

考研语法



思思大王

讲英语

King
of English

一笑而过

周思成 宋智鸣 / 合著

思思老师

十年教学精华

倾情奉献

实用、易懂、细腻、清新的语法书

从今天起，“语法君”

陪你考研必过

俞敏洪老师
亲笔力荐

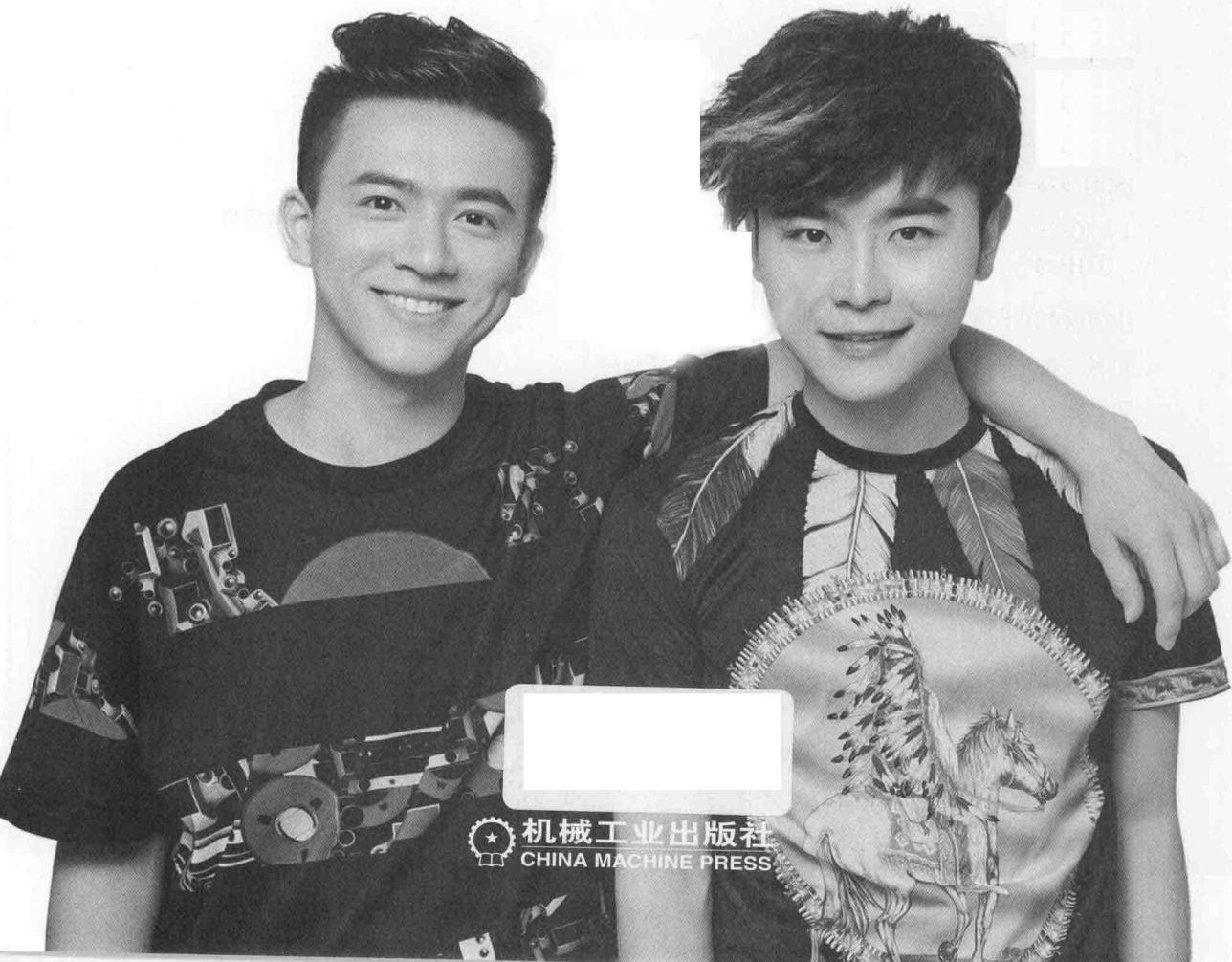


机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

考研语法 一笑而过



周思成 宋智鸣 / 合著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研语法一笑而过 / 周思成, 宋智鸣合著. —北京: 机械工业出版社, 2015.3

(思思大王讲英语)

ISBN 978-7-111-49472-0

I. ①考… II. ①周… ②宋… III. ①英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ① H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 035838 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 杨娟 摄影: @卡奇视觉(新浪微博)

责任编辑: 杨娟 责任印制: 李洋

三河市宏达印刷有限公司印刷

2015 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm • 20 印张 • 2 彩插 • 517 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-49472-0

定价: 45.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务 网络服务

服务咨询热线: (010) 88361066 机工官网: <http://www.cmpbook.com>

读者购书热线: (010) 68326294 机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

(010) 88379203 教育服务网: <http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版 金书网: www.golen-book.com



