



从美国 看到 中国

一位官员的旅美侧记

吴胜丰 著



从美国看到中国

一位官员的旅美侧记

吴胜丰 著

浙江出版联合集团

浙江人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

从美国看到中国:一位官员的旅美侧记/吴胜丰
著. —杭州:浙江人民出版社,2014.6

ISBN 978-7-213-06059-5

I. ①从… II. ①吴… III. ①日记—作品集—中
国—当代 IV. ①I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 077030 号

书 名	从美国看到中国 ——一位官员的旅美侧记
作 者	吴胜丰 著
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路 347 号 市场部电话:(0571)85061682 85176516
责任编辑	张炳剑
责任校对	张彦能
封面设计	红杉林文化
电脑制版	杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷	杭州豪波印务有限公司
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	18
字 数	23.6 万
插 页	2
版 次	2014 年 6 月第 1 版·第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-06059-5
定 价	42.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

序

2012年5月到10月，清华大学公共管理学院与美国麻省理工学院及浙江省委组织部合作，面向浙江省各方面的党政干部，组织了“创新型领导力行动学习项目(IDEAS)”培训班，我本人及清华大学公共管理学院的几位教师也参加了这次培训活动。吴胜丰就是我们这个班的班长。现在，胜丰班长把自己的所见所闻与所思所想记录下来，整理成书，是一件可喜可贺的事情。

曾经有一个说法，到一个陌生的国度去一个星期，回来可以洋洋洒洒地写一本书；去一个月回来，冥思苦想也能写一篇文章；去一年之后就文思枯竭什么也写不出来了。这个说法也许不无道理，人们新到一个地方，往往对当地的自然景色、人文历史、风俗习惯都有着一种新鲜感，很多东西都可以写下来。过了一段时间，这种新鲜感消退，原来新奇的东西变得熟悉，甚至感到习惯。时间再长，这些新鲜东西背后的逻辑变得更加清楚，原来那种新鲜背后的神秘感也彻底消失了。但是，本书作者难能可贵地保持对新鲜事物的好奇，对异国文化的观察，对独特现象的思考，使得这本书融合了作者作为一个高级管理培训班学员的学习经历和体会，作为一个中国公民对美国社会的独立观察，和作为一个中国政府官员对美国国家体系运行的深入思考。

首先，这本书忠实地记录了“创新型领导力行动学习项目”的

整个学习过程。正如本书所介绍的那样，这个培训项目的原型是麻省理工学院国际知名的管理大师彼得·圣吉和奥托·夏默尔所共同开创创立的。项目在中国落地的时候，也针对中国的实际情况和浙江省的官员做了相应的调整。这个培训项目的一个特点是理论学习与管理实践的结合。整个学习培训过程将近半年。到美国几周的课程学习和实地考察是整个项目的核心环节。书中对整个的课程学习、实际体验和参观考察做了详细生动的描述，让读者感受到了培训课程内容的深入、教学方式的灵活和参观考察内容的丰富。

此外，本书的很多内容反映了作者对美国社会独特的观察与分析。无论是对美国的高速公路等基础设施的观察，对华盛顿、费城、纽约、旧金山等城市风土人情的描述，对麻省理工学院校园和师生近距离的透视以及对美国学者和旅美华人性格行为的刻画，都十分生动传神，让读者看到了一个五光十色、光怪陆离、丰富多彩的美国。当然，作者也看到了美国创新经济发展的活力和过度创新的风险。在硅谷的几天，他们既接触了大名鼎鼎的脸谱（facebook）公司，也参观了从事大数据的小公司Quid，还跟中年妇女当家的硅谷社区基金会开展了座谈。而与金融领域专家和金融机构的交流，也让他们看到了国际金融危机背后治理机制的缺陷。

