

中国富布赖特学友会（筹） 论文集 2013

中国富布赖特学友会（筹） / 编

**Conference Proceedings:
Chinese Fulbright Alumni
2013**

中国富布赖特基金会（第）

论文集

2013

中国富布赖特基金会（第）

Conference Proceedings

Chinese Fulbright Award

2013

中国富布赖特学友会（筹） 论文集 2013

中国富布赖特学友会（筹） / 编

**Conference Proceedings:
Chinese Fulbright Alumni
2013**

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国富布赖特学友会 (筹) 论文集. 2013/中国富布赖特学友会 (筹) 编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-300-19880-4

I. ①中… II. ①中… III. ①社会科学-文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 191009 号

中国富布赖特学友会 (筹) 论文集 2013

中国富布赖特学友会 (筹) 编

Zhongguo Fubulaite Xueyouhui (chou) Lunwenji 2013

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 张 16.5 插页 3

印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

字 数 335 000

定 价 48.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编委会

顾问：章新胜

主任：陈雨露

副主任：袁卫

编委：杨军 童世骏 金莉

张绍杰 赵纯均 宗瓦

李庆四 张晓京 程鑫

执行编辑：张大森 杜尘程 王铮

序

袁 卫

2013年10月18日，来自全国51所高校的76名曾经参与“富布赖特项目”的学友齐聚中国人民大学，以如何“构建中美新型大国关系”为主题，围绕各自的学术研究领域展开了充满智慧的对话和更为深入的讨论。能够参与其中，我感到非常高兴。

“富布赖特项目”是中美两国政府之间签有正式协议的教育交流项目，自1980年两国恢复该项目以来，大量学者带着对知识的渴求，远渡大洋，在美国的高校和研究机构深造，回国后均成为所在高校和科研机构的骨干，发挥了重要的作用。我所在的中国人民大学于1982年开始参与此项目的交流活动。迄今为止，中国人民大学通过该项目共派出17位研究生赴美攻读博士、硕士学位，36位访问学者赴美进行学术研究，同时邀请了29位美方专家来校讲学。我本人也受益于这个项目，于1995—1996年在美国访学。至今，“富布赖特项目”已在人大结出累累硕果。今天活跃于各个学科的富布赖特学者，已成为人民大学教学科研以及对外学术交流的排头兵，他们为引进国外先进的教学方法和内容、为国内相关领域的学科建设做出了突出的贡献。参与“富布赖特项目”的经历使我认识到，教育交流与合作的益处不仅仅在于开阔专业视野，学习新的方法，收获专业知识，更在于加深对美国和美国人民的认识和理解。也恰恰是出于推动两国人文交流的考虑，同时也是对“中美人文交流机制”的积极回应，中国教育国际交流协会直接参与了“中国富布赖特学友会”的筹建，2010年11月在中国人民大学举办了“中国富布赖特学者联谊会暨同学会筹备会”，2011年底支持召开了“中国富布赖特学友会（筹）第一次全体大会（厦门）”。

2013年是中美关系发展具有重要意义的一年。6月，习近平主席和奥巴马总统在美国加利福尼亚州安纳伯格庄园成功举行了一次历史性会晤。两位领导人就“构建中美新型大国关系”达成了共识。所谓“中美新型大国关系”，习近平主席已经进行了非常精辟的概括，就是三句话：“不冲突、不对抗”、“相互尊重”和“合作共赢”。“国之交，在于民相亲。”中美新型大国关系必须建立在更为坚实的民意基础之上。加强人文交流，加深教育合作，加速民间外交，恰恰是构筑两国之间友好、尊重、信任关系的重要

途径。“富布赖特项目”在促进中美两国学者、学术和学生交流方面发挥了很好的作用。在2013年11月公布的第四轮中美人文交流高层磋商联合成果报告中，两国政府的“富布赖特项目”依然是教育领域交流的重点项目。而我们这些曾经参与“富布赖特项目”的学人，也将通过“学友会”这个平台，结合自己的专业研究领域广交朋友、互通信息、取长补短，争取学有所获、学有所得，并尽己所能为促进中美教育交流建言献策。

2013年由中国人民大学主办的学友会得到了广大学友的热烈响应，各位学友，特别是一些年轻的学友踊跃投稿，参与学友会的研讨。为了使大家的学术成果得到更好的呈现，便于学友间的“分享”和“争鸣”，受中国教育国际交流协会的委托，学友会秘书处编辑整理了这本论文集，由中国人民大学出版社出版。作为中国人民大学的教师，能够推动人民大学来做这样一件有益于促进学友之间交流和中美人文交流的事情，我感到非常欣慰。在此，也预祝学友会能越办越好！