前 言

那些你以为不能改变的

在这本书的创作前后我去参加了一档真人秀节目，叫作《百万粉丝》。

去参加节目的目的当然不是为了拥有“百万粉丝”。我只是一个老师，有学生足矣，不需要那么多粉丝。这个节目的冠军可以赢得一百万的奖金——当然，这更不是我去的动力了。这不是在装，毕竟作为老师界的“土豪”，一百万什么的于我而言不在话下。

为的却是那萍水相逢的人情和面子。从2014年2月份开始，该节目的主创团队便开始接洽我。当时说该节目定于A平台播出，然后由B网站全程支持。想到A和B都是各自领域内的巨擘，而且又能通过网络直播的形式推广我的英语教学、让更多因为距离太远而和大王缘悭一面的孩子感受到学习英语的快乐，我便欣然答应了，并作好了3月份开始录制节目的准备。

一个月后，导演打电话来说，A平台由于领导变动，这个方案黄了；但是C平台想要接手它，问我是否愿意。说实话，C平台在领域内只是二线，影响力和传播面肯定有限，所以我心生犹豫。但是主创导演一直在联系我，而且我先前答应了现在却因为平台变了而拒绝的话，未免有势利之嫌，所以我再次答应，并感谢导演对我的看重、作好4月开始录制节目的准备。

等到了4月底，又看到了熟悉的来电号码。我想总算要开始录这个有点纠结的节目了！为了它我把五六月份的课程和演讲可是都推掉了。结果，导演再次抱歉地跟我说，因为怕跟世界杯、《中国好声音》、《爸爸去哪儿》等节目撞车而影响收视，节目要推迟到年底。

我长吁一口气。毕竟，节目的平台换了之后，对我的吸引力锐减；再加上停课两三个月去录节目，于我总有些不务正业的感觉。没错，我虽然看上去有些不羁，三观却是极其的正。比起录节目，上课对于我来说更自在。而且一个节目这么难产，很有可能就不了了之了。

在我即将淡忘它的时刻，也就是半年后，已经是9月天高人浮躁的节气，我又接到了导演的电话，说节目排档已定，问我还愿不愿意录制。还说现在是C平台全面接管，他们作为主创已经把版权卖给了C平台，所以参与权限变小了很多，而我，是他们唯一推荐给节目的嘉宾。

说实话我很感动。我和该团队一无合作历史更无熟人背景，他们却再三地找我。彼刻的我有种“何德何能”的心情。就为了这萍水相逢的看重，我也要不辱使命、不负期待地去录好这个节目。于是，我推掉了下半年所有的工作，收拾行囊、一路北上，来到了陌生的天津录制这个节目，心中充满了对主创团队的感激和对节目未来的恐惧。那种心情，跟小龙女要嫁给公孙止一般，充满决绝却又不愿、心酸却又浪漫的纠结。

是的，我们每个人在作一个决定时都一定经过了百转千回的考虑、来来回回的犹豫，最后不情愿却也心甘地踏出了那一步。所以面对人家的一句“为什么你要……”，其中的委曲和缘由也非三言两语能够道尽、说出了人家也未必能懂，于是经常会敷衍地化作了简单无脑的回答：



“没什么为什么。”“别人都做了。”“做着玩儿。”

“你为什么要考研？”——“没什么为什么。”“大家都在考啊。”“考着玩儿。”

这种不走心的答案其实也无妨，毕竟彪悍的人生无须向他人解释。我就是我，是颜色不一样的阉货，哦不，烟火啊。可是怕就怕，当你真正开始做的时候，你会因为这件事的困难而忘记了曾经的百转千回和纠纠结结的缘，而只记得敷衍别人的空洞无味的分。

例如，很多人在考研准备过程中看着令人发指的《语法》书和逼得人七窍流血的《哲学》书时，可能就会觉得：“也没来由的考研，只是因为大家都在考啊，我就考着玩儿了。”于是，这样负面的情绪很容易就会导致一个结论：“那我干吗要这么折磨自己啊？随便看看得了，万一裸考也过了呢？不过，也无所谓了。”

我其实很呸这样会自我安慰的人，那心灵可是强大得让不怕烫的死猪都相形见绌。他们忘记了那么多有血有肉的原因：颜值不够必须才华来凑、没有拼爹的资本只好有拼命的情怀、高考失利对自己承诺要靠考研来做翻身的咸鱼、男友女友或者好基友在考研自己若没考上可能会因为境界有差距而遭抛弃、专业冷门对口的工作可能会平淡一生所以要奋力一搏单车变摩托、爸妈含辛茹苦愿意继续供你多读三年书而他们自己继续节衣缩食、甚至只是简单觉得还想单纯几年不愿这么快被真正的社会污染同化……

是的，每个决定后都有那么长久的深思熟虑，每个征途都祭奠着那么多的厉兵秣马。当然，前提是，每个作决定的人都已经是成长得如拔节的竹子一样坚定、每个征途都可能会让你走到天光大亮的地方。而手捧着这本书的你就是那竹子，而考研便是那征途。

