

Da Xue
Gong Gong Zheng Zhi Ke
Jiao Cai Xi Lie



新
编

邓小平

● 陈锡喜 主编

理论概论



XINBIAN
DENG XIAO PING
LUN GAI LUN

东方出版中心

XINBIANDENGXIAOPINGLILUNGAILUN

新编

邓小平理论概论

陈锡喜

主 编

东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

新编邓小平理论概论/陈锡喜主编;宋进等编著.
—上海:东方出版中心,2001.8
(大学公共政治课教材系列丛书)
ISBN 7-80627-791-9

I. 邓... II. ①陈...②宋... III. 邓小平理论—
高等学校—教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 060720 号

新编邓小平理论概论

主 编 陈锡喜

出版发行:东方出版中心

地址:上海市仙霞路 335 号

电话:021-62417400

邮政编码:200336

经销:新华书店上海发行所

印刷:宜兴德胜印刷有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32

字数:230 千

印张:11

印数:6,000

版次:2003 年 6 月第 1 版第 3 次印刷

ISBN 7-80627-791-9/A·1

定价:14.50 元

版权所有,侵权必究

内容简介

由教育部全国高校马克思主义理论课教学指导委员会委员、华东师范大学教授陈锡喜主编的《新编邓小平理论概论》，深刻论述了邓小平理论的历史地位、思想精髓、立论根据、理论主题等基本理论问题，系统阐发了党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领的重要内容和精神实质，详尽叙述了邓小平所制定的经济、政治、文化、国际、祖国统一、党的建设等一系列发展战略；同时，充分反映以江泽民为核心的党的第三代领导集体对邓小平理论的坚持、丰富和发展，特别是“三个代表”的重要思想和江泽民“七一”讲话的主要精神。本教材分基本理论、基本路线和发展战略三大块，共十六章，适合教师的教学安排。本教材突出理论教育的时代性、针对性和有效性，注重表述的通俗性和阐述的理论性的结合、历史叙述和逻辑分析的结合、理论力量和人格魅力的结合，适合大学生的思想特点。

编委会

主 编 陈锡喜

副主编 宋 进 曹景文

编 委 单晓钢 凌 弓 蒋锦洪
谭影慧 宋 宏 朱庆成
赵 勇

上海市邓小平理论研究会副会长

杜公卓

华东师范大学党委副书记

记得有一位学人讲：个人的前途是往前看的，国家的前途是往后看的。个人现在怎样努力、怎样奋斗，决定了他以后就会有如期的收获、如期的成果。但国家的前途往后看将一目了然，要知道五年后的国家是怎么样的，看看现在的大学生就知道了。他们是爱国的、有朝气的、努力向上的，国家的前途自然就好；如果他们是自私的、不学无术的，又有什么能力为未来的国家服务呢？因此，历来每个国家，无论何种国家制度，何种主流意识形态，统治者都很关注青年一代的教育。

当代大学生是我们祖国和民族的未来，我们要从巩固共产党的执政地位和培养社会主义建设者和接班人的高度，深刻认识高校中邓小平理论“进教材、进课堂和进头脑”工作的重要性和在“两课”教育中贯彻江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》精神，特别是“三个代表”重要思想的意义。通过邓小平理论的教学，让大学生正确认识邓小平理论的历史地位，坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念，增强对改革开放

和现代化建设的信心、对党和政府的信任，这是关系到我们党能否坚持党的基本路线一百年不动摇的长远大计。

在这样的时代背景下，由教育部马克思主义理论课教学指导委员会委员、华东师范大学陈锡喜教授任主编，宋进教授和曹景文博士任副主编，成立了专门的编写组，编写了新版本的《新编邓小平理论概论》。

