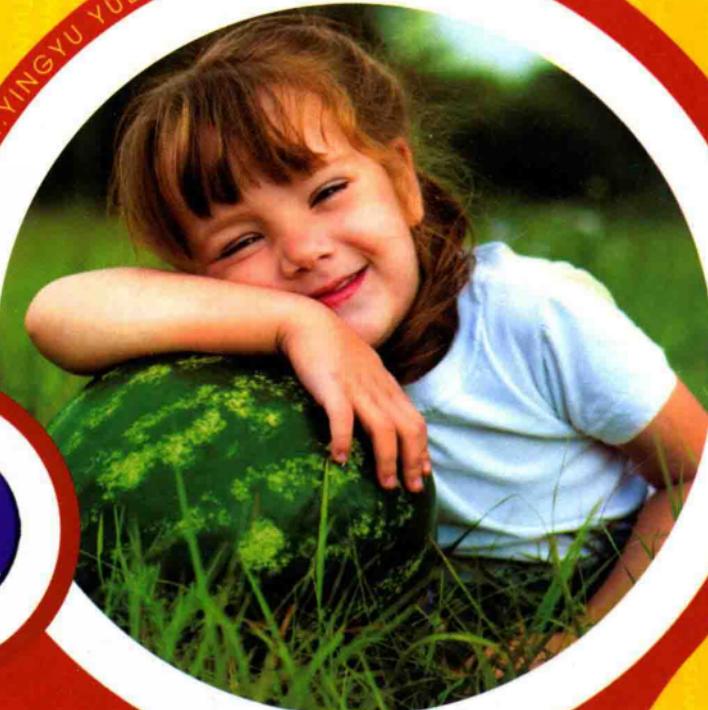


一、二 年级

1、2NIANJI.....

同步天天练
能力步步高

YINGYU YUEDU LIJIE TIANTIANLIAN.....★



主编 蔡晔 ●●●

○小学英语阅读理解

天天练

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



天天练系列

丛书畅销 7 年

潜心打造各阶段完整学习方案

拥有百万忠实读者

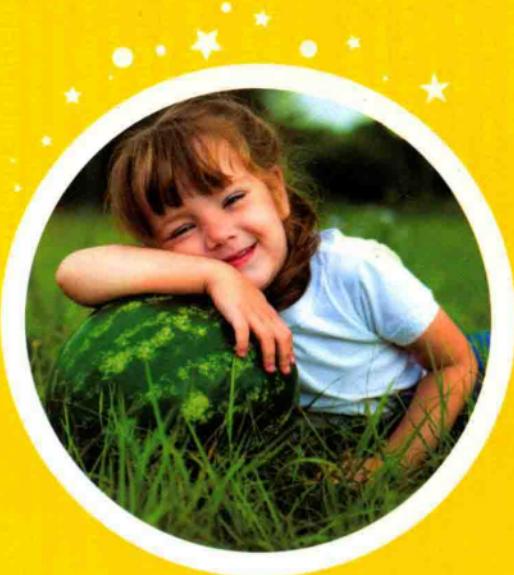
众多一线教师推荐使用

小学生

- 小学英语阅读理解天天练 (一、二年级, 三至六年级)
- 小学语文阅读天天练 (一至六年级)
- 小学数学常考题型天天练 (一至四年级)
- 小学数学常考计算题天天练 (五, 六年级)
- 小学数学常考应用题天天练 (五, 六年级)
- 小升初英语作文天天练
- 小升初英语语法天天练
- 小升初英语考纲词汇天天练
- 小升初考前专项强化训练 (数学、语文、英语)
- 小升初考前强化模拟训练 (数学、语文、英语)

中学生

- 英语阅读理解天天练 (七年级~高考)
- 英语完形填空天天练 (七年级~高考)
- 英语听力天天练 (七年级~高考)
- 英语语法天天练 (七年级~高考)
- 中考英语书面表达天天练
- 高考英语书面表达与短文改错天天练
- 中、高考英语听力全真模拟试卷
- 初中、高中英语考纲词汇天天练



