

共和国领袖故事

中国国家博物馆 编著

CHIEN YUN



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

共和国领袖故事



中国国家博物馆
编著



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

陈云 / 吕章申主编. -上海 : 上海教育出版社,

2014.8

(共和国领袖故事丛书)

ISBN 978-7-5444-5654-8

I . ①陈… II . ①吕… III . ①陈云 (1905 ~ 1995)

- 生平事迹 IV . ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第171257号

责任编辑 耿 坚

封面设计 陆 弦

共和国领袖故事

陈 云

中国国家博物馆 编著

出 版 上海世纪出版股份有限公司

上 海 教 育 出 版 社

易文网 www.ewen.cc

地 址 上海永福路123号

邮 编 200031

发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

印 刷 上海中华印刷有限公司

开 本 700×1000 1/16 印张 11.5 插页 4

版 次 2014年8月第1版

印 次 2014年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-5654-8/K·0045

定 价 35.00元

(如发现质量问题, 读者可向工厂调换)

目 录

贫苦家庭 / 1	目 录
品学兼优 / 5	
师生情谊 / 8	
五四洗礼 / 11	
商务学徒 / 15	
领导罢工 / 19	
“铁窗风味” / 24	
发动农民暴动 / 29	
铲除恶霸 / 33	
特科岁月 / 37	
“一个深晚” / 41	
一份劳动合同 / 47	
视察红军兵工厂 / 51	
参加遵义会议 / 54	



共和国领袖故事

陈云

- 指挥渡江 / 59
不辱使命 / 63
第一个宣传长征的人 / 67
创建“新兵营” / 70
陈云的座右铭 / 75
真理与面子 / 80
边币与法币 / 83
“丢掉汽车，脱下皮鞋” / 87
“四保临江” / 92
接收沈阳 / 96
组建中财委 / 100
米棉之战 / 104
共和国第一期公债 / 108
改造工商业 / 113
“黑色炸药”与“黄色炸药” / 117
主持编制“一五”计划 / 122
青浦调查 / 128
下放江西 / 133
在历史的转折关头 / 137
为潘汉年平反 / 140
亲切的关怀 / 143
尊师重教 / 147

拒收礼，不吃请 / 150

评弹老听客 / 154

俭朴的生活 / 159

夫妻之间 / 164

父女情深 / 169

最后岁月 / 173

贫苦家庭

1905年6月13日，陈云出生在江苏省青浦县练塘镇（今上海市青浦区练塘镇）的一个不幸的贫苦家庭。陈云的父亲陈梅堂，是

个本分的农民，勤劳善良，因家中一无田地，二无房产，只得依靠租种富人家的田地和帮别人宰猪，农闲时捕鱼捉蟹来维持全家人的生计。母亲廖顺妹，是中国传统的家庭妇女，育有陈星、陈云姐弟二人，她一边相夫教子，一边替别人缝衣及帮佣来补贴家用。

