



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

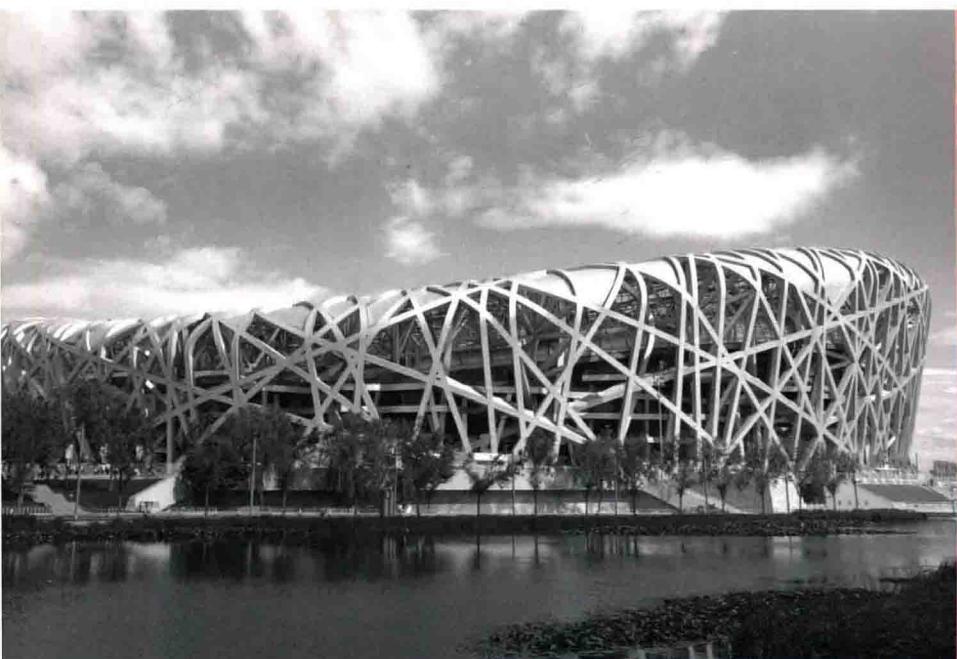
对外汉语长期进修教材



Developing Chinese

第二版

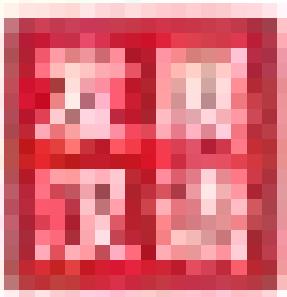
2nd Edition



Advanced
Listening Course
高级听力(I)

么书君 编著

Scripts and Answers 文本与答案



Dongxiangzheng
Chinese

中行
中国银行
中国银行
中行

目次 Contents



Developing
Chinese

第二版
2nd Edition

Advanced Listening Course

高级听力

(I)

Scripts and Answers

文本与答案

么书君 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

目 录

Contents

1	珍惜现在	1
2	种粮食还是种石油	5
3	每周工作多少小时合适	8
4	猫的遐想	12
5	跟你学理财	15
6	都市白领没时间谈恋爱	20
7	爸妈，你们好吗	24
8	关于冰淇淋的消费调查	28
9	这就是爱情	32
10	大自然是个和谐的链条（一）	36
11	大自然是个和谐的链条（二）	39
12	纳 米	42
13	我再也不说大话了	46
14	我该赔偿吗	50

15	从“酒香不怕巷子深”谈起	53
16	人是唯一会脸红的动物	57
17	与胡杨树对话	60
18	价格谈判	63
19	话说“宅”一族	66
20	对话诚信	70
21	煮鸡蛋	74
22	为头发而战的男孩	78
23	美容卡引发的官司	82
24	我们的海洋，我们的责任	86
25	洗衣机能洗净衣物吗	90
26	星巴克能进故宫吗	94
27	粮食危机将毁灭全球文明	98
28	爱管闲事的老郭	102
29	中国快餐——兰州拉面	105
30	一位快乐的旅行迷	109

