



蒙台梭利

学习能力全培养



左脑开发 0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



蒙台梭利

学习能力全培养

左脑开发0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利学习能力全培养. 左脑开发/张淑云文. —南昌: 江西高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2795-9

I. ①蒙… II. ①张… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207833号



蒙台梭利学习能力全培养·左脑开发(0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张淑云

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2795-9

定 价: 19.80元



蒙台梭利

学习能力全培养

左脑开发0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利学习能力全培养. 左脑开发/张淑云文. —南昌: 江西高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2795-9

I. ①蒙… II. ①张… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207833号



蒙台梭利学习能力全培养·左脑开发(0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张淑云

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2795-9

定 价: 19.80元



赣版权登字-07-2014-498 版权所有 侵权必究



前言

教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。

——玛利亚·蒙台梭利

玛利亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的意大利幼儿教育家。她的教育方法源自于其在儿童工作的过程中，所观察到的儿童自发性学习行为总结而成。蒙台梭利有一个重要的发现，即儿童智力发展的“敏感期”问题，这对儿童的早期教育具有重要意义。在蒙台梭利看来，在儿童的心理发展过程中会出现各种“敏感期”。在这一时期，他们对每样事情都容易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上。

1. 秩序敏感期 从出生的第一年就出现，一直持续到4岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

2. 细节敏感期 幼儿在2~3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。

3. 协调性敏感期 这是在幼儿成长过程中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，逐渐取得平衡并获得稳健的步伐。协调性敏感期大概在2~3岁时出现。



4. 触觉敏感期 幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

5. 语言敏感期 2个月左右的幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的东西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

本套丛书的作者都是长期从事蒙台梭利教育的幼儿教育专家。他们教学经验丰富，又深谙蒙台梭利教育理念。本套丛书分为6个分册，从语言能力、数学能力、左脑开发、右脑开发、智力开发、生活能力等方面，选择有代表性的游戏，让孩子在游戏中学会尊重别人，解决问题，适应环境，达到自我构建和心智发展。

对家长而言，养育孩子最大的责任，是设法创造一个环境，让他变成一个有健康有平衡的人格，有创意且自信的人。我们要认识到，儿女成长的每一个过程，其实都是新的。让我们一起陪着宝宝快乐成长吧！





目录

contents



语言能力

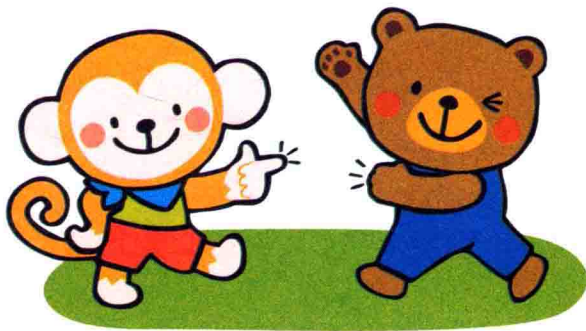
钉马掌.....	10
宝宝懂礼貌	11
我的一家	12
午餐时间	14
丁零零, 电话响	15
量词连一连	16
反义词对对碰	17
晴天和雨天	18
丰富的表情	20
词语接龙游戏	21
各种各样的职业	22
小猴子找妈妈	24

春天来了	26
一起踢足球	27
我爱动物园	28
我会猜谜语	30



数学能力

好玩的火柴棒	32
整理鞋子	34
比一比.....	35





小蚂蚁找面包	36
小猫捉老鼠	37
小火车来啦	38
有趣的对应游戏	39
送信	40
排排队	41
采摘活动	42
玩具知多少	43
走迷宫	44
好玩的扑克牌	45
大家一起玩	46
生日聚会	47
桃太郎	48

可爱的钟表	50
-------------	----



做客	52
去公园	53
送伞	54
哪条小鱼游走了	55
一起回家去	56
三只小猪	57
过河	58
谁偷走了奶酪	59
旋转木马	60
跷跷板真有趣	61

小火车呜呜呜	62
大轮船.....	63
下雪了.....	64
拼图游戏	65
我们的身体	66
看演出.....	67
可爱的小房子	68
好玩的影子	69
野餐.....	70



常识

认知身体部位	72
--------------	----

美丽的向日葵	73
白天和夜晚	74
快乐的农场	75
雪地里的小画家	76
一年四季	77
男孩女孩大不同	78
紧急电话	79
欢快的节日	80
生活中的标志	81
他们是什么心情	82
连线游戏	83
它们从哪里来	84



