

面试篇

清華園

DAXUE ZIZHU ZHAOSHENG KAOSHI

大学自主招生考试
Zhuanti
Jiangxi
专题讲习

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

主 编：任祖镛
编 委：任祖镛 张巧生 张洪亚 戎文健
赵长河 钱 艳 陈友珠 王新民
王中文 保志明 陆明泉 葛广元
顾维萍 徐玉荃 熊 辉 高俊泉
陈履伟 周 俊 李小飞 骆小方

面试篇

DAXUE ZIZHU ZHAOSHENG KAOSHI

大学自主招生考试 专题讲习

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

书 名 大学自主招生考试专题讲习·面试篇
主 编 任祖饬
责任编辑 李婷婷 张恃悠
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
照 排 南京前锦排版服务有限公司
印 刷 南京京新印刷厂
厂 址 南京市大桥北路京新村550号 (电话 025-58841256)
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 10.5
版 次 2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-0880-6
定 价 28.00元
批发电话 025-83657791, 83658558, 83658511
邮购电话 025-85400774, 短信 02585420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

功夫在诗外

近几年来,参加高校自主招生考试的人数逐年增多。自主招生考试,特别是所谓“北约”和“华约”的自主招生考试,其本质是中国高水平大学的选拔性考试。其笔试的难度高于普通高考,同时还附加面试,更是增加了对考生考查的新维度。

本书汇集了全省参加自主招生的多个案例。它通过面试时间、面试形式、面试准备、面试过程、个人体会、考生寄语等多个方面,向我们展示了自主招生面试的性质和特点。

面试与笔试的不同在于考查的目标主要不是知识,因此,答案的正确与否是次要的,甚至根本就没有什么标准答案。考查中涉及的知识不过是构建一个话题,借以展开考生之间、考生和考官之间的对话。在对话的过程中,重点考查考生的思维方式、情感、态度和价值观,以及人际交往和沟通能力。

当我阅读这些案例的时候,不时由衷赞叹。我感叹于他们:处变不惊、镇定自若的气魄,质疑问题、辩证思维的智慧,欲贬先褒、举重若轻的幽默,光明磊落、真诚直率的品质。真所谓“山重水复疑无路,柳岸花明又一村”“菰蒲深处疑无地,忽有人家笑语声”。

当我研究这些案例的时候,不时陷入沉思。为什么有学生对时政看得多而想得少?为什么有学生止步于哈姆雷特和堂吉珂德而无法前行?为什么有学生在面试寄语中要求多参与集体活动的组织和主持?

面试,除了在行为举止和应答技巧方面需要有一些准备之外,整个说来,实在是无须也无法准备的。功夫在诗外,只要平时注意积累,只要做到课程学习全面加特色,必然“腹有诗书气自华”。

本书有成功的典范,也有失败的教训。成功的典范固然可资仿效,失败的教训更为可贵。除此以外,本书还分析了近三年自主招生考试的走向,汇集了近三年面试试题,介绍了全国重点本科院校及自主招生院校的信息,无论对高三年级的学生,对学生家长,还是对从事中等教育的教师,都具有重要的启示意义。

是为序。

南京师范大学附属中学校长 陈履伟

2011年7月17日



目录

一

概论	1
1. 什么是自主招生	1
2. 怎样写自荐信和推荐信	3
3. 大学自主招生面试的重要性	9
4. 大学自主招生面试的形式与流程	11
(1) 自我介绍	11
(2) 回答与讨论问题	14
5. 面试前的准备	18

二

面试案例精选	21
1. 笔试面试案例	21
2. 不需面试案例	46
3. 只谈面试案例	57

三

近三年面试试题的走向	90
1. 面试试题的种类与试题分析	90
(1) 时事政治	90
(2) 社会热点	91
(3) 知识运用	92
(4) 人际交往	93
(5) 生活感悟	93
(6) 兴趣爱好	94
(7) 人文知识	95
(8) 科技创新	95





附录

2. 近三年面试试题汇集	96
(1) “华约”七校(5 所有题)	96
(2) “北约”十三校(8 所有题)	102
(3) “卓越”九校(3 所有题)	113
(4) “京派”五校(1 所有题)	114
(5) 其他高校(9 所有题)	114
全国自主招生院校信息	118
一、“211”高校名单	118
二、“985”高校名单	121
三、2011 年全国 83 所自主招生高校名单	122
四、走近知名高校 33 所	123
1. “华约”七校自主招生联盟	123
(1) 清华大学	123
(2) 中国人民大学	124
(3) 中国科学技术大学	125
(4) 上海交通大学	126
(5) 南京大学	127
(6) 浙江大学	128
(7) 西安交通大学	129
2. “北约”十三校自主招生联盟(介绍 8 所)	130
(1) 北京大学	130
(2) 北京航空航天大学	131
(3) 北京师范大学	132
(4) 复旦大学	133
(5) 南开大学	134
(6) 山东大学	135
(7) 武汉大学	136
(8) 四川大学	137
3. “卓越”九校自主招生联盟(介绍 4 所)	138
(1) 北京理工大学	138
(2) 东南大学	139
(3) 哈尔滨工业大学	140
(4) 同济大学	141
4. 其他自主招生高校(介绍 14 所)	142



