



走进传统文化

《论语》与人生

(第2版)

郑圣辉◎著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社





走进传统文化

《论语》与人生

(第2版)

郑圣辉◎著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《论语》与人生/郑圣辉著. —2版. —合肥:安徽大学出版社,
2014.7

(走进传统文化)

ISBN 978-7-5664-0794-8

I. ①论… II. ①郑… III. ①儒家②《论语》—研究
IV. ①B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 145124 号



郑圣辉 著

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 中国科学技术大学印刷厂
经 销: 全国新华书店
开 本: 152mm×228mm
印 张: 17.75
字 数: 203千字
版 次: 2014年7月第2版
印 次: 2014年7月第1次印刷
定 价: 30.00元
ISBN 978-7-5664-0794-8

策划编辑:姜 萍
责任编辑:姜 萍
责任校对:程中业

装帧设计:李 军 金伶俐
美术编辑:李 军
责任印制:陈 如

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

序一

◆ 郭 因

圣辉是我认识以后就一直难以忘记的一位年轻人，由于他的勤于求知，他的严于律己，他的质朴厚道，他的并非讨好的多礼，还有他的时时绽放在脸上的谦和的微笑。

我和圣辉是绩溪同乡，又有点亲戚关系，论辈份，比他高两辈，按绩溪人的叫法，他见面喊我“公”，这“公”是叔祖父的意思。

20 世纪 80 年代，他在合肥上大学时就常到我家来。那时，我正在倡导以追求人与自然、人与人、人自身三大和谐与美化人类主客观两个世界为根本宗旨的绿色文化、绿色美学，他十分赞成我的观点，并成为我所组建的省绿色文化绿色学会的最早成员之一。他还利用假期，以绿色学会会员的身份，在绩溪老家搞过一次环保调研，并写过一份颇有分量的调研报告。

他大学毕业后被分配到宣城工作，教过书，当过报社的记者、编辑，接着去了组织部门做人事工作。

一般进入仕途的人，是很少有再去苦苦读书求知意愿的，可是圣辉竟然把所有的业余时间全放在博览群书上。将读书心得写成文章发表，而且出版过一本理论紧密联系实际的书——《努力推进干部工作科学化》。这本书不仅受到众多读者的好评，而且得到了中央组织部从事组织人事工作多

年的老同志的赞赏，并为之写了序言。

这两年，他精读了“四书”，能熟背如流，而且深研其义理，联系实际，写出了多篇文章。这本《〈论语〉与人生》就是圣辉同志读“四书”之后有感而发所写的第一本著作。

圣辉读《论语》有如剥脱笋衣，逐渐由表及里，究其底蕴；有如倒啖甘蔗，逐渐由淡到浓，渐入佳境。他的多篇学习心得，也似在缓缓而谈，对读者循循善诱，引领读者步步深入，渐渐登高。

从他的不少文章中可以看出，他不仅对《论语》一书有相当深入的理解，并能联系现实，以古人的嘉言懿行来推进当代和谐社会的构建，而且已在自己的工作、生活中进行了认真切实的实践。他显然是一个即知即行的人。因此，他的这本著作，不仅是他对自己学习心得的私人叙说，更是对他学用结合的切身体验的描述。程颐在谈到后人学习古圣贤的经典著作时曾说：“未读时是此等人，读了后还只是此等人，便是不曾读。”圣辉读《论语》前后显然有了不同的人生感悟，有了不同的精神境界，这足以说明他读圣贤书绝非像一般人那样，只是“和尚念经，有嘴无心”。

