



郑珠仙/等著

# 国家意识形态安全与 大学生社会主义核心价值观教育研究

GUOJIA YISHI XINGTAI ANQUAN YU  
DAXUESHENG SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU YANJIU

 人民出版社



郑珠仙/等著

# 国家意识形态安全与 大学生社会主义核心价值观教育研究

GUOJIA YISHI XINGTAI ANQUAN YU  
DAXUESHENG SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU YANJIU

责任编辑:詹素娟

封面设计:彭世兴

责任校对:周 昕

### 图书在版编目(CIP)数据

国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育研究/郑珠仙 等著.

—北京:人民出版社,2014.9

ISBN 978-7-01-013961-6

I. ①国… II. ①郑… III. ①大学生-思想政治教育-研究-中国  
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 218925 号

## 国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育研究

GUOJIA YISHI XINGTAI ANQUAN YU DAXUESHENG SHEHUIZHUYI  
HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU YANJIU

郑珠仙 等著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:17

字数:290 千字

ISBN 978-7-01-013961-6 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

# 前 言

习近平在 2013 年 8 月全国宣传思想工作会议上强调指出：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。……宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”国家意识形态安全是国家安全体系的重要内容，直接关系到一个国家、一个政权的存亡与安危。

国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育息息相关。当前在国家意识形态安全的背景下研究大学生社会主义核心价值观教育具有重要的现实意义。一方面，大学生作为思想政治教育的主体，正处于社会主义核心价值观形成的关键时期，他们成为意识形态“战争”争夺的重要对象，美国前国务卿杜勒斯曾说“要把和平演变战略的实现，寄托在社会主义国家的第三代、第四代身上”。可见大学生是意识形态斗争中各国所极力争取的目标。大学生是祖国的未来和民族的希望，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。正如习近平所说：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们党自成立之日起，就始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年。各级党委和政府要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空，为青年实践创新搭建更广阔的舞台，为青年塑造人生提供更丰富的机会，为青年建功立业创造更有利的条件。各级领导干部要关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人，做青年工作的热心人。”大学生的社会主义核心价值观取向在很大程度上影响着国家意识形态的安全，因而加强大学生社会主义

核心价值观教育有利于维护国家意识形态安全;另一方面国家意识形态安全这一背景为大学生社会主义核心价值观教育提供了新的视野和新的要求,有利于大学生社会主义核心价值观教育内容的拓展和完善。因此,加强大学生社会主义核心价值观教育不仅是大学生思想政治教育的题中之义,更是顺应当今时代发展的客观要求和维护国家安全的内在需要。因此,本人组织写作了《国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育研究》一书。

本书系统阐释我国当前国家意识形态安全的根本任务,即:“维护马克思主义地位不动摇,确保在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念成为绝大多数社会成员的理想信念并愿意为此而努力”,分析和阐释国家意识形态安全和社会主义核心价值观之间的内在联系和相互影响,以社会主义核心价值观体系为统领,研究大学生社会主义核心价值观对于国家安全的影响因素、影响状况和教育对策。

《国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育研究》以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,以形成大学生社会主义核心价值观为宗旨,为大学生社会主义核心价值观教育提供理论基础。从中外意识形态的历史发展、国家意识形态安全和社会主义核心价值观理论做了系统阐述。第一、第二章、第三章、第四章为有关理论概述,第五章、第六章、第七章、第八章、第九章为在国家意识形态安全背景下大学生社会主义核心价值观教育的内容构建、方法创新等。

《国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育研究》体系结构由我提出并负责统稿,本人撰写前言、第一、第二章、第三章、第四章,王彬彬撰写第五章,罗强撰写第六章,林丽仙撰写第七章,我和王丛丛撰写第八章,李芊撰写第九章。

《国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育研究》以大学生社会主义核心价值观教育为核心,并应用教育学、政治学、伦理学、心理学、人才学、美学等来综合阐释,是一本教育大学生或大学生自己教育自己的一本融综合性、交叉性、政治性、思想性、逻辑性、知识性、实用性为一体

的著作。本书写作过程中,吸收和借鉴了国内外相关著述的研究成果并力求创新,富有特色。在此向各位专家和学者表示衷心的感谢!

