

■ 高校学生事务管理丛书

# 高校学生 事务管理精品项目选萃

广东省高等学校思想政治教育研究会学生工作专业委员会 编



中山大學出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

■ 高校学生事务管理丛书

# 高校学生 事务管理精品项目选萃

广东省高等学校思想政治教育研究会学生工作专业委员会 编



中山大学出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

丛丛野管我事立学办高  
版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生事务管理精品项目选萃/广东省高等学校思想政治教育研究会学生工作专业委员会编. —广州: 中山大学出版社, 2014. 10

(高校学生事务管理丛书)

ISBN 978 - 7 - 306 - 05028 - 1

I. ①高… II. ①广… III. ①高等学校—学生工作—研究 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 214029 号

---

出版人: 徐 劲

策划编辑: 赵 婷

责任编辑: 赵 婷

封面设计: 曾 斌

责任校对: 杨文泉

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: [zdcbs@mail.sysu.edu.cn](mailto:zdcbs@mail.sysu.edu.cn)

印 刷 者: 广州中大印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 12.5 印张 236 千字

版次印次: 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

---

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

# 高校学生事务管理丛书

## 编 委 会

顾 问：颜光美

主 任：漆小萍

副 主 任：江存余

成 员：袁本新 漆小萍 冯小宁 区向丽 邱亚洪 叶 清  
胡庭胜 李靖茂 植秀聪 张 超 喻 洪 胡卫标  
饶东方 谢海均 贺志姣 严 薇 唐 左 邓 惠  
赵锦权 李 粤 李国岳 周泽雄 陈向荣 陈 峰  
江存余

执行编委：茹春平 漆小萍 刘艳玲 黄 娜

## 前 言

六月骄阳，热烈如火；衣襟摇曳，笑语欢歌。一年一度的毕业季又到来了，同学们在牌坊前、图书馆、绿茵场等他们认为值得留念的地方拍照合影。这一刻，于他们而言，似乎一草一木都值得回忆。看着灿烂的笑脸，心里想着，永不散场的青春大概就是这个样子，从事辅导员工作最愉悦的大约也是这时候。

一年前入职，初次接触学生工作，进入一未知领域，新鲜又兴奋，只觉得处处都是学问，但又处处皆有挑战。学生事务管理是一个庞大的领域，此前对此知之甚狭，即时入职，便东搜西寻，试图吸取前辈的经验，弥补自身不足。恰时，广东省高等学校思想政治教育研究会学生工作专业委员会编了一套丛书——“高校学生事务管理丛书”，其中一本便是《高校学生事务管理精品项目》，翻阅后顿觉视域大开。近日有幸抢鲜拿到第二期的初稿，便当作枕边小书，常读常新。

学生事务管理理论发端于欧美，我国学界从20世纪90年代开始传播这一理论。鲁迅先生曾说对于新事物要有“拿来主义”的精神，我国古代贤人荀子也说“君子善假于物”，讲的都是勇于借鉴、自我更新。我们学习国外学生事务管理10来年了，早晚会抛弃这根拐杖，根据我们学生的特点，提出自己的理论，建设自己的项目。本书正是这样一种有益的尝试。书中关于学生事务管理项目的设计理念，已远远超越了教育者与被教育者、管理者与被管理者的范畴，亦强调服务成长、指导发展的作用。既坚守着思想政治教育工作的旗帜，也接地气地根据学生的不同天赋和不同需要，为其成长切实打造了资助育人、新生辅导、学术提升、生涯规划、心理咨询等方方面面的精品项目。如此一来，培养社会主义接班人的“社会本位”价值取向与成就学生个体发展的“个人本位”价值取向有了完好的契合。

学生事务管理是一门学问，而学术研究讲究“问题意识”，认为只有以问题为导向，我们所做的研究才有价值，才能真正解决问题。本书的项目皆以问题为导向，为怎样给学生提供个性化的、有针对性的服务给出了很多有益的思考。学生的能力是一个不可分割的整体，专业学习和第二课堂并非楚河汉界。华南农业大学的“ERP实践课堂”，伊始只是一个学术社团举办的学术竞赛，多年培育，终于成为能够真正强化实践教学环节的一个精品活动，这正是学生