1

珍惜现在

课 文

珍惜现在

①记得刚上中学的时候，得知我们要在西教学楼上课，我心里别提多不高兴了。

西教学楼像一位年迈的老人，东教学楼强过它百倍，不，它们之间简直就是天壤之别。每当看到别的同学在东教学楼出进，我就对他们羡慕不已。

②西教学楼又老又旧，灰色的墙壁，构造简单，内部装修也极普通。坐在教室里上课，看到教室的窗户很大，又很脏，不知道它有多少年了。每当大扫除的时候，高高的教室，很不好打扫，脏了的墙面怎么也擦不干净，窗户玻璃那么高，站在窗台上都擦不到顶。学校为什么偏偏让我们在这里上课？每当想到这儿，我就特别生气。

终于，初三的那一年，我们搬进了我以前一直向往的东教学楼，我却从第一次踏进教室就感到失望，这么小的教室，怎么能坐下我们56个人？上课了，大家坐在一起，显得那么拥挤、杂乱，跟以前那又高又大的教室相比，我都怀疑，这个教室是否只有以前教室的二分之一大。班里只要有一个人出一点儿声，就显得那么喧闹，矮矮的屋顶压得人心慌。这时我才明白，以前的教室是那么好。那时的教室在一层，不用爬楼梯，哪像现在，要拐五六个弯，才能到我们现在的教室；以前的教室能看到窗外绿树一片，走出教学楼，就是中心花园，现在窗外不远处就是单调的居民楼，美丽的中心花园也远离了我们；以前无论去操场还是实验楼，都极方便，现在却要绕远儿了。一天，我又经过西教学楼，看到我如今怀念的那个地方已经被拆除了，我真的很难过。

③每当想到我们的教室，我就会想到我常常在一些文章中读到这样的话：“当你失去什么的时候，你才会感到它的可贵”，还常常读到文章中这样的情节：一个整天忙于事业，忙于家务，不能常去看望父母的人，当他年迈的父亲或是母亲躺在医院的病床上，只能用依恋的眼光看着他的时候，他才悔悟：过去要是能常在他们身边该有多好啊！从小在父母身边的日子是多么值得珍惜呀！

其实，珍惜过去已经晚了，应该珍惜的是现在——现在的朋友，现在的生活，现在你身边的一切。

练习

1-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：① 那个饭馆别提多贵了。

② 他那个高兴啊，就别提了。

③ 看展览的人别提多多了。

(课文例句：得知我们要在西教学楼上课，我心里别提多不高兴了。)

第二组：① 小王的乒乓球水平强过小张一百倍。

② 这里的生活水平强过我们那里好多倍。

③ 少数民族风味餐馆生意火爆，大多强过一般餐馆。

(课文例句：东教学楼强过它百倍。)

第三组：① 医生、护士个个神情严肃，在抢救室出进，气氛异常紧张。

② 妻子不喜欢做饭，我们家一年到头在高中低档各类餐馆出进，解决吃饭问题。

③ 这几天妈妈忙极了，进进出出的，不断地把她旅游带回来的土特产送给邻居。

(课文例句：每当看到别的同学在东教学楼出进，我就对他们羡慕不已。)

第四组：① 跟我比，你做饭的手艺还差点儿。

② 跟 20 年前相比，我们家的变化可是太大了。

③ 跟我的老家相比，这里的人更热情。

(课文例句：跟以前那又高又大的教室相比，我都怀疑，这个教室是否只有以前教室的二分之一大。)

第五组：① 自从有了电视，山里人的生活不再单调。

② 这幅画只有两种颜色，是不是太单调了？

③ 火车走了整整一天，窗外的景色一直是雪山、蓝天、白云，单调却美丽。

(课文例句：现在窗外不远处就是单调的居民楼。)

第六组：① 你给我绕远儿了吧？我每次打车都 10 块钱，今天怎么 15 呀？

② 这条路好走是好走，就是有点儿绕远儿。

③ 能去一下日月山，绕点儿远儿也值，那儿可漂亮了。

(课文例句：以前无论去操场还是实验楼，都极方便，现在却要绕远儿了。)

