

世界社会主义五百年
历史人物传略

高 放◎主编



苏联社会主义建设领袖
国际反法西斯统帅

斯大林

韩 冰◎著



中国工人出版社

【世界社会主义五百年】
历史人物传略

高 放◎主编

斯大林

韩冰◎著

苏联社会主义建设领袖
国际反法西斯统帅



中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

斯大林 / 韩冰著. —北京: 中国工人出版社, 2014.9

(世界社会主义五百年历史人物传略)

ISBN 978-7-5008-5905-5

I. ①斯… II. ①韩… III. ①斯大林, J.V. (1879~1953) —传记 IV. ①A741

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第204137号

世界社会主义五百年历史人物传略——斯大林

- 出 版 人 李庆堂
责任编辑 张振宇
责任校对 孙迺伟
责任印制 栾征宇
出版发行 中国工人出版社
地 址 北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编: 100120
网 址 <http://www.wp-china.com>
电 话 (010) 62350006 (总编室) (010) 62005039 (营销出版部)
(010) 82075935 (工会与劳动关系分社)
发行热线 (010) 62004002 (010) 82081553 (传真)
经 销 各地书店
印 制 北京市昌平开拓印刷厂
开 本 700毫米×1000毫米 1/16
印 张 12.75
字 数 203千字
版 次 2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷
定 价 36.00元
-

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社营销出版部联系更换
版权所有 侵权必究

学习革命先辈典范 增强社会主义信念

——《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书序言

高 放

中共中央总书记习近平同志于2013年1月5日在新进中央委员、候补中央委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中，从历史和现实的角度谈到坚持和发展中国特色社会主义这个重大问题时，这样说道：“从提出社会主义思想到现在，差不多五百年时间。”他在讲话中精辟地概述了近五百年来社会主义思想发展的六个时间段及其代表人物。习近平同志的这次重要讲话，引起了全党、全国人民重视学习世界社会主义五百年的光辉历史及其经验教训。

中国工人出版社于2013年5月就开始策划要出版一套《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书，作为《中国工运历史人物传略》丛书的姊妹篇，便于广大职工、工会干部和各方面各界别读者通过历史人物的具体形象和生动事例来较为系统地了解世界社会主义五百年的风雨历程和宝贵启示。出版社邀请我担任这套丛书的主编。我自1949年3月北京和平解放后两个月，就提前结束了解放区华北大学历史研究室研究生的学习，随华大队伍从河北正定迁进北京，给我的导师何干之教授当助手，担任学习助理员（助教），辅导新学员学习社会发展史等课程。自1950年中央人民政府以华大为基础创办中国人民大学起，我一直从事世界社会主义历史、理论和实践的教研工作。改革开放以来主编过《社会主义思想史》、《国际共产主义运动史》、《科学社会主义的理论与实践》、《社会主义大辞典》等书，出版过《社会主义的过去、现在和未来》、《社会主义在世界和中国》、《马克思主义与社会主义》、《马克思主义与社会主义新论》、《国际共产主义运动别史》等论著。对世界社会主义五百年来各类历史

人物是较为熟悉的。我深感出版社策划出版这套丛书是很有眼力胆识、很有现实意义的，所以慨然应允。我以远超耄耋之年，病弱之躯，甘愿为主编好这套丛书克尽绵力。

什么是社会主义？简而言之，我认为社会主义是旨在减免资本主义剥削压迫、争取劳动人民福利权益、实现劳动人民当家作主的社会思潮、社会运动、社会制度和社会形态。依我管见，世界社会主义五百年是包括社会主义思想的飞跃、社会主义运动的转变、社会主义制度的演进和社会主义革新的拓展这样四个波澜壮阔的历程。这四个历史进程既是依次递进，又是后者涵盖前者。五百年来的世界社会主义历史波浪起伏、跌落升扬，亿万群众前仆后继，继往开来，其间造就涌现了一批又一批、一代又一代社会主义思想家、理论家、活动家、革命家、政治家、组织家、宣传家、改革家。他们感悟历史进步趋势，认知社会发展规律，反映群众要求，代表群众利益，以其个人的智慧、能力和言行，为世界社会主义事业做出了独特的突出的贡献，理应为他们树碑立传，谱写他们非凡的事迹，描绘他们生动的形象。这样便于我们以人为镜、以人为鉴、以史资政、以史育人。世界社会主义历来有各种流派，我们只选定在五百年历史长河中在全世界或某地区起过最先进、最有创新作用的人物 25 人，分为 20 册传略出版。每册控制在 10 万字至 15 万字之间，都不是孤立地写传主个人，而是包括与之相关的人物，都提炼出一两句最能凸显这个人物历史地位和作用、最具概括性和吸引力的词语作为书名。我精心设计的书名如下。