Tiantian Lian ★★

ISBN 978-7-111-32406-5

定价：17.00元

地址：北京市百万庄大街22号

邮政编码：100037

电话服务

网络服务

社服务中心：(010)88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010)68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010)88379649

封面无防伪标均为盗版

读者服务部：(010)68993821

上架指导 / 教辅 / 小学英语

装帧设计 / SOAN 沙滩图书品牌机构

www.saan.cn 010-85890655

ISBN 978-7-111-32406-5



9 787111 324065 >



小学英语阅读理解

天天练

主编 蔡晔

副主编 马瑞

参编 苏艳蕾 王振伟 刘敬

付江华 罗细华 崔树艳

秦超 田宁 冯哲

一、二年级

1、2 NIANJI.....



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书根据小学生学习英语的特点，搜集整理了大量素材，经过精心修改和设计，编创成多篇短文和阅读训练，并根据学生知识的积累进程和学习心理、思维的发展过程，由易到难分为四个水平级——海龟级、企鹅级、海豚级、鲨鱼级，每一级的阅读难度和训练量较上一级别均有提升。

本书从兴趣、语感入手，设计了日常生活中的各种场景及相应的语境，以卡通人物、动物等作为场景的主角，设计与该语言环境相适应的地道英语对话，以激发兴趣、培养语感，只需做做游戏就能达到练习的目的。

小学里读说学英语

图书在版编目 (CIP) 数据

小学英语阅读理解天天练·一、二年级 / 蔡晔主编。
—2 版。—北京：机械工业出版社，2010.12

(天天练系列)

ISBN 978 - 7 - 111 - 32406 - 5

I. ①小… II. ①蔡… III. ①英语—阅读教学—小学
—习题 IV. ①G624. 315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 214063 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：高亚威 责任编辑：高亚威 雷 阳

责任印制：杨 曜

北京双青印刷厂印刷

2011 年 1 月第 2 版 · 第 1 次印刷

169mm × 230mm · 10.5 印张 · 133 千字

标准书号：ISBN 978 - 7 - 111 - 32406 - 5

定价：17.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

社服务中心：(010) 88361066

销售一部：(010) 68326294

销售二部：(010) 88379649

读者服务部：(010) 68993821

网络服务

门户网：<http://www.cmpbook.com>

教材网：<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

致读者

同学们，今天你练了吗？

俗话说：拳不离手，曲不离口。学习英语更是如此，需要有“坚持不懈、持之以恒”的精神。每天练一练，进步看得见！

你知道阅读对学习英语的重要性吗？

阅读是语言学习的基础，没有阅读就没有知识的输入和积累；同时，阅读技能也是语言能力的集中体现，只有读得懂，语言能力才会提升。因此，我们要非常重视阅读能力的培养。

我们该怎样培养阅读能力呢？

首先，培养阅读习惯和兴趣是提高英语阅读能力的基础，习惯好、兴趣高，学习英语就能持之以恒。其次，掌握阅读技巧和方法是提高英语阅读能力的捷径。在初学阶段，我们坚持每天进行一定量的练习，同时选择适合我们水平、趣味性强的阅读材料，将为我们提高阅读能力打下良好的基础。

为什么要选择课外辅导书？

新课程标准规定小学阶段英语阅读量应累计达到10~12万字，相当于要读2000篇左右的小短文。仅靠小学生所使用的教材中的阅读材料，既单一又有限。要达到阅读目标，没有丰富的语言材料和阅读实践是不行的，这就需要通过使用大量的课外辅导书来补充阅读能力训练。

如何选择适合自己的辅导书？

小学阶段，阅读的主要侧重点是阅读兴趣、阅读习惯的培养，以及阅读技巧和方法的适当训练。因此，同学们要选择难度适当，材料新鲜、有趣，内容贴近生活，题材丰富，训练得当的辅导书。

“天天练系列”小学英语阅读理解分册根据本学段学生的学习特点，搜集整理了大量素材，经过精心修改和设计，编创成许多篇短文和阅读训练，为小读者们在轻松愉快的内容中有效地提高阅读能力和语言水平助一臂之力。