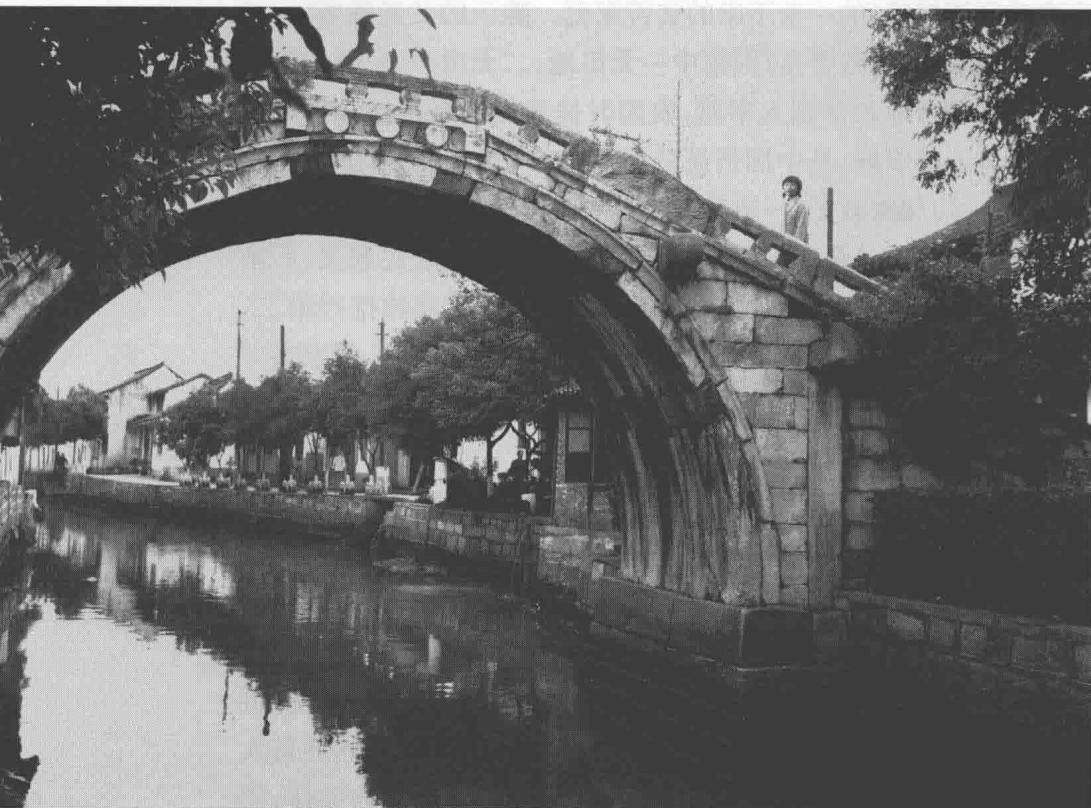
陈云的外祖父是广东人，早年曾参加过太平军农民起义，后来落户练塘镇。外祖母是练塘人，生有两男一女，廖顺妹排行第二。她性格开朗，为人忠厚，办事干练。陈云外祖父去世后，家里家外大小不一的事情均由她做主。廖家生活也十分困难，主要靠陈云外祖母和母亲的针线活度日。

陈云两岁时，不幸的事情发生了，他的父亲终因积劳成疾，无钱医治而离开了人世。这样，家中一个要紧的男人没有了，从而使本来就异常艰难的生活顿时变得更加艰难了。可是，即使是如此贫苦的日子，陈云也没过上多久。两年后，他的母亲也因贫病交加，撒手人寰。从此，幼小的陈云成了可怜的孤儿。人们常说，世上只有妈妈好，没妈的孩子像根草。对一个人来说，母爱始终是人世间最宝贵的东西，我们成长的每一步，都离不开母亲的关怀，而陈云年仅4岁就失去了母爱，他是多么不幸呵！



陈云丧父失母后，便由外祖父、外祖母、舅舅和舅母照看和抚养。陈云6岁那年，外祖母也病故了，临终前她做主把陈云立为廖家子嗣，改姓廖，名字仍为陈云，这样一来，陈云的舅舅和舅母便成了陈云的养父和养母。对此，陈云20多年后曾在一封信中对人说：“我是江苏人，出生于贫苦的家庭，5岁时父母均去世，依舅父而生。”他还在另外一个场合说过：我出生在上海，从小失去父母，是舅父把我养大的。

陈云的舅舅廖文光，性格温和，心地善良，喜欢文艺。最初，他做裁缝，后来改为开小饭馆，惨淡经营，勉强度日。陈云的舅母身体不好，手脚均患有风湿病，但她很能吃苦，既操持家务，又含辛茹苦地照料有先天残疾的儿子廖霓云，十分不易。虽然陈云并不是



■ 陈云的故乡——上海市青浦区练塘镇

他们的亲生儿子，但是廖文光夫妇很喜欢他，视为己出，百般疼爱。比如，在当时的江浙一带，江南丝竹和评弹，是广为流传的两种民间艺术，很受人们的喜爱。丝竹，是指琵琶、二胡、三弦、扬琴、曲笛、箫、笙等丝弦竹管乐器，其音色清丽柔美，音响细腻典雅；评弹发源于苏州，至今已有数百年的历史，是一种说唱艺术。陈云舅舅家附近就有一个专门表演评弹的场所，名为“畅园书场”。

由于舅舅爱好文艺，因此舅舅和舅母常去听评弹，这时他们总是带陈云同去，使陈云幼小的心灵受到了真善美的教育。像包公铁面无私，武松打虎，张飞威风凛凛等，都给陈云留下了深刻的印象。从此，陈云深深地爱上了评弹这门古老的民间艺术，并将这种爱好一直保持到晚年，以至于被人们亲切地称为“评弹的老听客”。1959年，陈云饶有兴趣地回忆说，小时候我常跟娘舅去听书，当时的书场大都设在茶馆里，听书的要付3个铜板买一根竹筹，才好在场子里坐着听。书好听就天天去听，有时大人不去，就自己去了。没有那么多的钱买竹筹，只好站在书台对面墙角边上，老远地听先生说书。显而易见，这段话不仅道出了廖家的贫寒，也说明了陈云和娘舅的深厚感情。