序◎袁卫

嘉宾发言

- 在 2013 年度中国富布赖特学友会（筹）全体大会上的致辞◎章新胜 / 3
 在 2013 年度中国富布赖特学友会（筹）全体大会上的致辞◎陈雨露 / 7
 在 2013 年度中国富布赖特学友会（筹）全体大会上的致辞◎杨军 / 9
 在 2013 年度中国富布赖特学友会（筹）全体大会上的致辞◎童世骏 / 11

会议论文

国际政治篇

- 国际秩序转变中的中美“新型大国关系”构建◎仇华飞 / 16
 中国新领导与中国对外政策和中美关系前景◎时殷弘 / 25
 全球战略维度下的减贫进程——美国对撒哈拉以南非洲援助政策分析◎宋微 / 32
 读史杂议：安德鲁·杰克逊和美国平等主义民主◎黄必康 / 42
 人口视角下的中美关系◎傅强 / 51
 认真对待德先生◎鲁楠 / 59

社会法制篇

- 论科学证据审查范式的发展与中美法学教育的应对◎王进喜 胡萌 / 71
 对黄土高原东部地区农业水政策的调查与思考◎方兰 / 79
 基于偏离一份额分析法的安徽省林业优势产业的选择研究◎张颖 丁贺 / 89
 论高校教授会制度的构建◎湛中乐 王春蕾 / 99

经济贸易篇

- 美国反倾销政策及其特点研究◎宋利芳 / 109
 21 世纪第二个十年世界经济探讨——后危机时代的新趋势◎黄卫平 / 118
 后金融危机时代美国美元汇率战略对我国通货膨胀影响研究◎龚秀国 / 128
 美国外交政策对其自由贸易区战略的影响◎程大为 / 137
 国内外人力资源管理研究综述◎蔡宇杰 李璐 / 143

人文艺术篇

三元哲学：核心思想及体系◎叶福翔 / 151

西方人权理念能从中国文化学到什么？◎刘清平 / 159

遥在与艺术◎李钢 / 166

西方译介与中国当代朦胧诗的思想启蒙◎张志国 / 171

文化软实力国际影响的研究综述◎郭英之 李小民 王秋霖 / 179

文化教育篇

美国高校的语言与文化跨学科教育◎王义娜 / 187

20 世纪美国顶尖人才的成才机制：基于科学泰斗、商界巨子、政坛领袖的
实证研究◎付美榕 / 194

中美课堂话语研究述评◎杨元元 / 203

话语意义历史理论重构当代中国国家认同◎杨敏 / 211

MOOCs 的发展趋势与教育创新特点述评◎张翼 / 220

再谈英语主谓间数的一致◎柳轶群 赵鹏 / 226

美国研究型大学教育体制对我国的启示◎郦莉 / 235

某师范大学大三学生职业规划情况及其影响因素

——三名学生的个案研究◎曹宇 / 242

“美元拍卖”游戏与谈判中的非理性行为

——兼论美国谈判教学模拟教学法及启示◎康蓉 / 251

后记◎陈雨露 / 257



嘉宾发言

Conference Proceedings: Chinese Fulbright Alumni 2013

在 2013 年度中国富布赖特学友会（筹）全体大会上的致辞

章新胜*

很高兴参加富布赖特学友会 2013 年年会，特别感谢美国驻华大使馆对该项目的支持，也欢迎使馆官员的到来。今天我主要谈两个问题，希望能对大家有所帮助。

第一，关于目前的形势，我个人认为有四点特别值得关注：

(1) 经济方面。自金融危机以后，西方很多机构包括世界银行的报告都强调“shift the balance of the power of economy”，即所谓“实力东移”，尤其是经济实力的东移。从前两年的统计看，全球经济增长的 70% 来自新兴经济体。现在，新兴国家与发展中国家 GDP 占世界经济总量的比例接近 50%；从绝对数来看，其消费已经超过了全球的 40%。现在世界经济继续缓慢复苏，但不均匀。私人部门的去杠杆化、财政紧缩、金融中介功能恢复以及全球需求再平衡仍未完成。同时，大家都在关注由量化宽松货币政策带来的负效应。总体上，当前全球经济复苏乏力，下行风险仍然显著，尚未完全走出欧债危机的阴影。过去，延安整风用过一句话叫“言必称希腊”；现在我们发展好了，世界“言必称中国”。但我们并不希望“言必称中国”。中国经济面对部分国家货币量化宽松政策，发展势头仍然很好。我们常说“金砖五国”，但西方一些报道是不谈其他“金砖”四国的，只有中国还叫“金砖”。不可否认，我们有很多问题，但总体来说，全球实力东移的确是存在的。我认为这是一个很大的特点。而另一方面我们也看到，美国的经济，特别是页岩气革命后，将第一个在全球解决能源需求的自给问题，而且还要输出。最近有报道称，中国和印度对煤的需求还将增长 20%，所以挑战还是很大。