当然，本书更有特色的方面还是作者身为中国政府官员对很多重大问题的想法与思考。笔者从事公共管理教育多年，与很多国家的政府官员都有过接触，应该说中国政府的官员往往公共责任心更强，对国家发展的思考更多，也无时无刻都把自己的所见所闻与自己的工作和国家的发展紧密结合。本书作者更是这样。与洛克菲勒家族基金会的接触让作者对垄断行为有所思考；听了黄亚生教授关于印度和中国经济模式的比较与分析则引起了作者对中印经济与政治制度的反思；而课堂交流真实性的要求又引出作者对我们工作当中的形式主义、教条主义、经验主义等不良习气的批评。麻省理工

学院教授对美国经济社会政策的批评更是引起了作者对中国信息化和民主化程度提高后政府挨骂的更多讨论。

本书最后的“天问”部分是作者对中美经济社会发展比较中若干重大问题的系统梳理和分析，从经济发展与生态环境保护到教育的社会功能，从国家管理水平到战略研究的意义，从民主制度的相对性到长治久安的主导因素，这些夹叙夹议的描述和分析，使我们看到了中国新一代政府官员对国家发展和民族崛起的强烈愿望和深切感情，也看到了他们对中外制度和管理体制的理性分析和深入思考。

希望更多的读者和我一样喜欢这本书，并与作者一道深入思考中国和世界的未来。

清华大学公共管理学院

薛 润

2014年5月

目 录

序	001
引 言 关于IDEAS	001
第 1 天 参观非营利公益机构	008
三场演讲	008
华盛顿一瞥	014
第 2 天 由华盛顿去纽约	017
美国的高速公路	017
路过费城	019
与世贸中心为邻	023
第 3 天 华尔街与百老汇	026
占领华尔街	028
神奇的中央公园	035
百老汇看戏	036
第 4 天 哥伦比亚大学和“新能果”	040
“牛校”面对面	040
可持续管理	042
全球化可持续吗？	045
领导力、垄断与慈善	050

第5天	来到波士顿	057
	美国历史名城	057
	初见麻省理工学院	061
第6天	在麻省理工学院当学生	065
	奥托与“U型理论”	066
	黄亚生的“龙象竞赛”论	068
	别致的校园	072
	大数据时代来临	076
第7天	感受“浸泡式体验”	080
	对话的学问	080
	生产“创意”的企业	082
	好玩的一课	083
	另一场体验	087
第8天	彼得·圣吉来了	090
	彼得与他的“系统思考”	092
	游戏里的管理学	096
	真实是创新的动力	098
	哈佛雕像是个“冒牌货”	102
第9天	美丽的罗得岛	107
	两博士	109
	美丽的罗得岛	112
	面朝大海，春暖花开	114
	哈佛设计学院	115
第10天	美国如何打破“二元结构”？	118
	美国的扶贫	118
	同性恋大游行	123

	游艇里的“美国热情”	126
第 11 天	岂能有双重标准?	129
	标准的标准是公正	129
	我们在跑“马拉松”	133
第 12 天	美国,下一次金融危机	138
	反腐需要动真格	143
	当了一回“联合国代表”	145
第 13 天	“闯祸经济”等于“创新经济”?	152
	善对“被骂”	160
	2020年的浙江	164
	波士顿有个“创业中心”	169
第 14 天	放下,放下	172
	傲慢与偏见	173
	一场特殊的考试	178
第 15 天	活在当下,走进未来	182
	动感时刻	182
	活在当下,走进未来	184
	MIT培训不轻松	185
	北美人才招聘	188
第 16 天	奔赴旧金山	189
	旧金山,新富地	189
	疯狂与创新	193
第 17 天	“十七英里”与“消费”文化	197
	神秘的军营	198
	美景需共赏	199

今后出国不购物	201
第 18 天 斯坦福大学的一天	205
又一所“牛校”	205
再遇“设计”	208
疑问的下午	210
第 19 天 神秘的“脸谱”公司	212
不看门道看热闹	212
“新物种”公司	214
“闲钱”的聚、用、管	219
第 20 天 小公司“大数据”	223
小小的Quid公司	223
硅谷里的“风投”公司	225
激情创业，理性经营	229
结 尾 “天 问”	235
后 记	276