在这华丽堆砌的动机和气势磅礴的思考之后跟随着的一定是洗练、漫长而苦涩的奋斗。

《百万粉丝》的录制开始了。12名来自各行各业的选手住到了一个耗资几千万建成的“能量城”中，靠在网上吸引粉丝和完成节目组发布的任务所换取的“能量值”来生存，并且接受每周淘汰一名选手的残酷机制。所谓“能量值”，就是那个环境中的money。吃饭要能量值、洗澡和上厕所也要能量值，这一切都要仰赖每位选手之前的人气和在节目中的表现来赢得关注。当然，这一切对我来说都不是问题，虽然其他选手有很多位在演艺圈中混迹多年，但在教书十年、书籍畅销百万（……）的“英语大王”面前，便像小青在姐姐面前一般……所以，我的能量值一直排名第一，并且在每一周的终极任务中保持着不败的战绩。

可是真正的苦并非来自于生存，而是来自于生活上。首先，我们住的房间无比之恐怖——那也没有资格被称作房间，官方的说法是“集装箱”。不，在我看来那连集装箱都算不上，因为集装箱至少给人一种威武霸气的即视感；而那顶多算一个笼子：不到两米宽、四米长的空间要放下床、电脑桌、沙发、衣架，还要塞进我带去的20双鞋、50套衣服……那拥挤的场面应该可以让号称人口最多的墨西哥城觉得自己空旷得如同腾格尔唱出的草原。对，我还带了三个最大尺寸的行李箱、无数的化妆品（……）和两台空气净化机，没错，空气净化机。等这一切和我都相安无事地塞进了这六七平方米的笼子，我自己都惊讶得不能自己。要知道，我家的衣帽间都有这笼子的五倍大。

吃饭更是一个大问题。1500个能量值才能吃一餐标准最低的饭菜，一天三顿就要4500个能量值。也就是说，一天至少要有5000个新粉丝，才能保证你能吃饭而不被饿死，以及饭后能如厕而不被憋死。对于小青们（……）的道行，一天要有5000个新粉丝比让她们杀死法海还难，所以大家都十分惆怅，开始节食。节目组眼见这样下去就要引发人吃人的惨剧，就推出了特别



人性化的举措：白饭和汤免费。听到汤，你可千万别想到浓稠得像佛跳墙似的模样，那汤顶多是水里加了一点盐和味精，我敢打赌建筑工地的工作餐都比这豪华万分。

几天汤泡饭下来选手们开始出现各种症状：姨妈缺席的、痘痘大爆发的、皮肤干燥的，还有男选手报告晨勃消失的，而我，进去的第一周没有上厕所，倒也节省下了许多能量值。

洗澡更是艰难无比。洗澡间里没有挂衣服的地方，也没有衣架，我甚至突然好期待有人赏赐我一个做学生时去洗澡拿的脸盆，虽然我从来不会允许那样 low 的什物出现在我高大上的家里。每天洗澡前我都要把洗澡间的门框擦干净、把干净衣服挂在上面；再把地面冲洗干净、脱鞋踩在地面上——没错，我必须脱鞋，因为没有拖鞋——再把脏衣服脏内裤脏袜子装到塑料袋里扔到门外，然后开始洗一个水随时会变凉的澡。

.....

我无时无刻不在想我为什么要来受这个苦。无数的时刻亦会被“也没什么为什么，很多人都挤破头想来呢，那就来玩玩吧”这样不走心的轻浮话语击垮而毫无斗志，但又回想到原来的主创团队联系了我大半年的坚持和看重、每天无数孩子在网上守候节目直播的热忱，于是我再端起汤泡饭，再蹑手蹑脚地去洗澡，然后回到六七平方米的笼子里对自己说赶紧睡觉。

日复一日，近两个月的时间。

当我最终离开这个节目回到现实生活中的时候，我欢欣鼓舞，觉得终于解脱。在外面等我的无数个朋友排着队请我吃饭。是，这才是我原本的生活嘛。

回来的第一天，好朋友 Y 请我去吃海底捞。但是由于下班高峰期无比拥挤，附近的停车位全都被占满了。“停远一点，我们走过去吧。”我提议。“你？可？以？走？”她瞪大眼睛望着我。我对她的疑惑报以疑惑：“Why not?” “你这尊贵的身子原来把车停在街对面都是不可以的啊，恨不得上楼都有人背、直接把你安放在座位上才行呢！”她接着惊叹。

第二天，好闺蜜 T 请我吃大餐。我们一起在一个以往常逛的商场里游荡了几遍，但是我爱去的那几家餐馆门外都排着长龙。“算了，别等了，我们去吃拉面吧。”我说。“啊？不好吧？”他惊恐地望着我。“那不会太便宜么？真的可以么？不要吧？再等等不？”他好像李世民面前的武如意一般殷勤和恐惧。我突然想起，原来的生活里，我几乎每天都要去五星级酒店吃自助，要么就去吃最新最潮的法餐牛排，就连家里的保姆都经常为了想着法子给我做吃的而暗自抹泪。

