



新 日本语能力考试

N1 听解 强化训练

解析版  第2版

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部

附赠MP3光盘

10回强化训练&详尽解析: 夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体验&讲解: 点拨真题要点 领会真题精髓



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

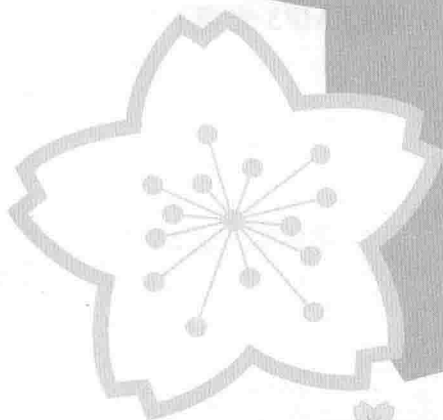


日本语能力考试

N1 听解 强化训练

解析版 第2版

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



附赠MP3光盘



10回强化训练&详尽解析：夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体验：掌握要点 领会真题精髓



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N1 听解强化训练(解析版·第2版·附赠 MP3 光盘)/许小明, Reika 主编.
—2 版. —上海:华东理工大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-5628-3340-6

I. 新... II. ①许... ②Reika... III. 日语-听说教学-水平考试-题解 IV. H369.9-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 176813 号

新日本语能力考试 N1 听解强化训练(解析版·第2版·附赠 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 朴美玲

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 18.5

字 数 / 444 千字

版 次 / 2012 年 8 月第 2 版

印 次 / 2012 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3340-6

定 价 / 35.00 元(附赠 MP3 光盘)

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn
官方微博 e.weibo.com/ecustpress

编委会名单

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部
编 委 陈晓宇 刘学敏 何蓓蕾
王淑影 蔡 贇 钟 雁
吴秀华

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2012年,已经在日本海外实施了29年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于2010年9月编写了《新日本语能力考试 N1 听力强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N2 备考的考生提供了最实用的参考资料。

2011年4月又推出了《新日本语能力考试 N1 听解强化训练(解析版)》,对强化训练中的每一回单元练习进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错题的原因。

本书是《新日本语能力考试 N1 听解强化训练(解析版)》的第2版,在第1版的基础上新增了1回最新真题体验与讲解,帮助考生了解真题面貌,领会真题精髓。希望各位考生在完成本书1回真题体验和10回专项训练后,在听解单项上能有一个质的飞跃。

【本书内容与特点】

听解真题体验、专项训练及解析

- 最新真题体验与讲解

- ① 精心挑选典型真题,了解真题面貌。

- ② 点拨解题要点,领会真题精髓。

- 单元练习 10·回

- ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。

- ② 内容涵盖大量现实生活及职场中常见的题材。

- ③ 内容涉及演讲、朋友间的对话等,使考生能够从容应对各类听力题材。

- ④ 附有听力原文,以供考生参考。

- ⑤ 附有译文,帮助考生理解疑难点。

新世界日语 许小明

2012年7月

新日本语能力考试 N1 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题 型	题数	考 查 目 的
语言 知识 · 读解 (110 分钟)	文字·词汇	1 汉字的读音	◇ 6	考查汉字单词的读音
		2 单词意义的选择	○ 7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		3 近义词的选择	○ 6	考查意思相近的词语和表达方式
		4 单词用法的选择	○ 6	考查出题单词在句子中如何使用
	文 法	5 文法形式的选择	○ 10	考查是否有能力判断与出题内容相符的文法形式
		6 排列组合	◆ 5	考查是否有能力组织文法正确、语意通顺的句子
		7 文章中的文法	◆ 5	考查是否有能力判断符合文章内容的表达
	读 解	8 内容理解(短篇)	○ 4	阅读 200 字左右的说明文或指示文,话题包括生活和工作等各方面,考查对文章内容的理解能力
		9 内容理解(中篇)	○ 9	阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查理解因果关系、理由、概要、作者观点等的的能力
		10 内容理解(长篇)	○ 4	阅读长度为 1000 字左右的解说、随笔或小说等文章,考查理解因果关系或理由等的的能力
		11 综合理解	◆ 3	比较阅读几篇文章(合计 600 字左右),考查综合理解的能力
		12 主张理解(长篇)	◇ 4	阅读 1000 字左右的社论、评论等抽象性、理论性较强的文章,考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		13 信息检索	◆ 2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息
听 解 (60 分钟)		1 课题理解	◇ 6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下去该怎么做。)
		2 要点理解	◇ 7	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(根据事先提示的问题去听,能抓住要点。)
		3 概要理解	◇ 6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)
		4 即时应答	◆ 14	听一些简短发问,考查能否选择正确的应答
		5 综合理解	◇ 4	听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力

