

中国道路十讲

胡鞍钢
主编

党建读物出版社

中国道路十讲

胡鞍钢 主编

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国道路十讲 / 胡鞍钢主编. —北京: 党建读物出版社, 2015. 1

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0579 - 1

I. ①中… II. ①胡… III. ①国情教育 - 中国 - 通俗读物
②中国特色社会主义 - 社会主义建设模式 - 通俗读物
IV. ①D6 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 260745 号

中国道路十讲

ZHONGGUO DAOLU SHIJIANG

胡鞍钢 主编

责任编辑: 商晶 责任校对: 钱玲娣 装帧设计: 嘉信一丁

党建读物出版社出版发行

<http://www.djcb71.com>

(北京市西城区南横东街 6 号 邮编: 100052 电话: 010 - 58587632/7681)

新华书店经销 保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

710 毫米 × 1000 毫米 16 开本 17.25 印张 225 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—5000

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0579 - 1 定价: 35.00 元

本社版图书如有印装错误, 我社负责调换(电话: 010 - 58587660)

出版说明

中国特色社会主义道路来之不易，弥足珍贵。厘清中国道路的历史渊源和现实基础，对于我们增强道路自觉和道路自信，具有重要意义。为此，我们策划推出了这本《中国道路十讲》。

本书在中央国家机关司局级干部选学课程“中国国情与中国道路”资料基础上整理而成，收录了胡鞍钢、武力、陈锡文、薛澜、王绍光、程文浩、杨伟民、韩毓海等八位知名专家的精彩讲课，是广大读者学习理解中国特色社会主义道路的有益参考。作为带有学术性质的读物，书中文章代表作者个人观点。

序

胡鞍钢

中国共产党是世界最大的学习型政党，中国政府是世界最大的学习型政府，因而中国就成为最大的学习型社会。^① 这是中国发展奇迹的奥秘所在。诚如列宁所言：“我们一定要给自己提出这样的任务：第一是学习，第二是学习，第三还是学习”。也如毛泽东所言：“一万年都要学习嘛！”^②

党政干部成长本质上是人力资本、知识资本不断积累的过程，如同学习曲线与时间函数所构成的知识面积不断扩大，学习越勤奋，学习时间越长久，其人力资本、知识资本存量就越大、质量越高。因此，就要有意识地上好两所大学：一是“社会大学”（指实际工作岗位的历练）；二是

① 2002年，党的十六大报告就明确提出：“形成全民学习、终身学习的学习型社会。”江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，2002年11月8日。

② 毛泽东：《论十大关系》（1956年4月25日），《毛泽东文集》第七卷，人民出版社1999年版，第44页。

“学术大学”（指在学校的课堂学习）。

为了培养造就高素质干部队伍，推动学习型政党、学习型社会建设，党中央专门下发了《干部教育培训工作条例（试行）》（2006年3月29日），规定县处级以上党政领导干部每5年应当参加累计3个月以上的培训。这就相当于90天、720学时，平均每年144学时。如果累积起来，这类正规教育也如同上了一所学术大学。

那么，如何对党政干部进行正规教育和培训呢？除了充分发挥党校、行政学院、干部学院作用之外，也应充分利用普通高等院校优质资源。2010年，中共中央组织部会同中央直属机关工委和中央国家机关工委，开展中央和国家机关司局级干部选学试点，在北京一地，除了中央党校、国家行政学院之外，还扩大到国防大学、北京大学、清华大学、中国人民大学和北京师范大学等院校承担培训任务。至2012年，干部选学工作已实现制度化、常态化。

从2010年至2013年，清华大学公共管理学院先后承担了8个专题班及1个讲座的培训任务，累计培训学员超过500人次，这是大学服务社会的重要体现。培训中央和国家机关司局级干部，对我们这些大学教授也是极大的挑战，更是一个学习的机会，通过授课、研讨、互动，我们也获益匪浅。

