

在故事中学习语文

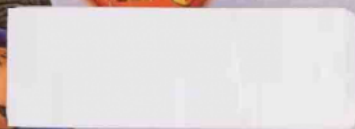
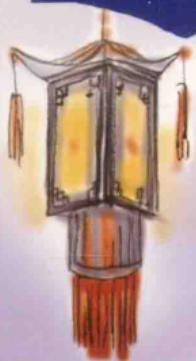
语文趣味故事丛书

主编 吴庆芳

在趣味中提升素质

ZUIYOUQU DE YOUMO GUSHI

最有趣的 幽默故事



长江出版传媒

湖北教育出版社

在故事中学习语文

语文趣味故事丛书

主编 吴庆芳

在趣味中提升素质

ZUIYOUQU DE YOUMO GUSHI

最有趣的 幽默故事

本册主编 张祖秀

编委 郑斌 刘玲 吴雨潼 刘中青 郑超群 徐云富 沈俊
沈俊 李铭 刘明 张松清 喻祖亮 郑祚军



长江出版传媒

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

最有趣的幽默故事/吴庆芳主编.

—武汉:湖北教育出版社,2014.5

(语文趣味故事)

ISBN 978-7-5351-8407-8

I. 最…

II. 吴…

III. 汉语-少儿读物 IV. H1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 045555 号

最有趣的幽默故事

出版人 方 平

责 编 胡 瑾

封面设计 牛 红 刘静文

责任校对 魏志军

责任督印 张遇春

出版发行 长江出版传媒
湖北教育出版社

430070 武汉市雄楚大街 268 号

430015 武汉市青年路 277 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 武汉中远印务有限公司

地 址 武汉市硚口区长丰大道特 6 号

开 本 889mm × 1194mm 1/24

印 张 6

字 数 150 千字

版 次 2014 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5351-8407-8

定 价 16.80 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027-83637493 进行调换)

目录

最有趣的幽默故事
ZUIYOUQUDEYOU MOGUSHI



第一单元 关于汉字的幽默/1

- (一) 汉字认读的幽默/1
- (二) 汉字解释的幽默/10
- (三) 汉字对话的幽默/20
- (四) 汉字书写的幽默/27
- (五) 汉字运用的幽默/34

第二单元 关于词语的幽默/40

- (一) 组词的幽默/40
- (二) 近义词、反义词的幽默/42
- (三) 词语理解的幽默/43
- (四) 成语理解的幽默/54
- (五) 成语运用的幽默/60

第三单元 关于句子的幽默/73

- (一) 关于造句的幽默/73
- (二) 关于句子理解的幽默/80
- (三) 关于语序的幽默/82

第四单元 关于修辞的幽默/85

第五单元 关于标点符号的幽默/90

第六单元 关于诵读的幽默/92

第七单元 关于口语交际的幽默/97

第八单元 关于作文的幽默/104

- (一) 一般作文的幽默/104
 - 1. 有关作文审题的幽默/104
 - 2. 有关作文立意的幽默/107
 - 3. 有关作文构思的幽默/109
 - 4. 有关作文选材的幽默/120
 - 5. 有关作文体裁的幽默/124
 - 6. 有关作文点评的幽默/125
- (二) 关于应用文的幽默/130

第九单元 关于语文课堂的幽默/137

第十单元 关于语文考试的幽默/139



(一) 汉字认读的幽默

1

说“鸣”

儿子指着书上的“鸣”字问父亲：“爸爸，这是什么字？”

“鸟。”父亲肯定地回答。

“‘鸟’字怎么还有个‘口’字呢？”

“傻子，没有口的鸟还能活吗？有口的鸟是活鸟，没有口的鸟是死鸟。”父亲解释说。



2

多一头，多一脚



两个人看见一座亭子。他们对亭子的名字“申明亭”的“申”字争辩起来。一个说：“这是个‘由’字。”另一个说：“这是个‘甲’字。”旁边有人插嘴说：“你多一头，他多一脚，看来是个‘田’字。”

3

“啥”字

有个人念书，读到“啥”字，不认识了，去问老师：“这个字念啥？”

老师说：“这个字念‘啥’。”

他又问：“是呀！它念啥呢？”

老师说：“念‘啥’！”

他说：“老师，我问的是它念啥？”

老师生气了：“念啥！念啥！我说它是‘啥’就是‘啥’！”

4

树上的吊死鬼

有个小学生不认识“槐”字，便向在中学念书的哥哥请教。

弟弟：“哥哥，这个字念什么？”

哥哥：“‘鬼’字。”

弟弟：“‘鬼’左边咋还有个‘木’字旁呢？”

哥哥：“这是树上的吊死鬼！”



5

“一”字长大了

从前，有个读书人教儿子认“一”字，不一会儿，儿子就记住了。

第二天，当这个读书人正在擦桌子时，他的儿子走了过来。他想考一考儿子还认不认识“一”字，就随手用抹布在桌面上画了一横，问道：“儿子，这是什么字啊？”儿子认不出来，便摇了摇头。

父亲说：“真笨！这就是昨天教过你的‘一’字啊！”

