

新大众哲学 下卷

xin dazhong zhexue

王伟光 主编

中国社会科学出版社
人民出版社

新大众哲学

下卷

xin dazhong shexue

王伟光 主编

中国社会科学出版社
人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

新大众哲学:全2册/王伟光主编. —北京:中国社会科学出版社:人民出版社, 2014. 9

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4806 - 8

I. ①新… II. ①王… III. ①马克思主义哲学—文集
IV. ①B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 210845 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 仲 欣
责任校对 董晓月
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社 人民出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名:中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 环球印刷(北京)有限公司
版 次 2014 年 9 月第 1 版
印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 67.75
字 数 768 千字
定 价 245.00 元(全 2 册)

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:010 - 64009791
版权所有 侵权必究



新大众哲学·4·认识论篇

认识世界的目的在于改造世界

从实践到认识，又从认识到实践

——认识论总论

人类的认识过程是在实践的基础上从感性认识到理性认识，又从理性认识到革命实践的能动的辩证发展过程，是实践、认识、再实践、再认识的一个循环往复、不断深化上升的过程。

马克思主义认识论是以实践为基础的唯物主义反映论，又是革命的、能动的反映论，反对不可知论，坚持科学的可知论。马克思主义认识论把实践观点引入认识论，把实践作为认识的基础，把辩证法应用于认识论，科学地揭示了认识的辩证发展过程，排除了旧唯物主义在认识论上的直观性，既坚持了唯物论，又坚持了辩证法，实现了认识论与唯物论、辩证法的统一，实现了认识论的伟大变革。马克思主义认识论为人们指出了通往真理、认识世界、改造世界的科学路径，是中国共产党思想路线的哲学依据。

一、实践是认识论首要的基本观点

——纸上谈兵，亡身祸国

战国时期，赵国大将赵奢（生卒年不详）曾以少胜多，

大败入侵的秦军，被赵惠文王（前 308—前 266 年）提拔为上卿。他有一个儿子叫赵括（？—前 260 年），从小熟读兵书，张口爱谈军事，别人往往说不过他。赵括很骄傲，自以为天下无敌。赵奢并不看好赵括，反而很替他担忧。赵括的母亲询问原因，赵奢说：“用兵打仗是危险的，战争是关乎生死存亡的大事，赵括只是纸上谈兵，并把它说得很容易。将来赵国不用他为将则已，若用他为将，他一定会使赵军遭受失败。”

赵奢死后，公元前 260 年，赵孝成王（？—前 245 年）任命赵括为将，代替廉颇（生卒年不详），与秦国作战。赵括自认为很会打仗，死搬兵书上的条文。他下了一道命令：“秦国来挑战，必须迎头打回去；敌人打败了，就得追下去，非杀得他们片甲不留不算完。”秦国大将白起（？—前 257 年）则布置埋伏，故意打了几阵败仗，把赵括的军队引了出来，切断了他们的后路。赵军被困四十多天，内无粮草，外无救兵。赵括亲自带领精兵搏战，被秦军乱箭射死。白起叫人挑着赵括的脑袋，命令赵军投降。赵军已经饿得没有力气了，一听说主将被杀，全都扔下武器投降，40 万赵兵被秦国全部活埋。

赵括虽然熟读兵书，但没有亲身实践的经验。他刚愎自用，对于战争的理解只是书本上的，照搬照抄兵书上的条条，不能因时制宜、因地制宜，不听正确的意见，不尊重前人的经验，到头来只能招致失败，落得个亡身祸国的悲惨下场。

明朝刘如孙（1313—1400 年）根据赵括的故事，写了一首题为《湘南杂咏》的诗：“遣使频年赴帝京，名为计事

岂真情。鄂垣仅有湘南地，朝野犹夸纸上兵。诸镇一如唐末岁，孤忠谁是李长城？山河依旧天如水，愁听寒鸦日暮声。”后来，人们从“朝野犹夸纸上兵”的诗句中，引申出了“纸上谈兵”这个成语，用来批评轻视实践、空谈理论、脱离实际、照搬照抄的恶劣学风。

纸上谈兵的成语故事告诉人们，要获得真知，干成实事，就必须重视实践、联系实际。荀子（前 313—前 238 年）说：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。学至于行之而止矣。”^{〔1〕}南宋词人陆游（1125—1210 年）也以重视躬行践履来教育自己的孩子：“古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”^{〔2〕}

