

Guanzhu Baixing
Congshu

关注百姓
丛书



辣妈 Lama Jiaoyu Xue 教育学

一个好孩子，需要什么样的教育？
一个好家长，需要什么样的特质？
在教育孩子上，作为家长的我们
是不是也犯“郑人买履”的低级错误？
上岗证书，你拥有吗？
你的孩子身心健康吗？
从小做起，教给孩子一点理财知识。
怎样让孩子接受科学的性教育？
不要把孩子变成断了线的风筝。
适者生存，让孩子学会走出温室大棚。

刘汝果
编著

山东大学出版社

辣妈教育学

LaMa
JiaOYuXue

刘汝果
编著

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

辣妈教育学/刘汝果编著. —济南:山东大学出版社,2012.4
(关注百姓丛书)

ISBN 978-7-5607-4570-1

I. ①辣…

II. ①刘…

III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 064210 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

济南景升印业有限公司印刷

720×1000 毫米 1/16 18.5 印张 339 千字

2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

别等阴天再打孩子

——写给天下的辣妈

(代前言)

孩子是明天和未来,但影响明天和未来的是现在,毫无疑问,现在最重要的是教育。21 世纪的第二个十年,将进入“70 后”、“80 后”、“90 后”的“辣妈”时代。

作为家长,对孩子是实施“亲妈教育”还是“后妈教育”?是进行“虎妈教育”还是“猫爸教育”?是采纳“辣妈教育”还是“奶爸教育”?

有时候,一个好妈妈、一个好爸爸的确胜过一个好老师,但更多的时候,妈妈就是妈妈,爸爸就是爸爸,谁也无法取代老师;同样,老师再好也不能取代家长,就是爸爸妈妈之间也不可以相互代替——否则教出来的孩子不是阴盛阳衰,就是阴阳错位。

以前是“棍棒底下出孝子”的“大棒教育”,现在是“一对家长、四个老人围着孩子转”的“超级胡萝卜教育”。古人说:过犹不及,什么事情都应有个度,否则矫枉过正就会过了头,就像现在孩子缺乏严格约束,极端个人主义往往造成严重后果。

所以,我们呼吁“辣妈教育”——不要让孩子放任自流,而要适当严格约束,好习惯在平时就要一点一滴养成,别等阴天再打孩子!

我们需要思考:现代教育下,家长、老师往往是一味讲求互相尊重、平等对话,为什么孩子反而问题多多?

在与很多“60 后”、“70 后”甚至“80 后”做家长的人们聊天时,大家都很怀念以前的“打骂教育”。现在这显然行不通了,第一是家长舍不得,第二是孩子不怕打骂,第三,也是更重要的,现在孩子知道了自己的权利和家长们的短板——不敢管教,不会管教,所以更加肆无忌惮、目中无人。

对于这一点,越来越多的老师、家长甚至主管领导,都意识到了不同时代



教育的巨大落差——我们不禁要问：棍棒之下出孝子，现代还管不管用？国外的教育模式，在我们的环境里能否落地生根？

家长最缺少的，是与孩子的沟通，其次才是管教。无论是沟通还是管教，都需要家长自己立刻就去改变，哪怕每天改变一点点。要改变的，一是知识结构，二是沟通方式，三是“超级胡萝卜教育”。“大棒”和“胡萝卜”缺一不可——很多时候，你还要加一点调料！

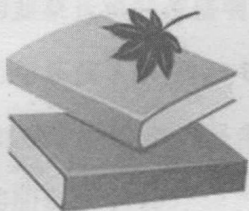
教育孩子的故事，其实我们身边就有很多，国外教育的理念可能成功，也可能失败，进了北大、清华也未必个个都是精英，没有步入大学校门也未必就没有接受良好的教育——所有的一切都因人而异，没有任何一味良药能包治百病。但有一点是共通的：学业有成、家业有成、事业有成的孩子背后，大多都有一个合格的妈妈（或爸爸）。

《辣妈教育学》精心筛选了一些我们身边的代表性案例，这些故事的主人公很普通，就像我们身边的邻居一样，给我们讲述自己教育孩子的经验：有的教子有方，有的灰头土脸；有的一鸣惊人，有的默默无闻；有的放弃了，有的迷茫了……

