

几十万GRE考生首推的GRE写作辅导用书

GRE

韦晓亮 / 编著

作文大讲堂

方法、素材、题库逐题精讲



凝结小宝老师韦晓亮
10年GRE写作研究成果
广大GRE考生作文备考首选

第4版



一本让你虽然在看
但仿佛是在课堂上听的GRE作文
教案逐字稿

[美] Camille G. Hannah / 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

GRE

作文大讲堂

方法、素材、题库逐题精讲

韦晓亮 / 编著

[美] Camille G. Hannah / 审订

第4版



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

GRE作文大讲堂. 方法、素材、题库逐题精讲 / 韦晓亮编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2014.10
ISBN 978-7-5619-3978-9

I. ①G… II. ①韦… III. ①GRE—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第233652号

书 名: GRE作文大讲堂——方法、素材、题库逐题精讲
编 著: 韦晓亮
责任编辑: 胡学卉 孙冠群
封面设计: 赵 娣

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 站: www.blcup.com
电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128
编辑部 (010) 62418641
邮购电话 (010) 62605127
读者服务信箱 bj62605588@163.com
印 刷: 北京海石通印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷
开 本: 880毫米×1230毫米 1/16 印张: 27.5
字 数: 720千
书 号: ISBN 978-7-5619-3978-9
定 价: 55.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

读者以及学生的评价

《GRE作文大讲堂》的含金量很高，特别受益于这本书中每一道Issue题目分析和论证概念，非常详细，非常有启发性。

——清华大学 王萌

《GRE作文大讲堂》对于每一道题目的论证分析给我提供了非常受用的思考启发，同时每一道题目的论证概念以及论据素材让我们每一个考生都能洞察每一道Issue题目的内涵以及学会怎么用英文来表达这些内涵。

——陈露 GRE作文满分考生

小宝老师的GRE作文课给我留下了极为深刻的印象，严密、充实、幽默。过瘾！期待还有机会听到小宝老师的精彩授课。

——新东方G0018学生 高旗

这本书的Issue论据论证工具箱给了我极大的帮助，同时Argument部分的驳论思路非常严密，操作性非常强，是一本非常全面、非常好的书！

——天津大学 方敏

一个优秀的老师，写出一本优秀的GRE作文著作，帮助无数学生获得了理想的分数，拿到了国外著名大学的Offer。

——2008年普林斯顿大学全奖获得者 清华大学 石同学
GRE考分710 + 800 + 5.5

将近一年的时间备考GRE，其中三个月的时间准备作文，小宝老师的《GRE作文大讲堂》一直陪伴着我度过备考的日日夜夜。

——王凯 现就读于美国宾夕法尼亚大学

虽然已经考完了，但是回想备考GRE作文的路上，一直捧着“大讲堂”，每天MP3里听着小宝老师的网络课堂，虽然很累，但是无比充实和开心。小宝老师的书和课堂让我受益匪浅。

——北京大学数学系 李季

序 言

初识韦晓亮，是在新东方的一次教师聚会上，看到一位长相英俊的小伙子坐在我的对面，自我介绍的时候，我才知道他就是我听说了很久的小宝老师。那时候，晓亮已经是新东方很有名的 GRE 老师了。说到 GRE 教学，每个教英语的老师都会有一点恐惧，因为 GRE 确实是最难教的一门课；说到 GRE 的作文课，大部分老师都避之唯恐不及，因为那实在是让人望而生畏的一门课。但韦晓亮老师不但把 GRE 作文课教好了，而且学生更喜欢他率直甚至彪悍的性格和为人，这是很了不起的事情。

后来，通过和晓亮老师的交谈与接触，我大概知道了他成功的秘密。总结起来有三点：一是他的潜心研究精神，二是他的谦虚好学，三是他的教学天赋。对于有些年轻老师来说，英语教学是得了皮毛而没有血肉，很多老师教学技巧很好，但实际功底不够深厚，更没有潜心研究的精神，这样上课就很容易只有噱头而没有实质。晓亮老师在教 GRE 之前，就对 GRE 作文的几百道题目、每道题目的文化背景和写作思路都做了深入研究，因此在课堂上能够做到得心应手，旁征博引。此外，他的谦虚好学使他成为一名新东方品牌教师，我从他脸上看不到一点骄傲，而是看到他继续借鉴研究，不断学习其他老师的教学方法，使自己的教学精益求精。这种精神加上他自己的教学天赋和口才，以及富有磁性的嗓音，使他成为一名备受学生欢迎的老师。

韦晓亮老师的《GRE 作文大讲堂——方法、素材、题库逐题精讲》是他耗时 3 年时间编著完成的 70 多万字的高质量著作，这么多年帮助了无数考生 GRE 作文的备考和 GRE 思维的培养。我知道这里面的辛苦和不易。要坐得住，要思考，要通宵难眠，才能完成这样一本很难写的书。我翻阅了整本书稿，觉得本书是当今能找到的 GRE 作文书中最具指导价值的图书之一。尽管还有不完美的地方，但全书处处透露出作者的思考和灵气，再加上作者实际的教学经验，这本书对于考生备考 GRE 作文，就有了实际的指导意义，同时这本书极具学术性，也非常适用于那些想提高英文写作实力的读者们。

