

十七大以来科学发展观的新发展研究丛书

总主编 祝黄河

科学发展观对党的三代中央领导 集体发展思想的新贡献

赖亦明 著



人民出版社

十七大以来科学发展观的新发展研究丛书

总主编 祝黄河

科学发展观对党的三代中央领导 集体发展思想的新贡献

赖亦明 著



人 民 出 版 社

责任编辑:刘彦青

版式设计:胡欣欣

责任校对:赵立新

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想的新贡献/赖亦明 著.

—北京:人民出版社,2014.8

ISBN 978-7-01-013699-8

I. ①科… II. ①赖… III. ①社会主义建设模式—研究—中国

IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 144111 号



科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想的新贡献

KEXUE FAZHAN GUAN DUI DANG DE SANDAI ZHONGYANG

LINGDAO JITI FAZHAN SIXIANG DE XIN GONGXIAN

赖亦明 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18.25

字数:270 千字 印数:0,001—2,000 册

ISBN 978-7-01-013699-8 定价:38.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

国家社会科学基金重大招标项目

“十七大以来科学发展观的新发展研究”（项目批准号：10ZD&002）资助

序

本套丛书系 2010 年由我作为首席专家承担的国家社科基金重大招标项目——“十七大以来科学发展观的新发展研究”（项目批准号：10ZD&002）的最终研究成果。全面系统地研究党的十七大以来科学发展观的新发展问题，是一项艰巨而复杂的任务，它涉及政治、经济、文化、社会、生态、党建等各个领域。本课题从申请立项到完成结题再到 5 本书稿付梓出版，甘苦自知。对于主持国家社科基金重大招标项目的感受，现在可以感慨地道一声：拿得到手固然欣喜，拿得出手更是诚惶诚恐。3 年多来，经过课题组全体成员共同努力、辛勤劳动、集体攻关，课题的研究任务才得以全部完成。在此基础上，又经过无数次的修改、调整、补充、完善，形成了现在五本专著。它是一个集体智慧的结晶。由此，我真诚感谢每一位参加课题研究和书稿撰写的团队成员，尤其是周利生教授、赖亦明教授、王员教授、冯霞教授等四位子课题负责人。

科学发展观是一个宏大、开放、与时俱进的理论体系，具有鲜明的时代性、科学性和实践性。党的十七大以来，中国特色社会主义不断深入发展，理论指导着实践，实践也在检验并不断丰富着理论。在新的历史时期，以新的视野，从理论和实践的结合中深化科学发展观的研究，将使中国特色社会主义理论体系更加丰富、更加清晰，也将使当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

课题的研究紧紧围绕党的十七大以来科学发展观的新发展这一核心命题，从理论、实践、规律三大视角，以历史、现实、未来为基本线索，从

“科学发展观对马克思主义发展理论的新贡献”、“科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想的新贡献”、“科学发展观在当代中国经济社会实践中的新发展”、“科学发展观对三大规律认识的丰富和发展”等方面进行了比较系统的研究，在党的十八大召开之前，发表了近 20 篇论文，形成了一批具有代表性的研究成果。比如：《现状与展望：科学发展观与马克思主义社会发展理论关系研究》，从多维度的视角，梳理了科学发展观与马克思主义社会发展理论的关系，系统探讨了科学发展观与马克思主义社会发展理论的继承性和创新性；《十七大以来科学发展观的新发展》，科学阐释了“十七大以来科学发展观新发展研究是理论自身发展的内在需要，是实践发展的客观需要，是高举旗帜的现实需要”；《科学发展观：对人类社会发规律认识的丰富和发展》，以历史唯物主义为指导，系统阐述了科学发展观是人类社会发展规律在当代中国的具体体现，为马克思主义关于人类社会发规律的认识增添了新的内容和新的表现形式；《不断深化十七大以来科学发展观新发展研究》，鲜明指出“科学发展观必然同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想一道，必将成为我们党长期坚持的指导思想”等系列前瞻性的观点；《生态文明建设：十七大以来科学发展观新发展的重要内容》，科学阐释了生态文明建设是实现经济社会科学发展的必然选择，是中国特色社会主义的应有之义，也是中国特色社会主义建设的必由之路，并明确提出“将生态文明建设与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设并列，五位一体地建设中国特色社会主义”等前瞻性的论断。此外，在致力于马克思主义基础理论研究的同时，我与课题组全体成员一道，紧紧围绕科学发展观在江西的认识与实践这一主题，立足江西经济社会发展实际，以重大理论和现实问题为主攻方向，科学分析江西的经济社会发展态势，撰写的《经济与生态协调发展研究》、《论抓项目思想的科学内涵》、《江西进入 GDP “万亿元俱乐部”的思考与对策》、《优化江西发展环境的调查与思考》等一批应用对策调研报告，为江西经济社会科学发展提供重要参考，受到省委省政府主要领导高度评价并获得肯定性批示。

