

SixiangDaode
Xiuyang
yu Falv Jichu Anli Jiexi

思想道德修养与 法律基础案例解析

SIXIANGDAODEXIUYANGYUFALVJICHUANLIJIEXI

颜 峰 / 编著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

SixiangDaode
XiuYang
yu FaLv Jichu Anli Jiexi

思想道德修养与 法律基础案例解析

SIXIANGDA

ALVJICHUANLIJIEXI

颜 峰 / 编著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础案例解析/颜峰编著. —长沙:中南大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5487-0643-4

I. 思... II. 颜... III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料②法律-中国-高等学校-教学参考资料

IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 199964 号

思想道德修养与法律基础案例解析

颜 峰 编著

☐责任编辑 谭 平

☐责任印制 周 颖

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 长沙市宏发印刷有限公司

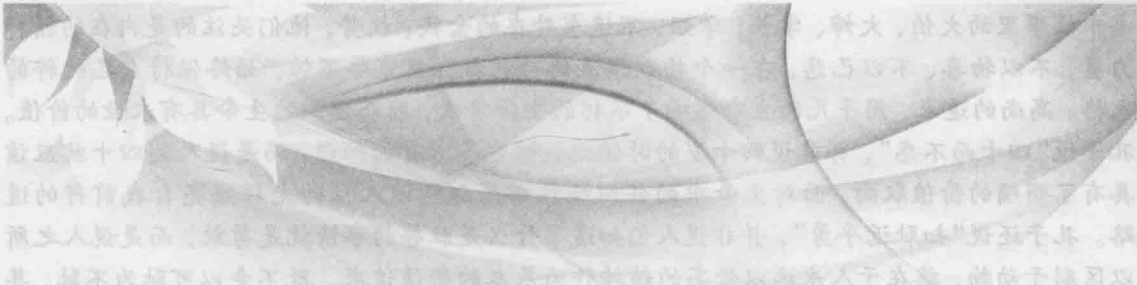
☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 13.75 ☐字数 342 千字

☐版 次 2012 年 9 月第 1 版 ☐2012 年 9 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-0643-4

☐定 价 29.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换



前言

这本书写给刚刚跨入大学校门的新生朋友们。

本书是以高等教育出版社2010年修订版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《思想道德修养与法律基础》的主要内容和逻辑结构为蓝本,以激活课堂教学、提高“思想道德修养与法律基础”课教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力为理念编写的教学参考用书。

本书试图通过一个个故事告诉大学生如何善待生活。刚步入大学的新生朋友,面对新的生活环境,常感到很茫然,经常听到大学生们感叹:“人要是不长大多好呀,我太怀念童年时的轻松欢快啦!”但现实是,无论你有什么辉煌的过去,那都已是过眼云烟,中国有句俗语,叫好汉不提当年勇;无论你有什么痛悔的过去,这个世界也没有后悔药可吃。现在流行穿越剧,主人公可以在时间的长河中穿梭,但那只是人们的想象,现在的科学技术还不能将这种想象变为现实。生活在过往的辉煌里,难免有同学感到悲哀,因为在人才荟萃的大学校园,我不再是老师眼里的宠儿、同伴羡慕的对象,只是芸芸众生中一员,微如尘埃默默无闻;有同学感到愤怒,同样是大学生,为什么有的同学开着宝马车上学,而我却连入校的学费还是通过多方借贷才勉强筹措得来,就因为我不是“官二代”、“富二代”。其实,你也有无限的未来供你憧憬,但如果我们仅仅停留在对明天的设计和幻想中,而不落实在当下的行动里,那我们的命运就如同那首古诗写的:“明日复明日,明日何其多,我生待明日,万事成蹉跎。”本书故事中的主人公大多是我们身边的普通人,他们用自己朴实的生活实践书写了快乐不平凡的生活乐章,同时也启示我们:激活当下,拥有当下,才能让我们生活的点滴变得多姿多彩、幸福快乐。反之,那些不能生活在当下,而让自己与过往或未来的幻想相伴,那就只会虚度光阴,无所作为。本书还告诉我们,哭着是生活,笑着也是生活,笑着永远比哭着有更多的希望。