事务管理能够为实验教学的改革作出推动的例证。于此，我看到了作为辅助型、服务型的工作者，也能对核心的学习事务产生影响，成就感油然而生。还有的项目则让我看到了学生工作者迎难而上的执行力。根据学生特点，设计学生个性化发展方案一直是学工队伍攻坚的重要课题。广州工商职业技术学院的“学生发展‘云平台’”项目，开发了学生信息综合管理系统，将每一个个体的专业学习、素质拓展、道德培养等信息囊括其中，学生、专业教师、辅导员能根据各自权限、侧重了解学生信息，以制定最合适的发展方案，等等。每个案例各有特色，无不彰显学生工作者个体的智慧和团队的力量，这些有益的经验、成功的体会对我们进行下一步工作有极大的帮助。

党的十八届三中全会提出要深化教育领域综合改革，要创新高校人才培养机制，促进高校办出特色、争创一流。感谢专业委员会编写的这本关于高校学生事务精品项目的小书，既是对做工作的启发更是对干事业的激励，提醒我们，对于教育的改革和发展，每个教育工作者都有义务、有责任参与其中，作出自己的思考与尝试。

中山大学资讯管理学院辅导员 张宇星

2014.06.23

## 目 录

ERP 实践课堂 .....	1
“麒麟计划” .....	9
励志班 .....	15
“榜样华师” .....	23
学业预警机制 .....	32
ATP 团队素质拓展训练营 .....	40
“一元钱” 基金 .....	49
“心弦频道” .....	56
模拟司法院 .....	67
“愿景空间” .....	78
“愿景班级” .....	89
“爱设” 创意营 .....	99
植入式创业教育 .....	105
“暖煦之旅” .....	115
松山心露心理微电影大赛 .....	122
“诚信 100” 助学计划 .....	130
“志愿之行·载技启航” .....	138
素质银行 .....	149
“职业发展引领工程” .....	156
“五元能力” 助力学生成长 .....	165
学生发展“云平台” .....	173
雏鹰展翅 .....	182
后记 .....	190

## ERP 实践课堂

党的“十八大”报告指出：“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。”但一直以来，高校都存在重理论教育和知识传授、轻实践和创新能力培养的问题，人才培养方案与社会人才需求未能同步接轨，人才供需结构明显失调，大学生就业存在结构性矛盾。为了贯彻落实《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》，华南农业大学经济管理学院于2006年成立ERP研究社，开设ERP实践第二课堂，大力推动经管类实验教学改革，强化实践教学环节，加强对大学生创新能力的培养，让学生在实践中深入掌握和运用企业经营管理及决策方法，大大提高了学生的专业技能和就业竞争力，深受广大学生的欢迎。

### 一、项目理念

ERP (Enterprise Resource Planning) 即企业资源计划，是一种先进的现代企业管理方法，企业可以利用它来合理配置资源，提高企业经营效率。华南农业大学ERP研究社是一个以ERP沙盘和管理模拟决策大赛为载体，培养学生企业信息化管理能力的学术组织。研究社开设的ERP实践课堂立足基本的经济理论，以传授ERP知识、培养企业信息化管理人才为宗旨，致力于发挥第二课堂的辅助作用，为广大学子提供一个实践与理论相结合的平台。通过培训和竞赛，让广大学生更好地理解和运用经济学理论，激发专业学习的兴趣，在实践中培养学生的实战能力和创新精神。

### 二、项目运作

#### (一) 项目主体

华南农业大学ERP研究社。

#### (二) 项目对象

华南农业大学全体学生。



### (三) 项目内容

ERP 实践课堂实施社员制，每年招收 400 名社员，利用周末开展社员技能培训和交流，通过举办 ERP 沙盘大赛和企业模拟决策大赛来进一步检验培训的效果。

#### 1. 社员培训项目

ERP 研究社作为华南农业大学“经管类管理技能训练中心”的实施载体，致力于为全校学生提供更宽广的学术研究平台。通过社员制，培养一批具有实操能力和专业知识的学生，带动广大同学参加比赛。

