



2013年
考试专用

PETS

全国英语等级考试 二级听力 高分特训



冲刺高考听力满分



- 6套最新PETS-2听力真题 (2010.3-2012.9)
- 10套精选PETS-2模拟训练
- 必考考点解读+必备技巧点拨



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

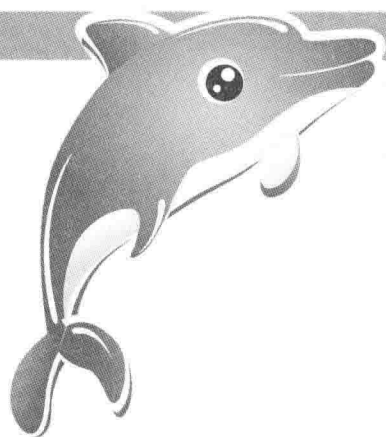
全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心



2013年
考试专用

PETS

全国英语等级考试 二级听力 高分特训



图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试二级听力高分特训/朱玉鑫主编.

—北京:外文出版社,2012

ISBN 978 - 7 - 119 - 08138 - 0

I. ①全… II. ①朱… III. ①全国英语等级考试—听说教学—习题集 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 005091 号

全国英语等级考试二级听力高分特训

主 编 朱玉鑫

责任编辑 杨春燕 杨 璐

装帧设计 杨宝晴

印刷监制 韩少乙

© 2013 外文出版社有限责任公司

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067 (总编室)

(010) 68995844/68995852 (发行部)

(010) 68327750/68996094 (版权部)

制 版 北京佳顺印务有限公司

印 制 北京佳顺印务有限公司

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开

印 张 8.25

字 数 200 千字

装 别 平装

版 次 2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 119 - 08138 - 0

定 价 19.80 元(含 MP3 光盘 1 张)

版权所有 侵权必究

前言

听力测试是全国普通高等学校招生考试的常考题型,旨在考查学生的听力理解能力、词汇运用能力以及语法掌握情况。经教育部批准,浙江(2009年)、云南(2011年)、贵州(2013年)和重庆(2013年)四省市的高考英语听力测试部分,均使用全国英语等级考试(简称PETS)二级听力试卷来替代。考试每年安排两次,考生可以自行决定参加考试的时间和次数,高考听力在统计分数时选择两次考试中的最高分计入高考总分。

提高英语听力技能,需要夯实基础、有的放矢。因此,在备考过程中,考生应当了解各类题型的考查重点,诊断自身听力技能的不足,有计划地训练,有效率地进步!充分利用资源优势,整合全面考点,引导考生系统地提升听力水平,从而取得高分,是编写本书的初衷!

本书有如下三个突出特点:

第一:核心考点,深入点拨,分类剖析,逐项突破。

根据考生需要,本书第一章简明扼要地介绍了PETS二级听力试卷的题型设置和分值安排,使考生明确参加此类考试必备的听力素质、答题技巧和应试策略。第二章从短对话、长对话、独白三个方面,将历年PETS二级听力试卷的考点加以归纳分析,并且一一点拨。每个考点后面都配有相关的“技巧点睛”,实现了必考考点与必备技巧的完美结合,便于考生掌握各个考点的命题规律及采分点,并根据自身听力技能,击破易失分点。

第二:补足理论储备的同时,重视备考阶段的强化训练。

书中第二章的“真题链接”和“专项训练”,是编者按照考点分类及实战难度,为考生编排的对应练习,帮助考生及时审查该考点的掌握情况。同时,编者在第三章编排了六套最新的PETS二级听力真题,帮助考生准确审视考试的最新动向。第四章的十套模拟训练是严格按照考试大纲和命题规律编排的练习集锦,有利于备考阶段的高分特训。

第三:高瞻远瞩,强调考生的听力应试能力和英语学习能力的全面提升。

听力考试是PETS的重要组成部分,与阅读、写作、口语共同考查考生的英语技能。本书的各个考点中都提供了“关键表达”板块,帮助考生分类记忆相关词汇及表达方式。因此,听力技能的提升可以有效地促进其他三部分技能的进步。然而,英语学习是一个循序渐进的过程,坚持不懈地学习和温故而知新地总结,是取得长足进步的不二法则,所以考生在学习中,应注重触类旁通技巧和总结归纳能力的培养。

此外,配套的MP3听力录音光盘,不仅有书中所有听力材料的录音,还赠送了一个专家考前的串讲课程。所有听力录音均以实际考试中录音材料的语音、语速、朗读遍数、停顿时间为标准,精心为考生创造一个真实的听力测试环境。建议考生在备考过程中反复研读书中的考点解析和真题的录音原文,透彻地掌握PETS二级听力试卷的命题规律和答题技巧。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。祝愿各位考生在英语听力考试中取得理想成绩,英语成绩取得更大进步!