本书试图通过一个个故事告诉大学生如何善待生命。如果我们把生命看作一个结果,那么所有的生命都极其悲痛,因为只有一个结果,那就是死亡。如果我们把个体生命看作是一个过程,一朵小小浪花,只要把这浪花融入人类历史长河之中,就能获得不朽的人生价值。

书中故事里的大伯、大婶、学长、学姐，不追求外在的金钱、权势，他们关注的是内在的精神力量，不以物喜、不以己悲，在一个物欲横流的功利社会里宠辱不惊，始终保持自己纯粹的人格、高尚的追求，用平凡的生命唱响了不朽的生命赞歌，因而他们的生命具有永恒的价值。孔子说“四十而不惑”，并非说四十岁的时候就能够穷尽所有的知识，而是说人到四十就应该具有了明确的价值取向，面对生命中的任何喧嚣嘈杂都能以人性的光辉照亮自我前行的道路。孔子还说“知耻近乎勇”，并非说人们知道了什么是耻辱的事情就是勇敢，而是说人之所以区别于动物，就在于人永远以崇高的精神作为基本的价值追求。既不会以可耻为不耻，甚至以耻为荣，如奢靡浪费、啃老等；也不以不耻为耻，如家境贫寒、长相不够“骨感”、身材不够“高大”等。面对生理欲望与精神需求的冲突，永远选择精神的丰沛与富足；面对低级需要与高尚追求的矛盾，永远选择保持知难而上，敢为天下先的创造姿态和革新勇气。

本书包括三大模块：“教学案例”、“思考与讨论”、“案例解析”。虽名为案例解析，但却不敢过多阐述编者自我的感悟和理解，生怕这些评析会使每个故事所体现的旷达与深邃的生活智慧和生命意向受个人经验和文字表达的双重局限。笔者只能依凭25年的教学积累来编写，并尽可能体现时代性、新颖性、典型性、启示性等特点，期待对大家的学习兴趣、学习迁移产生良好效果，为大家提供剖析与解读人生的点滴意见。囿于笔者的浅陋，再加上时间紧迫，错讹之处难免，敬请广大读者批评指正。

本书引用了许多报纸、刊物及网络上的资料，谨向原作者表示衷心的感谢！这里还要对我的学生胡文根和黄征表达深深谢意！因为他们在流火季节给我提供的帮助，才使本书得以按时完成。

颜 峰

2012年9月于中南大学

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界.....	1
第一节 适应人生新阶段.....	1
案例一 当“喂食式”变“放养式”	1
案例二 大一新生多烦恼.....	2
案例三 什么样的大学是理想的大学?	4
案例四 大学四年应怎样度过? 李开复给中国学生的第四封信.....	5
第二节 肩负历史新使命	13
案例一 中国崛起,将军!	13
案例二 留美博士回国创业,研发成果打破国外垄断	15
案例三 10 位名校海归“登陆”长沙乡镇,看中农村发展机会	16
案例四 哈佛大学“零点项目”的启示	17
案例五 舞动的青春与责任同行	19
第三节 学习和践行社会主义核心价值体系	20
案例一 让灵魂永远保持站立姿势——北大女生刘默涵和她的默涵助学金	20
案例二 忠诚跪教 境界参天	22
案例三 大学生应以挥霍父母钱财为耻	24
案例四 清华大学学生刘海洋伤熊事件	26
案例五 圣诞夜,你拿什么去潇洒	28
第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法	30
案例一 道德选择的生命意蕴	30
案例二 大学生,成才之前先成人	31