本书收录了2013年干部选学“中国国情与中国道路”专题班的授课内容与研讨。该课程于4月8日至12日进行，共计5天，40学时。由我和薛澜教授共同主持。根据中央组织部要求，2013年选学要以学习贯彻党的十八大精神为主题主线设计培训内容。为此，我作为培训责任教授，负责设计课程主题和内容，具体组织课堂研讨。我们选取了“中国国情与中国道路”主题，系统介绍中国国情，重点介绍中国特色社会主义总道路及具体道路。由于中国总道路是由多个具体的道路所构成，这就需要不断地阐述和分析研究不同的具体道路，这包括：中国特色经济发展道路、中

中国特色农业现代化道路、中国特色自主科技创新道路、中国特色民主政治发展道路、中国特色廉政道路、中国生态文明建设道路、中国特色文化发展与中华民族伟大复兴等七个方面的具体道路。对这些具体道路的认识有助于学员更好地理解总道路。反过头来，对总道路的认识也有助于理解这些具体的道路及相互的关联。全书共分为十讲，我作一简要介绍。

第一、二讲由我主讲，围绕培训课程主题“中国国情与中国道路”进行阐述，并对培训课程体系进行概要介绍。国情指的是对经济发展起决定性作用的、最基本的、最主要的发动因素和限制因素。回顾历史，领导人对于国情的了解影响着国家发展的进程。基于对于国情的客观把握和真实认识提出的中国道路才能促进国家的稳定、繁荣、富强。改革开放之后，借鉴前人的失败经验，在邓小平总设计师的指导下，中国既不走老路，也不走邪路，走上了一条崭新而正确的“人间正道”，从“一穷二白”的国家变成日益强大的社会主义现代化国家。中国人对于探索自己发展的道路、实现中国梦，有了高度的自觉和自信。

第三、四讲由武力主讲，主题是中国经济发展道路。他总结了20世纪中国发展道路先后经历的三次转变：第一次是中国共产党取得全国政权，完成新民主主义革命；第二次转变在50年代，从新民主主义社会转变到社会主义社会；第三次转变是1978年以后，从单一公有制和计划经济转变到今天的中国特色社会主义道路。中国道路的选择既有全球的外部环境影响，也受到传统文化的重要影响。他专门从历史视角考察了政府和市场的关系及演变，从古代到现代经济发展过程中政府和市场之间的关系，特别是改革开放三十多年来政府与市场之间关系的演变。他同时也指出，市场经济发展还有两个方面的任务没有完成：一是中国的市场，还没有成熟到能够保证公平竞争和有效配置资源；二是中国的政府，其职能转变尚未到位。

第五讲由陈锡文主讲，主题是中国特色农业现代化道路。他指出，中国特色农业现代化的推进需要从中国特色社会主义现代化道路的大背景出

发，结合对于整个世界农业发展的审视，结合好我国的人口资源环境条件、我国要坚持的理论道路和方向、我国悠久的历史文化遗产三方面，这样才能真正走出一条中国特色农业现代化的道路。

第六讲由薛澜主讲，主题是中国特色科技创新道路。课程指出，中国的创新体系在过去三十年取得了巨大的进步。科技创新政策经历了从科技政策到创新政策到产业政策的演变过程。“中国科技创新之路”需要结合中国现在面临“三个核心”问题的背景，同时还需要从比较现实的角度去认识、探索和发展。

第七讲由王绍光主讲，主题为中国政治发展道路。课程指出，中西方在讨论政治问题的时候存在“政道思维”和“政体思维”的巨大差异。对于民主问题，西方人从“政体思维”出发，鼓吹多党选举的制度，但实质上无法达到真正的民主；而中国人从“政道思维”出发，坚持实事求是、走群众路线，实现民主之道。

第八讲由程文浩主讲，主题是中国特色的廉政道路。他对腐败用了三个关键词：一是国家巨患；二是社会毒瘤；三是人生大敌。他指出，随着社会的发展，腐败的定义从滥用公共权力扩展到滥用授予权力，再到滥用公共信任，进行不断的扩展。腐败是人类历史的顽疾，也是世界各国的通病，我国正处于容易引发腐败增长的发展阶段。因此需要从国家、组织和个人三大层面开展反腐工作和教育，走一条预防为主的中国特色廉政道路。