生活的路由两大内容组成：生命不同阶段的目标和走向这些目标的过程。目标固然十分重要，因为没有目标生命就没有了方向，但走向目标的过程更加必不可少，生命的所有精彩都是在过程之中走出来的。我们所能真正体验到的永远是一时一刻的感动，一草一木的芳香，或对一人一事的刻骨铭心的记忆。目标就像一座山的顶峰，即使我们天天看着这座山的顶峰，但是如果不去采取行动去攀登这座山，所有一切精彩的故事都不会发生，一路上所有的风景都跟我们无缘。当我们朝着顶峰迈开第一步时，我们就进入了生命的过程，我们生活的全部内容从此展开，而目标早已静悄悄地沉睡在了我们心灵的某个角落，只有当我们迷失方向时才清醒过来。

韦晓亮老师通过这本书的写作，体会了生命中实现目标的勇气和实现目标过程的坚定不移。虽然他已经离开了新东方的讲台，但是他的 GRE 写作研究成果和教学深深地影响了也继续影响着几十万学生以及这个行业。我知道晓亮老师未来还会做出很多有意义的事情。我想所有渴望出国留学的学子们，所有即将赶赴各个考试阵地的考生们，你们都能够从韦晓亮老师身上学到这些东西，这些不仅仅是书中对 GRE 写作透彻的分析以及丰富的文史知识，更是这本书背后隐藏的一个人成功的真正本质：努力、执著和不知疲倦的勇往直前。



新东方教育科技集团董事长兼总裁

人有个性，考试亦有个性。无论是我在新东方讲台上的9年还是离开新东方之后从事智课网（SmartStudy）的线上授课的这几年，我所教授的学生大概十几万人，十几万学生给我贴上了“彪悍”、“严密的逻辑”、“最跨界的老师”（因为我的专业和研究方向是人工智能和机器人跟踪技术）等诸多标签。如果说这些是我这个人的“教学个性”，那么GRE分析性写作恰恰是这样一个要求“严密的逻辑”、很“跨界”、很“彪悍”的考试。我常常跟学生说，这是一个改变了我的职业道路的考试，这也是一个不断地促进我思考和成长的考试，它的魅力和价值已经远远超越了考试本身，是对人的思辨能力、批判性思维以及语言能力的综合考验，而我们对每一道题目的分析都是一次对世界观、人生观的探索。因此，一直以来，我都非常坚定地建议同学们，即便不出国，也一定要经历一次GRE考试，尤其是要深度接触和认识GRE分析性写作。下面就让小宝老师带你来认识这样一个充满魅力的GRE分析性写作以及一本充满力量和深度的《GRE作文大讲堂——方法、素材、题库逐题精讲》。

历史上GRE考试有过两次重大的改革，一次发生在2002年，一次发生在2011年。两次改革的侧重不同，但是相同之处在于，让GRE分析性写作成为了GRE考试里权重极高的部分，也因此导致美国以及其他国家的大学研究生院把GRE作文的单项分数作为了评判申请者的重要指标之一。具体来说，ETS在2002年对GRE考试进行的改革中，首次将分析性写作部分（AW）正式纳入考试，取消了原有的逻辑部分，由此，GRE作文成绩成为GRE考试分数评估最重要的依据之一。这一举措使得原本就被喻为“上帝读的英语”的GRE考试，成为“上帝也很难‘写’的英语”。2011年，ETS再次对GRE考试进行改革，调整了很多关于Verbal Reasoning和Quantitative Reasoning的内容和题型，但写作部分在题型和题库上都没有什么大变化。这都反映了ETS以及北美地区大学对GRE写作的重视，以及对现行出题方式的高度认可。由于作文部分的引入，GRE考试在难度上有了大幅度的增加，尤其对于写作功底较为薄弱的中国考生来说，GRE考试似乎成为飞越重洋的求学之旅中的天堑，难以逾越。那么GRE作文难度究竟有多大呢？GRE写作都考查什么内容呢？如何有效地备考GRE写作呢？又如何提高自身写作能力呢？本书就这些长期萦绕在考生脑海中的疑问进行了全面解答，希望通过本书消除考生对GRE写作的恐惧感，也警示考生要认真全面地备考GRE写作。

本书从实际出发，结合ETS公布的GRE写作题库，对于如何写作GRE立论文（Issue）和驳论文（Argument）进行了详细讲解。同时为帮助考生更好地拓展思维，掌握丰富的写作素材，书中提供了详细的论证分析、逻辑架构分析、中英文提纲参考、通用型论证功能段落以及充分的论据支持。全书共六章，具体内容安排如下：

第一章 GRE考试及写作部分概述。本章介绍了现行GRE考试整体的内容、特点等，同时详细介绍了GRE考试写作部分的考试内容、特点、流程和环境，并对Issue和Argument两个部分的题库进行了宏观介绍，同时提供了有效的备考计划和建议。

