

TOME 4

刘岩 王川娅 译

雅克·阿扎姆 插图

〔法〕碧姬·拉贝 米歇尔·毕奇 著



写给孩子的哲学启蒙书

LES GOÛTERS PHILO

国家新闻出版总署向全国青少年推荐的百部优秀图书之一

十六种语言译本畅销全球



LES GÔUTERS PHILO

写给孩子的 哲学启蒙书

(法) 碧姬·拉贝 米歇尔·毕奇 著
 雅克·阿扎姆 插图
 刘 岩 王川娅 译

广西师范大学出版社·桂林



LES GÔTERS PHILO



TOME 4

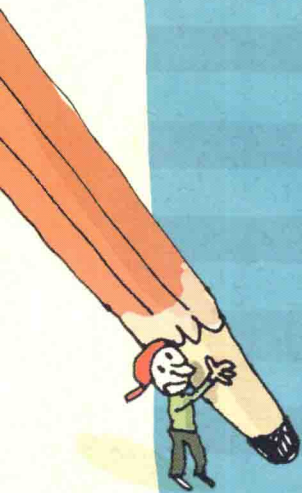
试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

知心姐姐寄语

培养孩子的好奇心和思考力，弥补孩子成长中的缺失，哲学启蒙是必不可少的。

知心姐姐 卢勤

2005年5月



鼓励孩子的哲学兴趣

在一定的意义上，孩子都是自发的哲学家。他们当然并不知道什么是哲学，但是，活跃在他们小脑瓜里的许多问题是真正具有哲学性质的。我相信，就平均水平而言，孩子们对哲学问题的兴趣要远远超过大多数成人。这一方面是因为，从幼儿期到青春期，正是一个人的理性开始觉醒并逐渐走向成熟的时期，好奇心最强烈，求知欲最旺盛。另一方面，展现在他们眼前的是一个全新的世界，在这个阶段内，生命的生长本身就不断带来对人生的新的发现，看世界的新的角度，使他们迷乱和兴奋，也使他们困惑和思考。哲学原是对世界和人生的真相之探究，童年和青少年时期恰是发生这种探究的最佳机会。

然而，在多数人身上，随着年龄和阅历增长，曾经有过的那种自发的哲学兴趣似乎完全消失了，岁月把一个个小哲学家改造成了大俗人。发生这种情况，孩子周围的大人——包括家长和老师——要负相当的责任。据我所见，对于孩子提出的哲学问题，大人们普遍以三种方式处理：一是无动于衷，认为不值得理睬；二是

粗暴地顶回去，教训孩子不要瞎想；三是自以为是，用一个简单的答案打发孩子。在大人们心目中，对世界和人生的思考太玄虚，太无用，功课、考试、将来的好职业才是正经事。在这种急功近利的氛围中，孩子们的哲学兴趣不但得不到鼓励，反而往往过早地遭到了扼杀。

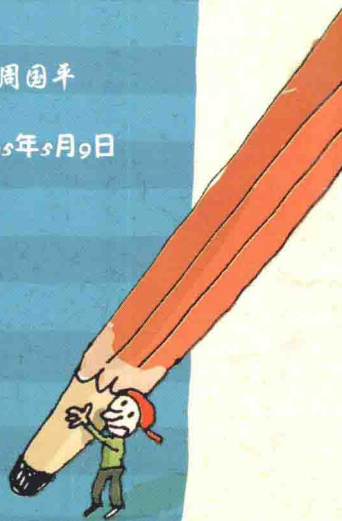
哲学到底有用还是无用，要回答这个问题，关键是如何看待所谓“用”。如果你只认为应试、谋职、赚钱是有用，那么，哲学的确没有什么用。可是，如果你希望孩子成为一个真正优秀的人，那么，哲学恰恰是最有用的。人类历史上的一切优秀者，不管是哪一个领域的，必是对世界和人生有自己广阔的和独特的理解的人。一个人只有小聪明而没有大智慧，却做成了大事业，这样的例子古今中外都不曾有过呢。

所以，如果你真正爱孩子，关心他们的前途，就应该把你自己的眼光放得远一点。不要挫伤孩子自发的哲学兴趣，而保护和鼓励，而最好的鼓励办法就是和他们一起思考和讨论。事实上，任何一个真正的哲学问题都不可能有所谓标准答案，可贵的是发

问和探究的过程本身，使我们对那些根本问题的思考始终处于活泼的状态。在这方面，我们亟需有水平的启蒙读物。我读了碧姬·拉贝和米歇尔·毕奇所写的《关于人生的哲学点心》（中译名《写给孩子的哲学启蒙书》）的部分章节，觉得颇符合此一要求，对人生哲学问题的选择周全而不烦琐，论述通俗而不鄙俗，回答清晰而不武断。这样的启蒙书其实不但适合于孩子阅读，也适合于家长和孩子、老师和学生一同阅读。在相当程度上，大人也需要受启蒙，否则就当不好家长和老师。难道不是吗？

