

《西南民族大学学报》（人文社会科学版）创刊35周年成果巡礼

探索与创新

主 编 赵心愚 余仕麟

教育： 百年树人

副主编 程 融



四川大学出版社

《西南民族大学学报》（人文社会科学版）创刊35周年成果巡礼

探索与创新

主 编 赵心愚 余仕麟

教育： 百年树人

副主编 程 融



四川大学出版社

责任编辑:庄 剑
责任校对:舒 星
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

教育:百年树人 / 赵心愚, 余仕麟主编. —成都:
四川大学出版社, 2014. 7

(探索与创新)

ISBN 978-7-5614-7916-2

I. ①教… II. ①赵… ②余… III. ①教育—文集
IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 172631 号

书名 教育:百年树人

主 编	赵心愚 余仕麟
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-7916-2
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	15.5
字 数	415 千字
版 次	2014 年 8 月第 1 版
印 次	2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价	34.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

总 序

《西南民族大学学报》(人文社会科学版)(以下简称学报社科版)创刊于1979年7月,是在改革开放的春天里应运而生的宁馨儿。35年来,沐浴着改革开放的春风和党的民族政策的阳光雨露,在学校党委、行政的正确领导和强有力的支持下,学报社科版通过不断的改革探索和锐意创新,刊物质量不断提高,社会影响逐渐扩大,近20年来已经陆续入选中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊、中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊、RCCSE中国核心学术期刊、全国高校百强社科期刊,还被评为“全国民族地区学报名刊”“四川省社会科学学术期刊名刊”等,并且在CSSCI期刊的评选中连续数届名列全国民族学与文化学类学术期刊前茅。“三十而立”,35岁的学报社科版已经开始走向成熟。

回想35年前创刊之时,十一届三中全会刚刚开过,正从“文化大革命”浩劫中恢复过来的西南民族学院(2003年6月更名为西南民族大学)改由国家民委和四川省双重领导(以国家民委为主),并被列为“六五”期间重点建设院校,学校迎来了自1951年建校以来的第二次大发展。1979年3月,学校《关于把工作重点转移到教学、科研上的意见》颁布实施后,更为把工作重点从思想、工作、制度上转移到教学、科研上来,做了一系列准备,为本刊的创办和发展营造了宽松有利的环境。自创刊以来,学校在其机构设置、人员配备、硬件设施、办公经费等方

面，都给予了巨大的支持。尤其在进入新世纪以后，学校实现跨越式、超常规大发展，进入了建校以来发展得最快、最好的黄金时期，办学规模迅猛扩大，办学实力和办学水平迅猛提升，学校从各方面对学报的支持自然更大，要求也更高。这些年来，学报社科版和理科版（1975年创刊）努力抓住这种大好机遇改革创新，加快发展，取得了长足的进步。特别是学报社科版，自“十五”以来更加明确了特色化发展战略，立足学校的学科特色和地处大西南的地域优势努力做大做强“民族学·人类学”板块，着重打造“民族理论与民族政策”“民族文化”“藏彝走廊”“灾难人类学”等栏目和专题，逐渐凝练了自身特色和品牌优势；同时锐意改革，不断创新，较早在全国学界推出了一系列新的改革尝试，并通过建立健全规章制度，强化科学管理，一次又一次取得较大的突破，在海内外学术界尤其是民族学界产生了较高的知名度和较大的影响力，成了为数不多的同时拥有最重要的“三核心”（CSSCI来源期刊、中心核心期刊、中国人文社会科学核心期刊）头衔的重量级刊物，被誉为“民族学类学术期刊的一朵奇葩”。