此书最后有圣辉的《痛悼母亲》一文，至情至性，十分感人。孝悌乃仁之本。圣辉显然是一个很有仁心的人。这种仁心固然源自禀赋，但也一定得力于圣贤书的熏陶与培育。

在当代的公务员中，像圣辉这样端品笃学并力求通过多读书、多思考、勤实践来使自己成为完人的，似乎并不多见。

深愿圣辉这样的人在当代的公务员队伍中不至于被看成另类而终于汇成主流、洪流。

2009年2月10日

于合肥琥珀山庄红尘绿屋

序二

◆赵日新

几年前，我听圣辉兄说他在背诵《论语》，当时听了不以为意，直到近日拜读他的《〈论语〉与人生》，方知他不仅是背诵，而且结合工作实际写出了多篇的心得，惊叹之余，更多的是佩服。

说吃惊，其实也并不吃惊。圣辉兄从小学教师到中学教师到大学教师，从报社到市委组织部到市政府办公室，一步一个脚印，踏踏实实一路走来，付出的是比别人更多的汗水，有今天的成就是丝毫不足为怪的。我相信，跟他背诵《论语》一样，这种付出，不是伪装，不是敷衍，而是充满了挑战、泪水和激情，是一个享受的过程，是一种真正的快乐。

20年前，我与圣辉兄相识于宣州教育学院，一见如故，情同手足。我们都是绩溪人，都来自并不富裕的农村，都挺好学，为人处事也都比较低调。那时候，我们还是刚从高校毕业的毛小子，怀揣着些许雄心和足够的进取心，总觉得有使不完的劲儿；常常把酒言欢，其乐融融，在不平静的年代以不平静的心境度过我们最美好的青春时光。

20年不算短，况且中间还跨世纪。20年，生活中没有不散的宴席，但人世间，却有吃不完的好饭。20年，我们从青年变成了中年。人到中年，最需要明白的就是自己——明白自己想干啥、能干啥、能干成啥？窃以为，在我们无法改变生存法则和为生活必需品而妥协的大环境下，我们必须给自己

的心灵创造一个相对独立、自由的小环境。我们要学会把工作、学习和生活相对区分开来,学习可以工作化,但生活千万不能工作化,我们所从事的职业可以成为我们的事业,而我们的学习、我们的生活、我们的家庭、我们的兴趣甚至我们的情感,也可以成为我们追求的“事业”,这种追求需要投入更多、更广、更持续的精力,那是一种由衷的热情。圣辉兄读通了《论语》,相信已然有了淡泊的襟怀、旷达的心胸、超逸的性情和闲适的心态。

我们生活在一个转型的社会、一个需要标榜的年代。于是,不少并不浮躁的人在浮躁的社会里难免陷入浮躁。读圣贤书,背圣贤书,在当今这个浮躁的年代,对于一个公务员来说或许显得有些另类,不过,坦白地说,当今社会缺少的也许正是这种另类。

圣辉兄是《论语》的学习者,如今通过其心得一定程度上他也成了传播者,当然我更希望他还是忠实的实践者。如今,圣辉兄在处级公务员岗位上,有机会、有条件影响一部分人,衷心祝愿圣辉兄能够在公务员队伍中成为表率,不求尽如人意,但求无愧于心。既有一片理想主义的天空,可以自由翱翔,而不妥协于现实世界中很多的潜规则与障碍;又有脚踏实地的能力,能够在实际工作中拓展自己的天空。

《论语·子路篇》:樊迟问仁。子曰:“居处恭,执事敬,与人忠。”修己持恭,归正自心;处事持敬,依理行事;待人持忠,宽恕仁厚。圣辉兄堪为仁者。

圣辉兄将《〈论语〉与人生》书稿发给我的同时,嘱我写几句话。我对《论语》没有研究,同时自觉还达不到作序的功力,只好写下以上几句题外的话。

2009年6月于清华园

(本序作者系清华大学人文学院博士生导师、教授)

序三

◆李 微

圣辉同志长期在基层工作，事务一定相当繁忙。他却心无旁骛地认真钻研、学习背诵《论语》，心中自有一片碧蓝的天空。在市场经济条件下、在社会日益浮躁的今天，他却排除心中的杂念，心平气和，潜心读书，精神可嘉。

