



更多考试技巧
赶紧扫一扫

过神
团队

赵建昆 主 编
曲王 根菲 副主编

大学英语

六级听力

过关必练500题



- 四六级考神建昆老师独家押题秘籍
- 考神罩我去战斗，过级必练模拟题
- 最新版题型设置，最有效考前训练
- 考神团队钦点模拟练习题，常做常新，多练必赢

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 育 出 版 中 心

大学英语 四级听力 过关必练500题

赵建昆 主编 曲根 王菲 副主编



中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级听力过关必练 500 题/赵建昆主编.
—北京: 中国石化出版社, 2014. 8
ISBN 978 - 7 - 5114 - 2980 - 3

I. ①大… II. ①赵… III. ①大学英语水平考试 - 听说
教学 - 习题集 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 191786 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何
方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 12 印张 279 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

定价: 29.80 元

前言

大学英语四六级考试(College English Test Band 4/6),于1986年第一次试验举行起,至今已走过29个年头。此间,伴随中国教育改革和国人英语学习热度的升级,四六级考试也经历了数次变化,并逐渐成为全国最具影响力的大学英语能力测试(Language Proficiency Test)。2006年6月17日的四级考试,更是创下全国超过1000万人的单次参考人数纪录,使其当之无愧地成为全球参与人数最多的语言能力测试。

四六级考试巨大的影响力和公信力缘何而来?我认为主要来自以下几点:

第一,在29年里的数次改革中,四六级的考试信度和效度不断与时俱进。1999年,增加口语考试;2005年,采取标准分制;2006年,扩大听力分值;2013年,取消完型填空,提升翻译比重。以上改革使得四六级考试的形式和内容不断靠近国际流行语言能力测试(例如托福和雅思)并同时保持中国特色(例如汉译英题目比重的增加),成为一个不断创新并日臻科学的测试。

第二,20多年来,四六级考试极大地推动了中国大学生英语能力和素质的提高。全国考生在听、读、写、译、完型等各科目的平均成绩一直都在上升。对比2013年12月试卷和上世纪90年代的试卷,测试难度已无法同日而语。另外,四六级考试的数次改革,对中国大学英语教学和大学生英语学习方式产生了巨大的反溅作用(Washback Effects,指测试对学习者的反作用)。例如,很多大学生,都开始从过去的“哑巴”英语,到目前普遍重视听力和口语等交流性语言技能的学习。

第三,四六级已经被用人单位广泛认可,成为超越地域、学校和专业的英语能力甚至学习能力标准。我曾经和一位著名国企的HR经理交流,问,你们工作中使用英语的几率不高,为何依然需要应聘者获得四六级成绩呢?他说,是否可以通过四六级,实际反映了应聘者在大学期间的综合学习能力和学习态度。举个例子,如果这名应聘者说,曾经多次尝试考级均以失败告终,我们一定会怀疑其学习能力和规划自控能力。

在2013年12月的新版四六级考试中,听写改为全面考查词汇短语,阅读增加段落信息匹配题,完型被扩展至15%的翻译所取代。建昆老师大学英语四六级考试辅导系列完全按照该改革思路设计内容,为四六级考生提供了针对性极强的辅导参考。辅导系列图书于2013年9月一经推出,即刻占据当当网外语类图书销售冠军位置,而最让读者们感到物超所值的是,书籍内容神奇命中2013年12月四六级原题。其中,四六级翻译重点涉及中国文化“中秋节”“茶叶”“丝绸之路”等考题内容均成为命中内容。另外,四级写作关于科技影响生活的漫画主题以及六级写作关于话语解释型文章的训练,均直接或间接帮助考生顺利答题并提升分数。而在2014年6月四六级考试中,本系列图书的单科品种,如听力和写作,均再次直接或间接命中考题。

应广大考生的要求,针对新一轮的四六级考试,我们推出了本系列书籍的新版。经过修订和完善,我们相信,又会有无数考生因为此书而笑傲考场,轻松提分。如果在看书的同时,再听听建昆老师和考神团队的网络直播课程,你的过级几率必然更大。

