

定 審 部 育 教

校 學 心 民 中 國 省 建 福

材 教 充 補 土 鄉

冊 一 第

(用 道 級 年 三 部 學 小)

版 出 廳 育 教 府 政 省 建 福

第一課 我們住的地方

調查縣事業（問題）

練習材料：

- (1) 本縣的四面和什麼地方接界？
- (2) 本縣面積一共有多少方公里？
- (3) 本縣那一座山最高？那一條河流最長？

我們住的地方，是在福建省

縣。

本縣的四面和

等地方接界。

本縣南北長約

公里；東西寬約

公里；面積約有方公里。

本縣最大的山脈是

；最大的河流是

（作業）

調查學校所在地的地理形勢。

第一課 我們住的地方

第二課 縣政府

本課問題

(1) 本縣縣政府設在那裏？

本縣南北

(2) 縣政府是怎樣組織的？

(3) 本縣現任縣長是誰？縣長做的什麼事？

本縣縣政府，設在

，是本縣行政最高機關。

縣的最高行政長官叫做縣長，他是受着省政府的指揮和監督，辦理全縣地方自治的事情；並且執行中央政府和省政府委辦各項政務。

縣政府的組織，縣長以下，設有民政、財政、教育、建設、軍事等科，科設科長；科長以下還有許多佐治人員，都受縣長的指揮和監督，分管本縣的各種事業。

(作業)

(1) 參觀縣政府（縣城附近學校可於本課教學前後舉行）。

(2) 繪一張到縣政府的路引並詳載里程。

第三課 鄉(鎮)公所和保辦公處

(問題)

(1) 鄉(鎮)公所和保辦公處做的是什麼事情？

(2) 本鄉(鎮)的鄉(鎮)長和本保的保長是由那些人充任？

(3) 鄉(鎮)長和保長怎樣產生的？

我們()鄉(鎮)的鄉(鎮)公所，設在()地方。

鄉(鎮)公所內設民政、警衛、經濟和文化四股，協助鄉(鎮)長處理鄉(鎮)內各項事情。

我們()保的保辦公處，設在()地方。

保辦公處設幹事()人，分掌民政、警衛、經濟、文化等工作。

鄉(鎮)公所和保辦公處，都是地方自治的實施機關，正副鄉(鎮)長和保長，是分別由鄉(鎮)民代表會和保民大會，選舉合格人員充任。

(作業)

調查本縣各鄉(鎮)和本鄉(鎮)各保名稱，列簡單的表。

第三課 鄉(鎮)公所和保辦公處

第四課 城鄉交通

〔問題〕

- (1) 我們住在什麼地方？
- (2) 住在鄉村的人到城市去做什麼事？住在城市的人到鄉村去做什麼事？
- (3) 我們住的地方交通情形怎樣？

有的人住在鄉村，鄉村有天然的風景，新鮮的空氣；住在城市的人，常常下鄉賞玩風景。

有的人住在城市，城市有熱鬧的街市，各種的店舖；住在鄉村的人，常常進城做買賣。

鄉村和城市的交通，靠着水路和陸路。

〔作業〕

就自己走過的地點，繪一城鄉交通簡圖。

第五課 道路

（本課是與本問題）

（1）本地方的街道怎樣？

（2）城市的街道要怎樣改建？

（3）鄉村的街道要怎樣改建？

交通的事業很多，最先得辦的，就是修築道路。
從前的街道，多數是泥土舖成的；一遇雨天，頂不好走，所以要改建街道。

城市的街道，應當用砂土、石子、水門汀或柏油等，築成馬路；使路面平整，清道容易。

鄉村的街道，也應當用砂土和石子，築成公路，使路面寬大，交通便利。

（作業）

清掃學校附近的街道。

第六課 河流

師。

縣林師〔問題〕

平樂

縣

(1) 本縣那一條河是水上交通的要道？

(2) 江河有什麼好處？

(3) 江河有什麼害處？應怎樣補救？

本縣最大的江(河溪)叫

江(河溪)，上可以通到

下可以通到

，是本縣水上交通的要道。

江河除便利交通之外，又可以灌田；對於農業生產，非常有利。我們要使農作物有充足的水分供給，應該講求水利；像開渠、築隄、設閘、築壩、修築河道、挑挖溪池等蓄水或洩水的工作，都要注意。不然，農作物便會遭遇水災或旱災等危險。

(作業)

調查本縣水道的缺點和改良方法。

第七課 通訊機關

〔問題〕

本縣內有那些通訊機關？

(2) 書信有那幾種？

(3) 我們通訊採用那一種方法最爲便捷？

本縣的通訊機關，有郵政局、電報局和電話局。

我們要寄信，可在信封上貼好郵票，把信投在信箱裏，或送到郵政局去。書信分做明信片、平信、掛號信、快信和航空快信。

電報有有線電報和無線電報兩種。我們有緊急事件，要和遠地方的人通訊時，可以到電報局或無線電台，拍發有線電報或無線電報。我們有事情，要和別處的人說話，可以打電話。電報和電話，都是現代通訊的工具。

〔作業〕

調查本縣通訊機關的所在地。

第八課 教育機關

蘇州函工。

〔問題〕

(1) 本縣教育機關共有多少？

(2) 本地的鄉(鎮)中心學校和保國民學校現在都已普遍了嗎？

教育機關可分做學校教育機關和社會教育機關兩大類。

本縣的學校教育機關有鄉(鎮)中心學校和保國民學校，都是推行國民教育的場所。政府現在努力做到每鄉(鎮)設一個中心學校，每保設一個國民學校；要所有不識字的同胞，都有受教育的機會。此外每縣還應該設立初級中學、初級職業學校和簡易師範學校，本縣現已設立的有 、 、 。本縣的社會教育機關，有縣立圖書館、縣立公共體育場和 、 、 等，這些都是推行社會教育的場所。