第一册，乌托邦社会主义首创者莫尔；

第二册，第一批社会主义者，三位“最伟大智士”圣西门、傅立叶、欧文；

第三册，科学社会主义和世界社会主义始祖马克思；

第四册，科学社会主义和世界社会主义“第二提琴手”恩格斯；

第五册，巴黎公社革命活动家、“国际歌”作者鲍狄埃；

第六册，国际工人运动活动家、德国社会民主党领袖倍倍尔；

第七册，父子两代社会主义革命家威廉·李卜克内西和卡尔·李卜克内西；

第八册，世界第一个社会主义国家苏联缔造者、世界社会主义开拓者列宁；

第九册，苏联社会主义革命家、教育家克鲁普斯卡娅；

第十册，国际工人运动活动家、德国共产党创始人卢森堡；

第十一册，苏联社会主义建设领袖，国际反法西斯战争统帅斯大林；

第十二册，意大利共产党创建人、共产国际时期独立探索者葛兰西；

第十三册，国际反法西斯斗争先锋、共产国际总书记季米特洛夫；

第十四册，国际工人运动活动家、国际妇女运动领袖蔡特金；

第十五册，国际反法西斯战争先锋、西班牙共产党中央主席伊巴露丽；

第十六册，南斯拉夫共产主义者联盟中央主席、自治社会主义试验者铁托；

第十七册，美国社会主义探索者、美国社会党创始人德布斯和美国共产党创始人福斯特；

第十八册，拉丁美洲社会主义探索者、秘鲁共产党创建人马利亚特吉和古巴革命英烈格瓦拉；

第十九册，国际工人运动活动家、日本社会党和共产党创始人片山潜；

第二十册，越南共产党缔造者、越南社会主义奠基人胡志明。

从以上设计来看，这套丛书涵盖了世界社会主义发展四个阶段、欧美亚国家最有代表性的社会主义历史人物。其中有夫妻一对都是革命家的列宁与克鲁普斯卡娅，有父子两代都是革命家的李卜克内西，有四个革命家还是烈士，即卢森堡、卡尔·李卜克内西、克鲁普斯卡娅和格瓦拉。我执意挑选出四位女革命家：蔡特金、卢森堡、克鲁普斯卡娅和伊巴露丽。这套丛书没有选入中国历史人物，这是因为中国工人出版社已于2012年出版了一套包括李大钊、陈独秀、毛泽东、刘少奇等在内的《中国工运历史人物传略》丛书。

这套丛书由我和出版社分头约请中国人民大学、北京大学、中共中央党校、国家教育行政学院、浦东干部学院、浙江工商大学等单位的老中青

学者分别编写。其中有四位作者是我指导过的博士研究生，其余大部分作者都听过我讲课或者读过我的著作，对我的学术思想较为了解。2013年9月12日中国工人出版社约请在京作者10人召开组稿会。我讲了编写这套丛书的基本要求。经过大家共同讨论，我们明确了写作与出版这套丛书的目的是帮助广大职工和青年学生了解与学习世界社会主义历史人物，缅怀伟大历史人物，汲取历史人物的经验教训，提高自己认知水平，增强社会主义信念，更加自觉地为全面建成小康社会而奋斗，并且更加自信地展望世界社会主义的光明前景。我们还明确了这套丛书是面向广大职工的普及型、大众化的传略，而不是学术性的人物评传，也不是带有想象性的文艺作品。因此要依据翔实、精确的史料，做到博观约取、厚积薄发，要加强故事性与可读性，又要注意思想性、理论性，要文风活泼，文字通俗，力求把书稿写成雅俗共赏、做到图文并茂，对大众有吸引力、能引人入胜、启人深思的传记。同时还要写到各个历史人物与中国的关系，在中国的影响，这样我国读者就会感到更加亲切。我还向每位作者提示了写好书稿的具体要求，向7位作者提供了我多年积累的有关9位历史人物的全部书刊资料，对每位作者都提出了如何写好书稿的建议。随后我还审读了部分书稿提纲和初稿，提出了一些修改意见。