通过所有考试的法宝有两个:正确的方法和长久的坚持。大学英语四六级考试辅导系列书籍,帮你解决前一半的问题,而后一半,就需要小伙伴们自己努力了。我特别想对一些屡战屡败且屡败屡战的“困难户”们说一句,多次低水平备考(或裸考)导致的失败会折损我们的学习信心和动力。明确计划、按部就班、努力坚持,你一定会迎来笑傲考场的那一刻。

建昆老师将利用新浪微博(@建昆老师)及公共微信(建昆老师)时刻和考生读者保持互动交流。

最后送大家三句我一直鼓励同学们的话,我一直很受用,相信你们也会。

没有失败,只有放弃。

只要提高,永远不晚。

只要改变,就有空间。

祝福各位四六级考生过级成功,学习进步!

建昆老师

于北京

2014年8月

目 录

第一章 大学英语四级考试听力备考全攻略	1
---------------------------	---

一、测试内容与命题形式	1
二、小对话题型分析与应对策略	1
三、长对话题型分析与应对策略	4
四、短文理解题型分析与应对策略	5
五、复合式听写题型分析与应对策略	7
六、听力应试七大原则	7
七、听力备考注意事项	8

第二章 短对话专项练习	12
-------------------	----

答案与听力原文

练习一	12	36
练习二	15	41
练习三	18	45
练习四	21	50
练习五	24	55
练习六	27	60
练习七	30	65
练习八	33	69

第三章 长对话专项练习	74
-------------------	----

答案与听力原文

练习一	74	82
练习二	75	84
练习三	76	86
练习四	77	88
练习五	78	90
练习六	79	92
练习七	80	95
练习八	81	96

第四章 短文理解专项练习 99

答案与听力原文

练习一	99	.....	111
练习二	100	.....	114
练习三	102	.....	116
练习四	103	.....	119
练习五	105	.....	122
练习六	106	.....	124
练习七	108	.....	127
练习八	110	.....	130

第五章 复合式听写专项练习 133

答案与听力原文

练习一	133	.....	138
练习二	133	.....	139
练习三	134	.....	141
练习四	135	.....	142
练习五	136	.....	143
练习六	136	.....	144
练习七	137	.....	145
练习八	138	.....	146

第六章 大学英语四级听力综合训练 148

综合训练一	148
综合训练二	152
综合训练三	156
综合训练一精讲精析	160
综合训练二精讲精析	169
综合训练三精讲精析	178

第一章 大学英语四级考试听力备考全攻略

听力理解能力一直是四级考试测试的重点,四级新题型将听力所占比例由原来的20%增加到35%,从目前考试的趋势来看,近几年内听力的比重仍有可能继续加大。因此,对于考生来说,提高听力能力势在必行。

一、测试内容与命题形式

目前的四级考试中听力部分包括四种题型:小对话、长对话、短文理解和复合式听写。各题型的出题形式及所占比例如下:

听力题型	测试形式	数量	比例
小对话	单项选择	8 个对话,8 道题	8 %
长对话	单项选择	2 个对话,7 道题	7 %
短文理解	单项选择	3 篇短文,10 道题	10 %
复合式听写	填空	1 篇短文,10 个单词或短语	10 %

听力理解部分测试考生获取口头信息的能力。录音材料是用的标准的英式和美式英语朗读,语速约为每分钟 130 词。听力一直是四六级考生的一大难题,随着听力比重的逐渐加大,它越来越成为考生四六级闯关道路上的一只拦路虎。在短期内熟悉听力考点,掌握解题技巧,最终提高听力能力,获得高分,已经越来越成为考生的迫切需要。

然而,正所谓知己知彼,方能百战不殆。光熟悉听力考试不行,考生必须首先弄清楚自己处在一个什么水平上,自己的弱点在哪。这样才能有针对性地训练,达到事半功倍的效果。

二、小对话题型分析与应对策略

1. 意义解释题

选项特征:选项全为长句,且有可能四个选项的主语相同。

典型问题:What can we learn from the conversation?

