

经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过

SHIJIE LISHI

世界历史

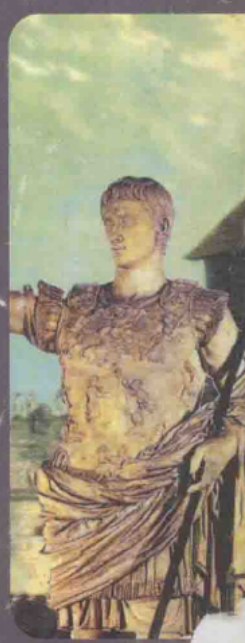
义务教育课程标准实验教科书

九年级上册



SHIJIE

岳麓书社



LISHI



经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过

世界历史

九年
级

上册

义务教育课程标准实验教科书

SHIJIELISHI

岳麓书社

刘媛婧

AmB



责任编辑 张铁燕

皮朝霞

封面设计 刘峰

寒味

湖南省郴州市桂阳县教育局教育局家属楼303号

42480

义务教育课程标准实验教科书

世界历史

九年级上册

初中历史课本编写组 编著

岳麓书社出版（长沙市爱民路47号）

湖南省新华书店发行

湖南新华印刷集团有限责任公司印装

2005年7月第1版第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/16

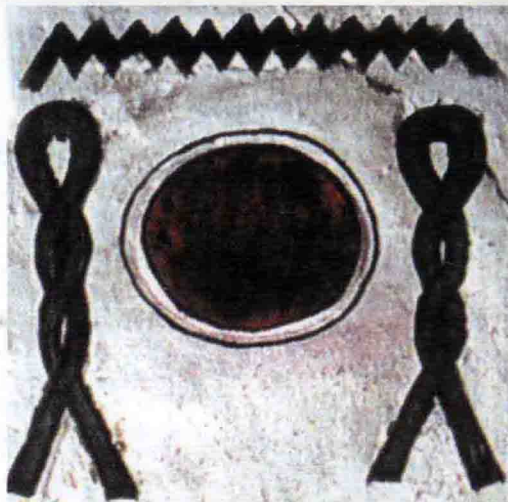
印张：9.75 字数：130千字 插页：4

ISBN 7-80665-472-0 (2005)秋
G·378 定价：11.95元

批准文号：湘价消 [2002] 256号·举报电话：12358

著作权所有，请勿擅自用本书制作各类出版物，违者必究。
如有质量问题，影响阅读，请与湖南新华印刷集团有限责任公司联系调换。
地址：湖南望城·湖南出版科技园，邮编：410219，电话：8387871

K



1	2
3	4
5	

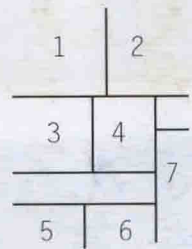
- 1.在坦桑尼亚发现的约制作于180万年之前的原始石器工具
- 2.古埃及象形文字,意为“永恒”。
- 3.古巴比伦城遗址
- 4.用金子做成的迈锡尼国王面具
- 5.摩亨佐·达罗遗址



1	2
3	4
5	6

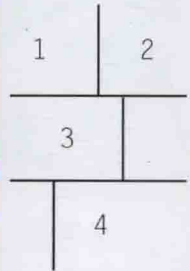
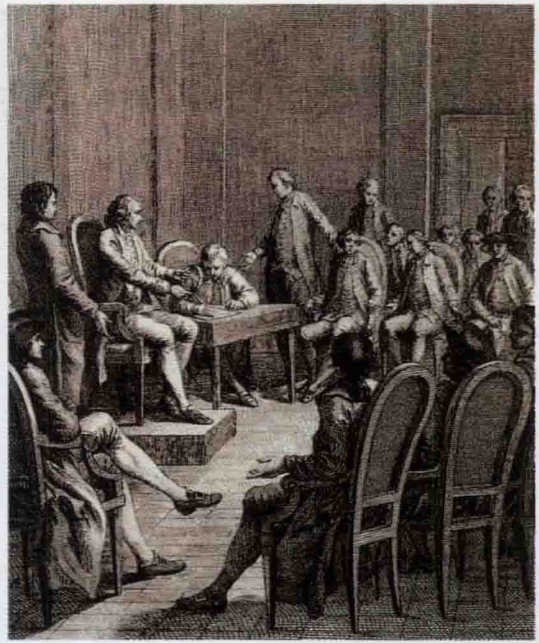
1. 古希腊雕塑——掷铁饼者
2. 雅典帕特农神庙
3. 君士坦丁堡古城墙
4. 罗马人与迦太基人的战斗(油画)
5. 古罗马元老院会场
6. 查理·马特



