

9 年级（初三阶段），初中升高中最关键的一年



一线教育·作品



性格塑造+学习辅导

9 年级， 陪孩子走过中考冲刺期

方 舟◎主编

同冲刺



初中升高
级，做孩子最
好的中考军师
和辅导老师。

朝華出版社

9 年级， 陪孩子走过中考冲刺期

实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。

- ◆ 9 年级（初三阶段）
- ◆ 父子、母子关系升温的关键期
- ◆ 压力骤然增大的矛盾期
- ◆ 人生走向最为重要的抉择期
- ◆ 青春期问题集中爆发的多发期
- ◆ 孩子人生的第一个困惑期
- ◆ 孩子最需要帮助的一个时期

※9 年级（初三阶段），一个最大、最重要的“坎儿”，就是中考——高考是龙门，中考则是孩子命运的分水岭！

上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5054-3723-4

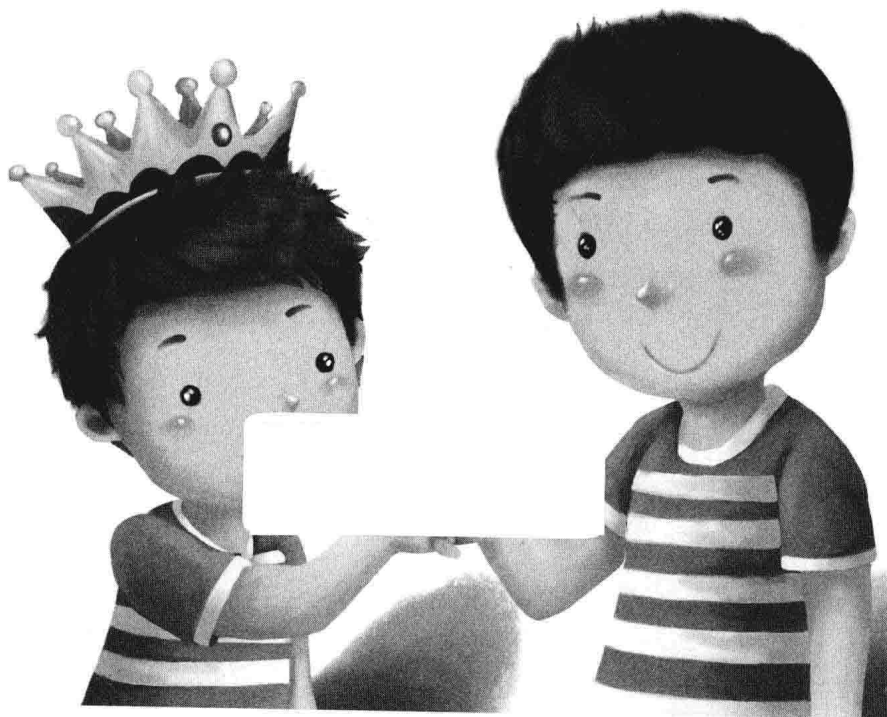


9 787505 437234 >

定价：29.80 元

9 年级， 陪孩子走过中考冲刺期

方 舟◎主编



图书在版编目(CIP)数据

9 年级,陪孩子走过中考冲刺期 / 方舟主编.

—北京:朝华出版社,2014.8

ISBN 978-7-5054-3723-4

I. ①9… II. ①方… III. ①中学生-家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 198548 号

9 年级,陪孩子走过中考冲刺期

作 者 方 舟

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 赵 倩

责任印制 张文东

装帧设计 千一凡文化

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 230 千字

印 张 15.5

版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3723-4

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



曾和一位教育同行就“初三”这个话题进行过交流，犹记得这位同行说过这样一句话：“初三就像在打战，打的是一场人生之战，如果打赢了，未来的人生道路将平坦顺利；如果输了，未来的人生道路无疑将布满荆棘。”

起初，我觉得他的话有些言过其实，但过后静下心来想想，这句话确实不无道理。

很多家长都会发现，一进入9年级，孩子身上各种各样的问题逐渐爆发出来。一位9年级孩子的家长曾这样描述自己孩子的现状：

孩子在7-8年级时凸显的坏毛病，到9年级变得严重起来，老师反映他开始逃课了，我在家发现他玩游戏的频率也越来越高，更要命的是，他居然早恋了。

在教学过程中，我也观察到这样一些现象：

这些9年级的孩子，较之于7-8年级，情绪情感更容易波动，上一秒还在大笑，下一秒可能就变得很沮丧。

许多在7-8年级学习成绩不错的孩子，到了9年级，起伏却很大。



其实,在初三这个直面中考的时期,不仅是老师和家长紧张、辛苦,正处青春期的孩子更是有着诸多烦恼和压力。最近在网上流传着这样一份“初三烦恼清单”:

卷子多得喘不过气;
总是内心慌张;
老和父母争吵,为了小事情发脾气;
“迷茫”这么可怕,我却遇到了它;
觉得生活太乏味,看不到未来;

.....

