



美国的历史

从蛮荒时期到帝国时代

[美]查尔斯·俾耳德 威廉·巴格力 著

BY CHARLES A. BEARD AND WILLIAM C. BAGLEY

魏野畴 译

*The History
Of
The American People*

美国的历史

从蛮荒时期到帝国时代

[美]查尔斯·俾耳德 威廉·巴格力 著

BY CHARLS A.BEARD AND WILLIAM C.BAGLEY

魏野畴 译

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

美国的历史 / (美) 俾耳德, (美) 巴格力著; 魏野
畴译. —北京: 新世界出版社, 2014.12
ISBN 978-7-5104-4916-1

I. ①美… II. ①俾… ②巴… ③魏… III. ①美国—
历史—通俗读物 IV. ① K712.09

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第291902号

美国的历史

主 编: [美] 查尔斯·俾耳德 威廉·巴格力
译 者: 魏野畴
责任编辑: 余守斌 秦彦杰
责任印制: 李一鸣 黄厚清
出版发行: 新世界出版社
社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)
发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)
总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)
<http://www.nwp.cn>
<http://www.newworld-press.com>
版 权 部: +8610 6899 6306
版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn
印 刷: 三河市骏杰印刷有限公司
开 本: 710×1000 1/16
字 数: 341 千字 印张: 23.75
版 次: 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5104-4916-1
定 价: 46.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。
客服电话: (010) 6899 8638

目 录

原 序.....	001
第一章 美国史在欧洲的发端.....	003
一 旧世界的景象	003
二 欧洲人民的生活——农夫	005
三 贵族僧侣及君主商贾	007
四 商业进步	009
第二章 探险的勇士.....	012
一 需要一个通亚洲的海道——意葡两国人的热心探险	012
二 哥伦布	014
三 达伽马、威斯浦奇、巴尔博亚、麦哲伦	017
四 西班牙的征伐——西班牙人仍继续的探险	018
五 法英两国的探险，英西两国间的冲突	020
第三章 在美洲设立英国的殖民地.....	023
一 殖民地的困难及危险	023
二 引起美洲殖民的欧洲方面的情形	025
三 其他的引起美洲殖民的欧洲方面的情形	027
四 弗吉尼亚的英国殖民地	028
五 新英格兰的英国人的殖民地	030
六 马里兰、宾夕法尼亚、德拉瓦、南北卡罗来纳、佐治亚	034
七 纽约与新泽西	037

第四章	美洲殖民地上住人	039
一	移民的重要原因	039
二	穷困是移民的一个原因，非志愿的殖民	042
第五章	欧洲列强间关于北美洲的竞争	045
一	法国的探险及殖民	045
二	英法殖民政策的异点	048
三	英法间的冲突	049
四	路易斯安那及西南部的西班牙人，西北部的俄国人	054
第六章	美国独立前的生活、劳动与自由	059
一	人民和他们的职业：耕田	059
二	工艺、造船、商业、城市、旅行	062
三	南北殖民地间政府的不同	064
四	南北政府的类似	066
五	殖民地的教育撮要	068
第七章	美国独立的原因	070
一	英国开始干涉殖民地的商务	070
二	殖民地对于无代议士纳税的反抗	072
三	危机到了	075
第八章	美国独立战争	080
一	冲突的开始	080
二	北部的战争及宣布独立	082
三	中部各殖民地的战争及法国联盟	085
四	南部的海上战争与西部战争	089
五	讲和条约，美国事业成功的理由	093
第九章	美国宪法	097
一	联盟约章及第一次的各邦宪法	097
二	联盟政府宪法会议	099
三	宪法与宪法的施行	101