实践的观点是马克思主义认识论的首要观点。

马克思主义哲学十分重视实践的作用。马克思、恩格斯自认是“实践的唯物主义”者。列宁认为：“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点。”^{〔3〕}马克思主义以前的唯物主义反映论反对唯心主义认识论，是应当肯定的。但它的根本缺陷是离开人的社会性、离开人的历史、离开人的实践去说明人的认识问题，不理解实践在认识中的作用，不能把辩证法应用在认识论上，把认识看作对客观实在的直观的、被动的、消极的反映，最终自然掉到唯心主义认识论的泥坑中。

马克思主义哲学第一次自觉地把实践作为自己哲学的基础，实现了哲学的伟大革命。在被恩格斯称作“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文献”^{〔4〕}的《关于费尔巴哈的提纲》中，马克思涉及了实践在认识中的根本作用问题，强

调了哲学认识改造世界的功能，奠定了马克思主义认识论的基石。

针对教条主义者轻视实践，不了解中国实际，不尊重中国实践及其经验，不重视调查研究，生搬硬套马克思主义的词句和外国革命的经验，给中国革命造成严重危害的现实，毛泽东特别强调实践第一的观点，把他的认识论著作称为《实践论》。从认识的来源、认识发展的动力、检验真理的标准和认识的目的四个方面说明了实践对于认识的决定作用，并以实践为基础，第一次对认识的辩证发展过程作了全面的论述，深刻揭示了实践在认识过程中的基础地位和决定作用。

实践需要理论，实践孕育理论，不断发展的实践推进理论的创新。

马克思主义发展到今天，始终保持旺盛的生命力，不仅因为马克思主义解释的是反映自然和社会发展普遍规律的真理，更因为一代又一代的马克思主义者根据新的实践既坚持马克思主义，又发展马克思主义。列宁回答了帝国主义阶段的时代问题，并结合俄国国情和革命实践，创立了列宁主义；毛泽东同志把马克思列宁主义同中国具体国情和现实实践相结合，创立了毛泽东思想；以邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为代表的中国共产党人把马克思列宁主义、毛泽东思想与中国改革开放新的实践永续结合，创立并丰富、发展了中国特色社会主义理论体系。

随着实践的推进，中国共产党人对中国特色社会主义理论体系的认识也愈益深入。党的十三大报告第一次提出了建设有中国特色的社会主义理论的新概念，指出党的十一届三

中全会以来，我们党在对社会主义再认识的过程中，构成了建设有中国特色的社会主义理论体系的基本轮廓。党的十四大报告明确提出邓小平建设有中国特色社会主义理论，强调邓小平对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。党的十五大报告指出，马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是在实践中产生并被实践证实了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，即毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，是在新的实践中产生并被新的实践所证实了的关于改革开放历史新时期的正确认识和经验概括。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国的马克思主义，是马克思列宁主义、毛泽东思想在中国发展的新阶段。中国特色社会主义理论体系是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的思想基础，一定要在实践中坚持和发展这个理论体系。

中国特色社会主义理论体系的“创新”源于实践的“创新”，它适应了实践的新需要，回答了实践的新问题，从而深化了对“三大规律”，即社会主义建设规律、执政党执政规律、人类社会发展规律的认识，开拓了马克思主义新境界。

中国特色社会主义理论体系集中回答中国特色社会主义这个新的实践主题。在改革开放的实践过程中，党围绕中国特色社会主义这个总课题，面临着四大实践问题：什么是社会主义、怎样建设社会主义；建设一个什么样的党、怎样建设党；实现什么样的发展、怎样发展；在新的历史起点上，

怎样坚持和发展中国特色社会主义。这四个重大实践问题始终是党必须要不断加以回答的，党在回答这些问题过程中，进一步回答了“什么是马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义”，持续推动了马克思主义中国化、时代化和大众化，实现了中国特色社会主义理论体系的不断创新。

改革开放的新实践是中国特色社会主义理论体系产生、丰富和发展的真正动力和源泉。

——实践提出的第一个问题，什么是社会主义，怎样建设社会主义。对于中国共产党来说，这个问题实质上可以分为两个阶段性的问题。首先要回答的问题是，“在落后的中国，社会的性质和革命的任务是什么，怎样进行革命”。毛泽东认为中国是半殖民地半封建社会，在这样的国家，无产阶级政党领导人民进行社会主义革命，必须分两步走：第一步，先进行无产阶级领导的新民主主义革命，选择农村包围城市，武装夺取政权的道路；第二步，在取得新民主主义革命胜利后，不间断地进行社会主义革命，中国革命的前途是社会主义，建立社会主义制度，为向共产主义过渡创造条件。