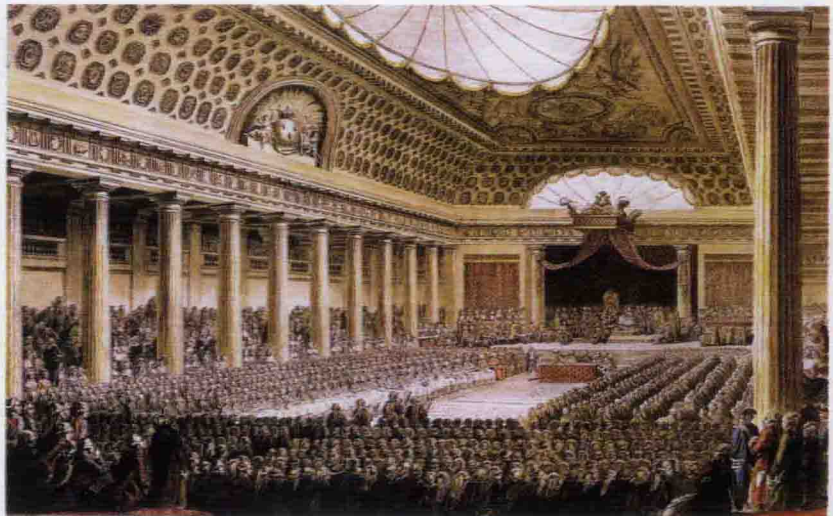


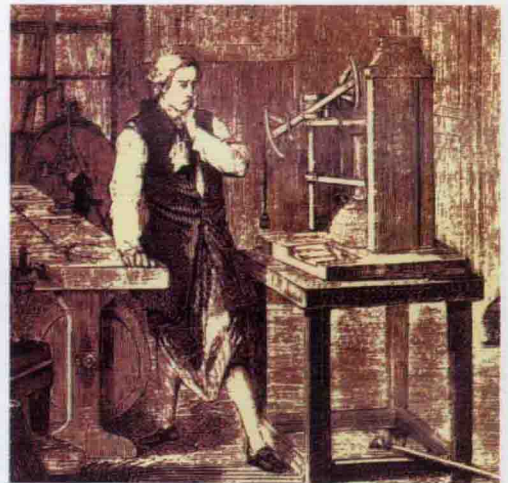
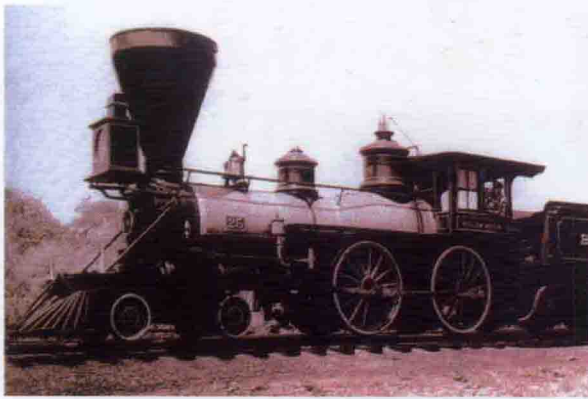
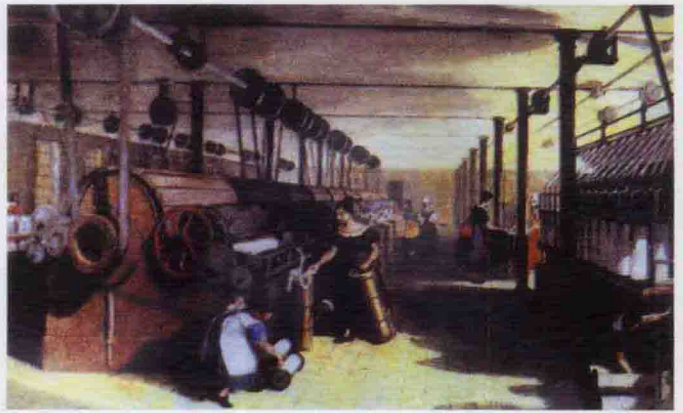
1. 公元前 5 世纪中叶雅典的酒坛, 描绘的是希腊士兵和波斯士兵交战的场景。
2. 位于耶路撒冷的岩石圆顶清真寺鸟瞰
3. 《伊索寓言》中的插图“狼和小羊”
4. 在书房中创作的但丁
5. 精密的葡萄牙星盘
6. 进入 15 世纪, 一些绘图员开始绘制世界地图。
7. 哥伦布纪念碑





