



张楚廷教育文集

*Zhang Chuting's
Collected Works on Education*

20

第二十卷 学校报告实录卷



张楚廷教育文集

*Zhang Chuting's
Collected Works on Education*



第二十卷 学校报告实录卷



本作品中文简体版权由湖南人民出版社所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目（CIP）数据

张楚廷教育文集. 第 20 卷, 学校报告实录卷 / 张楚廷著. —长沙: 湖南人民出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-5438-8625-4

I. ①张… II. ①张… III. ①教育—文集 IV. ① G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第175940号

张楚廷教育文集（第20卷）——学校报告实录卷

编 著 者 张楚廷
责任编辑 吴韞丽 段东阳
装帧设计 熊玉心

出版发行 湖南人民出版社 [<http://www.hnppp.com>]
地 址 长沙市营盘东路3号
邮 编 410005
经 销 湖南省新华书店

印 刷 长沙市精美彩色印刷有限公司
版 次 2012年8月第1版
2012年8月第1次印刷
开 本 710×1000 1/16
印 张 40.5
字 数 616千字
书 号 ISBN 978-7-5438-8625-4
定 价 98.00元

营销电话: 13875944655 0731-82683371

自 题

来自江汉平原的一个村口，
依在上天之下的一片热土，
手捧祖宗馈赠的一箱帛竹，
肩扛朝耕夕作的一把锄头。

曾闻铸就宇宙的一声怒吼，
凝望日月星辰的一缕素数，
吟聚人间诗篇的一湾溪流，
敬伺毫秒构筑的一束冬秋。

目 录

2009 年	1
卸任致辞	3
我们的理想引领我们的未来	5
2008 年	19
2008 年迎新词	21
我们需要仰望星空	23
务实，站得更稳 务虚，看得更远	36
2007 年	57
我们心中的大学——校庆 10 周年讲话	59
2007 年迎新词	64
我们的自豪何处来——在教师座谈会上的讲话	66
独特的，才是自己的	71
在《张楚廷教育文集》首发式上的讲话	98
在《张楚廷教育思想学术研究会》上的讲话	102
对若干问题的回应	105
“涉外”文化的核心价值	114
2006 年	129
2006 年迎新词	131

“涉外”的文化建设	133
让每个学生成长为独特的自己——在第二届学生工作研讨会上的讲话	152
关于教学的九个方面的工作——在 2006 年年度教学工作会议上的讲话	162
2006 年上半年教学工作日程	174
贯彻董事会 2005 年 7 号文件	177
2005 年	191
董事会会议纪要	193
课程管理是专业建设的基本内容——与教务处有关人员的谈话	195
论“百年‘涉外’”	197
学生工作的核心在于维护学生权益——在 2005 年学生工作研讨会上的讲话	207
在升本庆典上的讲话	211
升本之后，我们做什么	213
2004 年	229
在申本工作会议上的讲话	231
学校管理中的以人为本	241
让学生真正学到东西	253
2004 年迎新词	259
“涉外”向何处去	260
向董事会提交的工作报告（提纲）	289
在申本工作会议上的讲话	291
“涉外”的三条办学原则	297
2003 年	315
对高校工委党校 2003 年学员班的讲话	317

与衡阳师院领导座谈时的讲话	334
从我自己说起——对全校学生班长的谈话	354
紧紧抓住核心课程	369
我的学生观	371
办大学不只是钱的问题	387
校情报告	399
上半年的十一个方面的工作	404
教学质量：永远要念的一部经	409
2002 年	427
关于校风建设的报告	429
关于提高教学质量的决定	440
全力以赴抓教学质量	443
在“人民政协与民办教育”座谈会上的发言	453
学校高速发展的原因分析	456
我们“涉外”的校训	461
2001 年	463
教学质量需要从多方面保障——在全体教职员会议上的讲话	465
健康发展是稳定的基础——在校长办公会上的讲话	472
向全校师生致新学年问候	475
在系（部）主任会议上的讲话	476
在班主任会上的讲话	480
在校长办公会上的讲话	483
与全体教职员员工见面会上的讲话	486
系列讲座	491
大学的来历（《大学及其管理》第一讲）	493
大学是大写的“学”字（一）（《大学及其管理》第二讲）	504