也许那句话说得对：在教育孩子的问题上，永远不变的就是变化。但一些不变的流传下来，那就是很朴素的真理——读罢此书，愿家长们都能如愿获得“家长资格证书”。

刘汝果

2012年1月16日



目 录

第一章 家长篇:如果家长也要证书,你有上岗资格吗 / 1

引 子 / 1

1. 不要把自己的责任推给学校和老师——做一个责任型家长 / 2
2. 一个唱红脸,一个唱白脸——做一对协作型家长 / 4
3. 高度统一,一致对外——做一对和谐型家长 / 7
4. 曾子杀猪,一诺千金——做一个诚信型家长 / 10
5. 和孩子的秘密一定要保守——做一个哥们型家长 / 13
6. 不要让孩子说“不识字”——做一个知识型家长 / 15
7. 家长也要时刻学习——做一个学习型家长 / 18
8. 与孩子交心的学问——做一个智慧型家长 / 20
9. 做一个有效的监护人——做一个合格型家长 / 23

第二章 理想篇:告诉孩子,只做最好的自己 / 27

引 子 / 27

1. 天底下没有两片相同的树叶 / 28
2. 要用一切方式来表达你对孩子的爱 / 31



3. 当“虎妈”遇到“猫爸” / 34
4. 孩子喜欢杨红樱、郑渊洁和知心姐姐 / 37
5. 不要嘲笑和剥夺孩子的梦想 / 40
6. 电视和电脑:影响孩子的两把“双刃剑” / 43
7. 孩子玩上 QQ 了:该来的早晚会来 / 46
8. 表扬要及时,批评要讲究 / 50
9. 告诉孩子,只做最好的自己 / 53

第三章 智商篇:学习和考试的博弈 / 57

引 子 / 57

1. 分,分,学生的命根儿 / 58
2. 学习的方法,学习的革命 / 60
3. 偏科与做功课 / 63
4. 孩子只和排名后边的同学攀比 / 66
5. 期中考和期末考 / 69
6. 中考和高考 / 71
7. 在家怎么样才叫严格管理 / 73
8. 你知道孩子的 8 小时吗 / 76
9. 你经常和老师沟通吗 / 80

第四章 特长篇:学习之外,孩子还有什么 / 84

引 子 / 84

1. 琴棋书画都不爱 / 85
2. 你有时间陪孩子玩吗 / 87



3. 家长签字 / 90
4. 三室一厅 vs 外面的世界 / 93
5. 地里的韭菜长得好茂盛啊 / 96
6. 如何对付坏孩子 / 99
7. 做事和考试:人生处处是考场 / 102
8. 孩子的朋友圈 / 105
9. 怎样让孩子的特长成为其成长的辅助动力 / 108

第五章 情商篇:不要读完博士后,仍然不懂事 / 113

引 子 / 113

1. 孩子眼里只有自己 / 114
2. “隔辈亲”与溺爱 / 118
3. 贪玩是孩子的天性 / 121
4. 孩子学会说谎了 / 123
5. 不闯实的孩子如何变勇敢 / 126
6. 不愿意做家务 / 129
7. 培养良好的生活习惯 / 132
8. 给孩子一颗感恩的心 / 135
9. 做人要有所敬畏 / 138

第六章 健康篇:经常问一问,孩子的身心健康吗 / 142

引 子 / 142

1. 偏食是个大问题 / 143
2. 身高和体重 / 146



3. 早起早睡身体好 / 148
4. 运动与旅游的妙处 / 151
5. 从书本和影视看孩子的人生观 / 155
6. 逆反期与青春期 / 158
7. 家长也要学一点心理学 / 161
8. 如何让孩子经受挫折 / 164
9. 家长、老师和孩子都要保持身心健康 / 167

第七章 理财篇:从小做起,教给孩子一点理财知识 / 170

引子 / 170

1. 花钱如流水:孩子花别人的钱不心疼 / 171
2. 早教理财课(3~5岁),踏入小学校门之前的理财教育 / 175
3. 进入小学(6~8岁),要让孩子尝试花费预算 / 177
4. 小学高年级(9~11岁),和孩子一起商讨他的月度零花钱 / 179
5. 初中低年级(11~13岁),和孩子一起申请儿童银行卡 / 182
6. 初中高年级(13~14岁),和孩子一起选择家庭保险方案 / 184
7. 进入高中(15~16岁),和孩子一起开设他的投资账户 / 186
8. 准备高考(17~19岁),像考虑未来一样准备自己的投入与产出 / 190
9. 大学(18~23岁),独立管理财富的开始 / 193