还有一点我想要着重指出的是，我们这套丛书论述、颂扬历史人物的光荣事迹和功绩，是为了学习世界社会主义先辈中诸多先驱、先哲、先贤、先锋、先烈为社会主义事业锻炼成才的路径，心系群众的胸怀，艰苦奋斗的作风，甘于奉献的品格，勇于创新的精神，求真务实的态度，服务群众的本领，担当重任的志向，等等。我们为杰出人物谱写传略，并非是要鼓吹个人崇拜。社会主义伟大事业本质上是人民群众的事业。精英英雄只有勤于密切联系群众，敏于集中群众智慧，善于宣传鼓动群众，精于组织指挥群众，坚决依靠群众，群策群力，才能成就社会主义事业。任何英雄圣贤由于个人思想领域、思想认识的局限性和思想作风、思想意识的欠缺性都难免有过失和错误。所以我们在这套丛书本着解放思想、实事求是的原则，纠“左”防右，在充分肯定历史人物成就与功勋的同时，也简要点明其不足与差错。不以成败论英雄，不以是非定圣贤。英雄难免

也会失败，甚至失败得很悲惨；圣贤难免也有过错，甚至错得很离奇。善于学习者要精心学习别人、尤其是伟人的长处和优点，同时也要从其短处和缺点中汲取教训。但愿通过阅读这套丛书，我们能做到切实学习革命先辈典范，增强社会主义信念，出色完成本职工作，共同创建中国特色社会主义伟业，促进世界社会主义发展。

是所至盼，期然为序。

2014年6月于中国人民大学寓所

Contents

目录

引 子	1
第一章 成长岁月	2
鞋匠的儿子	2
神学院的学生	5
走上革命道路	11
第二章 革命的暴风雨	16
地下党生涯	16
十月革命	25
国内战争	28
第三章 权力的正面与背面	35
与列宁的冲突	35
击败托洛茨基	42
击败 3 个反党集团	49
社会与性格造就的新领袖	61
第四章 苏联崛起的首脑	65
国家工业化	66

农业集体化·····	70
苏联崛起·····	75
第五章 反法西斯的统帅 ·····	84
战云骤起·····	84
危难时刻的领导者·····	95
辉煌的胜利 ·····	108
二战结束 ·····	117
第六章 国际共运的领袖·····	125
对各社会主义国家的援助 ·····	125
共产党和工人党情报局建立 ·····	129
斯大林经济模式、东欧、经互会 ·····	136
第七章 斯大林与中国·····	147
斯大林与中国革命 ·····	148
斯大林与新中国初期的建设 ·····	161
盖棺尚未定论：中国对斯大林的评价 ·····	175
斯大林大事年表 ·····	188
主要参考文献 ·····	192



引子

2013年3月5日，智库莫斯科卡耐基中心（Carnegie Moscow Center）的一项民意调查显示，42%的受访者投票选斯大林为“最深刻影响世界历史的最杰出的人物”。自1989年该项投票创设以来，斯大林首次拿到了第一名（1989年斯大林票数列第11名，只获得12%支持率）。

斯大林，以行事严峻果断为世人所熟悉。也许纯属巧合，他把一种硬度很强的金属——“钢”作为自己的姓氏。在其担任首脑的三十年间，苏联迅速崛起，成为世界第二大强国，并赢得了反法西斯战争胜利。然而，这位钢铁巨人去世后却备受争议，有的人说他是暴君，有的人称他为伟大革命领袖；有的人说他是英雄，有的人说他是无赖；有的人崇拜他，有的人憎恨他。他的一生像谜一样吸引着人们去探究。



| 第一章 |

成长岁月

★ 鞋匠的儿子

1879年，格鲁吉亚哥里镇的鞋匠维萨里昂一家迎来了他们的儿子，父母给他起名叫约瑟夫·维萨里昂诺维奇·朱加什维利，乳名索索。1879年12月21日（俄历12月9日），是斯大林的官方出生日期。不过根据哥里圣母升天大教堂出生登记册上的记录，是1878年12月6日（俄历）。小男孩成年后自己改姓为斯大林。“斯大林”在俄文中是“钢铁”的意思。他希望以此明志，表明自己有不屈不挠的性格。

