

# 2014



考题考点，屠龙倚天！  
风中劲草，荣誉奉献！

全国硕士研究生入学统一考试

# 思想政治理论

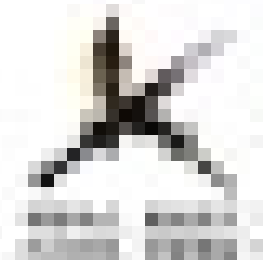
冲刺背诵核心考点



杨杰 主编

学林出版社

# 2014



全國各級各類大專以上學校——均用

## 物理教學與物理學

第一冊 第一版



教育部 國民中學

全國各級各類大專以上學校——均用

# 2014

全国硕士研究生入学统一考试

## 思想政治理论

### 冲刺背诵核心考点

杨杰 主编

学林出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2014 全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论冲刺背诵核心考点/杨杰主编. —上海: 学林出版社, 2013. 9

ISBN 978-7-5486-0564-5

I. ①2… II. ①杨… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 227243 号

## 2014 全国硕士研究生入学统一考试 思想政治理论冲刺背诵核心考点



主 编——杨 杰  
责任编辑——宋一鸣  
封面设计——徐 超

出 版——上海世纪出版股份有限公司**学林出版社**  
地址: 上海钦州南路 81 号 电话/传真: 64515005  
发 行——上海世纪出版股份有限公司发行中心  
地址: 上海福建中路 193 号  
网址: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)  
印 刷——上海师范大学印刷厂  
开 本——787×1092 1/16  
印 张——14  
字 数——40 万  
版 次——2013 年 9 月第 1 版  
印 次——2013 年 9 月第 1 次印刷  
书 号——ISBN 978-7-5486-0564-5/G · 182  
定 价——39.80 元

(如发生印刷、装订质量问题, 读者可向工厂调换。)

# 前言

谨以此书献给为梦想而努力拼搏的考研战士们，在这个激烈竞争的年代，你们才是真正的精英！

这本《思想政治理论冲刺背诵核心考点》是编者多年研究考研政治的一个成果。编者是高校长期从事思想政治研究的老师，从2007年开始到2013年，编者一直在做一件事：编写和修订更新核心考点和核心考题。目标就是让同学们用最少的时间最高效地攻克考研政治试题，帮助同学们圆名校之梦。自从“核心考点”与大家见面以来，同学们就把它当成政治考研致胜的宝典。确实，它没有让大家失望，近几年使用“核心考点”的同学都在政治复习上用了最少的时间用最高的效率取得了比别人更好的成绩。为英语、专业课复习争取了时间，取得了考研的成功。编者虽然并非名师巨匠，没有背景资历，但是在这本书上投入了非常多的时间，最认真、最负责、最执着地要编好这本书。我们终于还是得到了广大同学的认可，《思想政治理论冲刺背诵核心考点》能得到广泛传播就是来自同学们的口口相传，特别是成功的学长为后来者的推荐，您拿到的这本书可能也是朋友们的推荐。选择它是您考研路上的最正确的选择，选择它，你已经踏上了成功的第一步。

一本好的考研政治书至少需要具备三点：一是权威精确，二是精简高效，三是全面够用。

为了做到权威精确，我们参考了市面上所有的好书，当然最终依据的是27年的考研真题和教育部考试中心的《思想政治理论考试大纲解析》。因为27年真题是命题的轨迹，大纲解析是命题的依据。我们在充分研究27年考研政治试题和透彻分析《思想政治理论考试大纲解析》的基础上，专门编写了最有效率攻克考研政治的这本“核心考点”。

为了做到精简高效，我们花了大量时间对照《思想政治理论考试大纲解析》，以27年真题为指导，对知识点不断精雕细琢，该详细的详细，该简略的简略，做一份要点清晰、简明扼要的笔记。雕琢后的核心考点要点分明，便于记忆，重要考点用蓝色标注出来，而特别重要的考点或题眼则用红色标注，让同学们进行有针对性的复习，这更加突出了其应试功能。

为了做到全面够用，我们对每一个知识点都按照考试的要求作了艺术加工，尽量做到不漏掉一个重要的考点，这与那些押题的背诵书有所不同。当然那些可能不会成为考点的地方，能删减则删减，这样无疑会大大地提高复习效率。