儿子吃惊地说：“只过了一夜，‘一’字就长这么大啦！”



6

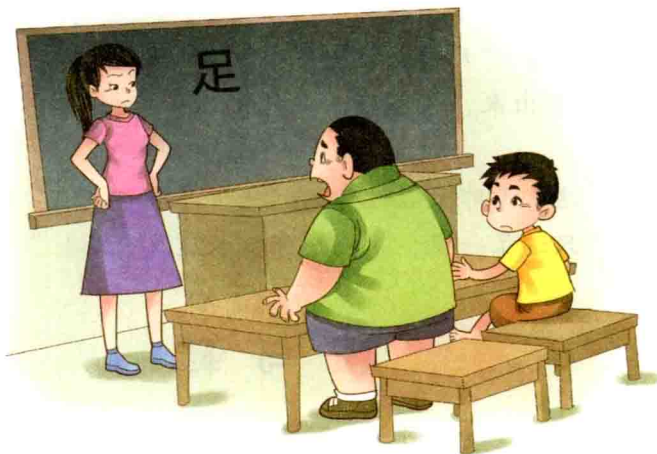
孩与鞋

有一个人到了北方，坐马车时不小心把鞋子弄掉了，他急忙向车夫说：“请停停！我的鞋（hái）子，我的鞋（hái）……”车夫大怒：“你如此无礼，

你年纪轻轻，我年过半百，你呼我为孩子？”这位年轻人急忙指着脚说：“我的鞋（hái）子掉了，不是称呼您为孩子。”这个车夫才恍然大悟，原来这个年轻人说的是鞋（xié）子，不是孩子。



老师在黑板上写了个“足”字，叫大胖读。大胖想了半天还是想不出来，同桌伸出脚提醒他，他就大声说：“鞋。”老师摇头。于是同桌脱了鞋，大胖又读：“袜。”老师又摇头。为了使大胖能正确地理解，同桌又脱了袜子。大胖大声读：“脚丫！”



有个人只认得“川”字，其他字都不认识，却硬到学堂去教书。

一天，学生递上一本书来请先生教。先生接过书来，一心想找到那个“川”字，翻了好几页也没找到，急得像热锅上的蚂蚁。忽然他发现一个“三”字，先生指着“三”字大骂道：“懒鬼，我到处找你找不到，原来你躺在这里睡大觉啊！”

9 答 错

老师对学生说：“我出一个字谜，你们一定会答错。”

“那可不一定！”有个高才生不以为然。

“左边有金，右边是昔，是哪一个字呀？”

“错！”全部学生异口同声道。



10 屁股坐的

天天在学认字，妈妈指着树木的“木”字问：“这个字你还记得吗？”天天摇摇头。

“再想想……”妈妈指着一个小板凳问，“你看这个小板凳是用什么做的？”

天天大声说：“屁股坐的。”



11

五项全能

“这次开运动会你的成绩如何？”

“太好了，五项全能，还多了四个点呢！”

“那是什么呢？”

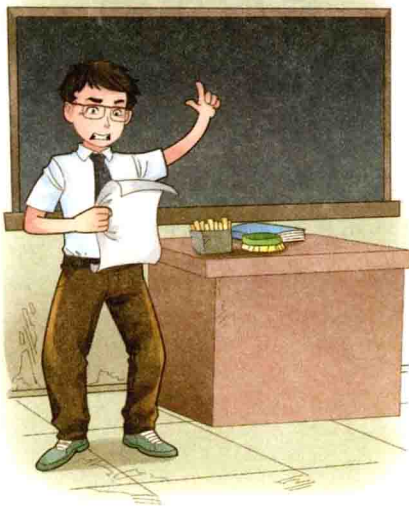
“五项全熊！”



12

急中生智

新生上课，老师让班长点名。班长拿着名单一看，前两个名字是“牛犇”和“金鑫”，但班长不认识“犇”和“鑫”这两个字，急得满脸通红。情急之下，他大声喊道：“牛一群，金一堆！”



13

“银行”和“很行”

有个小学生老把“银行”读作“很行”。

一天他读书的时候读到中国人民银行、中国商业银行……

后来他大叫一声：“哇，中国什么都行啊！”



14

念错一个字

孟局长在会议室向副市长汇报工作时，把“兢兢业业”念成了“克克业业”。副市长皱了一下眉头，咳了两声说：“不用念了，看看现场去。”

晚上，孟局长回到家，听夫人说，最近某个局长向市长汇报工作时，把“兢兢业业”念成了“克克业业”，被市长当场杵了个猴腩脸。

第二天一上班，孟局长铁青着脸，对办公室主任吼道：“领导出了错，大家不去纠正，这反映工作作风有问题，马上开个会讨论一下。”

尹秘书说：“这个事件的主要责任在我。汇报材料是我执笔的，我字写得太潦草，把‘兢兢’写得分了家，像四个‘克’字。孟局长过目时，涂掉两个‘克’字，我也没敢做声。我今后要认真写好汉字，决不再犯类似的错误。”