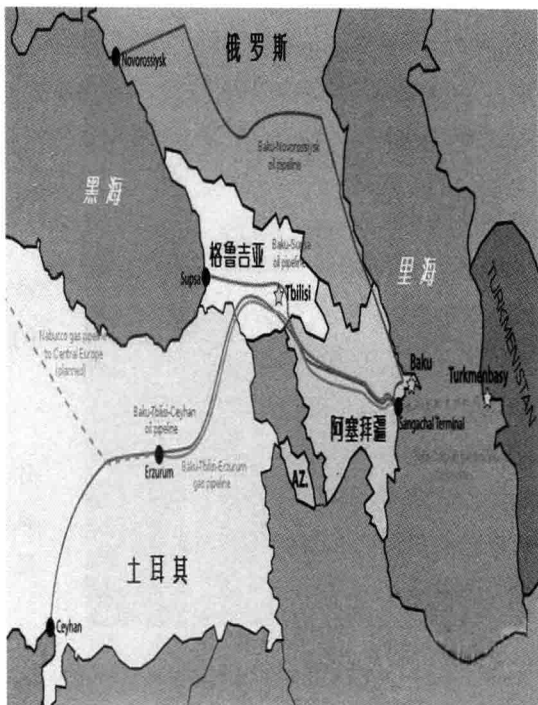
索索的父母都是格鲁吉亚少数民族，出身农奴，家境贫寒。1870年，斯大林的父亲维萨里昂摆脱了农奴制的束缚，来到哥里的一家皮鞋作坊做工。在这里，他认识了同为农奴出身的叶卡捷琳娜·格奥尔吉耶芙娜·格拉泽，不久两人结为夫妻，并在哥里安家落户。哥里坐落在格鲁吉亚第比利斯省中心，紧邻水流湍急的库拉河，是一个风景秀丽地区。据希腊神话传说，忒萨利亚王子伊阿宋曾率领亚尔古英雄们来这里寻找金羊毛。在这种田园般的环

境里，索索度过了自己的童年。

索索是家里的独子，在他出生前兄弟姐妹就已夭折，但是索索并没有因此受到父亲的特别宠爱。格鲁吉亚人以能喝酒而著称。维萨里昂更是嗜酒如命，常常喝得酩酊大醉。正应了俄罗斯那句俗语：“醉得像个鞋匠。”更可怕的是，维萨里昂天生脾气暴躁，每逢醉酒时，索索和妈妈就成了他发泄的对象。索索年龄虽小，但很早就知道要保护妈妈。一次，为了保护妈妈，索索竟然将一把刀子向父亲甩了过去。父亲怒吼着追他，邻居把他藏

起来才躲过去。索索5岁时，父亲离开哥里到梯弗里斯的阿德尔汉诺夫鞋厂做工。在这里，维萨里昂并没有改掉酗酒的习惯，挣来的钱几乎都用来买酒，没有寄回哥里的家中。6年后，1890年，传言维萨里昂因酒后与人斗殴，受伤致死。父亲的死似乎并没有给索索带来太多影响。斯大林童年的朋友伊列马什维利曾指出：被斯大林称作父亲的这个人的死，没有使他失掉任何东西。他觉得更自由了。

斯大林一直很爱自己的母亲叶卡捷琳娜，在他的童年生活里母亲起着绝对的支配作用。叶卡捷琳娜是一个非常虔诚的基督徒，勤劳、刚强，不靠丈夫，一人撑起一个家，含辛茹苦把儿子养大。在虔诚的基督徒看来，牧师是一个令人羡慕的体面职业。按照当地规定，牧师掌管某个教区，替上帝效力的同时还可以结婚，过上安逸的生活。因此，叶卡捷琳娜一直希望自己的儿子长大后能够成为一名牧师。为了实现这个梦想，1888年秋，叶卡捷琳娜送儿子到哥里镇教会小学读书。为了给儿子创造一个良好的学习环境，叶卡捷