任何一个真正爱书的同学，无论你是应届的还是在职的，当你仔细阅读这本书的时候，你心中肯定会有一阵狂喜，会有把这本书推荐给你好朋友的冲动。近几年来，这本书就是通过同学们的口口相传而广为流传。使用这本考点的同学用了比别人更少的时间花在考研政治复习上，获得了不错的成绩。如果您觉得这本书比市面任何一本考研政治的书都好，那恰恰证明我们学习、提取了各种考研辅导书最优秀、最精华的部分。我们的书能得到广大网友的赞誉也并不是因为我们有多么优秀，而是因为我们认真做好每一个细节，真正为同学们考虑，真正为同学们省时间。

2014年版风中劲草核心考点、核心考题的唯一官方店址是：[fzjc.taobao.com](http://fzjc.taobao.com)，店主是fuyanyang\_2005。学习上有疑问可以咨询QQ：风中劲草 47848166、雨婕 305959713。

**从近几年使用情况反馈看，使用以下组合75分有保证：**

**大纲解析3遍+冲刺背诵核心考点5遍+核心考题2遍+风中劲草赠送预测资料。**

# 关于核心考点和配套核心考题的标记及其使用

## 一、关于考点的标记

- 1、**方框**。方框是指基本概念、重要会议或重要事件。方框的作用主要是醒目，便于查找概念。
- 2、**灰色阴影**。灰色的阴影是历年已考试题。马克思原理部分考过的题目还有可能重复命题的。而其他部分考过的可以不作为复习重点。
- 3、**红色阴影**。红色的阴影非常刺眼，这些是 2014 年新增或修订的知识点，这里把大纲解析变动的地方都体现出来了。所以看到红色阴影是必须用心背记的。
- 4、**蓝色字体**。蓝色字体是比较重要的语句，是要多看几遍并用心理解的。分析题的答案也用蓝色字体，要仔细研究分析题的答案并且掌握答题方法。
- 5、**红色字体**。红色字体是非常重要的，一定要背记。基本都是题眼或者命题点，非背不可。
- 6、**关于年份**。本书标题中试题年份标注均省前两位。凡注明 87 至 99 均指 1987 年至 1999 年，00 至 14 指 2000 年至 2014 年，如 99 即为 1999 年。下标年份后不标单选多选题的为单选题，标一个“多”字的为多选题。如“94”即代表 1994 年的单选题，“06 多”即代表是 2006 年的多选题。
- 7、**关于新增点**。除了 2014 年新增是用红色阴影标出外，还标注近几年的新增点。这些也是重要的容易考的点，因为这些是大纲解析这几年的变动内容，而如果没有考过的话更容易成为考题。
- 8、**关于★**。★代表了这个知识点是本章重要的知识点，要重点把握。★越多知识点越重要。
- 9、**括号标注分析的地方**。括号里标注分析字样的地方，说明这个地方容易考分析题。要重点掌握这个知识点。要深入把握这个知识点与前后知识点的关联，有可能尽量把这个知识点回归大纲解析来理解，并按考点整理的要点记忆结合形势分析掌握。

## 二、关于核心考点、核心考题与大纲解析的配合使用

核心考点完全是大纲解析的精华，是把不需要的剔除后留下的精肉。有的人喜欢吃精肉就想直接看考点。这不是不可以，但是还是建议先看一两遍大纲解析，因为大纲解析是考试命题的依据，里面的每一句话都应该看过至少两遍。复习建议：

### 第一轮（11 月 20 日以前，政治每天不超过 1.5 小时）

用核心考点的重点和条理辅助学习大纲解析。也就是在考点的指导下看大纲解析，这样可以看出得比较快。看完一章，做相关的考题，看一章做一章，这样可以巩固成果，通过做题巩固所学的知识点。做题过程中有不会的先查核心考点，有个别细节的知识点、考点查不到再查大纲解析。

### 第二轮（11 月 21 日---12 月 10 日，每天不超过 2 个小时）

重复第一轮的过程，复习大纲解析，这次是做真题，考核自己掌握的情况。同时重复做曾经做过的好题。这一轮要求比较高，要求以前不会做的或做错的题目都有一个复习的过程。这个过程，一直到 12 月 10 日左右，就可以把大纲解析放一边了，着重看考点和做考题。反复背考点。

### 第三轮（12 月 10 日到考前，每天不超过 3 小时）

12 月 10 日至 20 日，大纲解析可以暂时放一边，作为工具书备查了，可以开始复习那 6 分的形势政策。考点和考题随时翻翻。12 月 20 日以后可以开始狂做模拟题了，这个时候做模拟题已经很快了，一般只需要做选择，分析题只看思路就可以。注意分析题的考点已经在核心考题的多选里练习过。现在只是通过看模拟题掌握分析题的答题思路就可以。模拟题首选是肖秀荣的四套模拟题，其次是任汝芬的四套模拟题，其他的尽量多做，见一套做一套。