第二章 Issue写作。本章详细讲解了Issue写作的特点及评分标准，提供了ETS官方范文及评语，并对Issue文章的写作步骤及文章结构进行了分析和讲解，同时给出了精彩的文章开头、正文和结尾段落示例及写法，以便于考生快速入手，迅速提高语言表达能力。

第三章 Issue官方题库话题分类及题库逐题精讲。这一章是本书最为核心的章节，也是占篇幅最大的一章。由于Issue是考生备考最花时间和精力，因此本章也是考生最需要重视的一章。GRE Issue题库149个题目看似很庞大，其实很多题目的概念是交叉的，甚至是重合的，因此本章对Issue题库的每一道题目都给出了详细的题目类别、审题关键词、2W1H框架的头脑风暴、写作逻辑架构、论证及论据提纲、通用型论证概念及论据参考，同时对于典型的题目还提供了高质量的范文。在编写本节时，笔者详细地研究了每一道题目，对于每一道题目的深层含义进行了探究，查阅了大量的哲学、历史、科技、艺术、法律等书籍，由此提供了严密的论证和论据。之所以如此，是因为GRE写作命题本身蕴藏着丰富的文化信息，反映了政治、经济、文化、科学、艺术、宗教等领域的某个侧面，揭示了很多社会现象、思维方式、人生观以及价值观等。有人说，“一粒沙子看世界”；笔者认为从这些题目中就可以窥见社会，窥见人生。众多考生由于其文史、哲学知识的匮乏，在很大程度上无法理解文章题目，从而无话可说、无例可举。这一恼人的现象将在读者认真阅读完本书并深入理解后得以改善。请读者注意，本章第二节中对于Issue题库每一道题目的详细分析需要同时结合本书第四章的论据论证工具箱来学习。

众所周知，备考Issue写作最重要的就是对题目内涵的理解，在理解题目的基础上，通过富有逻辑的组织 and 语言表达形成一个自圆其说的体系。本章对Issue题库题目的分析包括以下内容：第一，给出这个题目的话题分类，纵向分类代表素材领域的划分类别，横向分类代表题库中高频出现的重要论证概念的类别。第二，给出题目的Key Words，帮助考生迅速抓住题目的“题眼”。第三，带领考生按照2W1H：What（发现问题）—Why（分析问题）—How（解决问题）的分析结构进行头脑风暴，让考生对题目有充分的含义理解和思维延展。第四，给出题目的逻辑架构，教给考生如何搭建每一道题目的逻辑和立场层次。第五，在论证架构的基础上，给出题目的各段论证论据推理提纲的参考，同时把核心推理点用中英文进行标识，这些单词不是因为难而标注，是因为它们是一个段落的核心推理点。提纲供考生作思路参考，而未必完全相同，它们提供了一个思维推理的学习模式。最后，在讲解完题目的具体各段提纲之后，补充这个题目涉及的论证论据功能段落，这些段落会更加具体地体现一些论证概念，帮助考生更加方便地Cover其他同类话题，这就是举一反三以及题库分类的价值，能让考生通过对一道题目的掌握，非常快地应用到其他同类话题。

第四章 Issue写作论据论证工具箱。本章第一节提供了可用于Issue写作的典型论据。通过学习本节内容，考生会清晰认识到该怎么写论据、如何举例。通过本节，考生会了解到献身于扶助那些贫困无助、濒临死亡的印度人的Mother Teresa，她于1950年建立了一个罗马天主教修女组织——慈善传教会，并于1979年获诺贝尔和平奖；南非黑人政治领袖Mandela从事反种族隔离活动的历程和历史意义；美国国父 George

Washington开创了主动让权的先例，为美国建立一个自由、民主、共和的体制奠定了基础。所有这些论据段落都直接有助于备考Issue写作。第二节按照教育、科技、政治、文化、历史、法律、哲学等分类，为各大类话题提供了经典的精彩论证。通过这部分的学习，考生能够了解到教育的目的、美国教育的层次结构；什么是法律，应如何判断法律的公正性；如何对待历史；如何正确看待政府的权力；什么是辩证的分析角度；艺术的定义以及价值；何谓质疑精神；科技发展对于人类社会的利与弊，等等。所有这些论证概念从权威性和学术性角度帮助考生对Issue题目进行有针对性的分析，提高论证能力，同时还可以帮助考生提高英语表达能力。与此同时，我要尤其强调我在本章补充的一类功能段落——马斯洛的“人类需求金字塔”，这个需求金字塔，在过去我讲课的时候常说，这是一个能辐射整个Issue题库的金字塔，也体现了GRE Issue写作对题目分析和思想的要求（见P213）。

第五章 Argument写作。本章系统介绍了Argument写作方法，并对Argument官方题库每一道题目进行了详细的逻辑错误分析。尤其要指出的是，本章第四节分析了GRE Argument各类逻辑错误的“错误原理”及攻击框架总结，是本章的核心所在。对于Argument写作，考生最需要掌握这些逻辑错误，然后参考书中的模板构建自己的写作思路，正确的方法是：先模仿书中的模板，然后进行改写，这样才会有所创新，避免雷同。