(1) 中央财经大学	142
(2) 中国政法大学	143
(3) 华东师范大学	144
(4) 上海外国语大学	145
(5) 上海财经大学	146
(6) 南京航空航天大学	147
(7) 南京理工大学	149
(8) 河海大学	150
(9) 南京农业大学	151
(10) 南京邮电大学	152
(11) 江南大学	153
(12) 中国矿业大学	154
(13) 中国药科大学	155
(14) 苏州大学	155
后记	157



概 论

1. 什么是自主招生

自主招生是我国深化高等学校招生考试制度改革,扩大高校自主权的重要措施,是加快优秀及各类创新人才选拔培养的重要举措,是目前统一高考制度的重要补充。通过自主选拔录取改革,可切实选拔综合素质高,具有创新精神和潜质的人才,推进素质教育深入实施,促进高水平大学建设。而部分试点高校探索实行自主测试,与高考并不存在替代关系,只是在普通高考之外开辟一条途径,确保能够把那些学有所成、某个方面很有特长、综合素质很全面的优秀学生,招到学校中来。所以“自主招生”一方面要保证高考的公平、公正,另一方面也要体现高考的多元标准的评价取向,这是高考改革的一个方向,不会成为新的小高考。

从2003年开始,我国就通过实施高校自主招生探索人才选拔制度改革,允许部分高校拿出一定比例的招生名额,以选拔那些不容易从高考中发现的有特殊才能的学生。根据教育部的要求,自主招生人数不能超过自主招生面试点学校年度本科招生计划总数的5%。2009年,教育部放宽政策,规定生源质量好的高校自主招生比例不再设定5%的上限,高校招生自主权由此进一步扩大。对少数特别优秀的考生,高校可以突破原有的考生分数必须达到生源所在地同批次分数线的限制,不拘一格大胆选才。北京大学从2009年以来自主招生比例保持相对稳定,皆突破5%,达到10%。和以往不同的是,北京大学在自主招生候选人、保送生和特长生中扩大面试范围,加大面试分量,有50%的新生须通过面试才能被录取。不少高校的自主招生政策都有了变化,除北京大学扩大面试比例外,复旦大学对于文章写得好的考生可“照顾”,清华大学则将自主招生笔试与保送生的笔试合二为一,南京航空航天大学2011年享受自主招生优录政策的人数已达到学校总招生计划的15%。

试点高校主要是“985”和“211”高校。2003年,教育部批准清华大学、北京大学等22所高校进行自主选拔录取改革试点;2007年起上海地区考生通过复旦大学、上海交通大学的自主招生选拔后,高考成绩可仅作参考;到2011年,全国获批参与自主招生的高校已达83所。这项政策实施以来,确实出现一些新景象。比如,7岁开始写作,已出版9部作品的才女蒋方舟于2008年通过清华大学自主招生考试,走进“象牙塔”。2003年,哈尔滨师范大学附属中学的盛中华计算机水平超过大学三年级的学生,被哈尔滨工程大学计算机系录取。理论水平接近大学二年级学生水平的刘雨芙被黑龙江中医药大学录取……他





们的分数不全是一流的,但因为自身的特殊才能,最终被名校录取。从这些例子中似乎也可以看到高校录取不再以分数为唯一标准,而变为注重考生的综合素质了。

高校自主招生选拔没有统一的考试大纲与操作流程,由试点高校自行组织,一般由笔试、面试两部分组成。通过自主招生选拔的考生仍必须参加高考,成绩达到生源所在省(自治区、直辖市)确定的与试点学校同批次录取控制分数线的,省级招办向考生选报的试点学校投档,试点学校进行综合评价、自主选拔录取。由此可见,自主招生只是正常的高考招生的一个辅助手段,并不是很多家长所认为的是学校另外招生,也不是成人教育或者自考的招生,而是同样必须参加高考,只是多加分,即在高考录取时可获得一般在20~30分的优惠,并且多为名校。