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	34
第一节 理想信念与大学生成长成才	34
案例一 新生活从选定方向开始	34
案例二 什么样的追求决定什么样的人生	36
案例三 居里夫人的人生信念	37
案例四 流沙河的诗：《理想》	39
案例五 信念的价值	40
第二节 树立科学的理想信念	42
案例一 在坚守信仰中汲取推进事业前进的力量	42
案例二 把成功作为信仰	43
案例三 作为一名共产党员的钱学森	44
案例四 为信念而活着	48
案例五 《最后的常春藤叶》	49
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	50
案例一 毛泽东读《二十四史》的几个特点	50
案例二 抗击者：迎着沙暴的沙尘博士	51
案例三 正确对待实现理想过程中的顺境与逆境	54
案例四 身残志坚的艺术家	55
案例五 大学生村官程晖：在农村广阔天地中升华理想	56
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	59
第一节 中华民族的爱国主义传统	59
案例一 “和服母女”与樱花	59
案例二 我们幸福，因为我们的背后是祖国	60
案例三 “我们一直想为祖国做点事”	61
案例四 为何谢绝高薪聘请	63
案例五 古代爱国主义者	65
第二节 新时期的爱国主义	66
案例一 女航天员刘洋：被祖国需要很幸福	66
案例二 经济全球化中的爱国主义	67
案例三 爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带	68
第三节 做忠诚的爱国者	69
案例一 中华之光——朱光亚	69
案例二 一个人绝不可以与国家违约	70

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	72
第一节 树立正确的人生观	72
案例一 才华用错了地方	72
案例二 保持积极进取的心态	73
案例三 外媒评中国“富二代”30 辆奔驰接藏獒称：炫富须遏制	76
案例四 “拜金女”	78
第二节 创造有价值的人生	78
案例一 高义薄云——把一生献给高原福利教育的胡忠、谢晓君夫妇	78
案例二 袁隆平——不在乎名利的世界杂交水稻之父	79
案例三 生命的精彩——无胃女大学生靖易的坚强人生观	82
案例四 海明威的小说：《老人与海》	84
案例五 仁者王万青：草原曼巴	85
第三节 科学对待人生环境	86
案例一 我那好得不像话的生命体验——读力克·胡哲的《人生不设限》	80
案例二 隐形翅膀——刘伟	88
案例三 六尺巷的故事	89
案例四 为自己找个对手	90
案例五 你能像利斯特那样吗？	91
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	93
第一节 道德及其历史发展	93
案例一 善恶影响人的寿命	93
案例二 言而无信的代价	94
案例三 道德是人类社会共同体存在的基础	95
案例四 信任危机危害中国社会	96
案例五 东食西宿	97
第二节 继承和弘扬中华民族优良的道德传统	98
案例一 他们把传统美德高高举起	98
案例二 周新挂鹅与“天知、神知”	100
案例三 孝女当家——孟佩杰	101
案例四 义侠巴郎——阿里木	102
案例五 张哲十年无私陪护路	103
第三节 弘扬社会主义道德	104
案例一 “雷锋传人”郭明义	104
案例二 王腊旭事迹：一诺千金尽孝胜血亲	105
案例三 平民英雄书写“最美中国”	106

4 思想道德修养与法律基础案例解析 目 录

案例四 周江疆用生命诠释高富帅	108
案例五 “拒烹野味”痴心不改——记国家特级厨师邹云翔	109
案例六 在人与人之间传递正能量的宣传干部周恩义	111
第四节 恪守公民基本道德规范	113
案例一 上帝粒子与谦虚的人	113
案例二 修养的作用	114
案例三 让美德占据灵魂	115
案例四 “抠门”的富豪	116
案例五 武秀君：继续跋涉在诚信路上	117
第五章 尊重社会公德 维护公共秩序	121
第一节 公共生活与公共秩序	121
案例一 公地的悲剧	121
案例二 深圳大学生运动会期间41.7万辆自愿停驶的汽车	122
案例三 红牌！齐达内的谢幕思考	123
案例四 被冻僵的乌鸦	124
第二节 公共生活中的道德规范	125
案例一 病房里的感动	125
案例二 网络谣言影响社会稳定	126
案例三 女英雄赵一曼雕塑遭猥亵：怎能容忍道德缺失	128
案例四 助人使他获得一份向往已久的工作	129
案例五 盘点2009各地社会道德事件“十重门”	129
第三节 公共生活中的法律规范	132
案例一 警钟长鸣	132
案例二 非法集会、游行、示威	133
案例三 “博客第一案”症结何在	134
案例四 深圳市蛇口区环境监测站与香港凯达企业有限公司环境污染案	135
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	137
第一节 职业活动中的道德与法律	137
案例一 做好一件事足矣	137
案例二 背篓里的爱：记“背篓校长”田育才	138
案例三 要饭碗还是要正义？一名大学毕业生的艰难抉择	139
案例四 因为我在那个位置上	141
案例五 嵌入中国高铁历史的新型农民工巨晓林	142
案例六 全国首例“被精神病”法院判决赔偿	144

