

王受益編

社
會

鑑

商務印書館發行

社會鑑

舒城縣公立第一通講演所主任 王立謙編

(一) 宜愛國

我有一句最要緊的話，要說給大家聽聽，是什麼話呢？就是『愛國』這兩個字，想大家已經都懂了。但大家還沒做得到，是什麼緣故呢？我想大家有兩種的誤解，把『愛國』的觀念放鬆了。第一種是有『國』字觀念的人們，他們以為中國改了共和國，國家萬事只有一天弄好一天，決沒有亡國的日子。第二種是沒有『國』字觀念的人們，國事漠不關心，不到了受亡國的苦楚，同安南、高麗國民那樣子，就不曉得『國』是項可愛的。大家想一想，印度高麗國家被人家滅掉了，這幾國的老百姓，受盡虐待，如牛如馬，號爲『奴隸』，現在運動革命，恢復國家，不曉得犧牲多少生命了。若使他們老早曉得亡國的慘狀是

這樣，我想他們必定愛國家。啓發文化，整興內政，謀國富兵強，國雖小，還可永遠保存，國民也可享得自由的快樂了。可惜這些國的人民當初也不見得亡國是頂苦的慘狀，愛國是國民應盡的本分了。大家試想想：國既無存家於何有，家既無有，身於何依。亡國的民族，固然很可憐，實在也可恥的。我國的人民很多，地方很大，出產物品也不少，全國國民之中，貧民雖占大半，也不少有富裕的平民，照我看來，無論貧富，都要腦中有「國」的觀念，把亡國的慘狀，襯起「愛國心」來。那末，外國來欺侮我們，要同我們打仗；年壯的要當兵去，有錢的要捐款來，只認得共和國的國家，是個個國民的國家，那國家就可以保得住的了。就是國家平靜無事的時候，務農的，經商的，做工的，都要出力做事；萬不可躲懶，成了無業的遊民，致國家多了一分無用的人民，就少了一分納稅的百姓。譬如人家壞的兒子多，他們的家主定要吃虧受累一樣了。最後一句話告訴你們，愛國並不是「口講」「心想」就算了事的。要實行做下去，強迫教育，

改良社會，這是有智識有學問的人們的「愛國」的表現；不買劣貨，提倡國貨，這是商家的「愛國」的表現；進學堂，求智識，個個會識字，個個做良國民，這是一般個人的「愛國」的表現；這不過舉一二種愛國表現的事實了。你們大家進入什麼大會場，都見得場裏頭高掛起了萬國旗的。英國人看見他們的國旗，就記起來他自己是英國人；美國人看見他們的國旗，就記起來他自己是美國人；我希望你們有看見五色的中華民國的國旗，曉得自己是中華民國的國民，自己要愛中華民國的。

(二) 宜孝親

「孝」這個字，在現社會已有好多人去研究他的性質。在我看來，「忠」「孝」兩個字底性質，是沒改變的。譬如從前中國是帝國，「忠」字是用於臣民對於皇帝的。現在是共和國，國民對於國家，也要盡忠纔行的。不過是從前臣民對於皇帝要忠心，現在是國民對國家要忠心的。至於孝，那是古今中外，做人子的

都要盡孝道的。憑他家庭制度怎麼改革，婚姻制度怎麼變換，父母同子女的關係，那是一樣樣沒改頭換面的。那末，孝親尊長，不是我們應守的古訓麼？大家試想「孝」的一字，聖賢書裏頭說了又說，好像恐怕一般的人子忽略過去，是什麼道理呢？父兮生我，母兮鞠我，父母養育我們，是多大辛苦的。所以大舜聖人，父頑母嚚弟傲，克諧以孝，古今一樣稱贊他。現在的新青年動把長者偏心，父母過失，去告訴別人家，掩飾自己的不孝，這都不是人子應有的行爲了。我們要曉得父母之過，猶同日月之食，即使他們有錯的地方，他們撫養我，教育我，使我能夠長大成人的功勞，倒是不少，我們那可以忤逆不孝呢？這樣看來，大舜的父頑母嚚弟傲，那是以後著書的人說的話，大舜絕對不肯講的，所以能盡孝友的道理。諸位做兒子的人，應該學大舜的孝行，一味盡孝，隱親的過失，母虧子道纔行的。至於供應父母的衣食，是人子應做的事情，有什麼足稱爲孝呢？諸位應知道老年人的心中，往往不見得快樂；大半因子孫不孝的。