1. 英国议会开会时的场景
2. 1774年的版画，描绘了由13个殖民地代表参加的费城第一次大陆会议。
3. 1781年10月19日下午2时，被美军击败的英军投降，其队伍长达2000米，一直延伸至已被夷为废墟的约克镇。
4. 1789年5月凡尔赛三级会议召开时的场景



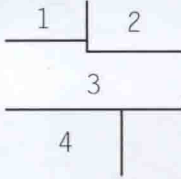


- 1.一枚 20 法郎的拿破仑金币
- 2.英国工业革命后的棉纺厂
- 3.早期的蒸汽机车
- 4.瓦特在改良蒸汽机
- 5.一座专供英国上流社会人士和印度大公们游赏玩乐的戏院,此画作于 19 世纪末。
- 6.纪念玻利瓦尔的象征画

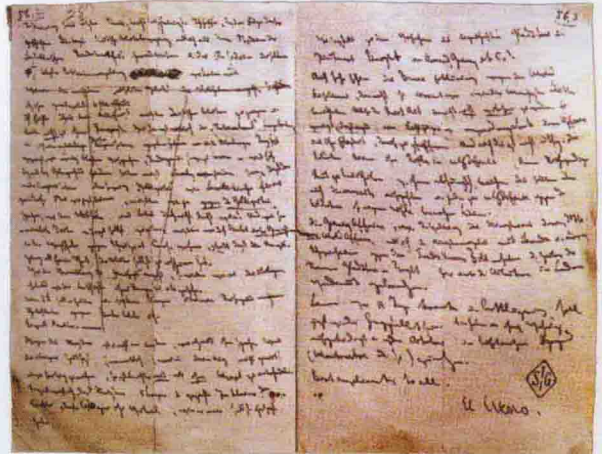
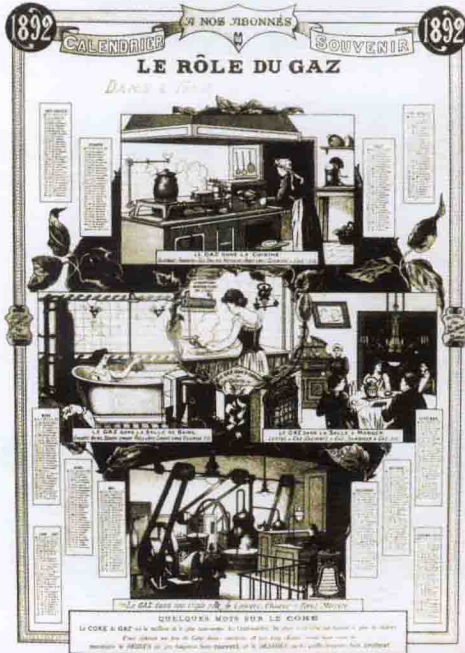
1	2
3	4
5	6



[Handwritten scribbles]



1. 耸立在圣彼得堡的彼得大帝雕像
2. 林肯纪念堂
3. 明治天皇及皇后在 1904 年东京工业博览会的开幕式上。
4. 这幅 1864 年的画作描绘的是负责制定《解放黑人奴隶宣言》的内阁成员，左三为林肯。