对于夺取了全国政权，建立了社会主义制度的执政党来说，面临的第二个阶段性问题是，“在落后的中国，建设什么样的社会主义，怎样建设社会主义”。毛泽东领导中国共产党人进行了艰苦的探索，取得了成功的经验，但也遇到了巨大的挫折。邓小平关于社会主义本质的论述把生产力放在极其重要的地位，他认为不发展生产力的社会主义、贫穷的社会主义不是社会主义，发展太慢也不是社会主义，计划经济还不是社会主义。他说，什么是社会主义，怎么建设社会

主义，这个问题一定要搞清楚。什么是社会主义，社会主义的本质是什么？是解放和发展生产力，反对两极分化，实现共同富裕。

怎样建设社会主义？邓小平指出，一切从实际出发，走中国人自己的道路，建设中国特色社会主义。什么是中国的实际？中国是处于初级阶段的社会主义，这是中国最大的实际。从中国实际出发，就要从中国社会主义初级阶段的实际出发，根据本国的生产力发展状况进行社会主义建设；不能照抄照搬别国的经验和模式，要走适合中国国情的独特的道路，从而创造性地回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的历史性课题。以江泽民为核心的第三代党的领导集体，以胡锦涛为总书记的中央委员会，以习近平为总书记的新一届中央委员会，在实践中不断深化关于这个问题的认识。

——实践提出的第二个问题，建设一个什么样的党，怎样建设党。在半殖民地半封建的旧中国，毛泽东回答了“在落后的中国，在农民、小资产阶级占多数的国家里，建设一个什么样的无产阶级政党，怎样建设党”的问题，提出了从思想上建党的重要思想。

在回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的过程中，邓小平提出关于执政党建设的问题，要求回答“执政党是一个什么样的党”这个重大问题，提出了新时期的党建思想。

以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体提出了“三个代表”重要思想，创造性地回答了“进入新世纪，建设一个什么样的党，怎样建设党”的问题，丰富和发展了

马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的党建思想。

以胡锦涛为总书记的党中央按照“三个代表”重要思想的要求，扎扎实实地、兢兢业业地抓执政党的建设，突出抓了党的执政能力建设和先进性建设，取得了很大的进展，丰富了执政党建设思想。

党的十八大以来，以习近平为总书记的新一届中央委员会提出了一系列加强党的建设的重要思想和重大举措，狠抓党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度“五大”建设，发展和丰富了执政党建设思想。习近平认为，治国必先治党，治党务必从严，这是必须自始至终抓住不放松的解决中国一切问题的关键问题。围绕党要管党、从严治党，围绕坚持党的群众路线、密切联系群众，习近平作了系统的阐述，深刻回答了党的建设的重大理论和现实问题，更加明确了加强党的建设的关键和重点，为推进党的建设新的伟大工程指明了方向，为把我们党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心明确了任务和要求。

——**实践提出的第三个问题，实现什么样的发展，怎样发展。**以胡锦涛为总书记的中央委员会，在总结国际国内发展经验的基础上，提出了“科学发展观”，提出“科学发展、和谐发展、和平发展”的发展新理念。科学发展观是马克思主义关于发展问题的世界观、方法论的集中体现，是在继承马克思主义和我们党关于发展问题的思想基础上形成的，把马克思主义发展理论推向一个新的高度。科学发展观针对我国在新世纪新阶段发展的新问题、新要求和新任务，提出了以人为本、全面协调、可持续的发展观。科学发展观，第一要务是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协

调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观是解决中国当代发展所必须遵循的指导思想。

牢牢把握发展这一硬道理不放，大力推动科学发展，是党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话的核心要义。习近平总书记指出：发展是解决中国一切问题的金钥匙，是解决我国所有问题的关键，以经济建设为中心任何时候都不能偏离；发展就要坚持以科学发展为主题，坚持稳中求进的工作总基调，扎实推动我国经济持续健康发展。他强调，推动发展要尊重经济规律，坚持有质量、有效益、可持续，在不断转变经济发展方式、优化经济结构中实现增长，切实把发展的立足点转到提高质量和效益上来，再也不能简单地以国内生产总值增长率论英雄。他认为，我国经济正处于增长速度换挡期、结构调整阵痛期叠加的阶段，要坚持统筹稳增长、调结构、促改革，坚持宏观政策要稳、微观政策要活、社会政策要托底；要发挥好“两只手”的作用，既要发挥市场作用，通过市场机制增强经济增长的内生活力，更要发挥宏观调控作用，善于运用政府手段实施宏观经济政策，防止增速滑出底线；要推进创新驱动发展，全方位推进科技创新、企业创新、产品创新、市场创新、品牌创新；要加大统筹城乡发展、统筹区域发展力度，加快工业化、信息化、城镇化、农业现代化，提高城镇化质量，推动城乡发展一体化；保障和改善民生没有终点站，只有连续不断的新起点，要按照守住底线、突出重点、完善制度、引导舆论的思路，做好保障和改善民生工作，加强社会管理创新和制度建设，深入细致做好群众工作，打牢社会和谐的基础。他还特别指出，建设生态文明是关系人民福祉、关系民族未来的大计；