我清楚地知道，自己的学术水平和这几本书稿的学术价值与学术界的

同仁相比，还有许多差距。正视不足，勤奋努力，是我们的必然选择。

课题于2013年4月通过国家社科基金办公室免于鉴定结题。从申请立项到完成结题，得到国家社科规划办的关心和帮助，得到国家社科基金重大招标项目评审专家的支持和鼓励。此外，江西省社科规划办、江西师范大学及社科处等也给予了大力支持，在此一并致以诚挚的谢意！

作为一名学者，在30多年的理论研究与教学过程中，我一直致力于马克思主义社会与人的全面发展问题研究，一直关注当代中国社会发展问题的研究。淡泊明志、宁静致远。在今后的学术生涯中，阅读与思考将伴随我继续前行！

是为序。

祝黄河

2014年2月18日

目 录

CONTENTS

导 论	1
第一章 发展与科学发展	5
一、发展与发展问题	5
二、当代发展观的嬗变与历史演进	21
三、从发展到科学发展是社会发展的必然趋势	34
第二章 党的第一代中央领导集体关于 发展的重要思想	47
一、党的第一代中央领导集体发展思想 形成的时代背景	47
二、党的第一代中央领导集体发展思想的 基本内容	54
三、党的第一代中央领导集体发展思想评价	76
第三章 党的第二代中央领导集体关于 发展的重要思想	88
一、党的第二代中央领导集体发展思想 形成的时代背景	88

二、党的第二代中央领导集体发展思想的 基本内容	94
三、党的第二代中央领导集体发展 思想评价	120

第四章 党的第三代中央领导集体关于 发展的重要思想	132
一、党的第三代中央领导集体发展思想 形成的时代背景	132
二、党的第三代中央领导集体发展思想的 基本内容	140
三、党的第三代中央领导集体发展思想评价 ...	170

第五章 科学发展观是关于发展的 科学理论体系	178
一、科学发展观形成的时代背景	178
二、科学发展观的基本内容	185
三、科学发展观评价	222

第六章 科学发展观对党的三代中央领导 集体发展思想的继承与发展	231
一、科学发展观与党的三代中央领导集体 发展思想一脉相承	231
二、科学发展观对党的三代中央领导集体 发展思想的新发展	259

主要参考文献	275
后 记	281

导 论

谋求社会的发展、国家的富强和人民的幸福，是中国共产党人始终追求的价值目标。中国共产党领导人民推翻了三座大山，建立了中华人民共和国，从此谱写了当代中国社会发展的新篇章。

新中国成立后，我国经过对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，于 1956 年底建立了社会主义基本制度。新民主主义革命的胜利、社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

然而，在社会主义条件下，中国的经济、政治和文化等应该怎样建设和发展？这是摆在中国共产党面前的重大任务和全新课题。以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人，坚持以马克思主义社会发展理论为指导，对如何建设和发展中国社会主义、如何找到一条适合中国国情的社会发展道路，进行了长时期的理论思考 and 实践探索，提出了一系列关于发展的重要思想。

