

怎樣

偵查

考查

？

中國國民黨福建省黨務指導委員會訓練部製

中華民國十八年四月一日印行

目錄

(一) 考查的意義

(二) 考查的對象

甲，全體的

乙，個別的

(三) 考查的範圍

甲，集體的

A 區分部考查範圍

1、全部情形

2、訓練黨員的方法

(子) 黨員大會

(丑) 討論會

(寅) 演講會

R 區黨部考查範圍

怎樣考查

怎樣考查

C 黨務教育考查的範圍

黨員教育補習班的考查

D 黨化教育機關考查之範圍

1、教育行政機關

2、學校

3、社會教育機關

4、黨童子軍

乙 個別的

A 普通黨員思想行動的考查

1、過去的歷史與環境的關係

2、在黨內的情形

3、行動

4、性情

5、思想

(子)對國際政治的認識

(丑)對國內政治的認識

(寅)對中國社會情形的認識

(卯)對本黨主義的認識

(辰)對本黨組織的認識

(巳)對本黨總章政綱政策的認識

(午)對建國大綱的認識

(未)對本黨民衆運動的認識

(申)對本黨歷史的認識

B 黨務工作人員思想行動的考查

(四)攷查的方法

甲，審閱

A 審閱報告書

B 審閱考查表

怎樣考查

怎樣考查

C 審閱測驗表

D 審閱建議書

E 審閱調查表

乙，直接談話

A 與執委個別談話

B 與黨員個別談話

C 與民衆個別談話

D 談話時應注意之點

丙，實地視察

A 視察以前的準備

B 視察時應注意之點

C 參加會議

附錄

(一) 怎樣觀察同志和批評同志？

(二)懲治土豪劣紳條例
(三)黨部與法庭關係

怎樣考查

五

(一) 考查的意義

(甲)使上級黨部訓練部明瞭下級黨部訓練工作的實際狀況

(乙)使下級黨部對於訓練工作審慎勤勉並增進其效率

(丙)使上級黨部明瞭所屬黨部關於黨員的訓練及黨務教育黨化教育機關的實況爲制定改進一切工作計劃的標準

(丁)防止腐化惡化及不革命的機會主義者之滋長

(二) 考查的對象

甲，全體的：

A 考查下級黨部之訓練工作情形及將來計劃（特別注重於黨員訓練的工作）

B 考查下級黨部所屬之黨務教育機關之組織及課程

C 考查下級黨部所轄區域內之黨化教育機關之訓育方針

D 考查下級黨部所指導之民衆團體中黨團工作人員之思想行動

乙，個別的：

A 普通黨員思想行動的考查

B 担任黨務工作人員思想行動的考查

(三) 考查的範圍

甲，集體的：

A 區分部考查範圍

1、全部情形

(子) 黨員人數是否在三十五人以下五人以上？

(丑) 黨員大會能否按期舉行？

(寅) 能否切實按照黨員補習教育計劃進行？

(卯) 對於黨員大會決議案有否執行？

(辰) 組織民衆的能力及方法怎樣？

怎樣考查

怎樣考查

(巳) 有沒有發行什麼宣傳刊物？

(午) 經費多少？

(未) 什麼時候成立？

(申) 經過幾次改組？各屆執行委員是誰？

(酉) 能否打破社會惡劣的環境？

(戌) 其他

2, 訓練黨員的方法——

(子) 黨員大會

一，到會的人數

二，開會的程序

三，建議什麼？有沒有價值？

四，決議什麼？有沒有價值？

五，流會的次數，及其原因？

六，開會時討論的儀式和手續是否遵照民權初步？

七、開會時報告的方法怎樣？

- (1) 黨務報告有沒有條理？
 - (2) 政治報告能否分析國內外政治的概要？
 - (3) 報告工作時能否據實直陳不加掩飾？
 - (4) 黨員質疑時主席能否作圓滿的答覆？
- ## 八、大會時黨員間的批評情形怎樣？

- (1) 對於本區分部怎樣批評？
- (2) 對於本區分部同志個人思想怎樣批評？
- (3) 被批評者能否誠意接受同志的批評？
- (4) 批評時有沒有意氣作用或故氣挑撥的現象？
- (5) 批評時有沒有確實的證據？
- (6) 批評時如果發生糾紛情形主席的措施得當否？
- (7) 多數人在批評時處什麼態度？