第二节 大学生择业与创业	145
案例一 从鸡蛋的“身份证”开始创业	145
案例二 在农村找到人生坐标——江苏铜山县何桥镇大学生村官创业园带民致富纪实	146
案例三 一个时代天才的成功之路	146
案例四 心彷徨寄望“广撒网”	148
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	149
案例一 32位亿万富翁征婚,2700余人面试	149
案例二 校园爱情:像雾像雨又像风	150
案例三 性是否可以使男朋友更爱自己?	153
案例四 一分钟“女朋友”留下的后遗症	155
案例五 爱情应当专一	157
案例六 舒婷的诗:《致橡树》	160
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	161
第一节 领会社会主义法律精神	161
案例一 郑州捣毁一传销窝点 61名传销员全是大学生	161
案例二 都是无知惹的祸	162
案例三 女孩救人遭碾断腿被认定违反交规	163
案例四 苏格拉底誓死不越狱	164
案例五 2009十大改变中国的诉讼个案	165
第二节 树立社会主义法治观念	168
案例一 判处“杰出科学家”死刑说明什么?	168
案例二 维护自身合法权益要依法	170
案例三 公民履行义务要自觉	171
案例四 四川法官对“同命不同价”说不!	171
第三节 增强国家安全意识	173
案例一 广西泄露四六级考题是否违法	173
案例二 维护国家安全是每个大学生的法律义务	174
案例三 我国破获首例网上泄露国防重大机密案	175
案例四 “外资悖论”:必须重视的经济安全问题	175
案例五 偷排化工废酸液污染珠江获刑3年	176
第四节 加强社会主义法律修养	177
案例一 偷拍录像资料能否作证据	177
案例二 拍照引出的故事	178
案例三 为正义而主张权利,为良善而放弃权利	179
案例四 13岁男孩被性服务说明什么?	180

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	182
第一节 我国宪法规定的基本制度	182
案例一 全国首例状告单位性别歧视案宣判 7 女职工胜诉	182
案例二 全国首例国企逃避追缴欠税案	183
案例三 消费者权益受法律保护	184
案例四 郑州伤残军人依法讨回免费乘车权	185
案例五 国家也要赔偿	187
案例六 公民的通信自由和通信秘密不受侵犯	188
第二节 我国的实体法律制度	189
案例一 中国博士生招考第一案	189
案例二 发送短信骚扰他人将被处罚	189
案例三 工商所罚款是否合理?	190
案例四 不满 18 岁少年“初犯”免拘役	191
案例五 商品房一房二卖谁享有所有权	192
案例六 双方均无过错,损失谁来承担?	193
案例七 法院应判原、被告离婚吗?	194
案例八 免费酒水造成损害谁来买单	195
案例九 捡拾他人存折拒不交出并提款如何定性?	196
案例十 超过诉讼时效,债权还能讨回吗?	197
案例十一 六岁女童与老虎合影被咬死责任在谁	198
案例十二 犯罪	199
案例十三 故意犯罪形态与自首	200
案例十四 犯罪中止	201
第三节 我国的程序法律制度	202
案例一 刑事证据	202
案例二 刑事诉讼中的第二审程序	203
案例三 了解我国民事诉讼制度	204
案例四 再婚签下“忠诚协议”	205
案例五 行政诉讼受案范围	206
案例六 法律的尊严不容践踏——薄谷开来、张晓军涉嫌故意杀人案庭审纪实	207
案例七 北京法院判决在校大学生存在劳动关系	208
参考文献	210

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段



案例一

当“喂食式”变“放养式”