由于时间有限,本书难免存在不当和疏漏之处,恳请广大师生和读者不吝赐教,以使本书不断完善!

编者

目 录

第一章 PETS 二级听力概述	1
第一节 PETS 二级听力考试简介及命题规律	1
第二节 PETS 二级听力应试策略及答题技巧	2
第二章 考点设置及专项训练	5
第一节 短对话听力常见考点	5
第二节 长对话听力常见考点	27
第三节 独白听力常见考点	50
第三章 真题回顾	61
2010 年 3 月 PETS-2 真题	61
2010 年 9 月 PETS-2 真题	63
2011 年 3 月 PETS-2 真题	65
2011 年 9 月 PETS-2 真题	67
2012 年 3 月 PETS-2 真题	69
2012 年 9 月 PETS-2 真题	71
第四章 PETS 二级听力模拟训练	73
模拟测试一	73
模拟测试二	75
模拟测试三	77
模拟测试四	79
模拟测试五	81
模拟测试六	83
模拟测试七	85
模拟测试八	87
模拟测试九	89
模拟测试十	91
附录 听力录音稿及答案	93

PETS 二级听力理解部分的大纲要求是“能听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的常见长短对话和独白等”，具体要从说话的背景、说话者之间的关系等获取相关的事实细节和主旨大意。PETS 二级听力主要考查考生获取口头信息的能力。随着现代技术的突飞猛进，视听材料逐渐进入现代化的教学和生活之中。因此，听说技能已经和阅读技能一样，成为获取信息的重要途径。

第一节 PETS 二级听力考试简介及命题规律

一、PETS 二级听力考试简介

PETS 二级听力考试内容包括两节内容，全为单项选择题，要求考生从每题的三个选项(A、B、C)中选择出符合题目问题的最佳答案。

第一节：共 5 个小题，分别为 5 段简短的日常对话。要求考生能从短对话中，了解对话中提及的事实细节性信息，并就说话者的观点态度等未尽信息，能做出简单的逻辑推理。需要注意的是，该部分考试中每一小题的录音材料只播放一遍。题干及选项不包括在录音材料中，仅在试卷上印出。

第二节：共 15 个小题，分别为 4 段长对话和 1 段独白。要求考生根据录音材料自己做出判断，进一步推理说话人的话外音，能够辨析所谈论事件的原因结果，并推断总结整段材料的主旨大意。该部分考试中每一小题的录音材料连续播放两遍。题干及选项不包括在录音材料中，仅在试卷上印出。一般情况下，出题顺序按照录音材料次序排列，题目难度也随着题目次序增大。

在 PETS 二级听力考试中，出题者已在播放录音材料前后，为考生留出 5 - 10 秒钟的读题和答题时间，并伴有相应的提示音，即在正式播放每一考题内容前都会伴有警示声音，以提醒考生开始根据所听对话进行选择或进入下一题的听力测试。在听完全部录音材料后，还会单独留出 2 分钟的时间，让考生将试卷上的答案，转涂到答题卡上。所以，请考生们注意，如果您是戴耳机进行听力测试，中途不要随意摘下耳机，而应在最后播放完一小段音乐，再摘下耳机。

二、PETS 二级听力命题规律

根据调研，大多数考生在听力测试过程中的普遍感觉如下：1) 只有一次或两次听音机会，不够；2) 听力水平普遍不如阅读水平，困惑；3) 听力部分的考查内容太过宽泛，无章可循，苦恼。然而，听力部分是可以经过一段时间的强化训练，取得较为理想的考试结果的。因为，短期内不断增加英语输入量，通过加强对听觉神经的刺激，可以提高大脑对英语词汇和表达的敏