■ 20世纪50年代初拍摄的陈云故居



一个人的家庭环境对其一生的成长和发展意义重大，因此常言说：“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。”贫寒的家境，过早失去双亲的凄苦，使陈云从小就非常懂事。他性格内向、沉静，经常一个人静静地站在一旁看小伙伴们玩耍、嬉戏。稍大一些，他就主动帮舅母做家务，舅舅小饭馆里的劈柴、洗菜一类的杂活，都由他干，从不偷懒。因为他知道，自己多干些活，早一点干活，就能为大人减轻生活的重担和压力。相反，游手好闲，坐享其成，甚至饭来张口，衣来伸手，在陈云心目中从来都是可耻的。陈云自小便有的这种一心为他人着想的责任心，是他日后成为一代伟人的不可或缺的重要条件，永远值得我们每一个人学习和弘扬！

品学兼优

一个人出生后，到了适当的年龄就要上学读书，这在现在的人们看来，是最普通不过的事情了。然而，假如时光可以倒流，返回到60多年以前的旧中国，情形就完全不同了。那时，并非人人有书念，上学读书只是有钱人家子弟的特权，穷苦人家的孩子是上不起学的，而且，反动的统治者为了维护自己的利益，采取愚民政策，极力阻止穷人接受教育。即便穷苦人家节衣缩食，勉强把自己的孩子送入学堂，也时常因经济捉襟见肘而中途辍学，处境相当悲惨。

过去，人们把孩童初入学堂称为“启蒙”或“发蒙”，意思是开启智慧之门，脱离混沌无知的蒙昧状态。陈云8岁那年，舅舅送他到练塘镇一家私塾接受启蒙教育。这家私塾里总共不到10个学生，传授的是《三字经》、《百家姓》之类的儒家知识，即所谓“经书”。每天还要学写毛笔字。陈云很听老师的话，他认真读书，用心写字，毛笔字写得非常工整，私塾老师甚为赞赏。

陈云9岁时，又被舅舅送到练塘镇贻善初等小学读书。这是一所不同于私塾的新式学堂，开设有语文、数学、手工、体育等课程。陈云对这些课程都十分爱好，他每天很早就起床学习功课，发奋苦读，所以，学习成绩总是名列前茅。正因如此，学校老师对他十分器重，同学们也很愿意和他来往。但是，陈云是一个很谦虚的孩子，他从不因学习成绩优秀而在人们面前趾高气扬，洋洋自得。