第十章 第一次政治上的大冲突	108
一 新政府履新	108
二 与欧洲的关系	111
第十一章 美国领土的扩张	116
一 农人党执政	116
二 购买路易斯安那及新疆域的探险	120
三 佛罗里达太平洋岸西北部	122
第十二章 西部广大土地的归结	124
一 准备开辟的西部地方，横渡群山的道路	124
二 向西到密西西比河	128
三 边地上的人民生活	132
第十三章 困难的外交 1812 年的战争与美洲拉丁民族的关系	135
一 欧洲战争拖累美国的商务	135
二 1812 年的战争	138
三 美洲的西班牙共和国	141
第十四章 30 年的国内政治 (1815—1845)	146
一 保护税	146
二 政治上的领袖仍集中于东部	148
三 约克孙的民主政治东部人的势力被夺	150
四 民党	154
第十五章 西向太平洋岸	156
一 密苏里、阿肯色、衣阿华，美国人在得克萨斯殖民	157
二 得克萨斯共和国，得克萨斯加入联邦，与墨西哥最后的战争	159
三 俄勒冈、加利福尼亚、犹他	163
四 向远西进行的撮要	168
第十六章 工业革命	170
一 棉毛工业机器的发达	170
二 铁工业农用机器	173
三 运输进步运河发达	175

四 汽船与铁路	177
五 电报海运	180
第十七章 工业革命在美国人生活上所起的大变化.....	182
一 工作情形的变化	182
二 劳工运动	185
三 城市的发达, 外国贸易, 南部的情形	187
第十八章 美国政治的民主主义的发展.....	191
一 选举权的竞争	191
二 女权竞争	195
第十九章 19 世纪前半期平民教育的发达.....	197
一 义务初等学校的发达	197
二 中学与大学女子教育	202
三 新闻纸	204
四 杂志论文书籍	207
第二十章 南北部间政治上的大冲突.....	212
一 奴隶制度成为一个国家的问题	212
二 废止的运动	217
三 1850 年的妥协	219
四 密苏里妥协的取消及其结果	222
五 南北战争前的形势	225
第二十一章 南北战争.....	227
一 退出联邦	227
二 准备战争	230
三 1861 年及 1862 年的战争	232
四 释放奴隶	236
五 水上的战争	238
六 1863 年的战争	241
七 1864 年及 1865 年的战争, 战争的结局	243
八 战争的消耗, 妇人与战争	246

第二十二章 南部的善后.....	248
一 善后的问题	248
二 格兰特当选总统,“毡囊党”执政	250
第二十三章 南部的新兴.....	255
一 南部战后的残废	255
二 农业及工业的发达	256
三 种族问题	260
第二十四章 远西部的发达.....	262
一 1860 年的“远西部”	262
二 西部新邦及特别区域	264
三 公有土地的问题	268
第二十五章 工业的胜利.....	271
一 制造业及矿业的发达	271
二 运输的发达	275
三 工业场中的人物——发明家、企业家、工人	277
四 工业发达的结果	280
第二十六章 移民内徙.....	284
一 当初的移民来源	284
二 1890 年以后移民的变化	286
三 晚近对于限制移民的努力	289
第二十七章 资本的组与劳力的组.....	291
一 商业上的竞争引起“托拉斯”的组织	291
二 资本集中的结果	292
三 大罢工	294
四 社会主义的兴起	296
第二十八章 政党及政治问题.....	299
一 共和党及民主党的政迹	299
二 保护税与所得税	300
三 货币问题	302

四 铁路托拉斯, 吏治改良, 禁酒问题	305
第二十九章 外交——美国跻上世界强国之列了.....	310
一 和英国的争执	310
二 萨摩亚与檀香山——国外贸易的发达	311
三 古巴革命引起美西的战争	313
四 战争的结果、美国在东洋的新利益	316
第三十章 通俗教育的进步.....	319
一 中小学校及专门学校的发达	319
二 职业教育的发达, 教育的伸张, 女子高等教育	321
三 他种教育机关	324
第三十一章 新民主政治.....	329
一 对于政治增加兴味的理由	329
二 吏治改良, “澳洲式”的选举票, 创制权及复决权	330
三 市政府的委员制, 政党的改良, 直接选举	332
四 女子参政	334
第三十二章 新世纪的开幕.....	338
一 罗斯福的政绩, 保存运动	338
二 巴拿马运河, 《朴次茅斯条约》.....	339
三 塔夫脱的政绩及 1912 年的竞选	343
四 威尔逊的政绩	345
第三十三章 欧洲大战.....	349
一 美国的中立	349
二 潜艇的横暴, 1916 年的竞选	351
三 对德宣战	353
四 德国的专制政治	356
五 战时的民主主义	358
后 记.....	369