“我想问题不在这里。”孙处长点上一支烟说，“我想不管是谁，再‘兢兢’也不可能读准所有汉字的发音。问题在于汉字本身就存在严重缺陷。‘兢’为什么就不能念作‘克’呢？为什么就不能少写一个‘克’呢？”

“深刻。”李副主任说，“孟局长把‘兢’念成‘克’，显示了超前意识，精简机构之后，必然要精简汉字。”



15 认字

老师指着黑板上的“猫”字，叫一学生念出来。

“我记不得了，老师。”

“想一下，你家用什么东西捉老鼠呀？”

“老鼠夹。”

“错了！”老师说，“你再想一想，什么东西最爱喝牛奶呀？”

“婴儿，老师。”

“错了，错了！是什么东西抓破了你妹妹的脸？”

“我的指甲。”

16 查字典

小京查字典。他想查“由”字，查了半天，查出个“田”字。他火了：“为什么缩着个头不敢伸出来，限你两分钟之内把头伸出来！”

不一会儿，他翻到一个“甲”字，笑着说：“原来你怕我，不敢露头，把尾巴伸出来了！”

忽然，他又看到一个“申”字，拍手大笑道：“哈哈！现在头尾都伸出来了。”





(二) 汉字解释的幽默

1

象形字

语文课上，老师正在分析汉字的字形：“你们看，这是山羊的‘羊’字。羊不是长了两只角吗？所以说汉字是象形字，听懂了吗？”

学生：“懂了。”

老师：“现在学‘牛’字。”

学生：“为什么牛只长了一只角呢？”



2

拆字趣谈

切、分：“七刀”为“切”，“八刀”为“分”，“切”了之所以没有“分开”，是因为它还少一刀。



怯：“心”都“去”了，胆当然“怯”了。

狡：“狼、狈、狐、狸”之间“交”朋友，相互勾结利用，既“狡猾”又“狡诈”。

倏(shū, 极快地, 忽然): “狗”忽然从“一个人”的旁边极快地穿过。

关于汉字的幽默

风：为什么台风、飓风、龙卷风令人害怕？因为它画去了平“凡”的那一点。

鹄(hú)：连骨头都吃的鸟，一定比老鹰还厉害。

拓：要想有所开拓，必须挪开自己的绊脚石。

我：之所以称“我”，是因为“找”到了自己的缺点。

竞：竞争就要超过自己的兄弟们，也就是要“站”在“长兄”的头上。

杂：何以谓“杂”？原因是“八”“九”“十”都混在一起。

躬：人老了，腰背变得弯“弓”，“身”子也就矮了许多。

粒：人是铁饭是钢，人如果几天没吃“米”饭，恐怕连站“立”起来都很难。

斧：“父”子之间如同好朋友，决不会为一些小事而“斤”斤计较。

仅：从病魔中闯出来的“人”，有一种“又”获得了新生的感觉。

抽：一旦有了一点儿权，就不“由”自主地伸出了“手”。

惦：出差在外时，“心”里仍然惦记着“店”里的生意。

请：“青”年人易冲动，“言”语上必定欠思考，就不要计较了。

都：语言能力不强“者”，“耳”朵往往非常灵敏。

道：“走”在返回的山路上，离老家越来越远了，禁不住频频回“首”眺望。



3

“会”字新解

儿子：“爸爸，简化字的‘会’字怎么写？”

父亲：“‘人’字下面一个‘云’字。”

儿子：“为什么？”

父亲：“开会的时候别人怎么说你就怎么说，这叫‘人云亦云’。”



4

“困”字和“囚”字

中国汉朝的时候，有个孩子叫徐稚，他十分聪明，善于明辨是非。

有一天，徐稚从一家门口走过，看见院子里有一个人正举着大斧子砍树。徐稚很奇怪，于是他走过去说：“大叔，你为什么要砍这棵树呢？”那个人叹了一口气说：“唉，孩子，你太小了，不懂啊！”

“大叔，你跟我说说，叫我也明白明白好吗？”

“你看，我这个院子四四方方的，这棵树长在中间。树是木，四四方方中间一个‘木’字，写出来不就是一个‘困’字吗？我住在院子里，多不吉利呀！”

徐稚听了，觉得很可笑，就耐心地劝告他说：“大叔，这棵大树像一把伞，烈日时能给你遮阴凉，刮起风来能挡灰尘，还能给你提供新鲜的空气呢！砍了它，太可惜了。”

“不行，只有砍了它才能脱离困境。我非砍了它不可！”说着，他举起斧子又要砍树。徐稚想了想，一拍脑门，有办法了！他装作很难过的样子说：“大叔，别砍这棵树了，还是先把你的房子拆掉吧！你看，你住的房子也是四四方方的。你想想，四四方方中间一个‘人’，不就是‘囚’字吗？你把大树砍了，却在房子里当囚犯，不是照样不吉利吗？”

“可……也是。那房子拆了，我住哪儿呢？”徐稚笑了：“我说呀，大树别砍，房子也别拆，那全是迷信。其实倒霉不倒霉，不在房子和树，全在你自己呀！”徐稚坚持不懈地跟那个人理论，终于说服了那个人放下了斧子——世上没有说不服的事。