What does the man (woman) mean?

【例题】

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

(A) She can use his car.

(B) She can borrow someone else's car.

(C) She must get her car fixed.

(D) She can't borrow his car.

(1) 词语意义解释题。

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

(2) 词组意义解释题。

W: It's surprising that Tom came out of the accident alive.

M: That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q: What was the consequence of the accident?

(3) 句子意义解释题。

否定句

M: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

Q: What does the woman mean?

虚拟句

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

2. 细节混淆题

选项特征: 选项为时间、地点、人物、兴趣爱好、物品名称列举。

解题对策: 边看边选。

(1) 时间列举。

M: How much vacation time do you get?

W: We get only two weeks for the first three years, three for the next two, and four weeks after that.

Q: How much vacation time does the woman have in her fourth year?

(2) 人物列举。

M: I wish I could see George here.

W: He was planning to come, but a moment ago his wife called to say that he had to take his father to the hospital.

Q: Who was ill?

(3) 兴趣爱好列举。

M: I like painting, sailing, watching football and talking to you.

W: I like traveling, swimming and going to the cinema.

Q: Who doesn't like the first people like?

(4) 物品名称列举。

M: Has your brother bought his books yet?

W: He bought a history book, but the Chinese and English textbooks were sold out.

Q: Which book has the man's brother got?

(5) 地点列举。

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you're at the store.

W: I'm not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I'll get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on the way?

3. 人物的动作行为题

选项特征:选项主要是动词原形,或带 to 的不定式。

典型提问:What is the man going to do?

What does the man want to do?

M: Hi, Jane, do you have some change? I have to make a call on the pay phone.

W: Pay phone? Why not use my mobile phone? Here you are.

Q: What will the man most probably do?

4. 对话发生地点题

选项特征:选项出现“介词+地点名词”组合,如 on a bus, in a shop。

典型提问:Where did the conversation most probably take place?

Where are the speakers now?

(1) 对谈话中涉及的场所进行提问,这些地点通常是对话直接提到的。

W: Oh, I'm starving. I can't walk any further.

M: Let's go to the Chinese restaurant across the street and get something to eat. It's my treat this time.

Q: Where are the two people?

(2) 对谈话所在地点进行提问,往往需要根据线索词推断。

W: Honey, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call Room Service. Hello, Room Service? Please send a menu to 320 right away?

Q: Where are the two speakers?

5. 人物职业关系题

选项特征:选项全是职业名称。

典型提问:What does the man (woman) do?

What do you think the woman is?

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: I'm very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

6. 人物关系题

选项特征:选项都为“职业+职业”的组合。

典型提问:What is the most probable relationship between the two speakers?

M: I'd like to buy a silk tie for my father as Christmas is drawing near.

W: Which color do you like, sir?

Q: What is the probable relationship between the speakers?

7. 对话主旨题

选项特征:选项都为名词或动名词结构。

典型提问:What are they talking (complaining) about?

M: It's so hot today. I simply can't work. I wish there were a fan in this room.

W: So do I. I'll fall asleep if I stay here any longer.

Q: What're they complaining about?

三、长对话题型分析与应对策略

四级听力的长篇对话部分多是以场景为背景,四级听力对话发生的地点通常都与学生生活有关,典型的场景有校园、图书馆、教室、餐厅、宿舍等。

很多做过四级听力题的考生都有这样的感受:有时即使听懂了对话里每个单词的意思,还是得不出答案。更离谱的是,即使让你参考录音原文答题,你也未必能有很高的正确率。为什么会出现这种情况呢?原因是考生不了解对话的场景。考生应在听的过程中,生动形象地想象对话发生的场景,以当局者的身份,切身考虑当时的情况。四级听力中有些题目仅凭听清每个单词的字面意思是不够的,你还必须生动地想象出对话所发生的具体场景。

由于大多数话题反映换学校、住宿、找工作、假期安排、注册等涉及学生生活方面的内容,所以考生应建立一种校园生活的思维系统。这对于大多数在校大学生,或是刚从大学毕业的考生来说并不困难。例如:

【例题】

1. (A) Go to summer school. (B) Take a vacation.
(C) Stay at home. (D) Earn some money.
2. (A) They hired someone to stay in their home.
(B) They left their pets with neighbors.
(C) They rented their house to a student.
(D) They asked their gardener to watch their home.
3. (A) Walking the dog. (B) Cutting the grass.
(C) Watching the children. (D) Feeding the fish.
4. (A) They attend a house-sitter's party.
(B) They check a house-sitter's references.
(C) They interview a house-sitter's friends.
(D) They look at a house-sitter's transcripts.

Tapescript

M: I really don't know what to do this summer. I can't afford to just sit around, and there don't seem to be any jobs available.

W: Why don't you try house-sitting? Last summer my friend Margaret house-sat for the Dodds when they went away on vacation. Mr. Dodd hired Margaret to stay in

their house because he didn't want it left empty.

M: You mean the Dodds paid Margaret just to live in their house?

W: It wasn't that easy. She had to mow the lawn and water the house plants. And when Eric house-sat for Dr. Cohen, he had to take care of her pets.

M: House-sitting sounds like a good job. I guess it is a little like baby-sitting—except you're taking care of a house instead of children.

W: The student employment office still has a few jobs posted.

M: Do I just have to fill out an application?

W: Margaret and Eric had the interview with the homeowners and provide three references each.

M: That seems like a lot of trouble for a summer job.

W: Well, the homeowners want some guarantee that they can trust the house-sitter. You know they want to make sure you're not the type who'll throw wild parties in their house, or move a group of friends in with you.

M: House-sitters who do that sort of thing probably aren't paid then.

W: Usually they're paid anyway just because the homeowners don't want to make a fuss. But if the homeowner reported it, then the house-sitter wouldn't be able to get another job. So why don't you apply?

M: Yeah, I think I will.

1. What does the man want to do this summer?
2. What did the Dodds do when they went away last summer?
3. What is one responsibility the house-sitter probably wouldn't have?
4. How do homeowners determine the reliability of a house-sitter?

Keys

1. 答案: D。这段对话通篇者是围绕着暑期打工这个话题,“job”和“paid”反复出现,显然,M 希望在暑假找份兼职,赚些钱。
2. 答案: A。W 向 M 介绍的兼职工作是“house-sitting”,即住在家里并帮助照顾宠物或修剪花园里的杂草等,并且说她的朋友 Margaret 就为 Dodd 家做过这种兼职。可见,Dodd 一家去年休假时请了 Margaret 来看家。
3. 答案: C。回答这道题,关键在于抓住一句话,即 it is a little like baby-sitting—except you're taking care of a house instead of children。可见,照看小孩不是 house-sitter 的工作。因此选 C。
4. 答案: B。根据对话,屋主通过两种方式来确定 house-sitter 的可靠性,即 reference 和 interview。选项 C 是一个干扰项,需要考生听出屋主是要跟 house-sitter 本人面谈,而不是 house-sitter 的朋友。

四、短文理解题型分析与应对策略

1. 短文理解题型的课余四步自我训练办法

Step 1 第一遍听听力时认真做题,对所选取的每篇文章都要认真仔细听,注意时

间,模拟考场氛围。做完以后还需注意统计对错个数,并分析选项设置特点,练习快速扫描选项的能力。

Step 2 脱离文字材料再听 4~5 遍听力。此时绝对不允许照着文字材料听,尽最大努力听懂全文内容。听第 5 遍或第 6 遍的时候,可以一边听一边将全文笔录下来,然后对照文字材料,看看笔录有什么问题,分析听不懂的原因,是语音、词汇还是语法?然后有针对性地加以解决。

Step 3 在足够熟悉此短文中的内容后,打开文字材料,一边听录音一边看,并在短文中寻找相应考点和问题答案,仔细体会,分析自己为什么被某些干扰项误导。

Step 4 跟着录音读,以纠正自己的发音。如果自己读音基本跟听力材料接近,再做同类型题目,困难就不大了。

练习过程中的注意事项:

① 鸵鸟式听法。

很多同学听力过程中没有动手的习惯,听就是听,在做题时才努力回忆与该题有关的信息。甚至有同学喜欢闭着眼睛听或者把头低下来,伏在桌子上听,并认为这样注意力更集中,但这样往往容易走神,听的效率非常低。

② 多而不精。

对于已经听过的材料,很多同学都很少再听,这是一个错误的观念。片面追求练习的量,并不能有效提高做听力题时的悟性,必须用心去感受才能收到显著的效果。

③ 不愿对着文字材料大声朗读。

很多同学认为听力就是听力,没有必要和朗读口语联系起来,其实听力考的是口头语言,口语提高了,听力也就自然而然上去了。同时朗读可以培养正确的语音语调,可以加强我们对文章的领悟力。

④ 训练时间安排不得当。

听力训练需要思想高度集中,故时间安排以每天精神最佳时候为宜。时间不宜过长,每次连续听半小时到一小时就可。另外,由于听力是一种习惯成自然的技巧训练,所以最好每天安排一段时间,切忌三天打鱼,两天晒网。

2. 短文题型提问方式

(1) 中心思想归纳题。

这类问题主要是测试文章的主题思想。

提问方式有:What is the main idea of the passage?

What can we learn from this passage?

What is the best title for this passage?

What is the passage mainly about?

What is the speaker talking about?

(2) 事实和细节题。

所考查的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件、各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。

(3) 正误判断题。

提问方式有:Which of the following is true (not true), according to the passage?

Which of the following is not mentioned?

(4) 推理推测题。

这类题需要对文中的信息进行分析推断,才能作出正确的选择。

提问方式有:What can we infer from the passage?

What does the speaker think about the problem...

What is the speaker most concerned about?

How does the writer feel about...

五、复合式听写题型分析与应对策略

1. 复合式听写题型考点分析与失分情况

考查要点:考查综合能力,对听的能力、书写能力以及单词、语法的熟练程度要求都相当高。

失分情况:词汇量问题,发音不准造成误听,速记跟不上。

2. 复合式听写应对策略

- ①听前看文章,熟悉主题。
- ②第一遍时写下答案 3~5 字母。
- ③第二、三遍时努力写出词语准确形式。

3. 复合式听写题型做题步骤总结

Step 1 听前预测:判断主题,判断时态。

Step 2 精听速记:难词简缩 eg:environment。

Step 3 全面检查:检查漏词、多词现象。

- 检查拼写错误;
- 检查大小写问题;
- 检查时态问题;
- 检查名词单、复数问题。

六、听力应试七大原则

原则 1:先看后听,抓住重点

在听每一道题之前,一定要先阅读 A、B、C、D 选项,阅读的速度和理解能力直接影响做听力题的效果,阅读速度快的学员请读遍 A、B、C、D,而速度较慢的考生也要至少读完两个选项(如 A、B 或 A、C 或 B、D 等等任意两个),读选项时,我们不给出过多的、不实用的指导原则,仅仅要求学员获得如下信息:

(1) 明确录音人即将提及的地点和人物的名字,如 Florida, beach, tennis court, Ted, Ed, Mary 等等;

(2) 注意事件发生的时间和频度,如 April, Monday, once, three times 等,若四个选项均为表示时间的词汇,你当然要高度警觉期盼录音人提及的时间;

(3) 根据选项简单地形成一定的情节,对录音人将要说话的内容做一个简单的猜测,这个猜测并不需要很准确,而且往往很难做到准确;如果猜测基本准确,那么答案自然得到;如果猜测出现偏差,只需做一下校正工作,最极限的情形下,也不过把你的猜测做“逻辑非”(取反)后,即可得答案。这要比毫无信息,只是被动等待磁带内容有效得多。由我们提出的读题要求和学员的切身体验来看,这种做法是简单易行的,而且是有效的。

