

 文都教育®

2015

考研思想政治理论 早知道：基干知识与高频考点

POLITICS

文都考研命题研究中心 组编
任燕翔 主编

中国原子能出版社

考研思想政治理论 早知道：基干知识与高频考点

POLITICS

文都考研命题研究中心 组编
任燕翔 主编

中国原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研思想政治理论早知道:基于知识与高频考点/
文都考研命题研究中心组编. —北京:中国原子能出版
社,2014.3

ISBN 978-7-5022-6177-1

I. ①考… II. ①文… III. ①政治理论 - 研究生 - 入
学考试 - 自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 035594 号

考研思想政治理论早知道:基于知识与高频考点

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

责任编辑 张 梅

特约编辑 向 华 秦丽叶

印 刷 北京建泰印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 6 字 数 170 千字

版 次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5022-6177-1 定 价 12.00 元

网址: <http://www.aep.com.cn> E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育独家名师任燕翔主编的《考研思想政治理论早知
道:基于知识与高频考点》《考研思想政治理论历年真题剖析及
复习攻略》《考研思想政治理论核心考点精讲精练600题》《考研
思想政治理论强化特训1800题》等系列图书因其独特的编写方
式及逻辑方式而深受考生的欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印任燕翔老师的图书,这类
图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损
失,而且误导考生,甚至毁掉考生的考试前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发
如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育
将严厉追究其法律责任;

2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,
立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;

3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部
图书事业部将给予奖励;若举报者为参加考研的考生,文都教育
总部图书事业部将免费提供考研图书资料和考前预测试卷;

4. 全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都考研政治系列正版图书,特提供网上
增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取任
燕翔老师的精品课程。

中国原子能出版社
北京世纪文都教育科技发展有限公司
授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2014年3月

前 言

《考研思想政治理论早知道:基于知识与高频考点》的编写目的有两个:第一个是让同学们对考研政治有一个全局的认识,给政治一个合理的定位。有很多同学喜欢问自己的师兄师姐,政治难不难,何时开始启动复习,要不要背,要不要做题,看什么书。通过询问来给政治定位当然可以,但是不够直接,不如亲自看一看真题长什么样,知识点又长什么样。而所谓的政治复习,其实就是把知识点变成真题的答案。有了全局的认识,才能对政治有一个定位,那就是突击性学科,复习总时长尽量控制在600小时以内,主要的问题在课堂上解决。

本书的第二个编写目的是想教会大家两种博弈:第一种是大家和命题老师的博弈,揣摩命题者的意图,哪些考点不会在真题中出现,哪些考点不会以分析题的形式出现,这样同学们就能删除大量的伪考点和伪背诵点,减少复习总量和背诵的总量。第二种博弈是大家和阅卷老师的博弈,即如何让自己所有的复习成果不打折扣地变成卷面的分数。赢得这两种博弈,就能以较少的时间把考研政治解决掉,给大家留下更多的时间去放手攻克其他学科。

任燕翔

2014年3月1日

目 录

第一部分	政治复习的总体规划	1
第二部分	思想政治理论考试简介	5
第三部分	思想政治理论考试真题体验	10
第四部分	思想政治理论各子科目复习指南	28
第五部分	马克思主义基本原理概论	35
第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	35
第二章	世界的物质性及其发展规律	37
第三章	认识世界和改造世界	44
第四章	人类社会及其发展规律	49
第五章	资本主义的形成及其本质	54
第六章	资本主义发展的历史进程	60
第七章	社会主义社会及其发展	64
第八章	共产主义社会是人类最崇高的社会理想	67
第六部分	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	69
第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	69
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	72
第三章	新民主主义革命理论	74
第四章	社会主义改造理论	78
第五章	社会主义的本质和根本任务	81
第六章	社会主义初级阶段理论	83
第七章	社会主义改革和对外开放	86
第八章	建设中国特色社会主义经济	88
第九章	建设中国特色社会主义政治	92
第十章	建设中国特色社会主义文化	95
第十一章	构建社会主义和谐社会	97

