

华夏文库
儒学书系

仁心与仁政

孟子

袁晓晶 著



中州古籍
出版社

大地传媒 中州古籍出版社

华夏文库·儒学书系

仁心与仁政

孟子

袁晓晶 著

大地传媒 中州古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

仁心与仁政 : 孟子 / 袁晓晶著. — 郑州 : 中州古籍出版社,
2014.7
(华夏文库)
ISBN 978-7-5348-4764-6

I . ①仁… II . ①袁… III . ①孟轲 (前 372 ~ 前 289) - 人物
研究 IV . ①B222.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 083150 号

华夏文库 · 儒学书系

仁心与仁政 : 孟子

总策划 耿相新 郭孟良

责任编辑 张佳

责任校对 周靖

封面设计 新海岸设计中心

版式设计 曾晶晶

美术编辑 曾晶晶

责任印制 刘新毅

项目统筹 单占生 萧红 (执行)

出版 中州古籍出版社

地址：河南省郑州市经五路 66 号

邮编：450002

电话：0371-65788693

经 销 新华书店

印 刷 河南新华印刷集团有限公司

版 次 2014 年 7 月第 1 版

印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷

开 本 960 毫米 × 640 毫米 1/16

印 张 8 印张

字 数 60 千字

印 数 1-3000 册

定 价 21.00 元

本书如有印装质量问题，由承印厂负责调换

《华夏文库》发凡

毫无疑问，每一个时代都有属于自己时代的精神追求、文化叩问与出版理想。我们不禁要问，在21世纪初叶，在全球文明交融的今天，在信息文明的发轫初期，作为一个中国出版人，我们正在或者将要追求什么？我们能够成就或奉献什么？我们以何种方式参与全球化时代的文化传播进程？在一连串的追问下，于是，有了这套《华夏文库》的出版。

自信才能交融。世界各大文明在坚守自身文化个性的同时，不约而同地加快了探视其他文化精神内涵的步伐，世界不同文明正在朝着了解、交流、碰撞、借鉴与融合的方向前进。在此背景下，建立自身的文化自信，正是与世界各文明民族进行文化交流的基本要求。五千年中华文明与文化正在不断地被其他文明所发现、所挖掘、所认知，汉语言正在生长为世界语言，儒文化正在世界各地生根发芽。

借助这样一种正在成长着的文化自信、自觉、开放、亲和之力，用我们这个时代的学术眼光全面系统梳理中华五千年的文明与文化，向其他各大文明与文化圈正面展示自我，让中华优秀文化成为世界文化的重要组成部分，正是我们出版这套文库的目的之一。此其一。

知己才能知彼。身处五千年文化浸润的今天，重新思考我们先人的人生思考、价值思考与哲学思考，找到一个民族、一个国家的价值

所在、立命所在、安身所在，这已经是我们这个时代的学人与出版人不得不再思考的问题。作为中华文明的一分子，我们在思考的同时，还必须了解我们的先人创造了如何优秀的精神文明与物质文明以及社会文明。只有熟知自己的文化，热爱自己的文化，悟明自己的文化，我们才能宣说自己、弘扬自己、光大自己。因此，我们策划组织这套《华夏文库》的初衷，还在于让当下的知识青年全面系统瞭望中华文明与文化的全景，并借此能够对更为深广的世界各民族文化提供一个比较认知的基础。此其二。

顺势才能有为。我们正处在农耕文明、工业文明、信息文明的交汇处，信息文明带领我们从读纸时代进入读屏时代，以智能手机屏幕为代表的书籍呈现方式正在与纸质书籍争夺阅读时间与空间。我们正在领悟数字技术，正在以信息文明的视角，去整理、分析和研究农耕文明与工业文明的文化遗产，不仅仅是为了唤醒优秀的传统文化，我们还在生发和原创着当今时代的文化。由此，我们试图架起一座桥梁——由纸质呈现而数字呈现，由数字呈现而纸质呈现，以多媒介的书籍呈现方式，将文字、图像、声音与视频四者结合，共同筑成《华夏文库》以奉献给信息文明时代的新读者。此其三。