原则 2: 听口气, 顺逻辑

不要仅仅注意录音人所说内容的字面意义, 不忘“living language”技巧, 体会说话人的情感, 抓住其说话的主干线——逻辑, 也就抓住了题目的答案。

原则 3: 全面听, 重点记

学员经常抱怨“记不住”, 说的话太多, 没有办法全都记住。但是做四级听力题绝对不需要听什么就记什么, 这样做只能引起“内存溢出”。什么有用记什么, 没用的东西扔在一边。

原则 4: 优柔寡断最要命

保持“pace”的稳定, 在真正考试时经常是一个决定成败的因素; 请从平时练习时就坚持“当机立断”, 迅速作出选择, 然后立即读下一道题目的选项, 不要在一道题上前思后想, 悬而不决, 而且往往选到错误的选项上去; 为一道不太可能搞清楚的题目, 而失去下一道本应该做得对的题目, 岂不是令人遗憾?

原则 5: 注意提问角度, 问什么答什么, 问谁答谁

听懂录音人的话当然重要, 但是听懂问题 Q 本身对于做对题目更重要。不要臆想问题 Q 一定会问有关 the man 的话, 还是关于 the woman 的话, 是关于 the first speaker, 还是与 the second speaker 有关, 注意听清问题 Q, 问什么答什么, 问谁答谁。

原则 6: 不怕遇生词, 别处信息已足矣

四级听力中偶尔出现不认识、没反应的“生词”是不可避免的, 一旦出现, 要耐心继续听懂其他的内容, 要坚信: 别处的“小字”、“短语”、“语调”、“重音”等等提供的信息, 已经可以保证我做对这个题目了, 我又何必偏偏对那个“生词”耿耿于怀呢?

原则 7: 漏一句没关系, don't get stuck 最要紧

特别是在长段落中, 有一句没听懂或不留神漏掉了一句话, 这根本无关紧要, 这时考生正确的做法是: 立即仔细听下一句话; 一旦与前面的内容从逻辑的角度连接上, 则可以说: 漏掉的那句话毫无用处。况且, 新题中考细节的题越来越不够细致, 所以一旦漏掉一句话并无伤大雅, 保持逻辑上的连贯性, don't get stuck 最要紧!

七、听力备考注意事项

听力理解是一种信息接收的技能, 也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它涉及语音、语法、词汇、句型、语言及非语言等诸方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点, 因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢?

1. 影响听力理解的主要因素

在英语教学中, 时常听到有的学生抱怨听力太差, 是否有什么捷径可以快速提高听力理解。我们曾对 200 多名非英语专业的大学生进行抽样调查, 得出的调查结果表明, 英语听力理解的能力可以通过学生不断地自我学习与在实际中运用, 从而得以提高。

影响听力理解的主要因素为: 练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。由此看出, 影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇。这就要求考生在平时培养学习英语的兴趣, 变被动的接收为主动的学习, 巩固对单词的短暂记忆和长久记忆, 就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

2. 克服心理障碍、树立自信心

听力理解主要特点是语速快、答题时间短,而且录音只放一遍,因此,大多数考生感到非常困难,因而产生害怕的心理状态。放音还未开始,心里就特别紧张,等到录音机一响,有的考生脑子里一片空白,本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象,如果遇到生词就更乱了方寸,自然什么都听不进去,更不用说在理解的基础之上答题了。这种状况对于参加英语四级考试的考生普遍存在,因此对症下药的去解决是有必要的。考生在考场中过于紧张的主要原因是平时缺乏足够的练习、对四级听力的考点心中无数等。由此可见,平时注意心理素质培养、树立自信心,有助于听者进入良好听力状态。

3. “精听”与“半精听”相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,每天至少花半个小时听英文广播,有的考生还看各种各样的美剧,但仍感到进步不快。他们共同的问题是很少记录听的内容。在听VOA和BBC台,只要求自己听懂大意。也就是说他们无论是在听磁带还是广播,都不注意语言形式。虽然花了很多时间练听力,但多数时间心不在焉。常常是一边听,一边做其他的事情,有时听着听着睡着了。这种泛泛而听的收效甚微。

