

中国现代史学家学术经典文库

ZHONGGUOXIANDAISHIXUEJIA  
XUESHUIJINGDIANWENKU

# 黄永年

学术经典文集

HUANGYONGNIANXUESHUIJINGDIANWENJI

■ 黄永年 著



古漢集

卷之三

黃水年



中国现代史学家学术经典文库

NGGUOXIANDAISHIXUEJIA  
SHUJINGDIANWENKU

# 黄永年

学术经典文集

HUANGYONGNIANXUESHUJINGDIANWENJI

■ 黄永年 著

## 图书在版编目 (C I P) 数据

黄永年学术经典文集 / 黄永年著. —太原: 山西人民出版社,  
2015. 4

(中国现代史学家学术经典文库)

ISBN 978 - 7 - 203 - 08925 - 4

I. ①黄… II. ①黄… III. ①古籍研究 - 中国 - 文集  
IV. ① G 256. 1 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 051361 号

## 黄永年学术经典文集

---

著 者: 黄永年

责任编辑: 傅晓红

装帧设计: 柏学玲

---

出 版 者: 山西出版传媒集团 · 山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351 - 4922220 4955996 4956039

0351 - 4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E - mail: sxskcb@163. com 发行部

sxskcb@126. com 总编室

网 址: www. sxskcb. com

---

经 销 者: 山西出版传媒集团 · 山西人民出版社

承 印 厂: 山西出版传媒集团 · 山西新华印业有限公司

---

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 19. 625

字 数: 300 千字

印 数: 1 - 2 000 册

版 次: 2015 年 4 月第 1 版

印 次: 2015 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 203 - 08925 - 4

定 价: 58. 00 元

---

如有印装质量问题请与本社联系调换

# 《中国现代史学家学术经典文库》

## 出版前言

自梁启超先生推出《中国近三百年学术史》之后，又一个百年过去了。这一个百年里，中国的学术环境和研究条件发生了巨大变化，学术成就超过了以往任何一个世纪，同时学术腐败大量产生、学术垃圾层出不穷，给学术界造成了一定程度的混乱，需要及时地盘点、甄选、梳理和整合。这对于我国学术成果的总结和传承，对青年学者的学习和研究，对促进我国科学的研究的发展与交流都是十分必要的。

为了总结中国现代百年史学研究的优秀成果，传承史学大家的学术经典，促进史学研究的科学发展，山西人民出版社决定与全国史学界广泛合作，编辑出版《中国现代史学家学术经典文库》，建设一项具有传世之功的学术公益工程。我们坚信，这是一件具有重大社会意义和学术意义的出版工程，将会师范后学，推动我国历史科学的进步。

学术论文是学者发表学科研究成果的一种基本方式，最能代表一个学者的学术水平和学术思想，反映一个学者的研究方法和学术境界。该文库是中国现代历史学学术精华的大盘点、大集成和大展示，我们将在全国史学界的支持和帮助下，以严肃认真的态度，陆续收录 1912 年以来中国大陆和港澳台地区著名史学家代表性的学术论文（不收录学术著作），结集成书，铸造百年史学经典，希冀惠及当今，传之久远。

为了方便广大读者使用，我们在每个史学家的学术经典文集的前面设有学者学术小传，书后附有学者著述目录。同时，在山西人民出版社的网站上设有《中国现代史学家学术经典文库》数据库，读者可凭借每册图书中书签所提供的密码，登录网站，使用其电子版。

我们在以往的出版工作中，曾得益于历史学界的信任、支持和帮助，谨此致敬、致谢！今后我们将不懈努力，继续为史学领域的学者和读者提供更好的服务。

山西人民出版社

## 作者学术小传

黄永年，男，汉族，江苏江阴人，1925年10月出生，1950年毕业于复旦大学历史系，统一分配至上海交通大学任教，1956年随迁校来西安，1978年调入陕西师范大学，1982年晋升为教授。

童年循例在常州上幼稚园、小学，并无所谓家学渊源。引导我进入学术之门的，是抗战初在沦陷了的常州地摊上买到的吕诚之（思勉）先生所著《经子解题》。接着在武进县立初中读书时找些古书自己看，学做文言文也过了关。高中上了不到半年的苏州中学沪校，二年级时考入设在常州郊区不属敌伪管辖的苏州中学常州分校，又有幸听了吕诚之师讲授的国文、本国史，以及中国文化史、国学概论四门课，等于上了一次大学。同时，从诚之师处得知顾颉刚先生的《古史辨》，购读后深信三皇五帝、夏禹治水之非史实，并由此学得了精密的考证方法。接着又认识了与诚之师同编