斯大林的家乡格鲁吉亚



斯大林的父亲维萨里昂

琳娜不仅费劲周折为儿子申请到了每月3卢布的助学金，她还到学校设法找机会做零工，每个月可以挣到10卢布，这些收入可以维持母子俩的学习、生活。

对叶卡捷琳娜的这种做法，维萨里昂极不满意。他曾经不止一次的责骂妻子：

你想让我的儿子当上大主教吗？
你一辈子都别想了！我是个鞋匠，
我儿子和我一样将来也只能是个鞋匠，
他不会比鞋匠更有出息了！

甚至有一次，在索索入学的第二年，维萨里昂跑到学校把他强行带走，让他一起到阿德尔汉诺夫鞋厂做工。叶卡捷琳娜发现后，不顾一切地追到阿德尔汉诺夫鞋厂，把索索领回了学校。后来，叶卡捷琳娜回忆说：

他学得非常好，可我死去的丈夫维萨里昂想让他当个鞋匠，硬把他领了出来。我怎样说服丈夫都不见效，甚至跟他大吵了一通，都没能说服他。可是没过多久，还是我成功了，把索索送回了小学。

叶卡捷琳娜一心想让儿子成为一个受人尊敬的牧师，甚至在斯大林后来当了总书记后，叶卡捷琳娜还为自己的儿子没有成为牧师而感到惋惜。

叶卡捷琳娜这种坚强不屈、不服输的性格同样也传给了儿子，索索七八岁时不幸得了天花，病情严重，险些丧命，痊愈后脸上留下了很深的麻子。十二岁时，他又遭遇车祸，左臂肘关节落下毛病，从此左臂一直比右臂短且乏力。但是这些缺陷并没有在他心里留下阴影。相反，体格瘦小的索索人小志坚，深知母亲的不易，在学校里表现出了不服输、喜欢出人头地的个性。他学习能力强，精力充沛，特别是记忆力过人。他的儿时同学后来曾回忆说：

索索是一个顽强而勤奋、孜孜不倦的人。

他读完了哥里图书馆几乎所有的藏书，功课做得无懈可击，随时都可以对答如流……他的准备工作称得上完美无缺，作业完成得干净利索。他不仅是班里，也是全校的优秀学生之一。上课听讲时，他全神贯注，从不漏听一词一句。



斯大林的母亲叶卡捷琳娜

在图书馆的浩瀚书海里，斯大林对阿·卡兹别里的小说《弑父》最为着迷，他曾一遍遍阅读，并把书中主人公的名字——柯巴，作为自己的化名。主人公柯巴是一个勇敢、机智、善于战胜困难的复仇主义者。他领导格鲁吉亚山民取得了反侵略斗争的胜利。斯大林渴望自己也能够像柯巴一样脱颖而出、出人头地，成为一名无所畏惧的勇士。1910年前后，他开始管自己叫柯巴·斯大林。在后来的革命生涯中，索索一直使用“柯巴”这个笔名，最后才改为约瑟夫·斯大林，足见柯巴这个小说人物对斯大林的影响之大。

勤奋的学习、坚强的毅力、过人的记忆力使斯大林成为了学校中的佼佼者。1894年，14岁的斯大林以全优成绩顺利毕业，并被校方保送到第比利斯神学院学习，获得足够的奖学金待遇。如此贫寒、单亲家庭的学生能够进入第比利斯神学院学习，足以证明神父们对索索才能与远大前程的肯定。

★ 神学院的学生

第比利斯是格鲁吉亚的首府，距哥里有四十英里，位于格鲁吉亚西部，是沙皇派来的总督的驻地，也是南高加索地区重要的贸易地之一。19世纪末



20 世纪初时大概拥有人口 15 万多，民族众多。这里远比哥里繁华，纵横交错的街道两旁布满了鳞次栉比的房屋和集市。19 世纪 80、90 年代随着南高加索地区的石油工业和采矿工业迅猛发展，这里的工人阶级也逐步发展与壮大起来。

第比利斯神学院在格鲁吉亚享有很高威望，尤其被东正教信徒奉为最高学府。作为虔诚的宗教徒，叶卡捷琳娜为儿子能够进入这样的学校读书而感到骄傲，虽然第一次与儿子分开，但心中仍然按捺不住喜悦，毕竟儿子开始按照自己的设想发展，出人头地的愿望就要实现了。