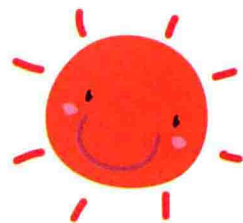
和妈妈一起种菜	85
哪里画错啦	86
我怎样长大	87
毛毛虫变蝴蝶	88
水蒸气在哪里	89
小狐狸进城	90

拍手唱儿歌	95
辨音练习	96
我爱我的小动物	97
三只熊.....	98
风的声音	100



听觉记忆

摇篮曲.....	92
在农场.....	93
小小传声筒	94



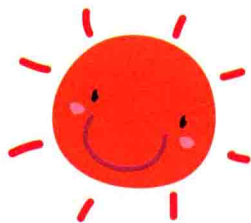


语言能力

语言教育是蒙台梭利五大领域中的一个重要组成部分，主要是通过创设某些适宜的语言环境，来逐步培养孩子听、说、读、写的能力与习惯。蒙台梭利还提倡通过引导孩子操作设计合理的教具，来使他们形成更主动、更专注、更独立和更自信的良好个性。

钉马掌

宝宝，来跟着妈妈一边念儿歌一边做游戏吧！



小马驹，钉马掌，
呱嗒，呱嗒，呱嗒呱，
左一下，右一下，
钉了一下又一下，
哈哈！马掌钉好啦！



蒙氏教学

1. 妈妈盘腿坐，并让宝宝脸朝外坐在自己的怀里。握住宝宝的脚踝，边念儿歌边用宝宝的两只小脚有节奏地拍打地面。反复多做几次。
2. 妈妈说完儿歌后，等待宝宝自己做动作，培养宝宝对语言的理解力和记忆力。

蒙氏目标

刺激幼儿的听觉能力，发展幼儿的言语理解能力和节奏感。

宝宝懂礼貌

宝宝，来跟妈妈一起学说礼貌用语吧！

小宝宝，玩游戏，
爸爸妈妈来陪你。
点点头，谢谢你，
摆摆手，不客气，
弯弯腰，对不起，
微微笑，没关系。



蒙氏目标

通过语言和动作，提高幼儿的言语理解能力和社会交往能力。

游戏延伸

在日常生活中，家长要注意随时教宝宝学习这些礼貌用语和动作，如果宝宝做对了要及时鼓励。

我的一家

看图说一说：小朋友家中共有多少人？分别是谁？他们都在做什么？

妈妈

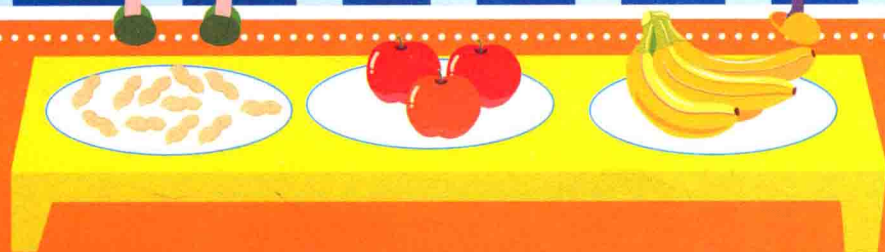
爸爸

蒙氏目标

通过观察画面，培养幼儿的言语理解能力和表达能力。

奶奶

爷爷



游戏延伸

请孩子说一说自己家都有什么人？分别喜欢做什么等等。

宝宝

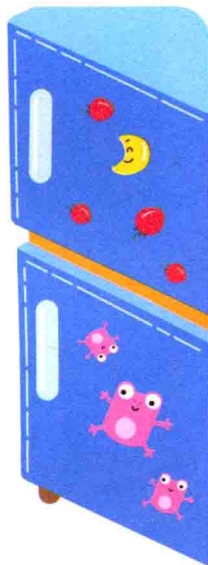




午餐时间

午餐时间到了，宝宝爱吃什么呢？跟妈妈念一念儿歌《萝卜白菜》，然后说一说图中都有哪些食物吧！

胡萝卜，大白菜，
红的红，白的白。
吃萝卜，吃白菜，
脸蛋圆，真可爱。



蒙氏目标

感受一起进餐的快乐气氛，激发幼儿的语言学习兴趣。

游戏延伸

在宝宝进餐前，家长和宝宝一起来说菜名，如蒜茸生菜、肉焖豆角等，让宝宝既有表达的机会，同时也认知了各种蔬菜的名称。