一、研究的必要性

选择“科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想的新贡献”作为研究课题，主要基于以下方面的考虑：

一是从时代背景看，发展是时代的主题之一。无论是发达国家还是发展中国家，都面临着严峻的发展问题。特别是像中国这样的发展中国家，

解决发展问题更是当务之急。发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务，是科学发展观的第一要义，能不能解决好中国的发展问题，直接关系到人民群众的切身利益和新期待，关系到党的执政地位和执政基础，关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。中国的发展实践迫切要求加强对发展理论的研究，尤其需要加强对中国共产党在不同历史时期对发展的理论思考和实践探索的研究，以使用科学的发展理论来指导中国的发展实践。

二是从发展过程看，社会发展是阶段性和连续性的统一。所谓阶段性，是指人们在特定的时空中进行创造社会历史的实践活动及其所取得的成果。所谓连续性，是指社会发展的承前启后性、代际相传性。以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人都很重视我国的发展问题，他们对中国社会主义发展的探索既呈现出各具特色的阶段性，又体现了承前启后的连续性。这一点也引起了我国理论界、学术界的高度重视和普遍关注。众多学者在对中共领导人的发展思想的研究方面，取得了一系列的研究成果，这是十分可喜的。特别是自科学发展观提出以来，学界加强了对科学发展观与党的三代中央领导集体发展思想之间关系的研究，不少学者将科学发展观与毛泽东发展思想、邓小平发展观、江泽民发展思想进行比较研究，试图找出它们之间一脉相承性和发展创新性。不过，从总体看，我国学界对科学发展观与党的三代中央领导集体发展思想之间关系的研究还不够深入、系统。因此，进一步加强这方面的研究，就显得十分必要和重要。

二、主要研究内容

本书以党的三代中央领导集体领导中国社会主义现代化建设的基本过程为历史脉络，立足于中国特色社会主义发展的新阶段和新实践，着眼于科学发展观的继承性和创新性，主要展开以下几方面研究：

一是梳理和研究党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，结合中国革命、建设和改革的历程，对以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的时代背景、主要内容进行概述，

提炼其在发展思想方面的理论贡献和现实意义，揭示其作为一个整体成为科学发展观的直接理论来源，阐明科学发展观与党的三代中央领导集体发展思想的一脉相承性。

二是梳理和研究科学发展观对党的三代中央领导集体关于发展思想的新贡献，主要是厘清党的十七大以来科学发展观在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等方面形成的一系列重大理论观点，阐述科学发展观的理论新发展；归纳总结科学发展观对党的三代中央领导集体关于发展的思想的新贡献，从而揭示科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。

三是梳理和研究科学发展观对中国特色社会主义理论体系的新贡献，厘清科学发展观在继续回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”的基础上，创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”，论证科学发展观在中国特色社会主义发展进程中为人们认识发展提供的新视角，对中国特色社会主义认识达到的新高度，揭示科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果。

三、研究重点和难点

深入阐述和分析党的三代中央领导集体的发展思想与科学发展观的内在关系。党的三代中央领导集体与科学发展观关于发展问题的论述，既有共同之处，又存在着差异性。它们同在哪里？异在哪里？通过对党的三代中央领导集体的发展思想与科学发展观关于发展的理论依据、发展道路、价值取向、保障力量等进行比较，揭示科学发展观与党的三代中央领导集体发展思想的一脉相承性。通过概述科学发展观在发展概念、发展理念、发展内涵、发展要求、发展方法、发展目标等的新认识、新提法、新判断，揭示科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想的发展创新性。