作为综合性学术期刊，学报社科版开设有“民族学·人类学”“哲学·宗教”“法学”“经济·管理”“新闻传播”“语言文学”“政治”“历史”“教育”等基本栏目，创刊以来各个栏目所刊发的文章数以千计。在创刊35周年之际，学报编辑部以基本栏目为单位，从各个栏目历年所刊发的众多文章中各精选出四五十篇辑集成册，结成《民族学·人类学：追述与反思》《民族文化：发掘与弘扬》《哲学·宗教：智慧与超越》《法学：社会秩序如何构建》《经济·管理：效率与福利》《生态文明：利用与厚生》《文学：从文化启蒙到思想激荡》《传媒与文化产业：媒介时代前瞻》《政治·历史：守望与追求》《教育：百年树人》《信息分析与科学评价：学术影响力研究》等11个专题卷册，作为纪

念创刊 35 周年的“探索与创新”系列丛书，其目的有三：一是检视创刊 35 年来各个基本栏目的大体质量，二是反映我校学报社科版创刊 35 年来在推动我国学术进步和文化繁荣方面做出的努力，三是为各学科领域专家学者对我校学报办刊 35 年来的优秀文章进行“专业化”阅读提供方便。

为了从各个栏目数以千计的文章中遴选出相对较为优秀的四五十篇作品，丛书各卷册都遵循如下遴选标准：（1）名家名稿；（2）他引次数多的文章；（3）被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《中国高校学术文摘》《人大复印资料》等四大文摘转载的文章；（4）获得省部级以上优秀社科成果奖的文章；（5）属于省部级以上基金项目成果等。在选编时，上述条件同时具备得越多者优先入选，而入选文章至少要符合其中的一两条。在此前提下，丛书还同时考虑到各个年代和卷册内各个栏目板块以及文章主题的基本平衡，规定原则上一个作者的文章在一卷中最多只能选用一篇。这样，既尽可能照顾到更多的作者，又保证了每一篇入选文章都具有较高的质量。

21 世纪的今天，以移动互联网为代表的新兴媒介层出不穷，全球化、数字化、国际化浪潮滚滚而来，势不可挡，高校学报正面临着更加严峻的挑战和更为激烈的竞争。逆水行舟，不进则退。作为面向海内外发行的综合性学术期刊，《西南民族大学学报》（人文社会科学版）将再接再厉，进一步提高办刊水平，既要及时反映西南民族大学社会科学研究的新成果，为促进西南民族大学的内涵发展、特色发展做出新的更大的贡献，更要为中国各民族文化的传播、传承和我国民族地区的经济社会文化发展提供更为有力的学术支撑，使其不仅在国内成为名刊，也能够面向世界，逐步成为具有一定国际影响力的学术期刊。

是为序。

目 录

教育与改革

十年风雨同舟路 砥砺奋进谱华章

——纪念西南民族大学更名、增列为博士学位授予单位、
新校区落成、本科教学水平评估获优十周年

..... 罗布江村 赵心愚 (1)

民族高校教育教学改革的创新实践与发展探索

——对西南民族大学本科教学水平评估获优和增列为博士
学位授予单位的十年回顾与思考

..... 曾 明 王 永 (12)

多元文化背景下的校园文化建设

——以西南民族大学为例 吉克跃林 (23)

西部发展中的教育问题 张曙光 (31)

财政集中收付制及其对高校的改革导向 彭久麒 (38)

普通高校成人教育的功能性缺失分析 殷利民 李德海 (56)

高校学生处分制度的立法研究 蒋后强 (64)

教学领导的内涵、功能及策略 李 森 张 涛 (74)

学习的本质：教育学的视角 苏兴仁 周兴维 (88)

我国高等教育资源配置主体系统的思考

..... 夏丽萍 张志英 (96)

我国高等教育评估体制建设探析

——新制度主义社会学的视角 董 刚 蔡宗模 (104)

“通才教育”：西南联大成功经验探析 江 渝 (116)

论西南联大育人的内部环境 李光荣 (131)

教育学科范式探析

——以教育人类学为视角 范履冰 (143)

论大学的支配力量、职能与“去行政化”改革 赵 峰 (154)

面向民族地区紧缺人才行业开展订单定向式人才培养模式

的对策 张明善 严 茜 李永政 (166)