华东师范大学从1993学年度开始，就以独立课程形态开设了邓小平理论课，1995年10月在三轮教学实践的基础上，由陈锡喜教授组织我校社会科学部教师编写了第一本《邓小平理论概论》教材，探索了教学体系的系统性、逻辑性，以及教学内容的深度和广度。这次的《新编邓小平理论概论》，是在上海进一步深化邓小平理论“三进”工作，推进新一轮“两课”改革建设的背景下，由社会科学部教师在新形势下不断深化学习邓小平理论、对一些重大理论问题再探索和再研究的成果。它渗透了江泽民同志的“七一”讲话精神，坚持党的解放思想、实事求是的思想路线，用马克思主义的立场、观点、方法研究新情况、解决新问题，以科学的态度和创新精神对重大问题作出新概括。与原有教材和已有的同类教材相比，《新编邓小平理论概论》力图在以下几个方面写出新意：

首先，在内容上，每一章都充分反映以江泽民为核心的党的第三代领导集体对邓小平理论的坚持、丰富和发展，特别是某些章节突出阐述了“三个代表”的重要思想和“七一”讲话的主要精神，以积极推进“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑。

其次，在论述上，强化了理论思维，加强了历史和逻

辑的统一。把邓小平理论的观点都放到一定的历史背景中进行考察,并发掘形成这些观点的思维方式和特点,反映出邓小平理论的发展性和活力,使大学生能正确把握邓小平理论的科学体系和精神实质,做到真懂真信。

再次,在叙述上,注重理论力量和人格魅力相结合。邓小平“三落三起”的传奇经历,独特的气质和个性特征,自豪地宣布“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民”,这一切都充分反映了他的强大的人格魅力。渗透邓小平的人格魅力以感染、激励大学生,能帮助大学生从中认识其理论力量,确立在当代中国只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题的信念。

邓小平理论的“三进”工作,关键在“进头脑”,即怎样使大学生学习之后能“知、信、行”三者有机统一。而要做到这一点,必须要理论联系实际,学以致用。理论要能解决新时期、新情况下的新问题,大学生要能自觉用邓小平理论观察世界、分析和解决现实问题。因此整本教材,都体现了理论教育与社会实际、大学生的思想实际和心理实际相结合,增加教育的针对性、有效性和时代感。

我们希望通过对学生进行系统的思想理论教育和社会实践锻炼,使他们自觉地承担起学习、研究和实践邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史责任,努力成为中国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和最广大人民利益的维护者。

2001年8月

目 录

第1章 马克思主义在中国发展的新阶段

- 邓小平理论的历史地位····· (1)
- 第一节 邓小平理论的形成····· (2)
 - 一、社会主义建设历史经验教训的深刻总结····· (2)
 - 二、改革开放和现代化建设实践的理论成果····· (5)
 - 三、和平与发展时代条件下的理论创新····· (9)
 - 四、邓小平的伟大历史贡献····· (11)
- 第二节 邓小平理论的科学体系····· (16)
 - 一、邓小平理论形成了比较完备的科学体系····· (16)
 - 二、邓小平理论作为党的指导思想的确立····· (20)
- 第三节 党的第三代领导集体对邓小平理论的丰富和发展····· (22)
 - 一、在实践中推进党的基本理论的继续创新····· (22)
 - 二、继往开来的当代中国共产党人的新世纪宣言····· (24)

第2章 解放思想,实事求是

- 邓小平理论的精髓····· (29)
- 第一节 实事求是思想路线贯穿改革开放全过程····· (30)

一、实事求是思想路线的重新确立	(30)
二、实事求是思想路线推动和保证了全面改革的进行	(33)
第二节 实事求是思想路线的基本要求	(37)
一、解放思想和实事求是的统一	(37)
二、尊重实践和尊重群众的统一	(40)

第3章 和平与发展是当今时代的主题

——中国特色社会主义的时代条件	(44)
第一节 邓小平关于时代主题的新判断	(45)
一、和平与发展时代主题理论的形成	(45)
二、和平与发展作为时代主题的内涵	(50)
第二节 当代中国所处的国际环境	(54)
一、两极格局终结后的时代主题	(54)
二、进入新世纪国际形势变化的新特点	(58)