本系列图书分为3个水平段，5个分册：

一、二年级，从兴趣、语感入手，设计了日常生活中的各种场景及相应的语境。以卡通人物、动物等作为场景的主角，设计与该语言环境相适应的地地道英语对话，以达到激发兴趣、培养语感，只需做做游戏就能练习的目的。

三、四年级，以对话、小短文、小童话、幽默小故事等为内容，重点培养学生的精读能力。从三年级起，练习部分的试题开始涉及小升初的英语试题形式，以期通过练习使学生掌握一些英语阅读的简单技巧。

五、六年级，本阶段的学生已初步掌握了一些阅读的方法和策略，形成了良好的语言基础。因此，我们结合小升初阅读理解能力测试要求，设计出难度大于课堂学习的阅读篇章，以及以真题形式展现的练习题。这一阶段的阅读训练是应对小升初英语测试的有力储备。

本丛书根据学生知识的积累进程和学习心理、思维的发展过程，每册书由易到难分为四个水平级——海龟级、企鹅级、海豚级、鲨鱼级，每一级的阅读难度和训练量较上一级别均有提升。

编者



致读者

Level 1 Sea Turtle

- Passage 1 Goodbye, Miss Duck /2
Passage 2 Let Me Help You /4
Passage 3 No, Thanks /6
Passage 4 Can I Leave a Message? /8
Passage 5 No. It Is Me /10
Passage 6 Where Is the Banana? /12
Passage 7 My Cat Is White /14
Passage 8 Touch Your Eyes /16
Passage 9 I Can Fly /18
Passage 10 They Are Donkeys /20
Passage 11 What Do You Like to Eat? /22
Passage 12 My Father Is a Policeman /24
Passage 13 Fourteen Rabbits /26
Passage 14 Is That a Taxi? /28
Passage 15 Tom's New Shoes /30
Passage 16 Do You Know It? /32

Passage 17 Traffic Lights /34

Passage 18 Where Do You Want to Go? /36

Passage 19 I Am Sorry /38

Passage 20 The Crayon Is Here /40

Passage 21 What's Your Favourite Movie? /42

Passage 22 We Can't See the Sun at Night /44

Passage 23 Our National Flag /46

Passage 24 I Am Lost /48

Passage 25 Do Something for Mother /50

Passage 26 Whose Schoolbag? /52

Passage 27 It Is Snowy in Canada /54

Passage 28 The Chocolate Is Like a Heart /56

Passage 29 My TV Is Broken /58

Passage 30 You Are Right /60



Level 2 Penguin

Passage 31 Cat and Rat /63

Passage 32 Song /64

Passage 33 Riddle /65

Passage 34 My Good Friend /67

- Passage 35 Song /68
 Passage 36 What's the Time? /69
 Passage 37 The Good Bad Cat /70
 Passage 38 Time for Bed /72
 Passage 39 Snoopy's Bone /73
 Passage 40 Winnie and a Toy /74
 Passage 41 Fun in the Sun /76
 Passage 42 My Birthday Presents /77
 Passage 43 I Have a Toy /78
 Passage 44 Brothers and Sisters /79
 Passage 45 Walking on the Grass /81
 Passage 46 Snoopy Is Sleeping /82
 Passage 47 Nancy and a Frog /84
 Passage 48 Down Goes the Duck /85
 Passage 49 Drinking Water /87
 Passage 50 No Water in the Lake /88



Level 3 Dolphin

- Passage 51 I Get a New Pencil-box /91
 Passage 52 I Like English /92
 Passage 53 I Like Pandas /94
 Passage 54 The Days of the Week /95
 Passage 55 My Mother /97
 Passage 56 I Have an Apple /98
 Passage 57 My Pet /100
 Passage 58 The Twin Brothers /102
 Passage 59 My Head Hurts /103
 Passage 60 Let's Go /105
 Passage 61 Happy Birthday to You! /106

- Passage 62 How Do You Go to School? /108
 Passage 63 Looking at the Globe /110
 Passage 64 At the Supermarket /111
 Passage 65 What's Your Favourite Sport? /113
 Passage 66 Where's Kitty? /115
 Passage 67 Spring Festival /116
 Passage 68 My Dog /118
 Passage 69 A Busy Family /119
 Passage 70 My Bedroom /120