研究生培养机制创新探讨

——以中央民族大学民族理论与政策专业为例

..... 金炳镐 陈丽明 陆 鹏 (174)

管理类本科专业实验教学体系创新研究

——以四川大学商学院为例

..... 米德超 徐玖平 李小平 黄 勇 (187)

创新及渐进式通识教育成为大学课程改革与人才培养的

必然趋势 程 融 (200)

思想政治教育

论高校思想政治教育评估的要求和标准 谢 华 (210)

以德治国与大学德育 罗映光 (217)

经济全球化对高校爱国主义教育的影响及对策

..... 李 红 邓泽球 (227)

高校学生思想政治工作亟待家庭配合

..... 刘绍全 刘奇欣 童 强 (238)

心理辅导在高校学生思想政治教育中的实践途径分析

..... 黄 澜 (247)

从国家文化安全高度认识大学生思想政治教育

..... 韩 源 唐晓勇 曾朝夕 (257)

生态道德教育中融入少数民族德育资源的思考..... 向 东 (262)

民族教育

西南民族大学藏学学科建设的特色之路

..... 罗布江村 刘 勇 万 果 (270)

西南民族大学彝语言文学专业发展历程论述

..... 沙马拉毅 乌尼乌且 罗庆春 (282)

科学研究与民族高等教育的发展

——对西南民族大学 60 年科研工作的回顾与思考

..... 王 永 刘兴全 潘 敏 (294)

民族地区教育实现跨越式发展的理论与实践研究

..... 景志明 李道华 (306)

民族教育与民族地区经济发展中的有关理论与现实问题

..... 姚显志 (324)

论“教育公平”与完善和发展西部地区的民族教育事业

..... 熊坤新 李京桦 (333)

藏族彝族大学生自我接纳的跨文化研究

..... 刘诚芳 陈国典 吴 娟 (346)

论网络条件下少数民族大学生的思想政治教育

..... 石迎春 张立辉 黎万斌 郭 镭 (355)

民族院校大学生思想政治工作预警机制创新研究

..... 邵士庆 李志勇 (364)

论多元文化视域下的民族教育价值取向 金志远 (376)

学校教育中少数民族青少年民族文化认知的现状与成因

——以云南五个世居少数民族为例

..... 王 沛 胡发稳 李丽菊 (383)

试论我国民族教育与民族语言的关系 胡书津 (402)

他山之石

美国高中职业技术教育改革的新进展

——生计和技术教育 王娟娟 (410)

美国思想道德教育的经验及启示 黄紫华 粟 莉 (423)

美、英、法三国高等教育评估中政府行为模式比较研究

及其启示 张晓路 陈谦明 陈 薇 (432)

美国高校创新教育给我们的启示 赵 铸 (441)

美国土耳其教育考察对四川教育灾后重建的启示

..... 涂文涛 何 浩 (449)

澳洲高校教育质量保证管理体系的探讨及其启示

..... 黄 萍 (460)

哈佛大学新版哲学通识教育的特点与有益启示 孟振华 (474)

十年风雨同舟路 砥砺奋进谱华章

——纪念西南民族大学更名、增列为博士学位授予单位、
新校区落成、本科教学水平评估获优十周年

罗布江村 赵心愚

2003年，是西南民族大学发展史上具有里程碑意义的一年，是值得所有民大人骄傲的一年，永远铭记的一年。在这一年，学校由西南民族学院更名为西南民族大学、增列为博士学位授予单位、新校区落成、接受教育部本科教学水平评估获优，这就是我们每一个西南民大师生至今耳熟能详的“四件大事”，标志着学校实现了新世纪以来的第一次跨越。自此，西南民族大学的发展进入了一个崭新的阶段。在2003—2013这十年间，西南民族大学凭借厚重的历史积淀，以“四件大事”为新的起点，抢抓机遇，乘势而上，谱写了一曲高亢嘹亮的跨越发展之歌，朝着建设有特色、高水平大学的奋斗目标坚实挺进！