第4章 我国处在社会主义初级阶段

——中国特色社会主义的基本国情	(65)
第一节 邓小平关于中国国情的新判断	(66)
一、社会主义初级阶段科学判断的提出	(66)
二、社会主义初级阶段的基本涵义和实质	(71)
三、一切从社会主义初级阶段的实际出发	(73)
第二节 社会主义初级阶段的基本国情	(75)
一、社会主义初级阶段在各方面的两重性	(75)
二、社会主义初级阶段的长期性	(77)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾	(80)

第5章 社会主义本质和发展道路

——邓小平理论的根本问题	(85)
第一节 进一步认清社会主义的本质	(86)
一、社会主义本质问题的提出	(86)
二、对社会主义本质的理论概括	(90)
三、揭示社会主义本质的意义	(94)
第二节 体现社会主义本质要求的发展道路	(96)
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	(96)
二、社会主义初级阶段基本路线的内涵	(100)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(102)

第6章 集中力量发展生产力

——社会主义的根本任务	(106)
第一节 发展才是硬道理	(107)
一、以经济建设为中心的客观依据	(107)
二、以经济建设为中心的基本要求	(110)
第二节 发展经济必须依靠科技和教育	(113)
一、科学技术是第一生产力	(113)
二、把教育放在优先发展的战略地位	(117)
三、全社会都要尊重知识,尊重人才	(119)

第7章 改革开放是决定中国命运的一招

——社会主义的发展动力	(121)
第一节 改革是中国的第二次革命	(122)
一、改革是社会主义发展的直接动力	(122)
二、改革是一场全面和深刻的革命	(124)

三、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(127)
第二节 对外开放是我国长期的基本国策	(130)
一、现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界	(130)
二、加快对外开放进程,提高对外开放水平	(133)
三、坚持对外开放和独立自主、自力更生的统一	(136)

第8章 始终坚持四项基本原则

——社会主义建设的政治保证	(140)
第一节 四项基本原则是中国社会历史发展的必然 选择	(141)
一、四项基本原则是历史的选择	(141)
二、坚持四项基本原则是中国革命和建设经验的科学 总结	(144)
第二节 四项基本原则是改革开放和现代化建设的 政治保证	(146)
一、保证有一个团结稳定的社会环境	(146)
二、保证有一个坚定正确的政治方向	(149)
第三节 四项基本原则的新发展	(151)
一、四项基本原则只有在发展中才能坚持	(151)
二、改革开放赋予四项基本原则新内容	(152)

第9章 分“三步走”基本实现现代化

——社会主义建设的发展战略	(157)
第一节 分“三步走”的发展战略	(158)

一、分“三步走”基本实现现代化的宏伟蓝图	(158)
二、实现“三步走”目标的战略指导原则	(162)
第二节 保持国民经济持续、快速、健康发展	(170)
一、推进经济增长方式的根本转变	(170)
二、调整和优化国民经济结构	(173)
第三节 实现经济与社会全面协调发展	(176)
一、贯彻科教兴国战略	(176)
二、实施可持续发展战略	(178)
三、实施西部大开发战略	(182)

第 10 章 社会主义也可以搞市场经济

——社会主义经济体制改革	(185)
第一节 社会主义市场经济理论的形成	(186)
一、经济体制改革的必要性	(186)
二、社会主义市场经济理论的提出	(187)
三、社会主义市场经济理论的确立及其意义	(189)
第二节 社会主义市场经济体制	(192)
一、社会主义市场经济的基本特征	(192)
二、社会主义市场经济体制的基本框架	(196)
第三节 社会主义市场经济的所有制结构和分配制度	(204)
一、现阶段所有制结构的特点	(204)
二、公有制与市场经济的关系	(210)
三、按劳分配和按生产要素分配相结合	(212)