在《国家意识形态安全与大学生社会主义核心价值观教育研究》撰写过程中,吴丽美、白海燕付出了辛勤的劳动,福建农林大学马克思主义学院的领导和人民出版社的同志(特别是詹素娟编辑)给予了大力支持,在此,让我向他们一并致以最真诚的谢意!对本书编著的得失,真诚地希望各位专家和广大读者赐教。

郑珠仙  
2014 年春

# 目 录

第一章 国家意识形态安全与社会主义核心价值观基本理论概述	/ 1
第一节 意识形态与国家意识形态安全理论	/ 1
第二节 社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观理论	/ 13
第三节 积极培育和践行社会主义核心价值观在维护我国意识形态安全中的必要性与作用	/ 29
第二章 中国意识形态历史发展	/ 40
第一节 中国古代意识形态	/ 40
第二节 鸦片战争到“五四”运动前的意识形态	/ 46
第三节 “五四”运动时期到新中国成立前的意识形态	/ 56
第四节 近现代中国共产党在意识形态建设理论上的创新	/ 60
第三章 西方意识形态历史发展	/ 73
第一节 古希腊罗马时期和西方中世纪的意识形态	/ 73
第二节 西方近现代的意识形态	/ 80
第三节 西方马克思主义意识形态理论	/ 90
第四章 国家意识形态背景下大学生社会主义核心价值观形成过程和规律	/ 98
第一节 大学生社会主义核心价值观形成过程	/ 98
第二节 大学生社会主义核心价值观形成过程规律	/ 116

第五章 西方意识形态与中国传统政治思想对大学生社会主义核心价值观形成的影响 / 121

第一节 西方意识形态对我国大学生社会主义核心价值观形成的影响 / 122

第二节 中国传统政治思想对我国大学生社会主义核心价值观形成的影响 / 136

第六章 国家意识形态安全背景下的大学生社会主义核心价值观现状 / 146

第一节 社会主义核心价值观在国家意识形态安全中的重要性 / 147

第二节 大学生社会主义核心价值观现状 / 151

第三节 大学生社会主义核心价值观存在问题的原因 / 158

第四节 加强大学生社会主义核心价值观教育,维护国家意识形态安全的对策 / 163

第七章 国家意识形态安全背景下大学生社会主义核心价值观教育的环境、队伍建设 / 172

第一节 大学生社会主义核心价值观教育的环境建设 / 173

第二节 大学生社会主义核心价值观教育的队伍建设 / 187

第八章 国家意识形态安全背景下大学生社会主义核心价值观教育内容体系构建 / 199

第一节 大学生社会主义核心价值观教育内容构建的指导思想和引领理论 / 201

第二节 大学生社会主义核心价值观教育内容构建的主要原则 / 207

第三节 大学生社会主义核心价值观教育的主要内容 / 213



第九章 国家意识形态安全背景下大学生社会主义核心价值观教育内容和 方法的继承与创新 / 228
第一节 大学生社会主义核心价值观教育内容和方法的继承与创新的 必要性及主要原则 / 228
第二节 大学生社会主义核心价值观教育传统内容和方法的继承 / 235
第三节 大学生社会主义核心价值观教育工作的创新 / 246
参考文献 / 257

# 第一章 国家意识形态安全与社会主义 核心价值观基本理论概述

国家意识形态安全与社会主义核心价值观基本理论包括:意识形态内涵、功能、特征与国家意识形态安全理论;社会主义核心价值观体系与社会主义核心价值观理论。近年来,学者对其理论有了较多的研究。本章沿其理论研究发展的轨迹,就国家意识形态安全与社会主义核心价值观基本理论作些论述。

## 第一节 意识形态与国家意识形态安全理论

### 一、意识形态概述

#### (一) 意识形态内涵

“意识形态”一词产生于法国大革命时期,最早被定义为“观念的科学”,由启蒙思想家德斯杜特·特拉西首次提出。法国启蒙主义强调人性的解放,并通过人性的解放来达到解放世界的目的,认为只要发掘了人类自身的潜能(感觉和人性)就能使世界得到合理安排。他们把人性论看作价值观的基础,感觉论当成认识论基础。特拉西认为通过对观念和感知的谨慎分析,意识形态可以通达人性,从而使社会与政治秩序可以根据人类的需要与愿望重新加以安排。特拉西提出意识形态一词的实质,就是要研究人类能否在自觉观念的支配下创造历史的问题,这也体现出意识形态