第三天，睡觉前，我关上灯，看到床前面的电视机关上后还留着一个小红灯、旁边的音响因为电源没拔还亮着小白灯、墙上的中央空调因为开着也亮着绿光……我突然想到不久前的我有多矫情娇气：睡觉时一点儿光都不可以有。如果住酒店的话，一进房间就要把闹钟的电池拔掉、把电视的电源拔掉、把多余的枕头放在门缝那儿挡住门外透进来的光、床两边的面板光也一定要用靠枕挡住……有时看到天花板上一闪一闪的烟雾报警器，我都会打电话让酒店工程部来把它拆掉……想着想着，我就伴着那红灯、白灯、绿光睡着了，而且到今天也没有再纠结这些事。归根结底，也是在“能量城”那些日子里强制改掉的娇气，因为每天睡觉时，集装箱外面都会亮着七彩的荧光灯，而第二天早上七点，头顶亮得跟九个太阳似的 Led 顶就会无情地把我烤炙，而我又会为了多养足一点精神再努力多睡一个小时。

See，人都是会改变的，没有人天生就是公主命，也没有什么俭入奢后奢就俭不回来的怪事。你若为了一个充足的理由踏上一个勇敢的征途，一切都会被改变，而之后，你会蜕变成一个更好的你。

每个人面对的挑战虽然表象各异，实质却都大体相似，它们无非就在考验我们是否能够逆





着自己的心性去获取那些每个人都可以拥有却只有少数人才配拥有的美好。而你，此刻便踏上了这寻找美好的征途。请铭记那些百转千回却实实在在的原因，然后或沉默或活泼地去走接下来的路。你不是为了给任何人一个交代，而是为了证明给自己你有使命必达的能力。你可以有这样的恐惧和那样的纠结，但请你一直或快或慢地往前走。

考研最难在英语，英语最纠结在词汇和语法。在词汇方面，《考研单词一笑而过》定能帮你披荆斩棘；而在这难倒千万人的语法上，崭新的《考研语法一笑而过》也必能给你神助、为你添上必胜的筹码。当然必须要说，语法和词汇不一样，它本身的严谨性使得语法的讲解不可能似词汇那般天马行空天花乱坠，但它就似前面说的小笼子、汤泡饭一般，能在你意想不到的方方面面让你经脉舒畅、神功大成。你也许读过不薄的薄冰，战过不知所云的题海，而现在，是时候真正地搞定它了。

全面、细腻、现代是这本语法书的追求。所以，即使你不是考研的战士，这本书也一样会在语法方面给你巨大的启迪和帮助；倘若你是考研的战士，在学习这本书的同时请等待两个月之后上市的兄弟篇《考研长难句一笑而过》，它们俩加起来便似倚天和屠龙，在考研语法里可发挥真正的通天彻地之能。

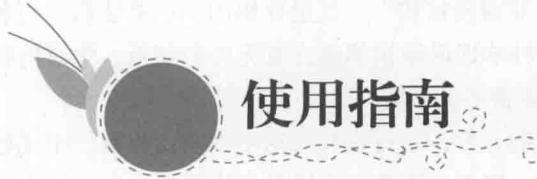
这本语法书能与你见面最需要感谢的是宋智鸣老师。它的方向、作用、难度、风格由我们共同讨论出，而具体执笔则是由他完成的。宋智鸣老师19岁开始便来新东方教书，并且担当的是最有难度、最学术的考研语法课程；四年后他获得了新东方集团的“优秀教师”称号，在新一代新东方老师中实属翘楚。他的故事在《单词一笑而过》中曾详细提到，在此就不再赘述，而这本书的实用和宋智鸣老师的颜值一样，定能让你有清风拂面的感觉和回味悠长的留恋。

也请你们最感谢奋斗的自己，请你无畏、坚定地跟我们一起向前走，让心中那些默默的期许和重复的誓言都一一兑现。

来年三月，我知道你的名字叫“过儿”。

周思成

2015年2月2日于湘江岸边



使用指南

Hello！各位考研的小伙伴们！我是考研语法的化身，请叫我“语法君”！

当你翻开书的这一页时，也就意味着“我要考研！”对你来说已经不再是一句随随便便的玩笑，而是一掷千金的承诺！

为了让小伙伴们能够尽快地熟悉这本语法书的内容编排，尽快进入备考的状态，作为“语法之神”的我接受了本书作者的委托，在这里给大家写一个“使用指南”，简单介绍一下本书的章节安排和内容选材。

首先，语法君要在这里透露一个我们家族的身世之谜，那就是：我的子民们，也就是后面大家要学习到的众多的语法点，是整个考研英语学习中数量众多、种类庞杂，同时也是接触起来难度最大、交往起来最让人“深恶痛绝”的内容。你们一定很害怕对不对？其实，语法君也不想这样难为大家的，但是没办法，我们考研语法家族的性格是祖上传下来的，独树一帜、变化多端、高端冷艳、纷繁复杂都是我们的个性标签。所以，各位看官千万不要抱怨语法君无聊，更不要拿考研语法和什么词汇、阅读、写作这种简单到家的单项去比较。如果真的去比较的话，你会惊人地发现本来就很无聊的语法君会变得更加无聊的！所以，对于那些还没学考研语法就开始无情地抱怨语法君无聊的同学们，语法君只能在此愤怒地送你一句：滚一边儿去！啊，不好意思，刚刚是思思老师上身了，那不是真正的我！语法君其实是很温柔的呢！