总之，这是一套——专家大家名家写小书；以最小的阅读单元，原创撰写中华精神文化、物质文化与社会文明系列主题与专题；以图文、音视频多媒介呈现的方式，全面介绍与传播中华文明与优秀文化，系统普及与推介中华文明与文化知识；主旨是为了让世界与中国共同了解中国的——大型丛书，借此，复兴文化，唤起精神，融入世界。

耿相新

2013年6月27日

目 录

引言 仁义之道 1

一 亚圣的思想遗产

1 亚圣孟子.....	6
2 《孟子》其书	31
3 《孟子》的命运.....	39

二 返本开新

——看《孟子》如何传承儒学的道统

1 文以载道

——儒家血脉的传承 57

2 反思仁义

——儒家精神的张扬 68

三 内圣外王

——跟《孟子》学习儒家的王道政治

1 王者之仁

——理想的君王风范 80

2 王者之政

——先进的治国之道 86

四 尽心知性

——《孟子》给我们的人生智慧

1 义利之辨 105

2 不动其心 109

3 反身而诚 112

4 浩然之气 115

结语 在今天重温古老的智慧 120

小知识目录

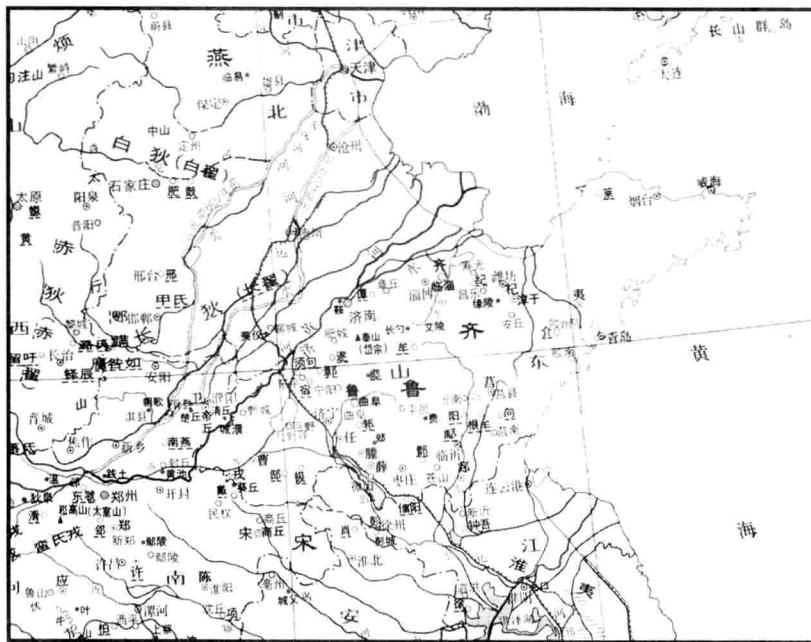
儒门后生：各有千秋，各领风华	18
诸子百家出处	20
“二十四孝”的故事	28
儒家的教育妙招	28
儒门后学的“秘密”：出土文献中的先秦学术	38
古文运动	45
三教融合	46
道教的神仙谱系	47
唐代的迎佛骨活动	53
古代的官学	54
“笔则笔，削则削”的春秋笔法	65
六艺	66
战国风云	76
三代故事	90
神秘楚乐	91
昏君亡国	100
管仲之辩	101
人性的万花筒	118

引言

仁义之道

大约公元前 290 年，在今山东邹城——这座齐鲁之地上的一个要塞咽喉之城，一个年过半百的老人与几个弟子正围坐于火炉边，严肃地讨论着什么。坐在中间的，便是孟轲。此刻，他正给弟子万章等人传授着自己毕生的思想，这些思想都被收入《孟子》一书中。这部书成为日后影响儒家道统和华夏文明的一部经典著作。

孟轲在结束了游历各国的生活后，返回家乡，开始反思自己一生的思想与遭遇，这也成为他留给世人最珍贵的遗产。孟子生活在战国时代，当时，正是政治动荡、社会转型、思想百家争鸣的纷繁乱世。孟子在这乱世中所思考的问题，都与我们当下所生活的时代有着内在的相似性。我们在一个全球化、网络化的时代生活，每时每刻都面对着各种不确定与冲突，世界局势的千变万化、民主政治的纷繁复杂、生活世界的躁动不安，都迫使我们认真地反思：我们究竟从哪里来？应该到哪里去？哪一种价值才是我们所信仰的？哪一种生活才是我们所期许的？什么样的政治才是我们最好的选择？我们究竟想成为怎样