第11章 发展社会主义民主,健全社会主义法制

——社会主义政治体制改革·····	(216)
第一节 推进社会主义政治体制改革·····	(217)
一、社会主义政治体制改革的必要性·····	(217)
二、政治体制改革的目标和原则·····	(220)
三、政治体制改革遵循的基本原则·····	(222)
第二节 发展社会主义民主·····	(223)
一、没有民主就没有社会主义·····	(223)
二、发展社会主义民主的具体目标·····	(226)
三、社会主义民主政治建设的长期性·····	(228)
第三节 建设社会主义法治国家·····	(229)
一、实行依法治国的基本方略·····	(229)
二、加强法制建设,推进依法治国的进程·····	(231)

第12章 推进文明建设,提升民族素质

——社会主义精神文明建设·····	(234)
第一节 精神文明必须与物质文明协调发展·····	(235)
一、社会主义精神文明建设的重要地位·····	(235)
二、当前形势下精神文明建设的迫切性·····	(239)
第二节 提高全民素质,造就“四有”新人·····	(240)
一、精神文明建设的宗旨和总体目标·····	(240)
二、全面推进精神文明建设·····	(243)

第13章 一个国家,两种制度

——祖国和平统一的战略·····	(249)
第一节 “一国两制”构想的形成与发展·····	(250)

一、“一国两制”构想的历史渊源和现实基础	(250)
二、“一国两制”构想的确立和完善	(253)
三、“一国两制”的基本内涵和实现前提	(257)
第二节 “一国两制”的成功实践和理论创新	(260)
一、“一国两制”方针的成功实践	(260)
二、“一国两制”的理论创新和鲜明特色	(262)
三、“一国两制”的伟大意义	(268)

第 14 章 反对霸权主义,维护世界和平

——新时期我国的国际战略	(271)
第一节 邓小平国际战略思想形成的现实和理论基础	(272)
一、邓小平国际战略思想形成的历史和现实条件 ..	(272)
二、邓小平国际战略思想形成的个人条件	(273)
三、邓小平国际战略思想是对毛泽东国际战略思想的继承与发展	(275)
第二节 邓小平国际战略思想的基本内涵	(277)
一、邓小平国际战略思想的理论体系	(277)
二、坚持独立自主的和平外交政策	(278)
三、为建立公正合理的国际新秩序而斗争	(281)
四、面对国际局势剧变的指导方针	(285)
第三节 邓小平国际战略思想的特色和积极意义	(288)
一、邓小平国际战略思想的鲜明特色	(288)
二、邓小平国际战略思想的实践和理论意义	(290)
三、第三代领导集体对邓小平国际战略思想的丰富和发展	(291)

第15章 中国问题的关键在于党

- 社会主义事业的领导核心····· (294)
- 第一节 坚持党的领导是社会主义事业胜利的根本保证····· (296)
 - 一、中国共产党的领导是中国近现代历史发展的必然选择····· (296)
 - 二、中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心····· (298)
 - 三、坚持党的领导,必须改善党的领导····· (299)
- 第二节 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设··· (303)
 - 一、“三个代表”重要思想的提出及科学内涵····· (303)
 - 二、“三个代表”思想充分体现了马克思主义理论与时俱进的基本特点····· (306)
 - 三、全面加强党的建设····· (309)

第16章 党的基本路线要管一百年

- 邓小平理论的集中体现····· (313)
- 第一节 党的基本路线是邓小平理论的集中体现····· (314)
 - 一、邓小平理论是制定党的基本路线的理论根据··· (314)
 - 二、党的基本路线是邓小平理论的高度概括····· (314)
 - 三、党的基本路线是邓小平理论的核心内容····· (315)
- 第二节 坚持党的基本路线一百年不动摇····· (317)
 - 一、关键是坚持以经济建设为中心不动摇····· (317)
 - 二、正确认识和处理经济、政治、文化的关系····· (318)
 - 三、正确认识和处理改革、发展和稳定的关系····· (319)
 - 四、要警惕右,但主要是防止“左”····· (320)
- 第三节 高举邓小平理论伟大旗帜走在新世纪····· (321)

一、旗帜问题至关重要	(321)
二、抓住机遇,开拓进取	(323)
三、21 世纪的中国是很有希望的	(325)

后 记	(329)
------------------	---------