1	2
3	4
5	
6	

1. 1842年人们列队把有300多万人签名的宪章请愿书送往国会时的情景

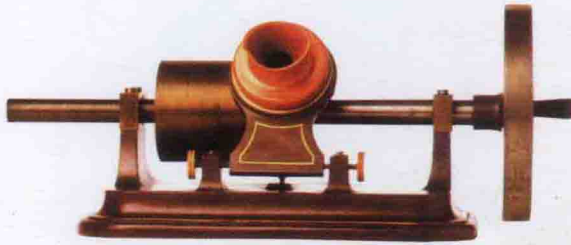
2. 空想社会主义者欧文

3. 这张1892年的广告招贴画显示了煤气在现代家庭中的种种用途。

4. 马克思写给恩格斯的信

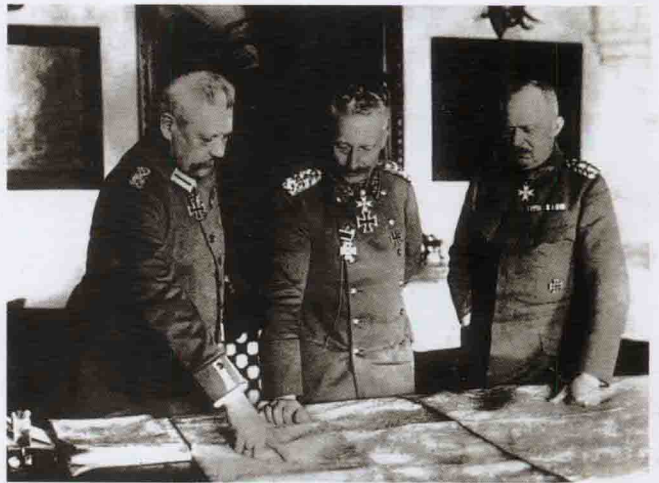
5. 爱迪生发明的留声机

6. 1915年1月芝加哥电话公司的高级官员展示横贯美国大陆的一段电话线。

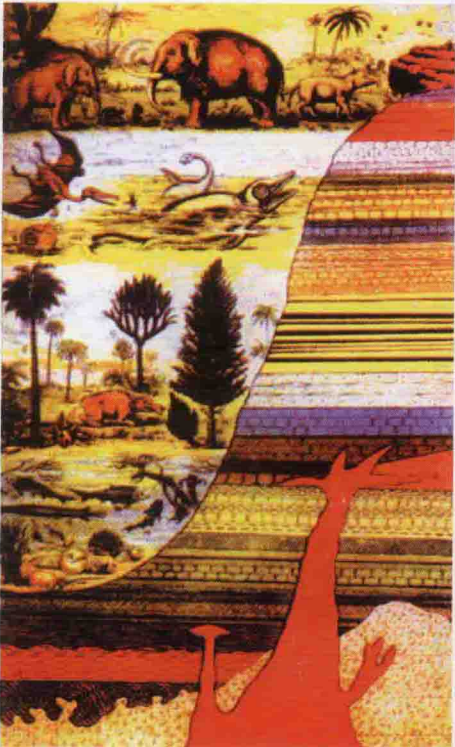




1	2
	3
4	5



1. 结成同盟的三国君主画像
2. 斐迪南大公
3. 德皇威廉二世在第一次世界大战的德军作战司令部里与兴登堡（左）和鲁道夫商讨战事
4. 物种起源示意图
5. 凡·高自画像



主 编

刘宗绪

副主编

丁双平 刘林生

本册主要编写人员

刘竹清 刘林生 李长贤

(以姓氏笔画为序)

何善曾 罗彪扬 雷建军

地图编绘

星球地图出版社

主 编

丁双平 2003

依据国家教育部颁发的《全日制义务教育历史课程标准》(实验稿),我们编写了这套供7~9年级使用的历史课本。它着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各国民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。课本注意引导学生进行探究性学习,倡导教师探索新的教学途径,改进教学方式和教学手段,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。

课本共分6册。七、八年级教学《中国历史》(共4册),九年级教学《世界历史》(共2册)。

这套课本由文化课与活动课两种课型构成,以课为单位。文化课每课教学一课时,活动课的时间可适当增加。

课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”,梳理基本线索,小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目,旨在启发思维,提倡各抒己见,答案不求惟一。

课本的宋体字部分是基本的学习内容。其他字体的内容不作统一要求,学生可根据自己的实际情况和需要,并结合教师的提示,自主选择学习内容。

这套课本暂为实验本,殷切希望广大师生在使用过程中及时提出宝贵意见,以便再版时修订。

编者

2002年8月



第一单元 世界古代史

- 1 第1课 史前时期的人类
- 7 第2课 亚非文明古国
- 13 第3课 欧洲文明的起源
- 19 第4课 中古亚欧文明
- 25 第5课 文明的冲撞与融合
- 31 第6课 世界三大宗教
- 36 第7课 古代科技和文化
- 41 * 单元回眸

第二单元 欧美主要国家的社会巨变

- 42 第8课 文艺复兴和新航路开辟
- 48 第9课 英国资产阶级革命
- 53 第10课 美国独立战争
- 59 第11课 法国大革命
- 65 第12课 第一次工业革命
- 71 * 单元回眸

第三单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

- 72 第13课 西方国家的殖民扩张和掠夺
- 77 第14课 殖民地人民的抗争
- 82 第15课 历史知识抢答赛
- 85 * 单元回眸

	第四单元 资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动
86	第16课 俄国农奴制改革和日本明治维新
91	第17课 美国南北战争
96	第18课 国际工人运动与马克思主义的诞生
102	* 单元回眸
	第五单元 第二次工业革命
103	第19课 人类进入电气时代
108	第20课 交通运输的新纪元
113	第21课 历史人物名言收集活动
116	* 单元回眸
	第六单元 第一次世界大战
117	第22课 欧洲两大军事集团的形成
123	第23课 第一次世界大战
128	* 单元回眸
	第七单元 科学和思想文化
129	第24课 著名科学家和启蒙思想家
135	第25课 文学和艺术
141	* 单元回眸
142	重要名词英译
148	世界历史大事年表[约300万年前—第一次世界大战]