(作業)

列舉本縣著名的教育機關名稱和所在地。

第九課 文化的進展

(3) (問題)

(1) 什麼叫做文化？

(2) 本縣文化的進展怎樣？

(3) 怎樣使本地方文化提高？

本縣文化開始於 本縣主費 時代，到 因 時代逐漸發達。

到清末廢科舉，興學校，本縣開辦最早的學校有

，是當時推行新文化的機關。

現在本縣共有

民學校。若就全縣人口計算，已受教育的成年男女共

童共

此後還要加緊掃除文盲，才能够提高本縣的文化。

(作業) 調查和本縣文化有關的各種事業。

第九課 文化的進展

第十課 主要的生產品

〔問題〕

- (1) 本縣的生產品，主要的有那幾種？
- (2) 本縣主要生產品，多半賣給什麼地方，年值多少？
- (3) 本縣主要生產品的用途怎樣？

一個地方所特產的東西，除供給本地方需用外，多運到外地去銷售。本縣的生產品，主要的有
，每年可值 元。因爲品質很好，所以在外地的銷路也很廣。

本縣主要生產品的名稱、用途和產量列舉如左：

- (1)
- (2)
- (3)

〔作業〕

把本縣主要生產品名稱數量和出產地列一簡明表。

第十一課 出口貨和進口貨

〔問題〕

- (1) 本縣出口貨以什麼爲大宗，價值多少？
- (2) 本縣入口貨以什麼爲大宗，價值多少？
- (3) 本縣對外貿易，每年出入超情形怎樣？

本縣出口貨，以

等爲大宗，每年由本縣運往

等縣銷售的，總值在國幣元左右。

本縣入口貨，以

等爲大宗，每年由

等地方運來本縣的，總值在國幣元左右。

出口貨和入口貨，計算一下，本縣每年超約在國幣元左右。

(作業)

列舉本縣主要的進出口貨名稱和用途。

第十一課 出口貨和進口貨

第十二課 先賢與出口貨

第十三課 先賢產品

出口貨味入口貨、情真一才、本縣競爭、誠誠在國帶、元式市。

〔問題〕

- (1) 本縣先賢有那幾個？蘇州在國帶、元式市。
- (2) 本縣先賢的事蹟怎樣？蘇州大宗、蘇州由
- (3) 我們要怎樣繼續先人未完成的功業？

本縣先賢，比較著名的，有蘇州一個，現在把他們的事蹟，列舉如下：

- (1) 出口貨，以蘇州為最，所以在本縣蘇州大宗、蘇州由本縣蘇州
- (2) 蘇州本縣蘇州大宗、蘇州由本縣蘇州大宗、蘇州由本縣蘇州
- (3) 蘇州本縣入口貨以蘇州為大宗、則辦也。

我們今後要仿效先賢的榜樣工作，把他們已完成的功業，發揚光大起來；未完成的，繼續努力幹下去。

（作業）一、出口貨味入口貨

調查本縣先賢的軼事。

第十四課 永安

〔問題〕

- (1) 爲什麼省會會從福州遷到永安？
- (2) 永安的地形怎樣和四鄰接境的是那些地方？
- (3) 永安的交通情形怎樣？

永安居本省的中部，隸屬第六行政督察專員區。盧溝橋事變後，本省省會福州因在沿海地帶，政府爲求持久抗戰，把省政府搬到這裏，現在永安已成本省政治的中心。

永安境域，略帶橢圓，東面是大田，北面是沙縣、三元、明溪，西面是清流，南面是寧洋。

全縣面積約三千多公里，山巒環列，除沿溪一帶，稍有平原外，其餘多是山地。

水路有沙溪與閩江匯流，陸有永延、永連、永德等公路，是本地通達全省的要道，出產品以紙、香菰、竹、筍最爲著名。

〔作業〕

調查新省會的建設。

第十五課 南平

（問題）

(1) 由南平到永安要經什麼地方？共走多少里程？

(2) 爲什麼南平成爲商業與軍事的重地？

南平是本省第二行政督察專員公署所在地。東界古田，南接尤溪，西接沙縣，西北接順昌，北接建甌；恰在建溪、沙溪、富屯溪三水會合的地方，因此交通很便。抗戰後又積極開築公路，所以商業更加繁盛。出產品有茶、紙、杉、筍等。

本縣和邵武相倚，俗語說：「銅延平、鐵邵武」，因爲這兩縣都是軍事上重要的地方。

（作業）

調查南平名勝和對外貿易。

第十六課 建甌

〔問題〕

(1) 建甌的交通情形怎樣？

(2) 建甌的形勢怎樣？

由南平坐延陽段汽車向北駛去，大約六十公里左右，就到達閩北的大都會——建甌。

建甌位居閩江上游，恰值建溪和松溪的匯流處，土產除米以外，茶、筍、紙、苧、布、林木、煤礦等也很多。

建甌縣依山帶水，形勢險要，是歷來用兵的重地。又因為建溪水運便利，近來公路發達，所以商業也很興盛；城區街道廣闊，市容繁盛，人口密集，戰前比南平還要繁華。

(作業)

調查建甌四界和各地交通情形。