1-3-2 三、根据课文第二段内容选择

以下哪些是东教学楼的特点，哪些是西教学楼的特点？

A 东教学楼

B 西教学楼

教学楼又老又旧	<input type="checkbox"/> B	教室很矮	<input type="checkbox"/> A
教室很小	<input checked="" type="checkbox"/> A	去操场不方便	<input checked="" type="checkbox"/> A
教室窗户又大又脏	<input type="checkbox"/> B	窗外就是绿树	<input type="checkbox"/> B
离中心花园很近	<input type="checkbox"/> B	去实验楼很方便	<input type="checkbox"/> B
教学楼内部装修很一般	<input type="checkbox"/> B	教室的墙很脏，擦不干净	<input type="checkbox"/> B
窗户很高，玻璃不好擦	<input type="checkbox"/> B	去教室要爬楼梯	<input checked="" type="checkbox"/> A

1-3 五、听全文，选择正确答案

1-4

1. 刚上中学的时候，发生了以下哪件事？（ C ）
 A. “我”什么话都不愿意说 B. “我”一直羡慕别的同学
 C. “我们”在西教学楼上课 D. 学校新盖了东教学楼
2. 那时候“我”对东、西教学楼怎么看？（ A ）
 A. 东教学楼好得不得了 B. 老的教学楼窗户都大
 C. 想起东教学楼就生气 D. 西教学楼从不大扫除
3. 进了东教学楼，“我”发现什么？（ B ）
 A. “我们”班的人太多了 B. 新教室一点儿也不好
 C. 在那儿上课心里紧张 D. 教室比以前的小了一半
4. 跟西教学楼比，东教学楼的缺点是什么？（ B ）
 A. 进楼就是教室 B. 窗外没有绿树
 C. 在居民楼中间 D. 离宿舍特别远
5. 由教学楼“我”想到了什么？（ C ）
 A. 在父母身边特别好 B. 多忙也要看望父母
 C. 今天的一切都要珍惜 D. 人都不懂得珍惜过去



1-5 六、选词填空

强过 单调 出出进进 绕远儿 别提 百倍 简直 比 谁

1. 从我家到学校(别提)多近了, 走路也就是五分钟。
2. 和你(比), 我跑得慢多了。
3. 这次实习收获(简直)太大了。
4. 咱们这么走有点儿(绕远儿), 可是前面在修路, 没办法。
5. 要说汉语, 跟(谁)比, 他也不差。
6. 我的计划(强过)他百倍。
7. 那个地方太漂亮了, 强过我们这儿(百倍)。
8. 学生的生活虽然(单调), 但很充实。
9. 那么多人(出出进进)的, 我哪记得住小李来了没有啊?
10. 昨天的天气(别提)多好了。

要求

- ① 请先独立填写答案
- ② 填好后同学之间可以讨论
- ③ 最后听录音

2

种粮食还是种石油

课 文

种粮食还是种石油

① 女：这是哪儿的文章呀？“种粮食还是种石油”？石油都是开采的，哪有种的呀？

男：这是比喻，指“生物能源”。

女：什么是“生物能源”呀？

男：生物能源种类挺多的，最有代表性的是用甘蔗、玉米、土豆、农林作物做原料生产的乙醇燃料，可以做汽车燃料，当汽油用。

女：那可真的是“种”石油呀！不过，我坚决反对中国发展这种燃料，你想啊，中国人均耕地不足世界水平的40%，这不是汽车跟人抢粮食吃吗？这是谁的馊主意呀？这是会威胁粮食安全的。

男：你别着急，谁也没出这馊主意，世界能源短缺，当然就有人研究这种技术，有的国家粮食产量过剩，有的国家生物能源资源丰富，在世界石油价格一路上涨的今天，当然就有人研究生物能源，毕竟这是一种非常好的替代品。