一、十年的办学成就

2013年6月1日，是西南民族大学62周年华诞。作为新中国最早建立的民族院校之一，建校至今尤其是2003年以来，学校在国家民委、四川省委省政府的领导下，始终坚持“为少数民族和民族地区服务，为国家发展战略服务”的办学宗旨，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承及创新等方面取得了卓越的成绩，成为一所有较强实力、较好声誉、较大影响、特色鲜明的民族高等学府。十年的坚毅执着，十年的戮力拼搏，成就了西

南民族大学今日之进步与昌盛。

(一) 办学条件：实现突破赢先机。以 2003 年新校区南区落成成为标志，十年来，学校进入了自建校后基本建设发展速度最快、教学科研设施条件改善最大的时期，办学条件、办学环境不断优化。相继建成新校区北区、老校区留学生公寓、行政大楼、民族博物馆、第 12 幢学生公寓、第 28 幢教工电梯公寓、青藏高原研究基地一期工程，改建老校区维舟广场、体育场及地下停车场等，在建新校区三期工程、青藏高原研究基地二期工程。目前，学校由武侯校区（老校区）、航空港校区（新校区）、太平园校区三个校区和青藏高原生态保护与畜牧业高科技研究示范基地组成，占地面积由 1100 余亩增至 3000 余亩，校舍建筑面积由 38 万平方米增至 112 万平方米，馆藏图书资料由约 160 万册增至近 400 万册（含电子文献），教学、科研设备总值由 8000 万元增至近 4 亿元，学校数字化校园建设处于西部高校前列。学校办学条件发生的历史性变化，极大地拓展了办学空间，扩大了办学规模，为学校在新世纪的发展赢得了先机和主动，使学校在激烈的高校竞争中较好地实现了规模、质量和效益的协调发展。

(二) 人才培养：内涵发展显成效。2003 年以来，学校坚持“一手抓规模发展，一手抓提高质量”的方针，牢牢推进学科建设，提升教学质量，以全面推行学分制为导向，不断改革人才培养模式，深化内涵发展。

十年间，先后组建、成立社会学与心理学学院、政治学院、经济学院、旅游与历史文化学院、管理学院、国际教育学院、城市规划与建筑学院、文学与新闻传播学院、西南民族研究院、青藏高原研究院和研究生院，教学单位达到 23 个；现有 12 大学科门类，1 个一级学科省级重点学科，10 个二级学科省级重点学科，1 个二级学科省级重点（培育）学科，博、硕士学位授权一级学科 18 个；有硕士学位授权点 100 个，专业学位硕士点 10

个,博士学位授权点7个,博士后科研流动站1个,在校研究生规模由200余名增加到2300余名;本科专业由44个增加到78个,其中,有6个国家级特色专业、10个省级特色专业、15个双学位专业,5个省级本科人才培养基地,1个国家级人才培养基地;有11个省(部)级重点实验室,2个省级实验教学示范中心,1个中央部属高校大学生校外实践教育基地,72个校级校外教学实践基地;有教育部精品视频公开课1门,省级精品课程25门,省级教学团队5个;获国家教育体制改革项目1项,省级教改项目35项、省级教学成果25项;学生创新活动屡获佳绩,获省(部)级以上奖励共600余项,其中国家级近200项,国际区域级9项,国际级1项,人才培养质量显著提高。