第十二章	推进生态文明建设	99
第十三章	祖国统一与国际战略	101
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	104
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	106
第七部分	中国近现代史纲要	107
第一章	反对外国侵略的斗争	107
第二章	对国家出路的早期探索	110
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	116
第四章	开天辟地的大事变	120
第五章	中国革命的新道路	124
第六章	中华民族的抗日战争	127
第七章	为新中国而奋斗	131
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	135
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	141
第八部分	思想道德修养与法律基础	144
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	144
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	147
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	150
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	154
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	158
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	161
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	164
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	170

第一部分

政治复习的总体规划

一、政治的复习目标

在政治的教学过程中,我们发现同学们对于政治的定位是飘忽的,前期轻视,政治几乎就是枯燥和无趣的代名词,后期焦虑,每个同学都觉得自己是政治“0 基础”。其实政治的学习大可以不必这么纠结,我们应该在入手复习前先对政治作一定位,便可预判投入的时间和复习的方法。因为考研绝非政治一科的竞争,所以所谓政治考研的成功,也就绝非政治单科成绩有多么惊人,而是政治得分与一般竞争者拉开一定差距,比如 70 分及以上的成绩,更重要的是复习时间应压缩到极短,这样才能为英语、数学等重要且极度耗时的科目留够复习时间。这就决定了政治的复习一定是一种突击性复习,而非持续的投入,是一种重点复习,而非全面开花。

二、三段式的突击

政治的复习是一种突击性复习,但是并不能放到临考前 2~3 个月集中进行。从理论上讲,最后 2~3 个月如果一天复习政治的时间保持在 6 小时及以上,是可以复习完的。这也是为什么同学们会发现极个别的师兄师姐就是临考前 2~3 个月集中复习,最后的政治考研成绩也能达到 60 左右。但同学们没有意识到的是,这样做其实是在侵占其他科目的复习时间,尤其是专业课和英语作文的复习时间。因为专业课和英语作文是需要后期投入大量时间的。政治的过关实际是以牺牲其他科目为代价。更重要的是政治中有相当数量的考点是需要认知和记忆的,而专业课中也是有大量需要机械记忆的内容。每个人每天的机械记忆量是有限的,超过上限,前面记忆的内容就会溢出,或者后面的

内容完全无法摄取,这时候的感觉就是前背后忘,或者背不下去,实际上是机械记忆量超限了。如果把政治的复习全部安排到最后两三个月,那机械记忆量就会完全被政治占据,对专业课的复习影响极大。

所以,政治的复习应该是分段式的突击。如果说得形象一些,就是完成几次短跑,而不是一次中长距离跑,跑的距离是一样的,即复习总时间与一次性完成是一样的,只是分三段进行。第一段突击一般在大三(五年制同学在大四)下学期内完成,任取这个学期中 20 天时间,一天 2~3 个小时,只启动《马克思主义基本原理概论》(以下简称马原)、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(以下简称毛中特)两科,特别是马原中的哲学和毛中特中的毛泽东思想,只复习客观题考点,不触碰主观题考点。第二段突击一般在大四上学期 10 月底之前完成,任取 7~10 月中的 50 天时间,一天 5~6 小时,强化马原和毛中特,解决《中国近现代史纲要》(以下简称史纲)和《思想道德修养与法律基础》(以下简称思修),这是三段中最重要的一段,马原、毛中特、史纲和思修中的所有重点、难点复习应该在这个阶段完成。第三段突击一般在临考前 2 个月内完成。任取 11~12 月中 30 天时间,一天 4~5 小时,完成《形势与政策以及当代世界经济与政治》(以下简称时政)的复习,其余四科的复习不再以知识点本身为重点,而是关注考查的方式、角度,训练主观题的答题套路和技巧。

三、分科复习

政治看起来是一个科目,实际上包括马原、毛中特、史纲、思修、时政五个科目。所以当同学们询问政治该如何复习,背诵?理解?认知?实际上是一个无法回答的问题。因为政治不是铁板一块,五个科目的考查内容、比重、难度、特点差别非常大,复习的方法并不一样。在这里,我列出 2010 年考研政治真题中选择题的分科统计。