一些高水平大学进行自主招生联考(如2011年的“华约”七校、“北约”十三校、“卓越”九校、“京派”五校自主招生联盟等),这是对高校自主招生形式的新探索。试点高校根据学校自身特色及专业培养要求,着重对学生的综合能力、学科特长和创新潜质进行考查;积极探索学校考核与高考、高中学业成绩及个人成长记录相结合的综合评价选拔方式,尤其高度重视联考的考试安全及公平性。例如,2011年北京大学对自主招生面试程序作了严格规定,所有面试专家均是从500多位面试专家库中随机抽取的,分为20多个小组,每组面试专家在面试前20分钟通过抽签确定考场,上午面试结束后,下午的考场要重新抽签。面试题目分为四组,密封装袋,也是考前抽签领取。考生在入场前要通过抽签随机确定考场,力求面试的公平与公正。

自主招生程序如下:(1)试点高校根据学校的实际情况,制订自主选拔录取方案,并纳入本校招生章程,向社会公布。(2)符合试点学校自主选拔录取条件的应届高中毕业生(近年来,有些院校如上海财经大学应、往届优秀毕业生兼收),经所在中学推荐或其他形式提出申请,由中学向试点学校提供考生在校德智体美发展情况,获奖、特长等证明及写实性材料(如推荐信、自荐信等,高中新课程实验省区还应提供高中学生综合素质评价材料)。(3)试点学校组织专家组,按照自主确定并经公示的标准和考核办法,对考生材料进行审查,并在进行笔试、面试等相关测评、考核后,提出候选人,试点学校招生领导小组审核后确定入选考生名单。(4)考核通过的入选考生名单须及时报生源所在省级招办备案,并在试点院校网站以及其他信息发布平台或新闻媒体上公布。入选考生要与试点院校签订协议,高考报名要以该校为第一志愿。(5)入选考生均须参加高考,成绩需达到生源所在省(自治区、直辖市)确定的与试点学校同批次录取控制分数线(近年来部分院校已经开始放宽高考成绩要求)。(6)试点学校录取工作结束后,生源所在的省级招办将试点学校自主选拔录取的考生通过本省级招办信息平台 and 有关新闻媒体向社会公布,试点学校须及时将自主选拔录取的考生名单在本校网站上公布。

能不能被高校录取,高考成绩仍是第一要素,即使有自主招生加分,如高考成绩偏低,也未必能考上心仪的大学。近年来,也有少数学生因参加自主招生考试未通过,自信心受打击,高考发挥严重失常。所以从自己的实际出发,考虑是否报名参加自主招生考试及选择好报考学校尤为重要。





2. 怎样写自荐信和推荐信

随着“自主招生”走进更多人的视野,很多考生和教师对自荐信和推荐信的写法感到棘手,不知道以何种格式,从何写起,主要阐述哪些内容。其实,每个自主招生的高校网站都在自主招生简章中写明了对自荐信和推荐信的要求,因此,我们撰写自荐信和推荐信就是对高校提出的要求的回复。

无论是哪所高校,都是希望通过自主招生选拔优质人才,通过推荐信和自荐信对学生有一个全面的立体的认识,能大致掌握学生的整体状况,即:学习能力、爱好特长、性格特点、未来规划等。既然选报这所高校,高校自然也希望你能给出一个理由——是什么原因使你选报我校?

明白了自荐信和推荐信的写法,就要让它们在报名时充分发挥作用。这就要讲求一定的策略和技巧。我们需要给高校教师一个选拔自己的理由,自荐信和推荐信中都应当体现这一点。

先说推荐信。推荐信是由熟悉自己的学校校长或教师写给高校看的,目的是介绍学生的情况。写学生的优点和长处自不必说,而提到学生的弱点和不足则可以让高校觉得更加真实,对学生情况的了解也更全面,推荐信内容的真实度也大大提高。至于具体内容,各个高校网站上都有自己的格式和详细条目。细节上,一定注意语言的凝练、简约、准确,不可出现错别字等低级错误。

再说自荐信。自荐信是对自己作一个全面、充分的介绍,让高校对自己有全面的认识,故不能只介绍学习情况,还要通过相关事例佐证自己的性格特点、爱好特长等。但对于优点不可过分夸大,以免给教师故弄玄虚之感,对于确实优秀的地方则要通过语言描绘成自己的亮点,如果这部分内容精彩,便可以给评审教师留下深刻的印象。对于自己的课外拓展和获奖部分,也应重点描述,因为课外活动能证明自己的综合实力,也是自己有别于其他同学的特有经历,大凡参加自主招生的考生,学习成绩自然不弱,故要突出自己学习之外的特长,展示综合能力。