其次，语法君既然受了作者的委托就要干些正事儿，接下来就简单介绍一下这本书的内容。作者把我的子民们管理得井井有条，可以看得出作者还是蛮用心的呢！书中首先在Section 1部分将词性进行了简明扼要的介绍，这样一来可让那些对我们家族不熟悉的陌生人开始了解我们的秉性。而如果亲已经对我们有一点的了解的话，词性介绍这一部分可以让你对我们的认识更加全面。在Section 2部分，为了方便“接客”（就是接待你们这群没良心不喜欢我们语法的读者们），作者将语法君的子民们划分成了四个社区：

(1) 第一个社区叫“简单句”，主要是介绍那些比较容易接触、性格比较外向的“小语法君”们，他们虽说品性单纯，学习起来也比较简单，但是在考研中却是十分重要的，所以各位看官，千万不要冷落了这些可爱的小君君们哦！

(2) 第二个社区叫“复合句”，这个部分中所涉及的“小语法君”们是考研中最最重要、最最常见的群体。所以，各位亲，你不仅不能冷落了这些“小语法君”，更要学会从各个侧面欣赏他们的美哦！对他们了解得越多、越深入，你应对“考研长难句”这个大魔头的能量值就越高，战斗力也越强哦！

(3) 第三个社区叫“特殊句式”，从这个名字中，各位小主就应该看得出这个社区中的“小语法君”们是非常傲娇的，他们有着脑残一般的气质和不按常理出牌的信念！他们的性格十分内敛羞涩，很少出来“接客”的。所以在考研中，他们是比較少见的哦！到底能不能在考研真题中找到他们，就要靠各位小主的火眼金睛咯！



(4) 第四个社区叫“非谓语结构”，这里介绍的“小语法君”们各顶个都是武林高手，看起来形式简单，但是每一种非谓语结构都蕴含着无穷的能量。学习的时候要慎重对待哦！怠慢了他们，后果很严重，我也帮不了你哦！

看完上面这一小部分的介绍，亲有没有对这本书的内容有一个比较全面的认识了呢？语法君相信肯定是有！同时，作者还特意让语法君在这里提一下，这本书中几乎所有的例句都选自历年考研真题，为的就是让各位小主能够以最直观、最亲密、零距离的视角来学习考研语法，避免语法理论和真题训练之间的脱节！说到这里，语法君不得不再次感慨，作者未免也太贴心了吧！语法君受不了了，世界上怎么会有这么有良心的优秀作者呢！这样为读者着想，想必封面上那两个人，尤其是长得更帅的那一个，上辈子绝对是折翼的天使！（举报：这段话是作者威逼利诱强迫君君加上的，与我无关……）

不过话说回来，语法君还是要提示大家，虽说我的子民们“变态”了点，跟我们接触起来辛苦了点，但亲一定要做一个从一而终的人儿哦！千万不要三天打鱼两天晒网，信誓旦旦却无疾而终！你若敢对我不离不弃，语法君定与你生死相依！

最后的最后，语法君携全家老小真诚地祝愿各位小主：考研必过！好人一生平安！……





目 录

前言
使用指南

Section 1 初来乍到请多指教 /1

- 第一章 名词 /3
- 第二章 冠词 /9
- 第三章 代词 /13
- 第四章 形容词 /19
- 第五章 副词 /25
- 第六章 动词 /27
- 第七章 介词 /31

Section 2 核心考点必备绝学 /35

- 第八章 简单句 /37
 - 第一节 简单句的五种基本句型 /37
 - 第二节 时态 /52
 - 第三节 语态 /84
 - 第四节 情态动词 /95
- 第九章 复合句 /111
 - 第一节 并列复合句 /111
 - 第二节 从属复合句 /122
 - 一、名词从句 /125
 - 二、定语从句 /150
 - 三、状语从句 /195
- 第十章 特殊句式 /249
 - 第一节 倒装 /249
 - 第二节 虚拟语气 /262
 - 第三节 强调结构 /270
- 第十一章 非谓语结构 /275
 - 第一节 不定式 /275
 - 第二节 动名词 /287
 - 第三节 分词 /292

附录 考研常见不规则动词变化表 /304

Section

1

初来乍到 请多指教

Hello ! Hello ! 大家好！还记得我吗？我是语法君。亲们今后的考研语法学习都被我语法君承包啦！在学习考研语法的最初阶段，为了帮助大家勾起旧时学习语法的回忆，打好语法知识的基础，我们先通过《初来乍到请多指教》这个词性介绍章节熟悉一下语法界的七大家。这七大家分别是名词、冠词、代词、形容词、副词、动词、介词，它们堪称语法界的“七大护法”，因为大家在考研真题中见到的长难句，几乎都是通过将这“七大护法”以不同的队形进行排列组合的结果。