本章第七节是最核心的一节，对Argument官方题库的174道题目逐一进行透彻分析。这部分是市面上所有书籍里做不到的一点，也是笔者耗时最长的研究成果，对于考生的备考有极强的辅助作用。

第六章 Argument写作各类逻辑错误论证句型总结。本章提供了50个Argument常用论证句型，旨在帮助考生积累句型，提高英语表达能力。

本书具有以下特点：

- **全面性：**全面讲解GRE写作两大部分——Issue和Argument的写作方法、篇章结构，对题库中每一道题目进行细致分析，并提供详细的逻辑架构、论证论据提纲以及论证概念和论据素材。
- **学术性：**揭示每一道作文题目背后的学术概念，补充权威、地道的英文素材。
- **文化性：**从哲学、历史、宗教、社会等角度对话题进行分析，提供大量权威的论证分析，力求做到让考生在备考过程中，始终游弋于思辨的海洋和文化历史长河，深入了解西方社会、历史与文化等方面的内容。
- **指导性：**汇集笔者9年面向十几万考生的GRE教学精华，内容具有极强的指导性和可操作性。
- **针对性：**针对中国考生写作中的弱点，全面提升考生的写作分数和实力。

也许你不是GRE战士，而正在准备GMAT考试，由于GRE和GMAT考试的写作部分几乎具有全等性，本书也是广大GMAT考生备考时的最佳选择。关于各类出国考试的信息和英语教学资源，考生还可以参考笔者

的微博：<http://weibo.com/weixiaoliang>。同时，笔者也是智课网（SmartStudy.com）GRE写作讲师，考生可以结合网络课堂进行备考。考生在备考过程中需要进行大量的写作练习，可以通过极智批改网（SmartPigai.com）在线练习并提交给小宝老师以及外教进行批改。

在本书的编写和出版过程中，笔者得到了来自各方的支持和帮助，在此表示感谢：

感谢新东方教育科技集团董事长兼总裁俞敏洪老师的鼓励和支持，同时在百忙中为本书作序，在他的关心和帮助下，本书才能得以顺利完成。

感谢北京新东方大愚文化传播有限公司。感谢西安交通大学丘进副校长的关心和鼓励，感谢恩师冯祖仁教授、邓建国教授的教诲。感谢美籍语言测试学专家Camille G. Hannah博士对本书英文部分的认真审订。在此还要特别感谢我的家人对我事业的支持和在生活上对我的关心，感谢我的太太韩茗睥女士一直以来对我的支持。

最后，感谢我教过的十几万学生，感谢你们对小宝老师的支持，感谢你们在课堂上给我的启发，“学无先后，达者为师”。作为教师，在与你们沟通交流的过程中，我收获良多。祝愿所有考生在GRE考试中取得理想成绩，梦想成真。在此，不揣冒昧，摘取德国诗人席勒的诗句以戒学子：

你要看到事业垂成，
必须努力向前，不可休息，
决不可因疲乏而静止；
你要认清全面的世界，
必须广开你的眼界；
你要认清事物的本质，
必须审问追究到底。
只有恒心可以使你达到目的，
只有博学可以使你明辨世事，
真理常常藏在事物的深底。

韦晓亮（小宝老师）

wxlxiaobao@gmail.com

微博：<http://weibo.com/weixiaoliang>

网络课堂：<http://www.smartstudy.com>

GRE作文批改：<http://www.smartpigai.com>

使用说明

Issue题库逐题精讲

2. To understand the most important characteristics of a society, one must study its major cities.

要了解一个社会的最重要特征，必须研究它的主要城市。

Write a response in which you discuss the extent to which you agree or disagree with the statement and explain your reasoning for the position you take. In developing and supporting your position, you should consider ways in which the statement might or might not hold true and explain how these considerations shape your position.

【题目类别】纵向分类：社会发展类

横向分类：个体与整体

【审题关键词】characteristics of a society; major cities vs. (town/countryside)

【本题思路的头脑风暴What—Why—How】

- What: the most important characteristics of a society (here means a nation) include——Issue探讨的前提；关键词的内涵
- Why: study the major cities before towns or the countryside——研究主要城市的意义，挖掘城市与社会特质的关系
- How: the methods of studying cities to better understand the society——有效的研究方法

【各段逻辑架构】①→②→③→④

【各段的论证+论据提纲——逻辑架构的层层拆分与细化支持】

A. 第一段（启）内涵层面：社会是由一群人相互依存构成的集体，包括如下特征：国家及文化个性（identity），经济环境，政治体制等。其中经济是一项非常重要的特征，因为无论政治还是文化，重大事件的原动力往往都是商业价值（commercial value）。经济贸易最活跃的地区，往往社会特征也最鲜明。

论据：Economic base determines the superstructure.——Karl Marx

B. 第二段（正）原因层面：（1）主要城市往往是一个社会的金融中心（financial center）、政治中心（political center），繁荣的贸易能更鲜明地体现出社会的经济特征。（2）主要城市对时代的趋势（trends）最敏感，往往走在社会变革的最前沿。要把握当代社会特征，尤其是政治、文化特征，大城市是最好的研究对象。

论据：American Revolutionary War

Boston is a typical harbor city to study in order to understand the US society. When the US was the Queen's colony, citizens in Boston first felt discontent and rebellious about the high tariffs charged by England. Boston represents the "Land of Freedom" in terms of economy as well as politics.