第九讲由杨伟民主讲，主题是中国生态文明建设道路。他详细介绍介绍了为什么党的十八大报告把中国特色社会主义总体布局从“四位一体”改为“五位一体”，把生态文明建设纳入其中。结合党的十八大报告关于推进生态文明建设和建设美丽中国的精神，介绍了生态文明的内涵与基本特征、国情背景、理念和原则，生态文明建设的总体要求和重点任务，并作相应分析。

第十讲由韩毓海主讲，主题是从文化视角看中华民族伟大复兴。他指出，在商品经济时代，信用是最根本的文化。经济的发展依赖于信用体系

的建立和完善。中国财富的扩大为中国的货币信用制度的建立提供了基础，社会主义文化和有计划、按比例的特色经济调控，促进了经济的快速发展。我们需要建立起足够的文化自信，进一步促进经济发展、实现中华民族的伟大复兴。

本书收录的各位讲授者的讲稿内容，实际上都是他们长期研究的重要成果，更详细的内容反映在他们的著作与论文之中，本书可以视为一个导读。此外，本书还收录了部分课堂问答，一方面反映了学员提出了哪些问题，最关心什么样的问题；另一方面，授课者进一步深入分析和解答。这就为信息分享、知识分享与观点碰撞、思想碰撞提供了平台。

为了进一步扩大选学课程的影响力，使知识的正外部性、外溢性更加广泛，我们特意与党建读物出版社合作，对培训进行了全程录像录音，在此基础上整理了文字讲稿并编为本书，正式出版发行。

干部选学是干部培训机制的重大变革。我们希望通过自主选学高端教育、高质量教育，促进学习型政党、学习型政府、学习型社会建设，使更多的参训干部坚定理想信念、增强执政本领、提高科学发展能力，为造就一支集专业化、知识化、职业化为一体的高素质的高级公务员队伍作出应有的知识贡献。

最后，我要感谢各位授课老师对培训课程的大力支持，感谢清华大学公共管理学院院长薛澜教授的领导，他不仅是授课者，还是该项目的负责人。也要感谢国情研究院师生为编辑本书所付出的辛勤劳动，他们包括魏星、杨竺松、宋伟、沈若萌、郑云峰、唐啸、王洪川、黄瑜、刘韬、董丰彦、周顶等。我还要感谢清华大学公共管理学院培训中心为课程顺利进行所做的大量服务工作。最后我要感谢党建读物出版社，正是在他们的共同努力下，我们得以出版本书，奉献给广大读者。

目 录

第一讲 中国国情与中国道路（上）…………… 胡鞍钢 / 3

- 一、为什么要研究中国国情 / 3
- 二、毛泽东对中国国情的认识：人口多、底子薄、经济落后 / 5
- 三、改革开放后党对中国国情的认识：社会主义初级阶段 / 7
- 四、中国的优势和劣势：大有大的难处，大有大的好处 / 10
- 五、中国走出了一条不同于西方的现代化道路 / 12
- 六、1.0版中国道路：毛泽东时代 / 15
- 七、毛泽东的晚年失误：在于政，不在制 / 24

现场互动 / 30

第二讲 中国国情与中国道路（下）…………… 胡鞍钢 / 32

- 一、改革开放的国际背景 / 32
- 二、改革开放的初始条件 / 34
- 三、“文化大革命”结束后三条道路的选择 / 35
- 四、重新恢复、建设党和国家基本制度（1977—1981年） / 37
- 五、中国之路2.0版：邓小平时代 / 39
- 六、江泽民、胡锦涛：巩固完善社会主义基本制度 / 43

现场互动 / 48

第三讲 20世纪中国发展道路的三次转变 …………… 武 力 / 53

- 一、1840年以来的民主革命选择了新民主主义 / 54
- 二、为国家和安全突破“贫困陷阱”选择了社会主义计划经济 / 60
- 三、突破苏联经济模式的艰辛探索 / 65