(1) ERP 沙盘培训。ERP 沙盘是针对企业资源计划系统设计的角色体验实验平台。它模拟一个企业的整体运作，把企业运营所处的内外部环境抽象为一系列的规则。通过 ERP 研究社的培训人员的讲解，参与手工沙盘培训的社员将每 5~6 人组成一个模拟企业，投入实际沙盘模拟操作。在操作过程中，社员充分体验企业运营的过程，提高团队合作能力和创新能力。如图 1 所示。

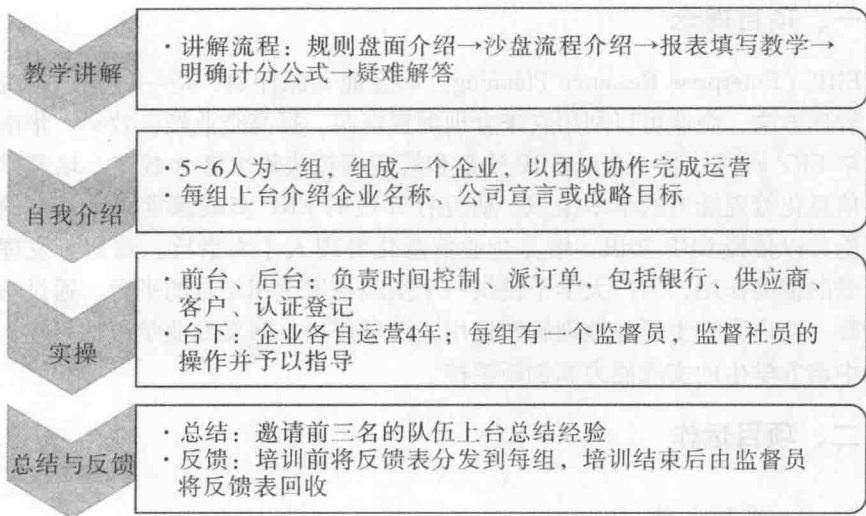


图 1 沙盘培训课程内容

(2) 商道培训。每 3 人组成一个模拟企业，在“商道”商战模拟仿真系统中进行企业经营的模拟决策。该系统虚拟了现实环境中的商战要素，融会工商管理、财务会计、成本与管理会计、公司金融、博弈论、运筹学等经济管理类核心课程的现实操作，为参与者提供了一个很好的商战模拟仿真平台。ERP 研究社向社员讲解商道系统软件的操作规则并举办经验交流。

## 2. 举办比赛项目

(1) ERP 沙盘模拟大赛。ERP 沙盘模拟大赛是“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟大赛的校内选拔赛，在比赛过程中，参赛选手可以体验到一个真正的企业管理高层者所面临的环境和经营企业的成就感，同时将各种所需的管理知识融会贯通。校内赛冠军代表华南农业大学参加广东省比赛。

ERP 沙盘模拟大赛的举办不仅激发了广大参赛者的创新意识，把专业知识和社会需要有效地结合起来，帮助其熟悉现代企业的经营管理，培养现代企业经营理念和团队合作精神；还给社员提供了一个检验自己培训效果的平台，激励他们继续参与培训、自主学习。

(2) 大学生管理决策模拟大赛（商道）。大学生管理决策模拟大赛已举办五届，赛事覆盖全国 31 个省份的高校，具有相当的知名度与影响力。参赛者以 3 人组成一个团队，于“商道”商战模拟仿真系统中进行企业经营的模拟决策。在商战模拟仿真系统的比赛中，选手首先要有明确的战略目标，并为此确立战术层面的行动计划，同时，具备良好的沟通能力和团队协作能力，才能取得良好的经营业绩。冠军队伍代表华南农业大学参加省级赛乃至全国赛。

### (四) 项目时空

#### 1. 社员培训项目

ERP 沙盘社员培训课程于每年 11 月的第一个周末开始，利用连续三个周末的时间进行三场培训，保证每位社员每个学期至少有一次培训机会；商道社员培训课程也是于 11 月开始，每场培训持续 6 天，每天做一次决策，共进行三场培训，社员只需在网上平台进行决策，时间比较灵活。为了提高商道社员培训的效果，在培训课程的前后将各有一场规则讲解会和经验交流会。