《古史辨》第七册的童丕绳（书业）先生。抗战胜利后又认识了顾颉刚先生，成为他们的学生。至于研究唐代文史，则在放弃了胜利前中央大学南京部分的学籍重新考入复旦大学之后，其时买到陈寅恪先生的《唐代政治史述论稿》，使我跳出了以人之忠奸贤愚来论史的窠臼。但我又不盲目崇拜权威，在当时发表的文章里，就有对陈先生《狐臭与胡臭》作商榷的。新中国成立后所写毕业论文讲唐代河北藩镇，也否定陈先生以昭武九姓胡为安禄山主力之说。

1950年我从复旦大学历史系毕业，服从统一分配至上海交通大学任政治课助教。1956年升为讲师，随迁校来西安。第二年因反对学生闹事，主张深入群众化解矛盾反被错划为右派，1962年安排在校图书馆工作并摘帽。这时想，人活着总得干点有益的事情。于是重理旧业，写了研究唐两税法和考释常田、部田的文章，尽管明知无发表之可能。

1978年9月调入陕西师范大学。1979年元月右派旧案平反改正。1981年任副教授，1982年任教授。工作单位先在历史系，继在唐史研究所。1983年学校成立古籍管理研究所任副所长，1987年任所长。此外，1983年教育部成立全国高等院校古籍整理研究工作委员会任委员，1992年兼任国务院古籍整理出版规划小组（今改全国古籍整理出版规划领导小组）成员，1994年受聘《中华大典》编纂委员会委员、《四库全书存目丛书》顾问，2005年任国家文物鉴定委员会委员。2000年任北京大学中国古文献研究中心兼

职教授，2004 年又任复旦大学古代文学研究中心兼职教授。

转入了顺境，就得把失去的时光补回来，把教学和科研赶上去。教学上，自 1979 年起我招收中国古代史唐史方向硕士生，1982 年起又奉部命招收历史文献学硕士生，先后开设目录学、版本学、碑刻学、文史工具书简介、古籍整理概论、唐史史料学、旧唐书研究、太平广记研究、吴梅村诗研究、隋唐史专题（政治部分）、隋唐史专题（经济文化部分）等课程。这些课程和学问都不是当年哪位老师直接传授的，而是凭多年自学而自行建立体系的。其中撰成教材已出版和即将出版的有《唐史史料学》、《古籍整理概论》、《古籍版本学》、《史部要籍概述》、《子部要籍概述》以及包括目录学、版本学、碑刻学、文史工具书的《古文献学四讲》。

科研上，前十年把重点放在唐代政治史上，研究玄武门之变、武周政权及其影响、宦官与禁军、肃代朝政局、泾师之变、二王八司马政局、元和后期党争。弄清楚这些无非是权力之争，而并非如通常所说庶族士族之争。近十年则转移到唐以前的北齐、北周到隋这一段，弄清楚北周实较北齐落后而被视为夷狄，周之灭齐惟恃府兵之强实为落后吞灭先进，但府兵缘隋开皇时“垦田籍帐，一与民同”而失去战斗力，文武合一之关陇集团在隋至唐初亦不复存在。其中仍多有与陈寅恪先生旧说立异同之处。至于古典文学方面，则写过《“士先器识而后文艺”正义》、《〈长恨歌〉新解》等

文字，并发现了仅存的元刻《新编红白蜘蛛小说》残页，点校了《西游证道书》并考知《西游记》成书经过和版本源流，考知《西洋记》金碧峰的本来面目。

以上这些成果都已写成论文公世。其中唐代部分包括前此讲河北藩镇、安禄山和两税法的已由执教美国的友人汪荣祖教授代为编集成《唐代史事考释》，1998年由台北联经出版事业公司出版；我又重编了一册包括齐周隋唐及其他文字的自选集《文史探微》，由中华书局于2000年版行；同年上海书店出版社出版了我的《树新义室笔谈》，则是将论文改写成的学术笔记；同年华东师范大学出版社出版我的《学苑零拾》，则多是论文以外的零星篇章；又编订了《文史存稿》，由三秦出版社于2004年出版；还撰写一部题为《六至九世纪中国政治史》的专著，把我研究我国中古史事从理论上作一次总结，由上海书店出版社亦于2004年出版。