② 女：如果石油价格一路上涨，中国会不会有人在利益的驱动下，用粮食生产燃料呀？毕竟粮食变成燃料就更值钱了。

男：这个你放心，你看，文章说了，中国粮食和主要农产品立足于自给自足……

女：对，这是中国的国情决定的。怎么着也得把13亿人的吃饭问题当成头等大事吧。

男：中国要是发展生物能源，政策一定得保证它不和人争粮、不和粮争地和淡水、不能对生态环境造成压力和影响。

女：这话说得好。那咱们是不是就跟生物能源 bye-bye 了？

男：也不是，生物能源原料也不光是玉米什么的，我们可以在不适合种庄稼的地方发展能源农业和能源林业。还有，农业、林业、食品加工残剩物都可以做生物能源的原料。

女：这么说生物能源发展前景广阔呀。只要汽车不和人争粮、只要不破坏生态、只要不砍伐森林就是好事。不过，我觉得中国的事也挺有意思哈，你看，30年前，外国人说起中国，第一印象就是自行车大国，特别是上下班的时候，马路上的自行车真是壮观呐！自行车不就是最清洁、最健康、最绿色的交通工具吗？中国马路专门有自行车专用车道，绝对是中国特色，最人性化的设计。可是今天，骑自行车的人越来越少了。也许有一天，人们会重新想起自行车，不再费尽心思去搞什么生物能源燃料吧。

练习

2-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：①你就想出这么个馊主意？

②这馊主意是他自己提出来的。

③这种损人不利己的馊主意，是你想出来的？

(课文例句：这是谁的馊主意呀？这是会威胁粮食安全的。)

第二组：①海水淡化技术的成熟，对于缓解淡水资源短缺意义重大。

②资金短缺，制约了企业的发展。

③现在的问题是人手短缺。

(课文例句：世界能源短缺，当然就有人研究这种技术。)

第三组：①我一路打听着来到了这儿。

②比赛还没开始，他的状态就一路下滑。

③入冬以来，蔬菜价格一路上涨。

(课文例句：在世界石油价格一路上涨的今天，当然就有人研究生物能源。)

第四组：①你急什么，怎么着也得让我把话说完吧？

②从家到学校，怎么着也得走二十分钟。

③你一出来就好几年不回家，像话吗？怎么着也得替你爸妈想想呀。

(课文例句：怎么着也得把13亿人的吃饭问题当成头等大事吧。)

第五组：①这么说，他是故意的？

②这么说，你也支持我？

③这么说，你们认识好久了。

(课文例句：这么说生物能源发展前景广阔呀。)

2-3 二、听全文，选择课文的主要内容是什么，在括号里画√(可以多选)

1. 种石油的技术是人类的新发明。 ()

2. 中国不可能发展生物能源。 ()

3. 中国有可能发展生物能源。 (√)

4. 中国的粮食不富裕。 (√)

2-3-1 三、根据课文第一段内容，判断正误

1. 石油不可能是种出来的。 (√)

2. 乙醇燃料就是生物能源。 (√)

3. 生物能源只有玉米、土豆等农林作物当原料做出的乙醇汽油这一种。 (×)

4. 女士坚决不赞成中国发展生物能源。 (√)
5. 全世界各国的人均耕地水平都很低。 (×)
6. 中国的粮食安全时刻都面临着威胁。 (×)
7. 世界能源短缺是人们开发生物能源的原因之一。 (√)
8. 石油价格上涨是今天的一个事实。 (√)
9. 生物能源原料短缺也是人们研究的一个课题。 (×)