第八章 青春篇:怎样让孩子接受科学的性教育 / 196

引子 / 196

1. 以前是孩子不懂大人的事,现在是大人不懂孩子的事 / 197
2. 20世纪60年代,周恩来总理建议:告诉孩子是从哪里来的 / 201



3. 青春期的懵懂和反叛:不合规矩就是潮流 / 204
4. 教科书和科教片不能代替电脑知识 / 208
5. 逼真的人偶:看看日本人怎样上生理课 / 210
6. 孩子进入青春期,要从饮食起居上给以提醒 / 214
7. 堵不如疏导:教会孩子健康的异性交往 / 218
8. 避孕,也是为了防止性病和艾滋病 / 220
9. 男女有别,家长要做好孩子的榜样 / 223

第九章 沟通篇:不要让孩子变成断了线的风筝 / 228

引 子 / 228

1. 每天都要及时和孩子沟通 / 229
2. 手机,QQ,要常和老师交流孩子的动向 / 233
3. 父母搭配,教子不累 / 236
4. 孩子有心事喜欢说给谁听 / 239
5. “七大姑、八大姨”时代终结,祖辈是孩子最主要的关注点 / 242
6. 对孩子,批评要及时,鼓励要公开 / 245
7. 孩子要见网友怎么办 / 248
8. 孩子第一次出远门,家长怎么办 / 250
9. 生日、旅游和假期,带孩子一起回老家看看 / 252

第十章 自立篇:适者生存,让孩子学会走出温室大棚 / 256

引 子 / 256

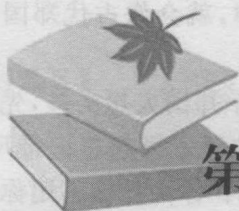
1. 不要等阴天再打孩子 / 257
2. 两次中日儿童野外生存能力的对比 / 259



3. 吃苦不是目的 / 261
4. 教给孩子,怎样和陌生人说话 / 264
5. 都市生存比野外生存更困难 / 266
6. 性格决定命运:不要让孩子沾染“骄娇”二气 / 270
7. 心灵变坚强比身体变强壮更有意义 / 272
8. 教会孩子:面对歹徒,斗力更要斗智 / 275
9. 无论面对什么样的竞争,都不能失去做人的底线 / 277

本书寄语:树大自然直,但要早修剪 / 281

后 记 / 283



第一章 家长篇：

如果家长也要证书，你有上岗资格吗

引 子

一个好孩子，需要什么样的教育？

在中国相当长的一段时间，对无数中学和老师们来说，对无数家庭和家长们来说，清华、北大就是寒门学子跃上龙门的标志。

进入新千年以后，随着越来越多欧美名校像哈佛、沃顿、剑桥、牛津进入我们的视野，我们家长对孩子的期望也变得越来越高了。

那么相应的我们家长又该何去何从呢？

2000年，刘卫华的《哈佛女孩刘亦婷》风靡一时。于是很多妈妈觉得自己的孩子也有希望进入哈佛，更重要的是自己也可以给孩子最好的素质教育。

2007年，随着一位成功的温州父亲蔡笑晚的《我的事业是父亲》的问世，很多人也开始把“父亲”当作一生的事业！

2010年大出风头的是“猫爸”——教出“哈佛女儿”的常智韬。他女儿常帅在与美国最优秀学生的竞争中获胜，这个女孩坚持跳了12年舞，“跳舞跳进哈佛”。因跳舞出访或者演出而逃课的女孩，学业成绩还能名列前茅，年年获得奖学金。

2011年备受争议的是虎妈——美国耶鲁大学华裔教授蔡美儿。一本名叫《虎妈战歌》的书，介绍了她如何以中国式教育方法管教两个女儿，她骂女儿垃圾，要求女儿每科成绩拿A，不准看电视，琴练不好就不准吃饭等。