(三)科学研究:成绩斐然创新高。2003年以来,学校坚持“大抓项目、抓大项目,多出成果、出好成果”的思路,科研实力和学术水平得到了强劲提升。

十年来,学校共承担各级各类科研项目3000余项,其中,国家级、省(部)级项目近900项;争取科研经费2亿余元;发表学术论文1万余篇,出版学术专著近800部,获省(部)级科研成果奖近300项(其中,获四川省哲社奖、科学技术进步奖一等奖各1项,获历史性突破;2012年哲学社会科学立项数、获奖数在四川高校中排名第二);获批2个省(部)级哲学社会科学重点研究基地,1个省级哲学社会科学普及基地;获批省级学术创新团队4个。学报办刊质量不断提升,人文社会科学版连续入选CSSCI来源期刊,并在民族类学术期刊中排名第二;连续入选北京大学全国中文核心期刊,入选RCCSE中国核心学术期刊,入选人大复印报刊资料重要转载来源期刊;而且连续两届被评为全国高校百强社科期刊;2013年加入了由全国高等学校文科学报研究会组织并在中国知网上开设的“中国高校系列专业期刊”,进入“专业期刊”的学报在全国目前仅有70家。自然科

学版入选科技部科技核心期刊，并被评为中国高校特色科技期刊。通过努力，成功创刊出版《民族学刊》，填补了全国民族专业性学术期刊在西南地区分布上的空白；《民族学信息》成为国内唯一的民族学文摘类内部刊物。

（四）师资队伍：内培外引调结构。2003年以来，学校树立科学的人才观，大力实施“人才兴校”战略，加大教师培养与人才引进力度，尤其注重高层次人才和中青年骨干教师的培养与使用，为学校办学规模的扩大、办学水平的提高提供了有力的保障。

十年来，学校专业教师从700余人增长到1400余人，其中高级职称从约350人增至680余人，有硕士、博士学位的教师比例从43.7%上升到近80%，二级教授24人，博导、硕导300余人；有47人先后享受国务院政府特殊津贴，1人为国务院学位委员会学科评议组成员，1人获“四川省杰出创新人才奖”；有国家民委或四川省突出贡献专家23人，四川省学术技术带头人19人，教育部新世纪优秀人才支持计划5人，四川省教学名师4人，四川省学术技术带头人后备人选34人。师资队伍的学校学缘结构明显改善。

（五）招生就业：进口出口保质量。2003年以来，学校切实采取措施大力推进招生就业工作，招生规模持续扩大，生源质量稳步提高，招生范围覆盖到31个省（市、自治区）及港澳台地区，实现了56个民族学生“大团圆”和8个省区的重点批次招生，招生人数创历史新高。仅2012年，学校招生就达到了8000余人；就业服务体系日趋完善，毕业生就业率多年保持在90%以上，并连续7次被评为“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位”，2013年被评为“50所全国毕业生就业典型经验高校”。

（六）“两翼”建设：特色铸校塑品牌。学校圆满完成了“十

五”规划后，适应新时期新形势的要求，在“十一五”时期明确提出实施“一体两翼”发展战略，深化办学特色，提升发展后劲，增强学校核心竞争力。

学校集全校之智，全力以赴推进“两翼”建设，在阿坝州红原县建设青藏高原生态保护与畜牧业高科技研究示范基地，旨在充分发挥学校区位优势、学科优势、人才优势，依托四川民族地区形成研发成果梯级推广的态势，辐射青藏高原和西部地区，积极推进民族地区畜牧业现代化和青藏高原生态文明建设。2011年，基地一期工程完成，总部和下设的高原畜牧业科技园区、牧草资源研究与开发园区、特有生物资源保护与利用园区、生态环境保护与恢复试验园区、民族文化旅游暨牧民新村、新生活示范园区等“五个园区”已全面运行；2013年力争完成基地二期工程建设。目前，基地承担近50项省部级以上科研项目，获科研经费5000万元，申报的“四川省青藏高原草食家畜工程技术中心”获批为省级工程技术中心。基地将成为带动学校理、工、农、医学科发展的引擎，并被逐步打造成为我校的“中科院”。

建设民族文化创新实践研究基地，是以“五个中心”——少数民族古籍文献中心、民族语言文字信息技术研发中心、民族博览中心、少数民族研究中心和民族艺术研发创新及影视制作中心为载体，整合校内外人文社科资源，做大做强以民族学为主的特色优势学科群，为少数民族和民族地区经济社会发展提供更多的智力支持。研究院十年来，承担120余项省部级以上科研项目，获60余项省部级以上科研成果。以此为引擎，带动学校人文学科的发展，逐步打造成为我校的“社科院”。