(丑) 討論會

怎樣考查

怎樣考查

十

一，出席的人數和缺席請假的人數？

二，討論的題目是什麼？是否由上級黨部或區分部訓練委員擬定？或由黨員自己提出？

三，討論的內容，是否切實合理？條理是否清楚？

四，各黨員討論時有沒有興趣？預備充分否？能踴躍發言否？

五，討論時有沒有爭執？爭執點在什麼地方？雙方的理由都充分否？

六，討論時如發生謬誤爭論，或忽畧之點主席能否一一指正？

七，討論的結果若何？

八，討論後有沒有臨時動議？是什麼？

(寅)講演會

一，每月演講會開幾次（定期的與臨時的）？

二，定期演講會是否由黨員輪流擔任？

三，歷次臨時的講演會被邀請講演者的姓名及其講題

四，講演者的態度怎樣？演講的內容怎樣預備的材料能否充分？
五，各黨員對演講會有沒有興趣？（由到會的人數多少和聽講的精神測定之）

六，演講後有無質疑或解釋的地方？

B 區黨部攷查的範圍

1、區黨部的執行委員姓名

2、所轄各區分部的地址及其黨員人數？

3、黨員大會每月開幾次？結果怎樣？（其餘參酌區分部考查範圍

一？

4、代表大會已開幾次？結果怎樣？

5、開過演講會幾次？講題是什麼？（餘參酌區分部演講會考查範圍）？

6、開過討論會幾次？討論問題是什麼（餘參酌討論會攷查範圍）？

7、開過其他會議否？

怎樣考查

怎樣考查

十二

8、有否參加下級黨部的訓練會議？用什麼方法指導？

9、供給下級黨部何種訓練材料？

10、收受上級黨部何種訓練材料？

11、編製何種訓練的印刷物？

12、編製幾種訓練的表格？

13、徵集幾種關於訓練書籍？

14、曾否指導民衆團體，什麼結果？

15、該區黨部在工作上有什麼困難地方？

16、其餘酌用對區分部的範圍：

C 黨務教育考查的範圍：

1、黨員教育補習班的考查

2、黨員補習的人數？

3、補習的期限幾個月？

4、教授的材料什麼？

5, 教授的方式怎樣？

(子) 談話式

(丑) 演講式

(寅) 機械的教讀式

D 黨化教育機關考查之範圍：

1. 教育行政機關

(子) 主持人員

(丑) 組織及其內容

(寅) 所原定之學制

(卯) 所頒佈各學校各社會教育機關之規程

(辰) 黨化教育實施情形有何批評？

(巳) 對於教育經費之分配怎樣？

(午) 對於擴充教育有何計劃？

(未) 對於教材之審定是否合宜？

怎樣考查

2、學校

(子)學校的性質

(丑)校長及訓育主任黨義教師的姓名？是否黨員？

(寅)教職員及學生的總數，校內黨員的總數？

(卯)學校的行政組織及學校編製？

(辰)實施黨化教育的概況

一，教育方針

二，訓育方針

三，課外設施

(巳)關於黨化教育之課程及其表冊

(午)實施期間內有什麼阻力？

(未)該校和黨部的關係怎樣？

(申)該校的經費每月多少，和實施黨化教育時在預算上有什麼影響？

(酉)有否學生會或其他團體的組織？

(戌)發行何種刊物

3、社會教育機關

(子)主辦者的姓名

(丑)設置的性質

(一)臨時的

(二)永久的

(寅)設置的目的：

(一)慈善的

(二)公共的

(三)營利的

(卯)創立日期和經過概況？

(辰)進行的計劃？

(巳)實施時在社會受何種阻力？

怎樣考查

怎樣考查

十六

(午)曾否受黨部的指導？

(未)民衆對於該機關的態度怎樣？

(酉)經費的數目及其來源

(戌)該機關曾受何種上級機關的指導和管轄？

4、黨童子軍

(子)主持者的思想行動怎樣？

(丑)人數及精神

(寅)編製

(卯)訓練方法

(辰)軍事知識

(巳)曾否實地爲社會服務？

(乙)個別的：

A 普通黨員思想行動的考查：

1、過去的歷史與環境的關係：