Level 4 Shark

- Passage 71 Have a Party /123
 Passage 72 Where's the Post Office? /124
 Passage 73 Building Blocks /126
 Passage 74 A Funny Party (I) /128
 Passage 75 A Funny Party (II) /129
 Passage 76 Jack and the Beanstalk (I) /131
 Passage 77 Jack and the Beanstalk (II) /133
 Passage 78 My Cousin's Computer /134
 Passage 79 A Good Friend /135
 Passage 80 My Favourite Season /137

参考译文 /139

参考答案 /157

Level 1

Sea Turtle

本级所选阅读素材难度较低，题材为对话、童話、小故事、幽默趣闻，文后设题比较直观。建议每篇阅读用时不超过4分钟。

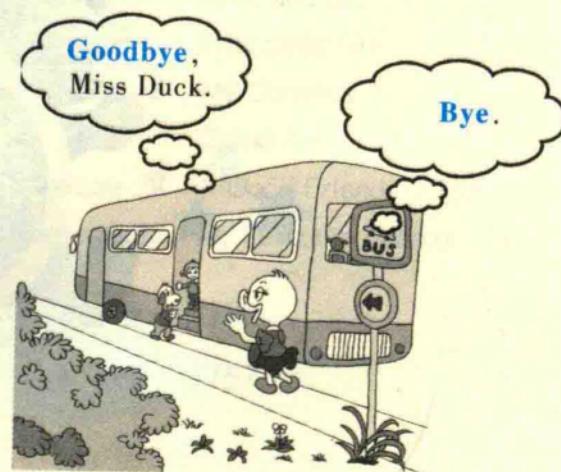
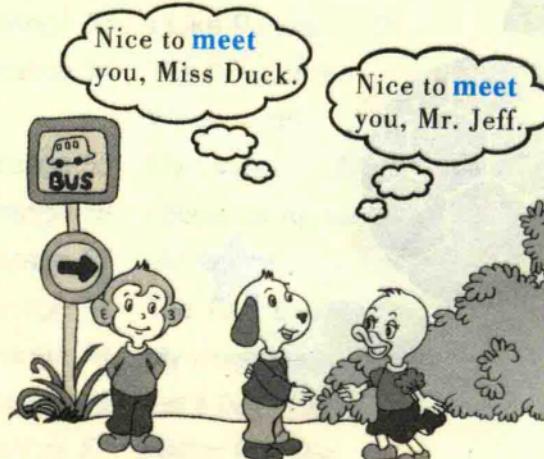
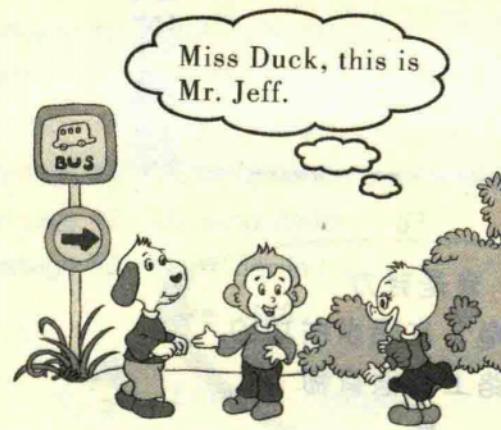
训练目标