# 目 录

|    |                      |     |
|----|----------------------|-----|
| 篇前 | 参加 2014 年研究生政治理论考试必看 | (1) |
|----|----------------------|-----|

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

|      |                      |      |
|------|----------------------|------|
| 第一章  | 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 | (2)  |
| 第二章  | 世界的物质性及其发展规律         | (4)  |
| 第三章  | 认识世界和改造世界            | (17) |
| 第四章  | 人类社会及其发展规律           | (28) |
| 第五章  | 资本主义的形成及其本质          | (36) |
| 第六章  | 资本主义发展的历史进程          | (45) |
| 第七章  | 社会主义社会及其发展           | (50) |
| 第八章  | 共产主义是人类最崇高的社会理想      | (54) |
| 附录 1 | 常考的大纲解析引文总结          | (56) |

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|      |                    |       |
|------|--------------------|-------|
| 第一章  | 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 | (57)  |
| 第二章  | 马克思主义中国化理论成果的精髓    | (62)  |
| 第三章  | 新民主主义革命理论          | (64)  |
| 第四章  | 社会主义改造理论           | (71)  |
| 第五章  | 社会主义的本质和根本任务       | (74)  |
| 第六章  | 社会主义初级阶段理论         | (77)  |
| 第七章  | 社会主义改革和对外开放        | (80)  |
| 第八章  | 建设中国特色社会主义经济       | (82)  |
| 第九章  | 建设中国特色社会主义政治       | (92)  |
| 第十章  | 建设中国特色社会主义文化       | (99)  |
| 第十一章 | 构建社会主义和谐社会         | (103) |
| 第十二章 | 祖国完全统一的构想          | (106) |
| 第十三章 | 国际战略和外交政策          | (108) |
| 第十四章 | 中国特色社会主义事业的依靠力量    | (110) |
| 第十五章 | 中国特色社会主义事业的领导核心    | (112) |
| 附录 2 | 毛泽东思想概论梳理归纳总结      | (116) |

## 第三部分 中国近现代史纲要

|     |           |       |
|-----|-----------|-------|
| 第一章 | 反对外国侵略的斗争 | (126) |
|-----|-----------|-------|

|     |                     |       |
|-----|---------------------|-------|
| 第二章 | 对国家出路的早期探索·····     | (129) |
| 第三章 | 辛亥革命与君主专制制度的终结····· | (132) |
| 第四章 | 开天辟地的大事变·····       | (136) |
| 第五章 | 中国革命的新道路·····       | (142) |
| 第六章 | 中华民族的抗日战争·····      | (145) |
| 第七章 | 为新中国而奋斗·····        | (151) |
| 第八章 | 社会主义基本制度在中国的确立····· | (156) |
| 第九章 | 社会主义建设在探索中曲折发展····· | (160) |
| 第十章 | 改革开放与现代化建设新时期·····  | (166) |

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

|     |                    |       |
|-----|--------------------|-------|
| 第一章 | 追求远大理想 坚定崇高信念····· | (172) |
| 第二章 | 继承爱国传统 弘扬民族精神····· | (173) |
| 第三章 | 领悟人生真谛 创造人生价值····· | (177) |
| 第四章 | 加强道德修养 锤炼道德品质····· | (182) |
| 第五章 | 遵守社会公德 维护公共秩序····· | (187) |
| 第六章 | 培育职业精神 树立家庭美德····· | (190) |
| 第七章 | 增强法律意识 弘扬法治精神····· | (193) |
| 第八章 | 了解法律制度 自觉遵守法律····· | (200) |

## 第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

|      |                             |       |
|------|-----------------------------|-------|
| 第一章  | 两极格局解体·····                 | (208) |
| 第二章  | 世界多极化·····                  | (208) |
| 第三章  | 经济全球化·····                  | (209) |
| 第四章  | 区域经济一体化·····                | (209) |
| 第五章  | 综合国力竞争·····                 | (209) |
| 第六章  | 大国关系·····                   | (210) |
| 第七章  | 传统安全与非传统安全·····             | (213) |
| 第八章  | 地区热点问题·····                 | (213) |
| 第九章  | 西方干涉主义的新特点·····             | (214) |
| 第十章  | 联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战····· | (214) |
| 第十一章 | 发展中国家的地位和作用·····            | (215) |
| 第十二章 | 南北关系·····                   | (216) |
| 第十三章 | 南南合作·····                   | (216) |
| 第十四章 | 中国的和平发展道路·····              | (217) |
| 第十五章 | 推动构建和谐世界·····               | (218) |
| 第十六章 | 中国对外工作新思想、新论断·····          | (218) |