引 言

关于IDEAS

2012年5月31日至6月21日，我参加“创新型领导力行动学习项目”培训班，赴美培训。在美期间行程紧凑，内容丰富，概括一下是“五个四”，即“途经四个城市、游学四所大学、考察四家公司、接触四个非政府机构（NGO）、碰到四件趣事”，我戏称“五四运动”。四个城市：华盛顿、纽约、波士顿和旧金山。四所大学：麻省理工学院、哈佛大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学。四家公司：Ideo、Facebook、Quid、摩根士丹利硅谷天使投资公司。四个非政府机构：保护国际（Conservation International）、全球环境基金（Global Environment Fund）、新能果（Synergos）、硅谷社区基金会（Silicon Valley Community Foundation）。四件趣事：百老汇现代艺术演出、逛折扣店、2012年度NBA东部总决赛第二场比赛、波士顿同性恋游行。

一段时间置身于全新环境，远离繁忙工作，当一回旁观者，做一个游学人。20天里，去远方的兴奋、在路上的心情、多看看的期待、作比较的心态，时时触发我动笔的冲动和兴致。由所见引来所思，从美国看到中国，这是一段紧张而充实的日子，一段值得回味的经历。



“创新型领导力行动学习项目”（Innovative Dynamics Education and Action for Sustainability，简称IDEAS）由佳通轮胎集团全资赞助和策划组织，中组部委托浙江牵头组班，清华大学共同参与，麻省理工学院（Massachusetts Institute of Technology，简称MIT）为主承办。IDEAS已面向印尼有关人员举办了3期，获得了成功，经佳通轮胎集团的林美金女士介绍引入中国。

该项目是麻省理工学院史隆管理学院（MIT Sloan School of Management）设计开发、组织推广的面向各类管理人员的培训项目，由世界知名学者彼得·圣吉和奥托·夏默尔主持，后者还负责牵头授课、带班管理。项目的理论基础是彼得·圣吉的系统思考和奥托·夏默尔的U型理论。彼得是国际组织学习协会的创始人，提出了著名的“学习型组织”概念，他的著作《第五项修炼》（五项修炼：超越自我、共同愿景、团队学习、心智模式、系统思考）被称为最有影响的管理书籍之一，在我国具有广泛影响。奥托则是相关领导力培训项目的杰出设计者和实践者，著有《U型理论》（将实施管理、提高领导力视作深度学习、沟通、协调、创新的探索和实践过程）等专著。

IDEAS的特点是跨界，重点是行动学习，核心是创新，主题是可持续发展，目标是提升管理和领导能力。项目分三个阶段：一是预培训，主要是让学员了解和适应美国教育的风格和方法，熟悉IDEAS的理论框架、主要内容、教学形式，为在美培训的高效进行打下基础；二是赴美培训和考察，主要是在麻省理工学院接受IDEAS课程培训，同时在其他大学、机构、企业等考察、体验；三是在岗在职的“行动学习”，运用所学知识和理论，结合各自岗位和实际工作，广泛交流和深度体验，完成“原型项目”设计和制作。其间在浙江省内集中两次，每次一周左右时间。最后在清华大