齐鲁地图

齐鲁位于黄河下游，临东部沿海。在地理位置上，齐鲁之地与现在山东省的区划基本重合，但是，这是经过了很长时间才慢慢形成的。这里便是孟子的故乡

的人？我们如何才能在各种选择中找到属于自己的理想？

这些困扰着现代人的问题，同样也困扰着战国时期的古人。只是，今天的我们遭遇的是来自世界不同地方的各种文明所带来的冲击；而战国时期的人，则是面临着礼崩乐坏之后各种思想风潮的冲击。《孟子》一书，积累了孟子毕生的思想精华。它从人的本性谈起，一一为我们解答了人应该如何在乱世中成为一个有“浩然之气”的君子；应该如何以自己的“仁政”去管理他人，成就儒家理想的“王道政治”；

应该如何在各种复杂的境遇中，“由仁义行”，确立自己的精神信仰，选择自己的生活之道。《孟子》一书中的思想博大精深，归根结底，阐述了儒家理想中关于如何成为君子，实现“内圣外王”的人生价值的深刻道理。这对于今天的我们而言，是一泓来自传统的清泉，若源头活水般为我们的思想世界注入恒久弥香的智慧，让我们从繁冗的生活中拨开乌云，看见一抹晴日的光明与希望。

时至今日，越来越多的人意识到了儒家思想能为现代社会输入新鲜的精神血液。儒家思想的精髓不仅影响着中国人的生活，而且已经开始在世界舞台上与其他精神文明进行着平等而积极的对话。

作为诞生于邹城的一部传世经典，一份儒家文化献给世界的珍贵礼物，今天，就让我们走入《孟子》一书中，去探索、发掘这座充满力量的思想宝库。

一 亚圣的思想遗产

孟子，是先秦时期继孔子之后又一位儒学宗师，被称为“亚圣”，地位仅次于孔子。在儒家文化中，经常“孔孟”并提，这一方面说明了孟子地位的重要性，另一方面也说明了孟子的学说与孔子学说的内在联系。孟子在许多方面继承并发展了孔子的学说，在儒学思想史上树起了又一面旗帜。他的思想对后世产生了深远的影响。



邹城孟府

孟府是孟子后人居住之所。元至顺二年（1331年），孟子被封为邹国亚圣公，自此孟府也称亚圣府

1. 亚圣孟子

中华文明的源头，可以追溯到夏、商、周时期。它宛如一条蜿蜒的河流，贯穿了黄河的中下游流域，浇灌了作为文明沃土的东部沿海齐鲁之地。如同在大地上蔓延着的血脉般，文明也浇灌、滋养着这一路的风景、气候，形成了中华文化独有的气质。

在人文道路上，三代之治，为华夏文化奠定了深厚的根基，同时也孕育了厚实的文化基质，成为滋养后人的养分，培养着代代豪杰。但是，历史总是在曲折中前进。虽然周代有文王、武王这样的圣君，又有周公这样的名臣，可是到了东周，周王朝的命运还是进入了风雨飘零之中。最终，周天子的地位一再地被挑战，各诸侯大夫纷纷僭越称王，兵戈相争，把天下推入了礼崩乐坏的境地。

在这样的背景下，不少先贤智者纷纷为天下戚忧，建立起自己的学说。于是，有了影响中国千年文化的儒家、道家、墨家等学派。齐鲁大地是儒家文化的孕育之所，孟子的学说就是在这里开始孕育、发展、成熟的。

孔子是儒家学说的创立者。孔子的时代，天下处于春秋大乱之中。



亚诞生

孟子诞生在位于齐鲁之地要塞处的邹城。邹城是山东西南面的小城，历史非常悠久。考古发现的野店遗址，证明了此地在新石器时期就已经有人类生活的痕迹了。现在的邹城，属于济宁市下辖的县级市，市内山脉绵延，气候温润，又有丰富的文化遗产，是一块风水宝地。