我是努力的海龟，在追求成功的路上我很有韧性。



I loved

Passage 1 Goodbye, Miss Duck





快乐记一记

fine [faɪn] 美好的, 健康的

meet [mi:t] 遇上, 见到

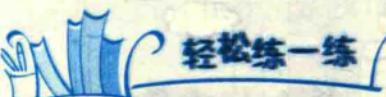
goodbye [ˌgʊd'baɪ] 再见

bye (多用于熟人之间)再见

句式: This is ... 这是……

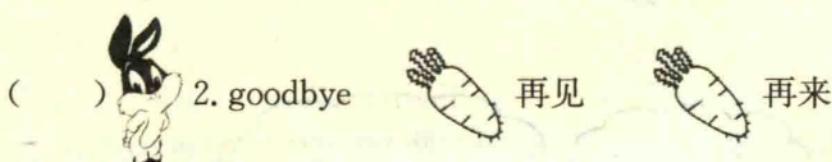
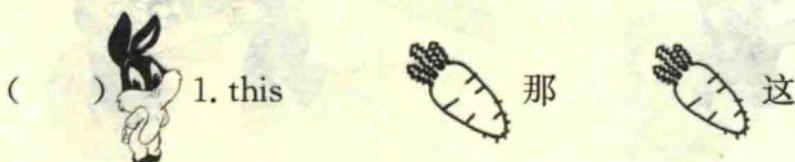
This is Mr. Jeff. 这是杰夫先生。

This is Miss Li. 这是李老师。



轻松练一练

一、小兔子要挑合适的胡萝卜给兔妈妈, 你来看看小兔子应该选哪一个胡萝卜比较好, 在括号内写出来。



二、小朋友你能替小蜗牛一一回答小狗所说的句子吗?

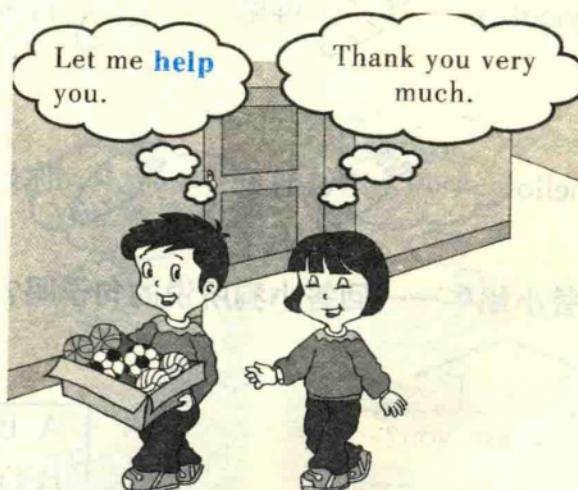
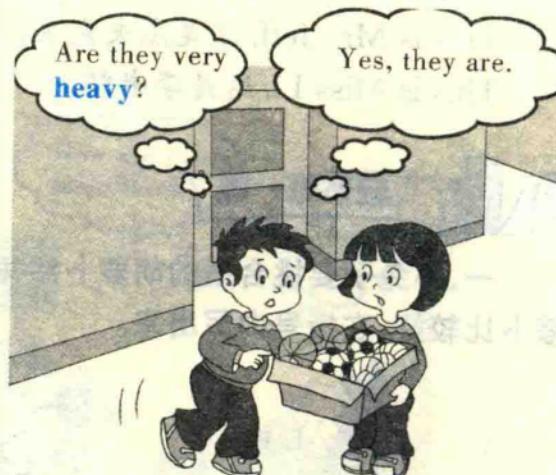
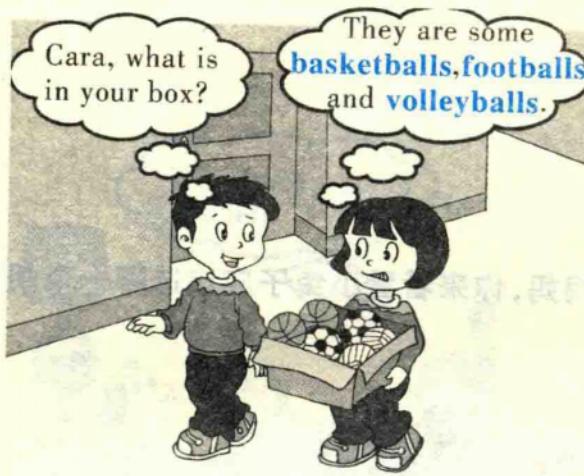


- () 1. How are you?
 () 2. Nice to meet you.
 () 3. Goodbye, Jenny.



- A. Bye, Jim.
 B. I'm fine. Thank you.
 C. Nice to meet you, too.