学集中，开展专题报告、“原型项目”展示和结业典礼。整个过程从5月到10月，历时半年。

赴美培训是IDEAS的核心内容和重要环节之一。

二

无论是组织方式、师资选择、学员构成还是培训内容，IDEAS都是一个跨界合作培训的典范。首先是内容跨界，既涉及经济、文化、社会、生态，又涉及科技、工程、教育、艺术等。培养学员如何正确面对复杂问题和挑战，积极跨界合作、互鉴互信、创新开拓、大胆实践的意识、理念和方法。其次是组织跨界，由中组部、浙江省委组织部、麻省理工学院、清华大学和佳通轮胎集团等政、学、企三方共同组织。第三是方法跨界，有授课有互动，有参观有实习，有集中有分散，有国内有国外，有研讨有展示。强调改变思维模式，激发创新冲动，倡导共享分享，促进自我反思和自我超越。第四是学员跨界，来自政府、企业和社会组织等多个方面。学员构成很有特色：一是生源多地。培训人员来自浙江、清华大学以及佳通集团三个方面，地域有浙江、北京、上海和海南四个地方，我称之为“三方四地”。二是成分多元。培训学员中有县市主要领导、政府部门主管、企业高管、大学校长、社会中介组织负责人，还有大学教授、媒体精英，完全是“混搭”的班级。三是行业多样。学员大部分是行政官员，但专业背景和岗位业务涉及公共管理、化工、商贸、传媒、智能控制、医疗保健、对外交流等。学术职称高者为博导教授，低者为副研究员，其中“长江学者”两名。学员主要是60后、70后，其中女性5名，也符合男女搭配、干活不累的合理结构。

该项目汇集了许多领域的顶尖学者和专家，师资力量雄厚，阵容“豪华”，除了麻省理工学院的彼得·圣吉和奥托·夏默尔以外，还有国际著名环保机构——“保护国际”的首席运行官Niels Crone，

“全球环境基金”的能源部主管Robert Dixon博士，曾任美国WTO谈判代表助理、美日/美中贸易谈判专家、哥伦比亚大学教授Merite Janow，洛克菲勒家族第四代成员、非营利机构“新能果”主席Peggy Dulany，麻省理工学院终身教授、华裔经济学家黄亚生，前白宫预算委员会办公室副主任、曾任美国证券交易委员会市场信息咨询委员、国际货币基金组织研究局助理局长、麻省理工学院教授Simon Johnson，哈佛大学终身教授、哈佛大学东亚研究所所长Tarun Khanna等。国内知名人物也较多，如成思危、李稻葵、薛澜、胡鞍钢、金灿荣、卢中原、王名等。

三

5月28日，我们在清华大学开始了IDEAS的预培训，清华大学校长陈吉宁亲自出席开班仪式并致辞。清华大学竟如此重视这个培训班，出乎我们意料。陈校长讲了清华大学与浙江的特殊关系，清华大学与麻省理工学院的深厚渊源，以及促进创新与学习培训的关联性和提升领导力的重要性，鼓励我们把握机会，好好“充电”。

预培训是以一场主题座谈开始的：为可持续成长引领创新——机遇与挑战。来了三位嘉宾，分别是清华大学经济管理学院教授李稻葵，清华大学公共管理学院院长薛澜、教授王名。薛澜讲了政府、企业和社会三者的交融和边界问题。他说，推动可持续发展，就要不断探索，创新政府、企业和社会三者的关系，促进共生共赢，支撑经济发展，实现社会和谐。李稻葵讲了创新的来源在于“跨界”，跨领域协作促进创新的生发，“跨界”催生新产品、新形式、新思维。王名讲了社会管理创新，非政府组织（NGO）的培育和发展，指出社会第三方、第四方往往是平衡冲突、促进公平的杠杆，是社会自调节机制的载体。三位老师都讲到了领导力，他们认为不论是政府还是企业、社会组织，要适应未来，持续发展，都取决于科学、有效、创新的领导力。

在互动时，大家针对当前经济社会的热点问题发言热烈，互动活跃，最后集中到如何“改变”、如何“创新”上。专家和学员的意见归纳起来有以下几点：（1）改变在于行动，不怕慢就怕停。要弄清问题，找准切入口，运用好的方法，坚韧顽强，将改革推进下去。（2）改变源于基层，源于一线。真正的创新和变革主要在现场、在民间、在草根。整个社会要形成发现、完善、保护、推广这种创新改革的机制、动力和共识。顶层设计要源于并高于基层创造。（3）重要的是思维改变、理念改变，这是行为改变的前提和前兆。（4）改变的主体是年轻人，尤其是孩子。“改变的突破口在于孩子。”互联网的普及、电子商务的运用、社交网站的崛起、生活方式的变化等都与孩子有关，与年轻一代有关。（5）促进市场机制作用有效、正面地发挥。政府大包大揽，效果适得其反。构建合理健康的政府、企业、社会三者的关系，大力培育非政府组织。建设责任政府、法治政府、清廉政府、高效政府，与现代企业发育、社会理性增加，是同向同步同进的。（6）创新源自跨界，跨界促进创新。