小王，男，中南大学 2010 级新生。小王高中时是老师眼里的宠儿，是一个对自己未来很有计划的人，高考以 620 分成绩考入经济管理专业，可上了大学看完课后发现学校课程安排和自己想法不太一样。比如他认为实践操作应尽早开始，可课程安排要到大三大四，想先行一步又觉得缺少专业指导，想跟着学校走又觉得太晚了，而且高中老师都盯得很紧，不时有这个测验那个考试，想不努力都难。可上了大学作业不经常布置了，老师也很少主动关心自己的学习。高中时每天都被安排得满满的，可上了大学时间一下子宽松了许多，反而让人不知所措，每天上完课后如何处理大段时间成了最头疼的问题。面对这么宽松的学习方式，小王感到很茫然。于是他在同学的劝说下找到老师，坦言道：以前从未有过这样的感觉，不知什么原因特别闹心，自己也说不清楚，整天没心情学习，而且还有一个最令人头疼的问题就是从没离开父母住过集体宿舍，衣食住行要自理就罢了，处理好和舍友之间的关系也是一个不小的挑战，毕竟现在有许多同学没有兄弟姐妹，很难体会到突然间多了几个朝夕相处的“兄弟”或“姐妹”的感觉，而重要的是自己是一个争强好胜的人，不愿承认自己的失败，面对自己的“无能”，他感慨“我该怎么办”？



思考与讨论

1. 小王“闹心”的症结是什么？你遇到过类似的问题吗？
2. 大一新生如何处理好人际关系不适应与学习不适应的问题？



案例解析

大一新生小王“闹心”的症结是学习心理和人际关系不适应。小王高中时是班级的尖子、学校的优秀生，受到老师的宠爱。可步入大学后，众多人才都同时来到大学，这对小王来说造成了巨大的落差。另外，小王还没有适应大学的学习方式，高中时是被动学习而大学就要完全依靠我们自主学习，这就需要尽快适应大学生活。

小王想多学专业知识的想法是对的，但大学课程安排根据每个学校的师资力量和育人目标制定，不可能适应每个人，小王可以先向学长学姐要一下他们的课程表，看一看自己感兴趣的课是不是和自己的上课时间冲突，如果不冲突可以去旁听。

与中学生活相比，大学生活发生了很大的变化，它表现在学习要求的变化，需要每个人发挥学习的主动性和拓展知识的广度及深度，掌握科学学习方法。面对生活环境的变化，小王也是一个典型的例子，可以判断小王还没有适应大学中生活环境的变化。进入大学，同学们离开父母独立生活，远离家乡，衣食住行等日常生活都要靠自己安排。同学们来自五湖四海，兴趣爱好生活习惯存在差异，宿舍里的不合拍属正常现象，但这对缺乏生活自理能力和人际交往技能的新生来说，无疑是个不小挑战。小王应主动加强与别人的沟通和交流，互相理解，学会关心体谅帮助别人，尽快适应新环境，学会过集体生活，还要学会独立处理学习生活中的各种实际问题。确立自己的独立生活意识，摆脱依赖、等待和犹豫，树立自信、自律、自立和自强精神，提高独立生活能力。

小王争强好胜，在面对情绪困扰时启动一贯的思维模式来自责，他的不快乐主要来自他自我指责的思维定式，在面对每一个新生都可能出现的新环境适应不良时，他不是主动、积极地去进行调试，而是按照自己的思维去想，一直走进了不快乐的新生生活之中。

大学是一个人才济济、竞争激烈、学习紧张、提供自立的场所。大学新生不要把暂时的困难看作是认识的厄运、前进的障碍，而应把它看作是生活的挑战、成长的机会，在面临挫折和失败时不逃避、不惧怕、不灰心丧气、不悲观失望，才能成为生活的强者和日后的成功者。要学会使用积极思维去想问题，加强自己的调节能力以适应环境。具体来说，应努力做到以下六点：一是能对自己有较充分的了解，做出恰当的自我肯定；二是能正确面对现实，树立自信；三是加强人际交往和谐，互相关心、互相帮助、互相信任；四是协调和控制自己的情绪，保持良好的心态；五是通过不断地学习达到人格完善和人际关系和谐；六是多参加集体活动和社会实践，在实践中逐渐成长。要养成优良学风，做到勤奋、严谨、求实、创新、发奋努力、锲而不舍，做到严肃、严格、严密，脚踏实地、求真务实、不拘陈规、敢为人先，尽快适应大学生活，塑造积极健康向上的新形象。