2-3-2 四、根据课文第二段内容，选择正确答案

2-4

1. 中国的粮食政策是什么？(A)
- A. 自己生产满足自己用 B. 看当时情况再作决定
C. 无论如何不能没粮食 D. 13亿人都得有饭吃
2. 中国发展生物能源应该注意什么？(D)
- A. 人绝对不能和汽车抢粮 B. 生物能源影响节约用水
C. 发展生物能源压力不小 D. 绝对不能影响粮食安全
3. 为什么说中国生物能源前景很好？(B)
- A. 中国林业资源还算丰富 B. 生物能源原料中国也有
C. 中国食品加工业很发达 D. 中国玉米生产数量很大
4. 什么条件下发展生物能源是好事？(A)
- A. 森林不被破坏 B. 汽车数量减少
C. 生态环境好转 D. 粮食产量增加
5. 30年前中国什么样？(D)
- A. 自行车都很干净 B. 自行车很有特色
C. 自行车都是绿的 D. 骑自行车的人很多

2-5 六、选词填空

怎么着 过剩 这么说 一路 馋主意 短缺 人性化

- (这么说)，你根本就不知道这件事？
- 别的都好说，就是资金(短缺)的问题解决不了。
- 劳动力(过剩)是农村的大问题。
- 你这是什么(馋主意)呀？根本行不通。
- 鸡蛋价格(一路)下跌，都没人想养鸡了。
- 那个商场只有上楼有电梯，下楼就得走着，也太不(人性化)了。
- 朋友结婚，咱们(怎么着)也得表示表示吧？

要求

- ①请先独立填写答案
- ②填好后同学之间可以讨论
- ③最后听录音

3

每周工作多少小时合适

课 文

每周工作多少小时合适

① 1995年5月1日以前，中国实行每周6天工作制。那时候，生产力水平低下，加班是常事，特别是工人和技术员，或者到点不能回家，或者周日不能正常休息。人们整天忙碌着，不得不用延长工作时间来弥补效率低的问题。工作不同，苦乐不均的现象也很严重，办公室的工作就比较清闲，“上班时间看报纸，看完报纸织毛衣，抽出时间去买菜，没到下班就去接孩子”也都是天经地义的。干也好，不干也罢，反正那时候都是“铁饭碗”，干不干就凭良心了。

1995年5月1日起，中国实行每周5天工作制。开始很多人担心，一周少工作一天？一星期工作五天？一星期工作40小时？行吗？结果中国的财富照样在增加，中国的经济照样在发展。每星期有了两天的休息日，生活一下子轻松了很多，人们不但有了更多的时间处理家务，还可以利用周末时间和亲友聚会、郊游、看书、充电，随之而来的是生活幸福感的增加和工作效率的提高。

② 随着SOHO族的出现，人们惊奇地发现，在提倡个性化的今天，工作制居然也能如此地个性化：家里根本就没有闹钟，每天睡到自然醒，把活儿拿到家里干，挣了钱就出去走走，没钱了再回来干活儿，这就是人们以前想也不敢想的自由职业。

未来的工作制应该是什么样的？有人提出，我们不说未来，就说现在吧：眼下就应该实行4天半工作制，即每周工作36小时，以现在的工作效率应该是可行的，好处是缩短工作时间有利于节约成本，有利于改善人们的身心健康。也有人认为，在加班还较为普遍的今天，每周工作36小时是不是有点儿不现实？和缩短工作时间相比，更多的人赞成，最理想的工作方式是“弹性工作制”，包括自由选择工作地点，自由选择工作时间和企业的弹性用工。

③ 未来5年，你认为中国人每周会工作多少小时？有人做了一个调查，一共10836人回答了这一问题，其中7384人认为未来5年每周的工作时间将为32小时，2742人认为36小时合适，710人认为40小时是未来5年每周的工作时间，分别占68.15%、25.3%和6.55%。

(选自《北京晚报》)

练习

3-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

- 第一组：①在全国范围内，水资源分布严重不均。
 ②财富分配不均会加深社会矛盾。
 ③他这个人冷热不均，热情起来让人受不了，冷淡起来也让人受不了。
 (课文例句：苦乐不均的现象也很严重。)

- 第二组：①愿意也好，不愿意也好，大家都得听我的。
 ②明天晴也罢，阴也罢，六点出发是不能改的。
 ③猫也好，狗也罢，我都不喜欢。
 (课文例句：干也好，不干也罢，反正那时候都是“铁饭碗”。)