要把生态文明建设融入经济、政治、文化、社会建设各方面和全过程，正确处理好经济发展同生态环境保护的关系，更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展，决不以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长，努力建设美丽中国。

——十八大以来新的实践提出的第四个问题，在新的历史起点上，怎样坚持和发展中国特色社会主义。坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题。习近平运用马克思主义立场观点方法，对中国特色社会主义的重大理论和现实问题给予明确回答，作出深刻论述，提出并形成了一系列富有创建的新思想、新观点、新论断、新要求、新举措，是对党的十八大精神的深入阐发，是对中国特色社会主义理论体系的丰富、发展和创新。他关于中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义；只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国；中国特色社会主义是社会主义，不论怎么改革、怎么开放，都始终要坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度；在新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容不能丢，丢了这些，就不成其为社会主义；不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期，本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索；资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利，马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时，要始终坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招，要坚定不移地

推进改革开放；我们的改革是有方向、有立场、有原则的，是中国特色社会主义道路上不断前进的改革，即坚持社会主义市场经济方向的改革；问题的实质是改什么、不改什么，有些不能改的，再过多长时间也不能改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路；密切党群、干群关系，保持同人民群众的血肉联系，始终是我们党立于不败之地的根基；如果我们脱离群众，失去人民的拥护和支持，最终也会走向失败，以及对苏联垮台根本原因的判断等一系列重要论断，在错综复杂的国际国内环境下，为我们指明了方向，明确了目标，树立了必胜的信心和决心。

——不断发展的实践推动中国共产党人自始至终抓住并不断予以回答的总问题，什么是马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义。毛泽东在领导中国革命的过程中，创造性地把马克思主义与中国革命实际相结合，创立了马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想，回答了“什么是马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义”的问题。

邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平正是在回答中国特色社会主义主题的过程中，创造性发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，形成并不断丰富和发展了马克思主义中国化的第二个理论成果——中国特色社会主义理论体系，在新的历史时期，创造性地回答了“什么是马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义”。

中国共产党人理论上的不懈创造充分证明了实践在认识中的地位和作用。

什么是实践？实践是人们有目的地改造世界的物质活动。

实践是客观的物质活动，是人作为物质力量、运用物质手段、作用于物质对象并产生物质性的结果的活动。实践是人的有意识的自觉能动的社会活动。人的实践活动不像动物那样被动地适应自然界，而是一种自觉的有目的的活动。实践是社会性活动。人们只有结成一定的社会关系，才能在自然界面前确立自己的主体地位，形成社会性的物质力量，进行改造自然的生产活动。实践是历史性活动。实践活动既受历史条件制约，又是一个历史发展过程。

实践是多种多样的。实践可以划分为三种基本类型：物质生产实践、社会政治实践以及科学文化实践。

人类的生产活动是最基本的实践活动，决定其他一切人类活动。人的社会实践不限于生产活动一种形式，还有多种其他形式，如阶级斗争、政治生活、科学和艺术活动。社会实践过程表现为物质生产过程、阶级斗争过程以及科学实验过程。物质生产是人类历史的第一个实践活动。物质生产实践要解决的是人与自然的矛盾，生产物质生产资料和生活资料，是最基本的首要的实践活动。没有物质生产实践，人就不能生存，国家和民族就要灭亡。社会政治实践是人类在政治上层建筑领域从事各种交往的实践活动，只有经过这种实践，才能建立和完善各种社会政治关系，从事社会政治交往，协调人们的各种利益，社会才能正常运转，物质生产才能不断地进行。在阶级社会里，阶级斗争是最主要的社会政治实践活动。科学文化实践是人们从事科学研究、科学创造和生产精神文化产品的实践活动。人们通过这种实践，探索世界的奥妙，发现世界的规律，发展自然科学、哲学社会科学、思维科学，创造各种科学技术和精神文化产品，为经济