与俄罗斯帝国其他的神学院一样，第比利斯神学院的教育更多地关注于训练学生过宗教生活，了解基督教教义。但是随着 19 世纪后半叶，民主革命运动的空前高涨。马克思主义开始逐渐在俄国传播。在列宁组织和领导的“工人阶级解放斗争协会”的影响下，俄罗斯帝国各地区的社会民主运动逐渐发展起来。流放到南高加索地区的俄罗斯马克思主义者们，就在此地开展革命活动。很快，第比利斯一带也开始了马克思主义的宣传。1885 年，第比利斯出现了第一批社会主义小组。毕业于第比利斯教会中学的诺伊·饶尔丹尼亚，在国外待了四年后，回到第比利斯组织成立了“麦撒墨达西社”。他在国外期间见过世界社会民主派领袖普列汉诺夫，回国后继续宣传对社会进行革命改造的马克思主义理论。而第比利斯神学院是青年的聚集地，这一时期就成为了传播与培植各种解放思想的苗圃。各种秘密小组如雨后春笋般纷纷成立，有的倡导民粹民族思想，有的传播马克思主义思想。在各种思想的影响下，第比利斯神学院的学生们进行了各种维权斗争，成为当时反俄斗争中心。

1885 年第比利斯神学院发生了一起事件，由于院长丘杰茨基侮辱格鲁吉亚语是“狗语”，引起了广大格鲁吉亚学生的不满，一名叫西尔维斯特·季布拉泽的学生袭击丘杰茨基未果，被流放到西伯利亚。第二年，丘杰茨基被另一个学生暗杀。1893 年，神学院学生米哈伊尔·茨哈卡亚和拉多·凯茨霍维利（两人后来成为革命家）领导了一次大规模的学生罢课。这期间警察曾一度关闭学院，87 名参与罢课的学生被开除。

新一任的院长上任后，为讨好俄罗斯沙皇当局，防止学生造反闹事，第比利斯神学院实行了更加严格的兵营式管理。早上一律七点起床，做晨祷、吃早饭；上课到下午 2 点，学习神学、圣经、文学、数学、希腊语、拉丁语

等；下午3点用餐，5点点名，做晚祷；8点进晚餐，然后是自习时间，晚上10点准时熄灯就寝。即便是星期日和宗教节日，学生们也要做3到4个小时的神事，在教会服务中从头站到尾。神学院教学方法单一，讲授方式教条，多靠死记硬背，严重扼杀了学生们对知识的兴趣。为了便于监管学生，学校还鼓励学生互相打小报告，派学监实行不间断的监视。在学生用餐喝茶时，学监会检查学生宿舍，甚至搜查学生箱子，一旦发现学生有违犯校规行为，就会受到在地下室的一间小黑屋里关禁闭的惩罚。

斯大林被神学院录取后，正好经历了这种枯燥单一的专制化管理。修道士的迫害，课程的乏味，辱人的校规……这种生活学习环境，迅速培养、激发起斯大林潜在的反叛精神。

1931年时，斯大林曾对采访他的德国作家路德维希说：

为了抗议政教中学里所实行的侮辱人的校规和耶稣教会的办法，我决心要成为并且真的已经成为革命者，成为真正革命学说马克思主义的信仰者了。

促成斯大林转变的，可能不仅仅是神学院“侮辱人的校规”，神学院学生们的反抗传统从一定程度上也影响到了他。斯大林是在1893年罢课事件发生后的几个月入校的，入学后，神学院内还流传着上次反叛活动的各种版本，整个过程被说得活灵活现。在种种因素的影响下，斯大林无论从性格上还是学习态度上都发生了巨大变化。一方面，他已经不是小学时那个力争门门功课考第一的索索了。他只在自己感兴趣的“俄国史”和“逻辑”课程上用功，至于其他的课程，他觉得只要能混过及格分数就成。但斯大林脑子反应快，记忆力又超强，凭着这些天赋，斯大林头两年的学习仍然取得了很好的成绩。另一方面，过去那个活泼好动的男孩变得举止谨慎，沉默寡言，他对同龄孩子们的游戏再也不感兴趣，总是躲到角落里看学校严令禁止的书籍。

一个熟知他的人，瓦诺·克茨霍韦利曾回忆说：

那时索索的性格全变了。他对游戏和孩子们的娱乐方式失去了兴趣。他整天沉思默想，还有点离群索居。不过，游戏放弃了，书却没有放下，他会拿着书躲到一个角落里刻苦阅读。