【注】以上内容摘自独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

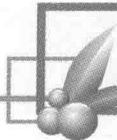
N1 听解考试题型

考试科目	题 型		题 数	考 查 目 的
听 解	1	课题理解	6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下来该怎么做。)
	2	要点理解	7	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(根据事先提示的问题去听,能抓住要点。)
	3	概要理解	6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(理解整篇文章所要表达的话人的意图或主张等。)
	4	即时应答	14	听一些简短发问,考查能否选择正确的应答
	5	综合理解	4	听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力

新日本语能力考试 N1 的合格标准

级 别	考试科目	时 间	得分项目	得分范围
N1	语言知识(文字・词汇・文法)・读解	110 分钟	语言知识(文字・词汇・文法)	0~ 60
			读解	0~60
	听解	60 分钟	听解	0~60
	总计	170 分钟	总分	0~180

级 别	总 分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读 解		听 解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N1	0~180	100 分	0~60	19	0~60	19	0~60	19



目次

第1部分 最新真题体验&讲解

N1 听解真题体验&讲解	2
--------------------	---

第2部分 10回 N1 听解强化训练&讲解

第1回 模擬テスト	30
聴解スクリプトと訳文	35
第2回 模擬テスト	56
聴解スクリプトと訳文	61
第3回 模擬テスト	81
聴解スクリプトと訳文	86
第4回 模擬テスト	108
聴解スクリプトと訳文	114
第5回 模擬テスト	134
聴解スクリプトと訳文	140
第6回 模擬テスト	161
聴解スクリプトと訳文	167
第7回 模擬テスト	188
聴解スクリプトと訳文	193
第8回 模擬テスト	212
聴解スクリプトと訳文	217
第9回 模擬テスト	237
聴解スクリプトと訳文	242
第10回 模擬テスト	262
聴解スクリプトと訳文	267

第 1 部分

最新真题体验 & 讲解

(注) 第1部分最新真题体验 & 讲解的听解录音, 请至<http://press.ecust.edu.cn/>或
<http://www.newworldjp.com/Show/94084/>下载使用。