#### 2. 举办比赛项目

ERP 沙盘模拟大赛以及“商道”管理决策模拟大赛均从 3 月初接受报名，3 月底举办两场比赛的规则讲解会，比赛从 4 月初持续到 5 月中旬，决出校内赛总冠军。

### (五) 项目程序

#### 1. 社员培训项目

(1) 组织培训 ERP 研究社内部工作人员。在进行社员培训前，邀请在往届比赛中获奖的参赛者及指导老师给内部工作人员培训，培训培养优秀的工作人员，以更好地为社员服务。

(2) 组织社员报名工作，公布社员名单。在校内全面开展宣传工作，严

格按照标准选拔社员，公布最终的社员名单、场次分配、具体培训时间及地点。

(3) 组织培训。培训导师包括用友公司培训讲师、学院相关学科教授和往届获奖社员。

(4) 总结表彰及反馈。每场培训结束后，让社员以小组为单位进行总结，对总分前三名的小组进行表彰。同时，每位社员都会填写一份社员培训反馈卷，以便提高社员培训的质量。

## 2. 举办比赛项目

(1) 制定赛程赛制。制定大赛策划书，确定大赛的赛程赛制，提前至少一周商定比赛的相关细节，包括参赛资格、筛选条件、比赛时间、场地、人员安排等，并对工作人员进行分工。

(2) 组织比赛报名工作，公布参赛者名单。在校内全面开展比赛宣传的工作，发布比赛报名的通知。从开始宣传到截止报名大概用时两周。完成筛选报名表工作后，公布最终符合参赛资格的参赛者名单、比赛场次分配、具体比赛时间及地点。

(3) 举行比赛宣讲会。在比赛开始前一周举行比赛宣讲会，内容包括比赛介绍、规则说明、赛程赛制介绍、奖项设置等。

(4) 正式进入比赛赛程。ERP 沙盘模拟大赛以及“商道”管理决策模拟大赛均由初赛、复赛及决赛三部分组成。

(5) 对比赛成绩优异者进行表彰。大赛最终决出成绩前六名的队伍进行表彰，颁发奖状并派发礼品。大赛中第一名的队伍将代表华南农业大学参加省级的赛事。

(6) 工作人员总结。所有校内赛事结束后，工作人员必须根据参赛者的反馈意见及比赛过程中发现的问题进行总结，以便改进工作。

## (六) 项目支持

### 1. 领导重视

近年来，华南农业大学越来越重视教学实践改革，加强学风建设。在这样的背景下，具有浓厚学术性质的 ERP 研究社得到华南农业大学各级领导的大力支持，从经费和制度上给予保障。经济管理学院为 ERP 研究社提供专门的实验室供社员培训使用，选派经验丰富的优秀教师做培训和比赛的指导老师。同时，用友公司为 ERP 研究社提供培训及比赛的硬件资源，派遣软件培训师免费为社员进行培训。每年 3 月，华南农业大学举办紫荆科技文化节，开展各类企业模拟经营比赛，给 ERP 研究社社员一个展示自我的平台。

## 2. 经费支持

社员培训的经费主要来自社员会费，每年每人 10 元，提供必备的培训材料；指导老师的培训计入学院工作量；举办校内赛的经费主要由经济管理学院团委提供；参加省级赛和全国赛的经费主要由华南农业大学教务处、校团委和经济管理学院共同承担。

## 3. 制度保障

为鼓励学生积极参与科技创新活动，进一步提高华南农业大学学生综合素质，学校制定了《华南农业大学大学生学科竞赛奖励办法》（华南农教〔2010〕72 号），对获得省级以上奖励的学生和指导老师进行表彰和奖励。同时，经济管理学院制定的《经管类教学型教授评选标准》，将指导学科竞赛奖励作为一项重要指标。