案例二

大一新生多烦恼

小徐考入北京某大学，刚开学两天，从小一直在父母身边长大的他，面对大学新的环境，感到特别陌生，觉得无法跟身边的同学相处，并为此陷入了深深的苦恼之中，不得不到医院进行心理疏导。据了解，每年9月后，医院临床心理科都会陆续诊治多名不适应新环境、存

在人际交往困惑或有精神障碍的大学生心理疾病患者。

据专家介绍,大学新生或其他年级大学生中存在的心理问题主要包括焦虑、抑郁、孤独等。焦虑主要是指分离性焦虑,离开父母臂膀,难以适应独立的生活以及对学习及考试、人际交往方面的焦虑。抑郁是指进入大学后,学习成绩处于中等,原先的优越感丧失,自卑感增加,加上缺乏有效的适应,导致情绪低落。抑郁达到极点,容易引发自杀行为。孤独是指由于人生阅历和经验少,缺乏与人交往的合理方式而产生强烈的孤独感。另外还有恋爱问题,情窦初开的少男少女们,相对来说不太成熟,责任感也不够强,在处理恋爱问题时容易冲动,情感大于理智,如果处理不当也影响心理健康。

一些新生入学后,往往还有意放纵自己,导致目标、理想、方向迷失,这也是诱发心理问题的症结之一。专家表示,随着社会结构的不断变化和发展,大学生需要不断调适自己的生活方式和价值观念,从而顺利地度过人生的“第二断乳期”。

专家提醒,心理问题每个人都可能有,它并不等同于精神病,但是,如果心理问题长期得不到解决,就有可能转化为较严重的心理障碍。面对学习、生活的不适应,大学新生除进行自我调试外,还可积极寻求外部支持,解决的最好方法就是去看心理医生或进行心理咨询。

(摘自新华网,2010年9月2日)



思考与讨论

案例中的小徐遇到了哪些问题?这些问题的症结何在?请你为案例的主人公提出有效的对策,帮助他走出困境。



案例解析

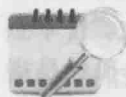
新的学习与生活环境给大学新生带来不少心理问题。大学新生要主动地调适心理困扰。适应大学生活,应做以下几个方面的努力:

第一,要培养独立生活能力。高中生的时间和精力大部分都用在在学习上,生活上的事情绝大多数由父母包办。上大学后,生活环境有了很大变化,没有了父母、长辈的悉心照料,许多事情要开始学会独自处理。大学新生,首先应学会日常生活的打理。要学会准时起床、运动,学会自己整理床铺、收拾房间,学会自己洗衣服,自己照顾自己。另外一个方面是对钱财的管理。要注意考虑在生活中,哪些开支是必要的,哪些开支是完全不必要的,哪些是可有可无的。有了这些基本情况的分析,再确定自己每个月的“消费计划”,使之切实可行;并且要尽量按照计划执行,多余的钱可以存入银行,以备急需。

第二,要确立新目标。由于高中的奋斗目标已经实现,新的目标尚未确立,大学新生入学后感到空虚和迷茫,出现松劲情绪。新的前进动力来源于正确认识自我后所确立的奋斗目标。没有一个明确的奋斗目标,学习就没有持之以恒的动力。因此,新生入校后,应着手确立自己新的奋斗目标。

第三,要制订学习计划。目标的实现有赖于适当的计划,在制定计划时,应注意处理好长计划与短安排的关系,基础学习与专业学习的关系,全面发展与特长发展的关系等。只有这样,才能忙而不乱,有条不紊,张弛有度。

第四,要培养自学能力。大学学习特点是自主性,强调学生既要有较强的自学意识,又要善于自学。只有早日培养自己的这种能力,才能在以后激烈的竞争中脱颖而出,成为优秀人才。



案例三

什么样的大学是理想的大学?

“我们的一些大学,包括北京大学,正在培养一些‘精致的利己主义者’,他们高智商,世俗,老到,善于表演,懂得配合,更善于利用体制达到自己的目的。这种人一旦掌握权力,比一般的贪官污吏危害更大。”北京大学钱理群教授在“‘理想大学’专题研讨会”上语惊四座。北大清华尚且如此,其他研究型大学的前途又在哪里?