N1 听解真题体验 & 讲解

もんだい 問題 1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ばん 1 番

【2012年07月真题】

- 1 容器の色を変える
- 2 味付けに変化をもたせる
- 3 おかずの種類を減らす
- 4 容器の形状を変える

【答案】4

【原文】会社で男の人と女の人が話しています。男の人は開発中の商品をどうしますか。

男：部長、今度の春に発売するお弁当の試作品ができたんですが、ご意見をいただけますか。

女：うーん、見た目はカラフルで食欲をそそるわね。容器の色もなかなかいいじゃない。

男：はい、今回のターゲットは女性ということで、彩りを重視しました。

女：確かに、野菜が豊富で女性受けしそうね。それぞれ一口サイズで女性向きだと思うわ。

男：うちの女性社員にアンケートを取ったところ、少しずついろんな種類のものが食べたいという声が多かったので、品数を増やしました。

女：うん、味付けも変化があって、飽きが来ないわね。ただ、品数の分だけ、入れ物が大きくなってるのね。あんまり大きいと持ちにくい？

男：そうですか。じゃ、少しおかずの数を減らしたほうがいいでしょうか。

女：うーん、そこがセールスポイントの一つだからね。味のバランスも変わるし。むしろ、外側を変えられない？例えば、箱を2段にして、ご飯を下の段に入れちゃうとかね。

男：なるほど、そうすれば、おかずはこのまま全部見せられますね。わかりました。早速検討してみます。



男の人は開発中の商品をどうしますか。

【译文】男子和女子在公司交谈。男子准备怎么改进正在开发中的商品？

男：部长，今年春季出售的便当的样品已经做好了，想请您提提意见。

女：嗯……看上去色彩很鲜艳，能勾起人的食欲啊。容器的颜色也很不错嘛。

男：是的。这款新便当的目标人群是女性，所以我们比较注重颜色的搭配。

女：的确，蔬菜很多，应该会受女性的欢迎。而且都是一口就能吃下的分量，很适合女性。

男：对我们公司的女职员进行问卷调查后，大家都希望各个种类都能稍稍尝一下，所以我们增加了菜的种类。

女：嗯。调味也有一些变化，不会让人厌倦。但是种类多了，相应地盛装的容器也变大了啊。容器太大的话会不会不方便携带呢？

男：是吗？那是不是要稍微减少菜的种类呢？

女：嗯……这可是新款便当的卖点之一。而且(减少种类的话)味道的搭配也会变化，还不如在外观上作改变。比如，将便当盒做成双层的，米饭放到下面一层。

男：原来是这样啊，这样做的话，菜式就能全部展示出来了。我明白了，那我们赶紧去讨论一下。

男子准备怎么改进正在开发中的商品？

2番

【2012年07月真题】

- 1 資料しりょうを作り直つくすなお
- 2 資料しりょうの訂正ていせい一覧表いちらんひょうを作つくる
- 3 資料しりょうを処分しょぶんする
- 4 資料しりょうを会場かいじょうに運はこぶ