如果你认为词类就只有上面提到的这七种的话，那么亲也太小看我们语法家族了！其实我们语法界中比较大的词类家族不仅仅是上面提到的这七个，还有数词、量词、连词等。但如果想要以最快捷的速度、最高效的方式学好词类部分的话，掌握好上面提到的这七种足矣。当然，剩下的词类大家也不必担心哦，数词和量词可以通过平时的阅读学习进行积累，连词在后面的其他章节中都会有所涉猎。

接下来，亲爱的小伙伴们，请跟随伟大的语法君，也就是我，一起在词类学习中杀出一条血路！准备好了吗？冲啊！！！

- 第一章 名词
- 第二章 冠词
- 第三章 代词
- 第四章 形容词
- 第五章 副词
- 第六章 动词
- 第七章 介词



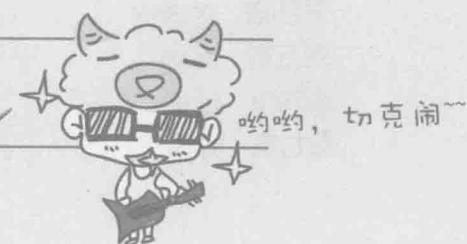
大家好，
我是天生巨G
的“G哥”



G欧巴



量 . . .



第一章

名词

名词，英文是 noun，习惯简写为“n.”。顾名思义，名词就是指一类人或事物名称的词类。但是仅仅从中文的字面意思来把握“名词”这个庞大的语法概念未免过于肤浅。我们接下来参照《朗文当代高级英语辞典》新版中对名词（noun）的定义，然后再对其用法进行讲解。该辞典中对名词的定义是这样的：A word or group of words that represent a person, a place, a thing or activity, or a quality or idea. Nouns can be used as the subject (主语) or object (宾语) of a verb (动词) or as the object of a preposition (介词)。

我之所以要选择《朗文当代高级英语辞典》而非其他辞典，是因为《朗文当代高级英语辞典》中对于 noun 的表述相对比较全面，也更适合我们考研学生去学习和理解。

要想把握好《朗文当代高级英语辞典》中对 noun 的定义，我们要将该表述分为两个层次进行理解：

层次一：A word or group of words that represent a person, a place, a thing or activity, or a quality or idea.

层次二：Nouns can be used as the subject or object of a verb or as the object of a preposition.

层次一是从名词的概念入手进行定义的。这句话的意思是“（名词是指）代表一个人、一个地点、一个事物或活动、一种性质或想法的单词或词组”。类似的词和词组有很多，考研真题中到处都是，大家可以好好体会一下。比如（以下括号内为考研中考查到的中文释义）：

人：George, human, teacher, lawyer, police officer (警察), archaeologist (考古学家)

地点：Greece (希腊), site (地点), job centre (英国的职业介绍所), District of Columbia (哥伦比亚特区)

事物：nightmare (噩梦), certificate (证书), subject (主语), object (宾语)

活动：swimming, experiment (实验), gymnastics (体操), wrestling (摔跤), boxing (拳击)

性质：beauty, danger, safety, difficulty, harmony (和谐)

想法：encouragement, happiness, misery (痛苦), consideration

以上这些例子均出自历年考研真题。随便翻翻真题，我们不难发现，名词出现的频率极高，而且我们写作中需要表达的很多概念都要借助名词。但是在真正的使用过程中，只了解上述概念是远远不够的，这只能帮我们解决“什么是名词”，但是不能帮我们解决“怎么用名词”。所以接下来我们继续探讨考研英语真题中亲们必备的那些名词的用法。

1. 名词的分类

综观整个名词大类，名词分为专有名词和普通名词。

(1) 专有名词

所谓专有名词，一般指人名、地名，或者某一(些)特定的人、事物的名称。其首字母要大写。



比如：

人名：Beethoven, Einstein, Pearson, Galileo, Howard Carter 等；

地名：China, England, America, Hudson River, Wall Street 等；

其他常见的专有名词：Monday, October, English-language, Amazon, Stonehenge, Maya 等。

需要注意的是大部分的人名和地名都比较常见，都是我们熟知的概念，就算第一眼没看出来，根据读音我们也能确定个八九不离十，如：Beethoven（贝多芬），Einstein（爱因斯坦），Galileo（伽利略），China（中国），America（美国），Greece（希腊），Wall Street（华尔街）等。这些词一般在完形、阅读题型中出现较多，但是即使阅读中有些专有名词你不认识，也并不会影响你对整篇的理解，如 Howard Carter（霍华德·卡特），Hudson River（哈德逊河）等，我们直接将其作为一个整体对待即可，就算直接忽略其为路人甲、事物乙也无可厚非。如果有一些大家并不熟悉也不常见的专有名词出现在考研翻译中的话，那么最常见的处理方法就是“音译”，如 2012 年 49 题就出现了专有名词 Joshua Greenberg，以及同年 50 题中出现了 Chomsky。通过简单地前后文理解，我们就能确定其指代的内容均为人，所以按照音译的原则将其对应到合适的中文即可。当然，如果你平时阅读量非常大，积累了很多专有名词概念，这个问题对你来说或许根本就不算什么。