2010 年考研政治选择题分析

科目	考试大纲规定比重	实际比重	难题占选择题的比重(分值)	简单题的比重(分值)	分析题得分率	选择题中知识再现型试题的比重(分值)
马原	22%	22%	0	41.7%	61.5%	0
毛中特	30%	26%	37.5%	18.75%	61.5%	37.5%
史纲	14%	18%	0	25%	65.3%	100%
思修	18%	18%	25%	37.5%	63.9%	50%
时治	16%	16%	33.3%	33.3%	61.3%	——

通过这张表格,我们可以看到:第一,在考查比重上马原和毛中特最高,这就决定了在复习时间安排上这两科应该投入更多的时间;第二,马原选择题中知识再现型试题的比重为0,所以马原的选择题考点一定是不背诵的,因为它主要不是考查学生对知识点的认知和记忆;第三,史纲选择题中知识再现型试题的比重是100%,说明史纲的选择题考查完全是知识点的重现,不做任何变形,所以史纲的选择题考点也是不背诵的,因为考查的时候是原样重现,所以只要认知,即看过有印象即可。选择题考点需要背诵的是毛中特,因为它考查知识点本身,但是命题手法多样。

不同的考查特点不但决定了背与不背、看与不看,还决定了科目的复习次序。马原因为考查的是概念、定义之间的关系,而非哲学专业出身的同学对抽象的概念、定义非常的不适应,遑论概念、定义之间的关系,所以必须在第一段突击中就启动。如果把马原拖到了复习的后期,就相当于把英语中的阅读理解拖到最后,会非常的困难。时政就完全不同,必须放到最后一段突击中进行,因为无法预知接下来会不会发生更重要的事情,覆盖前面的时政热点。复习次序的确定是由各科目的考查特点决定。所以政治的复习一定要分科目进行,不要混合,考查中也不大可能出现跨科目的试题。

四、重点先行

政治不能投入太多的时间,就决定了政治复习不是全面复习,而是

重点复习。而且,从复习的起始阶段,就应该重点鲜明,绝对不是第一轮复习全面细致,第二轮复习重点突出,第三轮复习重中之重。这种复习只会一轮复习覆盖前一轮复习,最后只留下些重中之重的印象就上考场了,而第一轮全面复习中那些边缘的知识点早就忘得一干二净,做的是无用功。所以政治复习应当在第一轮的时候就从重点入手,删去那些完全没可能考查或者考查可能性极低的考点。实际上,只要我们知道各科目设置目的和学科特点,就能判断哪些是考查的重点,哪些是基本不会考查的内容。比如马原,最重要的一定是哲学部分,毛中特最重要的一定是四大建设,而史纲的重中之重一定是 1919 ~ 1949 年新民主主义革命时期。这些重点都应该优先复习。有的同学担心新的考试大纲会有变动,所以想等到新大纲出来后才启动政治的复习,这个担心是多余的。因为 2010 年以后历年政治考试大纲变动很小,各科目的重点不可能在新大纲中被删除掉,极个别删除掉的考点本来就是边缘考点。而且,新大纲实质性的变动是可以预见的。

第二部分

思想政治理论考试简介

一、考试性质

思想政治理论考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试学生掌握大学本科阶段思想政治理论课的基本知识、基本理论,以及运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,评价的标准是高等学校本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质,并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

二、考查目标

思想政治理论科考试涵盖马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治等高等学校思想政治理论课课程。要求考生:

1. 准确地再认或再现学科的有关知识。
2. 准确、恰当地使用本学科的专业术语,正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。
4. 运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景,认识和评价有关理论问题和实际问题。