恰恰相反，他品行端正，待人诚恳，特别是对那些家境贫寒的同学，总是尽自己的最大努力去帮助他们，因而深受同学们的信赖。

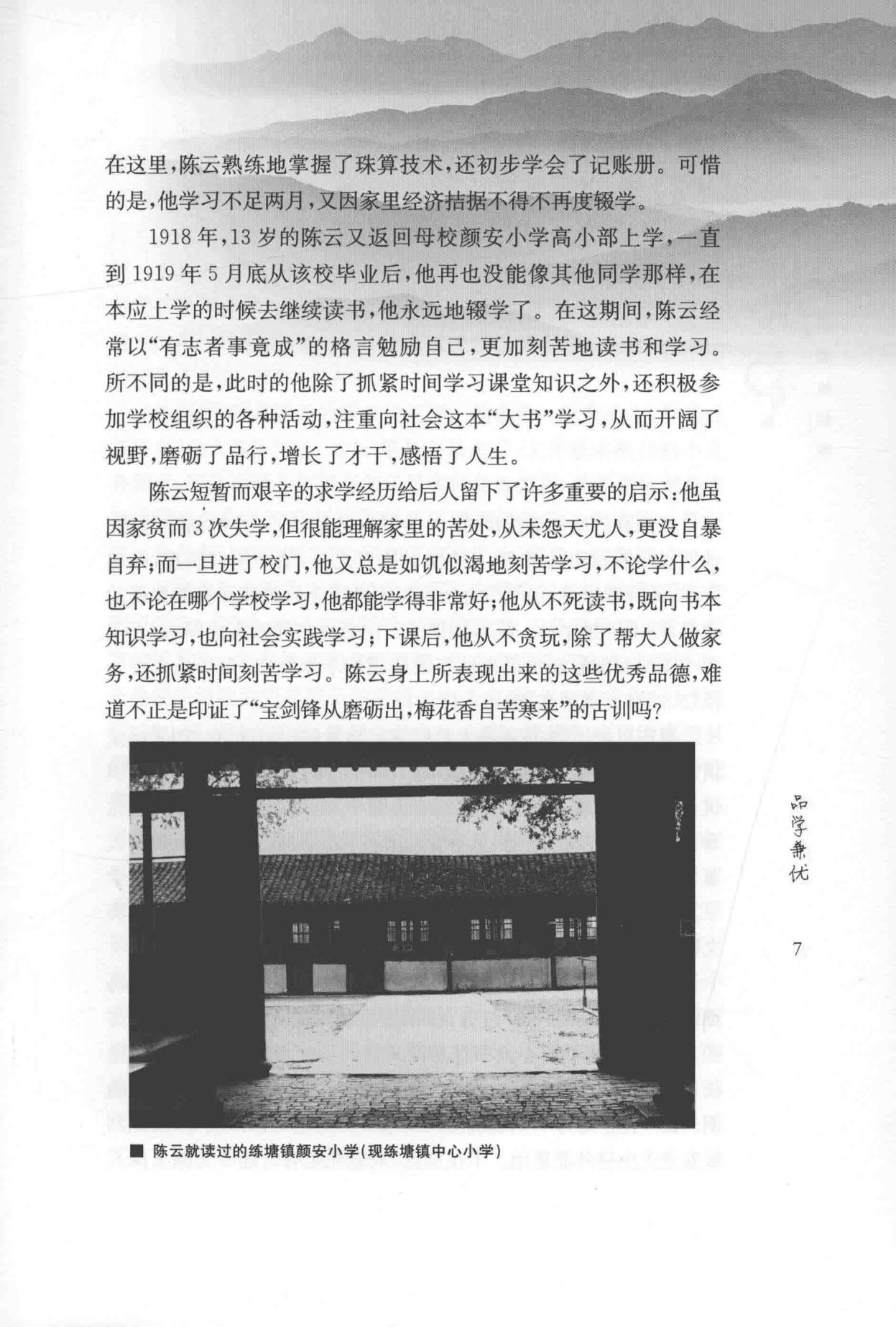
陈云从小就知道体恤大人的辛苦，这一点是他品行端正中的一个重要内容。每当放学后，他就回到家里帮舅父和舅母做家务，挑水、烧火、洗菜、打扫房屋等，从不让人督促。做完这些家务活后，他便抓紧时间刻苦学习，很少出去和小伙伴们一起玩耍。陈云的虚心好学和聪明懂事，既让舅父、舅母感到无限宽慰，也受到左邻右舍的交口称赞。他们经常以陈云为榜样来教育自己的孩子。

1915年春，陈云从贻善初小毕业。他虽然很想继续念书，但由于舅舅家生活更为艰难，无力再供他读书，只得辍学回家，在舅舅的小饭馆里打杂，照看身体有病的表弟廖霓云。每当陈云看见小伙伴们背着书包高高兴兴去上学，心里总是十分羡慕。但他知道自己是因为家里穷才上不起学的，因此从未抱怨过。

像陈云这样聪慧懂事，勤奋好学，成绩优秀的学生，只因家境贫寒而被迫忍痛离开校园，虽十分可惜，但诸如此类的悲剧，那时又岂止发生在陈云一人身上！幸运的是，他的苦难身世和聪明天赋，引起了当地有名的教育家杜衡伯的注意和同情。这位好心人在征得了陈云舅舅的同意后，决定免费收陈云到练塘镇公立颜安国民小学高小部上学。这真是喜从天降，陈云终于重返校园了。

1915年秋，陈云入颜安小学高小部读书。他十分珍惜这次来之不易的读书机会，更加废寝忘食地刻苦学习，所以，尽管他在班里年龄最小，但学习成绩一如贻善初小，始终名列前茅。他能把《古文观止》中的著名篇章倒背如流，毛笔字写得更加漂亮，对风靡当时的各种新思潮可以很快地接受。此外，陈云在学校里依然尊敬老师，关心同学，沉稳懂事，因此他连年荣获品学兼优奖状。

俗话说：“家有钱财万贯，不如薄技在身。”正是为了让陈云将来能有一技之长，好谋求生计，1917年夏，舅舅把他从颜安小学转到了距练塘镇40多里的青浦县乙种商业学校。该校除开设一般高小课程外，主科为商科和农科，传授的是简单的劳动生产知识和技能。