緣故，果然知道口腹養親，就說是孝子，怎麼孔子說『至於犬馬，皆能有養呢？』因爲事親不敬，就同犬馬一樣的呵。想你們都記得周朝的老萊子，他極會養志，雖到老年，還是穿著綵衣遊戲，娛悅他的父母。舜也是個人，老萊子也是個人，諸位倘能夠得父母的歡心，事親以孝，將來也可以同古時大舜和老萊子齊名了！

(三) 宜憐貧

世上有兩句話說得好：『行時時的方便，積種種的陰功。』這兩句話，雖是古語，却是勸大家樂善好施，爲本身和子孫造福的。你看那貧而無靠，不能自立，仰面求人，沿門乞食的叫化子；啼飢號寒，忍辱受罵，跑到好行小善的家裏頭去，還可乞得殘羹冷汁；充了一飢半飽。若是跑到不做好事的人家去，反被受了一頓打罵；這些的乞丐貧民，還說是自暴自棄，不去謀生活，可不管他們去，若是遇着同從前北方的大旱魃，沿江一帶的大洪水，富者變了貧窮，貧者

流爲乞丐，我們應該賑捐救濟，救他們一時的災厄的。所以歐美各國，對於處置乞丐流氓，就設立貧民工藝廠。對於救濟災厄黎民，就籌辦賑捐會，無非使一國之中，人人各得其生，不到窮餓而死的。我國各地的慈善家，每逢冬季，也有發施棉衣，設立粥廠，以救濟窮的人。因爲天生人類，原無貧富貴賤的分別，因爲社會組織不良，致富者有衣食，貧者無立錐，倘富者再不肯施舍撫恤，可憐他們終日不食，飢火中燒，終歲無衣，冷風砭骨，是心同木石，不啻見死而不救的。我曾見慈善的人們，每逢大雪，還撒食物喂鳥，諸位試想，鳥與人的性命，誰輕誰重？不待我仔細說來，就可以明白了。望大家見了貧民窮餓的，各抓一把米給他，比過喂雀子，強的多，即自己便不因爲一把米會窮了，又何必一毛不拔呢？還有你們諸位，若更有好法子，振興實業，設立工廠，使貧民都有工可做，那末家家飽煖，人人自立；比較於發散家財，好行小善的強得多呵。

(四) 宜恤老

老人應該敬重的，不獨中國這樣，就是外國也很保護老者，所以國家對於官吏教員，有養老俸，工廠對於工人，有養老金，即各地方也有養老會，無非看老人和兒童，同是無能力者，要特別一般保護他們的。至於我國提倡敬老，古書所載，鑿鑿可據的。孔子道：『老者安之。』孟子道：『頒白者不負戴於道路。』左傳載：『宋襄不禽二毛。』可見得古的聖賢，沒有不保護老人的。諸位家中有高年的父母，做子女的人，自然要愛恤他的，孝敬他的。至於鄉里中非親非故的人家，有老年的人，筋力已經衰弱了，頭髮已經雪白了；大家也應該憐恤他的。因為人人都有老的時候，你們會敬重老者，你們到老的時候，他們也會敬重你們。況且鄉鄰之中，有不幸老而無子的，更是可憐，在經書上說：『老而無子曰獨。』昔周文王發政施仁，必先及於這等的人了。可惜現在國家養老的盛典久廢，各地方也少有同外國的設立養老會。我勸大家現在要言恤老，全靠着地方上諸位有道德的人出來提倡一下，在鄉村農區，更要熱心去提。

倡如老者原有衣食足以自活，鄰家應替他代勞，出力免得老者不安，負戴道路的，設或者老者衣食不給，諸位亦當同四鄰大家商議，替老者湊集贍養費。照這個樣做去，便是王道存於鄉，民風復於古了！諸位花錢不多，積德很大，諸位試一試罷，如果容易舉行，也是一大椿的好事呵。

（五）宜儲蓄

國家富力怎麼樣，是看儲蓄力怎麼樣做標準；個人富力怎麼樣，也是看儲蓄力怎麼樣做標準。所以歐美日本各國，非常獎勵國民儲蓄，有銀行儲蓄，郵政儲蓄，學校儲蓄，工廠儲蓄等等，試質問英美各國的國民，除「赤貧如洗」的人們以外，沒一個沒有儲蓄金的。我國一般國民，太不講儲蓄方法，近年來明白這道理的人，在天津上海等處，設立萬國儲蓄會，中法儲蓄會等，各地方也有儲蓄的小團體，提倡儲蓄的事業，可惜一般國民還沒有儲蓄的益處，所以這事業也不見得十分發達了。諸位有種田的，有幫工的，有做手藝的，每年所