“虎妈”蔡美儿的教育方法引起美国关于中美教育方法的大讨论，网络媒体和教育界褒贬不一，总体上批评之声远远多过赞扬的声音。

盲从这些个案，作为家长的我们是不是也犯了“郑人买鞋”的低级错误？



网络时代,孩子知道得甚至比家长都多,这教育的难度自然远非往日可比,中国有亿万个孩子,就会有亿万个特性,教育孩子的方法也绝不是一个“虎妈”或者一个“猫爸”的模式就能应付得了的。如果千篇一律,就会像古代郑国人买鞋一样可笑。

《韩非子·外储说左上》记载了这样一个故事:一个郑国人想买鞋,先量好自己脚的尺寸,然后把它放在座位上就去赶集,拿到了鞋子才想起忘记带尺寸,于是回家去取,等返回来的时候,集市都散了。有人问他:“你为什么不用你的脚去试试鞋呢?”他回答说:“我宁愿相信量好的尺寸,也不相信自己的脚。”

在教育孩子的问题上,我们也是和郑国人一样,相信专家和权威,却不相信自己能做得比他们更好——只要你是一个合格的家长,只要你愿意成为一个优秀的家长。

1. 不要把自己的责任推给学校和老师 ——做一个责任型家长

【家长的故事】

甩手家长,这样委托究竟对不对?

小强上初中了,学校离家有一段距离,骑自行车有点远,父母接送又没有时间——由于父母都是生意人,在服装城做批发生意,早上天不亮就要起床,晚上路灯亮了还没回家,自然没时间关照孩子的学习,顶多是问一下考试成绩、作业完成情况。

后来,父母为了小强的学习,决定让孩子住校,拜托班主任老师多加照顾;每到周末回家,周六也要请一个名牌大学的大学生家教给孩子补习一下功课,在小强的父母看来,如此既不影响生意,又能让孩子学习,两不耽误。

起初小强的学习成绩还算稳定,父母从来不让小强的金钱上、经济上有一点为难,甚至为小强办理了一张自己的银行卡。班主任和任课老师也因受到委托,重点照顾小强。在父母眼里小强是个学习刻苦的孩子,在老师眼里小强是个老实懂事的学生。

可谁也没想到,忽然有一天,警察找上门来:13岁的小强因为吸食摇头丸,在学校附近的KTV夜总会与他人打群架,最后用水果刀将一名外校学生捅成轻伤……

后来,事情处理完毕,当小强父母无可奈何地把他从老师那里领回家后,以前的“好孩子”小强再也恢复不到以前那种好学上进的状态了。



小强的父母感到非常困惑：孩子不缺钱、不缺吃穿住用，连班主任和各个任课老师也看管得很严，怎么还会百密一疏出大事呢？难道，这样的委托还有错吗？

【家长的误区】

“甩手掌柜”的三大误区

在现实中，有的家长容易犯小强父母那样的错误，把本该属于自己的责任，一股脑地推到学校和老师那里，可是，让老师既当爹又当娘的时代已经过去了，没有亲子教育、亲情体验的学生，是很难得到健康成长的。

家长们的全权委托，或者全部交给学校和老师，或者全部交给聘请的“家教”和“培训机构”，往往会出现以下几种误区：

误区之一：依赖学校和老师。

父母是孩子一生中最重要的老师，然而在我们身边，总有一些父母对自己的言传身教缺乏耐心和信心，觉得自己没有能力、没有精力、没有时间教育好孩子。于是，老师们常会听家长这样说：“我孩子很不听家长的话，我们两口子实在是要猴的作揖——没招了，请老师多加管教，不管用什么办法我们都没意见，打他骂他我们都没意见，请老师多操心。”

话说到这分儿上，老师估计也很难推脱，可一旦当孩子出现这样那样的问题时，全托家长往往会第一时间把责任推到学校和老师身上，其实这是很不理智的。学校和老师固然有自己的责任，但这种依赖也是错误的。且不说一个班级至少有四五十个孩子，如果每个家长都把自己的孩子托付给老师“多操心”，老师能否操心得过来，真值得考虑。另外，就是孩子本身也不愿意老师越俎代庖，代为履行父母的职责和义务——毕竟老师就是老师，家长就是家长。