(2) 科技领域。在这方面，美国仍然全球领先，特别是 big data（大数据）。教育上现在全球最热的是慕课（massive open online courses, MOOCs）。MOOCs 的变化诠释了 2500 多年前孔夫子讲的两句话，一是有教无类，二是因材施教（personalized educa-

* 章新胜，男，现为中国教育国际交流协会会长、世界自然保护联盟（IUCN）主席、生态文明国际论坛（EFG）秘书长、世界大学生体育联合会（FISU）副主席及亚洲大学生体育联合会（AUSF）主席，曾任中国教育部副部长（2000—2009 年）、联合国教科文组织执行理事会主席（2005—2007 年）、中国奥林匹克委员会副主席等职。章先生还担任中国环境与发展国际合作委员会委员、中国国务院参事室特约研究员、中国外交部外交政策咨询委员会委员、中日友好 21 世纪委员会委员、联合国教科文组织国际教育规划理事会议理事、世界经济论坛未来大学全球议程理事会理事，以及联合国教科文组织全球十人专家咨询委员会成员等。

tion)。论 MOOCs 的是与非，MOOCs 是不是教育领域的又一场革命，未来大学会是什么样子，现在下结论恐怕为时尚早。但是，传统的一流大学一边在批评 MOOCs 的问题，一边又加紧上项目。为什么都抢着上 MOOCs？我们知道，当日本满足于自己世界第二大经济体的地位、沿着制造业技术改革道路而前行的时候，美国已经开始了人才信息技术革命。1996 年雅虎上市后，很快就投入新信息技术。MOOCs 现在面临三大挑战，第一是辍学率高，第二是商业模式未形成，第三是学术问题（program problem），即如何解决在考试和学术上的不诚实问题。2013 年中国国际教育年会的一个重要论坛就是讨论中国的 MOOCs，对此我们已经进行了不少的调查和研究。当前科技发展最明显的特征是什么？大概就是第三次产业革命。希望中国富布赖特学者能更多地关心这件事情。从总体上说，整个亚洲在第一次和第二次产业革命中都落后了。关于第三次产业革命，我觉得有两个领域特别值得重视，一是“新能源”，即在新的信息通信技术革命下，每个建筑、每个家庭都是小型发电厂，通过网络进行“能源”交换。二是“三化”，即信息化、网络化、智能化。

（3）国际形势。21 世纪的国际形势可谓风云变幻。正如中国古诗所云：“山雨欲来风满楼”。21 世纪的变化，为什么叫做 limited（有限的）？第三个 change（变化），可能就是 transformational change（变革性转型）。但是，这个 change 又不叫 climate change（气候变化）。作为世界自然保护联盟首位新当选的、来自东亚的主席，我刚刚参加了“可持续发展高级别政治论坛”并发言。会议上，不管是纽约市长、世行行长，还是洛克菲勒基金会的代表，对 resilient 这个词用得最多，这是美国以前没有的。resilient city（有韧性的城市），如何有韧性，即能应对频繁化、极端化、不可预见性的各种自然灾害？这个问题引起了世界的反思。第一个提出环境与人的关系，强调经济增长不应以人的健康为代价、以子孙的可持续发展为代价的是一位叫蕾切尔·卡逊的学者。由于她在现代环境问题中的影响力，才有了斯德哥尔摩会议。其思想理论基础是罗马俱乐部提出的 the limitation of the growth（增长的极限），而之前的理论通常认为只要有科学技术，人类就可以无限地增长，即所谓的 unlimited growth science（无限增长理论），所以当时提出“增长有极限”是不被接受的。20 世纪 70 年代，联合国教科文组织提出人和生物圈的关系，斯堪的纳维亚提出生态文明的概念。2012 年举行的 G20 会议上，中国人第一次担任此会议的秘书长。这次会议仍然像多哈会谈一样，未能达成协议。这说明什么问题呢？大家都在反思，而且反思得更深。这次联大讨论的是什么主题呢？20 年前科菲·安南定下千年目标。到 2015 年，在教育上，中国要率先实现九年义务教育普及，非洲要实现六年义务教育普及，特别是撒哈拉以南非洲地区。但这次潘基文对主题有所调整，名人小组提出来，下一个 15 年的 MDG（千年发展目标）主题是生态文明建设。中国作为一个负责任的大国，在去年召开的十八大中就谈到了这个问题。五年前的十七大，我们第一次提出生态文明。十八大的时候全党全国实现了高度统一，生态文明不再只是个理念，于是进一步提出了建设生态文明，还提出了“五位一体”，要把建设生态文明融入到经济