原序

曾经支配到本书的内容与排列的一个大动机是：要教人们了解美国的理想、组织、成绩与问题以后，为具备公民的资格做准备。这种目的不是只有事实、年代与人名的记录所能达到的；也不论这记录是怎样的详尽，怎样的描写。这种目的，只有教人们借过去历史的光明，以着想现代的事实与活问题，给他们先知道历史上的连续性，才能达到。

我们打算概括美国人深潜而宏阔的生活潮流，把这些潮流明白公正地描写出来，使人们对这些潮流发生兴味；并明示这些潮流对于现代问题的重要。只有用这样的方法可以使历史成为活的历史，只有用这样的方法可以使人们明白他们为什么研究历史。这样一个美国人的生活，劳动与理想的故事，设使记载得正当，那般信奉民主主义不会灭亡，而能在各处繁荣与胜利的人，一定会为之感动，起而加以赞许与信仰。

为达到我们的理想，我们就选出美国史中与我们时代有关系并能帮助阐明我们时代的一些重要事实。我们觉得全体是一个有机而活动的故事，带着一些明确而有根本性的动作与事实。本书以这样有系统的目的为纲领，而拿一切详细的与参考的事实作这种纲领的辅助。

为实行这种计划起见，我们把全部美国史分成时期与问题。我们既共同认定了教授公民知识的史书所必须的一些基本知识，我们再把每个基本知识分成几个重要的部分。设使有个出名的事件或人所共称的故事要记载，我们把这事件或故事搭配在我们所计划好的纲领上。我们从未允许传奇中的佳话，或只属于教本中相沿的材料迷住我们，使我们在一本理想的完备的教科书中牺牲了重要的事实。

这种计划须得省去普通教科书中许多的材料。故如说北美洲土人之处，其材料已较常著大为减少。这些土人确有趣味，如画图一般，但是他

们对于美国的文明没有影响。在一本打算阐明现代而并非引人奇异与愉快的历史上，印第安人的生活习惯及印第安人的战争，必须占很小的一个地位。至对于许多用以装饰我们历史的有名奇谈，也是一样的。这些东西也早已牺牲了；虽不免有些吝惜，但是为要符合我们在开首共同认定的主要目的起见，也很决然的做了。

既认定了这样的—个计划，不得不把纪事本末体 (topical method) 置在纯粹编年体 (chronological method) 的前面。这种纪事法—个重要的长处，是能把人们的注意力集中在历史上每个时期的重要点。能帮助人们着想历史上的大兴味及大成就，而不着想总统的听政。美国历史不能以每四年 (quadrennial) 分为—个段落的。纪事本末体也有几个不可掩饰的缺点，但我们已经以“撮要”与“表”应付这种缺点，并在许多地方用多方面复述—种事实的方法。依这种纪事法的结果，人们就不会觉得生在 1820 年与 1860 年间的美国人，他们过的不是总统听政的日子，就是奴隶制冲突的日子了。

美国历史不当距大多数人的生活与劳动太远，而描成神秘性人格的暗淡无色的记载。这样的历史不能使人们有兴味，也不能给人们得知识。再进一步说，这不是真正的历史，美国是数百万不见崇拜与不见称道于普通载籍上的男女幼童的劳力、牺牲及理想造成的。这便是民主主义的要素。国家的命运就在这般人的正在普通学校里学习国家历史的子女手中，这是很真切的情形。这般学生是读历史的，也是造成历史的。过去的成绩、遗传、理想——这些都是激发那般开造“将来”的人的源泉。要把这些东西给下一代明明白白地知道，便是本书的根本目的。

我们用这样的态度重写美国史，我们自想没有遗漏过通常重要的一桩事情、—个年代、—个人物。不但如此，我们也曾努力免除—切迁就成见的东西。我们曾经力求对于各党都至公无颇，并以公道判断为叙述的根据。即使我们的取去有了错误，我们很喜欢知道，并据此改正我们的记载。

俾耳德 (Charles A. Beard)

巴格力 (William C. Bagley)

纽约市

1918 年 4 月 19 日

第一章

美国史在欧洲的发端



美国是地球上一个顶少年的国家。“宣布独立”以前的好多世纪里，在欧洲、亚洲和北非洲，就有许多强有力的国家，生了许多的帝王、贵族、僧侣、教师、商人、技巧的工匠和农夫。当1776年7月4日，悬在菲列得尔菲亚（Philadelphia）的老“自由钟”传出新美国的消息的时候，我们的东方姊妹共和国——中国——已经是几千年的“文明之邦”了。