大学是大写的“学”字（二）（《大学及其管理》第三讲）	514
大学的功能与特性（一）（《大学及其管理》第四讲）	525
大学的功能与特性（二）（《大学及其管理》第五讲）	536
大学的课程（一）（《大学及其管理》第六讲）	548
大学的课程（二）（《大学及其管理》第七讲）	559
大学的课程（三）（大学及其管理第八讲）	572
大学的四个特性	585
大学的素质教育	593
大学的课程	601
大学的体育	606
大学的德育	618
大学的美育	629



2009 年



卸任致辞

(2009年7月16日)

各位同仁、各位同事：

10个月前，我向董事长提出辞呈，今天有了正式的结果。

上世纪，中国人经历过八年抗战，那是艰苦卓绝，十分漫长的岁月；后来又经历过十年“文革”，那是大灾大难，更是岁月的漫长。

“涉外”已经走过12年，我于其中生活了8年，这是一个大兴大盛的年月，因而显得如此短暂；因为开心、顺畅，8年也就在转眼之间。

8年来，“涉外”发生了深刻的变化。我的工作应该是微不足道的，我只是融入了一个整体，而这个整体相信是有力量的。

尽管我们有过艰难、曲折，乃至风险和危机，但是，回首过往，仍然是坦途一片。我们共同经历了这一切。

“涉外”的经历让我进一步体会到，大学是告别无知、浅知，大学是求知、真知和深知；大学不是闹市，而是寒窗和寂静；大学不是管束，而是自由和开放，让师生员工拥有自由，享有自由，发展自由，创造自由。时间是学问之母，自由是学问之父。

8年之中，我本人践行着平等、尊重的自我训示，我从内心深处认为，至高无上的是每位员工的尊严，因而我同样深信，只要每位员工生活在尊严之中，“涉外”的一切就有了根本的保障。而“涉外”也正在成为一座视尊严为至尊的殿堂。

此刻，我要衷心感谢和我一道工作的身边的同志们，干事、司机、保安和秘书们。我们大家一起朝夕相处，平等相待，各位从各个方面给予我的帮助是实实在在的，不可或缺的。

我要衷心感谢在座的各位主任、书记、处长和各位校领导，我们通力合作，切磋共事，各位对我的理解和谅解，本身也就是宝贵的支持。

我要感谢董事会，感谢董事长张剑波，感谢他的信任，感谢他的厚待，感谢他搭建了我们大家都可以在上面表演的舞台。

8年不只是光秃秃的一个时段，它是一段历史，一段被开创出来的历史，董事会引领了这一历史的开创。

热诚欢迎李树丞同志出任湖南涉外经济学院校长。可以充分相信，在董事会的领导下，在李树丞校长的主持和指挥下，学校会朝着“百年‘涉外’，一流‘涉外’”的理想，以更坚实的步伐迈进，创造更美好的未来。

祝学校繁荣昌盛！

祝各位健康顺心！

我们的理想引领我们的未来

(2009年2月10日校务报告)

“涉外”诞生于牛年，今年是“涉外”的第二个牛年了。“涉外”“牛”过来了，应当可以继续“牛”下去。

12年一个轮回，我今天会跟大家讲许多个12。一天里面，白天是12个小时，晚上12个小时，一年12个月。在西方，物件的计数12是一打；我们中国人的12更彻底，一天是12个时辰，一年是12个月，12个生肖代表12年，算一个轮回。汉语里头的一、二、三、四、五、六、七、八、九、十是独立的，十一、十二是十加一，十加二；英语不是这样的，十一、十二是eleven, twelve，不是由十和一、二组成的，英语体现了12作为一个单元。

我们过年是过阴历年，阴历年是12个月；阳历上也过元旦，也是12个月。为什么那个12个月叫阳历，我们这个12个月叫做阴历呢？阳历是以太阳来计算的，地球绕着太阳转一圈，是阳历一年；中国的阴历以月亮为参照，一缺一圆一个月，一缺一圆12次，就是一年。阴历年与月亮关系比较密切。阴、阳二字分别与月、日相应。

这是题外的话，今天我讲“涉外”的12。

年前，董事长召开会议，我提出要讲一讲“涉外”要优化些什么，保持些什么，克服些什么，控制些什么。我在今天的报告中回答这些，谈谈这12年里，“涉外”做了些什么，还盼望些什么（还缺少些什么），需要坚持些什么，需要加强些什么，每一个方面我都讲12点。有点形式的味道，大家着重看