2009年5月13日，习近平同志在中央党校开学典礼上发表了《领导干部要爱读书读好书善读书》的重要讲话，其中提到要多读书，尤其是要多读优秀传统文化书籍。圣辉同志正是这样的思考者和实践者之一。在全球化时代和信息社会，读书的重要性是不言而喻的，但据人民论坛的“万名党政干部阅读状况调查”，1/3的领导干部每周读书不超过3个小时。那么领导干部为什么不读书呢？真的是无暇读书吗？这不是一个简单的问题。有一次，经济学家厉以宁到广东调研提了一个建议，却遭到一位官员的“炮轰”：我看他是书读太多了！这样的事情可能不是个别，我曾经听到有些领导说专家的意见听不得，是书生之见！我们有些领导自以为真理在手，表现出对知识的蔑视和轻薄。这样的领导也许会对学历学位趋之若鹜，但内心深处却缺乏对知识应有的尊重，自然也缺乏读书的热情。

在一个省部级领导干部座谈会上，国家行政学院副院长周文彰说，长期以来，我们提倡“实干”、“务实”。这被一些干

部理解为不要读书,结果形成了不读书没人说,好读书反容易被另眼看待的不正常现象。我们常听干部说自己“理论不行”、“读书不多”,感觉不像谦虚和反思,倒像是自我夸耀,就是因为不读书无关紧要。周院长的话是强调读书环境的重要。

给领导干部营造读书的环境,一般的动员和号召作用相当有限。关键点有三:一是要引导各级领导干部深刻认识现代领导活动与读书、学习的密切关系,深刻认识领导干部的读书、学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平。二是高级领导干部率先垂范。高级领导干部是党的执政的重要力量,他们的言行直接在干部队伍中产生示范效应。媒体报道温家宝总理的床头摆放了一本《沉思录》,这本书马上就成为畅销书;汪洋担任重庆市委书记期间,曾经向干部推荐《世界是平的》,这本书在重庆就十分紧俏。毛主席一生爱读书,和干部见面总是问对方最近看了什么书。许多干部参加革命前文化水平很低,受此影响发奋读书几十年,成为我党十分难得的革命理论家。可见,领导干部的示范作用是十分重要的。三是树立良好的用人导向。如今社会分工越来越细,党和政府的管理工作越来越要求专业化和科学性,领导干部没有一定的专业知识,没有一定的综合知识,就不可能履行好工作职责。因此,在选人用人上,应该正确处理学历和能力、文凭和水平的关系。它们之间不能画等号,但二者之间不是绝对对立的。从某种程度上看,一定的学历代表一定的能力,尤其是学习能力;一定的文凭代表一定的水平,尤其是知识水平。学习能力包括良好的读书习惯和研究问题的习惯;知识水平包括对事物的认知水平,有什么样的认知水平就有什么样的决策水平。

总之,如果大力营造读书的良好环境,特别是在干部用

人导向上体现出来,干部队伍中“知识分子”被边缘化,“知识分子”做事有份、提拔无门的现象就会大大减少;一些不读书、活动能量大的干部“不断进步”的现象也会大大减少;官员中怀疑读书用处的人同样会大大减少,而干部读书的氛围会进一步浓厚,干部的素质也将进一步提高。果真这样,那真是党之幸事、国之幸事、天下之幸事。

作家王蒙说过,读书是一种享受,是一种生活方式,也是一种风度。我愿和圣辉同志一道在学海中尽情泛舟,在书海中物我两忘。

2009年6月27日于上海

(本序作者系上海《组织人事报》总编、
复旦大学法学博士)

Mulu

目录

序一	郭 因 / 1
序二	赵日新 / 3
序三	李 微 / 5

第一辑 《论语》的意义

在传承弘扬中创造中华文化新辉煌

——学习习近平总书记关于中华优秀传统文化重要讲话的体会	3
为什么研读“四书”	18
走进《论语》 走近孔子	27
经典《论语》 开卷有益	33
背《论语》与正学风	37
我们今天怎样用《论语》	41