我所做的成就止有如上这些，实在不够资格谈什么治学格言。一定要说，只有前面讲过的“人活着总得干点有益的事情”，而过于在名和利上计较实无多大意义。再是研究历史主要得把史实弄清楚，在此基础上能找出点规律性的东西自更好，而哗众取宠或卖论求荣者终将经受不起时间的考验。

# 目 录

治学浅谈(代序) .....	( 1 )
论北齐的文化 .....	( 13 )
从文献记载看六世纪中期到七世纪初年的洛阳 .....	( 28 )
说隋末的骁果 ——兼论我国中古兵制的变革 .....	( 45 )
关陇集团到唐初是否继续存在 .....	( 71 )
敦煌写本常何墓碑和唐前期宫廷政变中的玄武门 .....	( 89 )
说永徽六年废立皇后事真相 .....	( 118 )
“士先器识而后文艺”正义 .....	( 141 )
开元天宝时所谓武氏政治势力的剖析 .....	( 159 )
说唐玄宗防微杜渐的两项新措施 .....	( 175 )
《通典》论安史之乱的“二统”说证释 .....	( 193 )
《长恨歌》新解 .....	( 221 )
读陈寅恪先生《狐臭与胡臭》兼论狐与胡之关系 .....	( 262 )
论建中元年实施两税法的意图 .....	( 274 )

唐元和后期党争与宪宗之死	(297)
论韩愈在中国思想史上的地位	(323)
唐代的宦官	(346)
唐代籍帐中“常田”“部田”诸词试释	(360)
从《七步诗》的由来评曹植诗的整理	(429)
《东阳夜怪录》王梦鸥注匡谬补阙	(442)
唐人楷书述论	(465)
陈寅恪先生称誉赵宋文化之解说	(484)
佛教为什么能战胜道教	(489)
记元刻《新编红白蜘蛛小说》残页	(497)
论《西游记》的成书经过和版本源流	
——《西游证道书》点校前言	(517)
《忠王李秀成自述》原稿抽毁辨	(576)
黄永年撰著目录	(588)

## 治学浅谈（代序）

《文史知识》要我给“治学之道”写文章。我想既称“治学之道”就得讲大道理，讲大道理至少要把我大半辈子的事情好好总结，目前实在挤不出时间。何况即使挤了时间，可谈不出大道理来也够丢脸。不如老老实实叫“浅谈”。谈得对的地方来句套话“可供参考”，不对则尽可付之一笑。无非浪费点纸张油墨和印刷工人同志的精力，尚不致构成大过失。

—

过去有所谓“家学渊源”和“学有师承”的说法。“家学渊源”对我来说并不存在，先父早年去世，先母终生执教小学，并未从事学术研究。“学有师承”倒诚有其事，我的几位老师，吕诚之（思勉）先生，顾颉刚先生，还有先

是老师、后来成为岳父的童丕绳（书业）先生，都是海内外公认的第一流学者或曰学术权威。不过他们都不是我上大学才认识的老师，成为我的老师都在上大学之前。所以要讲这个“学有师承”，不能不从我当小朋友时说起。

1925年10月14日我出生在江苏常州城里，从幼稚园、小学、初中一直接受新式的教育。开始接触古代的东西，是在抗日战争爆发以后，当时避难到江阴农村读了半部《孟子》。1939年春天回到常州城里重上初中一年级，很偶然地从地摊上买到一本吕诚之先生的《经子解题》，这本在今天看来仍是研究先秦古籍的好读物，那时候就成了我涉足学术园地的启蒙书。1941年冬天太平洋战争爆发，原先在上海光华大学任历史系主任的吕诚之先生回到故乡常州，第二年应聘到设在郊区不受敌伪管辖的苏州中学常州分校任教，我得到消息就转学该校，在高中二年级时听到吕先生讲的四门课——国文、本国史、中国文化史、国学概论，真可谓“三生有幸”！回忆起来，这一学年的收获远超过我以后上大学，开了眼界，掌握了读书做学问的基本方法，也可以说为我今后的治学奠定了基础。

也在这个时候知道了童丕绳先生和顾颉刚先生。童丕绳先生的大名是从吕先生那里知道的。知道吕先生和这位童先生合编了《古史辨》的第七册。本来我已知道顾颉刚先生的《古史辨》，但总认为顾先生要推翻“三皇五帝”是旁门左道之言。这时出于对吕先生的敬佩心情，托人从上海代购