三、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分及考试时间



试卷满分为 100 分,考试时间为 180 分钟。

2. 试卷内容结构

马克思主义基本原理概论 约 22 %

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 约 30 %

中国近现代史纲要 约 14 %

思想道德修养与法律基础 约 18 %

形势与政策以及当代世界经济与政治 约 16 %

3. 试卷题型结构

单项选择题 16 分(16 小题,每小题 1 分)。

多项选择题 34 分(17 小题,每小题 2 分)。

分析题 50 分。

四、考试内容

2014 年《思想政治理论考试大纲》中给出的考点为 543 个(不含《形势与政策以及当代世界经济与政治》),其中《马克思主义基本原理概论》考点 197 个,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》147 个,《中国近现代史纲要》119 个,《思想道德修养与法律基础》80 个。所谓一个考点并非一个知识点,而是一个知识群,内容是比较多的。比如《马克思主义基本原理概论》中的“唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法”这个考点,在 2014 年《思想政治理论考试大纲解析》要求学生掌握的内容如下:

5. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

唯物辩证法全面而科学地揭示了事物发展的动力、形式和过程,从各个方面真实地反映了世界发展的普遍规律,为人类认识和改造世界提供了锐利的思想武器。恩格斯说,唯物主义辩证法“多年来已成为我们最好的工具和最锐利的武器”。

(1) 客观辩证法与主观辩证法及其关系

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法,即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法,即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法,体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。



主观辩证法是客观辩证法的反映。因此,客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的,但在表现形式上则是不同的,客观辩证法采取外部必然性的形式,离开人的意识、思维而独立存在,不以人的意志为转移。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式,是同人类思维的自觉活动相联系的,是以概念为基础的辩证思维规律,可以简要地把主观辩证法称为概念辩证法。

(2) 唯物辩证法的方法与认识方法和工作方法的关系

唯物辩证法为人们认识世界和改造世界提供了根本的观点和方法。无论是对自然、社会、思维这三大领域的矛盾运动规律的宏观把握,还是对实际工作中错综复杂的矛盾的细微分析,唯物辩证法都有普遍的方法论意义。

唯物辩证法的方法同认识方法和工作方法是一致的。唯物辩证法的观点运用于思维和工作中就转化为思想方法和工作方法。在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法包含着广泛而深刻的内容,诸如分析矛盾特殊性的方法,“两点论”与“重点论”相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法,批判与继承相统一的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。此外,上述唯物辩证法的各对基本范畴,都具有重要的方法论意义,都可以也应该应用到我们的想问题和办事情中去,化为我们的思想方法和工作方法。

(3) 辩证思维的基本方法

辩证思维方法是人们正确进行理性思维的方法,主要有归纳和演绎、分析和综合、从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致等方法。其中归纳和演绎、分析和综合是形式逻辑与辩证逻辑所共有的方法,而从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致则是辩证思维所特有的方法。

归纳与演绎是最初的也是最基本的思维方法。归纳是从个别到一般的方法,即从个别事实中概括出一般原理。演绎是从一般到个别的方法,即从一般原理推论出个别结论。归纳和演绎的客观基础是事物本身固有的个性和共性、特殊和普遍的关系。归纳和演绎是方向相反的两种思维方法,但两者又是互相依赖、互相渗透、互相促进的。归纳是演绎的基础,作为演绎出发点的一般原理往往是归纳得来的;演绎是



归纳的前提,它为归纳提供理论指导和论证。在实际的思维过程中,归纳和演绎是相互补充、交替使用的。归纳虽然能概括出同类事物的共性,但不能区分本质属性和非本质属性,所得结论还不是充分可靠的,要由演绎来补充和修正。演绎所依据的前提是事物的共性,但共性只大致地包含个性,个性也不能完全地进入共性,从共性出发不能揭示个别事物的多方面的属性。可见,归纳和演绎都具有局限性,需要借助更为深刻的其他思维方法。

分析与综合是一种更为深刻的思维方法。分析是在思维过程中把认识的对象分解为不同的组成部分、方面、特性等,对它们分别加以研究,认识事物的各个方面,从中找出基础的部分、本质的方面。综合则是把分解出来的不同部分、方面按其客观的次序、结构组成一个整体,从而达到对事物整体的认识。分析与综合的客观基础是事物整体与部分、系统与要素之间的关系。分析和综合是两种相反的思维方法,但它们又是相互联系、相互转化、相互促进的。分析是综合的基础,没有分析就没有综合;综合是分析的完成,离开了综合就没有科学的分析。分析与综合的统一是矛盾分析法在思维领域中的具体运用。