（2）普通名词

所谓普通名词，指的是那些除了专有名词以外的所有名词。普通名词通常可以按照不同的标准分为不同的种类：

★ 按意义划分，可以将普通名词分成以下四个种类：a. 物质名词，b. 抽象名词，c. 个体名词，d. 集合名词。

a. 物质名词。所谓的物质名词，就是指表示事物的物质或材料等方面的总称，但在考研语法中区分其意义和概念没什么实质意义，所以简单了解即可。

b. 抽象名词。这类词指的是那些表示动作、状态、品质、性质等抽象概念的名词。一般没有具体形态，往往是不可数名词。如：intelligence, environment, economy, capacity 等。

c. 个体名词。表示单个的人或事物，强调个体概念。如：teacher, student, car, century 等。

d. 集合名词。表示一群人或一些事物的总称。虽说集合名词从名称上看，貌似是在强调复数概念，但是在实际运用中，却有时可以表示单数概念，有时可以表示复数概念。这关键要看使用者如何看待所使用的集合名词：如果将集合名词当作一个整体看待的话，则将其视为单数；如果在使用集合名词的时候旨在强调集合名词所包含的所有成员，则将其视为复数。搞清楚这一点关键在于保持主谓一致，也就是当集合名词做主语的时候，我们要清楚地知道其强调的是单数还是复数概念，以保证谓语动词能够和主语保持数量上的一致。这类词常见的有：team, family, government, committee（委员会）等。

★ 按数量划分，可以将名词分为可数名词和不可数名词。

其实，如果就只是简单地将可数名词理解为可以数得过来的名词，将不可数名词理解为不可以数的名词，那么这样理解并不准确。这里所说的名词是否可数，关键要看是否能用数量或统一的单位来衡量。

① 可数名词

可数名词存在单数和复数的变化。而且需要注意，可数名词几乎很少以其自身的形式出现，往往都是要么以单数形式出现，要么以复数形式出现。这一点，智鸣哥会在下面“名词不裸奔”部分进行更为详细的介绍。名词单数往往需要在名词前面加上 a, an, the, one 等词来体现名词的单数意义。名词的复数变化形式有规则和不规则两种，这是大家在初中就系统学过的内容。鉴于很多亲可能多年未碰英语，将这部分基础知识忘掉了，这里给大家简单列出来以供参考。



如果你觉得这部分十分简单，简单到有点鄙视你的智商了，那么请你选择性地跳过此处。

可数名词复数形式的规则变化：

a. 一般情况下名词后面直接加上 -s。如：

problem → problems

student → students

animal → animals

b. 以 s, x, ch, sh, o 结尾的名词，词尾加 -es。如：

fox → foxes

potato → potatoes

inch → inches

hero → heroes

当然，也有些以 o 结尾的词变复数的时候不是在词尾加 -es，而是直接加 -s，比如 photos, videos 等。这些要专门记忆。

c. 以 f 或 fe 结尾的名词，则需变 f 或 fe 为 v，再加 -es。如：

leaf → leaves

life → lives

thief → thieves

housewife → housewives

当然，以 f 或 fe 结尾的词变复数的时候也是有特例的，比如 beliefs, roofs, chiefs 等。

d. 以“辅音字母 +y”结尾的名词，则变 y 为 i，再加 -es。如：

activity → activities

family → families

fly → flies

[注] 如果单词是以“元音字母 +y”结尾的，则直接在词尾加 -s 即可，如 boys, guys 等。

看完可数名词复数形式的规则变化后，我们接下来一起学习可数名词复数形式的不规则变化。这种不规则变化没有一个一成不变的规则，所以名词复数的不规则变化更多的是需要大家平时的积累。当然，在这里智鸣哥给大家列一些最常见的不规则变化的名词，以供学习和参考。常见的不规则变化名词有：

a. 通过变化元音或辅音字母的方式由单数变为复数。如：

tooth → teeth

foot → feet

mouse → mice

man → men

woman → women

child → children

ox → oxen

b. 单复数同形。

fish → fish

deer → deer

sheep → sheep

swine → swine (意为“猪”)

means → means



aircraft → aircraft

works → works (意为“工厂”)

crossroads → crossroads

series → series

species → species

Chinese → Chinese

Japanese → Japanese

Swiss → Swiss

② 不可数名词

不可数名词，从英文的角度更容易理解。英文叫作 **uncountable nouns**，也就是表示“不能被数过来的名词”。这就告诉我们不可数名词往往是没有数量上的变化的，也就通常不能和冠词 a 或 an 连用。不可数名词往往都是物质名词和抽象名词。

2. 名词不“裸奔”

