

普通高等院校实践教育教材
国家级精品课程教材
北京市高等教育精品教材

Daxuesheng Shehui Shijian
Lilun yu Shiwu

大学生社会实践 理论与实务

主 编 刘晓东
副主编 都基辉 胡智林

高等教育出版社

普通高等院校实践教学教材
国家级精品课程教材
北京市高等教育精品教材

大学生社会实践理论与实务

Daxuesheng Shehui Shijian Lilun yu Shiwu

主 编 刘晓东

副主编 都基辉 胡智林

高等教育出版社·北京

内容简介

本书为国家级精品课程教材,北京市高等教育精品教材。

大学生社会实践是高等教育实践教学的重要组成部分,是进行大学生思想政治教育的有效形式和途径。本书结合近年来我国高等教育的实际,对大学生社会实践的相关理论、基本知识 with 技能、管理运行与思考进行了简明通俗的介绍。内容安排上分为六章,包括大学生社会实践概述、社会实践的选题与策划、社会实践的方法与技能、社会实践的实施与执行、社会实践的总结与成果转化、社会实践的管理运作与探索思考等。

本书以理论解析为主,辅以实践案例和拓展阅读,注重思想性、理论性、原创性与可读性、实用性和规范性的统一,材料丰富,内容系统,语言流畅,操作性强。学习者扫描二维码或登陆相关网址即可获取精彩教学资源。

本书可作为普通高等学校大学生社会实践的理论讲授教材,也可供独立学院、高职高专师生,以及高校的专兼职学生思想政治工作者、学生辅导员和相关研究人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生社会实践理论与实务 / 刘晓东主编. —北京:高等教育出版社,2014.5

ISBN 978 - 7 - 04 - 039642 -

I. ①大… II. ①刘… III. 高等学校-教材 IV. ①G642.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 073053 号

策划编辑	张然	责任编辑	张然	封面设计	赵阳	版式设计	范晓红
插图绘制	杜晓丹	责任校对	窦丽娜	责任印制	张泽业		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市四季青双青印刷厂
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 21.75
字 数 390 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷
定 价 29.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 39642 - 00

序

在实践中成长 为中国梦奋斗

共青团中央书记处书记 傅振邦

开展“与生产劳动相结合”的实践教育始终是党和政府的重要教育方针。改革开放之初,为适应社会主义现代化建设的新需要和人才培养的新要求,1983年秋,团中央、全国学联于纪念“一二·九”运动48周年之际发出了开展“社会实践活动周”的号召,得到了各地和高校团组织、学生会的积极响应。1997年,为进一步引导青年学生在实践中了解国情、服务社会,大力推进农村两个文明建设,中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联重点组织开展了暑期大学生“三下乡”社会实践活动。

30年来,大学生社会实践活动在各地、各高校蓬勃兴起、蔚然成风,构建起了全国、省级、校级、院系四级基本组织格局,形成了前期筹备、中期实施、后期总结的较为成熟的工作机制和环节。每年暑期都有200万~300万大学生参加到各级“三下乡”社会实践重点团队中,奔赴祖国的大江南北、田野山寨以及城镇社区,广泛开展了以政策宣讲、教育帮扶、医疗服务、科技支农、文艺演出、法律援助、环境保护等为主要内容的实践服务和志愿公益活动。在社会实践中,广大青年学生不仅接受了国情教育,增强了社会责任感和历史使命感,也在实践中理论联系实际,通过实践巩固丰富了书本知识;同时,还在实践中发挥知识技能优势,服务于基层社会经济发展和群众的生产生活需求,真正体现了大学生社会实践活动“受教育、长才干、作贡献”宗旨的有机统一,取得了良好的育人效益和社会效益。

当前,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗是当代青年运动的鲜明时代主题,必然成为当代青年学生的光荣时代使命,更加需要当代青年学生源源不断、前赴后继地在实践中努力奋斗。党的十八届三中全会也把“增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”作为深化教育领域综合改革的重点。因此,大力开展、不断深化和创新大学生社会实践活动,通过社会实践进一步引导和帮助青年学生了解国情民情社情、增进与基层老百姓的朴素感情、提高自身综合素质、