得的工錢，除掉正經開支以外，所剩下來的錢，要寄存大的儲蓄會，或感得種種不便，惟是有一種儲蓄的法子，寄存靠得住殷實的店家，放息生利，利息若不求過重，定可保沒有倒賬的危險了。到了疾病有事的時候，既賺不得工錢來，又要開銷用度。那末，平日存款可以拿回來買柴糴米，或做個肩挑買賣的小資本；亦不至坐以待斃了。若是平日不曉得儲蓄的利益，一遇着受困的時候，飢寒交迫，作奸犯科，名譽且不必講，甚至喪了性命；這是自作孽不可活，誰可憐你們呢？

(六) 宜完稅

我們有事，都曉得告訴官吏去，都因為我們的生命財產，全靠着官吏代為保護。我們當知道，官吏要保護你們，我們也要養活官吏。國家使我們完租納稅，就是養官吏和充軍政費用，所以官有催收錢糧漕米的責任，我們倘逾期不完糧，就是故意違法的百姓了。財政廳因政費軍餉，沒有出處，就要怪縣知

事徵收不肯出力。我們試想一想罷官既保護我們百姓，我們百姓反不體貼官吏，拖欠錢糧，豈不是不曉得人情嗎？縣知事若是不替我們保護生命財產，我們就可以不完錢糧。知事既替我們出力辦事，又清又廉，興利除弊；不但知事勸我們早完國稅，是應該遵照的，就勸我們剪除滿清的辯髮，解放妻女的裏足，亦是大的好意。我們都應該照辦，不可違背好官的命令。況且早完錢糧，省得來捉，也是樂事。一年之中，承發吏從沒到鄉村來催科，可知道這個地方的糧戶怎樣純良愛國的百姓了。

(七) 宜擇職業

勞動勞動，是神聖的天職。一般人民無論爲農，爲工，爲商，都要勤儉，誠實，有恆。萬不可擇了一職業，不久又厭煩了，致本業丟掉，一事無成了。我看現在年青的人，大半主意拿不定。開口就說：『願意充當地方不打仗的軍隊，每月賺的錢，可在茶館酒肆，一味開銷去。』所以近來運動補名當兵的人很多，不知

道歐美各國退伍的兵士，還有職業去幹，在美國大半使他開墾荒田，在英國使他們管造森林；無事的時候，人人各有職業，有事的時候，人人又變爲兵，歐美各國，軍費開銷沒同我國這樣多，確是當兵有職業的。我國國民不要說退伍兵士沒有職業，就是平民沒職業的很多，而有職業的人們又不肯吃苦盡職。這種人民，就盡使去當兵那裏會打仗呢？諸位要知道，兵所以防備外侮，保地方安寧，關係至重，並不是養活那些遊手好閑的人們。我國無智識的國民，以爲中國是傭兵制度，他們可以當兵爲職業。所以被改散的軍隊，回到家鄉，無事可做，惟有在市鎮上敲詐鄉裏的老實人，或偷人家田中的莊稼了。當兵不能算職業，已經說過了。共和國的國民要謀自立，更要選擇正當的職業。人人各有職業，一方面幫助社會幹了萬事，一方面安定自己的生活。所叫做「無賴漢」、「社會蠹」的人們，都是因爲無職業或選擇不正當的職業呵。在外國的制度，國民要自己去選擇職業，國家也要施職業教育。一般青年，進去小

學中學大學，都是做成人長大的謀職業的準備。職業有千差萬別，施行職業教育方法，也有各種的。諸位年輕的人，當然要去受職業教育。諸位已有職業的人，也要謀自己職業進步。那末，全國國民都有職業，我們中國的閒民，那裏有這樣多呢？

（八）宜識字讀書

人類所以異於禽獸的，在於有智識。要求得智識，不可不識字讀書，不識字的害處，我略舉兩段的故事，說給大家聽聽：『從前某山中有個猛虎，獵人在虎穴的附近地方，和他出入的要道，開個大窟窿，（又名叫阱阱）底下就放利刃藥箭等物，又怕人家誤投其中，就削去樹木的表皮，大書「下有狼阱，行人止步」等字。有樵子來這地砍柴，誤墮下去，身受重傷，被行人救出。他們告樵子道：「這樹明明寫的，下有狼阱等字，你何以沒看見呢？」他就答道：「吾實認不得字，纔受這傷當的。』又有某省的某鄉民，因為調查選民，他們恐怕姓