在这里,陈云熟练地掌握了珠算技术,还初步学会了记账册。可惜的是,他学习不足两月,又因家里经济拮据不得不再度辍学。

1918年,13岁的陈云又返回母校颜安小学高小部上学,一直到1919年5月底从该校毕业后,他再也没能像其他同学那样,在本应上学的时候去继续读书,他永远地辍学了。在这期间,陈云经常以“有志者事竟成”的格言勉励自己,更加刻苦地读书和学习。所不同的是,此时的他除了抓紧时间学习课堂知识之外,还积极参加学校组织的各种活动,注重向社会这本“大书”学习,从而开阔了视野,磨砺了品行,增长了才干,感悟了人生。

陈云短暂而艰辛的求学经历给后人留下了许多重要的启示:他虽因家贫而3次失学,但很能理解家里的苦处,从未怨天尤人,更没自暴自弃;而一旦进了校门,他又总是如饥似渴地刻苦学习,不论学什么,也不论在哪个学校学习,他都能学得非常好;他从不死读书,既向书本知识学习,也向社会实践学习;下课后,他从不贪玩,除了帮大人做家务,还抓紧时间刻苦学习。陈云身上所表现出来的这些优秀品德,难道不正是印证了“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”的古训吗?



■ 陈云就读过的练塘镇颜安小学(现练塘镇中心小学)



师生情谊

共
和
国
领
袖
故
事

正如我们所知道的那样，学生时代的陈云，一直都品学兼优。他所以能够做到这点，除了本身的因素之外，诸如明白事理，勤勉好学，天资聪颖等，如果没有老师们无微不至的关怀和循循善诱的教导，是不可想象的。陈云同他的三位老师之间的深情厚谊，不仅像一道绚丽的彩虹出现在他布满阴霾的求学天空，而且述说着一段“人间自有真情在”的动人佳话！

自古以来，师生情就是人世间弥足珍贵的一份友谊。如果说亲情是因为血脉相连而牢不可破，那么师生情的坚如磐石则是靠知识这一纽带维系着。在人类漫长的历程中，老师始终是真善美的化身，他们传道、授业、解惑，从事着太阳底下最崇高的事业。诚如唐代著名诗人李商隐所言：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”莘莘学子正是通过他们而茅塞顿开，长大成人。我们完全有理由说，人类文明之河所以流淌不息，至少离不开老师这一源头活水。

刘敏安，陈云的启蒙老师。他是一位饱读经书的老先生，在练塘镇开办了一家私塾。过去，在私塾里教书的先生都是非常严厉的，尤其对那些不用心读书且功课又差的学生，经常是毫不留情地杖责、罚跪，因而使许多学生对先生都心怀敬畏。不过，陈云有些破例。由于他虚心好学，成绩优秀，又很听从先生的谆谆教导，因此刘敏安老先生格外器重他。不仅如此，刘老先生有时还专为陈云深入

浅出地讲授一些为人处世的道理，使陈云受到很大启发。这样一来，私塾里那套沿袭已久的体罚制度，对陈云而言便形同虚设了。

人的一生中有许多次“第一”，比如第一次上学，第一次上班，第一次为人父母，第一次获奖，第一次失足等等，而不论哪个第一，都常常是刻骨铭心的。由此，我们可以推想，刘敏安作为陈云平生遇见的第一位老师，他的言传身教以及陈云从中获取的教益，无论如何是不会在记忆中消失的。

杜衡伯，这是陈云的第二位恩师。他也是一位老先生，青浦县新桥乡（今大盈乡）人。1911年辛亥革命后，北洋政府推行初小义务教育，即从小学一年级至四年级实行义务教育，杜老先生因是当地比较有名的教育家而受聘担任了练塘镇颜安小学的第一任校长。他长期从事教育工作，培养了很多人才，颇受人们尊敬。

杜老先生在教学之余，经常光顾陈云舅舅的小饭馆，因而注意到了陈云。那时，陈云正好辍学在家做家务，主要是干烧火这个较重的体力活。每当杜衡伯来到饭馆，他总发现陈云坐在灶前烧火，于是便关切地询问起陈云的身世。交谈中，陈云口齿伶俐，记性极强，初小知识对答如流，这很使杜先生吃惊。当得知陈云因家境贫寒而无力继续学业后，深为惋惜，便向陈云舅舅主动提出，要免费让陈云继续读书。杜先生这种惜才如命的真诚举动，既暂时缓解了陈云家的经济困难，又使陈云重返了校园，可谓两全其美，很令人感动！