坚定跟党走中国特色社会主义道路从而实现中国梦的理想信念,越来越成为高校党政和团学组织的重要任务。而在高等教育从精英教育转向大众教育的时代背景下,大学生社会实践活动作为高校一项老的品牌活动,在深化创新中面临着如何更加准确定位、如何更好发挥加强大学生思想政治教育和综合素质培养的作用、如何提高实施的科学化水平等重要课题。围绕这些课题,国家有关部委、各地各高校都在进行新的思考和探索,2014年团中央部署的学校共青团重点工作创新试点中,“创新实践育人体系”也是重点项目之一。

在各地各高校的各种思考和探索中,推进大学生社会实践育人机制规范化、制度化、课程化是一个重要方向和内容。2004年,《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出:“高等学校要把社会实践纳入学校教育教学总体规划和教学大纲。”2012年,教育部、团中央等七部委联合下发《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》,明确要求:“要把组织开展社会实践活动与组织课堂教学摆在同等重要的位置,与专业学习、就业创业等结合起来。”我们欣喜地看到,北京科技大学从人才培养的战略高度出发,坚持以大学生社会实践为重点,从2005年起在全国率先开始了社会实践的“课程化”建设,探索建立了一整套科学、系统的实践育人长效机制,形成了具有鲜明特色的“北科大社会实践模式”,不仅充分调动发挥了高校共青团育人的根本职能,也极大地满足了青年大学生成长成才的需求。今年是北京科技大学将“大学生社会实践”作为独立设置的必修课探索实施的第10个年头。十年磨一剑,北科大的团干部们站在总结经验、推动工作、服务学生的角度,围绕“深度实践”的工作目标,不断深化大学生社会实践的科学性、系统性和育人性,坚持推进教学改革和教学研究,将学校大学生社会实践课程化运作的经验汇集起来,编写了《大学生社会实践理论与实务》,在社会实践的理论教学、课程机制等方面又迈出了坚实的一步。

我相信,本书的出版不仅是北科大多年工作探索的理论总结,也必将成为全国其他高校开展大学生社会实践工作的有益借鉴和指导。也衷心地希望,北京科技大学和全国其他高校团组织一道,以本书的出版和全国学校共青团重点工作创新试点为契机,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和团十七大精神,紧紧围绕“目标精细化、工作系统化、实施专业化和传播立体化”的具体要求,进一步把社会实践活动打造成共青团在高等教育“第二课堂”领域实践育人的有效载体,引导和帮助更多学生在实践中成长,为中国梦奋斗!

2014年4月21日

前 言

进入 21 世纪以来,我国的高等教育事业快速发展。在新时期新阶段,随着我国改革开放事业的不断前进,社会对人才的需求随之变化,高等教育面临着新的机遇和挑战。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、思想观念深刻变化的当代中国,如何转变传统的高等教育模式,使大学生能够肩负时代责任、锤炼意志品格、满足社会需要,对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有重要意义。正是在这样的历史条件下,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号),教育部等部委结合落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,下发了《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政〔2012〕1号),对高校实践育人工作,特别是大学生社会实践的重要意义与价值给予充分肯定,也对未来进一步推动高校实践育人工作取得新成效、开创新局面提出了新的要求。

北京科技大学的实践育人特别是大学生社会实践工作处于全国高校前列。学校将社会实践与思想政治理论课教学改革相结合,于 2005 年在全国高校中率先将“大学生社会实践”作为独立的必修课列入本科生教学计划,进行了一系列系统而深入的探索,该课程于 2008 年被评为国家级精品课程。《大学生社会实践理论与实务》这本教材,就是这门精品课程的教学用书。

为配合教学上的方便并适应学生自学的需要,本书分为几个主要部分:大学生社会实践概述,社会实践的选题与策划,社会实践的方法与技能,社会实践的实施与执行,社会实践的总结与成果转化,社会实践的管理运作与探索思考以及附录等。其中,第一章大学生社会实践概述,介绍大学生社会实践的相关基本理论,主要内容包括社会实践的概念与理论、大学生社会实践的意义与价值以及大学生社会实践的发展历程,帮助大学生明确何为社会实践,为什么要开展社会实践。第二章至第五章从大学生开展社会实践活动的流程入手,对社会实践的选题策划、方法学习、实施执行、归来总结及成果转化等阶段的实用知识与技能加以分类介绍和讲解。以上五章是讲授内容,教师可根据实际需要安排学时组织教学。第六章大学生社会实践的管理运作与探索思考,介绍高等学校管理运作