C. 第三段（补）原因层面：乡镇地区也有社会学价值。但是在这些更多以农业为主导（agriculture-oriented）的地区，经济贸易活动并不频繁，人们的生活往往还保持着上个时代的遗风。由于乡镇生活传统且相对隔绝（secluded），这里的人文资源可能更适合用于历史研究，而不太适合当代社会特征研究。

D. 第四段（补）方法层面：将整个社会划分区域，从每个区域选择最具代表性的城市→研究这些城市的社会学特征（经济、政治、文化）→通过这些城市的历史以及周边乡镇的发展历程，了解某些特征的成因。

【本题涉及的通用论证功能段落】

社会的经济特征及经济体系与政治体系之间的关系

The economic characteristics of a society differ in many ways, including the means of pricing goods and services; the sources of capital for new ventures; government-regulated limits on profits; the collecting, spending, and controlling of money; and the relationships of managers and workers to each other and to government. The political system of a nation is closely intertwined with its economic system, refereeing the economic activity of individuals and groups at every level.

以纽约为例，纽约体现了美国的经济、贸易特征。

New York City is the business and financial capital of the world, and many leading national and international corporations have their headquarters there. It can represent the most important characteristics of America. The city's financial center, Wall Street, is the world's leading center of finance and the home of the nation's most important securities market, the New York Stock Exchange. Because of its favorable location, excellent port facilities, and large population, New York City is the leading wholesale and retail trade center in the United States. New York is also a leader in communications, the hotel and restaurant business, building construction, and manufacturing.

补充这个题目涉及的论证论据功能段落，更加具体地体现一些论证概念，帮助考生更加方便地Cover其他同类话题，举一反三

分类总结题目中的逻辑错误，并给出相应的攻击思路，为考生提供极具参考价值的攻击模板（对各类逻辑错误的具体分析详见本书第五章第四节）

总结题目逻辑错误攻击路线图，清晰展示文章段落组织逻辑

纵向分类代表素材领域的划分类别，横向分类代表题库中高频出现的重要论证概念的划分类别

给出每一道题目的Key Words，帮助考生迅速抓住题目的“题眼”

按照2W1H：What（发现问题）—Why（分析问题）—How（解决问题）的分析结构进行头脑风暴，让考生对每一道Issue题目都有充分的含义理解和思维延展

给出每一道题目的逻辑架构，教给考生如何搭建题目的逻辑和立场层次

在论证架构的基础上，给出题目的各段论证论据推理提纲，同时把核心推理点用中英文进行标识。提纲供考生作思路参考，而未必完全相同，它们提供了一种思维推理的学习模式

Argument题库逐题精讲

1. Woven baskets characterized by a particular distinctive pattern have previously been found only in the immediate vicinity of the prehistoric village of Palea and therefore were believed to have been made only by the Palean people. Recently, however, archaeologists discovered such a "Palean" basket in Lithos, an ancient village across the Brim River from Palea. The Brim River is very deep and broad, and so the ancient Paleans could have crossed it only by boat, and no Palean boats have been found. Thus it follows that the so-called Palean baskets were not uniquely Palean.

一种具有独特图案的编织篮子以前只在史前村庄Palea村周边发现过，从而被认为是Palea村人所独有的。然而最近，考古学家在Lithos村发现了一只这种篮子，该村与Palea相隔一条名为Brim的河流，Brim河很深，水面很宽，古代Palea村人唯有坐船才能穿过它，但尚无证据表明Palea村人有过船只。这表明这种所谓的Palean篮子并非Palea村人所独有。

Write a response in which you discuss what specific evidence is needed to evaluate the argument and explain how the evidence would weaken or strengthen the argument.

【分解：本题各类逻辑错误及攻击顺序具体剖析】

A. 时间外推类错误

• 标志词：is...could have only...

• 分析：我们在本章第四节讨论了各类逻辑错误的攻击原理，其中包括时间外推类错误，即错误地从过去推现在，或是从现在推将来等。对于本题，作者在用B河现在的状态（很宽很深）推导出B河过去也是很宽很深。但是任何事情在时间轴上都是一个变量。现在河很宽很深，不能推知过去该河也如此。河的宽度和深度受到上游源头水量、天气、降雨量、人类活动等多重因素的影响，可能变化很大。若当时河很浅很窄，或甚至根本没有这条河，那么就无需使用船了。

B. 时间外推类错误

• 标志词：no...have been found

• 分析：1）即使渡河确实需要船，而到目前为止并没有找到与船相关的证据，并不代表将来一定找不到，很可能是受到了客观条件的限制，例如这个村是文物重点保护村，不能随便进行挖掘工作，因而很难发现船的遗迹；或者该村文物盗窃猖獗，之前发现的船的遗迹都被偷走了，等等。2）即使不存在客观条件限制，船的遗迹确实找不到，也不能推出船不存在的结论，因为很可能船的材质不宜长久保存。如船很可能是木制的，而木材特别容易遭到蚊虫、火灾等的侵蚀从而被毁灭殆尽。