在当时所具有的积极意义。马克思恩格斯奠定了意识形态概念的基本内涵,确立了较为完整的意识形态分析模式,马克思意识形态理论的科学性是建立在历史唯物主义基础之上的,他第一次对人类社会及历史作了科学的说明,为我们识别各种意识形态理论树立了标尺。马克思从社会存在决定社会意识的前提出发,阐述了社会生产、经济结构、法律和政治上层建筑、社会意识形态之间的结构关系,以此阐发意识形态立足的现实基础。马克思讲道:“发展着自己的物质生产和物质交往的人们,在改变自己的这个现实的同时也改变着自己的思维和思维的产物。不是意识决定生活,而是生活决定意识。”<sup>①</sup>“每一个时代的社会经济结构形成的现实基础,每一个历史时期的法律设施和政治设施,以及宗教的、哲学的其他的观念形式所构成的全部上层建筑,归根结底都应由这个基础来说明。”<sup>②</sup>这说明了意识形态是社会存在的反映,社会存在决定社会意识,从而把“意识形态”概念引进社会历史领域,使之成为无产阶级革命的一个理论工具。

马克思曾对历史唯物主义有一段经典表述:“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。”<sup>③</sup>这段话清楚地表明了马克思的社会结构思想,即任何社会结构主要都是由以下四大因素构成:社会生产、经济基础(即生产关系的总和)、法律的和政治的上层建筑(相当于政治社会或国家)、社会意识形态或意识形态。马克思的这一思想表明,对于任何阶级社会来说,意识形态都是社会总体结构的一个不可或缺的组成部分。在这个意义上,我们可以把意识形态的内涵理解为一定阶级社会结构中与经济基础相适应并“耸立”于其上的“观念的上层建筑”。

---

① 《马克思恩格斯选集》第一卷,人民出版社1995年版,第73页。

② 同上书,第365页。

③ 《马克思恩格斯全集》第十三卷,人民出版社1998年版,第8页。

意识形态作为社会精神生活的总和,在马克思、恩格斯那里是一个总体性的概念,外延很广。“政治、法、哲学、宗教、文字、艺术等的发展是以经济发展为基础的。但是它们又相互作用并对经济基础发生作用。并非只有经济状况才是原因,才是积极的,其余一切都不过是消极的结果。”<sup>①</sup>具体地说,它是由各种具体的意识形态——政治思想、法律思想、经济思想、社会思想、道德、艺术、宗教、哲学等构成的有机的思想体系。之所以说意识形态是“有机的”思想体系,是因为意识形态并不是各种具体意识形态的机械的总和,而是一个有一定结构的、各意识形态之间有交互作用的、有活力的总体。从各种意识形态和经济基础关系的远近来看,意识形态这一总体从结构上看大致可以划分为三个层次。第一层次:政治思想、法律思想、经济思想。这三种意识形态以最直接的方式反映经济基础,它们之间也以最密切的关系相互发生影响,是意识形态总体的基础部分。第二层次:社会思想、道德、文学艺术。这三种意识形态离经济基础较远,但对人们日常生活的影响非常之大,尤其是道德,对人们的行为方式和性格的形成起着举足轻重的作用。它们是意识形态总体的中间部分。第三层次:宗教与哲学。这是两种离经济基础最远的意识形态,但它们在意识形态总体中的作用却并不因此而稍减。比较起来,宗教更贴近人们的日常生活,影响人们的信仰和行为;哲学虽然是十分抽象的,但它是以世界、社会和思维的本质作为研究对象的,因此它是整个意识形态的灵魂。在意识形态总体中,这三个层次的各种意识形态是紧密联系在一起的,它们共同与经济基础发生交互作用。

意识形态还具有阶级性。马克思曾指出:“一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级,同时也支配着精神生产资料,因此,那些没有精神生产资料的人的思想,一般地是隶属于这个阶级的。”<sup>②</sup>

---

① 《马克思恩格斯选集》第四卷,人民出版社1995年版,第732页。

② 同上书,第98页。

我国的学术研究领域对意识形态内涵的探讨也一直没有停止过。如认为意识形态是阶级社会具有阶级性的思想体系,是对社会经济形态和政治制度的系统的、自觉的反映,体现出它所代表的阶级的利益和要求。

综合以上对意识形态内涵的分析,我们对意识形态的定义作如下表述:意识形态是与物质世界相对应的精神世界或精神文化,它根源于现实世界,是对社会政治、经济、文化、生活、道德规范等的综合反映。以一定社会或一定社会阶级、集团的利益和要求为出发点,以一定哲学或宗教为基础,以一定价值观为核心,以一定政治目标或社会理想为标识的系统的思想理论体系。这种思想理论体系是一定的政治纲领、行为准则、价值取向、社会理想得以形成的思想理论依据。

## (二) 意识形态功能

意识形态是特定社会生产关系的产物,它来源于现实,符合社会发展规律的科学、合理的意识形态,能够能动地反作用于特定的社会生产关系以及与之相适应的上层建筑。这使意识形态在社会生活中表现出明确的、强烈的政治特性。因而,意识形态的首要本质特征就是它的政治性,它的社会功能首先表现为政治功能。意识形态的政治功能主要体现在以下几个方面:

### 1. 维护和巩固政权的合法性

意识形态具有鲜明的阶级性和政治性,它的首要作用就在于为一定的统治阶级、社会集团或整个国家提供“合法性”辩护,为社会的经济基础和上层建筑等进行“合法性”论证,以便从政治到思想等多方面维护和巩固一定的统治阶级、社会集团或整个国家的合法统治和管理。可见,意识形态能为政治统治提供合法性依据。同时,公民对政治统治、社会制度、政治秩序的认同和支持,主要是通过与社会制度相适应的占主流地位的意识形态的灌输、宣传和社会化来实现的。这就是说,一定的意识形态具有一定的社会政治制度、政治体系的合法化,以维护政治与政治秩序的特殊功能。这是意识形态在现代社会中的最重要的政治功能,并且随着全球化的发展,这种政治功能有不断强化的趋势。

## 2. 政治动员和团结功能

意识形态具有强烈的实践性,任何一个统治阶级和社会集团要把意识形态付诸实践,实现自己既定目标,需要整个社会成员的广泛参与,这就需要政治动员。意识形态的这种功能表现在两个方面:一方面,激发所有社会成员的信心和热情,坚定实现行动目标的决心;另一方面,使特定社会集团的长远目标对团体成员来说更具有吸引力、说服力,以获得所有成员的支持,做出短期利益的牺牲。同时,这种意识形态又是团体成员共同拥有的认知体系,有助于团体成员达成认识上的与行动上的一致,成为政治团体成员共同的思想体系、理论体系和价值追求。意识形态能够使政治集团的成员团结起来,采取一致的行动,能成为一种巨大的物质力量,激发和动员整个社会成员战胜各种困难和风险并为既定目标不懈奋斗的热情、信心和决心。正如马克思指出的:“批判的武器不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”<sup>①</sup>意识形态之所以有这种功能是因为,通过构造出某种社会理想,勾画出一幅幅美好的、宏伟的社会蓝图,提出社会发展的宏大目标,成为动员、引导人们为某种社会理想、社会制度和社会目标而奋斗的一种巨大的力量。

## 3. 意识形态的外交功能

意识形态除了具有政治、经济和社会整合功能外,还与民族国家和国家集团的国际战略和外交政策存在着密切的关系,它是处理国际关系的重要工具和手段,是影响一个国家对外政策的重要因素之一。虽然意识形态不像国家利益、经济贸易那样直接影响国际关系,但在一定情况下可能直接影响一个国家的外交政策和处理国际关系的基本准则。意识形态的外交功能主要表现为:一是意识形态直接影响对外政策,引发国际意识形态领域的斗争。美国学者艾尔登和斯科曼就认为,“就像在国内政治中一样,在外交政策中,意识形态通过提供被广泛接受的价值观,不仅对政策起

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第一卷,人民出版社1995年版,第9页。

着约束作用,而且还发挥着创造性的作用”<sup>①</sup>。20世纪以来,在资本主义和社会主义两大阵营的根本分歧和对立中,意识形态成为国际斗争的手段和重要工具。20世纪60—70年代中苏之间也因为意识形态的分歧,在很大程度上导致了两国关系紧张甚至破裂。二是意识形态能使民族国家的对外政策具有一定的隐蔽性。意识形态时常成为某些西方国家掩护和包装对外政策的工具,使其对外政策披上“合理化”的外衣。冷战结束以来,以美国为首的西方国家利用“反恐”、“人道主义干预”和“维护人权”等意识形态工具来掩盖自己的对外军事战略,以及其“和平演变”战略都充分说明了意识形态的这种功能。从某种程度和某个角度来说,美国为首的西方国家认为苏联的解体是其意识形态斗争的重要胜利成果。

### (三) 意识形态的特征

#### 1. 突出的价值性

任何意识形态都有“认知—解释”和“价值—信仰”这两个层面的内容,所以,突出的认知性和明显的价值性就成为意识形态的重要特征。不管是科学的意识形态还是非科学的意识形态都有这一特点,尤其是那些科学和进步的意识形态的这一特性就更为彰显出来。比如马克思主义的意识形态就科学地揭示了人类社会发展的基本规律,使无产阶级对“两个必然”有了必胜的信心。一定的价值观念指导人们的行为。意识形态的价值信仰层面在这方面就更有实际意义。它作为一种价值观,不仅为人们提出了一定的价值理想和信仰选择,鼓励人们去为实现这一信仰和理想努力奋斗,更主要的是为人们的价值导向提供了一定的判断标准和评价尺度,告诉人们什么是真善美,什么是假丑恶,引导人们向树立符合本阶级和社会集团利益的价值观念发展。