社会实践工作的基本模式,思考当前社会实践工作的不足以及对未来工作的展望。这一章应安排学生自学,便于学生从学校工作的视角思考和看待自己所开展的实践活动,从而在对于社会实践教育性、科学性和系统性等方面的认识上有所提升。本章主要适于高等学校从事社会实践工作的相关教师、学生辅导员结合实际工作参考使用。

作为一部用于教学的参考书,本书在材料选取和编写上力求观点稳妥,对于一些存在争论的问题或者探索中尚不完备的经验,尽量避免采用;所讲授的内容是大学生开展社会实践应该具备的基础知识,要求能够认真学习、掌握。在展现形式上,采取理论解析为主、补充拓展阅读和实践案例的方式。其中,拓展阅读选取与教材主体内容相关的重要文献资料,拓展学生的视野与思路,提升学生在理解知识与综合认识上的深度;实践案例主要是与教材主体内容相关的学生生活实例,以北京科技大学的代表性案例为主,也选取了一些兄弟高校的典型案例。为了检验学习效果,在每章讲解内容完成后,还设计了思考与作业、阅读文献和自主学习等栏目,以便学生巩固所学知识,便于在社会实践活动中熟练应用。同时,采用二维码扫描的方式,补充一些阅读文献、精彩教学片段(视频)、拓展资源等不适于在书中直接表现的内容。我们希望在理论解析作为本书主体内容的基础上,通过配合这些形式活泼新颖的栏目,引导学生主动深入学习,促进教师的教学研讨与思考,使得全书在注重思想性、理论性、原创性的同时兼具可读性、实用性和规范性。

本书可作为普通高等学校大学生社会实践的理论讲授教材(内容适于10~15学时的教学要求),也可供独立学院、高职高专师生,以及高校的专兼职学生思想政治工作者、学生辅导员和相关研究人员参考。

本书得到了北京市高等教育精品教材建设项目的支持,其中部分章节的草稿曾作为讲义在北京科技大学内部试用。

作为一种时代色彩鲜明的教育活动,大学生社会实践教育正在不断发展、与时俱进,因此本书不免存在一定的缺陷和不足。热情欢迎读者对本书提出意见和建议,以期再版时有所更新和完善。

编者

2014年5月

目 录

第一章 大学生社会实践概述	1
第一节 社会实践的概念与理论	2
一、大学生社会实践的基本概念	2
1. 大学生社会实践是人类实践活动的重要组成部分	2
2. 大学生社会实践是一种社会化实践	4
3. 大学生社会实践是高校思想政治教育的重要途径	6
4. 对大学生社会实践概念及内涵的理解	7
二、大学生社会实践的理论基础	9
1. 社会实践的认识论基础	9
2. 教育与生产实践相结合的理论	10
3. 青年在实践中成长发展的理论	10
三、大学生社会实践教育的特点和指导方针	11
1. 社会实践教育的特点	11
2. 指导方针:受教育、长才干、作贡献	12
3. 真正学好并做好社会实践	14
第二节 大学生社会实践的意义与价值	15
一、社会实践是实施素质教育的重要内容	15
1. 高等教育人才培养的必然要求	15
2. 提升大学生综合素质的有效载体	16
二、社会实践是促进学生就业的重要举措	17
1. 锻炼就业综合实践能力	18
2. 强化社会生存责任意识	19
3. 提高修养完善人格品质	19
三、社会实践是学生服务社会的重要途径	19
1. 增进生产劳动的体验与感受	20
2. 推动同人民群众的结合与联系	20
第三节 大学生社会实践的发展历程	22