对于自己未来的规划,这一点很关键,但不可长篇大论。规划既不能空洞,又得让人感觉到这虽是自己的梦想,但有可行性。因为高校自主招生事实上就是选择一批有志于实现自己梦想的学子,使之在自己渴望的专业上作出大的成就,从而达到高校打造精英人才的目标。

和推荐信一样,自荐信也不可以写成自夸信。“金无足赤,人无完人。”适当地、真诚地把自己的缺点表露一下,可以大大提升自荐信的可信度。此外,错别字和成语误用等语病一定要杜绝;手写推荐信,字迹一定要工整漂亮。

学校或班主任的推荐信最有分量,学生的个人陈述最好先写好,与推荐信内容相呼应。要想在初步筛选中脱颖而出,写个人陈述,可以参照申请报考英美大学的个人陈述的写法,文风要清新自然,要抓住自己的个性和特色,要突出强调自己为什么会选择这所学



校,对将来的发展有什么规划。曾经有人用文言文、现代散文或小说手法,使一个完整的人物形象跃然纸上,很能起到吸引评审教师眼球的作用。

下面是2011年自主招生报名时考生写给北京大学、南京大学、河海大学的自荐信:

(1) 写给北京大学的自荐信

尊敬的北大领导:

你们好!

我是江苏省某某中学高三(4)班的张月。1993年2月,随着一个婴儿一阵响亮的啼哭,天地间走来一个小小的我。

我出生在苏北小镇一个极其普通的家庭,父亲是一名普通的中学教师,母亲是一名普通的医务工作者。

普通的家庭给予我最朴实的滋养:从小,父母就教育我,认认真真做人,踏踏实实做事。从6岁入小学到现在行将高考,在11年求学生涯中,我养成了自觉学习的良好习惯,小学时我就因为成绩在年级第一而成为中心校的“名人”,四年级时作文还上了《语文之友》杂志,后来在竞赛中获过奖。初中,虽在父亲所在的学校就读,但我不因为自己是教师子女而高人一等,相反更感到有一种无形的压力,并促使我将压力转化为前进的动力,数学竞赛获一等奖。初三,我成了学校唯一考上四星级高中高一提招班的学生。接到通知书的那一刻,我看到平凡的父母脸上显现出不平凡的神采,我也初尝了“吹尽狂沙始到金”的愉悦。

“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”在全市高手云集的新环境里,我担任班长,能组织同学开展各种活动。我以“志存高远”为座右铭,不断鞭策自己:要为实现自己的理想奠定坚实的基础。从高一开始我就参加数学竞赛,高二就获省一等奖。两年前,北大在我心中还是一个遥不可及的梦,这个海内外知名的高等学府,有多少大师藏身于此?有多少院士云集于此?又有多少各行业的领军人物曾就读于此?北大对我而言,真可谓“庭院深深深几许”,但在梦里,我不止一次徜徉在未名湖畔。

为了这个梦,两年来,我始终严格要求自己。“良好的学习习惯+上进心”是取得成功的关键,“遇到难题独立思考”的学习习惯是我两年来成绩一直稳定在年级前茅的主要原因。上进心又使我从不懈怠,也因此连续四次被评为“三好学生”并获学校特、一等奖学金,在高二下学期,我还被评为“省三好学生”。北大的形象,在我的脑海里也由模糊而逐渐变得清晰。

因为心仪北大,对北大的关注也就多了起来。有关北大的三件事让我对上北大产生了强烈的期盼。

一是看白岩松叙述季羨林的文字:

“在采访北大教授季羨林的时候,我听到一个关于他的真实故事。有一年秋天,北大新学期开始了,一个外地来的学子背着大包小包走进了校园,实在太累了,就把包放在路边。这时正好一位老人走来,年轻学子就拜托老人替自己看一下包,而自己则轻装去办理手续。老人爽快地答应了。近一个小时过去,学子归来,老人还在尽职尽责地看守。谢过老人,两人分别。





几日后是北大的开学典礼,这位年轻的学子惊讶地发现,主席台上就座的北大副校长季羨林正是那一天替自己看行李的老人!

我不知道这位学子当时是一种怎样的心情,但在我听过这个故事之后却强烈地感觉到:人格才是最高的学位。”

我知道那位学子当时的心情:在崇敬、感动之余还有欣慰。佛说,前世五百次的回眸,才换得今生的一次擦肩而过。能聆听大师的教诲、亲身感受大师的人格魅力那是何等的幸福!