感度。这种敏感度与较好的英语基础相结合,就能够很好地迎战 PETS 二级听力考试了。此外,应试类测试都有自己的考查重点,考试大纲和命题规律。PETS 二级考试的录音材料基本上都是考生日常生活中能接触到的对话或独白,这与该级别考试对象的英语水平要求相吻合。通过该级考试的考生是要满足进入高等院校继续学习的学生和日常工作中可能会应用到简单英语对话的人士。因此,在命题时就更需要注意不同考生群体的英语听力能力要求。考生需掌握如下听力的考试技能:通过录音材料能听出材料中具体的事实性信息,包括人物信息、地点场所、日常活动、时间数字等;能根据录音材料中的关键词、特殊语气词、说话者升降调等理解说话者的意图、观点或态度;能依据录音材料,判断出事件发生的背景环境、推导出事件参与者们的关系以及事件的最终结果等;能从全篇对话或独白材料中理解文篇的主旨和要义。

根据考纲要求和真题研读,本书深入点拨了短对话题型的九个常见考点(人物信息、地点场所、日常活动、天气气候、时间数字、兴趣爱好、请求建议、原因结果、行动计划),长对话题型的六个常见考点(校园生活、文娱运动、出行购物、正式商谈、饮食健康、居住环境),以及独白题型的四个常见考点(事实细节、主旨大意、观点态度、推理判断)。从提问方式、技巧点睛、真题链接、关键表达和专项训练五个方面,分析该考点的命题方向及考查重点。

第二节 PETS 二级听力应试策略及答题技巧

一、PETS 二级听力应试策略

面对考纲要求,考生可以从以下几个方面着手备考:

1. 培养正确高效的听力训练习惯。

在备考训练过程中,既要全神贯注听,又要培养边听边记下要点的习惯。有意识的提高自己的短时记忆能力,以及对一些录音材料的敏感度和鉴别能力。此外,正确对待听力过程中的理解障碍。听力过程中出现生词和听不懂的问题时,要能善于通过上下文猜测或事后补救,切忌“拣了芝麻丢了西瓜”。值得建议的是:每次听力训练不宜超过 30 分钟,要精力高度集中地去听,以确保实战考试时的高度适应性。

2. 善于归纳录音材料的语言特点。

在精听和泛听相结合的过程中,精听练习(如复述、听写等)可以自测词意词形的掌握程度,和词组句子的结构重组能力;泛听练习(如做题、复听等)可以提升考生的语言敏感度和辨别反应力。训练中,要注重结合语境,提炼文章的中心,理解正确的信息,并且积累听力题型的常用句型和习惯表达。

3. 重视英语语音因素和口语表达能力。

编者在实际教学中,发现考生的听力技能高低与其英语发音准确与否以及英语口语表达能力的强弱紧密相联。如果考生在备考中,留意将听力训练与语音训练结合起来,则会收到事半功倍的效果。常见的语音干扰因素包括意群的连读、虚词的弱读、语调变换蕴含的潜台词,以及同音异义异形词的混淆。因此,考生一定要夯实自身的语言基本功。

4. 研读真题的语言重点和题型设置。

考试前充分研究历年真题,了解出题思路、特点,对提高考试成绩能起到立竿见影的效果。

真题研究求精不求多,求质不求量,重点记忆高考词汇的核心含义,即真题中常考的含义。利用真题,边记单词边做题目,通过真题来巩固词汇记忆,查漏补缺。除了真题词汇,一些真题试题的录音原文也是很好的复习资料。在录音材料中,考生可以提炼出口语表达常用的语气词、关键句型等。建议考生根据自己的能力,适量背诵若干听力真题的录音原文。朗读和背诵是提高语感、纠正语法的绝佳方法。试题方面,考生不但要读懂题干、正确作答,而且要分析正确选项为什么正确、错误选项为什么错误,以了解命题老师的出题思路。建议大家把历年真题中出现的口语化语言积累起来以方便记忆,还要根据自身具体情况,制定每天的学习计划。比如早上或晚上某个时间段进行听力练习。在听的过程中,将没听清楚、不能确定、没及时反应出来的地方标出来反复听,对照参考答案认真分析。建议大家针对做错的听力试题,展开至少三轮攻势:第一轮,标注没有听清楚和明白的地方;第二轮,仔细听第一轮中标注的地方,直到听懂,再修改第一轮的答案,然后对照标准答案,认真分析错误原因;第三轮,边听边写下录音内容,查漏补缺。

二、PETS 二级听力答题技巧

做好如上所述的准备工作之后,考生就可以自信地参加实战测试了。在正式考试中,仍然有如下注意事项,可以助考生一臂之力:

1. 调整心态,从容赴考。

任何一种考试,不仅考查学生对知识的掌握理解程度,而且考验学生的抗压能力和应变能力。那些所谓的“考试型人才”,大多数都是能够在考试中保持良好心态的考生。相反地,考生在考试中表现出的畏惧和不自信,往往会导致“发挥失常”,即原本很熟悉的题型也变得陌生,原本很简单地信息也倍感晦涩。建议考生在英语考试前一定要放松神经、养足精神、从容迎考。

2. 把握节奏,掌握主动。

考生若想在正式考试中变被动为主动,首先要学会正确支配听力考试中的时间。考卷发下来后,听力部分开始前后都有相当长的一段时间供考生利用。考生应该抓紧时间阅读题目,标出题目中需要自己考试中注意的地方,根据题干和选项预测要听的关键信息,为考试争取时间及提高听力效率。对于选项的分析可以通过纵向比较,找出三个选项之间的差异,为听音过程中及时排除干扰项做好准备。其次,形成个性化的速记符号系统。PETS 二级听力的录音材料虽然具有内容简短、语速偏慢的特点,但是考生如不养成速记的习惯,则很难在长对话题型和独白题型中获得高分,也不利于为将来参加更高级别的英语听力考试奠定基础。一些简单的符号或线条(例如:∟_失望/厌恶,∟∟开心/喜欢,↗上升,↘下降,~波动等),可以极大地缩短考生了解材料大意和推断材料主旨的时间。

3. 当机立断,不改选择。

听力考试部分的检查不同于其他英语考试部分。一般情况下,录音内容编排紧凑和不可复播,加之留给考生的作答时间较短,这些限制因素决定了考生在听力测试中一定要全神贯注,果敢选择,并且不轻易更改。快速选择的能力也是需要听前预测、速记等准备工作的配合才能得以实现的。因此,听力考试的应试策略和答题技巧的训练过程是一个环环紧扣、循序渐进的系统。任何一个环节的疏忽,都有可能导致听力实战的失常发挥,影响考生继续答题

的自信和心态。

听力测试的答题步骤一般遵循以下四步:1)预读选项,推测录音内容;2)根据顺序原则定位;3)听语段,抓标志词,确定考点,并在选项上标出;4)将原文的考查重点对应选项。考生按照本书的考点编排,用心地积累、学习,有目标地补缺补差,持之以恒地加强相应的练习,通常能取得较理想的听力考试成绩。

第一节 短对话听力常见考点

PETS 二级听力试题中的第一节,由五个简短对话构成。这类题型呈现考点单一、内容简短的特点。对话通常有两位说话人,就某一特定的事件或问题进行简短的描述和讨论。综观历年真题,短对话听力的常见考点包括如下九个:人物信息、地点场所、日常活动、天气气候、时间数字、兴趣爱好、请求建议、原因结果、行动计划。每个考点从提问方式、技巧点睛、真题链接、关键表达和专项训练五个方面,帮助考生熟悉该节试题,提高得分率。

一、人物信息题

这类题型的典型特征是要求考生根据录音中的内容来判断说话人的身份、职业以及人物之间的关系。由于对话参与者一般为两个人,考生应特别留意关键字词、了解主要句意,并明确所指关系,避免混淆两位说话者的信息。

提问方式

► 提问身份

Who is the man/woman?

Who are these two speakers?

► 提问职业

What is the man/woman?

What is the man's/woman's job/occupation?

What does the man/woman do?

► 提问关系

What is the probable relationship between the two speakers?

技巧点睛

由于考生需要根据对话中所提供的情境和内容,对说话人的身份、职业、关系进行推理,因此,在解答此类问题时,考生解题的关键在于仔细听谈话双方的称呼语、说话语气、说话方式以及与职业相关的词汇等。

真题链接

► 提问身份

Who are these two speakers?

[A] Workers.

[B] Students.

[C] Teachers.

【录音原文】

M: What's the Chemistry homework Mr. Brown gave us today?

W: Just a minute, I will look it up in my notebook.

【答案解析】

本段对话的关键信息即出现在疑问句中。定语从句“Mr. Brown gave us”修饰关键词“Chemistry homework”，有效地传达了说话者身份为学生。因此，正确答案为 B。

► 提问职业

What is the woman's job?