一 旧世界的景象

美国是承继以前各代的后起者。我们感谢那些古人——埃及人（Egyptians）、希伯来人（Hebrews）、阿拉伯人（Arabs）、希腊人（Greeks）、罗马人（Romans）；他们探讨过世界和人们的生活，并把他们的思想写记在许多的书本上。他们虽然没发明出电话或打字机，但他们产生了伟大的美术作品，做成功耐久的法律与政府制度，创造出数学，并且对于机械和航海的技术都有很深的造诣。他们著过许多的书籍，启开多少自然的秘密。我们的宗教及一些智慧也是承接着他们来的。

在中世及近世的时候，耶稣教由一般旧教士传布给北欧的野蛮人，甚至于到埃斯兰（即冰岛——编者注）（Iceland）界内去；西班牙、法兰西、英格兰等，都由互哄的小国建起大国；大学也设立了；还有随着罗马的衰亡而熄的“科学之光”又重发红了。久远的过去是与一个将要发现“新世界”的时期连续在一起的。

哥伦布（Columbus）船上的水手所操的语言的确是由古代罗马人语言流传下来的。美国人的语言，根源远在英国探险家在这一洲插足以前的几百年。用这种语言做成的书籍及故事很是不少。现在有些关于政府的原理、投票权、财产所有权、教育、劳动和资本的东西，都是在美洲未发现以前好久时造成的。我们以为很新近的好多思想，在欧洲已经辩论过了，当那时候我们国家还不过是印第安人（Indians）的打猎场呢。建设美国的就是欧洲人，他们随带着有宗教的信仰、政府的观念和已经造成的生活习惯。

即使没有哥伦布这人，美洲早晚还是要发现的；但使没有那整千整万的农夫、工匠、商人、水手、冒险家——平常的男女——冒着海上长期的危险，斫伐森林清理田地，建立城郭，驱逐印第安人，横过美洲，逐渐的向前移住，后来竟达到太平洋岸，决不能有美国。所以最先要想到第一次移殖在“新世界”的男男女女的类别和情况。

为什么美洲的探险家和移民都从西欧来 试看一看 16 世纪初年的欧洲地图，便看见许多可以帮助我们寻出美国史的发端的东西。看了以后，我们便看出争占“新世界”的对抗国家为什么只有西班牙、法国与英国三个。他们和德意志、意大利一样，都早已分成无数的王国、公国、侯国了；但他们的人民到底统一在一个领袖的势力下，并且内部都相安无事。战士们都愿离开家乡，找着冒险。商业繁盛以后，商人们都昂首向外，愿寻一个新世界去赚钱。这三国的海岸线都长，正好引诱着国内许多的居民去作造船的、经商的、航海的生活。

这几国又都距地中海东部的口岸很远，由这些口岸常运来丝绸、香料、宝石以及别种有价值的商品。因此这几国的人对于能把亚洲货物带到西欧来的意大利商人都要赔着重利，所以他们也急想和东方开辟直接的通商。葡萄牙也占着同样的地位，但它的疆域很小，并在 16 世纪中又并入西班牙了。所以它在新世界实际的殖民事业上不占重要的地位，可是它的水手们是最勇敢的探险家，并设立起巴西国（Brazil）。

16 世纪中欧的情况 再向东一看，便找出极不同的情况了。找不见有现在那样统一的德意志——搜遍跑遍，它当时还是一个分成几百个小邦的国家。实在说来，它们确都统属在一个所谓神圣罗马帝国（Holy Roman

Empire) 的势力底下，但皇帝的权力很微弱，各小国的君主实际上都是独立的。他们常常相互战争，又往往借外国的势力打他们的邻邦。因为有这么小小的争执，商业不能发达，人民的精力都消耗在内乱上了。