世界高等教育正处于十字路口,五大危机正威胁着今天的大学。“危机,既有思想危机也有结构性和质量上的危机。”武汉大学前校长刘道玉说。高等教育经过近千年的发展,无论是西方还是东方,都正在或已经陷入危机之中。第一重危机,人类面临着有史以来最严重的生存危机的挑战,而各国的大学对此基本上是束手无策或者熟视无睹,既不能从理论上又不能从实践上提出任何化解这些危机的根本性的对策。第二重危机,面临信息技术高度发展,“终身学习”和“非学校化社会”已经或隐或现地展现出来。大学究竟是什么?教师的作用是什么?大学生又将怎样学习?这些都有待人们去探讨,用比尔·盖茨的话说,“也许将来大学会变革得面目全非”,当下高校还没有拿出对策。第三重危机,功利主义的专业化教育,导致学生素质严重下降,学术视野短浅,尤其在国内外高校,不仅出不了大师,甚至还难于承担或从事综合性大科学的研究。第四重危机,学风浮躁,急功近利,金钱主义盛行,虽然技术成果日新月异,但重大基础性研究却少有根本性突破。第五重危机,在追求“一流大学”的一片喧哗声的驱使下,追求豪华成风,大楼宾馆林立,教育成本剧增,债台高筑,纳税人不堪重负。刘道玉呼吁:大学财务危机已是全球性问题,大学必须在精神和物质追求上返璞归真!

“十名现象”说明学有余力非常重要。美国能源部部长朱棣文上学时成绩在十名左右徘徊,而哥哥朱筑又则一直保持班级第一。工作之后,朱棣文当上教授时哥哥是副教授,朱棣文获得诺贝尔奖时哥哥当上正教授。刘道玉认为,知识能力的过度开发会抑制人的能力和发展。保持第一名要用掉学生太多的精力,状元并不能代表什么。南方科技大学创校校长朱清时非常赞同刘道玉的观点,他说,数学大师陈省身生前为中科大少年班题词:不要考100分。朱清时解释,原生态的学生一般考试能得七八十分,要想得100分要付出好几倍的努力,训练得非常熟练才能不出小错。要争这100分,就需要浪费很多时间和精力,相当于土地要施10遍化肥,最后学生的创造力都被磨灭了。

实用主义击溃一些大学最后底线,贪腐之风进入校园,高校道德高地已经失守,社会上很多腐败现象都可以在大学里找到。高校对学生应该是科学素养、人文素养、道德素质的全面培养,而文凭泡沫让高教背离了教育的本意,不仅忽视了学生成人成才教育,连专业课都是一个“混”字!朱清时用一名留学生的经历来佐证自己的观点。一名在麻省理工学院(MIT)读大二的中国留学生是世界奥林匹克物理竞赛金奖获得者,高中毕业被保送北大。他觉得大学的日子基本上是在“混”中度过:一个学期选10门课,甚至更多的课都没问题,只要考试通过就可以了。到了MIT,虽然只选了5门课,但他感到异常繁忙,每门课老师都要求大量地阅读,有的课还必须做大量实验,稍微掉以轻心就跟不上。晚上在图书馆熬夜看书到

深夜更是十分普遍。这名留学生感叹：“我以前上的哪是大学啊！”

教育需要乌托邦，不能再让铜臭腐蚀大学精神。刘道玉认为，大学必须返璞归真。要彻底摒弃豪华办学的做派，使大学回归到中世纪的模式，因为那时大学“没有任何我们认为是显而易见的物质存在的属性”。在科学研究中，有些研究项目并不需要经费，如牛顿和爱因斯坦的重大发现不需要一分钱。因此，当代一味地追求豪华、浮躁和铜臭味腐蚀了大学的灵魂，致使大学精神丧失殆尽。西南联大的案例屡屡被提及。这所在民族危难之际临时组合的大学，就是欧洲中世纪大学的活样板：在庙宇或简易平房里上课，教授住土坯农舍，人不敷出，需要典当家产养家糊口。但是，它在8年间却创造了中国近代高等教育史上的奇迹，它培养的学生中涌现出了两个诺贝尔奖获得者、7个“两弹一星”功勋科学家和172个中外籍院士。