虽然孔子有弟子三千，可是真正学有所长的却不过百人。而这些人，又因为所接受的教育不同和自己的能力所限，对孔子的思想有不同的理解。据《韩非子·显学》记载，孔子去世后，儒家分为了八支，像子游、子张、雕漆氏等儒生，思想上的差别都很大。虽然韩非子的这一说法并不一定完全准确，但是从中却可以看出，孔子之后的儒家，体系变得更为复杂，思想也更加丰富。

孟子生于公元前372年左右，此时距孔子的时代，已经相去甚远。孟子出身平凡，我们只能在《韩诗外传》中得知一些关于孟母教子的故事。从“孟母三迁”的故事中，我们大概得知，孟子少年时从母亲那里得到了良好的家庭教育。

在战国时期，私人授学已经非常流行了，可是关于孟子的老师是谁，大家一直以来也都充满了疑惑。在《孟子·离娄下》中，孟子说：“予未得为孔子徒也，予私淑诸人也。”淑，指取得的意思。通过这句话，就知道孟子不是直接从孔子后人那里学习儒学的，而是私下跟别人学的。可是，这个不出名的老师是谁呢？孟子自己却没有明说。

虽然孟子的出身并不显赫，但他凭着天资聪颖和对儒学的热衷，成为孔子之后又一位发扬儒家学说的传世大儒。孟子一生多半在周游列国中度过，他到过齐、宋、邹、鲁等多国，遇诸侯公爵无数，与当时的名士、各派思想家辩论不止。

周游列国

“周游”是春秋以来士阶层投身社会最常见的途径。孟子从中年开始周游列国。追随孟子的脚步，我们可以看到孟子在传奇的一生中留下了多少传播儒家文化的珍贵足迹。

孟子适梁：王道之制

《孟子》中记载最多的恐怕还是孟子在梁国时的言论。孟子五十多岁的时候，梁惠王向四方征召贤士，孟子便前往梁国，与梁惠王讨论仁政之道。可惜，虽然他设计出了“王道”的制度，但是最终却未付诸实践。

当梁惠王问孟子“何以利吾国”时，孟子严肃地批评了梁惠王这种只谈“利”的政治观点。在孟子看来，一个好的国家政治，应该是恩惠于百姓的政治。所以，孟子提出了“王何必曰利？亦有仁义而已矣”。王有仁者之心，“今恩足以及禽兽”。以此例出发，孟子说“是心足以王矣”。这是孟子阐述施行“仁政”的先决条件和必要条件。这个条件可以理解为心之本体，这在之后的章句中有更为详尽的阐述。但在此章中，可以理解为政之本体，但凡“仁政”的施行皆由此而发。若王无此心，则此道不可行；若王强行此道，却无此心，则行之有偏；王若不依此心而行，则是“贼”，是戕害了本性，即戕害了仁义，这是孟子所反对的。既然王者有仁心，则必可施“仁政”。

关于“仁政”，《孟子》中还提出了很多具体的制度。例如孟子提倡“井田之制”，提倡鳏寡孤独皆有所养，幼有所教，老有所依，这些具体的制度设计，成为今天中国社会保障制度的根源。虽然在当时，梁惠王未能听孟子所言——行“仁政”，但是这些制度却深深影响了后世中国社会制度的建构，可见孟子之德，志在千秋，功在万代。

孟子至齐：推崇孝道

孟子到了齐国后，与匡章有一段时间的交往。匡章是齐国的一员大将，为国家兴盛立下了汗马功劳。但是，在齐人看来，匡章却不是一个有孝心的人。

《孟子·离娄下》记载了一段孟子的弟子公都子和老师之间的对话。公都子问老师：齐国人都觉得匡章不孝，而您却要和他交往，以礼相待，这是为什么呢？孟子对弟子说：大家通常所说的不孝有五种。第一种是太懒惰了，不好好赡养父母；第二种是滥赌嗜酒，不好好赡养父母；第三种是贪财货，只顾自己的老婆孩子，而不赡养父母；第