二是在网上听北大校长许智宏唱《隐形的翅膀》,从蔡元培到胡适到马寅初到周培源到许智宏,一个个光照寰宇的校长,让我明白,为什么“五四”的策源地是北大,为什么有思想、有追求的莘莘学子都向往北大!

三是今年10月,我因为参加“第七届中学生英语创新作文大赛”复赛第一次去北京,尽管成绩不理想,排名第92,只得了三等奖,但第一次如此近距离地感受北大,心中不可遏制地涌起一股强烈的冲动:北大,你等着我!

大师身边宜聆教,未名湖畔好读书。虽然,对照北大校园一块石碑上的“自由之思想,独立之人格”还有距离,但我相信,经过北大精神的洗礼,我一定能提高自己;我更相信,如果能到北大求学,我一定能为北大增光添彩!

此致

敬礼!

张 月

2010.11.20

(2) 写给南京大学的自荐信

尊敬的南京大学领导:

您好!

我是来自江苏省某某中学的高中应届毕业生王进,我希望通过贵校的自主招生实现我到南京大学学习的梦想,感谢您在百忙之中抽出时间审阅我的自荐信。

物华天宝、人杰地灵的“耐庵家乡”,孕育了我灵秀聪颖的文思才情;文脉悠远、人才辈出的“板桥故里”,赋予了我志存高远的人生志向。出身于市民家庭的我,十分爱读书,在满室书香的熏陶中进入高中后,我深深明白环境对人成长的重要性,所以在选择高校——这个人生的转折点上,我毅然选择了贵校。

第一次听说南大,是在长辈们的谈话中,知道她坐落于钟灵毓秀、虎踞龙蟠的金陵古都,是一所历史悠久、声誉卓著的百年名校,是海内外学子梦寐以求的高等学府;第一次走进南大,是参加全国中学生数学联赛培训,我被南大雄伟博大的气势所折服,被南大端庄大气的文化所感染,我了解了她“诚朴雄伟”的历史底蕴、“励学敦行”的文化积淀,感悟了她“独立成意,各有侧重,又相互联系,浑然一体”的独特魅力。南大那端庄沉稳的环境,于人则尽可修心;那智慧交融的氛围,于己则尽可为学。当我捧回全国中学生数学联赛江苏省一等奖、全国中学生物理联赛江苏省一等奖、全国高中生化学联赛江苏省二等奖的奖状时,南大的魅力仍萦绕心间,我多么渴望能到这“以科学名世”“不出国的留学园地”,开启



人生新篇。因为——

诚朴,是南大的精神,也是我的追求。三年高中的文化熏陶,使我追求诚心正意,朴实无华。我在学习中严谨勤奋,从不急功近利、投机取巧,成功时不得得意忘形,失败时也不失意沮丧。“以天下为己任”的精神激励着我,怀真才实学,方能担负振兴中华的重任。

雄伟,是南大的品质,也是我的期盼。我以学习不屈不挠、坚毅自强为雄;以为人胸怀宽阔、开拓进取为伟。我不死啃书本求高分,科普书籍是我的枕边读物,体育运动是我的业余爱好,短跑、长跑、篮球、足球、乒乓球我样样在行,军棋、围棋、中国象棋我也颇有兴趣。对天文学的热爱让我的想法更深邃,体育运动的锻炼让我的头脑更灵活。我一直行走在追求内心的崇高与学识的广博之路上。

鹏鹞直上三千里,是借风之力;飞流直下三千尺,是借山之势。借助南京大学这一优秀的成长平台,我将一如既往践行“诚朴雄伟”的诺言,为实现中华的伟大复兴而奋斗不已。期望南大能给我一个展示实力的机会,我一定会给南大一个惊喜的发现。

此致
敬礼!

王 进
2010.11.9

(3) 写给河海大学的自荐信

尊敬的河海大学领导:

你们好!

“韶华不为少年留,勤为天道酬。”这是我班教室后墙上的励志名言,时刻激励着我和班上的其他同学。我,李强,江苏省某某中学高三学生,就读文科。我是平凡的,但又坚信自己是不平凡的。金子,到哪里都会发光,因而我选择贵校这样一座炼丹炉。

河,孕育文明;海,凝聚智慧。我愿像河海,为梦想奔腾向前,永不止息。“上善若水。水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道矣。居善地,心善渊,与善仁,言善信,政善治,事善能,动善时。夫唯不争,故无尤。”善的最高境界,大致在于此。我要像水,往低处流,却能容纳百川,而在人生的攀登中,往高处走时,不忘水的谦虚,以包容一切的姿态,以柔克刚,这种“柔德”,使我自己的心境变得平和。我暗暗要求自己:要像水那样,无形胜有形,不断地改变、塑造自己,臻于完美。