德国和俄国的中间，伸出一片波兰 (Poland) 的领域。波兰曾被四邻的强国吞并，经过几个世纪以后，到这次大战中方又恢复。在昔时，俄国不管欧洲的事情，只顾着东方；在英国所晓得的俄国人的生活，也不过同晓得东印度人的与中国人的生活一样罢了。俄国人除去木材与兽皮两宗货物以外，都少有卖给西欧的，并且两造的贸易不见得繁畅。向东南，由黑海到亚得里亚海 (Adriatic Sea) 便是土耳其回教教主的大部势力，他们在欧洲文明中是没有份的。

欧洲的小国 远远向北便是挪威、瑞典与丹麦等国的人民，他们共戴着一个皇帝。他们当中虽说有不少航海的人们，但也没有在地中海的商务上占很大的势力。实在说来，别国人开通了到新世界去的路径以后，瑞典人也接着在德拉瓦河 (Delaware R.) 岸上设立了几处商埠，但这些微小的殖民地不久就失去了。16 世纪初年的荷兰人是西班牙王的属民。后百余年，他们为了独立才去舍命地争战，终于胜了；但直抵到独立的时候，他们仍不能和别国在海上为有力的对抗。

南抵地中海，住的是意大利人。他们的地位介在亚洲与西欧之中，还有延长的海岸线，都是招引他们去到海上奋斗的。设使有人疑到意大利能给西班牙产生哥伦布，为什么不能在新世界上有一点成就？请看看地图，那就全明白了。16 世纪初年的意大利是割裂成无数独立的小邦和城市的。“意大利”是个名字，但不是国家的名字。

二 欧洲人民的生活——农夫

以上是说欧洲政治方面的情形，由这些情形方可断定争夺新世界主权的都是些什么国家。我们尚须研究欧洲社会方面的情形，以求发现出什么样的男女要预备到美洲居住去。

农夫 欧洲各国大多数的人民都是从事于耕种的农夫，这种事实是最重要的。我们美国农人的土地，或是自有的，或是租借的，在国境以内的来去移住也是自由的，但欧洲人就不是这样了。耕这块地的农夫就是这块地的主人，在欧洲没有多少；就是那些自由民（freemen）种着他们自己的田地的，所得者也仅足谋生。

大多数的农夫是随田地为转移的农奴（serf）或半面奴隶。几乎所有的田地都成为大地主（landlord）——公爵、伯爵、男爵、僧侣及别种显贵——的所有物。农夫只有一小块一定地方的耕种权，照例得向地主纳租钱，出产物，或做工作。凡是产生在某处产业（estate）上的农奴，就不能离开那里；他们所产的五谷必须到地主的磨房里去磨；凡不得地主允许的，都不能结婚。他们若是死了，地主还要把他们家中的牲畜取出一部分，作为继承税。

但是，在16世纪的初年，英国方面的农奴制早已废除了；那就是农夫变成田地上的佃户（renters），或“务农的工人”（agricultural laborers）——这是在英国所用的名字。他们比大陆上的农奴也强不了多少，纳的租很多，并且只有少数的人才能够希望得着足用的田地。地主把他们全都当做下等人看待，他走到无论什么地方，佃户都得向他脱帽。

农夫若是离开自己的村庄，到城市中游逛，既没有钱，又没有职业，往往就会被人捕去当“壮健的乞儿”（sturdy beggars）看待，用烙铁烙了，还要解回原地。

农夫的生活怎样 欧洲的农夫并不和现在美国的农夫一样，住在全国四处的田庄（farmhouse）里。他们攒集在小村落里，村落上边往往紧接着地主的堡寨。至于他们的住室差不多和北美印第安人所住的茅屋是一样的粗陋。屋顶都是茅秸做成的，一有大雨便要漏起来。屋的墙壁是木和泥，也有石头的。地下是土的或是用小石砌成的，没有地板。除过中等人家以外，都没有玻璃窗。在墙壁上穿开隙缝，覆上一层薄皮，放些阳光进来，好让家中的女子做她的日常工作：这是农奴们草舍中的景象了。妇女们的工作不限于家门以内，时常在田间帮男子作工，从早起直挨到黄昏；并在农忙的时候，简直就顶上“长工”（regular hands）了。

农夫多没有受教育 至于教育，农夫们一点也没有。他们不能读书、写字，要是有人能算对数学上极容易的问题，那便是特别侥幸了。地主都任用经理代存关于产业上的文契，以为常例。教农夫和他的妻子认识得教育本身的价值，有做事情的知识，不限于田间的简单工作，这一层道理君主不知道，贵族不知道，就是农夫自己也不知道。