内容。

一、讲讲“涉外”12年来的硬发展

1. 12年里,“涉外”由千人学校发展到万人学校,再到数万人学校。这是在12年当中迅速发展过来的。

2. 12年里,“涉外”经历了从非学历教育,到学历教育,再到普通专科教育,再到普通本科教育的过程。有些同志可能认为“普通”学校是不是太普通了,其实普通学校就是最好的学校,北大就是普通高校。在研究领域里,基础研究是最高研究;在教育界,普通高校是最高的高校。所以“涉外”走到最高的地方来了,12年是跨了三大步。

3. 4年前,我们还是一所纯专科学校,如今,已经是24个本科专业了,本科学生的规模今年可能达到10000人。24个本科专业,在全国同时升本的民办高校当中排名第一,在所有的民办高校中排第5,是本科专业发展得最平稳、最迅速的学校。民办学校中有很老的本科院校,比如说黄河学院,他们的本科专业发展到30多个了。湖南师大在20世纪80年代的时候只有16个本科专业,80年代时它已经有50年的历史了,到1998年60周年时,专业发展到41个。“涉外”大约在20年左右,本科专业可以超过40个,也可能不要那么久。湖南师大的本科生发展规模什么时候达到万人的呢?1998年。我们在今天已经达到了10年以前师大的本科的规模了,所以这是一个相当大的规模。

4. 我们的教师队伍在这几年发展当中发生了根本性变化。我们研究生学历的教师已经达到44%,在全国的民办大学中排前5名;如果论博士学历,我们是前3。在更早的时候,我们已经迅速地由以兼职教师为主转变为以专职教师为主,这个转变早已完成,大幅度地提高了教师队伍素质。

5. 当年,7个系主任有4个没有任何职称,两位副高,没有一位真正的正高。现在,12个学部的主任基本上由正高担任,这是一个很巨大的变化。我们的业务管理部门,比方说教务处和科研处都是由博士、教授担任领导,图书馆馆长也是正高,非常内行。学校确实如董事长所盼望的那样实现了专家治校。当然这与我们的管理人员有关,我们

的管理人员推动了这个发展。

6. 还有一个硬数字，我们的机构少、人员精、运转成本合理。不是说它的数字没有剧烈的增长，而是它的数字保持着很低水平。我们单肩挑的纯行政处级以上干部不到 30 人，科级干部不到 40 人，纯行政机构不到 10 个。这是把民办学校的优越性在管理层次上面比较充分地体现出来了：一方面我们的规模迅速地扩大，层次迅速地提高；与此同时，我们机构严格控制，使得我们成为一个机构很少、人员很精的学校。这样，它的管理运行成本相对也就比较低。

7. 我们的科学研究也有了突破性的发展。2008 年，我们发表的论文数是 543 篇，大约教师人均 0.6 篇。这是不够的，但对我们教师来讲是非常大的变化。

8. 学生成绩中可比性较强的是本科英语四级和计算机过级。尽管在教学方面、学习方面我们还有蛮多的问题，但是就可比的数字，我跟大家来报一报。学生成绩可比性较强的项目，比如说本科英语四级的通过率，我们 2005 级本科学生英语四级的通过率已经达到 80% 以上，估计在毕业之前最终会在 90% 以上。我在湖南师大任教的时候，本科生的通过率最初是 8%，努力一点是 17%，再加一把努力变成了 35%，然后再经过好几年，最后到了 97%、98%，这是非常不容易的，能够达到 97%、98% 的学校寥寥无几。我们的计算机过级考试，2005 级的通过率达到 98% 以上。至少这两个是可比性较强的指标，我们是绝对拿得出手的。

9. 我们对学生的年奖（助）学金已高达 1600 万，受助学生达到 1.3 万人次。这也是很硬的发展。这当中当然有国家拨的一部分钱，也有我们自身的一部分钱，两个部分合起来，达到了 1600 万。

10. 我们的图书从当年的两三万册，发展到现在的 130 万册，在全国民办高校中列第 4。大家可以看这个数字的巨大增长。

11. 我们的仪器设备总值接近 9000 万，在全国民办高校中排前 5。

12. 校园建筑面积由当初的数万平方米到现在的数 10 万平方米，整个校园变得越来越漂亮了。早期有些高校的领导人来看就觉得相当不错，但是说树少了，现在树也多起来了。整个校园绿树葱葱，山水相映，错落有致，确实建得不错。