一、中国大学生社会实践教育的萌芽和发轫	22
1. 中国古代的学生社会实践教育	22
2. 中国近代的大学生社会实践教育	23
二、中国大学生社会实践教育的完善和发展	27
1. 探索兴起阶段(1949—1976年)	27
2. 完善发展阶段(1977—新世纪后)	28
第二章 大学生社会实践的选题与策划	35
第一节 社会实践的形式与内容	36
一、基本形式:团队实践与个人实践	36
1. 团队实践	36
2. 个人实践	37
二、调查研究型实践	39
1. 参观考察	40
2. 社会调查	43
三、公益服务型实践	47
1. 社会服务	49
2. 生产劳动	51
3. 科技、文化、卫生“三下乡”活动	53
4. 科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动	57
四、职业发展型实践	59
1. 学习参观	60
2. 科技发明与研究	61
3. 勤工助学	62
4. 挂职锻炼与预就业实习	63
第二节 社会实践的方向与原则	64
一、大学生社会实践选题的来源	64
1. 现实社会生活	65
2. 个人经历与兴趣	67
3. 相关文献与课堂学习	68
4. 已有实践项目	69
二、大学生社会实践的选题方向	70
1. 面向社会,深入基层	70
2. 提升能力,促进成长	73

3. 服务人民,作出贡献	74
三、大学生社会实践选题的基本原则	76
1. 社会实践选题的意义	76
2. 选题标准:重要性、可行性和创新性	77
第三节 社会实践的策划与申报	79
一、实践项目的策划与组织	79
1. 选题确定的步骤要点	80
2. 人员的组织招募与指导教师的邀请	81
3. 实践地的选择与联络	82
二、申报方案的设计与写作	83
1. 申报方案的意义与主要内容	83
2. 申报方案的写作技巧	84
第三章 大学生社会实践的方法与技能	89
第一节 社会实践方式的选择与确立	90
一、社会实践方式的选择	90
1. 调查与研究	90
2. 体验与服务	92
二、体验与服务类实践的方法与技能	94
1. 公益服务的要求与技能	94
2. 参观实习方法	96
三、社会调查研究的设计准备	97
1. 初步探索与提出假设	98
2. 社会指标与社会测量	99
3. 调查指标及操作化	102
4. 确定调查方式	104
第二节 社会调查的基本方法	106
一、实地观察法	106
1. 实地观察概述	106
2. 实地观察的实施	109
二、访谈调查法	111
1. 访谈调查概述	111
2. 访谈调查的实施	113
3. 访谈过程与技巧	114

三、问卷调查法	117
1. 问卷调查概述	117
2. 问卷设计	119
3. 问卷调查的组织与实施	123
四、其他调查方法	126
1. 文献调查法	126
2. 网络调查法	127
第三节 社会研究资料的分析方法	130
一、定量资料分析	130
1. 资料的整理与录入	130
2. 统计分析	132
二、定性资料分析	135
1. 定性资料及其形式特点	135
2. 定性资料的整理	136
3. 定性资料的分析过程与方法	139
第四章 大学生社会实践的实施与执行	141
第一节 社会实践的临行准备	142
一、自我调整	142
1. 思想准备	142
2. 身体调整	144
3. 团队建设	145
二、物资准备	148
1. 个人必备用品	148
2. 实践材料	149
3. 经费与财务	151
三、联系单位	152
1. 自己主动联系	152
2. 他人帮助介绍	153
第二节 社会实践的资料留存与宣传推广	154
一、实践文字材料的记录与留存	154
1. 实践日志的记录	154
2. 实践单位评价意见	158
二、实践过程中图片、视频资料的整理留存	159

1. 图片的拍摄与整理	159
2. 视频的拍摄与整理	166
三、社会实践活动的宣传与推广	168
1. 宣传与推广的原则	168
2. 宣传推广的方法和途径	169
第三节 社会实践的安全与礼仪	171
一、社会实践中的安全防范	172
1. 交通安全	173
2. 财物安全	174
3. 投宿安全	175
4. 疾病预防	176
5. 生产安全	178
6. 交友安全与滋扰防范	180
7. 野外安全与突发意外	182
二、社会实践中的权益维护	187
1. 人身权益	187
2. 劳动权益	188
3. 名誉维护	189
三、社会实践中的礼仪	190
1. 交往准则	190
2. 举止仪态	192
3. 会面沟通	194
4. 习俗禁忌	197
5. 实践礼节	199
第五章 大学生社会实践的总结与成果转化	203
第一节 实践总结报告的撰写	204
一、社会实践材料的整理加工	204
1. 社会实践材料的整理	204
2. 社会实践材料的思维加工	205
二、社会实践报告的写作	207
1. 实践报告的分类与特点	207
2. 实践报告的一般结构	209
3. 实践报告的写作要点	215