- 第三组：①去不去由你决定吧。
 ②我的意见已经告诉你了，听不听随你。
 ③这件事早就定好了，愿意不愿意都得这么做。
 (课文例句：干不干就凭良心了。)

- 第四组：①这是特殊情况，不上班照样给工资。
 ②少一个人照样可以表演。
 ③没有他，我们照样能干好。
 (课文例句：结果中国的财富照样在增加，中国的经济照样在发展。)

- 第五组：①我不明白，他为什么老有一种莫名其妙的自豪感。
 ②这件衣服挺有时代感的。
 ③一个人越是冷漠，就越有神秘感。
 (课文例句：随之而来的是生活幸福感的增加和工作效率的提高。)

- 第六组：①我只是个工薪族，怎么可能花几千块钱去买一个皮包呢？
 ②A：什么是月光族呀？
 B：月光族就是每个月都把工资花光的人。
 ③奋斗了几年，我终于成了真正的白领一族。
 (课文例句：随着 SOHO 族的出现……)

第七组：①买飞机票一直是实名制吗？

- ②我们在外面吃饭都是 AA 制。
- ③我们学校期中、期末考试都是百分制。

(课文例句：工作制居然也能如此地个性化。)

3-3-1 二、根据课文第一段内容，选择正确答案

3-4

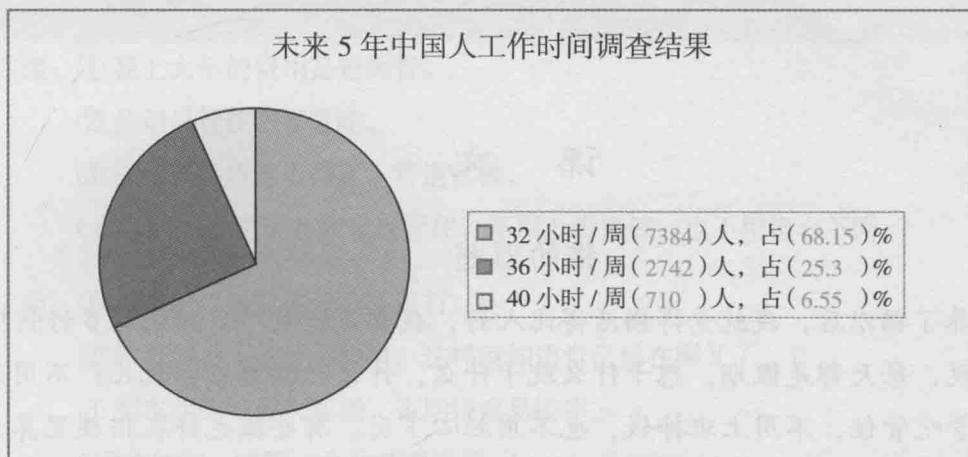
1. 每周工作 6 天时，情况怎么样？(A)
 - A. 工人下班后还要干活儿
 - B. 星期日都能正常休息
 - C. 效率不应该成为问题
 - D. 在办公室工作最辛苦
2. 那时普遍存在什么情况？(C)
 - A. 办公室工作比较苦
 - B. 提倡上班时做家务
 - C. 干和不干没有区别
 - D. 工作快乐少于痛苦
3. 每周工作 5 天时，情况怎么样？(D)
 - A. 对中国经济影响很大
 - B. 百姓的财富增加了
 - C. 开始很多人坚决反对
 - D. 中国经济仍在发展
4. 每周休息两天，人们的生活有了什么变化？(D)
 - A. 每个周末都有活动
 - B. 周末学习成了风气
 - C. 人们对生活有了信心
 - D. 有了更多自己的时间