# 参加 2014 年研究生政治理论考试必看

## 一、考察范围

- 1、马克思主义基本原理概论（以下简称“马原”）约 24%；
- 2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（以下简称“毛中特”）约 30%；
- 3、中国近现代史纲要（以下简称“史纲”）约 14%；
- 4、思想道德修养与法律基础（以下简称“思修”）约 16%；
- 5、形势与政策（以下简称“形势”）约 6%；
- 6、当代世界经济与政治（以下简称“世经”）约 10%。

## 二、题型及分布

- 1、单项选择题：1-16 小题，每小题 1 分，共 16 分。

“马原”4 分；“毛中特”4 分；“史纲”2 分；“思修”4 分；“形势”2 分。

- 2、多项选择题：17-33 题，每小题 2 分，共 34 分。

“马原”5 题共 10 分；“毛中特”6 题共 12 分；“史纲”3 题共 6 分；“思修”1 题共 2 分；“形势”2 题共 4 分。

- 3、分析题：34-38 小题，每小题 10 分，共 50 分。

“马原”1 题 10 分；“毛中特”1 题 10 分；“毛中特”和“史纲”综合 1 题 10 分；“思修”1 题 10 分；“世经”10 分。大纲解析五部分，大致上每部分一个分析题。

## 三、考核评价目标

- 1、准确地再认或再现学科的有关知识。
- 2、准确、恰当地使用本学科的专业术语，正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
- 3、运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。
- 4、运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。
- 5、结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景，认识和评价有关理论和实际问题。

## 四、必备资料

- 1、《2014 思想政治理论考试大纲解析》高等教育出版社 教育部考试中心
- 2、《2014 思想政治理论冲刺背诵核心考点》（本书）
- 3、《2014 思想政治大纲解析配套核心考题》（内含历年真题和配合大纲解析好题）

其中《大纲解析》是命题依据，是任何辅导书都无法替代的。近年考试除了形势政策外所有知识点都来自该书，几乎所有的题目都可以在书中找到答案。

## 五、难度分析

2006 年平均分 60.83，2007 年平均分 57.23，2008 年平均分 62.02，2009 年平均分 54.69，2010 年平均分 59.47 分，2011 年平均分 58.21，2012 年平均分 57.29，2013 年平均分 59.68。2010 年改革后平均分保持平稳，波动较小。估计 2014 年应该会比 2013 年提高难度，平均分预计在 58 到 59 分之间。

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 一、马克思主义的产生和发展

#### 1. 马克思主义的含义 (单选、多选)

(1) **马克思主义**是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,是一个完整的整体。包括三个部分:①马克思主义哲学;②马克思主义政治经济学;③科学社会主义。

(2)中国共产党的指导思想是广义的马克思主义。包括:①马恩的基本理论、观点、方法;②列宁的继承和发展;③毛、邓、江、胡丰富和发展了的中国的马克思主义。

#### 2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源 (单选、多选)

(1) **资本主义经济的发展**为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(2) **无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化**,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

(3)马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,使马克思主义产生成为现实。

#### 3. 马克思主义的创立 (单选、11 多选)

(1)马克思恩格斯革命理论活动的特点:

①始终同人民息息相通、命运与共,有为人谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;

②他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的;

③他们不仅是伟大的理论家和革命家,而且是伟大的科学家。

(2)马克思恩格斯批判吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了**唯物史观和剩余价值学说**,把社会主义由空想变为科学。

#### 4. 马克思主义在实践中的发展 (单选、多选)

(1)马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。除了马恩自己的不断充实和完善外,其后首先由列宁等在俄国革命中实现。(马克思主义中国化的两大理论成果:“毛思”、“中特”)

(2) **中国化的马克思主义**,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的**根本指针**。在当代中国,坚持中国特色社会主义**道路**,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义**理论体系**,就是真正坚持马克思主义。

### 二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种**强大生命力的根源**在于它的以实践为基础的**科学性与革命性的统一**。94

#### 1. 马克思主义的世界观和方法论 (单选、多选) 13 修订

(1)辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义**最根本的世界观和方法论**。原因是:

①首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学的世界观和方法论。

②其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

③完备的唯物主义特别是历史唯物主义为马克思主义理论体系提供了根本的理论基础。

(2)马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,①揭示了资本主义经济发展的规律;②形成了科学的剩余价值学说;③揭露了资本主义剥削的秘密;④论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾;⑤得出了资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的结论。

## 2. 马克思主义的政治立场 (单选、多选) 10 新增

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的**政治立场**。因为

- ①这是由马克思主义理论的本性决定的。鲜明的**阶级性**和**实践性**是马克思主义的**根本特性**；
- ②这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己；
- ③**是否始终站在最广大人民的立场上**，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

## 3. 马克思主义的理论品质 (单选、多选) 14 修订★

(1) **坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理**，是马克思主义**最重要的理论品质**。这种理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的**关键所在**。

①这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的**本质属性**，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的**科学性是最根本的**。

②这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类**认识发展规律的基本要求**。**认识规律、把握规律、遵循和运用规律**，是**与时俱进的根本要求**。

③这种品质是理论创新的内在要求。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上的不断推进理论创新，使党的全部理论和工作**体现时代性，把握规律性，富于创造性**。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(2) 从中国特色社会主义理论体系看，科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的。**这种一脉相承表现在**：①它们都有一以贯之的思想基础、根本立场和社会理想；②都坚持代表最广大人民根本利益；③都坚持社会主义和共产主义的理想。

(3) **科学发展观的与时俱进体现在**：①它提出一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断；②对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答；③是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果；④赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

## 4. 马克思主义的社会理想 (单选、多选) 10 新增

(1) 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的**社会理想**。

(2) 马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义，并最终实现共产主义社会。

## 5. 学习马克思主义理论的意义和方法 (单选、多选) 14 新增

(1) 实践证明，马克思主义是我们立党立国的**根本指导思想**，是全国各族人民团结奋斗的共同**理论基础**。

(2) 学习马克思主义理论，我们应该做到：

- ①学习理论，武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫。
- ②坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。
- ③用科学的态度对待马克思主义。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律 (最重点章)

### 一、物质世界和实践

1. 物质世界的客观存在 (87、88、92、95、97、98、00、01 单选, 多选)

(1) 世界观、方法论和哲学

**世界观**是人们对整个世界的总体看法和根本观点, **方法论**是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。 **哲学**是系统化、理论化的世界观, 又是方法论。

(2) 哲学基本问题及其内容 (党派性是指唯物主义和唯心主义的对立和斗争<sup>87</sup>)

1) 恩格斯明确提出**思维和存在的关系问题是哲学的基本问题**, <sup>97</sup>指出哲学基本问题包括思维和存在**何者第一性**与思维和存在**有无同一性**。

2) 思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题是由**哲学作为世界观的性质和特点决定的**。

①**思维和存在的关系问题**是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题, 是解决其他一切哲学问题的前提; ②思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据; ③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题。

(3) 唯物主义和唯心主义, 可知论和不可知论, 辩证法和形而上学

1) 根据对哲学基本问题第一方面的不同回答, 哲学可划分为唯物主义和唯心主义两派。

①**唯物主义**把世界的本原归结为物质, 主张**物质第一性**、意识第二性, 意识是物质的产物;

②**唯心主义**把世界的本原归结为精神, 主张**意识第一性**、物质第二性, 物质是意识的产物。

2) 根据对哲学基本问题第二方面的不同回答, 哲学可划分为可知论和不可知论。

①**可知论**认为世界是可以被认识的, 思维和存在具有同一性;

②**不可知论**认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的, 否认思维和存在的同一性。

3) 社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

①**历史唯物主义**认为社会存在决定社会意识;

②**历史唯心主义**认为社会意识决定社会存在。

4) 对世界事物是联系的还是孤立的, 是发展的还是静止的不同回答划分为:

①**辩证法**: 坚持用联系的、发展的观点看世界, 认为发展的**根本原因**在于事物的内部矛盾;

②**形而上学**: 用孤立的、静止的观点看问题, 否认事物内部矛盾的存在和作用。

(4) 马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学是哲学史上的伟大变革, **关键在于**它以科学的实践观为基础, 正确地解决了包括人与自然、人与社会以及人与自我在内的人与世界的关系, 从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一, 形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的**理论体系**。

(5) 马克思主义物质观及其理论意义 (92、94、05、09 单选, 89 多选)