建设、政治建设、社会建设、文化建设这四大建设中，要通过生态文明建设来渗透并影响其他建设。十八大报告中明确提出要转变生产方式，转变消费，这是根本价值问题。

(4) 全球治理。为什么 40 余年前就提出的建立法律框架至今都建不起来呢？我觉得问题就在于 global governance (全球治理)。这充分反映了两个 failure (失效)，一个是 market failure (市场失效)，另一个是 global governance failure (全球治理失效)。当然，市场机制还是非常重要的。为什么说全球治理是失效的呢？一开始出现 G7，接着很快又出来一个 G8。G8 也不能解决问题了，于是 2008 年小布什总统给胡锦涛主席写信，中国立即响应——“同舟共济”，前世行行长佐利克专门研究“同舟共济”。G20 一半是发达国家，一半是新兴经济体，它是现在的 global governance。提到 G2，我认为中美双方这一点做得很好，特别需要富布赖特的学者们来发挥作用，包括 APEC 这种多边国际组织、上海合作组织、欧盟、美洲玻利瓦尔联盟、非盟，因此 transformational change 这个说法并不为过。

第二，谈谈富布赖特项目。

有关二战后的和平问题，大家都问该怎么办。有人寄希望于青年，寄希望于文化的交流合作。我们改革开放以后签订的最早协定之一，就是恢复了富布赖特项目的交流，这是中美双方共同努力的结果。今天，我们有 1 000 多位学者成为富布赖特项目的会员。富布赖特项目的意义和作用是非常大的。

我认为美国人有一些方面特别值得我们重视和学习，包括在很多问题的看法上，如移民进入美国问题。我怎么理解 receptor (接收者) 这个词？我觉得这像我们中国古代的大道复兴、替天行道。大家知道，清华大学的前身是清华留美预备学堂。100 多年前美国人就想到利用庚子赔款 (义和团运动失败后中国对外赔款，曾是中国的屈辱)。八国联军中的其他七国都把钱拿走，唯独美国不一样。美国把钱全部返还中国，但要求专款专用，派遣中国优秀的青年人、知识分子到美国去学习。IIE (Institute of International Education) 的诞生源于美国一些非常正统的知识分子觉得美国应该融入世界，改变一战时期孤立主义 (isolationism) 置之度外的策略，通过学者和知识分子的交流加强与世界的沟通和联系。所以，IIE 的前身是美国最早的一个教师交流项目。今年，耶鲁本科生、哈佛商学院毕业生，Blackstone (黑石集团) 创始人 Schwarzman (苏世民)，筹款 3 个亿，将来还要再筹 2 个亿拿到中国来，与清华大学合作设立苏世民学者项目。他的信念就是“21 世纪要读懂中国”。费正清先生当时在美国第一个创立了东亚研究和中国研究课程，美国各个大学研究中国和东亚的学者都是他从哈佛费正清中心带出来的弟子。中国课、汉语课、东亚课不是 optional (选修)，Chinese course is compulsory (中国课程为必修)。如今 20 年沧桑之变后，苏士民还拿出钱来让美国人、全世界的人到中国来，到清华大学来学习和了解中国，促进与中国的交流。从这一点来说，我们中国的学者能做什么？我认为就是要重视富布赖特项目。所以，我也感谢大家来参加这个会。今天要