四、改革开放选择了社会主义市场经济 / 68

结束语：发展模式的自主选择与现代化路径的多元性 / 70

第四讲 中国政府与市场关系的历史考察 武 力 / 71

一、经济发展过程中的政府—市场关系 / 72

二、中国传统社会中政府—市场关系 / 74

三、计划经济时期的政府—市场关系 / 79

四、改革开放后的政府—市场关系 / 87

现场互动 / 94

第五讲 中国特色农业现代化道路 陈锡文 / 103

引论 / 103

一、世界农业的发展 / 104

二、中国特色现代农业道路的形成原因 / 106

三、建设中国特色农业现代化道路的紧迫性 / 109

第六讲 中国特色科技创新道路 薛 澜 / 129

一、中国科技创新道路的背景 / 129

二、科技创新的基本概念 / 131

三、中国国家创新体系发展过程 / 134

四、中国国家创新体系现状及问题 / 144

五、中国的基础研究为什么出不了重大成果 / 148

六、中国高等教育体系如何改革 / 152

总结 / 153

第七讲	中国政治发展之路	王绍光 / 157
	一、政体思维 / 158	
	二、政道思维 / 164	
	三、民主政体：多党选举 / 175	
	四、民主之道：群众路线 / 190	
	现场互动 / 194	
第八讲	中国特色的廉政之路	程文浩 / 203
	一、腐败的定义与危害 / 203	
	二、中国特色的廉政之路 / 207	
	三、组织廉洁之道：以预防为基石，以消除腐败机会为核心 / 210	
	四、个人廉洁之道：四大误区、两大原则与三大保障 / 213	
	五、中国廉政建设的未来发展趋势 / 215	
第九讲	中国生态文明建设之路	杨伟民 / 221
	一、生态文明的内涵与基本特征 / 222	
	二、生态文明建设的国情背景 / 225	
	三、生态文明建设的理念和原则 / 226	
	四、生态文明建设的总体要求 / 234	
	五、生态文明建设的重点任务 / 236	
第十讲	从文化视角看中华民族伟大复兴	韩毓海 / 241
	引论 / 241	
	一、马克思：信用是最根本的文化 / 246	
	二、西方如何实现大国崛起 / 250	
	三、中华民族如何实现伟大复兴 / 255	
	现场互动 / 263	



主讲人简介 胡鞍钢

现任清华大学国情研究院院长，清华大学公共管理学院教授、博士生导师。党的十八大代表。1998年在中国科学院获工学博士学位，曾在美国耶鲁大学从事博士后研究，并在美国哈佛大学、牛津大学、日本早稻田大学和世界银行等大学及研究机构担任访问学者。近期著作有《中国道路与中国梦想》《2020中国：全面建成小康社会》《2030中国：迈向共同富裕》《中国：创新绿色发展》等。

“

柳宗元在《封建论》中说：“周之失，在于制；秦之失，在于政，不在制。”同样的道理，毛泽东的失败，不在于制，而在于政。可以说，“大跃进”也好，“文化大革命”也好，它们的失败不是社会主义制度的失败，而是领导人的决策失误；不是社会主义道路的失败，而是急于求成、脱离国情、超越国力的主观主义失误。

在一个十几亿人口的大国建设社会主义、实现现代化没有先例，更没有成功的经验可资借鉴，只能靠中国独立自主的实践、创造性的探索。中国特色社会主义建设，本质上是对中国现代化道路的探索，又是对西方现代化模式的超越。这是从西方发达国家现代化道路中不断取其精华、去其糟粕，从中国现代化历程中不断总结经验，在遭受各种困难、风险和危机中，不断试错、纠错的过程，又是不断寻（次）优、选（次）优的过程。中国之路走对了，就要坚定不移地走下去。”

”

第一讲 中国国情与中国道路（上）*

胡鞍钢

我们今天的主题是“中国国情与中国道路”。党的十八大报告以及习近平同志的系列重要讲话都谈到了道路的重要性。通过对历史的学习，通过与毛泽东、邓小平这样的伟人去“对话”、去“交流”，我们能够真正理解中国道路这个主题，特别是理解为何中国要坚定不移地走这条道路。所以我们今天会围绕着“道路”这样一个大命题做详细的讨论。