【答案】2

【原文】会社で女の人と男の人が話しています。女の人はこの後すぐ何をしますか。

女：部長、プレゼンで使う資料のコピーができました。会場に運んでおきましょうか。

男：あ、それなんだけど、実は今、いくつか間違いを見つけてね、訂正が必要になったんだ。せっかく作ってくれたのに、申し訳ないんだけど、作り直してもらえるかな。

女：えっ？そうなんですか。わかりました。訂正するのはどんな部分でしょうか。

男：赤ペンで書いたところ。うん、ちょっと待って。訂正するページがたくさんあるから、今から資料を作り直して人数分コピーするんじゃ、間に合わないかもしれないな。

女：そうですね。ちょっと厳しいかもしれません。

男：じゃ、訂正が必要な部分をリストにして一枚の紙にまとめて配ろうか。それならコピーも一枚ずつで済むから、時間に間に合うだろう。

女：はい、それでしたら、なんとかなると思います。

男：ちょっと見栄えはよくないけど、今の資料も処分しなくて済むしな。よし、そうしよう。僕は先に行って会場の準備をしておくから、悪いけど、資料のほうはお願い

できるかな？

女：はい、では、至急取りかかります。

女の人はこの後すぐ何をしますか。

【译文】女子和男子正在公司里交谈。女子之后马上要做什么？

女：部长，演示时要用的资料我已经复印好了，现在先搬到会场去吗？

男：啊，那个，其实我刚刚发现了一些错误，需要订正。特地让你做好了却……实在不好意思，请你重新做一下吧。

女：啊？是吗？我知道了。需要订正的是哪些部分呢？

男：用红笔标出的地方。嗯，等一下，需要订正的页数比较多，现在重新做，再给每个人复印一份的话，恐怕来不及了吧。

女：是啊。有点难。

男：那么，把需要订正的地方列出来整理在一张纸上发给大家吧。这样的话也只需每份多复印一张就可以了，时间上也来得及吧。

女：是的。如果是这样的话，时间上应该来得及。

男：虽然不太好看，但是现在已经印好的资料也不需要处理掉。好的，就这样吧。我先去会场准备了，不好意思，资料的事情能拜托给你吗？

女：没问题。那我赶紧着手去做了。

女子之后马上要做什么？

3 番

【2011年12月真题】

- 1 ごみ袋^{ぶくろ}を^か買う
- 2 清掃用具^{せいそうようぐ}を^か買う
- 3 お知らせ^しの内容^{ないよう}を^か書き^た足す
- 4 役所^{やくしょ}にゴミ回収^{かいしゅう}を^{いら}依頼する

【答案】3

【原文】男の人と女の人がボランティアの清掃活動について話しています。女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

男：来月の駅前のボランティア清掃、そろそろ準備を進めていきましょか。

女：はい。もうゴミ袋は十分揃ってますし、清掃用具はいつものように皆さんに持参してもらってなってますから。

男：ボランティアの皆さんには、掃除用具のことも連絡してあるんですか。

女：えっと、いつものことなので、特に連絡は…、清掃日時や当日のゴミの分別方法は念のため直前にお知らせを配るつもりなんです。

男：うーん。掃除用具、足りないと困るので、連絡するに越したことはないですね。その情報も入れときましょか。

女：そうですね。わかりました。

男：お願いします。あ、役所にゴミ回収の依頼はしていただけましたか。



女：あ、それは済んでいます。

男：ありがとうございます。助かります。

女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

【译文】男子和女子在讨论打扫卫生的志愿者活动。女子之后必须做什么？

男：下个月在车站前面自愿打扫卫生的活动差不多要开始准备了吧？

女：是的。垃圾袋已经准备齐全了，打扫用的工具还是像往常一样由大家自己带来。

男：打扫工具的事情和志愿者们沟通过了吗？

女：呃，因为是惯例了，所以没有特别通知……为了以防万一，我打算在活动开始之前发通知单给大家，告诉他们打扫时间和当天的垃圾分类方法。

男：嗯。打扫工具不够的话会很麻烦，最好是通知一下。这一点也加入通知单吧？

女：好的。我知道了。

男：拜托你了。啊，有让政府的相关部门来回收垃圾吗？

女：啊，那个已经办妥了。

男：谢谢你啊。真是帮大忙了。

女子之后必须做什么？

ばん 4 番

【2011年07月真题】

- 1 会計課に出す資料を作成する
- 2 打ち合わせの記録を作成する
- 3 今朝頼まれた仕事をする
- 4 どうりょうに仕事を引き継ぐ

【答案】1

【原文】会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

男：田中さん、ちょっといいかな。

女：はい。

男：今度の展示会の件なんだけど。会計課から、明日の朝までにもっと詳しい資料を出せって言われてるんだ。それでねー、悪いんだけど、とりあえず資料を至急作ってくれないかな。