陈云当然明白他这回上学的机会得之不易，因此更加废寝忘食地刻苦学习，以期报答杜老师的知遇之恩；同时他更清楚杜老师的义举和颜安小学的培养在他生命中所占的分量。常言说，滴水之恩，涌泉相报。陈云从小就懂得这一道理。1921年，从颜安小学毕业已两年的陈云和部分同学集资，为杜老师树了石碑，并在石碑上刻下自己的名字，以资永久纪念。1955年5月，担任国务院副总理职务的陈云到南方农村进行调查研究时，特地返乡访问了颜安母校。1986年，当他得知母校希望他题写校名后，十分爽快地答应了下来，欣然挥毫题名。



陈云和颜安小学的另一位老师也结下了不解之缘，他叫张行恭。张老师是一个进步的爱国人士，他讲起课来旁征博引，生动活泼，很有吸引力。从张老师那里，陈云和同学们学到了维新运动、八国联军入侵北京、辛亥革命等许多知识，从而极大地开阔了视野，懂得了什么是帝国主义的侵略和封建主义的剥削。从此，陈云的思想发生了很大变化，他心中民族自强的意识油然而生。

张老师不仅给了陈云知识，使他不再是一个只会读书的学生，而且还帮他找到了生活的出路。原来，陈云第三次辍学后，心情十分苦闷。一方面，他内心十分感激舅舅的养育之恩和杜衡伯校长的无私帮助，但又认为一个有志的人不能总是依靠他人而活着，而应该自强自立，况且舅舅家并不富裕，自己应当在家里多承担一些责任，不能再给舅舅增加负担，所以他主动放弃了继续求学的念头；另一方面，他这时已 15 岁，对自己未来的生活道路有了一些打算，因而不甘于只做个舅舅小饭馆里的小伙计，默默无闻地虚度光阴。所以，陈云这时就好像站在人生的十字路口，迫切需要有人来指点迷津。

这时，张行恭老师找到了他，安排他去上海的商务印书馆当学徒。这样既能帮助陈云自立，又有机会读书，加之大上海十里洋场，十分锻炼人，所以陈云十分高兴。他心中十分感激张老师对他的关心、理解和帮助。

1919 年 12 月 8 日，陈云在张行恭老师的陪伴下，离开了生他养他的故乡，开始了一种全新的生活。

或许正是由于小时候结下的这种纯洁无瑕的师生之情使陈云获益良多，他一生都非常尊敬、爱护和关心老师，特别对中、小学和幼儿老师更为关心、重视。他曾说过，四化需要人才，人才需要教育，教育需要教师。他还说：“办好中、小学教育，是关系到提高中华民族素质的一项根本大计。”更令人敬佩的是，陈云还把尊师重教的接力棒交给了自己的下一代，他积极支持女儿去中学当老师，连声赞叹：“当教师，好！”这再一次说明了陈云和老师的感情是多么深厚。

五四洗礼

1919年1月，美、英、法、日、意等第一次世界大战的战胜国，在法国巴黎召开所谓的“和平会议”。中国也作为战胜国参加了会议。然而，这次会议不但拒绝接受中国提出的维护国家领土主权的正义要求，反而决定由日本接管德国在山东的各项特权。软弱无能的中国北洋军阀政府的代表居然准备在这样的和约上签字。消息传到国内，激起了全国人民的无比愤怒。5月4日，北京学生3000余人在天安门集会游行，喊出“外争国权，内惩国贼”、“废止二十一条”、“誓死争回青岛”等口号。由此开始，一场声势浩大的反帝反封建的爱国民主运动迅即在神州大地上轰轰烈烈地展开，这便是著名的五四运动。

当五四爱国运动的消息从北京传来后，青浦县的青年学生和爱国群众立即响应。5月9日，青浦各校师生响应全国学联的号召，举行示威游行，愤怒声讨卖国贼曹汝霖、章宗祥、陆宗舆。11日，青浦县教育会又发动全县各学校罢课三天，师生们纷纷走上街头宣讲国耻。商界亦不甘落伍，相继罢市，抵制日货，声援学生运动。一时间，青浦县的爱国运动风起云涌。

此时，陈云正在颜安小学高小部读书，爱国运动的巨大浪潮深深地吸引着他，使他再也不能坐在教室里心平气和地念书了。他和同学们一起，在张行恭老师的带领下，把颜安小学高小部的师生