新闻纸是当然没有的了。印刷的书籍方才有极少的数目流行；所以一个村庄里有一本无论什么书籍——就是草本——也是很贵重的。

农夫们对于世界上的知识了解得都很少。他们对于别的国家仿佛也知道一点，这是不用怀疑的；因为一个村中往往有一两个人出外从征去，因此阅历了一些外国人的事情。玩把戏的，卖零碎的，都把关于南方的新闻与闲话讲给人们听；还有些农夫想买些客商的盐、铁器和简单的东西，才到相距不远的市集上去，也能得到这类的消息。

农夫在政府中没有位置 农夫和农奴都得纳税，有时候还得出征；但是在政府中没有他们的位置。欧洲各国差不多都是王公卿相统治的，他们任意征收租税、制定法律、宣战及媾和。至于让在田间受苦的百姓们也发表意见，说他应给政府好多钱，或者什么时候才得宣战；这些话被君主们听见了都以为是很可笑的。农夫们重要的天职是纳税，在御路上挨工，养活“结实”的孩子去供给皇家的军队。

三 贵族僧侣及君主商贾

贵族——一个特别的阶级 农夫及农奴所耕的田地的 $\frac{2}{3}$ 或 $\frac{2}{3}$ 以上，都为大大小小的贵族所享有；这般人自成一种界限分明的阶级，即所谓贵族 (nobility)。贵族中也大有分别，有的产业很少，若是贪懒还不够生活；有的占地很大，包含数百个村落，甚至于接连起一两个大镇。他们内中常因扩大领土酿起战争。君主要是和人开战，所用的军队实际上全都是他们供给，这也是好久以来的事实了。由他们内中，君主选出来他们的参赞与军官。

贵族们到处夸扬自己的家世，小视商人与农夫。贵族阶级不能入，虽说君主有时候因某人特立大功，或以事得宠，把他由平民升入贵族；但等级是生成的，不是受苦换来的、金钱买来的、胆大得来的。

僧侣 较之贵族不见得不富，不见得无势力的一个阶级，便是僧人。16世纪的初年，西欧全是旧教（Catholic），于一个罗马教会的领袖——教皇——的势力底下。罗马教会就是民政政府中宗教的或僧人的政府。全部西方的耶稣教国（Christendom）分为若干区域，每区域置大主教（archbishop）或主教（bishop）一人，受罗马教皇（Pope）节制。主教区域（bishopric）复分为若干教区（parish），每一教区内的宗教事务都委给一个选举的牧师（priest）办理；牧师照例是由村中的地主选出的，或者还须得有主教的同意。各国之中都布满了教堂，教堂中住的各派的修道士（monk），本笃派（Benedictine）、加都仙派（Carthusian）、圣芳济派（Franciscan）以及别的等等。又有许多的庵观，教妇女们脱去世间的尘虑与危险，来此归依。

僧侣的权力 各国之中都有许多的牧师、修道士、主教、大主教以及别种在教人等；由这些人造成另一个阶级，势同贵族一样。他们是僧侣阶级，发过信教的誓愿，做过虔敬的誓言，自然是有别于平民的。他们全体拿精神的势力合成一个互忠互爱的团体。

再就僧侣的全体说，又是一个极富的阶级。一村牧师的产业也是不少的，但僧侣全体的产业实在是不少。有时候一个主教、大主教，管着和国王一般大的领土，供养军队，把持政府的实权。有人说英、法、西三国耕地的1/3是属于僧侣的，这话也很可靠。他们也和别的地主一样，向农夫征收租税，以外还要摊派教税。

僧侣是唯一受教育的阶级 僧侣阶级除有财权与神权以外，对于人民还有一种顶重大的势力。实际上各种学术不论属宗教的、世俗的，都在他们掌握之中。著书是他们，教学是他们，王公贵族子弟的先生也是他们。现在当律师的人所办一些法律上的事务，也交给他们。各大学校都在僧侣的势力之下；实在说罢，也就是为着培养僧侣才设立的——因为这时的贵族对于文学科学，和耕种他们田地的农夫是一样的没知识。