C. 因果类错误

• 标志词：discovered...in

• 分析：即使上述的推理都成立，也不能说明在L发现的P baskets是L独立生产的，在该地发现不代表该地能独立生产。也有可能baskets是通过两村的交易而到达L的；或是在成为文物之后被冲过去的。

【总结：本题逻辑错误攻击路线图】

• 本文采用了段与段之间的严密的让步攻击逻辑

B河的时间外推不成立

即使B河的时间外推成立，船的时间外推不成立

即使船的时间外推也成立，因果不成立

目 录

第一章	GRE考试及写作部分概述	1
第一节	GRE考试整体介绍	2
第二节	GRE考试写作部分概述及备考建议	3
第二章	Issue写作	9
第一节	Issue写作特点及评分标准	10
第二节	ETS给出的各分数级别的文章示例及评语	16
第三节	Issue写作步骤、文章结构及正文段论证展开方法	21
第三章	Issue官方题库话题分类及题库逐题精讲	27
第一节	Issue官方题库及翻译	28
第二节	Issue官方题库逐题精讲	56
第四章	Issue写作论据论证工具箱	197
第一节	论据工具箱	198
第二节	论证工具箱	213
第五章	Argument写作	263
第一节	Argument写作特点及评分标准	264
第二节	ETS官方范文及评语	269
第三节	Argument作文整体文章结构	271
第四节	Argument各类逻辑错误的“错误原理”分析及攻击框架总结	272
第五节	Argument写作步骤、逻辑错误攻击方法	277
第六节	Argument写作典型题目分析及范文	277
第七节	Argument官方题库逐题精讲	282
第六章	Argument写作各类逻辑错误论证句型总结	425
参考文献		429

GRE考试及写作部分概述

第一节 GRE考试整体介绍

2011年改革后的GRE普通考试由改革后的Analytical Writing（分析性写作）、Verbal Reasoning（文字推理）和Quantitative Reasoning（数量推理）三部分测试构成。

- Analytical Writing（分析性写作）考查考生的逻辑构建和逻辑洞察的能力，是一项用严密的语言形式传达思想的综合型任务。
- Verbal Reasoning（文字推理）重点考查考生的综合阅读能力，以及在语言环境下洞察逻辑关系的能力。
- Quantitative Reasoning（数量推理）考查基本的数学概念，但包含了更多的数据分析和真实生活场景，更多地考查考生对基本概念的运用能力以及做题时的细心度。

基于计算机的GRE考试包括以下六部分：

Section	Number of Questions	Time
Analytical Writing (1 section)	2 separately timed writing tasks	30 min. per task
Verbal Reasoning (2 sections)	Approximately 20 questions per section	30 min. per section
Quantitative Reasoning (2 sections)	Approximately 20 questions per section	35 min. per section
Unscored*	Approximately 20 questions	30 – 35 min. per section
Research**	Varies	Varies

考试总时长为3小时45分钟，包括不计分部分。对于Verbal Reasoning和Quantitative Reasoning，在每部分开始时的考试说明会明确告诉考生该部分的题目数量和考试时长。对于Analytical Writing部分，则在给出每项任务的同时开始显示计时。

* An unidentified unscored section that does not count toward a score may be included and may appear in any order.

* An identified research section that is not scored may be included, and it will always be at the end of the test.

第二节 GRE考试写作部分概述及备考建议

2011年,ETS对GRE考试进行了改革,但写作部分几乎保留了原貌,这让所有考生都吃了一颗定心丸,但仍不能掉以轻心。对于写作部分,我们必须真正懂得如何才能提高GRE写作,以及如何提高自身逻辑型写作的能力。

一、GRE考试写作部分概述

Analytical Writing主要考查考生的批判性思维和分析性写作技能、清晰地表达并支持复杂观点的能力、构建和评估论证的能力,以及围绕一个主题集中且有条理地展开讨论的能力。此部分并不考查特定的知识。

Analytical Writing由两个独立计时的任务构成:

- 一个时长30分钟的Analyze an Issue写作任务
- 一个时长30分钟的Analyze an Argument写作任务

Issue写作要求就一般性话题提出一个观点,题目会就考生该如何对该话题进行回应提出明确的写作要求。考生需要评估这个话题,考虑其复杂性,并通过推理和实例展开论证以支持自己的观点。

Argument写作不同于Issue写作,它要求考生根据题目要求对已有的论证进行逻辑驳斥。

这两项写作任务在性质上是互补的: Issue要求考生提出观点并提供论据支持自己的观点,以此来构建论证; Argument则要求考生驳斥别人的论证,包括对其观点及所提供的论据进行评定与驳斥。

二、GRE写作部分评分方法

每篇文章将由两位接受过专业培训的评分人分别进行打分,满分为6分。在整个评分过程中,评分人要基于作文的整体质量,评判它有没有很好地回应题目的要求。如果两位评分人给出的分数相差1分以上,将交由第三位评分人对成绩进行评定。