富有成效的听力活动应是“精听”与“半精听”相结合。在收听VOA或BBC时,最好边听边做笔记,听完后根据笔记定内容提要。这属于“半精听”,只听一遍,精力主要放在内容上,但不忽视语言形式。边听边做笔记至少有三个好处,一是促进注意力集中,二是提高对语言形式的意识程度,三是可以训练自己的写作能力。

精听要求听懂每一个字、每一句话,就像做 Dictation。这正是此书的编写目的,因为可用做“半精听”的材料十分丰富,例如看美剧电影,收听VOA和BBC等。

4. 扩大知识面,练好基本功

英语语言基本功包括:词汇量、词法、句法、语音等诸多方面。语音方面要注意省略、连续、不完全爆破、强弱读、意群停顿、英美读音的差异等。词汇量的多少是直接影响听力理解的重要因素之一。特别要注意一词多义的现象。如很多学生一听到 policy,就马上反应为“政策”,而在“Having gone through your claims for fire damage, I don't think the policy you have provided protection against loss by fire.”中, policy 表示“保单”。

词语搭配在英文中更是灵活多变,致使很多句子字面与含义相距甚远。比如,短语 ring a bell 字面意思为“敲响门铃”,而其实际含义是“熟悉……”。再如, with flying colors 意为“凯旋而归”, take French leave 意为“不辞而别”。这些,对知识面偏窄的听者都会构成听力理解上的障碍。请看下面两道真题:

【例题 1】

1. (A) The man will go to meet the woman this evening.
(B) The man and the woman have an appointment at 7 o'clock.
(C) The woman can't finish making the jam before 7 o'clock.
(D) The woman won't be able to see the man this evening.
2. (A) The furnished apartment was inexpensive.
(B) The apartment was provided with some old furniture.
(C) The furniture in the market was on sale every Sunday.
(D) The furniture he bought was very cheap.

Tapescript

- W: Hello, is that Steve? I'm stuck in the traffic jam. I'm afraid I can't make it before 7 o'clock.
M: Never mind. I'll be here waiting for you.
Q: What do we learn from the conversation?
- W: You've got your apartment furnished, haven't you?
M: Yes, I bought some used furniture at the Sunday Market. And it was a real bargain.
Q: What does the man mean?

Keys

- 答案: B。Traffic jam 是常用搭配,表示“交通阻塞”,口语常用句型 I can't make it. 表示“我不能到达”。本题的考点是 jam 和 I can't make it。选择项正是针对这两个考点而设。
- 答案: D。测试考生对习惯用语 a real bargain(非常合算的交易)的理解。

文化背景知识是听力练习中不容忽视的重要因素。语言交际的实质是一种跨文化的交际(cross-cultural communication)。中西文化既有某些相通、相似之处,也存在着巨大的差异。不了解这些差异,在语言交际中会出现用语失误,形成交际障碍。要努力了解英语国家的风俗习惯、思维方式,会有助于在听话中捕捉说话人的目的以及理解其要传达的信息。

5. 扩大文化背景知识,消除理解歧义

只有对所听到的内容比较熟悉,听起来才不会因为题材生疏而造成心理障碍,才能以平常心态去接受语言信息。这就要求考生平时看一些英美概况、英文杂志,多了解一些西方国家的人文、地理、社会、政治、经济等各方面的综合知识。

【例题】

- The woman is driving too fast.
- The woman is driving at a slow speed.
- The woman has broken a traffic rule.
- The woman has parked her car in a wrong place.

Tapescript

- W: This is a one-way street. Didn't you see the sign?
M: Sorry, I didn't.
Q: What do we learn from the conversation?

Keys

答案: C。男士说:“这是单行道,难道你没看见交通标志吗?”这句话含有责备之意,弦外之音是这位妇女违反了交通规则。误选 D 的考生达 36%。究其原因,主要在于不懂 one-way street 的意思。由此可见,扩大背景知识和相应的词汇是提高听力的必要条件。补充: speech limit 时速限制, No parking 禁止停车。