误区之二：依赖课堂8小时。

很多家长把关注的目光，放到了孩子在校课堂上的8小时，课前要仔细预习，上课要认真听讲，课后及时做作业；但对孩子的8小时以外，就没那么重视和关注了。

孩子住在学校，上课8小时以外的十几个小时都干了什么？是不是在宿舍里面打游戏、玩电脑、看不健康的书籍和小报？是不是学会了抽烟喝酒、交社会上的朋友？还是学会了游手好闲、惹是生非？家长往往一无所知，尽管不少家长为孩子买了手机，有时候也会嘘寒问暖，但对孩子的实际情况却很少实地去了解一下。

误区之三：重物质、轻精神、少沟通。



作为孩子,物质其实也很容易满足,换句话说,孩子的欢乐、兴奋点可能是很低的,父母给一点零花钱就够了;孩子也非常容易满足,社会上的许多诱惑,或许仅仅其中之一就足以使他们乐此不疲。

但作为家长,千万不要以为“衣食父母”,自己做到了让孩子衣食无忧就算尽到责任;不了解孩子在学校的表现,不知道如何教育孩子、辅导和督促他的学习,甚至一年到头都从未主动与老师取得联系,听听老师的意见。不要因为孩子不想说,不主动汇报,就听之任之,要学会与自己的孩子沟通,对孩子更要学会察言观色,第一时间发现孩子出现、面临的问题。

其实孩子要健康成长,无论是学习还是生活,关键是“收心”,而无论是一节课 45 分钟的课堂,还是 8 个小时的学校纪律,都无法拴住孩子的心。

【辣妈教育学】

家长是孩子终生的老师

我们常听人说:家长是孩子的第一任老师。

从法律角度讲,把孩子送进学校,孩子的监护责任依然是由家长承担。从教育的角度讲,家长依然是孩子的第一个老师,依然是孩子教育的第一责任人。从管理的角度讲,家长依然是孩子养成生活习惯、树立人生态度、建立人际关系的第一关,作为一个家长的责任,是任何他人或机构都无法替代的。

家长对孩子不缺乏管教,而是缺乏引导:引导孩子知道学习的重要性而自发去学习,引导孩子知道培养良好的习惯而自己去管理,引导孩子形成健康的生活观、人生观而自己去努力、去奋斗、去创造。

引导孩子,关键是引导孩子的心,老师和学校自然有自己的责任去引导学生,而家长的责任则更大,毕竟“养不教,父之过”,这里的“父”,就是家长的意思。

问题是,随着年龄的增长,很多孩子越来越不愿意与家长进行交流了。如果当孩子遇到了什么问题时,家长总是最后一个知道的话,我们是不是该自己反思一下呢?

2. 一个唱红脸,一个唱白脸

——做一对协作型家长

【家长的故事】

“一个唱红脸,一个唱白脸”不管用了?

小红是一个品学兼优的好孩子,但有一个最大的“缺点”:爱看动画片。为此



父母常常争执不休，也让小红左右为难、不知所措。

小红有一个习惯，回家一边看动画片，一边等爸爸妈妈做好饭菜上桌吃饭。这一天周末回家，按照“周五不写作业、周六睡到自然醒”的传统习惯，小红打开电视看动画片。

妈妈一边做菜，一边让小红把作业最少的一门写完再看，可小红置若罔闻，于是妈妈气不打一处来，径直走过去关了电视。小红看得兴起，哪里肯善罢甘休？嘟着嘴说：“这个动画片很少重播，上次我都没看全，这次再不看，恐怕以后就没机会再看了！”

小红的爸爸恰巧从卧室出来，见状走过来把电视打开，有些埋怨地对妻子说：“孩子好不容易到了周末歇一天，想看什么就让她看吧，作业晚上写不就行了吗？学习也不是一两天的事儿，还至于为这点儿小事跟孩子赌气吗？”

有爸爸在背后撑腰，小红感觉旗开得胜，笑着对妈妈说：“还是爸爸对我好，了解中学生的辛苦。妈妈你真是不讲理，没有一点人情味。”