女：はい、わかりました。これは、先週の打ち合わせの記録をもとに作成すればよろしいでしょうか。

男：うん、そうだね。具体的なこともほとんど決まったから、それを反映させて。

女：はい、わかりました。あの、何時までに…。

男：5時くらいまでに頼めるかな。今朝頼んだ仕事のほうはおいといてもらってもいいし、ほかの人に引き継いでもらってもいいから。

女：そうですか。でも、ほかの人に頼むと、かえって時間がかかると思いますので、後でやります。

男：じゃあ、悪いけど、頼むよ。

女の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

【译文】男子和女子在公司里谈话。女子之后首先必须做什么？

男：田中、能占用你一点时间吗？

女：好的。

男：是这次展览会的事情。财务部跟我说明天早上之前要交出一份更详细的资料。所以啊，不好意思啊，能不能尽快做出一份资料来啊。

女：好的，我明白了。这个就以我们上周协商的记录为基础做，可以吗？

男：嗯，可以。具体事项也几乎都定下来了，所以你记得要反映在上面。

女：嗯，我懂了。啊，这个要几点前做好……

男：能不能拜托你大约在5点前做好呢？今天早上交给你的工作可以先放在一边，也可以让别人接手。

女：这样啊。但是让别人做的话，说不定反而花时间，我之后再做吧。

男：那，不好意思，拜托你了。

女子之后首先必须做什么？

ばん
5 番

【2010年12月真题】

1 ニーズ ちょうき じっし 調査の実施

2 はんばい たいしょうしゃ けつてい 販売の対象者の決定

3 き かくしよ しゅうせい 企画書の修正

4 ししょくかい じっし 試食会の実施

【答案】3

【原文】会社で女の人と男の人が、新しく発売する弁当について話しています。男の人はこの後、まず何をしますか。

女：あの新しいお弁当の件だけど、ニーズ調査はどうなった？

男：あ、はい。で、対象者なんですが、最初の企画書ではあいまいだというご指摘をいただきましたので、再度検討して、健康志向の若い女性に対象を絞ることにしました。

女：ああ、そう。

男：それで先週、20代から30代の女性にニーズ調査を行ったんですが、狙い通りの結果が出ています。

女：そう。じゃあ、次は社内会議に向けて、企画書の修正が必要ね。調査結果を反映させて、販売対象を明確に。

男：わかりました。

女：会議で企画が通ったら、試食会を行って、対象者の生の声も聞いてみましょう。

男の人はこの後、まず何をしますか。

【译文】在公司里，男子和女子正在谈论新发售的便当。男子之后首先要做什么？



女：那个新便当的事儿，市场需求调查进行得怎么样了？

男：啊，那件事啊。有关该产品的目标人群，在最初的计划书中被指出界定得过于模糊，我们再次讨论后决定锁定为追求健康的年轻女性。

女：啊，这样啊。

男：因此上周我们对二十多岁到三十多岁的女性进行了市场需求调查，得到了预期的结果。

女：这样啊。那么，接下来为了应对公司内部会议，需要修改一下计划书了。修改时，把你们调查的结果写上去，目标人群的界定也写清楚。

男：明白了。

女：如果计划在会议上通过的话，就举行试吃会，听一下目标人群真实的看法吧。

男子之后首先要做什么？

ばん
6 番

【2010年07月真题】

1 10,000^{えん}円

2 8,000^{えん}円

3 2,000^{えん}円

4 1,000^{えん}円

【答案】2

【原文】電話で女の人と男の人が話しています。男の人は、ホテルにキャンセル料をいくら払わなければなりませんか。

女：はい、北国ホテルでございます。

男：あの一、明日の予約をお願いしてた山田ですが、急用ができてキャンセルしたいんですけど。

女：かしこまりました。山田様ですね。1万円のお部屋をご予約ですね。はい、そうしましたら所定のキャンセル料をいただくこととなりますが、よろしいでしょうか。

男：えっと、キャンセル料はたしか10%でしたっけ？

女：え一、あの一、ご連絡なしの場合は全額、ご連絡いただいた場合は、当日が80%、前日は20%となっております。

男：え一、痛いなあ。

女：あ、お客様、申し訳ございません。前日の午後9時以降にご連絡いただいた場合は、当日の扱いとさせていただきます。ただいま10時をまわっておりますので。

男：え一、なに？もう当日扱いになるの？それはひどいなあ。

女：誠に申し訳ございません。お送りしたパンフレットに明記しておりますので。

男：そうか、しょうがないなあ。

男の人はホテルにキャンセル料をいくら払わなければなりませんか。

【译文】男子和女子在打电话。男子需要支付给宾馆多少钱的退订金？

女：您好，这里是北国宾馆。

男: 那个,我是预订了明天入住的山田,突然有急事想要取消。

女: 我知道了。是山田先生对吧。您预订的是一万日元的房间。好的,这样的话我们会收取规定的退订金,可以吗?