我讲的这12个方面当然是不完全的。12年发展到这个样子，实在是很难的。实际上，学校在长沙这块地方还只有10年，董事长能够把这么一个大規模，这样一个漂亮的学校贡献给社会，这样的贡献，湖南有几人？全国又有几人？你不回头看看，不比较比较，就看不出这种变化是多么的来之不易。

二、“涉外”12年的软变化、软发展

1. 我们确定了自己的战略目标：百年“涉外”，一流“涉外”。这就表明“涉外”已经是一所自觉的大学，一所有自觉意识的深层次的大学，一所有目的地发展着的大学。

2. “涉外”有了自己的校训、校歌、校徽，这是体现我们文化方面的重要内容。

3. “涉外”有了三项基本原则：普教与职教并举、规模与质量协调发展、诚信办学。

4. 我们有了八字机关作风：平等、尊重、敬责、高效。

5. 我们有了九字教学目标：让学生真正学到东西。

6. 我们有了学生工作的三项工程：红色的理想、蓝色的胸怀、绿色的通道。红色代表一种理想，一种朝气；绿色就是一种安全的通道；蓝色代表我们学生工作的期望，对学生的一种期待，一种宽阔的胸怀。蓝色象征海洋、天空，蓝色象征宽广，天高地阔。

7. 我们形成了三大学区的布局，人文学科在东南方，社会学科在西边，自然学科在西北边。三大学区是一个很好的昭示。我们讲世界，讲科学，讲课程，都是三大类，一大类是关于人的，一大类是关于自然的，一大类是关于社会的。三大学区格局的意义在于，它表明我们的主要学科群已经比较齐备，不同学科群既分开管理，又相互交融。这个格局是一个长久或者永久的学科布局，发展到10年哪怕是50年，3个大学区的格局基本不会变化，我们可以充分地发展它、丰富它、充实它。这也是“涉外”成熟的一个标志，我把它列为我们软发展的一个方面。

8. 我们形成了自己独特的“四管齐下”的教学质量保障体系：学部自身、教务处、督导团以及学生工作处。这“四管”我们通常比较容

易想到的是学部自身。我们有 12 个学部。世界上最好的 30 所大学平均只有 9.6 个二级学院，中国的大学平均有二三十个。中国的这种分法是不科学的。“涉外”比较科学，12 个学部，比世界最好的大学多一点点，有 12 个足矣。学部本身具有组织性，实际上最直接关心教学质量的也是学部，我们不必认为是教务处。我们还有一个很独立的督导团，我们还有学工系统对教学的独立的分析、判断、研究、调查。我建议学工系统还可以拿很大的精力来对学生的状况进行分析，进行调查研究，提出建议，拿出很大的精力来促进学生学习上的长进。学生工作当然还有一些别的基础工作，比如避免非正常的事故，安全方面的问题，但最根本的是把学生的学习弄上去，学工的首要任务还是围绕学生的学习来开展，当然也要有玩耍，有文娱，有体育，但这也是学习的一个方面，也要让它事实上具有学习的性质。

9. 我们逐步形成了学生本位、教师本位、学术本位的观念系统。我认为以人为本的教育思想已经逐渐在“涉外”安家落户了。我们的观念是：师生员工，生字第一；教职员，教学第一；所有的工作，学字第一，教学第一。这种本末关系，“涉外”始终是清楚的。

10. 我们逐渐去掉了一些不属于大学的东西。比如，我们不搞教学比武，比武是社会上搞的那一套东西，军事化的东西，我们不搞。又比如好多大学有基建处，那是从社会上搬来的，社会经济发展有各种各样的建设，它以修房子、修铁路、修桥梁为基本建设；学校的基本建设主要不是修房子，学校的基本建设就是教学，就是师资建设、课程建设、学科建设。在中国，社会和政府大学的影响太过强烈。中国的大学难以发展的一个根本性的原因，是没有让它自己生长。我们将教学比武改为簇拥活动，我们只在旁边做个拉拉队而已。原来奖学金又评又奖，现在我们实行的是只奖不评，一评，不必要的介入就进来了。我们将思想教育科改造成了文化建设科，将教务处的教务科改造成了课程建设科。我们有“涉外”自己的东西，真正属于大学的东西。

11. 我们基本形成了“小行政、大学堂”的格局。一个好的比较先进、比较文明的国家，是小政府大社会，这在中国一直难以做到。中国有庞大的政府工作人员，一直精简不下来，没有体制上的改革，是变不了的。我们“涉外”真正形成了一个“小行政、大学堂”，我们的规模