“宠辱不惊,闲看庭前花开花落;去留无意,漫随天外云卷云舒。”我本着“经世致用”的原则,志存高远。如果说周总理是“为中华之崛起而读书”,那我便愿为“中国之强盛而读书”。学无止境,人生本是一个不断学习的过程。在担任学习委员的六年里,除了学习课本知识外,我写得一手漂亮的毛笔字。因为字正,心才会正。我的左手,能演奏美妙的小提琴乐章,这使我思维敏捷。那些曼妙的音符,不仅是人类对上帝的提问,更是与大自然的交流,即使是狂躁的心也能安静下来。

人生的旅途中,我要读万卷书:我醉心于宝黛间的缠绵;徜徉于《傲慢与偏见》里伊丽莎白奇妙的心海;感叹于李白“我辈岂是蓬蒿人”的豪迈;与杜甫一起叹“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”;与易安居士一起看“雨疏风骤”后的“绿肥红瘦”。在文海中遨游,





我愿成为一滴水、一尾鱼,见证着它们的悲喜。

人生旅途中,我愿行万里路:欣赏沿途风景,丰盈自己的人生,懂得取与舍,让人生的阅历更加丰富。我曾到过南京,秦淮河畔桨声灯影,六朝旧事已随河水流逝,而这座古都却有太多无法忘记的历史:明孝陵、中山陵、雨花台……流连于河海大学门前,希望自己能成为“归人”,而非“过客”。我在阅过 17 年人生风景后,选择了河海大学作为圆梦处。“书山有路勤为径”,我只有运用正确的学习方法,驾驶学习之舟,才能“直挂云帆济沧海”。

我,常思考探寻人生真谛,遇事冷静。要让理性成为我织梦之梭,让理智与热情,诚信与好学,成为划向河海之桨,为自己编织另一个梦:解决家乡旱涝灾害频发的问题,造福家乡、造福人民,能在见证水乡辉煌的同时,与河海一起创造下一个辉煌。

河海如能接纳我这平凡的小水滴,我愿逆风行舟,驶向河海,铸就人生的辉煌!

此致

敬礼!

李 强

2010.11.18

下面是学校、教师为考生写的推荐信:

(1) 写给复旦大学的推荐信

尊敬的复旦大学领导:

你们好!

本着“把最优秀的学生推荐给最优秀的大学”的原则,很高兴能够以这样的形式向你们推荐我校最优秀的学生之一——李娜同学。

李娜同学意志坚强、底蕴深厚、成熟内敛、秀外慧中、热爱生活,有爱心、同情心、上进心,思维敏捷品德优秀、学习能力超强,是一个有较大发展空间和较强发展潜质的优秀学生。

李娜才华横溢。她用五彩笔写作心灵的云卷云舒,也描绘校园生活的酸甜苦辣;她弹得一手好钢琴,朗诵、辩论、演出,学校的舞台始终活跃着她的身影。她热爱读书。读文学、历史、哲学,读李白、杜甫、曹雪芹甚至康德、叔本华、钱钟书、冯友兰。因为博览,所以全面;因为厚积,所以有发。

在组织能力方面她是同龄人中的翘楚,同时,她还具有较强的团队意识。她长期担任班长和学生会职务,组织了小到班级的班会、家长会,大到学校的读书节、辩论赛等各项活动。2008 年 10 月,《疯狂英语》创始人李阳先生来我校,面对全校师生,李娜和李阳用英语侃侃而谈,才华可见一斑。

其实,在她身上,最打动人的不是傲视群芳的才情,不是优秀的成绩,甚至不是出色的领导能力,而是爱心,是对生活、未来、世界、他人甚至一草一木的热爱。在日益注重利益的今天,她坚守着人类灵魂中闪光的一方净土。她与人为善,相信赠人玫瑰手有余香,她以饱满的激情感染着每一个人,她的爱心使她身边的世界温暖、快乐、平和。

她是一个谦和的人。她优秀的学业似乎并没有改变她的从容淡定,她仍然习惯淡淡的微笑,习惯在最合适的时候拿出最优秀的自己在生活中自在地行走。在她身上,我们看到了一个优秀生命个体的成长,看到年轻生命蓬勃的生机、热烈的色彩,她像一只美丽的





蝴蝶在我们身边破茧而出,那夺目的光华令我们感动。

她的志向是复旦大学。我们觉得,以她这样的资质,不上复旦,实在可惜。大学,虽是大师之谓,但大学,同样需要有优秀学生加入,才可持续发展。所以,我们慎重地向贵校推荐李娜同学,希望这封推荐信能够帮你们更好地了解她,能够使李娜同学进入她梦寐以求的大学殿堂。

此致

敬礼!