1) **物质**范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象, 是唯物主义世界观的基石。古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种实物; 形而上学把物质归结为原子; 辩证唯物主义指出**客观实在性是物质的本质规定**。<sup>92、94、05</sup> (正确理解物质范畴要把握自然物质的多样性, 客观实在性)

2) 恩格斯指出: “物、物质无非是各种物的总和, 而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这说明哲学物质概念与自然科学物质形态概念是**共性和个性的关系**。<sup>92</sup>而物质和物质范畴则是第

一性和第二性的关系。

3) 列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质和意识的关系上给物质下定义的, 94 ①物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括; ②**物质的唯一特性是客观实在性**,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。

4) **马列主义物质观的意义**: (体现唯物自然观和历史观、唯物论与辩证法、本体论与认识论的统一)

- ①坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心一元论和二元论划清了界限;
- ②坚持能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论;
- ③体现了唯物论和辩证法的统一;
- ④体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

注意:物质和意识的对立,只有在本体论的范围内指出它们何者为第一性、何者为第二性才具有绝对的意义。

95 意识根源于物质,意识是物质的反映,但是意识可以转化成物质。(注意不能说意识可以创造物质)

马克思哲学对物质观的变革,表现在它把人类实践视为一种客观实在并将它包含到对物质范畴的理解中。

(6) **意识的起源和本质** (87、90、99、12 单选, 88、02、07、09、10 多选) ★★★

**意识**是物质世界长期发展的产物,是**人脑的机能和属性**,是**物质世界的主观映象**。 99、12

1) **意识的起源**:意识是**自然界长期发展的产物**。意识形成经历三个发展阶段: ①一切物质都具有的反应特性; ②低等生物的刺激感应性; ③高等动物感觉和心理,最终发展为人类意识。 87

2) 意识是自然界长期发展的产物,也是**社会历史的产物**。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着**决定性**的作用。劳动为意识的产生提供了客观的需要,语言促进了意识的发展。

3) 意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是人脑的机能和属性,意识在**内容上**是客观的,在**形式上**是主观的。 90 物质决定意识, **意识依赖于物质并反作用于物质**。 99

(7) **物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间** (07、12、13 单选, 多选)

1) **运动**是物质的**存在方式和根本属性**。(物质的唯一特性是客观实在性,物质的根本属性是运动)

运动和物质不可分割,设想不运动的物质导致形而上学;设想无物质的运动将导致唯心主义。

运动是绝对的,静止是相对的,静止是运动的衡量尺度。运动的绝对性体现了物质运动的无条件性。静止的相对性体现了物质运动的有条件性。运动与静止相互依赖、相互渗透、相互包含,

**“动中有静,静中有动”**。

2) 时间和空间是运动物质的存在形式。**时间**是物质运动过程的持续性、顺序性,特点是一维性。**空间**是运动物质的伸张性、广延性,特点是三维性。

3) 一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是**马克思主义的活的灵魂**。

(8) **人类社会的物质性** (11 单选、多选) **重要未考点★**

1) 唯心主义和旧唯物主义对人类社会是否具有物质性的理解方面的**缺陷**: ①不理解人的实践活动本身是一种客观存在; ②不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用; ③把历史过程看成是人的主观意志的产物。因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。(多选)

2) 马克思主义认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。**社会的物质性表现在**:

①人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分;

②人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是物质的活动;

③物质资料的**生产方式**是人类社会存在和发展的基础,**集中体现着人类社会的物质性**。11单

### (9) 世界的物质统一性原理及其意义 (89 单选、多选、分析) ★★

1) **世界的统一性在于它的物质性**。世界**物质统一性原理**是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理。**原理的内容包括:**

①**世界是统一的,即世界的本原是一个**;——坚持一元论反对二元论。二元论否认世界具有统一性。

②**世界的统一性在于它的物质性**(世界统一于物质<sup>88</sup>);——坚持唯物反对唯心。唯心认为世界统一于精神。

③**物质世界的统一性是多样性的统一**,<sup>89</sup>**而不是单一的无差别的统一**。——反对旧唯物主义。

2) 世界物质统一性原理说明,世界上的一切事物和现象,包括意识现象,**归根到底都是物质**的表现形态或物质的属性和存在形式;世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现,其**原因在物质世界自身**。正如列宁所说:“除了运动的物质以外,世界上什么也没有。”