第二辑 《论语》的精髓

“学而时习之，不亦说乎”	59
再谈“学而”	65
“为政以德”	82
“礼之用 和为贵”	
——《论语》对和谐社会建设的启示	90

“里仁为美”	98
听其言 观其行	
——谈谈孔子的知人识人方法	110
至德中庸	116
“学而不厌 诲人不倦”	121
“立于礼,成于乐”	
——孔子的礼乐思想与素质教育	128
《论语》等儒家经典中的科学发展思想	134
孔孟思想与现代市场经济的发展	140
《论语》中的处世之道	148

第三辑 孔子的做人艺术

实现人际和谐需要换位思考	155
孔子的说话艺术	158
《论语》中的齐家之道	162
“不迁怒,不贰过”	
——读《论语》看孔子怎样对待过错	166
“人不知,而不愠,不亦君子乎”	169
“己欲立而立人”	174
忠恕是美德	177
孔子之乐	181
孔子的智慧	187
孔子的从政观	193
孔子的识人用人观	198
孔子的君子人生	203
国人必知的五句《论语》经典	211
《论语》中常被人误解的几句话	216
从政当先修身	
——读《中庸》札记	222

附录

马克思主义与中国传统文化的相通性	231
------------------------	-----

敬事而信

——谈谈对共产党员爱岗敬业问题的认识	235
--------------------------	-----

任重而道远

——再谈对共产党员爱岗敬业问题的认识	239
--------------------------	-----

领导干部要重视学习中国传统文化	241
-----------------------	-----

让优秀传统文化走上党校讲台	247
---------------------	-----

大力改进学风 推动干部作风建设

——学习胡锦涛同志在中央党校发表的重要讲话	250
-----------------------------	-----

小富靠勤人为本	256
---------------	-----

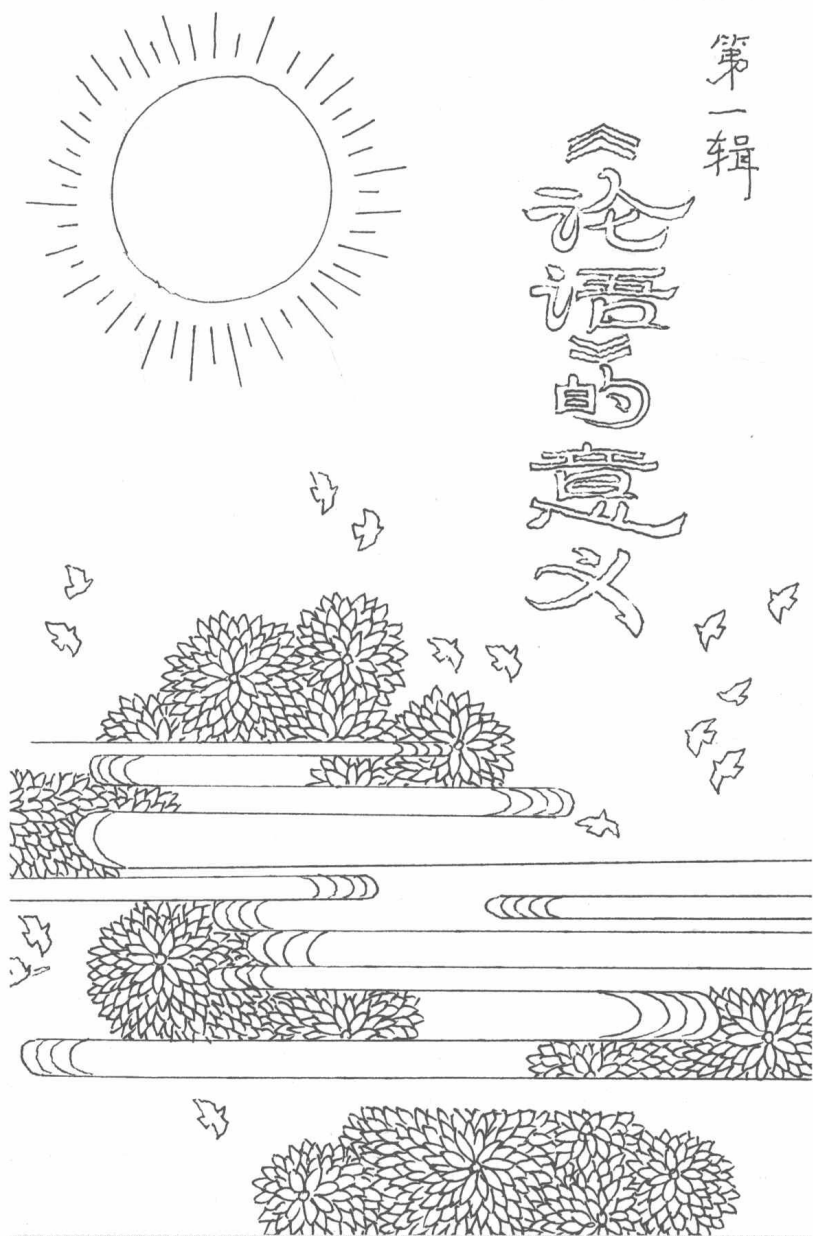
痛悼母亲	259
------------	-----

后记	263
----------	-----

再版后记	267
------------	-----

第一辑

《论语》的意义



在传承弘扬中创造中华文化新辉煌

——学习习近平总书记关于中华优秀传统文化重要讲话的体会

作为一个热爱中华优秀传统文化的业余学习者，一个深爱自己祖国历史、民族文化的当代读书人，我真真切切地感到，2013年是让人最感动、最兴奋的一年，我把这一年称为“中华优秀传统文化新元年”。这一年有着很多让我难忘的文化大事、文化喜事、文化盛事。习近平总书记的很多重要活动，与弘扬中华优秀传统文化密切相关；很多重要讲话深刻论述了对中华优秀传统文化的弘扬。透视这些重要活动，学习这些重要讲话，能进一步激起国人对民族优秀传统文化的尊崇，增强传承、弘扬中华文化的荣誉感和创造中华文化新辉煌的责任感。