## 4. 经验传承

ERP 研究社建立学生导师团，邀请往届优秀社员开展培训和经验交流，分享参赛得失。

## （七）技术方法

### 1. 社员选拔公平化

ERP 研究社专门成立社员选拔领导小组，严格按照公布的选拔标准，选出符合条件的学生。

### 2. 培训师资多元化

培训师包括用友公司的培训师、校内经管类专业的老师、学生导师团。

### 3. 激励制度人性化

每场培训结束后，都会对表现优秀的社员进行表彰，给他们提供更多的培训机会。校内赛会对优胜队伍颁发奖状与奖品，并获得参加省级乃至国家级比赛的机会。

### 4. 工作人员专业化

对工作人员进行严格培训，要求工作人员秉承公平公开公正的工作原则，定期要求工作人员进行总结，并对表现优异的工作人员进行奖励，对违规的工作人员进行批评教育。

## 三、项目效果

（一）普及 ERP 企业管理知识，培养学生的现代企业经营理念和专业技能

ERP 研究社积极开展社员培训，7 年来共吸收近 4000 名社员，并且社员

人数有逐年上升的趋势，受到广大师生的好评。

从培训情况来看，社员学习积极性非常高，ERP 实践课堂座无虚席，社员间积极交流、合作无间，课堂学习氛围浓郁。通过培训，社员对企业管理经营模式有了进一步的认识，树立了现代企业经营理念；通过亲身实践运用和动手操作，社员能更好地将课堂理论学习和实践相结合，直观地感受企业管理经营的效果，激发学习的热情与潜能；通过团队运作，社员的沟通能力和团队合作能力有所提升。另外，社员深入班级，作为传播 ERP 知识的使者，对 ERP 知识理念的传播和普及起到了很好的作用，促进学校的学风建设。

(二) 华农学子在企业模拟类竞赛中成绩优异，企业信息化管理人才辈出

华南农业大学 ERP 研究社历年社员的获奖情况如表 1 所示。

表 1 历年社员获奖情况统计

年份	奖 项
2005	“用友杯”第一届全国大学生 ERP 沙盘对抗赛广东总决赛冠军
2007	①首届“广东大学生科技学术节之金蝶杯”商业物流企业经营管理模拟大赛一等奖 ②第三届“用友杯”全国大学生 ERP 沙盘模拟对抗赛广东赛区三等奖 ③第三届“用友杯”全国大学生 ERP 沙盘模拟对抗赛全国一等奖
2008	①第二届广东大学生科学技术节暨第四届“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛广东二等奖 ②第四届“用友杯”全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛全国一等奖
2009	①第五届“用友杯”全国大学生创业设计暨 ERP 沙盘模拟大赛广东省总冠军、全国三等奖 ② 2009 年全国大学生管理决策模拟大赛全国一等奖
2010	①第六届“用友杯”全国大学生创业设计暨 ERP 沙盘模拟大赛广东省优胜奖 ② 2010 年全国大学生管理决策模拟大赛全国一等奖一项，二等奖两项
2011	①第七届“用友杯”全国大学生创业设计暨 ERP 沙盘模拟大赛广东省一等奖 ② 2011 年全国大学生管理决策模拟大赛全国一等奖一项，二等奖两项
2012	①第八届“用友杯”全国大学生创业设计暨 ERP 沙盘模拟大赛广东省二等奖 ② 2012 年全国大学生管理决策模拟大赛全国一等奖
2013	①“国际企业管理挑战赛”全国总决赛包揽冠亚军，并代表中国参加罗马尼亚全球总决赛获季军 ② 2012 年全国大学生管理决策模拟大赛全国一等奖 ③第七届广东大学生科技学术节“用友杯”企业经营模拟沙盘大赛二等奖 ④第四届全国高等院校企业竞争模拟大赛暨全国现场总决赛一等奖

ERP 研究社所举办的学术性比赛历年来吸引不少华农学子竞相参与。2013 年“ERP 沙盘模拟大赛”和“大学生管理决策模拟大赛（商道）”吸引全校 500 支队伍、近 1000 名学生参与；2013 年“国际企业管理挑战赛（GMC）”吸引全校 173 支团队、近 900 名学生参与。