3) 世界物质统一性原理的**理论意义在于**:它是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

4) 这个原理的**实践意义在于**:①它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。②我们在任何时候、任何地点和任何条件下从事任何工作,都要按照世界的本来面目去认识世界。(多选)(实例:中国农村包围城市,建设中国特色社会主义。)

## 2. 社会生活本质上是实践的

### (1) 实践的本质含义、基本特征和基本形式 (08 单选、多选) ★

马克思创立的科学实践观揭示了自然界和社会的物质统一性,这是其历史观的基础。

1) **实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动**。其**本质含义和基本特征有三**<sup>f</sup>:

①实践是物质性的活动,具有**直接现实性**;

②实践是人类有意识的活动,体现了**自觉的能动性**;

③实践是社会的历史的,具有**社会历史性**。

2) 实践的基本形式有:①**生产劳动实践**;②**处理社会关系的实践**;③**科学实验**。此外,**艺术和教育活动**也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。

### (2) 实践与人的存在 (单选、多选)

实践的本质、基本特征和基本形式决定了**实践具有基础和根本的地位**,实践构成了人类存在的基本方式。

①实践是**人所独有的活动**;

②实践集中表现了人的本质的社会性;

③实践对物质世界的改造是**对象性的活动**。

总之,实践是人类不同于动物的特殊生命形式,是人类的存在方式。

### (3) 自然界和人类社会的分化与统一 (单选、多选)

①**自然界**:独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动变化是自发的。

②**人类社会**:人们在特定的物质资料生产基础上形成的各种关系的有机系统。

**自然界是人类社会形成的前提**,是构成人类社会客观现实性的**自然基础**。人在实践活动中创

造了人类社会，人类社会的存在和发展，又反过来**影响和制约**自然界，不断改变着自然界。

#### (4) 人与自然的关系 (04、10 单选, 08 多选, 05、11 分析)

①通过劳动实践协调人与自然的关系，实现它们的和谐统一，是人类必须面对的永恒主题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一，那就会危及自身的生存发展。

②当今的生态、环境、人口、资源等全球危机问题，实际是人与自然关系的严重失衡。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为，**应当合理地调节人与自然之间的物质变换**，在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。人与自然的关系越来越重要，**生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提**。<sup>10</sup>

③正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展，是科学发展观的重要内容，也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

#### (5) 社会生活的实践本质 (单选、多选)

**社会生活**是对人们各种社会活动的总称，**社会生活的实践性主要体现在三个方面**：

①实践是社会关系形成的**基础**。实践包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

②实践形成了社会生活的**基本领域**。物质生产实践具有基础和决定作用。

③实践构成了社会发展的**动力**。物质生产实践构成了社会发展的**根本动力**，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里，阶级斗争构成了社会发展的**直接动力**。

总之，全部社会生活在**本质上是实践的**。实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现的本质特征。

## 二、事物的普遍联系与发展

### 1. 联系和发展的普遍性 (单选, 01、05、07 多选, 分析) ★★★04 辨析

唯物辩证法是关于**普遍联系和永恒发展**的科学，联系和发展的观点是唯物辩证法的**基本观点和总特征**。

#### (1) 联系的内涵和特点 (单选、07 多选、分析)

**联系**是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约的关系。

**辩证联系**是以**承认事物之间的区别为前提**的，相互区别的事物又通过联系而相互过渡。

辩证法要求在区别中看到联系，在联系中看到区别。**联系具有一系列特点**：

1) **联系具有客观性**。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。

2) **联系具有普遍性**。事物联系的普遍性有三层含义：

①任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的；

②任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中；

③**整个世界是相互联系的统一整体**，每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节。

3) **联系具有多样性**。事物联系的主要方式有：内部联系和外部联系、直接联系和间接联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系等。

联系的普遍性造成了事物普遍地以系统的形态存在着。**系统**是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。系统特点：**整体性、结构性、层次性和开放性**。

#### (2) 事物的普遍联系原理的方法论意义 (单选, 07、12 多选)

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。

### (3) 发展的实质(单选, 07、12 多选)

1) 发展是前进上升的运动, **发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。**

① **新事物**是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;

② **旧事物**是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

2) 新事物必然战胜旧事物: ① **新生事物具有新的结构和功能, 能适应已经变化了的环境和条件;** ② **新生事物是对旧事物的扬弃, 并添加了旧事物所不能容纳的新内容;** ③ **在社会历史领域内, 新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求。** 12 多

