的“主观”存在状态,而对客观事物作用表现出来“精神”却没有囊括其中。因此,要很好地说清楚“精神”的涵义,我们只有从不同的角度来管窥其内在多样性的涵义。首先,从哲学层面来看它的含义,“精神”等同于“意识”。在马克思主义哲学看来,“精神”是人的头脑对于客观物质世界的反映,即“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”<sup>②</sup>,它是人脑的机能和属性,是感觉、思维等各种心理过程的总和,而且“意识一开

---

① 《辞海》,上海辞书出版社1999年版,第5178页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第112页。

始就是社会的产物”，“只要人们存在着，它就仍然是这种产物”<sup>①</sup>，也就是说它是社会人对客观存在的主观映象，表现为感觉、知觉、表象等感性形式，也具有概念、判断、推理等理性形式。尽管表述较为抽象，但其实质是从宏观面对“精神”进行了界定。其次，从“精神”客体状态来定义。一是指人的精气、元神，如《吕氏春秋·尽数》：“圣人察阴阳之宜，辨万物之利，以便生，故精神安乎形，而年寿得长焉”，汉王符《潜夫论·卜列》：“夫人之所以为人者，非以此八尺之身也，乃以其有精神也”。二是指人的活力、精力、神采和韵味，如《韩诗外传》卷六：“劳矣箕子！尽其精神，竭其忠爱”，《红楼梦》第四十九回：“十数枝红梅，如胭脂一般，映着雪色，分外显得精神，好不有趣”，宋周美成《烛影摇红》词：“风流天付与精神，全在娇波眼”。三是指人的意志，如《心理学大辞典》将“精神”解释为“个体自觉地确定目的，并根据目的调节支配自身的行动，克服困难，实现预定目标的心理过程”；《汉语大词典》则指“决定达到某种目的而产生的心理状态，常以语言或行动表现出来”。尽管表述不同，但是本质意思都是一致的。四是指“精神”客体的实质。既指人的灵魂或思想，如柏拉图认为，“不朽的灵魂在脑袋里，是创造主的神所创造的；有朽的灵魂在胸中，是众神所创造的”<sup>②</sup>，亚里士多德是认为“灵魂是同身体结合在一起的，身体与灵魂的关系是质料和形式的关系”<sup>③</sup>；又指事物或内容的实质或要旨，如宋王安石《读史》诗：“糟粕所传非粹美，丹青难写是精神”等。其三，从“精神”主体层次来定义。一是表现为人类改造客观世界的同时改造主观世界的精神成果的总和，是人类精神生产的发展水平及其积极成果的体现，如科学、文

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第81页。

② [英]罗素：《西方哲学史》（上），马元德译，商务印书馆1976年版，第192页。

③ [英]罗素：《西方哲学史》（上），马元德译，商务印书馆1976年版，第221—222页。