第二节 社会实践的考核评价	224
一、社会实践考核评价概述	224
1. 社会实践考核评价的目的与意义	224
2. 社会实践考核评价的标准	225
二、社会实践的考评方式与应对方法	227
1. 答辩展示	227
2. 材料评阅	230
3. 交流点评	232
第三节 社会实践的成果转化与巩固	233
一、学术型实践成果转化	234
1. 发表论文	234
2. 参加竞赛	242
3. 申请专利	244
二、活动型实践成果转化、巩固与运用	244
1. 基地建设	244
2. 参加或开展其他成果巩固活动	247
第六章 大学生社会实践的管理运作与探索思考	251
第一节 大学生社会实践长效机制建设	252
一、大学生社会实践的制度建设与组织构架	252
1. 制度体系建设	252
2. 领导组织构架	255
二、大学生社会实践的运作流程	256
1. 前期筹备保障阶段	256
2. 中期开展监督阶段	257
3. 归来考评总结阶段	259
三、大学生社会实践的综合保障	261
1. 教学指导保障	261
2. 经费物资保障	263
3. 安全监督保障	264
四、信息技术在大学生社会实践管理中的应用	265
1. 网络及新媒体服务管理大学生社会实践	265
2. 大学生社会实践管理信息系统的开发与使用	267
第二节 大学生社会实践存在的问题与发展展望	272

一、大学生社会实践存在的问题·····	272
1. 大学生社会实践存在的问题·····	273
2. 对当前大学生社会实践教育的思考·····	274
二、大学生社会实践的发展展望·····	275
1. 大学生社会实践的发展趋势·····	275
2. 大学生社会实践的探索与展望·····	276
附录·····	281
相关文件·····	281
关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见(摘选)·····	281
关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见(摘选)·····	282
关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见·····	283
关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见·····	288
相关资源·····	292
相关表格参考样式·····	292
MS Office Word 基本应用与排版常识·····	300
社会实践网络资源·····	322
资料索引·····	324
拓展阅读索引·····	324
实践案例索引·····	327
主要参考文献·····	330
后记·····	332

第一章

大学生社会实践概述



教学目的和要求

从总体上理解什么是大学生社会实践,大学生社会实践的理论基础和特点,为什么要开展大学生社会实践,了解大学生社会实践的发展历程。



教学要点

- 大学生社会实践是一种学习性、成长性和社会化的实践
- 大学生社会实践是促进大学生成长发展的认识过程
- 大学生社会实践的指导方针:受教育、长才干、作贡献
- 大学生社会实践是实施素质教育的重要内容
- 大学生社会实践是促进学生就业的重要举措
- 大学生社会实践是学生服务社会的重要途径



学习导读

什么是大学生社会实践?为什么要开展社会实践?如何理解和认识社会实践?相信这些都是大学生们在接触到“社会实践”这个概念后产生的疑问。这些问题既要依靠前人的认识来理解,更需要大学生在向书本和实践的学习中得到答案。

本章主要内容为大学生社会实践的简要介绍,包括社会实践的概念与理论,社会实践的意义与价值,以及大学生社会实践的发展历程三个部分。

第一节 社会实践的概念与理论

有句古波斯的谚语,叫做“有知识的人不实践,等于一只蜜蜂不酿蜜。”这句话道出了社会实践对于大学生的重要性。那么,究竟什么是社会实践?为什么社会如此强调大学生的社会实践呢?本节主要回答以上两个问题,从另一个角度说,也就是关于社会实践的概念与理论的问题。准确把握社会实践的概念,深入理解社会实践的相关理论,是大学生走好实践成才之路的起点。