3-3-2 三、根据课文第二段内容，选择正确答案

3-5

1. SOHO 族的特点是什么？(B)
 - A. 他们都很有个性
 - B. 他们工作很自由
 - C. 他们都喜欢睡觉
 - D. 他们常辞职去旅游
2. 对于未来的工作制，赞成缩短工作时间的人怎么看？(D)
 - A. 实行弹性工作制度
 - B. 工作效率还得提高
 - C. 将来能工作 4 天半
 - D. 现在可改为 4 天半
3. 对于未来的工作时间，更多的人有什么想法和建议？(C)
 - A. 改革应考虑企业成本
 - B. 应允许工人不加班
 - C. 给企业、个人更多自由
 - D. 再减工作时间不可能

3-3-3 四、根据课文第三段内容，在图表中的括号里填上对应的人数，并判断正误。



- 更多的人认为工作时间会更短。 (✓)
- 有人认为工作时间会更长。 (✗)
- 认为 36 小时更合适的人最少。 (✗)
- 认为工作时间会缩短是主流看法。 (✓)

3-6 六、选词填空

也好 / 也罢 好吃 同意 族 照样 不均

- 我们（同意）不（同意）管什么用呀！
- 只要困了，甭管多乱，我（照样）能睡着。
- 像他这样的打工（族）真的没有什么积蓄。
- 应该尽力改变贫富（不均）的现象。
- 咱们去（也好），不去（也罢），都应该先告诉人家一声。
- （好吃）不（好吃）都没关系。
- 长得不漂亮也（照样）能当演员吗？
- 中国降雨分布（不均），东南部降雨量大，西北部降雨量少。

要求

- ①请先独立填写答案
- ②填好后同学之间可以讨论
- ③最后听录音

4

猫的遐想

课 文

猫的遐想

①自从我家养了猫以后，我就觉得猫活得比人好，我要是能做一只猫该有多好啊！

对于猫来说，每天都是假期，想干什么就干什么，什么时候都可以玩儿；不用为生活担心，整天有人管吃管住，不用上班挣钱，也不用担心下岗。有些猫也许在猫族里算丑猫一类的，但人看不出来，照样喜欢。做猫晚上12点睡、中午12点起也没人管；不像做人，天天要早早起来去上学，晚睡一会儿就要挨骂。做猫也不用写作业，每天堆得像小山似的作业实在让人透不过气来，不写完又不行。做猫也不用做数学题；做人要是难题做不出，能让人心烦得好久都不舒服。做猫也不用为难为人的作文题发愁；做人有时碰上一篇难写的作文，会愁得好几个晚上都睡不好觉。做猫不用考试；做人要是考试考不好，轻则挨顿骂，重则上不成学。做猫也不用跑800米；我们女生还是好的呢，只跑800，男生要跑1200，做人要极不情愿地拼命跑，跑不动也得跑，跑完在那儿喘不过气，累得一副快要死了的样子。

②不过仔细想一想，做猫也有缺点。首先，猫只能活十几年，如果我是猫，就快活到头了。其次，做猫吃的也不卫生，在人类家里生活的猫还吃掉在地上的食物呢；如果命不好，是只野猫，很可能会吃不上饭。家猫虽好，多数却要挨一刀——做节育手术，不然，它们想找男朋友或女朋友的时候，会整天夜里瞎叫，让主人不高兴。做猫还有缺点，就是生了病也不会说，只能让人瞎治，如果不被带到冒牌宠物医院，是福，还能活着回来，是祸，恐怕就走到生命的尽头了。住在楼上的猫整天被人关在家里，不能出门，因为主人怕它们跑出去走丢了，那猫也很闷得慌，虽然现在人均住房面积在不断加大，不过整天只能在几个地方转，也挺难受的。做猫不会看电视、不会上网、不会看书，虽然整天都可以玩儿，但是也玩儿不出什么品位来。猫不能学知识，没有理想，很多事情都不能干。

想想看，我现在还是当人好了。

练 习



4-2 一、请仔细听录音，找出每组句子有什么共同的地方

第一组：①骑车郊游多好啊，可以一边走一边玩儿，想走就走，想停就停。

②我一直很羡慕猫，每天想吃就吃，想睡就睡，多自由呀！