名上冊，後來或按戶抽丁，或強徵人頭稅，就閑然暴動起來，打死了調查員，致違犯國法，償抵人命，這都是不識字和不能文的緣故，受了性命的危險。」我所舉這兩種的危險，還算是個人的害處，若國民裏頭，大半不識字的，國家的文化定不能發達。國家進步，也受了大阻礙。你們試看最接近我國的日俄二國，俄國因國民識字的人少，俄國就腐敗起來的。日本因國民識字的人多，日本是多強啦！我想你們從少的時候，也有從過鄉下的教讀先生，讀過一二年的書，可是忘記了。也有沒上去書室，目不識丁的。現在要求補救的方法，你們頂好在晚間無事的時候，進鄉村附近的平民夜學校，或同學校先生們常常往來，請他教導你們，或者家中有讀過書的學生，叫他每天有閑的工夫，教你們認字，講些書給你們聽，漸漸幹下去，也會識字能文了。不要說現在民智發達時代，國民應該識字讀書的，就是舊時代有志的人們，雖沒有讀書識字的機會，也拚命去嚮學，如匡衡鑿壁偷光，孫康映雪讀書，你們是常常聽這話的。

現在夜學校，義務學校，各處都有，正是你們識字學文的好機會，若目不識丁，混過一生，是同糊塗蟲一樣，自己和國家兩受其害了。

(九) 宜早送子女入學校

四月二十一日（即夏歷二月初二日）勸學所開校長的會議。我聽見本縣知事演說道：『馬上就要實行強迫教育的，所以發一個勸學的命令，各地方勸導，並且派人把這命令送到有已達學齡兒童的民家去；令有子女的父母，快送他的子女入學。又派人暗查有無違抗命令，違反的應照章議罰。』你們試想一下，怎麼從前有小孩子的人家，隨便叫小孩子們幹些什麼事情，官長都不問，現在乃勸人送小孩子們要入學校讀書；這是什麼道理呢？你們要知道的，子女不是你們的私有物，是國家的國民健全的國家，倚靠着健全的國民，健全的國民，倚靠着青年的教育。教育青年，也同培養花木一樣的。花木萌芽的時候，要加倍灌溉資料，防護風雨，那末花木就會開花結實了。人們在小

孩子的時候，家庭教育，固然是很要緊。但現在吾國的家庭，有什麼家庭教育可講呢？不要說你們鄉村的家庭，不注重家庭教育，就是城會都市的家庭也是一樣的。現在除了送子女入學校以外，決沒有教育幼年青年的法子。你們萬不可誤了你們的子女，看學校教育是不要緊的，趕快送你們的子女到離家不遠的地方小學校去讀書，寫字，學算賬，求常識，既不誤害了小孩子，又得免了受罰。你們還不合算嗎？我猜到你們心中，還有一樁事，懷疑在心，暗裏道：『窮人家的子弟，那裏有錢念書；留着小孩子們在家，放牛羊，看牲口，倒很有益。偶爾有教蒙館的先生，來邀學生，非親即友，不便拒絕他，纔抽一二人送去上學，應酬一下，若是送去學校，又要做什麼操衣，買什麼石版；花費很大，是幹不到的！』你們若存這個意思，那就真是糊塗死了！學校的先生，是受了學校的教育，有研究教授學生的方法，比那一般教蒙館的先生，學問自然好的多了。你們的家中，果是窮而不能送子弟讀書去，那末學校是公立的，此外還

有平民義務學校不要你們的學費，還給你們子弟的書籍，你們試想國家或地方怎麼偏要獎勵你們子弟去讀書，就曉得國民教育，是文明國立國的根本了。你們子弟年紀很輕，讀書最易記憶，因為小孩子們腦力記憶力很强。你們不要說送入私塾沒讀得書，學校裏頭學生多，而先生們少，更有什麼書讀得來呢？要曉得私塾同學校教授方法不一樣，私塾先生比不上學校的先生，我已經說過了。你們家裏雖然白天沒人看牛送飯，不得不留小孩子們在家，但現在半日學校，義務夜學校也不少，可送你們子弟進去，不要像你們認不得字，寫信要央求人家貼門對子，要倒貼了。你們自己不識字已吃過了虧，也不應該把這虧輪到你們子弟身上了。現在國家還沒實行強迫教育，子女教育，你們還可自作主張。若過了幾年，我國也同英美日各國實行強迫教育起來，你們就不喜歡送子女入學校受教育，國家也要你們送去的。你們現在不要說不強迫總不願意送子女入學校去，這就是我今天演講收了效果的。