四、研究思路和方法

本书主要是从理论的视角，阐述科学发展观同党的三代中央领导集体发展思想之间的关系。

与此相联系，运用的研究方法主要有三个方面：一是文献研究法。以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等的重要著述为基本文本，使研究建立在扎实的基础上。二是逻辑与历史相结合的方法。以新中国成立以来我国社会主义建设为历史背景，深入揭示以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人，在不同历史时期对发展问题的理论思考和实践探索，找出他们之间的内在关联。三是比较研究的方法。通过比较来深入分析党的十七大以来科学发展观在哪些方面与党的三代中央领导集体是一脉相承的，在哪些方面有新观点，作出了新贡献。

第一章 发展与科学发展

发展是人类社会永恒的主题。自人类历史有文字记载以来，人类对发展问题的探索就一直没有停止过。发展既是当代中国和当代世界社会生活的重大任务，也是包括中国人民在内的世界人民的共同愿望。从发展到科学发展，经过了一个历史演变过程。因此，我们应该树立什么样的发展观才符合社会发展规律，才能实现我们的发展目的，是一个值得深入思考、不断探索的重大课题。

一、发展与发展问题

马克思曾经说过，问题就是时代的声音。每个时代的人们在具体实践中都会面临许多新的问题，人类社会就是在不断提出问题、解决问题的过程中发展起来的。人类社会的历史进程受其内在规律的支配，而“问题只是在于发现这些规律”^①，以适应时代对发展的新要求。

（一）发展

关于发展的含义，不同的学科有着不同的解释。我们追求的“发展”究竟应该是什么？这就需要我们深入地揭示“发展”产生的逻辑、本质与科学内涵。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第247页。

1. “发展”的概念与产生的历史轨迹

“发展”在《现代汉语词典》里的解释是：一是基本义，即事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化；二是扩大（组织、规模等）。“发展”是一个历史的概念。在古代，并没有“发展”一词，发展大致与运动、变化同义。像古希腊哲学的集大成者亚里士多德就是在这种意义上谈论发展问题的。在他看来，自然界的一切事物都是运动变化的，运动就是运动物潜能的实现，一旦把这种能力实现出来，变成现实，就是运动。在中世纪，发展基本上是在神学的框架下来理解和体现的。由于上帝是自然界和人间的造物主，因而世界万事万物的运动、发展莫不源自上帝。因此，所谓发展，不外是人自觉地反省自己的原罪，善于忍耐、节欲，以求上帝救赎的过程，是人通过努力力求抵达来世彼岸的过程。这一过程无论就其发展目标、发展方式，还是就其发展动因、发展结局来说，都是预定的，无可更改的，人不过是执行上帝旨意的工具。

到了近代，发展才开始真正走出神学的藩篱，走向现实生活。随着文艺复兴、启蒙运动的兴起以及科学技术的进步，发展不仅成了时代的最强音，而且具有了新的内涵。发展不仅是对宏观世界运动、变化的表达与描述，同时具有了进步的含义。发展就意味着生产力水平的提高、知识的增长和人性的自由解放，人类进步成为发展的一个重要方面。不过，限于当时思想文化条件的限制，对“发展”理解基本上还是受传统进化论的影响，“发展”多用于生物学相关理论的阐释，此时的“发展”是自在的自然过程状态的概念，与人的各种活动无关，自然进化成为发展的基本含义。至19世纪，“发展”才开始与经济变化相联系，获得与生物的“发展”截然不同的新内涵。美国学者沃勒斯坦的观点具有代表性，他把“经济发展”中所指的发展定义为“更多”，认为“更多的即更好的”、“发展就是好的”，发展观由此形成并推广。从此，“发展”逐步成为“经济增长”的特定代名词，并呈现出人为性和特定性。这种对“发展”的认识使现代社会出现了以经济增长为核心的发展观及其相应的生存方式危机。