《古史辨》第七册寄来，边读边思想斗争，大约斗了一星期光景，终于承认顾先生是正确的，我迷恋“三皇五帝”是封建传统在作怪。以后我和童先生见了面，抗战胜利后又经童先生介绍认识了顾先生，我都称他们为老师，他们也都认为我为学生（其实童先生本是顾先生的学生，但我也并未称顾先生为太老师，当时好像并不计较这类辈分）。尽管以后我并未跟着他们以先秦史为专业，但从他们那里学来的对中国古史的基本看法，尤其是他们精密不苟的考证方法，使我终身得益受用无穷。

1944年下半年我就读于中央大学的南京部分，和龙榆生（沐勋）先生建立了深厚的师生感情，但未能传他的诗词之学。1946年重读上海复旦大学，蒋秉南（天枢）先生和我的师生感情也很深，中文系主任陈子展先生在我的国文入学试卷上打了100分，也使我有知遇之感，但我仍没有继承他们的学问。这时期对我真有影响的是始终不曾见过面的陈寅恪先生。我在复旦一年级时购读了他的《唐代政治史述论稿》，使我跳出《资治通鉴》的老框框，看到了一片大可开垦的新土地，近十多年来我研究唐代政治史，实是受了陈先生的启发。

从以上的事实，可看到我之所以走上研究古代文史的道路，是受了这几位先生的启发和诱导，并不是像某些人怕学不好理科才学文科。不怕读者笑我吹牛，我上中学时数学还是拔尖的，曾经发现并纠正过当时流行的教材《三S平面

几何》中某个例题的错误。后来之所以没有学理工，实在是这几位先生吸引力太大的缘故。

但我现在研究的、讲授的东西又绝大多数和这几位先生不一样。顾先生、童先生重点在先秦，我的重点在隋唐；童先生同时研究绘画、瓷器，我则研究版本、碑刻和书法；龙榆生先生研究诗词，我研究古小说和话本章回小说；只有唐代政治史的研究和陈寅恪先生相重，但看法不完全相同。所以如此，一则怕闲人说我的成果是偷老师的，偷岳父的，另找一个领域便无此嫌疑。再则学生学老师主要是学治学态度、治学方法，最多学一点基本原理，而不是亦步亦趋地在老师的领域内打转转，否则学术怎样能向前发展？

## 二

研究古代文史必须读古书，在这方面古人比我们占优势。像清代乾嘉学派的学人，他们从小读的就是《四书》、《五经》，以后在此基础上研究经学、文字训诂、先秦诸子之类自是驾轻就熟。就连我的岳父童丕绳先生也从小专门请了老师教古书，《十三经》多半能背诵。到我这一代就不行了，新式学校不教古书，只好在课余自己找来看。从初中到大学这十年中，我先后看了《书目答问》和《四库提要》，《五经》加上《论语》和《孟子》，《说文解字》和《系传》、段注，先秦诸子中的《老子》、《庄子》、《韩非子》、

《吕氏春秋》还加上《列子》，《通鉴纪事本末》、《资治通鉴》和《史记》、两《汉书》、《三国志》，《太平广记》和《夷坚志》，《古文辞类纂》和《文选》，李商隐、吴伟业、王士禛、姚鼐、黄景仁等人的诗集，《花间集》和龙榆生先生的《唐宋名家词选》，还有清代学者的《日知录》、《十驾斋养新录》、《二十二史劄记》、《陔余丛考》、《癸巳类稿存稿》、《述学》、《东塾读书记》等基本书、常见书，当然多数只是翻过，并未从头到尾通读，工作后仍旧见线装书即翻即看，半个多世纪以来重要一点的古书差不多都看过或翻过，还看了大量虽不重要但自己感兴趣的东西。当时的线装书价钱还便宜，于是择价廉物美者买之，从而也兼通了版本目录之学，又连带通了碑刻学。

有人要问，这么多古书看得了吗？我回答确已看了。其所以看得快、看得多，是因为我给自己摸索到了一套快速看书的方法：

（一）除必须精读或特别喜欢的仔细地看上几遍以至十几遍外，绝大多数只是粗粗浏览，一遍已足。有些次要的书或大部头的类书、政书连浏览一遍也无时间精力，只略略翻一下知其内容体例，需要时再查阅有关卷帙。

（二）看时不要紧张，不要正襟危坐地自己对自己说现在用功了，这样反而看不进去。不如放松点，看所谓正经书也得像看小说一样，要不择时地，不讲姿态，以保持看书的兴趣。有人说，这样记不住怎么办？我说谁叫你去记！看小