[A] Waitress.

[B] Teacher.

[C] Clerk.

【听力原文】

M: What do you recommend today?

W: Crab Salad, it's very nice.

【答案解析】

这样的问句是点餐时的常用句型，考生据此选出正确答案 A。如果未能听清问句，考生也可通过“salad(色拉)”一词，推断出对话发生在餐馆，那么相关职业也只有 A 选项可选。

► 提问关系

What is the probable relationship between the two speakers?

[A] Husband and wife.

[B] Father and daughter.

[C] Doctor and patient.

【听力原文】

W: Have you found anything wrong with my legs?

M: Don't worry. There is nothing serious. I'll give you some medicine. You'll soon be all right.

【答案解析】

这个对话是一个典型的医患对话，关键词包括“anything wrong with”，以及“give you some medicine”，因此正确答案为 C。

关键表达

► 营业员与顾客 (Salesman/Shop assistant and Customer)

What can I do for you?/Can I help you?

for sale/on sale/a real bargain/discount 促销折扣

out of style/fashion 过时的

结账用语 receipt/check out/pay in cash/pay with credit card/tip

► 服务员与顾客 (Waiter/Waitress and Customer)

What do you recommend today?/May I take your order now?/Would you like something else?

menu 菜单

bill 账单

steak 肉排

salad 色拉

seasoning 调味料

cheese 乳酪

make a reservation 预订

sb's treat 某人请客

go Dutch 各付各的

on the house 店家买单

well-done/medium/raw(肉类的烹饪)全熟/半熟/全生

► 教师与学生 (Teacher and Student)

required course/compulsory course 必修课

assignment 任务,作业

optional course/elective course 选修课

term paper 学期论文

attendance 出席

drop out/quit school 退学

make up an exam 补考

school record 成绩单

scholarship 奖学金

tuition 学费 credits/grade 学分

► 医生与病人 (Doctor and Patient)

What's wrong?/What's the matter?/I suffered ...

symptom 症状

ache 疼

fever 发烧

prescribe 开处方

treatment 治疗

operation 手术

injection 注射

medicine/pills 药

► 老板与秘书 (Manager and Office worker/Boss and Secretary)

copy 打印

arrange a meeting 安排会议

inform 通知

► 空姐与乘客 (Air hostess and Passenger)

take off 起飞

land 着陆

depart 离开

departure time 起飞时间

first class 头等舱

fasten seatbelt 系安全带

extinguish cigarettes 熄灭烟火

cabin door 舱门

economy class 经济舱

business class 商务舱

on board 登机

专项训练

听下面 5 段对话,每段对话后有一个小题,从题中所给的[A]、[B]、[C]三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一个小题。每段对话仅读一遍。

1. What is the occupation of this man?

[A] A postal clerk.

[B] A taxi driver.

[C] A bus conductor.

2. What is the probable relationship between Jim and Bob?

[A] They are twins.

[B] They are classmates.

[C] They are friends.

3. What is the probable relationship between the two speakers?

[A] Teacher and student.

[B] Doctor and patient.

[C] Manager and office worker.

4. What relation is the woman to Mr. Cooper?

[A] His wife.

[B] His boss.

[C] His secretary.



5. What is the woman most probably?

[A] A clerk.

[B] A librarian.

[C] A waitress.

二、地点场所题

作为 PETS 二级听力考试的基本题型,此类试题具有考查范围较广,但考生得分率较低的特点。任何一组对话的发生都具有特定的地点信息。由于不会直接提及场所信息词,此类题型要求考生根据对话中所提供的情境和内容,就题干提问的地点场所进行推理。此类题型有两种考查形式:第一,对话中未提及任何地点,考生根据对话内容推测对话发生的地点;第二,对话中出现多个地点,考生需要根据题干内容,排除干扰项。

提问方式

Where is the man/woman?

Where does this conversation probably take place?

Where did it happen?

Where are the two speakers?

技巧点睛

虽然此类题型需要考察考生的推理判断能力,但是这些材料通常不会非常隐晦难辨。建议考生积累相关表达,认真听音,结合常识,方可选出正确选项。

真题链接

► 对话中未提及任何地点,考生根据对话内容推测对话发生的地点

Where does this conversation probably take place?

[A] At home.

[B] At a restaurant.

[C] At school.

【录音原文】

M: What about the beef hamburger I've ordered?