比赛的常态化以及参赛覆盖面的不断扩大，让更多的同学获得了较为规范的比赛训练机会，他们通过老师指导、自主学习、团队协作等方式运用理论知识分析实际问题，获得累累硕果，从而大大提升了专业技能和综合素质。

### （三）提高人才培养质量，学生就业竞争力强

ERP 实践课堂培养了华南农业大学学子良好的学习和创新能力，促进学生专业学习与社会需求的有效结合，提高了毕业生的就业竞争力，拓宽了毕业生就业和深造的道路。近 5 年来，优秀社员凭着出众的专业技能直接就职于 ERP 软件开发公司（如用友、派金、金蝶等），其就业率一直保持在 95% 以上，就业质量不断提升。

## 四、项目特色

ERP 实践课堂在培训对象、师资、方法及人才储备上，实行“四个坚持”：

### （一）坚持普及化与精英化相结合，采用社员制度聚集人才

在培训对象上，ERP 实践课堂采用社员制度，每年选拔一定数量对企业模拟经营有兴趣的学生作为重点培训的社员。社员制的优势在于：

（1）精英化——聚集人才。对社员尽可能提供一对一针对性的培训，给社员间提供学术交流的平台，有利于实现“精英化”培养，提高人才培养的质量。

（2）普及化——传播 ERP 知识。优秀社员深入班级，作为 ERP 知识的传播使者，带动身边学生参加比赛，培育浓厚的学术氛围。

### （二）坚持现代企业与高校教学相结合，提高人才培养质量

在培训师资上，ERP 实践课堂得到优秀企业人才的辅助教学。ERP 研究社与用友公司建立长期合作关系。用友公司不仅提供培训及比赛的硬件资源，而且经常派遣软件培训师免费给社员进行培训。这种长期校企合作的模式保证了培训师资的多元化和高质量，同时也给学生带来更多直接了解现代企业运营的途径。企业管理人员和学生的沟通交流拓宽了学生的视野，除去了一贯课堂

的枯燥，提高学生学习的兴趣，在实践活动中培养学生的思维能力，树立正确的企业经营理念。

### （三）坚持理论知识与实践运用相结合，发挥第二课堂的辅助功能

在培训方法上，ERP 实践课堂作为第一课堂的辅助教学工具，一直坚持把理论知识与实践运用相结合。学生可以利用平时课堂上学习的专业知识，通过 ERP 课堂的实践平台，将抽象的理论知识运用到生动直观的实践之中，更能激发学生学习理论知识的热情，对课堂上的知识有更深刻的理解和体会，在实践活动中培养学生的创新精神。

### （四）坚持经验传承和资源共享，储备优秀人才

ERP 实践课堂培养了一大批优秀的信息化管理人才，成立了 ERP 人才交流库和学生导师团。通过建立网络学术交流论坛聚集人才，给学生提供一个很好的学术交流平台，让学生可以跨年级、跨专业进行经验分享和心得交流。同时，通过举行学术交流讲座、比赛指导会等活动，让优秀的人才面向全校进行经验指导与分享。

作者：张晖、左两军、罗军

单位：华南农业大学

## 参考文献

- [1] 耿乃国. 高校辅导员工工作理论与实务 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2011.
- [2] 郭咸纲. 管理百事通 [M]. 广州: 广东经济出版社, 2002.
- [3] 刘世英, 谢文辉. 赢在管理第三赛季 36 强创业启示录 [M]. 北京: 中国民主法制出版社, 2008.
- [4] 何晓岚. ERP 沙盘模拟实用教程实物 + 电子 [M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2010.
- [5] 程刚. 现代企业信息管理创新 [M]. 合肥: 合肥工业大学出版社, 2005.
- [6] 《华南农业大学百年校庆丛书》编委会. 华南农业大学校史. 第 2 卷 [M]. 广州: 广东科技出版社, 2009.