若差异没有超过1分,则这篇作文的最终成绩为两个分数的平均值。两篇文章的得分再取平均值(四舍五入到最接近的半分区)为最终成绩。Analytical Writing部分单独报告分数。

目前基于计算机的GRE考试Analytical Writing部分使用e-rater评分系统,这是由ETS研究开发的计算机化的作文评分系统。

在GRE考试评分过程中,考生Analytical Writing部分的文章将由ETS论文相似性检测软件和经验丰富的评分人进行审查。鉴于自主知识产权在研究生院和大学里的重要性,一篇文章若被证实包含但不限于以下情况时,ETS有权取消分数:

- 文字与其他一篇或几篇GRE文章相似;
- 引用或改写一些出现在公开出版或未公开出版资源中的文字而不标明出处;
- 未经授权使用与他人合作的成果而不标明他人所作的贡献;
- 表面看是考生自己的文字,实际上是从其他处或其他人那里借鉴来的。

根据ETS评分守则，出现一个或多个上述情况则表明考生的文章不能反映其独立分析写作的能力，而这种独立分析写作能力正是Analytical Writing的考查核心所在。因此，ETS将取消此类考生Analytical Writing部分的成绩，视其为无效，同时也不能向考生报告GRE考试分数，因为Analytical Writing成绩是不可或缺的一部分。

被取消考试成绩的考生不会被退还考试费用，以后要参加GRE考试需要再次付费，并且要参加整场考试，但在以后寄往大学的成绩报告单上不会有取消成绩及其原因的记录。

三、GRE写作部分的特点

1. 写作部分有题库

出于公平原则，ETS公布了最新的GRE考试的所有写作题库（149道Issue题目和174道Argument题目）。对于现行的GRE写作考试，这149道Issue题目和174道Argument题目构成的庞大且全面的题库是考生备考时最重要的依据和准备方向。过去是完全从题库中抽取Issue和Argument题目进行考试，而现行的GRE写作考试的题目仍然不会跳出题库的范畴。要想取得理想的成绩，考生应该在考前对所有题目进行预习（节约考试时的审题时间），并通过引出所有题目的提纲来了解GRE写作每道题目的逻辑分析结构和思路，通过30~50篇作文练习来拓展自己的写作思路，训练自己的语言表达能力。对题库中的题目越熟练，在考试时就越得心应手。

2. 作文的评阅采取计件工作制

每位评卷人在评阅作文时速度都非常快，不可能很仔细地去查看每个细节。考生应该了解评卷人的评卷思路，从而用最规范的结构和最清晰的表达来体现自己的思路：首段要鲜明地提出观点，中间段落层次要拉开，每段的首句应该是该段的主题句（topic sentence）。

3. 采用整体评分（Holistic Scoring）

从ETS公布的各分数段评分标准来看，其在评分时主要注重以下三个方面：①逻辑分析能力（要求insightful）；②文章的组织（要求well-organized）；③语言能力（要求standard written English, concise, varied structure等）。

4. 两部分在总分中的权重是一样的

Argument写作不必给出并展开陈述自己的观点，只需指出作者逻辑上的漏洞，因此考生在受过一定的训练后，写起来并不困难；Issue写作需要明确并展开自己的观点，不但需要逻辑上的洞察能力，还需要论证观点的能力及语言组织的能力，因此对于中国考生来讲比较困难，短期内难以有较大提高。但是这两个部分在总分中的权重是一样的，因此考生的备考策略应该是尽量提高Issue部分的写作分数，力保Argument部分取得满分或高分。如果Argument部分能获得满分，那么Issue部分只需争取在4分以上就可以保证整个作文分数在5分以上。

四、GRE写作备考策略

1. 把握应考原则

GRE写作的应考原则是“保住Argument，力争Issue”。

总体来看，Issue的难度高于Argument。Issue要求考生拥有更扎实的写作功底和更严密的逻辑思

维能力。同时，ETS对于Issue的模板化和抄袭（plagiarism）更加敏感。因此，要想在Issue部分取得高分，就需要加倍的努力。相比之下，Argument内容相对单一（逻辑错误类型比较少），题目给考生提供了更多的提示信息，因此提高Argument成绩要容易一些。要获得满意的写作分数，至少应保证Issue在4分以上，Argument在5分以上，这样写作总分才能在4.5分以上。