这一点着重给大家强调的是，在考研英语写作中，一旦出现名词，脑子里一定要有一个条件反射，就是要思考自己现在选用的名词是可数名词还是不可数名词。如果自己需要的是不可数名词，则用法较简单，直接写进文章即可。但是如果现在你选用的是一个可数名词，则必须要考虑一个问题——这个名词是否“裸奔”了？名词“裸奔”是一个比较调侃的说法，指的是可数名词在句中不能单独出现，要么就是强调单数的概念，要么就是复数的概念。也就是说既然选用的名词是可数的，就一定要在名词的数量上有所体现。具体操作是必须保证：使用可数名词单数时，该名词前必须有冠词 a/an/the 或代词等限定词；使用可数名词复数概念时，则要用该名词的复数形式。

比如，“我爱学生。”用英语不能简单、粗放地写成 “I love student.”，此处可数名词 student 自己单独出现了，这就是“裸奔”，是不正确的。“我爱学生”中的“学生”可以理解为单数名词，也可以理解为复数概念，关键要看说话者想要强调的“学生”是单数还是复数。正确的说法有如下几种：

I love a student. (泛指)

I love the student. (特指)

I love students. (泛指)

I love the students. (特指)

当然，在考研中我们也会看到，一些可数名词尽管表示单数概念，但其前面却没有用冠词等限定词来修饰，并不符合“名词不‘裸奔’”这个原则。这种情况显然是特殊现象，而这种特殊现象的出现涉及了一些名词以外的用法，如冠词的用法，我们在下一章节《冠词》中会进行详细的说明，这里就不多讲了。

我们接下来再回到章首名词的定义，继续来看名词定义中的第二个层次：

层次二：Nouns can be used as the subject or object of a verb or as the object of a preposition.

在这一句话中我们能了解到名词在句子中最基本的两个功能：充当主语和宾语。当然，名词也常用来充当表语。

(1) 做主语。简单来说，主语在句中主要用来强调谓语动作的发出者，一般由名词或名词短语充当。如：

A man arrives in heaven. (2002 Reading Text 1)

【Bro 精讲】句中名词 a man 做谓语 arrives 的主语。



【译文品读】一个人到了天堂。

 **Americans stopped taking prosperity for granted.** (2000 Reading Text 1)

【Bro 精讲】句首的名词 Americans 是句中谓语 stopped 的发出者，即句中的主语。

【译文品读】美国人不再将繁荣看成是理所应当的事了。

 **The whole question is really this: have we essentially changed?** (2000 Reading Text 3)

【Bro 精讲】句首的名词短语 The whole question 做主语。

【译文品读】整个问题其实是：我们从根本上改变了吗？

 **The surface temperature of Venus reaches some 900F.** (1990 Reading Text 1)

【Bro 精讲】句首的名词短语 The surface temperature of Venus 做谓语 reaches 的主语。

【译文品读】金星的地表温度达到了约 900 华氏度。

(2) 做宾语。简单来说，宾语在句中一般用来强调谓语动作的承受者或接受者，所以宾语一般由名词或名词短语充当。而我们在考研中常见的宾语有两种，正如章首名词定义所体现的，名词可以充当动词后的宾语 (the object of a verb) 和介词后的宾语 (the object of a preposition)。

★ 动词后的宾语。这是考研中非常常见的。我们经常把后面接宾语的动词叫及物动词。下面一起来看看考研中名词做动词后宾语的例子：

 **Straightford makes money by selling the results of spying.** (2003 Reading Text 1)

【Bro 精讲】句中的名词 money 是谓语动词 make 的承受者，即在句中做宾语。

【译文品读】斯特福特公司通过卖侦查而得到的情报谋取利润。

 **In 1950, the U.S. spent \$12.7 billion on health care.** (2003 Reading Text 4)

【Bro 精讲】句中的名词 \$12.7 billion 是谓语 spent 这个动作的承受者，即做宾语。

【译文品读】1950 年，美国在医保方面的开支是 127 亿美元。

 **The group had published 90 books and 1,500 articles.** (1990 Reading Text 3)

【Bro 精讲】句中的名词短语 90 books and 1,500 articles 做谓语 had published 的宾语。

【译文品读】这个团队已经出版了 90 本书和 1500 篇论文。

★ 介词后的宾语。这一类宾语在考研中出现的频率也很高，但是如果介词后面的宾语只是由一个名词或名词短语充当的话，我们一般不会通过“介宾”结构来分析句子，考查这类宾语未免太过简单。在考研中，这种简单的语法结构到处都是，比如：

 **All the social sciences focus upon the study of humanity.** (2003 Translation Para. 5)

【Bro 精讲】句中的名词短语 the study of humanity 做介词 upon 的宾语。

【译文品读】所有社会科学都集中于对人类的研究。

 **Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affect the stress response.** (2008 Reading Text 1)

【Bro 精讲】句中的名词短语 both animals and humans 做介词 of 的宾语。

【译文品读】对人和动物的研究都已表明，性激素以某种方式影响着生物体对压力的反应。

 **If this warming up took place, the ice caps in the poles would begin to melt.** (1992)