### (4) 发展与过程(单选、多选)

一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。所谓**过程**是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史, 都有它的过去、现在和未来。一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。事物发展的过程, ① **形式上看**, 是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替; ② **内容上看**, 是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

### (5) 唯物辩证法与科学发展观(单选、多选) 14 新增

1) 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。这启示我们: ① **全面把握科学发展观的思想内涵**, ② **把握科学发展观对马克思主义世界观的集中体现**, ③ **要高度重视科学发展观的方法论意义**, ④ **用科学发展观统领和指导我国社会发展的各项工作。**

2) 科学发展观既是世界观, 又是方法论。科学发展观作为马克思主义世界观和方法论在发展问题上的集中体现, 既是科学的思想理论, 又是有效的思想方法和工作方法。科学发展观关于发展是第一要义的思想、以人为本的思想、全面协调可持续发展的思想, 都具有方法论的指导意义, 特别是**统筹兼顾**作为科学发展观的根本方法, 更集中而具体地体现着科学发展观的方法论意义。

## 2. 对立统一规律是事物发展的根本规律(矛盾规律揭示了事物变化发展的动力和源泉)

(1) **唯物辩证法的实质和核心(89 单选、多选)** 揭示了事物发展的源泉和动力, 事物普遍联系和本质内容

对立统一规律是唯物辩证法的**实质和核心**。这是因为:

① **对立统一规律揭示了普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力**, 它是联系和发展的实质;

② 它是贯穿各个规律和唯物辩证法基本范畴的**中心线索**, 也是理解这些规律和范畴的“钥匙”;

③ **矛盾分析方法是最根本的认识方法**, 89 把握对立统一规律是辩证认识的实质;

④ 是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学**对立的实质**。

### (2) 矛盾及其同一性和斗争性(91 单选, 多选, 93、97 分析) 12 修订

1) **对立统一规律**又称矛盾规律, 矛盾是辩证法的核心概念。① **矛盾**是指事物内部或事物之间的对立和统一及其关系。简言之, 矛盾即对立统一。② **逻辑矛盾**是指人们思维过程中由于违反形式逻辑规则所造成的自相矛盾; ③ **辩证矛盾**则是事物本身所固有的对立统一关系。

2) 同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性 91, 是矛盾双方相互联系的两个方面。

① **同一性**是指矛盾双方**相互依存、相互贯通**的性质和趋势。

② **斗争性**是指矛盾双方**相互排斥、相互分离**的性质和趋势。

3) 矛盾的同一性和斗争性是相互联系、相互制约的。

① **同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性。**

② **斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。**

4) 矛盾同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理，要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。

注：同一不是等同，而是矛盾双方的同一，是以差异为前提的；斗争也不等同于斗争的具体形式，不能错误地认为斗争就是对抗。矛盾斗争性的无条件性是指在任何条件下对立双方都存在斗争，但在不同条件下斗争具体形式不同。

(3) 同一性和斗争性在事物发展中的作用 (98、01、03 多选, 93、97 分析) ★★★

1) **矛盾是事物发展的动力**，是指矛盾的对立面又斗争、又同一，由此推动事物的发展。

2) **同一性对于事物发展的作用主要是：**(98 多、01 多、03 多) “协调” “稳定” “和谐” “双赢” “共赢”

① **矛盾的一方可以利用另一方的发展使自己获得发展；** 99

② **矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；**

③ **矛盾双方向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。**

3) **斗争性对于事物发展的作用主要表现在：**

① **斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变；**

② **斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的质变。**

4) 矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。

(4) 矛盾同一性和斗争性原理的意义 (多选、分析)

1) **和谐**作为矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。**和谐的本质**就在于协调事物内部各种因素的相互关系，促进最有利于事物发展的状态。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

2) 矛盾推动事物的发展，说明事物发展的根本原因不在事物外部，而在事物内部的矛盾性。

① **事物的内部矛盾是事物发展的内因**，内因是事物发展的根本原因，是变化的根据；

② **外因**是事物发展的第二位的原因，是变化的条件，外因通过内因而起作用。

(5) 矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系 (单选、多选、分析) ★★★

1) **矛盾的普遍性**：矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。承认矛盾的普遍性是一切科学认识的首要前提。**矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法。**(单)

2) **矛盾的特殊性**：具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。**表现为：**

① **不同事物的矛盾各有其特点。**

② **同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点。**

③ **构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。**

3) 在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。

① **根本矛盾**贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质。

② **主要矛盾**是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。

③ **非根本矛盾、次要矛盾**是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面，**矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。**