2. 制定应考计划

在制定一份行之有效的应考计划之前，考生应注意以下几个方面：

A. Issue题库目前确定为149道题目（官方数量，但其中很多题目的题干是重复的）。这些题目涉及社会、文化、科技、历史、政治、艺术、教育、法律、伦理等诸多方面。不同类型的题目有较大的差别，同一类型的题目中包含了在许多命题方向上非常接近的题目。比如第128题：Some people argue that successful leaders in government, industry, or other fields must be highly competitive. Other people claim that in order to be successful, a leader must be willing and able to cooperate with others. 和第123题：The best way for a society to prepare its young people for leadership in government, industry, or other fields is by instilling in them a sense of cooperation, not competition. 都是说“竞争意识与合作意识哪个更重要、更应该被提倡”。再如第24题：The best way to teach is to praise positive actions and ignore negative ones. 和第29题：The best way to teach—whether as an educator, employer, or parent—is to praise positive actions and ignore negative ones. 都是论述“鼓励积极行为在教育中的重要性”，两道题目在表述上几乎一样；再如第34题：In any situation, progress requires discussion among people who have contrasting points of view. 第42题：Students should always question what they are taught instead of accepting it passively. 以及第66题：People who are the most deeply committed to an idea or policy are also the most critical of it. 都在讨论“批判精神、质疑精神”这一话题。上述这些题目在本质和内涵上是一致的，在这里我们只是举了几个例子，大家在通读Issue题库后会发现，很多看似不一样、说法不同的题目完全在考查同一个论证概念。

当然，考生在备考时，要对Issue题库中的所有题目都进行练习是不大现实的，大部分考生都没有这么充裕的时间。一般来说，针对不同类型的题目，要练习30~50篇左右。每类话题练习4~5篇文章，这样在考场上遇到熟悉话题的概率就会大大提高。

B. Argument题库有174道题目。看似题目数量很大，但如果把很多题目抽象成逻辑链接，则会发现就题目出错的逻辑类型来说，题型较为单一，很多题目其实犯了相同的逻辑错误。比如：

Argument题库的第5题：

The following appeared in a letter to the editor of the *Balmer Island Gazette*.

“On Balmer Island, where mopeds serve as a popular form of transportation, the population increases to 100,000 during the summer months. To reduce the number of accidents involving mopeds and pedestrians, the town council of Balmer Island should limit the number of mopeds rented by the island’s moped rental companies from 50 per day to 25 per day during the summer season. By limiting the number of rentals, the town council will attain the 50 percent annual reduction in moped accidents that was achieved last year on the neighboring island of Seaville, when Seaville’s town council enforced similar limits on moped rentals.”

下面这段文字出自写给*Balmer Island Gazette*编辑的一封信。

“在Balmer岛，机动脚踏车是一种非常流行的交通工具。该岛在夏季时人口会增至十万。为

减少与机动脚踏车和行人有关的事故，在夏季，Balmer岛委员会应该把本岛机动脚踏车出租公司的机动脚踏车出租数量从每天50辆减少到每天25辆。通过限制出租数量，机动脚踏车事故的年发生数量将减少50%。去年，邻近的Seaville岛采取了类似措施后就达到了这一效果。”

Argument题库的第7题：

The following is a recommendation from the Board of Directors of Monarch Books.

“We recommend that Monarch Books open a café in its store. Monarch, having been in business at the same location for more than twenty years, has a large customer base because it is known for its wide selection of books on all subjects. Clearly, opening the café would attract more customers. Space could be made for the café by discontinuing the children’s book section, which will probably become less popular given that the most recent national census indicated a significant decline in the percentage of the population under age ten. Opening a café will allow Monarch to attract more customers and better compete with Regal Books, which recently opened its own café.”

下面是一封来自Monarch书店董事会的建议书。

“我们建议 Monarch书店在店内开一家咖啡馆。Monarch书店在同一地点已经经营了20多年，因让读者可以广泛选择所有科目的各种书籍而闻名，从而拥有庞大的顾客群。显然，开一家咖啡馆将会吸引更多的顾客。最近的一次全国人口普查的数据显示，低于十岁的人口所占的比重大幅下降，儿童书籍将很可能变得不那么畅销，所以可以撤销儿童书籍区，将腾出来的空间用于开咖啡馆。开咖啡馆将使Monarch吸引更多的顾客并且更好地与最近刚开了咖啡馆的Regal书店竞争。”

Argument题库的第13题：

In an attempt to improve highway safety, Prunty County last year lowered its speed limit from 55 to 45 miles per hour on all county highways. But this effort has failed: the number of accidents has not decreased, and, based on reports by the highway patrol, many drivers are exceeding the speed limit. Prunty County should instead undertake the same kind of road improvement project that Butler County completed five years ago: increasing lane widths, resurfacing rough highways, and improving visibility at dangerous intersections. Today, major Butler County roads still have a 55 mph speed limit, yet there were 25 percent fewer reported accidents in Butler County this past year than there were five years ago.

为提高公路的安全性，去年Prunty县把县上所有路段的最高限速从55mph降至45mph。但这种努力失败了：交通事故并未减少，而且据公路巡逻部门的报告显示，很多司机都超过了这一限速。Prunty县应该采取Butler县在五年前就完成了的道路改善计划：增加车道宽度、重铺不平整的路面以及提高事故多发的十字路口的可见距离。现在，Butler县的主要道路仍使用55mph限速，而去年上报的事故发生率比五年前减少了25%。

上述三道题目都有共同的逻辑错误，即“在另外一个地点发生的情况，在本地也必然发生”，可以用完全一致的逻辑错误攻击原理——“错误类比”来驳斥。这样的例子不胜枚举，大家在学完本书Argument的各类逻辑错误之后会更加深刻地体会到Argument部分的很多题目之间“换汤不换药”的关系。