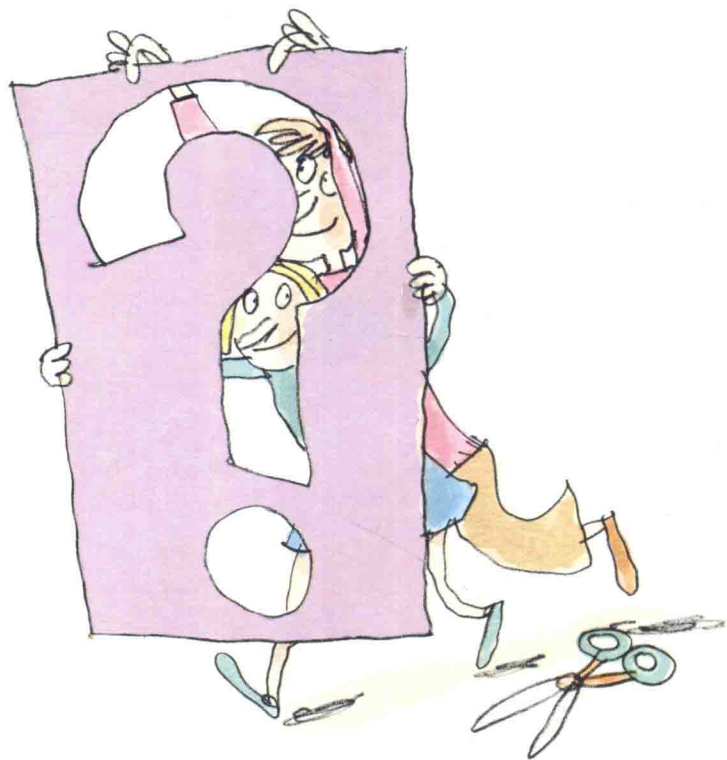
周国平

2005年5月9日



我想知道……

为什么到处都是头儿？草莓馅饼还是巧克力双球奶油蛋糕？成人意味



着什么? 应该永远说真话吗? 我还能相信他吗? 奶牛为什么死了? 共和国总统有权决定一切吗? 知道有什么用? 为什么我不能去看这部电影? 为什么他们不守诺言? 污染是什么? 总应该有一个人来指挥我们吗? 我们是否可以一无所知地生活? 你渴望长大吗? 酱拌牛排、自行车、核能……? 我认为还是我知道? 大人认为自己什么都可以做, 这正常吗? 到底是谁说了算? 你拿手提钻来固定太阳伞? 我们一无所知地知道吗? 尼克托真的确切地知道吗? 当我们一无所知地选择呢? 尼克托真的确切地知道吗?



建筑工程队队长、乐队指挥、主编、部门经理、柜台经理、小团伙头儿、国家元首、厂长、列车长……天啊，怎么这么多五花八门的头头脑脑啊！并且通常，头儿的上面有头儿，头儿的头儿上面也有头儿，头儿的头儿的头儿的上面还有头儿。

我们喜欢当头儿，这一点是毫无疑问的。

目录

我想知道……

1

第一篇

头儿与普通人

27

第二篇

真实与虚假

51

第三篇

孩子与成人

75

第四篇
知之与不知

101

第五篇
自然与污染

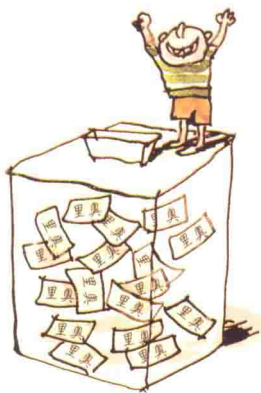
129

书中的故事……

130

译后记

祝你天天好心情!



第一篇 头儿与普通人

LES CHEFS
ET LES AUTRES



头儿与普通人



- “长大以后，我要当头儿！” / 3
- 头儿无处不在 / 4
- “坐下！……起来！……趴下！……” / 4
- 总是她在发号施令！ / 6
- 班长，康斯坦丝 / 7
- 负责人，康斯坦丝 / 8
- 就因为你是头儿！ / 10
- 我就喜欢苹果绿，怎么样？ / 11
- 自行车、汽车还是滑板车？ / 12
- 皮卡路斯村长 / 14
- 法律才是真正的头儿 / 15
- 对头儿的认可 / 16
- 最佳者胜出！ / 17
- 竞赛还在继续 / 18
- 生活是一场沙雕城堡比赛吗？ / 20
- 那么，我们应该怎样组织分配呢？ / 21
- 它们比我还强！ / 22
- 争吵，还是争吵…… / 23
- 当自己的头儿 / 24

“长大以后，我要当头儿！”

朱力安今年5岁。每当别人问他爸爸是干什么的时候，他总是回答爸爸是个“头儿”。

“那你爸爸是管什么的头儿呢？”

那些高年级的同学问他。“就是头儿嘛。”朱力安回答。要是别人问他长大以后做什么，他也总是说：“就当头儿。”

可具体是管什么的头儿，他一无所知，也根本不关心。对他来说，重要的是要当头儿。就这样，句号。

实际上，朱力安是想说，等他长大后，他想指挥别人，他要拥有权力，从而能够发号施令并使别人服从他。

一个孩子梦想当头儿是可以理解的。因为当我们是孩子的时候，我们感觉无时无刻不在服从别人，除了自己以外都是头儿：爸爸，妈妈，老师，哥哥，姐姐……

朱力安希望由自己来决定吃什么东西，几点上床睡觉，希望再也不用吹他不想吹的笛子了，而且可以想什么时候看电视就什么时候看，如果对老师讲的课不感兴趣，就可以离开教室。