W: I will see to it right now. I think it is ready.

【答案解析】

录音材料中没有直接出现场所有关的词汇,但是关键词“hamburger”、“ordered”表明这个对话与点餐有关,正确答案为 B。

► 对话中出现多个地点,考生需要根据题干内容,排除干扰项

Where is the shopping mall?

[A] At Eighth Avenue.

[B] In the right corner.

[C] Three blocks away.

【录音原文】

M: Excuse me. How can I get to the nearest shopping mall?

W: Go straight ahead for two blocks, and turn right at the Eighth Avenue. You'll see the shopping mall just on the left at the Avenue.

【答案解析】

由于三个选项中的关键词都出现这段录音材料,考生应特别留意方位关系,排除干扰信

息。选项 C 中的“three blocks”与录音材料中的“two blocks”出入明显,易于排除。选项 B 中的方位关系词“right”与目标建筑物无直接联系,且与录音材料中的“on the left”矛盾。因此,正确答案为 A。

关键表达

► 图书馆 (library)

library card 借阅证

reference book 参考书

look up 查阅

due 到期的

pay fine 支付罚款

journal 期刊

catalogue/contents 目录

borrow 借入

overdue 过期的

magazine 杂志

bookshelf 书架

lend 借出

renew 续借

► 邮局 (post office)

deliver 递送

postcard 明信片

letter 书信

mailbox 邮箱

parcel 包裹

► 银行 (bank)

balance 余额

check/cheque 支票

open an account 开户

cash 现金

withdraw 取现

interest rate 利率

credit card 信用卡

deposit 存款

► 旅馆 (hotel)

check in 入住登记

single room 单人房

morning call 叫早服务

reception/front desk 服务总台

check out 退房结账

double room 双人房

room service 客房服务

tip 小费

suite 套房

► 海关 (customs)

declare 报关

visa 签证

customs inspection 海关检查

duty-free 免税的

passport 护照

pay duty on sth. 为...纳税

prohibited goods 违禁品

► 机场 (airport)

air schedule 飞机时刻表

boarding card 登机牌

airline 航空公司

non-stop/direct flight 直航

airway 航线

transfer 转(机)

► 火车站 (railway/train station)

express/fast train 特快列车

hard sleeper 硬卧

platform 站台

return ticket 往返票

inquiry/information office 问讯处

stopping/slow train 慢车

soft sleeper 软卧

ticket/booking office 售票处

waiting room 候车室

through train 直达列车

timetable 列车时刻表

one way ticket 单程票

专项训练

听下面 5 段对话,每段对话后有一个小题,从题中所给的[A]、[B]、[C]三个选项中选出



最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一个小题。每段对话仅读一遍。

1. Where is the man going?

[A] India.

[B] Greece.

[C] Sydney.

2. Where does this conversation probably take place?

[A] In a library.

[B] In a cinema.

[C] On a bus.

3. Where does the man think the keys are?

[A] In the woman's bag.

[B] At home.

[C] On the table.

4. Where is George now?

[A] In the bank.

[B] In the hospital.

[C] In the police station.

5. Where are the two speakers?

[A] In class.

[B] At a hotel.

[C] On a train.

三、日常活动题

在学习了前面两个考点的基础上,日常活动的考点就易于掌握了。此类听力测试中的日常活动试题主要涉及学习、工作、购物、度假等考生相对熟悉的活动。根据对话中的事实细节或情景提示,考生需要确定题干中提问的具体内容。

提问方式

What did the man/woman do last Saturday?

What will the man/woman do in the coming holiday?

What have the man/woman done to ...?

What was the man/woman doing at that time?

What does the man/woman want to do right away?

What will happen if ...?

技巧点睛

由于日常活动中涉及人物身份、对话场所等重要信息,建议考生将此考点与前两个考点融会贯通地掌握,并进行交叉联系,以便达到强化训练的目的。此外,考生应积累与日常活动相关的各类表达,保持对关键词汇的敏感度。

真题链接

► What does the man want to do?

[A] To change dollars into cents.

[B] To get smaller dollars.

[C] To exchange dollars for anything else.

【录音原文】

W: What can I do for you, sir?

M: I'd like some small change for this 100 dollars.