正因为如此,每当我教的学生升入9年级,我都会召开一个家长会,题目就叫:了解初三阶段,帮助您的孩子。并且,在这个家长会上,我会要求家长们主要做好这样两项工作:

第一重点:关注孩子的心理问题。

这一阶段,孩子需要您特别的关心、特别的爱。具体说来,就是要求父母务必做好这样两个沟通工作——做好家校沟通工作,及时了解孩子的在校状况;多和孩子沟通,及时了解孩子的心理状况。这样,才能及时发现孩子的问题,在帮助解决问题的过程中缓解孩子的压力。

第二重点:关注初中升高中问题,协助孩子升入重点高中。

具体要求如下:

辅导不了孩子学习,但可以当好孩子的后勤部长,帮孩子搞好饮食工作。

不能为孩子决定报考哪所学校,但可以当孩子的信息部长,为孩子搜集相关的报考资料。

不能亲自替孩子上考场,但可以当孩子的“陪练”,比如陪孩子运动,陪孩子放松身心。

.....

多年的教学过程中我发现,孩子一到9年级(初三阶段),家长最为常见的情绪就是急躁、焦虑,犯愁得不得了,可又苦于无处下手。可要我说,这种情绪却是最要不得的。作为家长,不仅要在孩子面前表现出我们作为成人的魄力,更要表现出我们作为成人的智慧。

急躁有什么用?焦虑有什么用?这些情绪对孩子所面临的问题毫无益处,反而有害。难题每天都会有,问题每天都会发生,这个时候,最智慧的办法就是:直面问题,冷静以对,一个问题一个问题地去解决——做好日常生活中的每一个细节工作。

就像上面家长会中我所提出的两点一样——扎实地把孩子身边的小事做好了,才最为重要;其他的,都是其次。希望我的总结,能对身为初三孩子家长的您有所启示!

此外,具体来说,9年级(初三)之所以是决胜孩子一生的关键期,还主要体现在以下几点:

9 年级,是亲子关系升温的关键期——这一阶段,家长的教育方式决定着长大后的孩子与你的关系是日益亲密,还是日益疏远。

9 年级,压力骤然增大的矛盾期——这一阶段的孩子,承受着来自自身、家庭与社会三方面的压力,当压力超出孩子所承载的负荷时,他很可能就会被“压塌”。

9 年级,孩子人生走向最为重要的抉择期——是继续求学,还是早早进入社会磨炼?这是孩子进行人生抉择的第一步,走错了很可能就满盘皆输,走对了则很可能就会决胜一生。

9 年级,青春期问题集中爆发的高危期——这是一个教育故障多发期、问题百出期,是救孩子还是毁孩子,取决于家长是教育有方还是教育失当。

9 年级,孩子人生的第一个困惑期——因为对人生的意义、学习



的意义感到迷茫,“困惑”将是9年级孩子的一种常见心态。

9年级,孩子最需要帮助的一个时期——这一阶段的孩子盲目、冲动,又喜欢隐藏情绪,如果一些问题得不到及时解决,后果将很难设想。

关于孩子的教育问题,我一直坚信这样一个公式:

教师教育 + 孩子努力 + 家长配合 = 孩子的成功

相信在广大家长的大力支持与配合下,您的孩子一定能取得不错的中考成绩,顺利进入重点高中学习,拥有一个更为完满的人生!

阅读此书的特别提示:

1. 由于参与撰写此书的教师较多,所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者,以方便读者阅读。
2. 随着时代的发展,早熟已经成为了很多孩子共同的成长特征。所以我们建议家长:从孩子7-8年级的时候即可开始阅读此书。



第一章

9 年级, 学业与人生的十字路口

一 父子、母子关系升温的关键期 / 003

方法一: 杜绝居高临下的教育方式, 与孩子平等商讨问题

方法二: 尊重孩子的选择, 即便反对也要先顺着说

方法三: 去掉多余的爱, 还孩子自主成长的权利

二 压力骤然增大的矛盾期 / 013

方法一: 不问成绩, 只说“孩子, 无论如何, 父母都爱你”

方法二: 对孩子要有期望值, 但期望值不能过高

方法三: 告诉孩子, “条条大路通罗马”