（七）交流合作：开门办学提声誉。2003年以来，学校坚持“开门办学”，以扩大开放、包容互鉴的理念，推进与国（境）内外高校、科研机构、企事业单位的交流，与民族地区的战略合作，对外交流全面开花，硕果累累。

十年来，学校先后与英国曼彻斯特大学、伯明翰大学、新西兰怀卡托大学、美国西雅图华盛顿大学、韩国仁济大学等近 30 所国（境）外高校和科研机构建立了校际合作与交流关系，联合培养硕士研究生、本科生，开展师资培训、科研合作；共有 70 余个国家和地区的政府官员、学者、友好人士近 1000 人次到校对进行学术交流或参观访问；接受来自 50 多个国家 3000 余人次留学生在学校学习，聘请外籍专家 400 余人次，获外国文教专家项目 160 余项，举办一系列大规模、高水平的国际学术会议，提升了学校的国际声誉和影响力。

此外，学校积极开展与民族地区，与国内高水平大学、研究机构的战略合作，先后与四川甘孜州、阿坝州，青海海南州，重庆黔江区，云南大理州及玉龙县等签署战略合作协议，与中国社科院民族所、中国科学院成都文献情报中心、湖南大学、武警警官学院等开展实质性的合作；积极参与武陵山区连片开发和扶贫攻坚工作；充分发挥作为四川高校干部培训基地的作用，积极承担少数民族地区干部、教师及其他专业技术人才的培训，助推地方经济社会发展。

（八）内部管理体制：深化改革促高效。2003 年以来，学校进一步深化以人事分配制度、后勤服务改革为主要内容的内部管理体制，转换机制，促进资源的合理配置和有效利用，进一步增强办学活力。

十年来，学校坚持推行处、科级干部任期聘用制，实行人事代理制，健全目标责任制，推进岗位设置改革，积极探索完善单位和个人年度考核制；成立新、老校区两个后勤集团，稳健实施后勤服务改革；深入推进节约型校园建设，努力提高办学效益。目前，学校正认真修订章程和学校党委常委会、常委会、校长办公会议事规则，坚持依法办学、民主治校。

（九）党建思政：注重实效倡和谐。2003 年以来，学校坚持

以改革创新精神全面加强党的建设和思政工作，组织各族师生学习贯彻党的十六大、十七大、十八大精神，深入学习“三个代表”重要思想，认真领会构建社会主义和谐社会等重大战略思想，深入开展保持共产党员先进性教育、学习实践科学发展观、创先争优、“中国梦”主题教育等活动，用马克思主义中国化的最新理论成果武装师生头脑、指导实践、推动工作。

十年间，学校大力推进基层党组织和党员队伍建设，共发展党员 10904 名；每年召开党风廉政建设工作会，全面推进廉政风险防范管理；成功举行第十次党代会；按照中央和上级有关规定，校党委制定“加强作风建设、密切联系群众”的实施意见；完善党委领导下的校长负责制，推进党务、校务公开；加强对统战、离退休工作和校工会、校团委、校学联、校友会等群团组织的领导；强化师德建设和学生思想政治教育，深入开展以“五讲五做五风尚”为主题的民族团结进步创建和宣传教育活动；努力营造健康奋进的校园文化氛围，历经敏感节点和突发事件的重大考验，切实维护了学校的和谐与稳定。

西南民族大学 2003 年和 2013 年主要办学数据对比

项 目	2003 年	2013 年
占地面积	1100 余亩	3000 余亩
校舍建筑面积	38 万平方米	112 万平方米
本科专业数	44 个	78 个
博士点数	1 个	7 个
博士后科研流动站数	0 个	1 个
硕士点数	28 个硕士学位授权点	100 个，专业学位硕士点 10 个
在校全日制学生数	近 13000 人	29000 余人