#### 2. 相对的独立性

意识形态都具有相对的独立性,即社会意识在反映社会存在的同时,

---

<sup>①</sup> 张惠玲、张陟遥:《论国际关系的意识形态背景》,《重庆社会科学》2006年第11期转注。

它还具有自身的特殊的发展形式和发展规律。恩格斯曾指出：“物质生存方式虽然是始因，但是这并不排斥思想领域也反过来对这些物质生存方式起作用，因而是第二性的作用。”<sup>①</sup>

这种相对独立性主要表现在两个方面：一方面是社会意识对社会存在的反作用性。马克思主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识又反作用于社会存在。即社会意识发展的独立性是以一定的社会存在为前提的，社会意识的性质、取向离不开一定的社会存在，所以，这种独立性不是绝对的，而是有条件的和相对的。当然，社会意识对社会存在的反映不是被动消极的，而是能动的。另一方面是社会意识与社会发展的不完全同步性。这种不完全同步性主要表现为两种情况：一是“滞后性”，即社会意识有时可能会落后于社会存在的变化，在意识形态的形式中，有的能随社会关系和经济关系的变化而变化，有的反映可能迟钝，落后于社会变化，成为社会前进的阻力和障碍；二是“超前性”或“先导性”，即社会意识有时可能会领先和超过社会存在，尤其是在社会历史急剧变化的时期，某些社会意识往往成为社会革命和历史变革的先导，给社会存在以深刻巨大的影响。这正是社会意识能动作用的表现，也是社会意识与社会存在不总是同步的表现。

### 3. 强烈的实践性

意识形态具有强烈的实践性，意识形态不仅是以理论形式集中反映统治阶级或社会集团的根本利益，也是他们得以满足和实现自身利益的实践要求。意识形态所蕴藏的政治活动和社会目标，以及所要维护的阶级利益，只停留在理论层面就是一种空想，解决不了任何问题，最终都要通过具体的社会政治经济行动来实现，这也是意识形态保持生命力的根本。社会主义核心价值观教育与维护我国意识形态领域安全就是要发挥意识形态的实践性，使科学、合理的意识形态与社会主义现代化建设的实践相结合，变成指导社会实践的强大动力之源。意识形态的变化会引起社会的极大

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1995年版，第691页。



震动,严重的甚至会危及到国家的政权安全,危及到党的执政地位,危及到无产阶级的根本利益。东欧剧变、苏联解体、我国的“89 政治风波”,无不与马克思主义在意识形态领域被削弱有很大关系。意识形态的这种实践性必须引起我们的高度关注,使之进入国家安全的范围之内。

#### (四) 社会主义意识形态的特征

意识形态作为一种价值系统,必然会带有作为其主要载体的阶级的印记,马克思主义作为一种意识形态产生于 19 世纪 40 年代,它是无产阶级革命导师马克思和恩格斯在批判地继承了前人的理论成果基础上,积极投身于无产阶级革命实践活动总结出来的科学理论体系,这是意识形态史上的伟大变革,它标志着科学的社会主义意识形态的诞生,它是在批判地继承旧意识形态的优秀成果的基础上,在实践中不断创新发展的科学体系,相对于旧意识形态,它拥有全新的特点。

##### 1. 科学性与革命性的统一

马克思主义指导思想是社会主义意识形态的灵魂,马克思主义公开申明自己是为无产阶级的彻底解放服务的。它从不隐瞒自己的政治观点,明确宣布要把消灭一切剥削制度、最终解放全人类作为自己的奋斗目标。这充分表明了马克思主义作为意识形态真实而彻底的革命性。马克思主义敢于表明自己彻底的革命性是因为它的科学性,它是建立在对社会发展规律的科学概括基础上,根据对社会发展必然性把握的理性结论,严格地遵循客观规律有效地改造世界。它的根本利益与人类彻底解放的发展趋势是一致的。所以对客观规律的认识越深刻、越接近客观真理,就越符合无产阶级利益和彻底革命的要求。可见,马克思主义作为科学的意识形态,充分体现了科学性与革命性,只有把科学性和革命性紧密地结合起来,才是真正地掌握了马克思主义理论的真谛。

##### 2. 理论与实践的统一

社会主义意识形态的灵魂以马克思主义作为指导思想。理论与实践的统一,是指马克思主义作为理论思维成果、社会理想、革命学说,它来源于实践、形成于实践、发展于实践,它的产生、演化是以社会实践为基础的。