（摘自《中国青年报》，2012年5月3日第3版）



思考与讨论

1. 你心中的大学是什么样子的？
2. 大学精神的本质内涵是什么？
3. 大学学习应该培养什么样的学术品格？



案例解析

多年来中国的教育改革始终是社会广泛关注的热门话题。从知识教育、能力教育到素质教育，主要涉及两个问题：一是教育的方式；一是教育的方向。中国的教育是精英教育，考试成绩几乎成了衡量学生学习状况的唯一指标，这种对学生智商过分强调的做法，不仅忽视了学生情商的培养，也容易造成对学生智商的过度开发，从而使其后劲不足和心灵空虚。在我国的教育改革中，一方面是国家有关教育部门力争对学生进行减负，另一方面大量的民办教育机构应运而生，填补了公办教育让出来的空位，使学生减负成为一句空话，其根源与考试指挥棒的指引不无关系。前些年的“钱学森之问”、南方科技大学新的办学尝试，值得我们深入思考。

大学学习是人生的一个重要转折点，大学新生应在入学伊始就好好地探讨一下该以什么样的精神理念开始新的学习生活。



案例四

大学四年应怎样度过？李开复给中国学生的第四封信

这是一位即将毕业的大学生2005年2月写给李开复的一封信：

开复老师：就要毕业了。回头看自己所谓的大学生活，我想哭，不是因为离别，而是因为什么都没学到。我不知道简历该怎么写，若是以往我会让它空白。最大的收获也许是……对什么都没有的忍耐和适应……

这封来信道出了不少大三、大四学生的心声。大学期间，许多学生放任自己、虚度光阴，还有许多学生始终也找不到正确的学习方向。当他们被第一次补考通知唤醒时，当他们收到

第一封来自应聘企业的婉拒信时,这些学生才惊讶地发现,自己的前途是那么渺茫,一切努力似乎都为时已晚……



思考与讨论

你觉得大学四年该怎样度过?



案例解析

(以李开复给中国学生的第四封信作答)(有删减)

我想对所有同学说:大学是人一生中最为关键的阶段。从入学的第一天起,你就应当对大学四年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐,为了在毕业时找到自己最喜爱的工作,每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习:学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处世。只要做好了这七点,大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”,而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这七点,你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐毕业生。

大学是人生的关键阶段。这是因为,进入大学后你终于放下了高考的重担,第一次开始追逐自己的理想、兴趣。这是你离开家庭生活第一次独立参与团体和社会生活;这是你不再单纯地学习或背诵书本上的理论知识,第一次有机会在学习理论的同时亲身实践;这是你第一次不再由父母安排生活和学习中的一切,而是有足够的自由处置生活和学习中遇到的各类问题,支配所有属于自己的时间。

大学是人生的关键阶段。这是因为,这是你一生中最后一次有机会系统性地接受教育。这是你最后一次能够全心建立你的知识基础。这可能是你最后一次可以将大段时间用于学习的人生阶段,也可能是最后一次可以拥有较高的可塑性、集中精力充实自我的成长历程。这也许是你最后一次能在相对宽容的,可以置身其中学习为人处世之道的理想环境。

大学是人生的关键阶段。在这个阶段里,所有大学生都应当认真把握每一个“第一次”,让它们成为未来人生道路的基石;在这个阶段里,所有大学生也要珍惜每一个“最后一次”,不要让自己在不远的将来追悔莫及。在大学四年里,大家应该努力为自己编织生活梦想,明确奋斗方向,奠定事业基础。

自修之道:从举一反三到无师自通

记得我在哥伦比亚大学任助教时,曾有位中国学生的家长向我抱怨说:“你们大学里到底在教些什么?我孩子在计算机系读完了大二,居然连 VisiCalc[1] 都不会用。”

我当时回答道:“电脑的发展日新月异。我们不能保证大学里所教的任何一项技术在五年以后仍然管用,我们也不能保证学生可以学会每一种技术和工具。我们能保证的是,你的孩子将学会思考,并掌握学习的方法,这样,无论五年以后出现什么样的新技术或新工具,你的孩子都能游刃有余。”

她接着问:“学最新的软件不是教育,那教育的本质究竟是什么呢?”我回答说:“如果我们所学过的东西忘得一干二净时,最后剩下的东西就是教育的本质了。”