【答案解析】

选项中的“change”和“exchange”是易混淆的动词,考生在听前应当予以区别,前者可作“兑换(零钱)”之义,而后者表示“交换”。对话中的“small change”(零钱)是关键词组。选项B不符合英文表达规范,故正确选项为A。

► *What are the two speakers going to do?*

[A] Go for a walk.

[B] Have coffee.

[C] Go shopping.

【录音原文】

M: What a long day! Let's take a break and go for a cup of coffee.

W: That sounds great. I really need to refresh myself right away.

【答案解析】

考生根据短语“a cup of coffee”便可以选出正确答案为B。此外,词组“refresh myself”表示振作精神、恢复活力。

【关键表达】

► 以 *break* 为中心词的词组

break away from 脱离,逃离

break in 闯进,打断

break out 爆发,发生

break the record 破记录

break down 破坏,粉碎;瓦解;出故障,抛锚

break into 闯入;强行进入;突然开始

break the law 违反法律

break one's promise 失言

► 以 *catch* 为中心词的词组

be caught doing 被发现做某事

catch a bus/train 赶汽车/火车

catch one's word 听懂某人的话

catch up with 赶上,追及,追上

be caught in the rain 淋雨

catch a cold 伤风,感冒

catch sight of 发现,瞥见

► 以 *come* 为中心词的词组

come across 偶尔发现,想起;越过;偿付

come at 达到,求得,得到;扑向,袭击

come down 倒下;降落;跌落;病倒

come on 上演;开始;赶快;发展;登台

come to 苏醒,复原;共计;达到;归结于

come to know 开始了解到

come up 走近;上楼;长出,发芽

come up with 追赶上;比得上;想出;准备好(钱等)

come along 一道来,陪伴;进步,进展;出现

come back 回来;复原

come into being 发生,产生,出现,形成

come out 传出;出版;褪色;(秘密)泄露

come to an end 终止,结束

come true 实现,成为现实;证实

► 以 *do* 为中心词的词组

do good/harm to (= do sb. good/harm) 有益/害于

do away with 去掉,废除;弄死;浪费

do its work 有效,有作用

do one's homework 做作业

That will do. 行了;够了

do one's best 尽某人最大努力

do sb. justice 公平对待某人



do some cleaning (V + ing) 搞卫生

do well in 学得不错,干得漂亮

do without 不需要,不用

have nothing to do with 与...无关

► 以 *look* 为中心词的词组

look about 四下环顾;查看

look around 东张西望

look back 回顾

look down on 俯视;轻视

look into 窥视;调查;浏览

look on 旁观;面向

look over 从上面看过去;检查

look through 透过...看去;看穿;浏览

► 以 *make* 为中心词的词组

be made from 由...原料制成

be made up of 由...组成

make a mistake 弄错

make advantages/use of 使用,利用

make believe 假装

make friends with 和...交友

make one's mind on sth. 决定某事

make the best of 尽量利用;极为重视

make up 弥补,修理;赔偿,补偿;起草;编造;化妆

► 以 *put* 为中心词的词组

put aside 把...放在一边;搁置;排除

put back 把...放回原处;驳回

put forward 提出;建议,推荐;倡议

put off 推迟,延期;消除;推脱,推辞

put one's heart into 全神贯注,专心致志

put down 放下;镇压;制止;记下;削减;降落

► 以 *take* 为中心词的词组

be taken aback 吃惊

take a shower 淋浴,洗澡

take ... by surprise 出奇制胜

take off 脱去,除去;离开;起飞;模仿;起程

take one's temperature 量体温

take place = happen 发生,举行

do sb. a favor 帮助某人

do with 和...相处,忍受,处理

have much to do with 和...很有关系

have something to do with 和...有关

look after 照顾,看管

look at 注视

look for 寻找;期待,期望

look forward to 盼望,期待

look like 看起来象

look up to 仰望,尊敬

look out 向外看;注意;当心,提防

be made of 由...材料制成

make a fool of 愚弄,欺骗

make a point of doing 强调;认为...重要

make after 追求,追赶

make for 去向,向...前进;有利于

make into 把...制成

make oneself at home 随便,别拘束

make way for 为...让路,让路于

put away 把...放好,把...收拾;储藏

put up with 忍受,容忍

put ...into 把...放入;翻译成

put on 上演;穿上,带上

put up 举起,挂起;提名,推荐;

take a seat 就坐

take away 拿走,减去

take ... for 把...当作

take one's place 就坐,入坐

take part in 参与,参加

take the place of 代替