第一单元

世界古代史

第 1 课 史前时期的人类

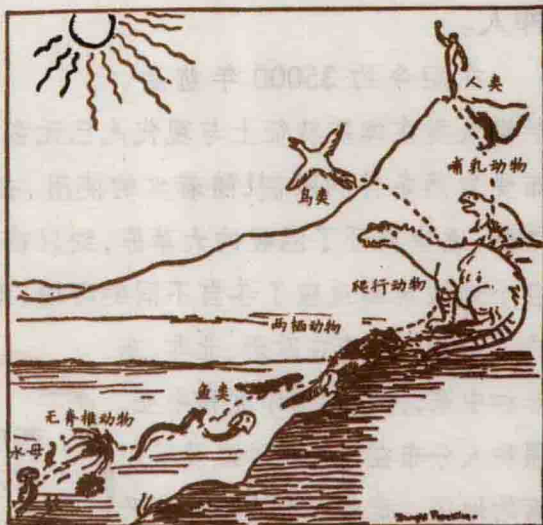
人类的起源

大约 300 多万年前,非洲生活着早期人类——南方古猿。南方古猿的头骨要比人类的短,其脑容量也要比人类的小,但脑结构已与人类相近。他们已经能够直立行走,并使用天然工具。

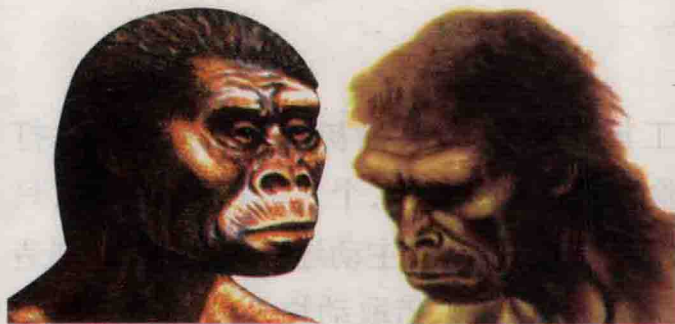
南方古猿是一个属名,它包括许多种,如非洲种、埃塞俄比亚种、阿法种、粗壮种等。1974 年在埃塞俄比亚的阿法地区发现的一个女性全身的大部分骨骼化石,是目前所知最为完整的一具南方古猿化石。她

身高约 1 米左右,距今约为 340 万年。她被称为“露茜”。

形成人工制造工具的出现,标志着从猿到人过渡阶段的结束。随着脑



人类的出现



南方古猿头像和猿人头像

二. 原始氏族社会
1. 原始人类生产、经济生活和社会组织

2

力和生产活动能力不断增强,现代人形成。人类的分布范围不断扩大,亚洲和欧洲的一些地方,也都发现了早期人类化石和遗址。人类学者按肤色、发型、眼型、鼻型等外貌特征,将现代人类划分为黄种人、白种人、黑种人。



黑种人、黄种人和白种人头像

在距今约 35000 年前后,早期人类在体质特征上与现代人已无多大差别。人类最初在地球上的分布受自然条件的限制,随着火的使用、衣服的出现,人类适应环境的能力增强,逐步离开了温暖的大草原,到以前未涉足的地域生活。由于人类的各个地域集团适应了各自不同的环境,而又相对隔绝,主要的种族逐渐形成。白种人分布在欧洲、北非、东非和中东,并深入到印度和中亚。黑种人分布在撒哈拉沙漠及其以南的地区。黄种人分布在东亚及美洲。人种只是表现在人类外貌上的一种差异,这种差异是不同的自然条件长期影响的结果,与人的体质和智力发展无关。

西方国家某些人认为白种人起源于智人,而有色人种起源于古猿和猿人;白色人种是天然的优等民族,而有色人种是天然的劣等民族。你同意这种观点吗?为什么?

母系氏族社会

人类最初使用的工具主要是石器,最初的石器只是简单打制的砍砸器。在当时险恶的自然条件下,个人单独无法生存,只能维持群体的生活。慢慢地,人类已能主动地使用火,并能制造和使用磨制石器。从采集天然食物、猎取动物发展到原始的农