三 人生走向最为重要的抉择期 / 023

方法一: 无论如何, 都要让孩子继续读书

方法二: 高中还是中专——根据孩子的成绩和兴趣而定



四 青春期问题集中爆发的高危期 / 028

方法一:初三恋情——提前防范

方法二:再有道理的话,都不要说3遍以上

方法三:任何情况下,绝不能跟孩子来硬的

五 孩子人生的第一个困惑期 / 037

方法一:给孩子更多的快乐

方法二:让生活告诉孩子答案——带孩子体验贫穷

方法三:把孩子的理想落实到具体的职业

六 孩子最需要帮助的一个时期 / 044

方法一:做好家校沟通工作

方法二:与孩子的朋友保持联系

第二章

9 年级,父母应如何协助孩子提升成绩



一 引导孩子进入初三的状态 / 053

方法一:帮孩子做个学习计划

方法二:给孩子适当加点压

二 提高孩子成绩,家长必须走的三条捷径 / 058

方法一:陪孩子选一两本好的练习册

方法二:让孩子做点与中考有关的真题

方法三:帮助孩子找出知识漏洞

三 必须重视孩子的薄弱环节 / 065

方法一:优秀学科攻难点,较差学科补基础

方法二:上学期平均用力,下学期偏重薄弱学科

四 如何指导孩子利用好 9 年级的假期 / 070

方法一:周末——理科以计算为主,文科以作文、阅读为主

方法二:寒假——提前进入总复习

五 引导孩子提升学习效率 / 075

方法一:对孩子进行限时做题的训练——提高解题速度

方法二:训练孩子做题的准确率——提高卷面的得分率

六 教孩子一些简单的应试技巧 / 080

方法一:考前(一)——重点看前几次考试中的错题、未弄懂的题

方法二:考前(二)——先做几项放松工作

方法三:考中(一)——从易到难,从前到后

方法四:考中(二)——力争基础题不丢分,难题没时间就不钻

七 家教应当怎样请 / 089

方法一:请家教,只需要给孩子请两个老师

方法二:请家教,最好是请有中考经验的在职老师

第三章

9 年级,父母应提前做好准备

一 初中生应试的心理指导 / 099

方法一:对孩子不要过度关心

方法二:家长要学会焦点转移——带孩子去锻炼、娱乐、参加活动

方法三:越到最后,越让孩子多睡少学



二 择校、报考——尊重孩子的意愿,并给出理性分析 / 107

方法一:先问问孩子的意见,再听听孩子的理由

方法二:引导孩子定一个合理的目标——跳一跳,够得着

方法三:明确好学校的标准

三 中考既是考学生,也是考家长 / 115

方法一:考耐性——家长的耐性一定要强

方法二:考脾气——家长要有一个好脾气

方法三:考判断——家长的判断一定要准

四 9 年级,家长的第一要务——帮孩子打气加油 / 122

方法一:成绩不宜横向比,要纵向比

方法二:尽量多报喜,少报忧

方法三:别注重分数、排名,着重找原因

五 9 年级,好父母的三原则 / 130

方法一:不做对孩子失望的父母,而做永远欣赏孩子的父母

方法二:不做唉声叹气的父母,而做阳光快乐的父母

方法三:不做事事包办的父母,而做事事引导的父母

第四章

9 年级,怎样帮孩子考上理想的高中

一 做好孩子的后勤部长——让孩子无后顾之忧 / 139

方法一:搞好孩子的饮食工作

方法二:了解考试前孩子最不想听到的几句话

方法三:家庭变故要隐瞒

二 做好孩子的信息部长——着重了解各所重点高中的情况 / 148

方法一:看学习氛围如何

方法二:看师资力量如何

方法三:看每年高考升学率如何

三 做孩子最好的朋友——9 年级,送孩子两件“礼物” / 156

方法一:肯定和鼓励,比什么都重要

方法二:理解和包容,必不可少

四 做孩子最好的人生引路人——一定要和孩子交交心 / 163

方法一:谈谈未来的生活计划以及人生理想

方法二:谈谈现在的计划以及学习生活

方法三:谈谈自己的优点和不足

五 做好孩子的陪练——陪运动,陪学习,陪放松 / 171

方法一:陪运动——带孩子多运动

方法二:陪学习——常问孩子“感觉自己哪里还有不足”

方法三:陪放松——身心放松,事半功倍

第五章

9 年级,家长应与孩子这样沟通

一 家长该说和不该说的话 / 181

方法一:少说“一定要努力”,多说“尽力了就是好样的”

方法二:不说“爸妈希望你过怎样的生活”,要说“你希望过怎样的生活”



二 话题要宽泛,不能只讲学习 / 187

方法一:讲孩子最感兴趣的话题

方法二:多讲新话题

三 如何让孩子主动与父母沟通 / 191

方法一:做思想开放的老爸老妈

方法二:孩子的爱好,你也应该多了解

四 与9年级孩子沟通的两个技巧 / 196

方法一:学会倾听,不着急评论

方法二:少唠叨,多让孩子自己思索

五 在沟通中加入最重要的“佐料”——肢体语言的运用 / 201

方法一:信任与满怀爱意的眼神最重要

方法二:时常拍拍孩子的肩膀,给孩子点力量

方法三:不要面对面,而要并排紧挨着

六 如何在沟通中巧妙地引导孩子 / 207

方法一:营造讨论的氛围,常征求孩子的看法

方法二:发现问题,不必马上纠正,而应延时处理

第 六 章

9 年级,孩子的常见问题及应对方案

一 孩子酷爱读闲书 / 215

二 孩子偏科很严重 / 218



三 孩子成绩起伏很大 / 221

四 孩子更爱玩了 / 223

五 孩子中考失利 / 225

后 记 / 228

第一章

9年级，
学业与人生的十字路口