特别感谢人民大学，感谢陈校长。人民大学对这个会议非常重视，我们一定要坚持不懈地对项目进行建设。

二战结束至今已经 60 多年了，按照中国的说法，一个甲子过去了，世界变化很大。我们要在世界尤其是中美关系的巨变中去评价富布赖特项目的意义及其发挥的作用。关于学友会，所谓“会”，就是民间社团组织。学友会其实就是一个社区。什么是社区？它不是一个地理上的概念，而是一个 value（价值观），即 culture community share（文化的社区分享）。中国富布赖特项目应该说 create new balance（创造新的平衡）。中国就像核桃，它的外壳非常坚硬，你若打开外壳进入内核，就会发现中国人也有他的 sides（多面性）。中美商谈，我们说共同利益，就像列宁说过的一句话，物理电子学的放电、化学反应、机械传输的表现形态完全不同，但是，当你把它抽象成微积分方程，就会发现它们惊人地相似。21 世纪新时代，作为负责任的大国，中美两国更应该携起手来。我们确实会有矛盾，会有冲突。在这个问题上，我觉得保留一个人文交流机制的稳定性，扩大这个平台是非常重要的。比如，你们与美国的学者建立很多的渠道和关系，你们的学科背景各异，有化学、数学、历史等等。我们如何保持这个 informal channel（非正式渠道），people to people channel（民间渠道）？人文交流作为一个保持稳定的中美合作机制，不仅是 bilateral（双边的），也是全球和全世界的。

作为中国的一个社团，特别是在党中央和国务院强调加强社会组织建设的背景下，中国教育国际交流协会要发挥好作用和功能，完成学友会赋予的使命，为中美教育文化交流做些贡献。同时，交流协会作为一个对外交流的合作机构，服务于富布赖特学友会是其工作中一项重要的任务。

最后，我作为中国教育国际交流协会会长向各位表态，给大家做好两个字：“服务”。

谢谢大家！

在 2013 年度中国富布赖特学友会（筹）全体大会上的致辞

陈雨露*

尊敬的章新胜会长、杨军副司长，尊敬的各位来宾、各位会长、各位学友：

这几天北京寒流来袭，树树秋声，山山寒色，但是在这里，能够与各位富布赖特学友欢聚，我感到分外的温暖。首先，请允许我代表中国人民大学热烈欢迎各位领导和学友，衷心感谢一直以来关心和支持富布赖特项目的教育部、中国教育国际交流协会和美国驻华大使馆，衷心感谢为筹备本次大会付出辛勤劳动的朋友们！

我所在的中国人民大学从 1982 年开始参与富布赖特项目的交流活动，迄今为止，通过该项目共派出 17 位研究生赴美攻读博士、硕士学位，36 位访问学者赴美进行学术研究，同时邀请了 29 位美方专家来校讲学。至今，富布赖特项目已经在人民大学结出了累累硕果，活跃在各个学科的富布赖特学者已经成为人民大学教学、科研的排头兵。他们为引进美国先进的教学方法和内容，为相关领域的学科建设做出了突出建设。关乎天文以察时变，关乎人文以化成天下。中国的先人们早就认识到人文和教育在创建人类文明、推动历史进步中的独特功能。中美富布赖特项目的实践已经充分显示，教育和人文交流对促进两国民众相知，推动国家关系的健康发展具有极为特殊的意义。今天，富布赖特中国学友会让活跃在高校学术研究、教学和管理舞台上的中国富布赖特学者们，有了加强学术交流、加强思想联谊的平台，使大家能够通过群体的力量，同时从更多的视角洞察当今世界最重要的中美双边关系。

展望未来，随着中国以更加自信和开放的姿态参与到全球治理当中，中美两国社会交往的广度和深度正在迈向一个新的阶段。两国同世界的关系也必将进入一个新的境界。我们有理由相信，在富布赖特项目的助推下，中美教育和人文交流的道路会越走越宽，发展前景会更加广阔。学友会的工作不仅能够助力中美构建新型的大国关系，也能为世界不同历史文化、社会制度、发展阶段的国家之间和谐共处提供重要的、有

* 陈雨露，男，中国人民大学财政金融学院二级教授，博士生导师，美国艾森豪威尔基金高级访问学者、哥伦比亚大学富布赖特高级访问学者。主要研究领域为开放经济下的宏观金融理论与政策。2005 年 5 月至 2010 年 3 月，任中国人民大学副校长；2010 年 3 月至 2011 年 11 月，任北京外国语大学校长；2011 年 11 月至今，任中国人民大学校长。第十二届全国人大代表，中共北京市第十一届委员会委员，第十一届全国青联副主席，央行货币政策委员会专家委员，中国国际金融学会副会长，中国金融学会副秘书长、常务理事。

利的启示。

最后，预祝本次年会取得圆满成功！祝愿各位领导、来宾和学友身体健康、家庭幸福、事业进步！谢谢大家！