这堂主题座谈，类似IDEAS培训的预演和模拟，也是学员状况的展现和测试。

进入IDEAS流程后主要是介绍项目的内容、方法、要求和目标。IDEAS培训不是教你如何做，而是陪你经历一个观察、领悟、创造的过程；不是单纯地学或者读几本相关的书籍、资料，而是所有参训者互学共学，在各种体验中学习；不是灌输式、单向性，而是强调互动性、参与性；不是完全的理性方式，而是更多地发挥感性的潜力，尽量把身体、心理、头脑都调动和运用起来，重视闪现的灵感、念头等思想火花；不是所有问题都有答案特别是标准答案，而是关注解决问题的所有可能性。

为了达到这些效果，IDEAS培训有三多：多老师，多形式，多说多写多动。多老师，就是每堂课不止一名教师主讲，还有多位教师配合；多形式，就是不仅有讲课、讲座、座谈，还有游戏体验与

实习交流等；多说多写多动，就是鼓励学员多发言、多提问、多记笔记，激发兴趣、思考、互动和共创。

播放《大国崛起（精编版）》的视频课效果较好，学员们畅谈观感，发表评论，颇有见地。我没有发言，在笔记本上写了几条：科技革新和产业革命的作用；社会变革、制度创新的正向效应；领袖人物的远见和引领，包括知识精英、创业精英等；不断开辟新领域（科技、市场、行业、疆域）的意志和行动；我们正处于崛起的时代，是机遇最丰富的时代，每个人都面临各种机会和挑战。

关于领导力内涵、创新等内容讲解较多，但多为点点题，比较简要。其中介绍大脑思维倾向与领导风格、男女性别思维差异、习惯的特点与改变等内容，有些意思。我记了几个关键词：学习的有效性在于反思；只有放下，才能吸纳；未来总是在想象之外、意料之外；改变习惯要勇于走出舒适；习惯改变21天定律（戒酒、戒烟，克服睡懒觉、吃零食等等，坚持21天一般能成功）。

两场专门活动别出心裁。第一场活动是请四位接受过IDEAS培训的印尼学员与我们互动，介绍他们的经验和体会。第二场活动是请北京西城区的残疾人企业家、慈善家曹燕讲“曹燕的故事”。听她的故事，深为感动。我写了这么几个词和几句话：志向、目标、毅力、严厉；苦难是人生的不幸，也是人生的一笔财富；善良是一种力量；把每天当作是生命的最后一天；善待自己，快乐无价；感恩是一种素质，感恩也是一种信仰。

预培训的高潮是行前的师生互动，大家畅所欲言，气氛热烈。有的言简意赅，有的幽默风趣，有的饱含深情，有的充满哲理。特别是全国人大常委会原副委员长成思危来了，与我们一起座谈互动。他说，现在中国发展很快，但与振兴中华、民族复兴的距离还很大，与发达国家的差距还很大。一个重要标志就是人的素质整体不高，创新人才不足。“经济保今天、科技保明天、教育保后天”，投资教育就是投资未来，干部培训也如此。教育培训要不断创新，要有新方法、新内容，强调互动性、启发性。提升领导力，关键要

增强系统思维、创新意识。创新不要怕失败，不要怕被人否认。创新的东西一开始不被认识、不被认可是规律。要坚持讲真话，不讲假话、套话、空话。

预培训由清华大学公共管理学院负责，时间3天，安排很紧，内容精挑细选，教师百里挑一，课时高度浓缩，效果好、印象深，恰似一场赴美培训前的热身。

5月31日，我们搭乘美联航UA898航班，由北京直飞华盛顿。