党的十八大报告指出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。”要“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化”。党的十八大以来，习近平总书记对传承、弘扬中华优秀传统文化高度重视，发表了一系列重要讲话。无论是十八届中央政治局常委同中外记者见面，还是参观“复兴之路”展览时的讲话；无论是在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话，还是在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话；无论是同各界优秀青年代表座谈，还是在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话；无论是全国宣传思想工作会议，还是在中央政治局第十

二、十三次集体学习时的讲话；也无论是在曲阜孔子研究院考察，还是会见第四届全国道德模范及提名奖获得者时的讲话，习近平总书记都一再强调，要大力传承、弘扬中华优秀传统文化。习近平总书记的这些重要讲话在文化界、理论界、新闻媒体等领域，产生了热烈反响，各界深入开展了学习、座谈、研讨。《人民日报》、《光明日报》等报刊发表了很多有深度、有分量的学习体会文章。春节期间，我系统学习了习近平总书记的系列重要讲话，对传承、弘扬中华优秀传统文化问题有了新的认识。

一、习近平总书记系列重要讲话，对传承和弘扬中华优秀传统文化具有重大现实意义和深远历史意义

在一年多时间内，习近平总书记这么高频率地强调传承、弘扬中华优秀传统文化，在党的历任最高领导中还是少有的。特别是“8·19”讲话和到曲阜孔子研究院考察调研，意义重大。

2013年8月19日，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出，宣传阐释中国特色，要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色；讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养；讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力；讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础。这“四个讲清楚”，至少有三个方面重大意义：

第一，这是我们党进一步全面公开阐述中华传统文化的历史地位、作用和对它的理性认识。中华文化是民族的精神追求，是民族凝聚力、向心力所在，是团结全中国56个民族