男: 嗯,退订金应该是10%对吧?

女: 呃,那个,没有联系我们的话是收取全额,当天联系我们取消预约扣取80%,前一天是20%。

男: 啊,好心疼啊。

女: 啊,对不起这位客人。在前一天晚上9点以后联系我们的话,是按照当天来算的。现在已经过了晚上10点了(所以按当天算)。

男: 啊,什么?已经算当天了?好过分啊。

女: 真是对不起。在寄给您的小册子上都写明了的。

男: 这样啊,真是没办法啊。

男子需要支付给宾馆多少钱的退订金?

問題 2

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間がありません。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

【2012年07月真题】

1 院内学級

2 保育園

3 農家

4 高齢者福祉施設

【答案】2

【原文】大学で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はどの実習先に申し込むことに決めましたか。

女: 来週までにボランティア実習、申し込まなくちゃいけないんだけど、去年どこ行った?

男: 僕は院内学級に行ったよ。今年も実習先は4箇所?

女: うん、去年と同じ。院内学級って、入院していて学校に行けない子どもたちのためのクラスだよね。どうだった?

男: 僕は病気の子どもたちに絵本を読んであげたり、話し相手になったりすることをやりたいってずっと思ってたから、いい経験になったよ。田中さんはこれがやってみたっていうのはないの?



女：うーん。保育園の仕事に興味あるから、行ってみたいんだけど、人気があって…。希望者全員が行けるっていうわけじゃないみたいだし。ほかのところはどうか。

男：ほかには農家と高齢者福祉施設があるんだよね。

女：高齢者福祉施設も毎年希望者が多いらしいんだ。去年農家に行った人は何って言うてた？

男：いい経験になったらしいよ。作物を育てる楽しさと苦労が実感できたって。

女：それ聞くと農家に興味が出てくるな。うーん、でも、イメージがもう一つ漠然としているかな。せっかくだから、ずっと興味のあったところに行くことにする。

女の学生はどの実習先に申し込むことに決めましたか。

【译文】大学里女生和男生正在交谈，女生准备报名参加哪里的实习？

女：到下周为止，志愿者的实习必须要报名了。去年你去的是哪里？

男：我参加了院内班级的实习。今年实习的地方也是4个吗？

女：嗯，跟去年一样。院内班级是为那些因为住院没法上学的小孩开办的班级对吧？怎么样啊？

男：我以前就一直想为那些生病的小孩讲故事，跟他们聊天，所以那次活动是很好的体验。田中你有没有一直想做的事情？

女：嗯。我对保育園的工作很感兴趣，想去看看，但是保育園很受欢迎……而且好像并非所有的申请者都能去。其他的实习地方怎么样？

男：其他的话还有农家和老年人福利机构吧？

女：老年人福利机构好像每年也有很多报名者。去年去农家的人怎么说？

男：据说好像是很不错的体验喔。他们说实际体会到了栽种农作物的喜悦和辛苦。

女：听你这么说我农家产生了兴趣。嗯，但是，还是觉得对农家缺乏概念，比较模糊。因为机会比较难得，所以我还是去自己一直以来感兴趣的地方吧。

女生准备报名参加哪里的实习？

2番

【2012年07月真题】

- 1 木材やガラスなどが落ちていたため
- 2 下り坂で前が見えにくかったため
- 3 信号を無視したため
- 4 運転を誤ったため

【答案】4

【原文】テレビでアナウンサーが車の衝突事故について話しています。警察は事故の原因は何だと考えていますか。

アナウンサー：8日、午後9時頃、トラックが信号待ちの車10台に次々に衝突した事故で、警察はこのトラックの運転手を逮捕しました。調べによると、トラック運転手はカーブが回り切れなかったと述べており、警察はこの運転手のハンドル操作のミスと見ています。現場は片側二車線の下り坂