江苏省某某中学

2010.11.12

(2) 写给华东师范大学的推荐信

华东师范大学招生部老师:

您好!

我是章敏同学的语文老师。我向您推荐我最欣赏的学生——章敏。

在我眼里,章敏是一个思想独特、品学兼优的学生。她热爱生活,善良、乐观;她执著理想,热忱、自信;她酷爱文学,文采飞扬。

当更多的人安于享受,抱怨物质生活的不足时,出身于清寒家庭的她却总是那么开朗。多少次读着她充满深情的叙说家庭、亲人的文字,都不禁因她的善良,因她在艰苦生活中表现出的韧性和乐观动容。

在她的文字中,我了解到了憨厚善良的父母给她的爱,了解到了现在已在北京读研的哥哥对她的影响。在她的话语里,锄头、铁锹、扫把、场院、玉米、葵花与她深爱着土地的父母总是联在一起,作为农民的孩子,作为有着憧憬的农民的孩子,她从不厌弃这些。

我欣赏这样积极努力地对待生活、热爱生活的学生。

当更多的人被泡沫文学、快餐文化包围时,她总是静静地阅读思考。在图书馆、教室,总见她捧着鲁迅、傅雷、曹雪芹等名家著作,阅读着、思考着。一本本读书笔记记下了她的感动、钦佩与挚爱。她的文字总比别的孩子多几分灵性,多几分深思,总像是从心底汩汩流出的泉水,清新可人。她不趋时媚俗,认定了就默默去做。即使是考试作文也总在书写自己最真实的情感,展现自己独到的见解,她的很多篇文章被选入校报和校园文化读本,多次在作文竞赛中获奖。

我欣赏这样真实热忱地生活,并真正酷爱文学的学生。

当更多人的理想已变得那么现实时,她却从高一起就抱定一个理想,要从事教育工作。后来在一次交谈中,她流露了对华东师范大学的向往之情。三年中有多少学生已改变了自己最初的理想,而她却始终坚守,希望自己成为一名优秀的教育工作者,希望能踏入华东师范大学的校园。她对学问的渴求,对未来的憧憬,以及她为此付出的努力,都感动了我。她的勤学、踏实、稳重,让她当选为2010年校园十大学习之星。

我欣赏这样始终怀有理想,并为理想执著付出的学生。

我曾考取华东师范大学2004年的教育硕士,在一年多的学习中,我深爱着华东师范大学,爱她的博大,爱她的厚实,爱她浓浓的学术氛围,所以很希望我的学生也能于此就





读。望老师审核后能予考虑。

此致

敬礼!

江苏省某某中学教师 周健民

2010.11.14

3. 大学自主招生面试的重要性

在大学自主招生考试中的所谓面试,就是面对面的测试。这是考生通过笔试后的又一个重要环节。在我国,需要参加面试的考生有两类:一类是报考某些需要面试的高校,如参加自主选拔录取的高校,港澳高校,艺术院校和军事、公安类高校;另一类是报考某些需要面试的专业,如同济大学的德语专业,北京语言大学的法语专业和中国民航大学的飞机技术和空中乘务专业等。当然,也有些不属于以上种类的高校需要参加面试,如北京电子信息科技学院,这是一所为全国各级党政机关培养信息安全和办公自动化专门人才的普通高等院校,隶属于中共中央办公厅,因为其隶属关系和人才培养需要而要求面试。报考北京电子科技学院除高考成绩一般要求达到在当地第一批(重点)本科分数线以上外,还要依据各省(区、市)招生计划由考生所在地的省委办公厅有关部门通知参加面试(政审)。该校面试(政审)主要强调考生本人思想进步、品德优良、作风正派,有较强的组织纪律性和法制观念,与自主招生高校的面试要求有别。

除了面试有高校要求和专业要求之分外,面试时间也因学校或专业的要求而有所不同。在时间上,自主选拔录取、艺术院校、中国民航大学的飞机技术和空中乘务专业以及北京语言大学的法语专业面试时间安排在高考前;港澳高校,军事、公安类高校和北京电子信息科技学院面试时间在高考过后,录取开始前;同济大学的德语专业面试时间在考生被录取入学后进行。

自主招生的面试比笔试更能全面考查考生的综合素质,通过面对面的交流,可对学生的理想抱负、人文社科和自然科学知识面的宽深度、英语口语水平、心理素质、反应的敏锐度、临场的应变能力、创新思维与批判性思维以及综合能力,包括对问题有没有自己的见解,口语表达是否流畅和有针对性等智力与非智力因素全面考量。