小红的妈妈只好自我解嘲说：“你们爷俩合伙欺负我，到头来你哪回都是扮演亲爹，倒是我每次都是当后妈的分儿了。”说完喊小红把菜汤端上桌，准备开饭。

小红很不情愿地放下遥控器，嘟嘟囔囔地往厨房挪着步。小红的爸爸见状，忙抢先一步走到女儿前头，说：“这么热的一大碗汤，烫着我们的宝贝闺女咋办啊？还是我这老黄牛爸爸来代劳吧。”

小红瞪了妈妈一眼，说：“你们俩，一个让我干，一个不让我干，妈妈你说说，我到底听谁的呢？”爸爸把汤端走了，小红调皮地冲妈妈扮个鬼脸儿，只有妈妈一脸郁闷，在那儿自个儿生闷气。

【教育的误区】

对孩子只有“白脸”

在我们身边的很多家庭中，父母一方常常有意无意地分别扮演着“白脸”、“红脸”的角色——换句话说，一个唱红脸、一个唱白脸是很多传统家庭行之有效的教育模式，而多数情况是有儿子的家庭大多是爸爸唱“红脸”，而有女儿的家庭，大多是妈妈唱“红脸”。

在中国的传统文化中，家庭教育常常是“严父慈母”的模式，如今很多家庭也出现了“严母慈父”的模式，也有很多人反对“一个唱红脸，一个唱白脸”，认为不利于孩子价值观的养成，此类观点认为，夫妻必须一致对外、观点一致才能教育好孩子，红脸和白脸的教育模式已经被淘汰了。



教育专家发现,传统的“严父慈母”型——父亲把握教育的原则,给出基本的规矩;母亲不多管孩子的教育,用“母爱”滋润孩子——教育出来的孩子都比较正常。然而,这一传统如今被改变了,更多的“严母慈父”型开始出现在中国的家庭中,由于母亲主要负责孩子的教育,而父亲参与孩子的教育比较少,问题孩子也越来越多的了。

男性和女性具有不同的特质,这决定了在教育方面会采取不同的方法,如:男性喜欢抓大放小,而女性喜欢抓小放大,但教育孩子就应该抓大放小;男性在遇到问题时,不想明白就不说,而女性在遇到问题时,不说就想不明白,但教育孩子最忌讳的就是老动嘴……

专家提倡,在教育孩子问题上父亲应该是主导,这“主导”并不是指花大量时间,而是指把握方向,制定合理的规则。

但很多家庭爸爸长期在外,如果既不能唱“红脸”,又不能唱“白脸”,妈妈又如何独自教育孩子成长呢?

【辣妈教育学】

“红脸”和“白脸”也要讲策略

那么,家庭教育到底应该是“严父慈母”模式,还是“严母慈父”模式更好?或者说“白脸红脸”、“一严一慈”的教育方式是否已经过时了呢?

观点一:严父慈母更相宜。

在这里的“严”是指威严而不是厉害,爸爸是“黑脸包公”但不是“南霸天”,妈妈是“虎妈”但也不是“母老虎”。很多人都有这样的体验,孩子小的时候走路经常摔跤,每次摔倒,严厉的爸爸总是叫孩子自己爬起来,而当孩子爬起来后,妈妈就会帮他(她)擦洗伤口,好言安抚。

在其他事情上也是这样,当孩子做错了一件事时,只要唱红脸的父亲一瞪眼,孩子就会感受到威严,然后乖乖就范。当然父亲的严厉并不会影响自己在孩子心目中的地位,丝毫不会影响父亲的爱。而作为“慈母”,妈妈总是无微不至地照顾着孩子的生活起居,在生活中遇到困扰,孩子也多喜欢与母亲谈心,因为母亲总是站在子女的立场上帮儿女分析,或者默默给予关心和支持。

观点二:严母慈父也不错。

在一些人眼里,“严母”能比“严父”给孩子更多的爱,“严母慈父”比较“严父慈母”也许更利于孩子的成长。这类妈妈通常是由于丈夫经常不在家,自己既当妈妈,又做爸爸,孩子的工作主要落在了妈妈身上,孩子的学习、生活,包括很多良好的习惯和社会规范都需要妈妈一个人来教,所以很多时候既唱“红脸”又唱