2. “发展”的本质与科学内涵

全面、准确地理解“发展”，除了要正确理解发展的深刻内涵外，还要科学认识发展的本质特征，正确把握发展的基本特点，系统了解发展的一般状况。

(1) 生物学上的发展。指自出生到死亡的一生期间，在个体遗传的限度内，其身心状况因年龄与学得经验的增加所产生的顺序性改变的历程，发展一词的内涵有四个要点：一是发展包括个体身体与心理两方面的变化；二是发展的历程包括个体的一生；三是影响个体身心发展者有遗传、年龄、学习经验等因素；四是个体身心发展是顺序性的，顺序只是由幼稚到成熟的单向性，而无可逆性。狭义言之，发展指自出生到青年期（或到成年期）的一段期间，个体在遗传的限度内，其身心状况因年龄与学得经验的增加所产生的顺序性改变的历程。

(2) 发展的本质。所谓发展，不是同一事物的简单重复，也不是下降的运动，而是新事物的不断产生和旧事物的不断灭亡的过程。发展指事物由小到大，由简到繁，由低级到高级，由旧事物到新事物的运动变化过程。事物的发展原因是事物联系的普遍性，事物发展的根源是事物的内部矛盾，即事物的内因。唯物辩证法认为，物质是运动的物质，运动是物质的根本属性，而向前的上升的进步的运动即是发展。发展的本质是新事物的产生和旧事物的灭亡，即新事物代替旧事物。

(3) 发展内涵的核心内容。发展首先是经济增长，没有经济增长，就没有国民财富的增加。发展本质上是人的发展，是在对立、转化、统一的相互作用过程中，优化人自身的素质结构以及与相关事物之间关系的要素与结构，提高适应环境、认识事物、变革事物、驾驭事物、创造事物与创造和谐关系的智能，提高人生的价值与精神境界。每个人的发展，都是以他人和过去的社会发展为基础，以为他人和未来的社会发展创造与提供了多少有利的条件这一客观实际为标志，不是以拥有的权力、占有的财富、获得的荣誉为标志，从而在实践上实现自身与他人、个体与群体的互助合作、互利互惠、互促互补、和谐发展，实现个人发展与社会发展的具体统一。主要体现在：

一是经济的发展。它为人的发展，为人类个体、群体、整体与自然万物的和谐发展，创造与提供更有利的物质条件。

二是文化的发展。它为人的发展，为人类个体、群体、整体与自然万物的和谐发展，创造与提供更有利的精神条件。

三是政治的发展。它为人的发展，为人类个体、群体、整体与自然万物的和谐发展，创造与提供更有利的社会管理体制与运行机制的社会运行条件。

四是社会的发展。它归根到底是为人的发展，是在对立、转化、统一的相互作用过程中，优化社会要素、组织与关系的结构，为人类个体、群体、整体与自然万物的和谐发展，创造与提供更有利的社会环境的基础条件。

社会的发展，是人类整体发展的综合表现，要通过人类个体、群体及其相互关系的发展来实现。政治改革、经济改革、文化改革、教育改革以及其他社会改革，都要用是否为了人的发展，为人类个体、群体、整体与自然万物的和谐发展，创造与提供了更有利的条件这一客观实际，来衡量、评价、判断它的科学性、合理性、先进性。

从一般意义上说，与发展问题相联系的“发展”主要指社会经济系统的正向变化过程，是使全体人民在经济、政治、文化等方面持续提高的过程，是制度的自我完善和社会健康运行的过程。

（二）当代发展面临的重大问题

当今世界，面临着许多重大问题，其中发展越来越成为人们关注的重要问题。无论是发展问题的理论解决即各种发展观念、发展理论，还是发展问题的现实解决即各种发展策略、发展模式，都呈现着这一议题的重要性和迫切性。

1. 当代世界发展面临的主要问题

（1）南北问题。南北问题主要指发展中国家与发达国家之间的关系问题，是发展中国家为维护政治独立和经济发展，建立国际经济新秩序而进行的斗争。从更宽广的视角来看，它是一个包括经济问题在内的发展问