Passage 2 Let Me Help You





快乐记一记

basketball ['ba:skitbɔ:l] 篮球

football ['futbɔ:l] 足球

volleyball ['vɔlibɔ:l] 排球

heavy ['hevi] 重的, 沉的

help [help] 帮助

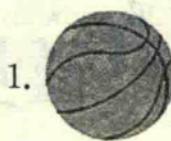
句式: Let... help... 让……帮……

Let me help you. 让我来帮你。

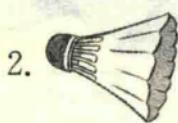
Let him help us. 让他来帮我们。

轻松练一练

一、球类大集合! 小朋友给下面的球宝宝找到自己的英文名字吧!



1. ()



2. ()



3. ()



4. ()

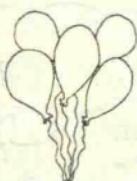
A. ping-pong

B. football

C. basketball

D. badminton

二、小朋友根据下列图片回答一下问题,要认真看图片哦!



1. What are they? _____



2. Are they light? No, _____



第一部分

1. 吃东西：Look at the food. Eat food.

2. 喝东西：Drink juice. Drink Coke.

3. 穿衣服：Put on clothes. Take off clothes.

4. 玩玩具：Play with toys. Stop playing.

5. 看书：Read books. Read stories.

6. 睡觉：Go to bed. Get up.

Passage 3 No, Thanks





快乐记一记

juice [dʒu:s] 果汁

Coke [kəuk] 可乐

Here you are. 给你。

milk [milk] 牛奶

句式: want/wants to do sth. 想做某事

Do you want to drink some **milk**, Mr. Cow? 牛先生, 你想喝牛奶吗?

Mary wants to eat hamburgers. 玛丽想吃汉堡。

轻松练一练

一、担任小记者的小兔子对他的朋友进行了关于喜欢喝什么饮料的采访, 仔细看看, 小猴子和小狮子都喜欢喝什么饮料。

Name	Milk	Coke	Coffee	Juice
Monkey		✓	✓	
Lion	✓			✓



1. The monkey likes _____.



2. The lion likes _____.

二、小朋友再读一遍上面的对话, 并结合对话从右面方框中选择适当的内容把下面的对话填完整吧! 这道题可不太容易做哟!

—Have some 1, Mr. Pig.

—2, Miss Cat.

—Have some 3, Mr. Pig.

—4. I like juice.

—5.

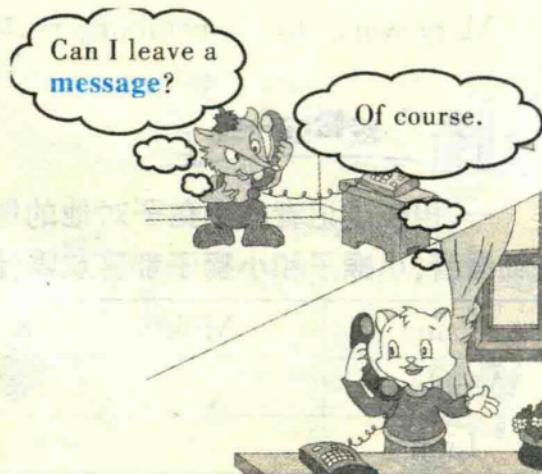
—Thank you.

—You are welcome.

- A. Here you are
- B. juice
- C. coffee
- D. No, thank you
- E. Yes, please



Passage 4 Can I Leave a Message?





快乐记一记

speak [spi:k]说话,讲话

out [aʊt]在外面,不在家

message ['mesɪdʒ]口信,消息

call [kɔ:l]打电话

句式:call/calls sb. 打电话给某人

Please tell her to call Mr. Fox at 4 o'clock.

请告诉她在四点钟打电话给狐狸先生。

She calls me this morning. 今天早上她打过电话给我。



轻松练一练

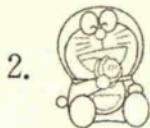
一、粗心的小猫把好朋友们的电话号码记错了,小朋友你来帮它把写错的数字圈起来在横线上改一改吧。要认真哦!



65159637



six five one five eight six three six



12369487



ten two six six nine four eight seven



85417653



eight four five one seven six five two

二、小朋友根据短文中的小对话完成下面的句子,单词一定要写对哦!

1. Mr. Fox wants to speak to _____.

2. Lily is _____.

3. Mr. Fox's number is _____.