抽象与具体是辩证思维的高级形式。抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定。思维具体或理性具体是在抽象的基础上形成的综合,它不同于感性具体。感性具体只是感官直接感觉到的具体,而理性具体则是在感性具体基础上经过思维的分析与综合,达到对事物多方面属性或本质的把握。所以,人对事物的认识经历着从(感性)具体到抽象和从抽象到(理性)具体的过程,对辩证思维而言,重要的是从抽象上升到具体。这是一个以抽象为逻辑起点,通过各种形式的逻辑中介,达到以思维具体为逻辑终点的运行过程。马克思的《资本论》是成功地运用从抽象上升到具体方法的杰出典范。

抽象与具体的方法同逻辑与历史相统一的方法又有内在关联。从抽象上升到具体的过程同时就是以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程,逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。逻辑指的是理性思维或抽象思维,它以理论的形态反映客观事物的规律性。历史包括两层意思:一是指客观现实的历史发展过程,二是指人类认识的历史发展过程。真正科学的认识是现实历史发展的反映,要求思维的



逻辑与历史的进程相一致。历史是逻辑的基础和内容,逻辑是历史在理论上的再现,是“修正过”的历史。逻辑和历史的一致是辩证思维的一个根本原则。

(4) 现代科学思维方法

恩格斯说:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”现代科学研究高度分化和高度综合相统一的时代特征,使辩证思维与科学研究的相互依赖性更加密切。一方面,辩证思维方法是现代科学思维方法的方法论前提。首先,辩证思维的基本精神渗透在现代科学研究方法之中,广泛作用于现代科学研究,以致离开辩证思维方法,科学研究就寸步难行;其次,辩证思维方法不仅是实现经验知识向科学理论转化的必要工具,而且已成为沟通跨学科研究的必要桥梁;最后,辩证思维方法为科学创新提供了理论支撑和动力,推动科研工作者以动态和发展的眼光去解决科学认识活动中的新问题,不断开拓创新。另一方面,现代科学研究方法及其成果丰富和深化了辩证思维方法。从各个方面充实了辩证思维中的世界图景;现代科学思维以其特有的方式证实和丰富了马克思主义辩证思维的观点,并进一步促使辩证思维方法具体化、精确化。现代科学思维方法是一个巨大的方法群,包括控制方法、信息方法、系统方法、结构—功能方法、模型化方法和理想化方法等,这些方法都丰富和深化了辩证思维及其方法。当代科学技术的突飞猛进,使哲学思维和科学思维的相互结合日益重要。我们要在马克思主义哲学的指导下,把辩证思维方法与现代科学思维方法有机地统一起来,更加自觉地运用辩证思维方法指导科学研究。

这一个考点需要掌握的内容就达到了 2672 字,当然也有内容相对较少的考点。2014 年《思想政治理论考试大纲解析》给出的所有考点内容约有 68 万字,平均到 543 个考点,每个考点大约为 1200 余字。

第三部分

思想政治理论考试真题体验

2014 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试真题

一、单项选择题。1~16 小题,每小题 1 分,共 16 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 爱迪生在发明电灯之前做了两千多实验,有个年轻的记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答:“我一次都没有失败。我发明了电灯,这只是一段经历了两千步的历程。”爱迪生之所以说“我一次都没有失败”,是因为他把每一次实验都看做()
 - A. 认识中所获得的相对真理
 - B. 整个实践过程中的一部分
 - C. 对事物规律的正确反映
 - D. 实践中可以忽略不计的偶然挫折
2. 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说,绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来,但要进行社会革命就必须组织革命党,这是因为社会规律与自然规律有所不同,它是()
 - A. 不具有重复性的客观规律
 - B. 由多数人的意志决定的
 - C. 通过人的有意识的活动实现的
 - D. 比自然规律更易于认识的规律
3. 社会生产是连续不断进行的,这种连续不断重复的生产就是再生产。每次经济危机发生期间,总有许多企业或因产品积压、或因订单缺乏