一、大学生社会实践的基本概念

社会实践,是指人类能动地改造自然和改造社会的全部活动。学生社会实践从属于人类的实践活动。一般地,学生的社会实践活动有广义和狭义之分。广义的学生社会实践活动是指相对于理论教学以外的各种实践环节,既包括与社会生活相结合的社会实践,又包括与课堂学习相结合的教学实践。例如,以教师为主导的生产实习、军政训练,涵盖科技创新竞赛、学生社团工作、校园文体活动等在内的校园“第二课堂”实践活动,学生校外实践活动等,都属于学生社会实践的广义范畴。狭义的学生社会实践活动,是指教学计划以外学生参与到社会中的各种实践活动,即不包括配合课堂学习的教学实践以及各类校园实践活动。本教材所探讨的主要是狭义的学生社会实践。

大学生社会实践活动作为一种特殊的实践活动,具有自身的鲜明特征。大学生社会实践,是指大学生在高等学校结合其培养目标的引导下,以大学为依托,以社会为舞台,开展的接触社会、了解社会、服务社会,并从中接受教育、培养综合素质的一系列有组织、有计划的活动的总称。通常认为,大学生社会实践是人类实践活动的重要组成部分,是大学生在成长成才过程中改造主观世界、促进自身全面发展的活动,是在走向社会过程中与生产劳动和人民群众相结合的,适应社会、承担社会责任的活动,是高校思想政治教育的重要途径。

1. 大学生社会实践是人类实践活动的重要组成部分

实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。在马克思和恩格斯看来,物质生产活动不仅是人类最基本的实践活动,而且在这一活动中,人类的实践实现了物质性、现实性与能动性、创造性的统一。大学生社会实践活动是人类实践活动的重要组成部分,既拥有人类实践活动的共有本性,也具备大学生群体独特的个性。

第一,大学生社会实践活动与人类社会实践活动具有共性。概括起来表现在:首先,大学生社会实践是一种客观物质性的活动,这是指大学生作为社会实践的

主体、实践对象、手段都是可以感知的客观实在;社会实践的开展过程以及实践活动本身的发展,都受客观物质条件的制约,与自身、家庭、学校、社会的投入程度密不可分;社会实践的结果同样是独立于人们主观意识之外的客观存在。其次,大学生社会实践是一种自主能动性的活动,这是指大学生总是将自己的理想追求、个人价值的实现作为实践的目的,深深融入活动之中,而且会根据主客观条件的变化适时调整活动,以保证预定目标的实现,并对社会实践结果积极进行总结、评价、反馈,以促进今后社会实践的拓展与深化。再次,大学生社会实践是一种社会历史性的活动,这是指大学生作为人类社会群体中的一员,其生存、发展活动本质上都是实践,这些实践构成大学生社会存在的现实基础;生活在不同的历史时期、社会关系中的大学生,所面临的社会环境、问题和所承担的历史使命各有不同,大学生社会实践也就呈现出鲜明的历史时代特征和民族性、青年性特点。

拓展阅读



恩格斯、毛泽东关于实践活动的论述

劳动是一切财富的源泉。其实劳动和自然界一起才是一切财富的源泉,自然界为劳动提供材料,劳动把材料变为财富。但是劳动还远不止如此。它是整个人类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身。

——恩格斯:《劳动在从猿到人转变过程中的作用》

有什么办法使这种仅有书本知识的人变为名副其实的知识分子呢?唯一的办法就是使他们参加到实际工作中去,变为实际工作者,使从事理论工作的人去研究重要的实际问题。

——毛泽东:《整顿党的作风》

第二,大学生社会实践活动具有自身的特殊性。大学生社会实践活动以大学生为实践主体,当然具有与其他社会群体不同的特征与属性。首先,大学生社会实践活动具有适应青年发展的阶段性特征。比如,大学新生进入大学后的学习活动实际包括从中学到大学转换阶段(大学一年级)、大学学习活动相对稳定的阶段(大学二、三年级)和即将毕业走向社会的转换阶段(大学四年级)。在不同阶段分别承担着基础课学习、专业基础课学习、专业课与专业技能学习等不同的学习任务,因而社会实践活动也表现出不同的阶段性特征。其次,大学生