## “麒麟计划”

“麒麟计划”是南方医科大学（以下简称“我校”）加强学生管理、强化制度管理育人工程的简称。它是我校继承第一军医大学优良传统，不断改革创新，丰富与发展学生工作内涵的尝试与实践。“麒麟计划”在继承和发扬军校管理传统的同时，更加注重制度管理的人文性，旨在通过制度的规约性和人文的教化性，帮助我校学生养成良好的行为习惯，提高综合素质水平。麒麟，是中国传统文化中的瑞兽，象征祥瑞、繁荣与昌盛，也是我校校徽的重要组成部分。以此作为南方医科大学制度管理育人工程的名字，既蕴含了我校坐落于麒麟岗的寓意，也表达了我校的人才培养目标内涵，即致力于培养含仁怀义的，具有高尚医德的时代英才。

### 一、项目名称

“麒麟计划”。

### 二、项目主题与思路

南方医科大学在继承中国人民解放军第一军医大学军校管理方法的同时，吸取地方高校管理经验，自学校转制移交地方后，学校正式实施了以“麒麟计划”为简称的制度管理育人项目工程。该计划强调制度促管理，管理促教育，将人文关怀融入制度的管理理念。坚持以学生为本，以制度为纲，改变以往单一的“集权”管理体系，逐步构建起一种以多项制度为约束、以学生自我管理为手段的“分权”式管理新模式。

### 三、项目运作

#### （一）项目主体

南方医科大学学生处。

#### （二）项目对象

全体在校大学生。



### (三) 项目内容：方法与过程

在继承与创新的相互结合中，我校逐步构建起一套完整的学生教育管理模式。这套模式可以归纳为“一个中心，两个结合，八项制度”。

“一个中心”，即以学生为中心，突出学生自我管理。

“两个结合”，即继承军校管理的优良传统与吸收地方高校管理的成功经验相结合，制度的刚性管理与人文的柔性关怀相结合。

“八项制度”包含“四继承”、“四创新”。

#### 1. 四继承

(1) 上课报告制度。军事条令要求，军人举行集体活动必须坚持向首长报告。我校转制后，学校将这一制度移植到课堂，要求在每一堂课开课前，由一名值班学生干部向老师报告课堂出勤率情况。此项制度一是可以及时掌握学生的生活动态，关心学生的生活实际，在学生生病等情况下可以采取及时的措施加以解决；二是发挥学生“自我管理”的作用，强化“朋辈”教育的效应；三是端正学生学习态度，进一步加强学生尊师重教的认识。

(2) 请销假制度。外出按比例请销假是对军人执行纪律的基本要求。转制后，请销假制度成为我校规范学生在校行为的一项重要制度。该制度要求学校统一制定请假条，学生外出请假都要书面向值班辅导员报告，经批准后方可离开学校，回校后再到辅导员办公室销假。请销假制度既能保证信息的畅通，促进学生遵章守纪，督促学生诚实守信，也能让辅导员老师及时掌握学生生活实际，为学生提供家长式的关爱，从而增强学生的归属感，加强学生的集体意识，也便于与家长互动和沟通，形成家校互动的长效机制。

(3) 分队长一班级二级管理制度（图1）。在学生班级管理方面，我校推行以分队长为主体，条块结合的管理制度。分队长管理制度突出了学生的主体

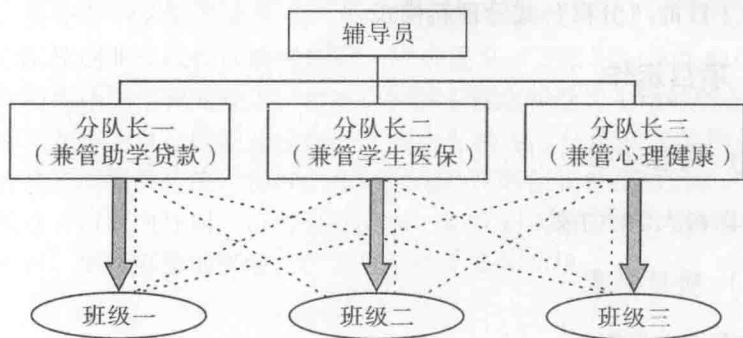


图1 分队长班级管理模式