面试不仅是一场考试,而且是一个机会,特别是给笔试成绩不那么占优势的考生一次展现自我才华的机会。可以说,面试对于考生来说,有喜有忧。因为面试结果的好坏将直接关系到选拔成绩的高低,如何应对高校自主招生面试,是决定考生能否顺利被录取的重要方面。

以北京大学为例,面试的满分为100分,考生面试成绩为三位考官各自打分的平均分,然后和笔试总分相加,排名得出最后的结果。但是,如果考生的面试成绩,有两位考官打出了95分以上,则可以不看笔试成绩,直接得到自主招生认定;如果两位考官都给了不及格,不论笔试成绩多高,都直接淘汰。从2009年以来,北京大学在自主招生候选人、保送生和特长生中扩大了面试范围和面试分量,50%的新生须面试才能被录取。



北京大学、清华大学在面试后,将考生的笔试和面试成绩加总,按照总分从高到低的顺序,确定自主选拔录取候选人,他们将在高考后获得当地同一批次录取线下降 5 分至 30 分的优惠。但有些高校对面试成绩差的考生就没有优惠。2010 年,一位考生要报考复旦大学经济系,笔试顺利通过后,参加面试时,考官先要求学生“说说你的优缺点”,然后问“你要报考复旦大学的什么专业”。当考生说要报考复旦经济系时,考官立即追问:① GDP 怎么计算;②请你说出 GDP 的英语单词;③你读过哪些经济学方面的书;④请你说出复旦经济系几位不出名的青年教师的名字;⑤请你用英语介绍对复旦大学的印象;⑥用英语介绍你的家乡。由于以上追问的针对性强,特别是 GDP 怎么计算、说出复旦经济系青年教师的名字等都非常具体,这位考生事先不知道报考经济系要有广泛的与经济有关的知识储备,事先没有这方面的准备,难以回答,因而经不住追问,面试效果很差,虽笔试成绩较高,最终仍落选。

复旦大学、上海交通大学在上海及江苏省、浙江省实行的自主选拔录取改革最大的突破在于面试结果即能决定录取与否。面试后已经被自主录取的考生,虽然也要参加高考,但高考成绩只作为录取的参考。一般而言,只要高考总分达到当地本一线即可录取,考取概率大大增加。目前,这种自主选拔只针对上海、江苏、浙江考生。而中国海洋大学、中国药科大学、贵州大学等校只有面试这一环节,不需笔试。

当然,对大多数自主招生试点高校而言,考生能否参加面试,首先要看笔试成绩。比如,南京大学规定,考生笔试成绩 C 等不参加面试,但在高考录取时有以下优惠:可加 10 分达录取线,选修科目等级达到 2B 即录取;如总分已达录取线,可加 10 分选专业。如笔试成绩 D 等,也不参加面试,可获得南京大学推荐报考资格,高考录取时加 5 分。同济大学笔试如获优秀考生资格,不面试,也不需签约,高考如报该校,加 5 分录取。东南大学规定,考生笔试成绩二等不参加面试,高考录取时的优惠是:考生只要高考成绩达本一线上 30 分,选修科目等级达到 2B,即可录取。河海大学、上海财经大学等很多高校对笔试成绩 B 等的考生也都不予面试,高考如报该校,加 5 分录取,等等。

但也有哈尔滨工业大学、华东师范大学、合肥工业大学、南京农业大学、上海外国语大学等一些高校自主招生只笔试,不面试。如哈尔滨工业大学规定,笔试入选考生在高考录取中享有哈尔滨工业大学在当地录取线下降 30 分以内的优惠政策,在专业录取上享有加 20 分以内的优惠政策(以协议书为准)。华东师范大学规定,只有免费师范生自主选拔录取需面试,其他考生笔试成绩达到华师大的 A 档,即获自主招生资格,享有最优惠政策,高考总分过所属省份一本线即可,选修等级为 2B,专业服从调剂;若达到所属省份的该校录取分数线,专业任选。合肥工业大学自主招生规定,笔试通过后,高考总分达所属省份本一线,报合肥工业大学加 20 分录取。南京理工大学除英语特长生、外国语学校保送生需面试外,其他考生都是笔试,不需面试。

由于各自主招生试点高校对是否笔试、笔试后是否面试的规定各有不同,考生在自主招生报名之前,要认真研读各校的招生章程,作出选择,才能避免盲目报考,浪费时间和精力。另外,自主招生试点高校选拔大都只收应届生,但上海财经大学、天津大学等校兼收往届生。