一、为什么要研究中国国情

我先做一个简要的梳理，让大家明白为什么要研究中国国情。对于这个问题的重要性，毛泽东早在 1939 年就讲道：“认清中国社会的性质，就

* 本文系胡鞍钢教授 2013 年 4 月 8 日在中央国家机关司局级干部选学“中国国情与中国道路”专题班授课讲稿，杨竺松、董丰彦协助整理。

是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据”。^①科学地、正确地、比较完整地认识中国国情是制定正确发展战略的客观依据，也是确定适宜的发展目标、拟定有效的发展政策的根本依据。

1987年，党的十三大报告指出：“在中国这样落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们面对的情况，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。照搬书本不行，照搬外国也不行，必须从国情出发，把马克思主义基本原理同中国实际结合起来，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。在这个问题上，我们党作过有益探索，取得过重要成就，也经历过多次曲折，付出了巨大代价。”报告中并没有提及遇到过什么样的曲折，付出过什么样的代价，特别是没有从定量的角度来分析和讨论。我认为认识中国国情今天仍然是我们的一个重大课题。接下来，我们来讲怎样认识中国国情。

所谓国情，其实是指一国相对稳定的总体客观实际情况，它是指那些对经济发展起决定性作用的最基本的、最主要的发动因素和限制因素，它常常决定着一国长远发展的基本特点和大致轮廓。这个定义有助于我们相对定性地，更重要的是定量地去讨论和分析中国的国情，而不是一般意义地去论述中国国情。因为一个国家或者一个地区，要进行工业化、城镇化和现代化，就面临两类因素，一类是发动因素，一类是限制因素，而且这两类因素总是在发生着变化，甚至在一定条件下还会相互转化。为什么这样讲呢？我们可以通过人口这个问题很明显地得出这样的结论。1949年我国有5.4亿人口，但实际上并不像毛泽东说的那样人多是好，相反人多其实是包袱，因为在当时80%的人口是文盲或者半文盲，另外，从人口的平均预期寿命来看也相当低。但经过60年的转变过程，直至今日我国的人口已经达到13.5亿，并且

^① 毛泽东：《中国革命与中国共产党》（1939年12月），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第633页。

现在的人力资本发生了巨大变化。据我们估算，1949年15岁以上人口受教育年限大概是1.0年，而到现在已经超过9年了。其中，大专以上学历的人口当时只有18.5万人，现在已经突破了1.2亿人，可以说是世界第一。

同时，我们要更加关注发展过程中的动态变化，现代化的过程本身就是一个动态的变化过程，也是发动因素和限制因素此消彼长以及相互转化的过程，从而形成社会的合力。发动因素和限制因素既可以相互抵消或对冲，也可以同时增加或减少。

了解这些对我们认识国情有什么作用呢？这个答案事实上从马克思到毛泽东都提出过，那就是不仅要认识世界，更重要的是改造世界。因此我们研究中国国情主要有两大任务：一是认识中国国情，即深入认识和了解中国发动工业化、推动经济发展的发动因素与限制因素；二是科学发展中国，即促进发动因素或有利因素的成长，减少和改变限制因素或不利因素的作用。认识中国国情和科学发展中国，两者之间是一个主客观相互作用的过程。认识中国国情，可以说是中国共产党人的一个基本的首要的任务。假设领导人对中国国情的主观认识和客观实际之间存在差距，那么这一差距越小，就越可能成功，反之，失败的概率就越高。从这个意义上说，可以解释毛泽东的成功之处和失败之处。

二、毛泽东对中国国情的认识：人口多、底子薄、经济落后

我们首先看看毛泽东怎么认识中国国情的。毛泽东认识中国国情，也经历了很长的时期。实际上在新中国成立之前，毛泽东就有一个著名的“一九开”的说法，这是毛泽东1949年3月在党的七届二中全会上作的判断。所谓“一”指的是中国有了10%左右的现代工业经济，这是进步的，是和古代不同的。我们用今天的数据来分析也印证了这一观点，在当时整个国民生产总值中，10%基本上是现代的，包括现代的工业、现代的交通